

Эмоциональное развитие, коммуникация

К двум годам дети начинают интересоваться другими детьми и пытаются наладить контакт с ними.

Малыши становятся более разговорчивыми, активными и коммуникабельными, пытаются играть в простые детские игры с другими детьми, начинают понимать и принимать правила.

В возрасте 2 лет крайне важно помогать ребёнку в расширении контактов, чаще хвалить, помогать ему в общении со сверстниками.

Если родители будут помогать ребёнку осваивать новые навыки общения, ребенок легче войдет в детский коллектив, будет легко контактировать с детьми, легко оставаться без родителей в детской комнате с няней или воспитателем.

С 2 летнего возраста ребенка следует приучать к распорядку дня. Помогать ему спокойно справляться с новыми ощущениями, вводить в круг семьи новые знакомства (друзей ребенка).

Физическое развитие

В два года ребёнок должен уметь:

- смело стоять на ножках;
- небыстро бегать и не спотыкаться при этом;
- легко прыгать вверх при помощи двух ног;
- самостоятельно подниматься по лестнице придерживаясь за перила;
- стоять на левой или правой ноге несколько секунд удерживая вес тела;
- перемещаться по кругу и зигзагам;
- левой или правой рукой уверенно держать карандаш;
- аккуратно есть при помощи ложки;
- играть в мяч (пинать, бросать).

Навыки самообслуживания:

В 2 года дети уже должны уметь:

- ходить в туалет под присмотром взрослого;
- мыть руки с мылом;
- вытирать руки полотенцем;
- частично одеваться и раздеваться;
- пользоваться носовым платком;
- держать ложку, есть ложкой;
- пить из чашки;



МБДОУ «Детский сад № 68 «Золотой петушок»

**Что должен знать
и уметь ребёнок
в 2 года?**

*Подготовила
Педагог-психолог
Волкова Галина Романовна*

Время консультаций педагога-психолога:

Вторник 14.00-15.15

Среда 16.00-17.00

Ребёнок должен уметь ориентироваться в пространстве, то есть понимать, что предмет находится:

- в чем-то или за пределами чего-то (мячик в коробке, мишка в другой комнате);
- в помещении или на улице;
- вверху или внизу.

Уметь характеризовать качество предметов, например:

- что кошка - мягкая;
- платок - колючий;
- салфетка - сухая или мокрая.
- вода из крана (или еда в тарелке) - холодная или горячая.

Уметь распознавать части тела, знать и уметь показать:

- ноги;
- руки;
- туловище;
- голову.

Уметь распознавать:

- основные стандартные цвета - красный, жёлтый, зелёный, синий;
- большой- маленький;
- предметы и объекты - мишка, кукла, машинка, домик;
- формы предметов - квадрат, овал, звёздочка, кружочек.

Развитие моторики

В 2 года ребёнок должен уметь:

- брать в руки цветные карандаши и рисовать различные каракули;
- брать в руки детские безопасные ножницы и пытаться ими резать бумагу;
- брать крупные бусинки и нанизывать их на толстую нить (бусины должны быть крупными, чтобы ребёнок не смог положить их в рот);
- застёгивать и расстёгивать молнию;
- наливать воду в пластмассовую кружку и выливать ее в тазик;
- строить из мокрого песка «куличики» различных форм и размеров;
- брать в руки различные по форме предметы и вставлять их в подходящие отверстия («Кубик форм»);
- пытаться застёгивать и расстёгивать пуговицы.

Когнитивное развитие

В 2 года ребёнок должен уметь:

- хорошо понимать речь, рассказы и сказки (разумеется ориентированные на детей данного возраста);
- копировать движения любимых игрушек - мишки, куклы, обезьянки;
- узнавать знакомые предметы на картинках и называть их;
- складывать простые карточные головоломки (3-4 карточки);
- называть предметы изображённые на картинках;
- считать от 1 до 3 и понимать значение этих цифр;
- уметь на пальчиках показать свой возраст;
- знать, кто он/она: мальчик или девочка.

Речевое развитие

Словарный запас составляет в среднем около 50 слов, хотя некоторые дети способны знать намного больше.

К 2 годам ребёнок может:

- говорить простыми короткими фразами (2-3 слова);
- правильно понимать просьбы родителей;
- исполнять простые поручения, такие как: дай салфетку, принеси мячик, положи на стул, не вставай с кровати.