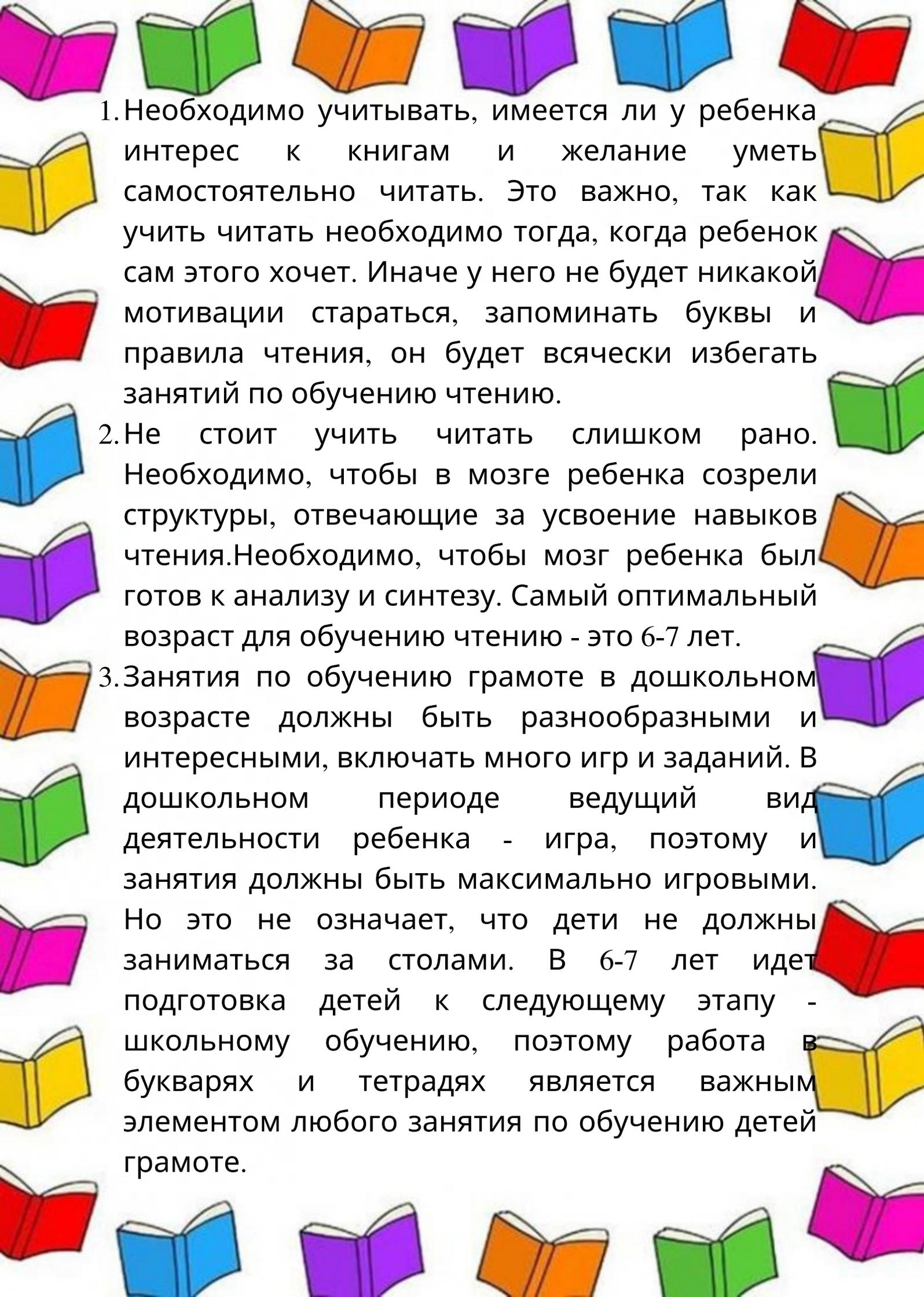


Как правильно учить ребенка читать?

Многие родители детей 5-7 лет начинают задумываться о том, как научить ребенка читать. И кажется, что ничего сложного в этом нет. На самом деле, обучение чтению - это хотя и интересный, но довольно сложный процесс.

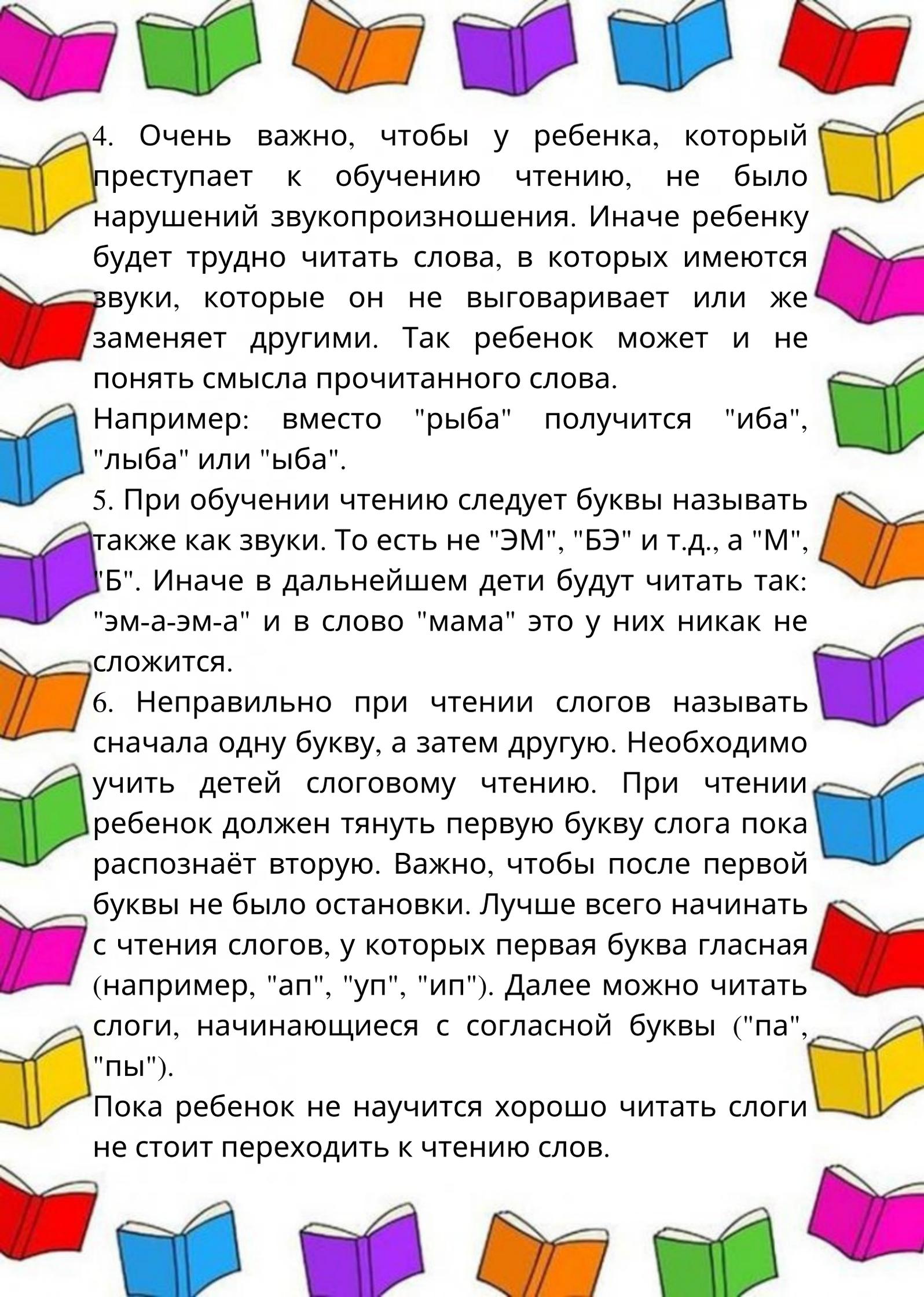
Чтобы ребенку было интересно учиться читать, чтобы он был успешен в этом, необходимо помнить о некоторых важных моментах обучения и соблюдать определенные правила.



1. Необходимо учитывать, имеется ли у ребенка интерес к книгам и желание уметь самостоятельно читать. Это важно, так как учить читать необходимо тогда, когда ребенок сам этого хочет. Иначе у него не будет никакой мотивации стараться, запоминать буквы и правила чтения, он будет всячески избегать занятий по обучению чтению.

2. Не стоит учить читать слишком рано. Необходимо, чтобы в мозге ребенка созрели структуры, отвечающие за усвоение навыков чтения. Необходимо, чтобы мозг ребенка был готов к анализу и синтезу. Самый оптимальный возраст для обучения чтению - это 6-7 лет.

3. Занятия по обучению грамоте в дошкольном возрасте должны быть разнообразными и интересными, включать много игр и заданий. В дошкольном периоде ведущий вид деятельности ребенка - игра, поэтому и занятия должны быть максимально игровыми. Но это не означает, что дети не должны заниматься за столами. В 6-7 лет идет подготовка детей к следующему этапу - школьному обучению, поэтому работа в букварях и тетрадях является важным элементом любого занятия по обучению детей грамоте.



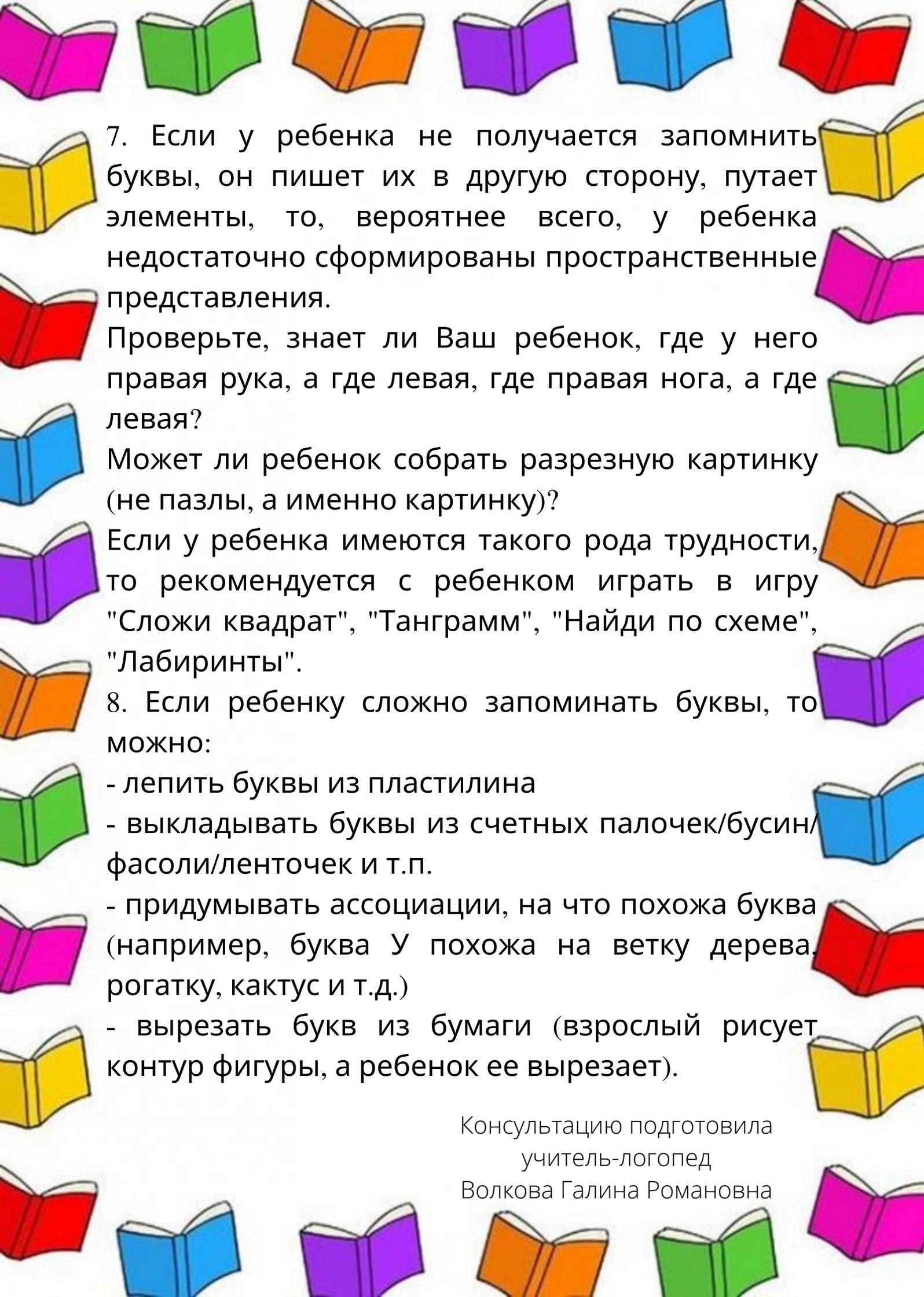
4. Очень важно, чтобы у ребенка, который приступает к обучению чтению, не было нарушений звукопроизношения. Иначе ребенку будет трудно читать слова, в которых имеются звуки, которые он не выговаривает или же заменяет другими. Так ребенок может и не понять смысла прочитанного слова.

Например: вместо "рыба" получится "иба", "лыба" или "ыба".

5. При обучении чтению следует буквы называть также как звуки. То есть не "ЭМ", "БЭ" и т.д., а "М", "Б". Иначе в дальнейшем дети будут читать так: "эм-а-эм-а" и в слово "мама" это у них никак не сложится.

6. Неправильно при чтении слогов называть сначала одну букву, а затем другую. Необходимо учить детей слоговому чтению. При чтении ребенок должен тянуть первую букву слога пока распознаёт вторую. Важно, чтобы после первой буквы не было остановки. Лучше всего начинать с чтения слогов, у которых первая буква гласная (например, "ап", "уп", "ип"). Далее можно читать слоги, начинающиеся с согласной буквы ("па", "пы").

Пока ребенок не научится хорошо читать слоги не стоит переходить к чтению слов.



7. Если у ребенка не получается запомнить буквы, он пишет их в другую сторону, путает элементы, то, вероятнее всего, у ребенка недостаточно сформированы пространственные представления.

Проверьте, знает ли Ваш ребенок, где у него правая рука, а где левая, где правая нога, а где левая?

Может ли ребенок собрать разрезную картинку (не пазлы, а именно картинку)?

Если у ребенка имеются такого рода трудности, то рекомендуется с ребенком играть в игру "Сложи квадрат", "Танграмм", "Найди по схеме", "Лабиринты".

8. Если ребенку сложно запоминать буквы, то можно:

- лепить буквы из пластилина

- выкладывать буквы из счетных палочек/бусин/фасоли/ленточек и т.п.

- придумывать ассоциации, на что похожа буква (например, буква У похожа на ветку дерева, рогатку, кактус и т.д.)

- вырезать букв из бумаги (взрослый рисует контур фигуры, а ребенок ее вырезает).

Консультацию подготовила
учитель-логопед
Волкова Галина Романовна