

Содержание развивающей предметно-пространственной среды Младшей группы (3-4года)

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды
<p>1. Физкультурно-оздоровительная</p>	<p>Центр физкультуры: Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные мячи для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцоброс.</p>
<p>2. Игровая</p>	<p>Кукольный уголок:</p> <p>Гостиная: комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная), крупного и мелкого размера.</p> <p>Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) из разных материалов; крупного и среднего размера.</p> <p>Комплекты постельных принадлежностей для кукол</p> <p>Комплекты сезонной одежды для кукол</p> <p>Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу;</p> <p>Коляски для кукол</p> <p>Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы –младенцы в конвертах.</p> <p>Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы)</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр:</p> <p>«Парикмахерская», «Магазин», «Доктор», «Гараж»</p> <p>Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы; • Предметы многофункционального назначения: ширмы • Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки; • Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники- прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; • Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами • Емкости(пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно

	<p>используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природно- и предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек. Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.
<p>3.Познавательная-исследовательская</p>	<p>Центр природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Растения с крупными листьями, с ярко выраженными особенностями строения и не требующими сложного ухода: фикус, кливия. • Картинки иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь природы • Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубы, лото, домино и т.п.) • Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, насекомые, звери) • Муляжи, изображающие овощи, фрукты, ягоды • Игрушки, изображающие деревья <p>Уголок экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки, каштаны, желуди, семена, скорлупа и т.д.; • Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки: куколки, рыбки, лодочки и др.; • Вспомогательное оборудование: пузырьки, полиэтиленовые воронки, лейки, баночки и т.д.; • Измерительные приборы и инструменты: лупа, весы, предметно-условные мерки. <p>Дидактические игры: «Лото», парные картинки, крупная и средняя пластиковая мозаика, например: «Цветы», пазлы из 6-18 частей, енаборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты:</p> <p>«Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком», «Накорми зайчика»(или любого другого известного детям животного), «Кто где живет?», «Чудесный мешочек» и т.д.</p>
<p>4.Коммуникативная</p>	<p>Центр развития речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики • Настольно-печатные игры, в которые играют на менее 2 человек • Сюжетные картинки для составления рассказов • Альбомы или книги детского речевого творчества

<p>5. Продуктивная</p>	<p>Центр конструктивной деятельности:</p> <p>Строительный материал крупного и среднего размера, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов; мелкого и среднего размера; заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения; самолет, вертолет, ракета, пароход, катер, лодка.</p> <p>Строительная техника: экскаватор, бульдозер и др.</p> <p>Наборы сюжетных фигурок: диких, домашних животных, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т.д. для создания игровых ситуаций. Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки, сомасштабные строительным наборам.</p> <p>Технические конструкторы с деталями, имеющими различными способами крепления, из разного материала.</p> <p>Тематические конструкторы: «Транспорт».</p> <p>Заготовки полуфабрикатов, материалы для игрушек-самоделок.</p> <p>«Бросовый материал»: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм;</p>
<p>6. Чтение художественной литературы</p>	<p>Центр литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-5 экземпляров одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые); • Иллюстрации; • Сюжетные картинки.
<p>7. Музыкально-художественная</p>	<p>Центр изобразительной деятельности: доска, мел; специальное самоочищающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования; восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные колонки, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров и фактур; бумага разных размеров и фактуры; материал для нетрадиционных техник рисования: трафареты, губка и т.п., глина, пластилин; дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей-карандаш; схемы по лепке, рисованию и аппликации.</p> <p>Музыкально-театрализованный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (озвученные - молоточек, волчок, погремушка; неозвученные игрушки – самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.)

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабанчик, колокольчики. Народные игрушки; Различные виды театров (кукольный, настольный и т.д.) Атрибуты для инсценировки литературных произведений; Ширма напольная и для настольного театра
8. Трудовая	<p>Центр трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игрушки-орудия: лопаточки, совочки, грабли, молотки, клещи, плоскогубцы; уменьшенные предметы труда для самостоятельной детской деятельности. Альбомы, картинки с изображением людей различных профессий: воспитатель, няня, доктор, дворник, врач, повар и т.п.;

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
Средней группы (4-5 лет)**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно – пространственной среды
1. Физкультурно – оздоровительная	<p>Центр двигательной активности:</p> <p>Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки – султанчики, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцобросы, массажные коврики.</p>
2. Игровая	<p><u>1. Центр сюжетно – игровых игр</u></p> <p>«Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» и т.д.: стационарное и мобильное временное игровое оборудование: пароходы, корабли, поезда, самолеты, мебель, кухня, магазины; предметы многофункционального назначения: модули, кубы; игровые атрибуты: <i>орудийные</i> – градусник, фонендоскоп, шприц, штурвал, бинокль, якорь и т.д.; <i>обозначающие внешний знак роли</i> – шапочки, халаты, бескозырки; <i>предметы – заместители</i>: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники – прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; емкости (пластиковый сундучок, коробка, «домик», корзинка и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (ленты, колечки, трубки, бруски, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскуты и т.д.), должны находиться в игровом поле группы; абстрактные игрушки. Опредеичивая их, ребенок усматривает (воображает) определенный объект. Абстрактные игрушки учат ребенка видеть в нейтральном предмете</p>

	<p>обозначение множества разнообразных предметов, а в возможных действиях с ними – обозначение реальных действий. Например, мягкий зеленый конус может напомнить ребенку елку, башню, детали самолета, ракету, шапку клоуна, гнома и т.д.; <i>природно – тематические и предметно – тематические игрушки</i>: куклы, мишки и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры часто определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек.</p> <p>Все названные игрушки и другие предметы разнообразят игры детей, будят их воображение, фантазию. Располагаться они должны рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</p> <p><u>2. Русские народные игрушки из различных материалов</u>(глины, дерева)</p> <p>Игрушки – забавы: погремушки, свистульки; Игрушки, имитирующие движения и трудовые процессы: медведь на двух попеременно выдвигаемых палочка, козочки на качелях и т.д.</p> <p>Природно – тематические и предметно – тематические народные игрушки : посуда, куклы, каталки и т.д.</p>
<p>3. Познавательно – исследовательская</p>	<p><i>Центр природы</i></p> <p>Картины – пейзажи по времени года; Картинки, иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь погоды. 7 – 8 растений – листья большие и маленькие, узкие и широкие, одно название, но разный вид (бегонии, герани, хлорофитум и т.д.). Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубики, лото, домино и т.д.) Игрушки, изображающие животных среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери) Муляжи, изображающие овощи, фрукты, грибы, ягоды. Игрушки, изображающие деревья.</p> <p><i>Центр экспериментирования</i></p> <p>Различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, щетки, гаечные ключи и т.д. Измерительные и исследовательские приборы и оборудование: весы, микроскоп, магнит, мерки абсолютные (линейка, сантиметр, литровые и полулитровые емкости и т.д.)</p>

	<p>и условные;</p> <p>Предметы, способствующие развитию сенсорики: природные – кора деревьев, веточки, шишки и т.д.; промышленные - например, наждачная бумага; самодельные емкости с веществами, имеющими различный запах, звук при встряхивании.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Дидактические игрушки и настольные игры, развивающие у детей умения:</p> <p><i>Сравнивать предметы по различным признакам – размеру, форме, цвету, назначению и т.д.;</i></p> <p><i>Группировать предметы на основе общих признаков (ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6 – 8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения), мозаика геометрическая;</i></p> <p><i>Последовательно мыслить, планируя свою поисковую деятельность, реализовывать образы воображения: развивающие игра «Сложи узор»</i></p>
4. Коммуникативная	<p>Центр развития речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики; • Настольно – печатные игры, в которые играют не менее 2 человек; • Картины для составления рассказов;
5. Продуктивная	<p>Центр конструктивной деятельности:</p> <p>Строительный материал крупного и мелкого размеров, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала, среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт из разных материалов, мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые, специального назначения; самолет, пароход, катер, лодка.</p> <p>Набор «Железная дорога»</p> <p>Строительная техника: экскаватор и др.</p> <p>Набор сюжетных фигурок (диких и домашних животных, зоопарк и т.д.) для создания игровых ситуаций.</p> <p>Трафареты, выкройки.</p> <p>Конструкторы ЛЕГО; пластмассовые конструкторы и т.д.</p> <p>Различный бросовый материал</p>
6. Чтение художественной	<p>Центр литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 – 9 книг (по программе, по интересам, в соответствии

<p><i>литературы</i></p>	<p>времени года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации по лексическим темам; • Сюжетные картинки; • Карточки – приметы, заклички, стихи, загадки, пословицы, поговорки; • ТСО (аудиоаппаратура, аудиосказки)
<p>7. Музыкально – художественная</p>	<p>Центр изобразительной деятельности:</p> <p>Восковые мелки, карандаши простые, цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь, кисти разных размеров и фактур; материал для нетрадиционных техник рисования: зубная щетка, трафареты, губка и т.д.; пластилин, дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей – карандаш; схемы по рисованию.</p> <p>Музыкально – театрализованный центр:</p> <p>Разные по тембру ударные и звуковысотные детские музыкальные инструменты: барабан, металлофон, маракасы, трещотки;</p> <p>Музыкальные игрушки озвученные: молоточки, валдайский колокольчик;</p> <p>Уменьшенные копии музыкальных инструментов: пианино, бубен, гармонь;</p> <p>Образные игрушки с кнопкой, нажатием на которую воспроизводятся звуки разной высоты;</p> <p>Театрализованные игры:</p> <p>Настольные театры из различных материалов;</p> <p>Стендовый театр: театр картинок на фланелеграфе.</p> <p>Ручной театр: куклы – перчатки, варежки, наперстки т.д.</p> <p>Театральное оборудование и атрибуты в группе:</p> <p>Фланелеграф; разные полумаски, маски, образные головные уборы, элементы костюмов</p>
<p>8. Трудовая</p>	<p>Центр трудовой деятельности:</p> <p>Альбомы, картинки с изображением людей различных профессий: воспитатель, няня, доктор, дворник, врач, повар, строитель, водитель и т.д.;</p> <p>Игрушки – орудия: клещи, плоскогубцы, молотки, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно);</p> <p>Бытовая техника: фен, утюг, миксер и т.д.</p>

Содержание развивающей предметно-пространственной среды Подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды
<p>1.Физкультурно - оздоровительная</p>	<p>Центр двигательной активности:</p> <p>мешочки, ленточки – султанчики, кегли, мячи разных размеров, обруч, скакалки, массажные коврики, кольца, разноцветные флажки, маски, картотека подвижных игр, дыхательной, зрительной гимнастики, считалок, физкультминуток, комплексов ОРУ, гимнастики после сна</p>
<p>2.Игровая</p>	<p>Атрибутика для сюжетно – ролевых игр</p> <p>«Школа» — детская игрушечная мебель, мелки, тетради, азбука букв, цифр, пенал с письменными принадлежностями.</p> <p>«Ателье» — вырезанные из картона большие и маленькие куклы, цветные ленты разной ширины и длины, ножницы, цветные мелки, карандаши, швейные машинки, выставка образцов тканей, журналы мод, образцы швов, пуговицы, нашитые на картон, вешалки с кукольной одеждой, выкройки, утюги, нитки.</p> <p>«Почта» — конверты, открытки, марки, посылки, почтовый ящик, газеты, журналы, книжки, береты с эмблемами, сумки для почтальонов, секционные сетки с ячейками для раскладывания корреспонденции по адресам, телефон, телеграфные бланки, бандероли, посылки, почтовые переводы, штемпель, машина (почта).</p> <p>«Магазин» — разнообразный ассортимент товаров (промышленные и продовольственные: кондитерские изделия, овощи, фрукты, выпечка, крупы, крупы, образцы готовой одежды), весы, касса, деньги, чеки, ценники, витрина, полочки для товаров, корзинки, халаты.</p> <p>«Поликлиника» — халаты, шапочки, сумка, термометры, фонендоскоп, шприцы, емкости, пинцеты, мензурки, бинты, зубные пасты, регистрационный журнал, рецепты, талоны, бланки на анализы, набор «маленький доктор».</p> <p>«Аптека» — халат, касса, лекарства, рецепты.</p> <p>«Парикмахерская» — расчески, ножницы, бигуди, щипцы, зеркала, флаконы, коробки из-под косметики, тюбики из под помады, кремов, халаты, пелеринки, модели причесок (журнал), касса, шампунь, пластмассовые принадлежности для маникюрного кабинета, салфетки, мужской, женский зал.</p> <p>«Семья» — куклы разных размеров (голыши, девочки, мальчики), наборы для кухни, спальни, столовой, комплекты из</p>

	<p>одежды разного сезона, обуви, постельные принадлежности, наборы посуды, стиральная машина, утюг, доска для глажки белья, коляски для кукол, пылесос, схемы приготовления пищи.</p> <p>«Библиотека» — книги, альбомы, абонементы, клей, кисти для ремонта книг.</p> <p>«Моряки» — бескозырки, штурвал, пароход (из конструкторов или готовый), рупор, подзорная труба, спасательный круг, морские флажки, якорь, матросские воротники, бинокли.</p> <p>«Космонавты» — ракета, пульт управления, рация, карта.</p> <p>«Завод» — грузовые машины, подъемный кран.</p> <p>«Ферма» — игрушечные животные, самодельные заборчики для устройства загона.</p> <p>1. Средообразующие полифункциональные предметы 2. Предметно и природно – тематические игрушки 3. Предметы – заместители Промышленный материал: Веревки, бумага разной фактуры, ткани Природный материал: камешки, шишки, ракушки, сухие листья, глина, песок, мука, 4. Моделирование реальных ситуаций 5. Игры - забавы</p>
3. Коммуникативная	<p>Дидактические игры на обогащение словаря и развитие речи, схемы описательных рассказов, домино, лото, художественная литература.</p>
4. Познавательная - исследовательская	<p>Центр природы</p> <p>картины – пейзажи по времени года, календарь природы, дидактические игры экологической направленности, паспорта растений, картотека опытов, дневник наблюдений</p> <p>Центр экспериментирования:</p> <p>гаечные ключи, щетки, весы, увеличительное стекло, магнит, линейка, сантиметр, мензурка, штампики, шишки, мох, ракушки, глина, песок, сухие листья копировальная бумага, различная по фактуре ткань, пуговицы,</p> <p>Дидактические игры: Дидактические игры по различным областям знаний, шахматы, шашки, лото - бочонки</p>
5. Продуктивная	<p>Центр конструктивной деятельности: Разнообразные конструкторы и строительный материал:</p>

	<p>Они отличаются по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -размеру (крупные, средние, мелкие) -материалу(пластмассовый, деревянный, конструктор Лего) -схемы для создания конструкций; <p>Предметы- заместители, бросовый материал, пузырьки, банки с закручивающейся крышкой (не стекло);</p>
6.Чтение художественной литературы	<p>Центр литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Книги по программе, в соответствии времени года и по интересам; -Картотека стихов, загадок; -Фотоальбом с фотографиями детей в группе; -ТСО(аудиоаппаратура);
7.Музыкально-художественная	<p>Центр изобразительной деятельности:</p> <p>Цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, гуашь;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кисти разных размеров; -материал для нетрадиционных техник рисования: зубные щетки, трафареты, губки, и т. д; глина, пластилин; -дощечки для лепки; - цветная бумага, дощечки для лепки; -схемы по лепке, рисованию и аппликации; -народные игрушки по мотивам росписей, куклы, посуда. <p>Музыкально- театрализованный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкальные инструменты: бубны, детский синтезатор, гитара, металлофон, труба; <p>Виды театров и рекомендованные игрушки к ним: Ручной театр: бибабо, пальчиковый. Игрушки для настольного театра: плоскостные и полубъемные и объемные из различных материалов; Театральное оборудование и атрибуты: -Театральные костюмы; -Разнообразные маски;</p>
8.Трудовая	<p>1.Уголок дежурства:</p> <p>Столовая: Передники, колпаки; Уголок природы: лейки, палочки- разрыхлители, тряпочки для вытирания пыли с растений;</p> <p>2. «Бросовый материал» для различных видов продуктивной деятельности (ручной труд, конструирование).</p> <p>3. Промышленный материал (различные виды бумаги, картона, ткани- по фактуре и цвету).</p> <p>4. Природный материал шишки, ракушки);</p>