



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68 «Золотой петушок» г. Йошкар-Олы»  
(МБДОУ «Детский сад № 68 «Золотой петушок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 68  
«Золотой петушок»

(протокол от 29 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 68 «Золотой петушок»



С.А. Вигелин

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 68 «Золотой петушок» г. Йошкар-Олы»  
за 2023 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Золотой петушок» г. Йошкар-Олы»   |
| Руководитель                             | Заведующий Вигелин Светлана Александровна  |
| Адрес организации                        | 424028, Республика Маний Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 17 б  |
| Телефон, факс                            | 8 (8362) 73- 11- 63, 73-41-11  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:zolotoipetushok68@yandex.ru">zolotoipetushok68@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                               | Учредитель – городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. |
| Дата создания                            | 1975 год   |

|          |  |
|----------|--|
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 389 от 29.05.2017г. Серия 12Л01 № 0001003. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 мая 2017г. № 389, серия 12П01 № 0001183 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. |
|----------|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Золотой петушок» г. Йошкар-Олы» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 375 мест. Общая площадь здания 3311,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2979,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управляющая система учреждения состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. **Объект управления заведующего – весь коллектив.**

**II уровень** – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части. **Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.**

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. **Объект управления – дети и родители.**

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.09.2023 детский сад использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), на основании которой разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68 «Золотой петушок» (с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Парциальными программами:

- Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.
- Программа логопедической работы по преодолению ФФН и ОНР у детей. Т.В.Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражевой.

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые группы раннего возраста – 48 детей;
- 3 младшие группы – 73 ребенка;
- 4 средние группы – 102 ребенка;
- 4 старшие группы – 87 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 53 ребенка.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется ежегодно на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

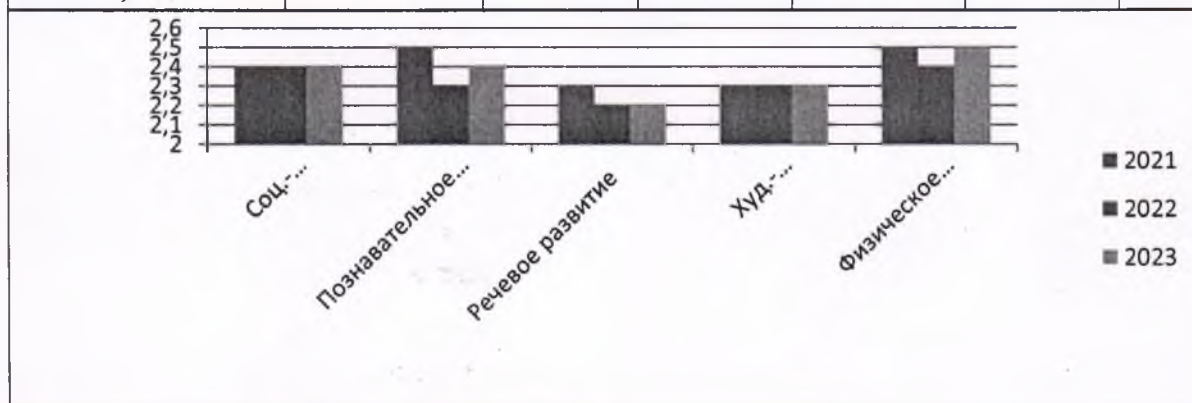
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 77%.

### МОНИТОРИНГ уровня развития детей (за 2023г. и в динамике за 3 года)

| Образовательные области          | Социально-коммуникативное | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Средний балл |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|
| Средний балл по ДОУ (май 2021г.) | 2,4<br>80%                | 2,5<br>83%              | 2,3<br>77%       | 2,3<br>77%                          | 2,5<br>83%          | 2,4<br>80%   |
| Средний балл по ДОУ (май 2022г.) | 2,4<br>80%                | 2,3<br>77%              | 2,2<br>73%       | 2,3<br>77%                          | 2,4<br>80%          | 2,3<br>77%   |
| Средний балл по ДОУ (май 2023г.) | 2,4<br>80%                | 2,4<br>80%              | 2,2<br>73%       | 2,3<br>77%                          | 2,5<br>83%          | 2,4<br>80%   |



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе в мае 2023г. и в динамике за 3 года*

| Показатели развития психических процессов              | Количество детей подготовительных к школе групп 2021г. | Количество детей подготовительных к школе групп 2022г. | Количество детей подготовительных к школе групп 2023г. |
|--|--|--|--|
| Всего обследовано детей                                | 195 (100%)   | 55 (100%)  | 76 (100%)  |
| Не соответствует условно-возрастной норме              | 0%   | 0%   | 0%   |
| Соответствует нижней границе условно-возрастной нормы  | 20(10%)  | 2 (3,6%)   | 2 (2,96%)  |
| Соответствует условно возрастной норме                 | 101 (52%)  | 26 (47,3%)   | 28 (36,8%)   |
| Соответствует верхней границе условно-возрастной нормы | 66 (34%)   | 20(36,4%)  | 28(36,8%)  |
| Высокий уровень развития                               | 8 (4%)   | 7 (12,7%)  | 18 (23,7%)   |

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается положительная динамика уровня развития детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 в ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, в которой отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить больше мероприятий, особенно спортивных, с участием родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников в 2023 году представлен следующим образом:

Состав семей воспитанников:

- полная – 85 %;
- неполная – 15 %;
- многодетная – 18%.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.10.2023г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание.

В современных реалиях большая роль в системе взаимодействия с семьями воспитанников отводится различным социальным сетям, сайтам и пабликам.

Помимо официального сайта, МБДОУ «Детский сад № 68 «Золотой петушок» ведет официальную страницу учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Она привлекает родителей к общению и взаимодействию, что влияет на удовлетворенность родителей образовательным процессом. Родители получают информацию о всех проводимых в детском саду мероприятиях, знакомятся с важнейшими событиями в окружающей социальной действительности, имеют возможность поучаствовать в

различных опросах, анкетах, а также интерактивных викторинах и играх для детей, получают советы по воспитанию и организации детского досуга.

В мае 2023г. проводилось анкетирование родителей по результатам учебного года, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, высоко оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации, – 96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническим состоянием организации, – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

#### Результаты анкетирования родителей по оценке деятельности детского сада



**Вывод:** Образовательный уровень родителей воспитанников высок (46% родителей имеют высшее образование, 39% - средне-профессиональное), в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественно реализованной воспитательно-образовательной работы, подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению и стремятся сами активно участвовать в жизни детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## Дополнительное образование

В 2023 году ДОУ была организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе: кружок «Умелый карандаш» в старших и подготовительных группах (социально-гуманитарной направленности). Цель: развитие мелкой мышечной моторики и координации пальцев рук в подготовке детей к овладению письмом. Дополнительным образованием в рамках реализации ООП детского сада охвачено 140 человек (39% воспитанников).

Платные образовательные услуги в 2023 году представлены следующими программами:

| Название программы (ДООП) | Направленность         | Количество воспитанников, получивших услугу |
|---------------------------|------------------------|---|
| «АБВГ Дейка»              | Социально-гуманитарная | 82  |
| «Изостудия»               | Художественная         | 63  |
| «Творческая мастерская»   | Художественная         | 39  |
| «Ритмическая мозаика»     | Художественная         | 103   |
| Всего услуг               |                        | 287   |
| Всего человек             |                        | 209   |

Всего в дополнительном образовании в среднем занято 242 ребенка или 67% воспитанников детского сада.



**Вывод:** Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

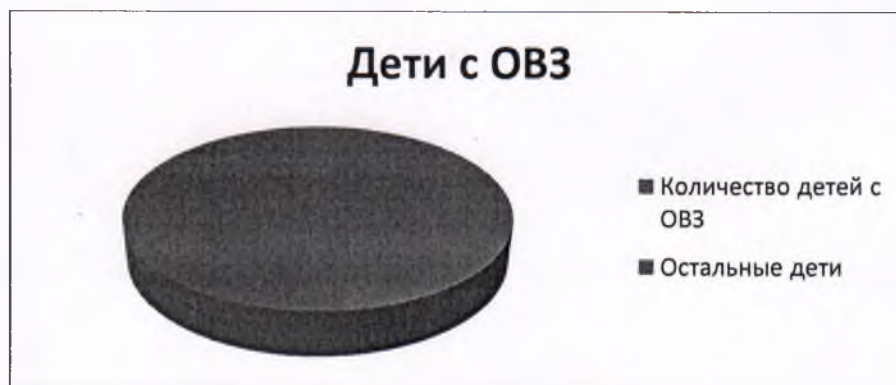
#### IV. Оценка функционирования внутренней системы определения качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В детском саду 1 ребенок с ОВЗ, но родители отказались от обучения по АОП.



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Уровень конкурса             | Количество участников | В процентах от общего количества воспитанников | Из них количество победителей (чел.) |
|------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| МБДОУ                        | 266                   | 72%  | 12                                   |
| Городской                    | 26                    | 10%  | -                                    |
| Всероссийский, международный | 9                     | 3%   | 7                                    |
| Всего                        | 301                   | 81%  | 19                                   |

**Мониторинг участия воспитанников  
в конкурсах различного уровня в 2023 г:**

|              |  |  |         |  |
|--------------|--|--|---------|--|
| Январь 2023  | Фото-выставка «Мои каникулы»                       | МБДОУ  | 17 чел. | Сертификаты участника  |
| Февраль 2023 | Выставка рисунков «Поздравляем защитников Родины»  | МБДОУ  | 17 чел. | Сертификаты участников                                       |
| Февраль 2022 | Конкурс «Герои в моей семье»                       | Муниципальный  | 1 чел.  | Диплом за 2 место  |
| Февраль 2023 | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»         | Межрегиональный (МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманизации образования для одаренных детей г. Казани») | 2 чел.  | 2 диплома победителя<br>Благодарность за подготовку призеров |
| Март 2023    | Конкурс «Юный интеллектуал»                        | Городской-республиканский (ДЭБЦ)   | 1 чел.  | Сертификат участника   |
| Март 2023    | Выставка творческих работ «Поздравляем маму»       | МБДОУ  | 17 чел. | Сертификаты участников                                       |
| Апрель 2023  | Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю» | Муниципальный (Управление образования)   | 1 чел   | Диплом за 1 место  |
| Апрель 2023  | Конкурс чтецов «Дети о космосе»                    | МБДОУ  | 18 чел. | Дипломы за 1.2.3 места                                       |
| Апрель 2023  | Конкурс народной культуры «Красный сарафан»        | Региональный (ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»)  | 16 чел. | Диплом лауреата 2 степени                                    |
| Май 2023     | Конкурс рисунков «Мир. Весна. Город»               | Муниципальный (Управление образования)   | 2 чел.  | Диплом за 1 место.<br>Сертификат участника                   |
| Июнь 2023    | Футбольное   | МБДОУ  | 77 чел. | Дипломы за   |

|               |   |  |                                |                                |
|---------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
|               | первенство  |  |                                | 1,2 и 3 места                  |
| Июнь 2023     | Викторина «Мы о спорте знаем все»                           | МБДОУ  | 57 чел.                        | Дипломы за 1, 2, 3 места       |
| Сентябрь 2023 | Фото-выставка «Вот оно какое, наше лето!»                   | МБДОУ  | 17 чел.                        | Сертификаты участников         |
| Сентябрь 2023 | Конкурс рисунков «Профессия глазами детей»                  | Республиканский «Центр опережающей проф.подготовки» РМЭ (ЦОПП) | 3 чел.                         | Сертификаты участников         |
| Сентябрь 2023 | Познавательная онлайн-викторина «Животные, как символы»     | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования))       | 1 чел.                         | Диплом за успешное прохождение |
| Октябрь 2023  | Выставка рисунков «Марийская осень»                         | МБДОУ  | 17 чел.                        | Сертификаты участников         |
| Октябрь 2023  | Познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит»       | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования))       | 1 чел.                         | Диплом за успешное участие     |
| Октябрь 2023  | Творческий конкурс «Усатые, хвостатые»                      | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования))       | 1 чел.                         | Диплом за 1 место              |
| Октябрь 2023  | Познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени» | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования))       | 1 чел.                         | Диплом за успешное участие     |
| Октябрь 2023  | Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»                  | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования))       | 3 чел.                         | Дипломы за 1 место             |
| Октябрь 2023  | Познавательная викторина «Удивительный мир животных»        | МБДОУ  | 2 команды по 6 чел. (подг.гр.) | Грамоты за 1 и 2 место         |
| Ноябрь 2023   | Фото-выставка «Прогулки по                                  | МБДОУ  | 17 чел.                        | Сертификаты участников         |

|              |  |  |                                    |                                |
|--------------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
|              | Йошкар-Оле»  |  |                                    |                                |
| Ноябрь 2023  | Эколого-просветительский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» | Всероссийский (ФГБУ «Акваинфотека»)  | 1 чел                              |                                |
| Ноябрь 2023  | Познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»                                    | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования»)   | 1 чел.                             | Диплом за успешное прохождение |
| Ноябрь 2023  | Детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»                                 | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования»)   | 1 чел.                             | Диплом за 1 место              |
| Ноябрь 2023  | Творческий конкурс «У России много лиц»  | Всероссийский (Высшая школа делового администрирования»)   | 1 чел.                             | Диплом за 2 место              |
| Ноябрь 2023  | Онлайн-конкурс чтецов «О мукш ава гай порошочмо йылме»                                     |  | 1 чел.                             |                                |
| Ноябрь 2023  | Конкурс «Спасибо тебе, мама!»  | Всероссийский (Соц.центр развития «SUPER Поколение» при поддержке Управления культуры и Управления образования Менделеевского района Республики Татарстан) | 5 чел.                             | Дипломы лауреата 1 степени     |
| Декабрь 2023 | Познавательная викторина «В мире животных»   | МБДОУ  | 4 команды по 6 человек (ст.группы) | Грамоты за 1,2,3 места         |
| Декабрь 2023 | Выставка рисунков «Зимушка-зима»   | МБДОУ  | 15 чел.                            | Сертификаты участников         |
| Декабрь 2023 | Социальная акция «Игрушка для дворовой елки»   | Городской (ООО «Заводская»)  | 8 чел.                             | Сертификаты участника          |

|                 |   |   |            |                           |
|-----------------|---|---|------------|---------------------------|
| Декабрь<br>2023 | Творческий<br>конкурс «Символ<br>года - 2024» | Республиканский<br>(ГБУК РМЭ «РДЮБ<br>им.В.Х.Колумба) | 2 человека | Сертификаты<br>участников |
|-----------------|---|---|------------|---------------------------|

## V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Ведущей деятельностью дошкольников является игра.

Предметно-развивающая среда ДОУ строится с учетом возрастных возможностей детей, гендерных интересов, и формируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе оборудованы центры:

- сюжетно-ролевой игры;
- развивающих игр;
- конструирования;

- художественного творчества;
- музыки и театра;
- двигательной активности;
- экспериментальной деятельности;
- уголок природы;
- в ясельных группах: уголки ряженья, центры воды и песка, сенсорные центры, физкультурные уголки.

Развивающие центры насыщены познавательным и развивающим материалом в соответствии с возрастом детей для развития во всех образовательных областях и видах деятельности. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет конструирования;
- комната сказки;
- комната народной культуры (минимусей);
- картинная галерея.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, оснащенную малыми архитектурными формами для развития двигательной активности и познавательной деятельности.

Кроме того, в детском саду оборудована общая игровая площадка, на которой располагается игровой городок, и спортивная площадка с соответствующим оборудованием.

**Вывод:** в ДООУ созданы хорошие условия для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. В перспективе необходимо произвести капитальный ремонт плавательного бассейна.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами частично. В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической

культуре, 19 воспитателей. Имеются вакансии воспитателя, педагога-психолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 15/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

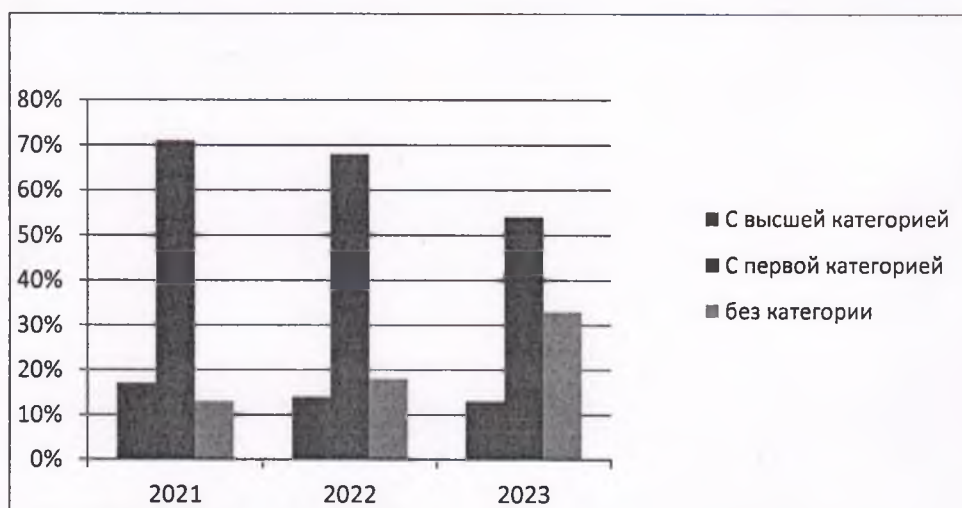
### Качественная характеристика педагогического коллектива в динамике за 3 года:

| Показатели  | 2021            |     | 2022            |     | 2023            |     |
|---|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
|   | количес-<br>тво | %   | количес-<br>тво | %   | количес-<br>тво | %   |
| Всего педагогов                                       | 24              | 100 | 22              | 100 | 24              | 100 |
| Педагогов с высшей категорией                         | 4               | 17  | 3               | 14  | 3               | 13  |
| С первой категорией                                   | 17              | 71  | 15              | 68  | 13              | 54  |
| Аттестовано на соответствии с занимаемой должностью   | 1               | 4   | -               | -   | -               | -   |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием      | 18              | 75  | 18              | 82  | 18              | 75  |
| Педагогов со средним профессиональным образованием    | 4               | 25  | 4               | 18  | 6               | 25  |
| Распределение педагогов по стажу работы:              |                 |     |                 |     |                 |     |
| до 5 лет  | 2               | 8   | 2               | 9   | 4               | 17  |
| от 6 до 10 лет  | 7               | 29  | 8               | 36  | 3               | 13  |
| от 11 до 15 лет                                       | 2               | 8   | 2               | 9   | 3               | 13  |
| от 16 до 20 лет                                       | 3               | 13  | 2               | 9   | 4               | 17  |
| Более 20 лет  | 10              | 42  | 8               | 36  | 10              | 42  |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:     |                 |     |                 |     |                 |     |
| Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» | 1               | 4   | 1               | 5   | 2               | 8   |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ | 6               | 25  | 5               | 23  | 5               | 20  |

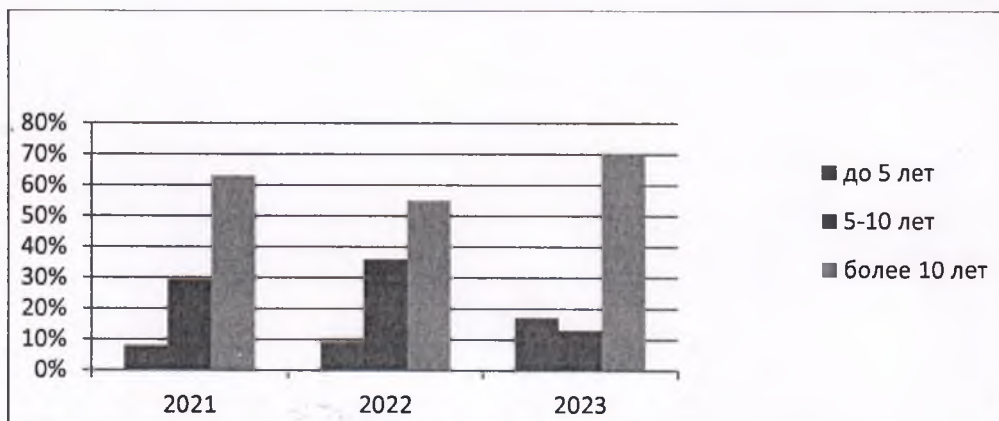


|   |   |    |    |    |   |    |
|---|---|----|----|----|---|----|
| Почетная грамота Министерства образования РФ                              | 2 | 33 | 2  | 9  | 2 | 8  |
| Почетная грамота ФСИИ России  | 2 | 33 | 2  | 9  | 2 | 8  |
| Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации | 3 | 13 | 18 | 82 | 4 | 17 |
| Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку           | 0 | 0  | 1  | 5  | 1 | 4  |

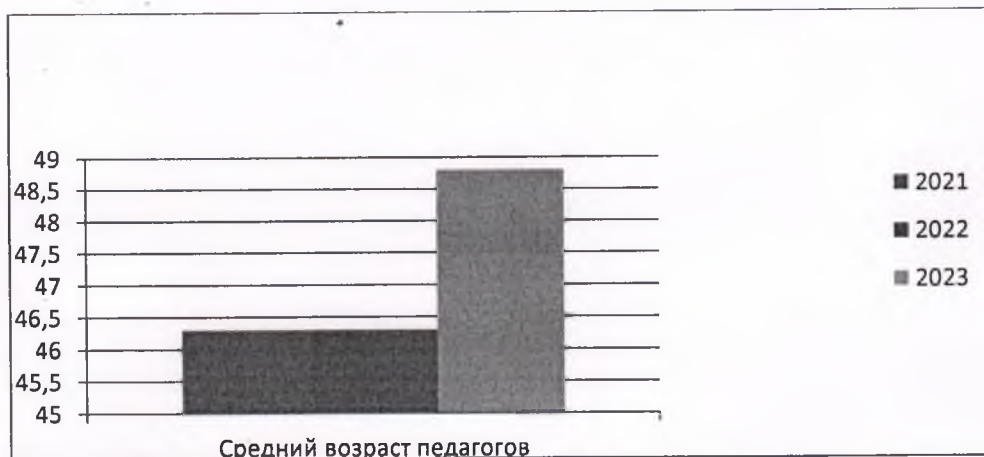
### Динамика квалификационного уровня педагогов ДОУ:



### Характеристика педагогического коллектива по стажу:



### Средний возраст педагогов:



Как видно из приведенных гистограмм, в 2023г. увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационные категории. Это связано с тем, что педагогический коллектив постоянно меняется. Наблюдается острая нехватка профессиональных педагогических кадров.

В ДОУ разработана и реализуется программа поддержки и развития кадрового потенциала. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника. Система наставничества существует в ДОУ давно. В 2023 году она получила свое дальнейшее развитие. Коллектив педагогов, который еще несколько лет назад был постоянным и стабильным, сейчас обновляется каждый год. Поэтому для молодых и начинающих педагогов в ДОУ организована работа Школы молодого воспитателя. Опытные педагоги делятся своими знаниями и умениями с молодыми коллегами. Формы взаимодействия разнообразны: это консультации, беседы, мастер-классы, взаимопосещение педагогических мероприятий, круглые столы. Проводимая работа приносит очень большую пользу и хорошие результаты, так как многие молодые педагоги получают образование дистанционно или заочно и не имеют никакого представления о практической работе.

### Организация работы Школы молодого воспитателя:

| №№<br>пп | Мероприятие                                   | Количество<br>за 2023 год | Ответственные за<br>проведение                         |
|----------|---|---------------------------|--|
| 1.       | Личные беседы по запросу<br>молодых педагогов | 8                         | Педагог-наставник<br>Старший воспитатель<br>Заведующий |
| 2.       | Тематические консультации                     | 9                         | Педагог-наставник<br>Педагоги ДОУ                      |
| 3.       | Мастер-классы                                 | 8                         | Педагоги ДОУ   |
| 4.       | Просмотры педагогических<br>мероприятий       | 6                         | Педагог-наставник<br>Педагоги ДОУ                      |
| 5.       | Круглый стол                                  | 2                         | Педагог-наставник<br>Старший воспитатель               |

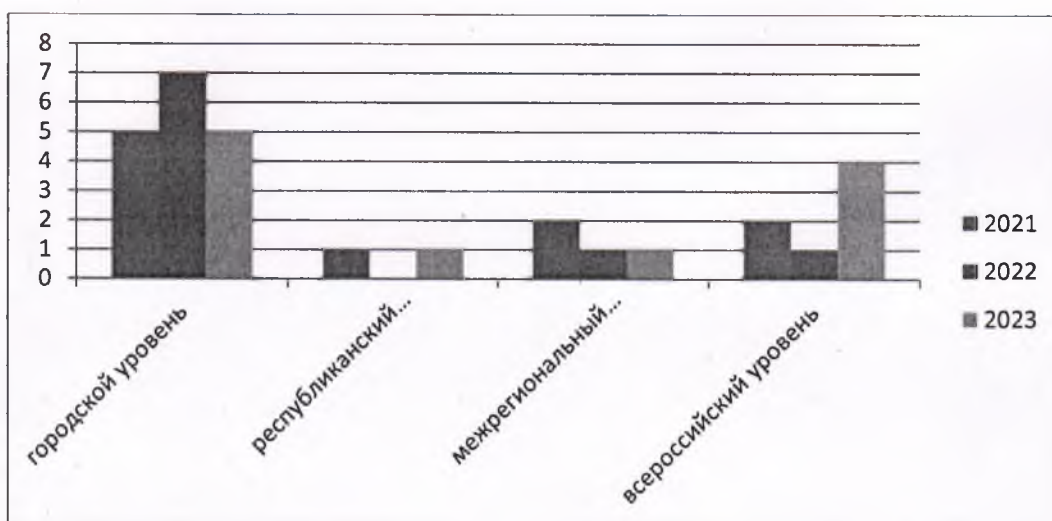
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в городских и республиканских мероприятиях:

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования» - представление опыта работы «Финно-угорская кукла» в рамках методической площадки «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками» (ДТЮ);
- Участие в V международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор» (Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова);
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «XXII Глушковские чтения» (выступление «Развитие социально-коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста, как один из важнейших аспектов подготовки к школьному обучению»);
- Участие во всероссийской благотворительной акции «Дети – детям»;
- Участие в городском смотре-конкурсе «Предметно-развивающая среда для детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

- Выступление на КМО воспитателей 9 микрорайона «Презентация проекта «Играем в театр»»;
- Участие в городской социальной акции «Наряди дворовую елку»;
- Проведение Кустового методического объединения педагогов-психологов в рамках августовской конференции педагогических работников;
- Участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют – 2023»;
- Проведение кустового методического объединения учителей-логопедов логопунктов;
- Публикации во Всероссийском сборнике «Дошкольное детство»: «Организация наставничества в ДОУ»; «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с ФФН».

**Участие педагогов ДОУ в мероприятиях городского и республиканского уровня:**



**Вывод:**

В 2023 году детский сад испытывал трудности с комплектованием учреждения профессиональными кадрами.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наборы картин «Времена года»;
- рабочие тетради для воспитанников;
- дидактические игры;
- оформление для фотозоны ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации методической и педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютер – 10
- Сканер- 2
- МФУ - 5
- Принтер - 4
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 13
- Магнитофоны – 4
- Мультимедийный проектор – 2
- Экран – 1
- Ноутбук -2
- Интерактивная доска – 1

Программное обеспечение ДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако, отмечается недостаточный уровень владения ИК-технологиями среди педагогов. Целесообразно запланировать обучение воспитателей на соответствующих курсах повышения квалификации.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо повышение ИК-компетентности педагогов и обучение для работы с интерактивной доской.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для полноценного и разностороннего развития и воспитания детей оборудованы помещения:

- групповые – 15;
- спальни- 7;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет конструирования;
- комната сказки;
- картинная галерея;
- визуальная зона «Космос»;
- комната народной культуры;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и развивающие центры, обеденную зону.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: педагоги ДОУ имеют 100% доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2023г. была оборудована «Зона приветствия» на территории ДОУ, проведен косметический ремонт группы «Облачко», установлен

видеодомофон для входа в учреждение. Приобретены МАФы для прогулочных площадок групп «Вишенка», «Ягодка».

В дальнейшем требуется капитальный ремонт бассейна, постройка веранды группы «Звездочка».

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 360        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 360        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 48         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 312        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 360 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 1 (0,3%)   |



|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 16,9      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 24        |
| с высшим образованием   |                   | 0         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 18        |
| средним профессиональным образованием   |                   | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 6         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 16 (67%)  |
| с высшей  |                   | 3 (13%)   |
| первой  |                   | 13 (54%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |           |
| до 5 лет  |                   | 4 (17%)   |
| больше 30 лет   |                   | 8 (33%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 3 (13%)   |
| от 55 лет   |                   | 11 (46%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |

|  |                      |          |     |
|--|----------------------|----------|-----|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21 (88%) |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек      | 24/360   |     |
| Наличие в детском саду:  | да/нет               |          |     |
| музыкального руководителя  |                      |          | да  |
| инструктора по физической культуре   |                      |          | нет |
| учителя-логопеда   |                      |          | да  |
| логопеда   |                      |          | нет |
| учителя-дефектолога  |                      |          | нет |
| педагога-психолога   |                      |          | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |          |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м                | 8,5      |     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м                | 319,0    |     |
| Наличие в детском саду:  | да/нет               |          |     |
| физкультурного зала  |                      |          | да  |
| музыкального зала  |                      |          | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                      | да       |     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад испытывает дефицит педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, в связи с чем большинство педагогов

работает с повышенной нагрузкой, что влияет на состояние здоровья педагогов и результативность образовательной деятельности.

### **Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:**

- повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- повышение икт-компетентности педагогов;
- работа интернет-сайта и других интернет-ресурсов дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.