

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
Протокол № 5 от 21.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 7 «Золушка»

_____ Л.Ю. Ларионова

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный
период 2025 год

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с туберкулёзной интоксикацией в летний период.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес у детей к природе через опытную деятельность в условиях лета
- Развивать физические качества у детей с помощью спортивных игр.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
--------------	-------------------	-------	-------------------

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.	Календарное планирование	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, продуктивная деятельность)	В течение летнего периода	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения: 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя	В течение летнего периода	Муз. руководитель, воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно требованиям базовой программы	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Работа с детьми по ОБЖ и правилам дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели
7.	Занятия – развлечения экологического цикла	В течение летнего периода	Воспитатели
8.	Посильный систематический труд на воздухе	В течение летнего периода	Воспитатели

2. Оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели, муз. Руководитель,
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания	В течение летнего периода	медсестра, воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего периода	воспитатели

3. Профилактическая работа

1.	Инструктажи с персоналом: - Охрана жизни и здоровья детей - Правила пожарной безопасности	Июнь,август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2.	Собеседование с воспитателями: - санитарно-эпидемиологический режим летом; - по оказанию первой помощи	Июнь,август	Медсестра

3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кто такие микробы»; «Профилактика травматизма»; «Как мы спасали витаминку»	Июнь, август	Медсестра, воспитатели
4.	Беседы с детьми: «Чтобы зубы не болели», «Полезная еда», «Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения» «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу»	Июнь, август	Воспитатели

4. Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОУ»; «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы» «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	июнь июнь август август	Ст. воспитатель Медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2.	Семинары - практикумы «Изготовление атрибутов и оборудования для проведения подвижных и спортивных игр из бросового материала»	Июнь, август	Ст. воспитатель
3.	Смотры - конкурсы Конкурс «Юных мастеров из песка» Фотоконкурс «Как прошло наше лето»	июнь август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Организация методических выставок «Организация спортивных игр с детьми» «Организация работы в адаптационный период»	июнь август	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
5.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности» «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой	июль	Ст. воспитатель

	двигательной активности детей»		
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

5. Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Воспитатели, Музыкальный руководитель,
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Выполнение инструкций	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, Медсестра
4.	Организация питания: Формирование КГН Документация по питанию, перспективное меню	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Калькулятор
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, Медсестра
6.	Планирование и организация познавательной и речевой деятельности детей	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
7.	Организация работы «Внимание дорога»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
8.	Работа с родителями	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

6. Работа с родителями

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - Режим дня, сетка занятий на летний период - Воспитываем грамотных пешеходов - Безопасность ребенка дома	Июнь, август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - Питание ребенка летом - Профилактика отравлений; - Профилактика солнечного теплового удара;	Июнь, август	Медсестра, Воспитатели
3.	Консультация для родителей: «Правила поведения на воде» «Досуг с ребенком на природе»	Июнь, август	Воспитатели Воспитатели
4.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение летнего периода	Воспитатели

7. Оснащение групп и участков

1.	Ремонт и покраска оборудования на игровых участках	июль	Рабочий по обслуживанию здания, Ст. воспитатель
----	--	------	---

2.	Организация подвоза песка, разбивка цветников	июль	завхоз
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	август	Ст. воспитатель
4.	Дополнить выносной материал для разучивания подвижных игр, физкультурное оборудование	август	Ст. воспитатель

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Развлечение «День защиты детей» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке

		Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса»

		Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники

		П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

