

РОЛЬ СЕМЬИ В АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

Зачастую родителей беспокоит вопрос: "Почему на занятиях логопеда ребенок правильно и красиво выговаривает поставленные звуки, а в повседневной речи эти же звуки пропускает или искажает?"

Такое происходит, когда звук находится на этапе автоматизации.

Автоматизация - это закрепление правильного произношения звука в слогах, затем словах, словосочетаниях, предложениях и связной речи.

Чтобы звук вошёл в повседневную речь ребенка, необходимы специальные занятия с ребенком и контроль за его речью.

НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ:

1. Выполнение домашних заданий, которые дает логопед. Задания подбираются специально с учетом возможностей ребенка и того, на каком этапе автоматизации звука он находится.
 2. Звук можно автоматизировать не только сидя за столом, но на прогулке, поездке в машине, по дороге в садик.
- устройте с ребенком соревнование, кто больше увидит и назовет слов с автоматизируемым звуком (Например, на звук "Р": рама, сугробы, ворота, коробка, троллейбус, маршрутка, тропинка и т.д.)
 - придумывайте чистоговорки с автоматизируемым звуком. Например:

Ра-ра-ра - высокая гора.

Ра-ра-ра - глубокая нора.

Ры-ры-ры - лопнули шары.

- "Я знаю 5 слов" - придумать 5 слов, которые начинаются с автоматизируемого звука. Затем придумать 5 слов, в которых автоматизируемый звук находится в середине. А затем 5 слов с заданным звуком в конце.

- "Кого/чего не стало"

Выберете и положите перед ребенком 5 игрушек, в названии которых есть автоматизируемый звук. Попросите ребенка назвать игрушки. Затем предложите ребенку запомнить эти игрушки. Далее ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает какую-то одну игрушку. После этого ребенок открывает глаза и называет, кого/чего не стало.

- Предложите ребенку вспомнить слова, в названии которых есть автоматизируемый звук. Примеры тем:

- дикие животные
- домашние животные
- птицы
- насекомые
- игры
- цветы
- одежда
- продукты
- посуда
- праздники

- "Найди ошибку"

Предложите ребенку найти ошибку в предложениях, исправить ее.

Например:

На салате стоит стол.

Труд плавает в рыбе.

Качели сели на Анечку.

*Старайтесь придумывать такие предложения, чтобы в них было как можно больше слов с нужным звуком.

Помните, что на этапе автоматизации у ребенка не всегда может получаться поставленный звук. В некоторых словах ребенок его еще может пропускать. Не ругайте ребенка за неправильно произнесенное слово.

Если Вы услышали, что ребенок в каком-то слове пропустил автоматизируемый звук, попросите его еще раз назвать это слово, обратите внимание ребенка на то, что в этом слове есть звук, который он умеет произносить. Так постепенно в процессе занятий, домашних повторений и игр поставленные звуки войдут в повседневную речь ребенка.

Консультацию подготовила
учитель-логопед
Волкова Галина Романовна