ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по снижению бюрократической нагрузки на педагогияеских работников

No	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
п/п		исполнения	исполнитель	
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	Приказ № 21 от 04.09.25	Заведующий	
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	сентябрь 2025	Старший воспитатель	
3	Проведение анализа локальных актов ДОУ на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025	Старший воспитатель .	
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Сентябрь- ноябрь 2025	Заведующий	
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Ноябрь 2025	Заведующий	
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным ретением педагогических задач	постоянно	Старший воспитатель .	
7	Актуализировать локальные акты на официальном сайте ДОУ	Ноябрь 2025	Старший воспитатель	
8	Создать на официальном сайте ДОУ специальный раздел «Снижение бюрократической нагрузки», в котором разместить федеральные, региональные документы, приказ, план мероприятий ДОУ, информацию об ответственном за обеспечение соблюденвя действующего законодательства в части документационной нагрузки в ДОУ	Ноябрь 2025	Старший воспитатель	

9	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Заведующий, Старший воспитатель.
10	Актуализировать и упорядочить перечень внутренних отчетных документов, требующих привлечение педагогических работников	постоянно	Заведующий
11	Применять информациоиные технологии для сбора отчетных данных мониторингов	Постоянно	Старший воспитатель
12	Правовое просвещение работников ДОУ	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель.