

Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 67
г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

Годовой план
МБДОУ «Детский сад № 67
г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
на 2025-2026 учебный год

Содержание годового плана

№п/п	Разделы плана	страницы
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик» г. Йошкар-Олы за 2024-2025 учебный год.	3-11
2	Постановка цели и задач на новый учебный год	12
3	Система мероприятий по реализации целей и задач 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, бесплатное дополнительное образование 3.2. Педагогические советы 3.3. Консультации 3.4. Семинары, семинары – практикумы 3.5. Смотры, конкурсы 3.6. Организация методических выставок 3.7. Открытые просмотры 3.8. План повышения квалификации	13-24
4	Контроль и руководство 4.1. Тематический контроль 4.2. Фронтальный контроль 4.3. Оперативный контроль 4.4. Сравнительный контроль	24-28
5	Организационно-управленческая деятельность 5.1. Инструктивно-методические совещания 5.2. Общие собрания и производственные совещания 5.3. Оснащение методического кабинета	29-30
6	Взаимодействие с семьей 6.1. Родительские собрания 6.2. Перспективный план работы с родителями. 6.3. Консультации 6.4. Дни открытых дверей 6.5. План работы студии «Счастливый малыш»	31-38
7	Административно-хозяйственная деятельность 7.1. Создание предметно-развивающей среды. 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники. 7.3. График административно-хозяйственного контроля. 7.4. Проведение ремонтных работ.	39-42
8	Приложения к годовому плану 8.1. План летне-оздоровительной работы 8.2. План лечебно-оздоровительной работы 8.3. План работы со школой 8.4. План работы родительского комитета. 8.5. План Центра содействия укрепления здоровья	43-71
	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	72
	КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	73

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик» г. Йошкар-Олы за 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» расположено по адресу: улица Йывана Кырли 38 а, в типовом двухэтажном здании улучшенной планировки. Детский сад имеет игровые комнаты, спальные комнаты, прогулочные площадки, оборудованный музыкально- физкультурный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок. Детский сад 6-и групповой. Списочный состав: 162 ребенка.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими кадрами, медицинским, техническим и обслуживающим персоналом.

Детский сад по функциям деятельности является общеразвивающим дошкольным учреждением, учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей.

Система методической работы с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на решение годовых задач:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

Приступить к реализации ФООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

Совершенствование системы работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы.

Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Планируем, творим, реализуем», «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников», «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив –организация работы педагогов по реализации ФООП ДО, с учетом изменений. В рамках реализации первой задачи годового плана и реализации годовых задач прошел педагогический совет на тему «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»

Цель педсовета: Расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической

культуры с учетом современных требований. Была оформлена фотовыставка «Быть здоровыми хотим», организована выставка методического материала «Физическое развитие дошкольников», посмотрели открытые занятия в младшей группе по физической культуре -воспитатель Баранова Л.В., в подготовительной группе физическую культуру –воспитатель Киселева С.В.

Пополнили и обновили уголок по физкультуры в группах, что способствовало улучшению уровня оснащения предметно – развивающей среды групп ДОУ.

Следующей задачей, которую решал коллектив: Приобщать дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, способствовать воспитанию эстетических чувств, развитию интереса к изобразительному искусству, обогащению нравственного опыта, воспитания уважения к культуре разных народов России и мира через создание новых форм образовательного пространства, картинной галереи в детском саду.

На педагогическом совете по теме: «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ в процессе ознакомления с живописью »

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе ознакомления с живописью, создать условия для реализации проекта «Создание художественной галереи в ДОО». Киселева С.В. выступила по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей»

Раскрыла тему: «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» - воспитатель Лежнина Т.С.

Проведен смотр-конкурс «Мини-музей «Картинная галерея». Просмотренное открытое занятие «Знакомство с картиной «Март» И. Левитана» в средней группе «Колобок» - воспитатель Петрова Е.А. показала, что данная тема интересна для детей, дети много узнали о творчестве художника и картинах. В подготовительной группе «Василек» дети на открытом занятии познакомились картиной Лактионова «Письмо с фронта».

Третий педагогический совет: «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

На педагогическом совете выступили: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность» - воспитатель Петрова И.С., «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» - воспитатель Филиппова В.А.. Педагоги всех возрастных групп оформили лэпбуки «Люби и знай родной свой край».

Реализуемая в детском саду основная образовательная программа дошкольного

В течение года постоянно оформлялись выставки: «Осень, осень, в гости просим!», фотовыставка «Быть здоровыми хотим», выставка поделок «Новогодний сказочный персонаж», выставка поделок «Моей мамочке цветы», конкурс творческих работ «Путешествие в космос», «Это наша победа!».

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в городских и внутри садовых конкурсах.

Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 98%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого

ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы.

Было проведено 6 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы и консультации на темы: «Движение-это жизнь», «Будь здоров!».

По специальному расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел День защитника Отечества. Детский смех и азартная атмосфера соревнований -все это наполняло зал в этот день.

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

Заболеваемость детей в 2024 году составила 12,5 дней пропущенных по болезни одним ребенком. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2024 году количество детей с 1 группой здоровья стало-15%, со 2 группой здоровья 84%, с 3 группой 0,6%.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей музыке, танцам. В течение учебного года прошли все запланированные праздники и развлечения. Праздники были насыщены сказочной атмосферой, веселыми песнями, хороводами, задорными играми.

В детском саду проведены: городские экологические акции по сбору вторичного сырья, акции по уборке территории «Чистый город», экологические акции по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой».

В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации.

Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы

образовательной деятельности, способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Участие в мероприятиях, конкурсах мастерства позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

Педагоги являлись участниками конкурсов разного уровня:

Городской смотр-конкурс «Уютное детство»	ноябрь	Все группы
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии» «Центр развития системы образования» г. Пермь		Шабалина Т.А. сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Работаем по ФГОС ДОУ»	декабрь	Ожиганова Л.Д. Диплом 3 место
Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Шочмо йылме – пұрымашлан негыз» посвященный Международному дню родного языка	февраль	Петрова И.С. «Кроссворды, ребусы на тему «Шочмо йылме» («Родной язык»))» Изергина Э.Я. Эссе на тему «Шочмо йылме – пұрымашлан негыз» («Родной язык – основа судьбы»)
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»	апрель	Номинация «Лучшая методическая разработка» Лежнина Т.С. « Квест-игра «Эта память-наша совесть» Петрова Е.А. Викторина для детей дошкольного возраста «Мы не забудем никогда, как наши деды воевали»
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	апрель	Петрова Е.А. «Лучший конспект занятия» «Победный май»

Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах:

№	Название конкурса	сроки	участники	результат	Группа
1	Конкурс рисунков «Веселый светофор» ОО	сентябрь		Грамоты, сертификаты	Теремок-2 Колобок-4 Белоснежка-2 Василек-7 Незабудка-3 18
2	Конкурс творческих работ «Волшебница Осень» ОО	октябрь			Теремок-2 Колобок-7 Белоснежка-6 Василек-5 Незабудка-11 31
3	Городской конкурс рисунков «Божий мир глазами детей»	октябрь	Бастракова А.	Сертификат	Теремок
4	«Академия нескучных наук» Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	ноябрь	Лукоянов М. Федоров Ф.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Белоснежка-2 Петрова И.С.
5	Республиканский конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»	ноябрь	Искоскин И.	Сертификат	Петрова Е.А.
6	Региональный конкурс детского рисунка «Зимы волшебные узоры»	декабрь	Васенева Ю. Дунаева А. Титова Я. Шумилова П.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Киселева С.В. Петрова И.С. Баранова Л.В. Петрова Е.А.
7	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя»	декабрь	Петрова С. Васенева Ю.	Диплом 2 место Диплом 2 место	Шабалина Т.А. Киселева С.В.
8	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2024»	январь	Лукиянова И. Рельцева И. Петрова С. Кильдюшов К. Мальков М. Сычева У.	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом победителя Диплом призера Диплом призера	Петрова Е.А. Петрова И.С. Лежнина Т.С.
9	Республиканский конкурс детских творческих работ «За что я зимушку люблю»	февраль	Яковлева В. Медведев А. Кильдюшов К. Смирнова П. Еманаева Е.	Призовые места	Филиппова В.А. Аленькова Т.В. Лежнина Т.С. Изергина Э.Я. Петрова Е.А.
10	Республиканский конкурс игрушек «Эколята-друзья пернатых»	март	Ворбьева Е. Дунаева А. Субботина В. Шадрина В.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Петрова И.С. Изергина Э.Я. Киселева С.В. Лежнина Т.С.

				Диплом участника	
11	Конкурс творческих работ «Любимой мамочке цветы»	март		Дипломы, сертификаты	Ромашка-10 Теремок-6 Колобок-10 Белоснежка-7 Василек-11 Незабудка-8 42
12	Межрегиональный конкурс детского творчества «Букет для мамы»	март	Еманаева Е. Лукоянов К. Суворова К. Фадеев М. Фадеева Я. Ямбакова М.	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.	Петрова Е.А. Филиппова В.А. Петрова И.С. Киселева С.В. Изергина Э.Я. Баранова Л.В.
13	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	апрель	Ансамбль «Незабудки»	Диплом 2 ст.	Ожиганова Л.Д. Шабалина Т.А.
14	Централизованная библиотека г. Йошкар-Ола им. Р.С. Иванченко Акция «Сквозь года звучит победа!»	Май	Сычева У. Шумилин Д.	Сертификат	Киселева С.В. Шабалина Т.А.
15	Городской конкурс рисунков к 80-летию Победы в ВОВ «Открытка ко Дню Победы»	Май	Пайдершев Д.	Сертификат	Петрова Е.А.
16	Городской фестиваль детского творчества «Великая Победа»	Май	Ансамбль «Колокольчики» Петрова С. Суганова Е. Беспалова П. Дунаева А. Фадеев М. Полевщикова А. Микушов М. Субботина В.	Сертификат	Ожиганова Л.Д.
17	1 республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы» посвященный 90-летию В.Х. Колумба	Апрель	Габдрахманова Я.	Сертификат	Киселева С.В.

Опытом работы педагоги делились с коллегами 9-го микрорайона.

№ п/п	Ф.И. О.	дата	Форма проведения	Для кого
1	Киселева Светлана		КМО для	Выступление с презентацией «Использование игровых форм

	Владимировна	11 декабря	воспитателей 9 –го микрорайона	обучения в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста»
2	Шабалина Татьяна Александровна			НОД в подготовительной группе «Здоровье-это здорово!»
3	Ожиганова Людмила Дмитриевна	29 января	КМО для музыкальных руководителей 9-го микрорайона	«Музыкальность и музыкальные способности детей дошкольного возраста

Публикация материала в средствах массовой информации

сроки	Издание, сборник	тема	
сентябрь	Всероссийский конкурс авторских методических разработок «В здоровом теле здоровый дух» ООО «Издательство «Детство – Пресс»	Статья «Внедрение здоровьесберегающих технологий в дошкольных учреждениях» Журнал «Дошкольная педагогика»	Шабалина Т.А.
декабрь	Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России»	«Оформление музыкального зала к утренику»	Ожиганова Л.Д.
февраль	«Всероссийское издание «Педразвитие»	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Ожиганова Л.Д.

В течение 2024-2025 учебного года в Детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей *на бесплатной основе (кружковая работа)* по художественной и социально-гуманитарной направленности:

Группа/возраст	Название кружка	Количество занятий в неделю	Количество детей
Подготовительная группа «Василек» 6-7 лет	«Волшебная бумага»	1	26
Подготовительная группа «Незабудка» 6-7лет	«Умный карандаш»	1	26
Старшая группа «Белоснежка» 5-6 лет	«Волшебная бумага»	1	26
Средняя группа «Колобок» 4-5 лет	«Юный эколог»	1	28
Младшая группа «Теремок» 3-4 года	«Игралочка»	1	27
Ранняя группа «Ромашка» 2-3 года	«Веселый язычок»	1	26
Итого		6	159

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 159 человек (100%). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Также в учреждении предоставляются *платные образовательные услуги*:

Наименование направления	Наименование программы	Количество обучающихся (воспитанников)
Социально-гуманитарная	Кружок «Грамотейка»	48
Социально-гуманитарная	Кружок «Букваренок»	26
Социально-гуманитарная	Кружок «Говоруша»	28
Художественная	Кружок «Умелые ручки»	27
Социально-гуманитарная	Кружок «Веселые ладошки»	26
Итого		155

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед – 0,25 ставки, педагог-психолог – 0,25 ставки, воспитатели групп - 9.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 10 человек (91%); среднее специальное – 1 человек (9%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 6 человек (54%); 1 категория – 5 человек (46%), без категории нет.

За период 2024-2025 учебный год в рамках внедрения ФГОС прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	музыка	Средний балл
Ранняя группа «Ромашка»	2,4	2,4	2,3	2,4	2,5	2,8	2,5-83%
Младшая группа «Теремок»	2,3	2,2	2,1	2,3	2,5	2,7	2,4-80%
Средняя группа «Колобок»	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3	2,6	2,4-80%
Старшая группа «Белоснежка»						2,5	
Подготовительная группа «Василек»	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7-90%
Подготовительная группа «Незабудка»	2,7	2,7	2,6	2,6	2,7	2,5	2,6-87%
	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5-83%

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменена мебель в группах «Ромашка», «Колобок».
- заменены окна в группах «Василек», «Белоснежка», «Ромашка»;
- приобретена методическая литература

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
4. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).
5. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
6. Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена развивающая среда в группах.

Анализ работы детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2024 -2025 учебный год выполнен на 100%.
 2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
 3. Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации.
- год.

Следует обратить внимание:

- на оформление игровой и предметно-развивающей среды групп в соответствии современными требованиями ФОП ДО;
- совершенствовать формы психолого-педагогического просвещения родителей через: организацию индивидуального просвещения родителей; совместные беседы, поиски по проблемам ребенка; подбор литературы, организацию консультаций со специалистами; составление памяток; организацию совместных педагогических советов; совместное планирование действий по решению конкретных трудностей ребенка.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный

Постановка целей и задач на 2025-2026 учебный год.

Приоритетные направления развития ДООУ:

- 1. Художественно-эстетическое**
- 2. Физкультурно-оздоровительное**

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования через формирование целостного гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности.
2. Развивать совместную работу ДООУ и семьи, вовлекать родителей в процесс экологического воспитания дошкольников
3. Совершенствовать у детей нравственно-патриотических чувств средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Предметная область	Базовый компонент	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр.. – М.: Мозаика-Синтез, 2014-2016. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл., ср., ст., подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез . Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2015-2016.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр. млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
Социально-коммуникативное развитие	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.	стар.гр. подгот.гр.

Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2012. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2014-2015.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий мл., ср., старш., подг., гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2014-2015.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
	С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 1999.	О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (мл.,ср.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2008-2010.	млад .гр. сред.гр.
		С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,2010/	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (мл, ср., ст.,подг.гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2014-2016. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» – М.: Мозаика Синтез, 2014-2016.	млад.гр. сред.гр. стар.гр. подгот.гр.

		Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2011-2016 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2014-2015	млад .гр. сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Учите детей петь. (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет). Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение , 1986.-144с. с нот. Учите детей петь. (Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет). Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение , 1987.-144с. с нот.	млад .гр. сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
		Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение , 1988.-143с.: нот.	
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)	стар.гр. подгот.гр.

3.2.Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственные
Установочный педсовет № 1 «Планируем, творим, реализуем» 1.Решение августовской педагогической конференции. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2.Анализ готовности групп к новому учебному году 3.Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2025-2026 уч. г. 4.Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2025- 2026 уч.г. 5.Утверждение режима дня, сетки занятий, учебного календарного плана графика на 2025-2026 уч.г. 6.Утверждение планов кружков (на бесплатной основе) на 2025– 2026 уч.г. 7.Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2025- 2026 уч.г. 8.Утверждение перспективных планов на 2025 – 2026 уч.г. 9. Утверждение изменений в основной образовательной программе на 2025 – 2026 уч.год 10.Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду 11. Принятие решений педагогического совета.	август	Капелькина О.В.- заведующий Муравьева А.М. -старший воспитатель
Педагогический совет № 2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности в условиях ДОУ» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО. 1.Вступительное слово заведующей. 2. Функциональная грамотность в современном образовании: сущность, понятие, структурные	ноябрь	Капелькина О.В.- заведующий Муравьева А.М. – ст. воспитатель

компоненты. 3. Читательская грамотность -этапы, приемы формирования. 4. Естественнонаучная грамотность -этапы, приемы формирования. 5. Математическая и финансовая грамотность - этапы, приемы формирования 6. Итоги тематического контроля «Условия формирования функциональной грамотности в ДОУ» 7. Принятие решений педагогического совета.		Петрова Е.А.- воспитатель Аленькова Т.В.- воспитатель Киселева С.В.- воспитатель Муравьева А.М. – ст. воспитатель
Педагогический совет № 3 Тема. Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель педсовета: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово к педагогическому совету 3. Защита познавательно-исследовательского проекта «Деревья вокруг нас» «Птицы наши друзья» «Юные защитники природы» 4.Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию» 5. Принятие решений педагогического совета.	январь	Капелькина О.В.- заведующий Изергина Э.Я.- воспитатель Лежнина Т.С.- воспитатель Филиппова В.А. - воспитатель Муравьева А.М. – старший воспитатель
«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» Цель педсовета: Обобщить знания педагогов в теоретических основах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы. 1. Выполнение решений предыдущего	март	Капелькина О.В.-

педсовета. 2.Формирование патриотических качеств дошкольника средствами музыки. 3. Изобразительное искусство , как средство воспитания нравственно-патриотических качеств у детей 4.Роль художественных произведений в формировании гражданина России. 5.Итоги тематического контроля: «Использование средств эстетического воспитания в формировании маленького патриота» 6.Принятие и утверждение решения педагогического совета.		заведующий Ожиганова Л.Д. – музыкальный руководитель Баранова Л.В.- воспитатель Шабалина Т.А. - воспитатель Муравьева А.М. – старший воспитатель
Педагогический совет № 5. Итоговый Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Цель: Проанализировать работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Мониторинг образовательного процесса за 2025-2026 учебный год. 3.Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ. 4.Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2026 году (инструктажи) 5. Принятие решений педагогического совета.	май	Капелькина О.В.- заведующий Муравьева А.М. – ст. воспитатель Специалисты Муравьева А.М. – ст. воспитатель медсестра

3.3. Консультации

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» «Адаптация детей раннего возраста»	сентябрь	Муравьева А.М.- старший воспитатель
2	«Формирование предпосылок	ноябрь	Петрова И.С.-

	функциональной грамотности в ДОУ»		воспитатель
3	«Современные инновационные технологии в экологическом воспитании»	январь	Аленькова Т.В. - воспитатель
4	«Воспитание патриотических чувств дошкольников»	март	Изергина Э.Я.- воспитатель

3.4.Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Постоянно-действующий семинар для педагогов: «Презентация методической литературы и иных информационных ресурсов» «Организация образовательной деятельности в ДОУ по ФОП»	октябрь декабрь	Муравьева А.М. - старший воспитатель
2	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в формировании функциональной грамотности» Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ. План: 1.Виды функциональной грамотности дошкольников. 2.Мастер-класс «Волшебный мешочек» 3. Технология «Говорящая среда», «Геокешинг»	ноябрь	Шабалина Т.А. воспитатель
3	Семинар - практикум для педагогов ДОУ Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» форма проведения: Деловая игра для педагогов. Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; повысить интерес	март	Лежнина Т.А. воспитатель

	педагогов к данной проблеме. План: 1. Система нравственно-патриотического воспитания. 2. Деловая игра «С чего начинается Родина»		
--	--	--	--

3.5.Смотры, конкурсы

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

Смотры

№ п\п	Названия мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году «Детский сад наш общий дом»	сентябрь	Администрация, профком
2	Конкурс педагогического мастерства «Лучшие игры по формированию функциональной грамотности»	ноябрь	Воспитатели
3	Выставка-презентация дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	январь	Воспитатели
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ 2026»	февраль	
5	Смотр дидактических материалов по патриотическому воспитанию	март	Воспитатели

Конкурсы

№ п\п	Названия мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выставка поделок «Сказка выросла на грядке»»	сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс творческих работ «Волшебница Осень»	октябрь	Воспитатели
3	Фотовыставка «Мы и наши братья меньшие»	ноябрь	Воспитатели
3	Выставка поделок из различных материалов «Новогодний сказочный персонаж» Выставка-музей «Новогодняя игрушка из маминого детства»	декабрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	январь	Воспитатели

5	Выставка игрушек «Военная техника» Выставка «Фантазии из конструктора»	февраль	Старший воспитатель
6	Выставка детско-родительских поделок «Мамины умелые ручки»	март	Воспитатели
7.	Конкурс творческих работ «Загадочный космос».	апрель	Воспитатели
7	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Мир без войны»	май	старший воспитатель
8	Выставка рисунков по временам года «Волшебница Осень» «Зимушка хрустальная» Выставка-коллаж «Весеннее настроение» «Долгожданное лето»	октябрь декабрь апрель июнь	Воспитатели групп

3.6. Организация методических выставок

Содержание	Срок	Ответственные
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ по ФОП)	сентябрь	Ст. воспитатель
Выставка методического материала по функциональной грамотности	октябрь	Ст. воспитатель
Выставка материала по естественнонаучному представлению	ноябрь	Ст. воспитатель
Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	декабрь	Ст. воспитатель
Выставка литературы и методических пособий по экологическому воспитанию	январь	Ст. воспитатель
Выставка картотек опытов	февраль	Ст. воспитатель
Выставка методической литературы «Готовимся к родительскому собранию»	март	Ст. воспитатель
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	апрель	Ст. воспитатель
Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне	май	Ст. воспитатель
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	май	Ст. воспитатель

3.7. Открытые просмотры

сроки	Тема занятий	Ответственные
октябрь	Осенние развлечения	Все группы
ноябрь	НОД в средней группе «Василек» по ознакомлению с окружающим «Хочу все знать»	Баранова Л.В. воспитатель
	НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Квест-игра «Юные исследователи»	Филиппова В.А. воспитатель
	Празднично-развлекательная программа «День матери»	Подготовительная группа
декабрь	Новогодний праздник	Все группы
январь	НОД в младшей группе «Ромашка» по ознакомлению с окружающим миром «Лес –многоярусный дом»	Изергина Э.Я. – воспитатель
	НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «В поисках потерянной воды»	Петрова И.С. - воспитатель
март	Праздник мам	Все группы

3.8. План повышения квалификации

№ п/п	должность	Ф.И.О.	Год прохождения курсов
1	воспитатель	Киселева С.В.	Сентябрь, 2025
2	воспитатель	Шабалина Т.А.	Сентябрь 2025

График аттестации

Ф.И.О.	должность	Категория/ год присвоения	Повышение квалификации
Аленькова Татьяна Венедиктовна	воспитатель	I декабрь 2024 г.	Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» 72 часа, апрель 2023 г. Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной

			практике 72 часа, октябрь 2024 г.
Баранова Лариса Владимировна	воспитатель	Высшая декабрь 2024 г.	Внедрение ФОП дошкольного образования 36 часов, февраль 2024 г.
Изергина Эльвира Яковлевна	воспитатель	Высшая февраль 2024 г.	Внедрение ФОП дошкольного образование 36 часов, февраль 2024 г.
Киселева Светлана Владимировна	воспитатель	Высшая февраль 2025 г.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 36 часов, март 2022 г.
Лежнина Татьяна Сергеевна	воспитатель	I ноябрь 2024 г.	Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» 72 часа, ноябрь 2023 г. Внедрение ФОП ДО 36 часов, ноябрь 2023 г.
Лежнина Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	-	Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» 72 часа, ноябрь 2023 г. Внедрение ФОП ДО. 36 часов, ноябрь 2023 г.
Муравьева Альбина Максимовна	Старший воспитатель	Высшая, март 2023 г.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа, апрель 2024 г.
Ожиганова Людмила Дмитриевна	Музыкальный руководитель	Высшая март 2025 г.	Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС 50 часов, ноябрь 2024 г.
Петрова Евгения Александровна	Воспитатель	I март 2023 г.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и

			обязательные педтехнологии. 72 часа, декабрь 2024 г.
Петрова Евгения Александровна	Учитель-логопед	-	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии. 72 часа, декабрь 2024 г.
Петрова Инесса Станиславовна	Воспитатель	I апрель 2024 г.	Внедрение ФОП дошкольного образования. 36 часов, ноябрь 2023 г.
Шабалина Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая февраль 2025 г.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО . 36 часов, апрель 2022 г. Система сопровождения ребенка ОВЗ в общеразвивающем детском саду. 36 часов, февраль 2024 г.
Филиппова Валентина Альбертовна	Воспитатель	I декабрь 2022 г.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО . 36 часов, сентябрь 2022 г.

4.Контроль и руководство:

4.1. Тематический контроль

Цель : определение наличия системы занятий и воспитательных мероприятий , направленных на реализацию программы, воспитания и развития ребенка.

Дата	Содержание	Возрастные группы	ответственные
ноябрь	«Условия формирования функциональной грамотности в ДОУ» Цель: выявить условия для формирования функциональной грамотности детей во всех возрастных группах.	Все группы	старший воспитатель
декабрь	«Состояние воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной	Все группы	старший воспитатель

	работы педагогов ДОУ по экологическому воспитанию, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.		
март	«Использование средств эстетического воспитания в формировании маленького патриота» Цель: изучение состояния работы в ДОУ по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявление уровня знаний, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Все группы	старший воспитатель

Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительная группа «Белоснежка»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма					+				+
Анализ заболеваемости					+				+
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми		+		+				+	

Двигательная активность детей в режиме дня	+				+				+
Организация и проведение подвижных игр		+				+			
Организация и проведение спортивных игр и эстафет		+				+			
Проведение закаливающих процедур			+				+		
Выполнение режима прогулки	+				+				+
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+						+	
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+				+				+
КГН (прием пищи, одевание, умывание)		+				+			
Оценка навыков поведения детей в общественных местах			+						
Сформированность этических представлений у старших дошкольников					+				
Режим проветривания			+				+		
Проведение фильтра		+						+	
Проведение развлечений		+		+			+		
Содержание книжных уголков	+					+			
Содержание уголков ИЗО					+				
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО	+								+
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+						+		
Оборудование для театрализованной деятельности			+						
Наличие дидактических игр по разделам программы						+			
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения	+								+
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ		+						+	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового			+				+		

труда во всех возрастных группах									
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах			+						
Подготовка педагогов к занятиям	+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+				+	
Проведение родительских собраний	+			+				+	
Проверка документации	+							+	

Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение прогулки в средней и младшей группах	январь	Заведующая, старший воспитатель, специалисты
Организация и проведение работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию подготовительной группе «Белоснежка», старшей группе «Незабудка»	март	Старший воспитатель

5. Организационно - управленческая работа

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

5.1 Инструктивно-методические совещания

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Инструкции и методические материалы Министерства просвещения и науки РФ, Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования г. Йошкар-Олы	Муравьева А.М.	По мере поступления

2	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	Муравьева А.М.	2 раза в год
а)	вводный инструктаж	Капелькина О.В.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Капелькина О.В. Муравьева А.М.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Муравьева А.М.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	1 раз в год
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Муравьева А.М.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Попова Н.Н.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Попова Н.Н.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Муравьева А.М.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Муравьева А.М.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Муравьева А.М.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Муравьева А.М.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями	Капелькина О.В.	При поступлении на работу сентябрь

н)	по охране труда и пожарной безопасности	Капелькина О.В. Попова Н.Н.	При поступлении на работу 2 раза в год
----	---	--------------------------------	---

5.2.Производственные совещания

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Капелькина О.В.	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Капелькина О.В. Муравьева А.М.	Сентябрь
3.	Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Капелькина О.В.	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Капелькина О.В.	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Капелькина О.В.	Ноябрь
6.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Капелькина О.В. Баранова Л.В.	Декабрь
7.	Итоги тарификации	Капелькина О.В.	Сентябрь Январь
8.	Организация рационального питания	Капелькина О.В.	Февраль
9.	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Капелькина О.В.	Март

10.	О благоустройстве территории ДООУ в летний период	Капелькина О.В. Попова Н.Н.	Апрель
11.	Организация летней оздоровительной работы	Капелькина О.В.	Май

6.Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

Цель: Эффективное сотрудничество с родителями

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- 2.Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- 3.Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- 4.Создание особой творческой атмосферы;
- 5.Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
- 6.Повышение психолого – педагогической культуры родителей

Общие

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Вперед, к новым знаниям». Основные задачи воспитания и обучения детей на 2025-2026 учебный год. Годовые задачи и взаимодействие с родителями по решению годовых задач.	Капелькина О.В.- заведующий, Муравьева А.М.- старший воспитатель, воспитатели групп	сентябрь
2.	«Вот и стали мы на год взрослей». Итоги работы ДООУ за 2025-2026 учебный год.	Капелькина О.В.- заведующий, Муравьева А.М.- старший воспитатель, музыкальный руководитель	Апрель

Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	«Возрастные особенности физического, психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Воспитатели	Сентябрь
2	«Особенности сенсорного воспитания детей»	Воспитатели	Декабрь
3	«Итоги воспитательно-образовательной работы за истекший год»	Воспитатели	Май

Младшая группа

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	«Задачи воспитания и обучения детей в младшей группы»	Воспитатели	Сентябрь
2	«Экологическое воспитание дошкольников»	Воспитатели	Декабрь
3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей. Итоги воспитательно-образовательной работы за истекший год»	Воспитатели	Май

Средняя группа

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	Задачи воспитания детей средней группе, возрастные особенности физического, психологического развития детей 4-5 лет. Роль прогулки в оздоровлении детей.	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь
2	«Мы природе не враги, ты природу береги»	Воспитатели	Декабрь
3	«Итоги воспитательно-образовательной работы за истекший год. Воспитание любви к родному краю, традициям родной культуры»	Воспитатели	Май

Старшая группа

№ п/п	тема	Ответственные	Месяц
1	Задачи воспитания детей старшей группе, возрастные особенности физического, психологического развития детей 5-6 лет.	Воспитатели-педагог-психолог	Октябрь
2	«Экологическое воспитание детей в семье»	Воспитатели	Декабрь
3	Ценности семейного воспитания, формирование культуры и традиции в семье. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Воспитатели	Май

Подготовительная группа

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	Задачи воспитания детей старшей группе, возрастные особенности физического, психологического развития детей 6-7 лет. «Путешествие в страну знаний продолжается» (Совместная работа детского сада и семьи по подготовке детей к школе).	Воспитатели-педагог-психолог	Сентябрь
2	«Воспитание у дошкольников любви и бережного отношения к природе »	Воспитатели Учитель-логопед	Декабрь
3	«Роль родителей в подготовке детей к школе. Итоги года - успехи наших детей».	Воспитатели	Май

6.2. Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1.	«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и	Октябрь	Специалисты Воспитатели Музыкальные руководители

	семьи. -Экскурсия по детскому саду. -посещение НОД; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей -«Тепло сердец для милых мам... ».		
2.	«Соберем своих друзей» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. -посещение утренней гимнастики; - посещение НОД; -наблюдение повседневной деятельности детей; -развлечение для родителей «Наш любимый детский сад -в нем полным-полно ребят»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели

6.3. Семейные клубы, студии семейный клуб «Счастливый малыш»

Цель: формировать у родителей педагогические знания, дать родителям квалифицированные советы по воспитанию и развитию детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Муравьева А.М.
2.	«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребенка.	Октябрь	Медсестра
3.	«Малыш и музыка» Значение	Январь	Музыкальный

	музыкального развития детей. «Как уберечься от простуды»		руководитель
4.	«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Февраль	Ст. воспитатель Муравьева А.М.
5.	«Как провести выходной день с детьми» «Как развивать творческие способности детей»	Март	Воспитатели групп
6.	«Как воспитать своего ребенка успешным членом общества» «Основы правильного питания»	Апрель	Воспитатель Петрова Е.А.
7.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Как быть с маленьким лгунишкой»	Май	Ст. воспитатель Муравьева А.М.

6.4. Консультации

Возраст	Тема
Ранний возраст	-Как смягчить протекание адаптации ребенка к условиям ДОУ -Воспитание культурно-гигиенических навыков -Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет) -Выходной день с маленьким ребенком -Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной -Капризы и их предупреждения -Какие игрушки нужны детям 3-го года жизни -Воспитание самостоятельности -Мама, папа, я - дружная семья -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи -Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать -Музейная педагогика и ее роль в формировании первичных представлений об искусстве. - Развиваем речь малыша
Младший дошкольный возраст	- Здоровье ребенка в наших руках. -Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка). -Закаливание-путь к здоровью. -Учим говорить правильно.

	-Волшебный мир книг. -Театр в жизни ребенка. -Правила безопасного поведения детей. -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи.
Средний дошкольный возраст	-Безопасность детей в наших руках. -Роль прогулки в физическом воспитании дошкольников. -Учите детей видеть связь между трудом и деньгами. -Телевизор и компьютер друзья или враги? -Воспитание творческих способностей у детей. -Воспитание послушания у детей. -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи. -Как развивать у детей творческие дарования.
Старший дошкольный возраст	-Готовим руку к письму -Как подготовить ребенка в школу -Формирование у знаний о профессиях взрослых. -Физическое развитие дошкольников. -Формируем у детей разумные потребности. -О правильной осанке детей. -Подготовка руки ребенка к письму. -Досуг в кругу семьи. -О музыкальных и театральных способностях детей -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели, родители
2.	Обновление игровой мебели, стендов, канцтоваров, методических и дидактических пособий, методической литературы	Август-октябрь	Воспитатели, родители
3.	Пополнить физкультурным оборудованием физкультурный зал и групповые помещения.	В течение года	Заведующий хозяйством

4.	Приобретение русских народных костюмов.	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
5.	Приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
6.	Приобретение стенда по экологическому воспитанию детей.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение синтезатора в музыкальный зал.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобрести интерактивное панно	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение настольно-печатных игр, канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике.	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством

7. 3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их	в течение года	Заведующий, медсестра

профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.		
По работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке	в течение года	Заведующий, медсестра
По работе прачки и сторожей: - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	в течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
По проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез.режиму.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

7.4. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовка к отопительному сезону	Июнь- июль	заведующий

		хозяйством
Ремонт забора	в течение года	заведующий хозяйством
Благоустройство игровых площадок	в течение года	заведующий хозяйством
Оформление цветников	апрель-июнь	Старший воспитатель
Оформление огорода	апрель-июнь	Старший воспитатель
Завоз песка в песочницы	июнь	заведующий хозяйством
Ремонт детской мебели-оборудования	июнь-июль	заведующий хозяйством
Ремонт крыльца (кухня, музыкальный зал)	август	заведующий хозяйством

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
«___» _____ 2025 г.

**План летне-оздоровительной работы
в МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик» на 2026 год**

Цель:

Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать комфортные условия для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Продолжить реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация и проведение экскурсий в летний период»	Июнь	Муравьева А.М. - Старший воспитатель
«Организация закаливающих мероприятий в летнее время»	Июль	Медсестра
«Организация воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период»	Август	Баранова Л.В. - воспитатель

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам, технике безопасности	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: -Проведение генеральной и текущей уборки -Соблюдение режима проветривания -Наличие москитной сетки на окнах	Ежедневно	Медсестра
Питание: -Режим хранения продуктов и их транспортировка -Доброкачественность и калорийность продуктов -Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям -Санитарно – гигиеническое состояние оборудования -Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф – повар, завхоз
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда		Медсестра, завхоз, шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,

Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели,
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала	По плану	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели,

Организационно – управленческая работа
Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Соблюдение нормативно-правовой базы по охране жизни и здоровья детей: -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; -Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; -Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; -Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз

«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Заведующий хозяйством

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«План работы ДООУ в летний период»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие с семьей

Родительские собрания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Адаптация детей к детскому саду»	Июль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

Наглядная информация и консультации

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летне-оздоровительный период - размещение информации о летней оздоровительной работе ДООУ	Июнь	Воспитатели
Консультации: «Как организовать летний отдых дома?» «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»; «Спортивные игры на прогулке»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

Административно – хозяйственная деятельность
Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление и уход за состоянием цветников и огорода	Июнь - август	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок малыми строительными формами	Июнь - август	Завхоз, воспитатели
Постройка веранд	Июнь	воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение и обновление выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Завхоз
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Завхоз

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	+		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		

Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.		+	
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментам	+	+	+
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	+		+
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	Постоянно		
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	+		
Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Документация педагогов	+		
Наличие, использование и хранение детских работ		+	

Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+		+
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			+
Состояние предметно-развивающей среды в группах и МБДОУ.	+		+

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Завхоз
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Завхоз
3	Замена песка в песочницах	Июль	Завхоз
4	Покраска веранд и оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май – июнь	Завхоз, воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Завхоз, воспитатели групп
6	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Завхоз

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы.	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования, рабочей программы с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответствен ные
	Место	Время	Продолжи тельность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ранняя гр.-5 Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр.-12	воспитатели групп
Образовательная деятельность по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наимень- шей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ранняя гр-10 Мл. гр. – 10-15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. - 30	воспитател и групп
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ранняя гр.-5 Мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	воспитатели групп

мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Езда на велосипеде; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон;	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг. гр. - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	воспитатели групп

(гимнастические мячи, утяжелители) ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии				
Закаливающие мероприятия ✓ Умывание прохладной водой, ✓ Босохождение ✓ Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	музыкальный руководитель воспитатели групп

Сетка занятий (НОД) с детьми МБДОУ № 67 «Колокольчик»

Дни недели	младшая группа	Средние группы	Старшие группы
Понедельник	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное
Вторник	9.00-9.15 Музыкальное	9.00-9.25 Музыкальное	9.00-9.25 Музыкальное
Среда	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное
Четверг	9.00-9.15 Музыкальное 9.30-9.45 ИЗО	9.00-9.25 Музыкальное 9.30-9.55 ИЗО	9.00-9.25 Музыкальное 9.35-10.00 ИЗО
Пятница	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
« ____ » _____ 2025г.

**План лечебно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №67
г. Йошкар-Олы «Колокольчик» на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	медицинская сестра
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	медицинская сестра
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	медицинская сестра
летней оздоровительной работы;	Август	Старшая Медицинская сестра
Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	медицинская сестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Старшая медсестра
Осмотр детей во время утреннего приема в МБДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	медицинская сестра
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по	В течение года	медицинская сестра

отдельному плану)		
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	медицинская сестра
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Сентябрь, март	медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантинов	В течение года	медицинская сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	медицинская сестра
Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	медицинская сестра
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	медицинская сестра воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	медицинская сестра повар
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления	Ежедневно	повар медицинская сестра

гнойничковых заболеваний		
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра заведующий, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Наличие аптек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	Ежедневно	завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	медицинская сестра обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	медицинская сестра, завхоз
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Ежедневно	воспитатели, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	воспитатели
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	воспитатели

Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	воспитатели
Полоскание рта	Ежедневно	воспитатели, родители
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Старшая медсестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	В течение года	медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	воспитатели
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	воспитатели, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела	Ежедневно	воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно	воспитатели

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
«__» _____ 2025г.

**План работы
МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
с МОУ СОШ № 27 на 2025-2026 учебный год**

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР школы № 27, старший воспитатель
Взаимное посещение школы и	-проследить и в дальнейшем	В течение	Воспитатели

детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	года	подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой СОШ		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		

Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы Музыкальный руководитель, родительский комитет,
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников	Май	

	подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире		
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	Старший воспитатель, педагог-психолог
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Старший воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовитель ной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовитель ной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	

Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	
--	--	------------	--

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
« ____ » _____ 2025 г.

**План работы совета родителей
на 2025-2026 учебный год**

	наименование	сроки
1	Выборы родительского комитета Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-октябрь
2	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ	Сентябрь
3	Активное участие в жизни д/с: -наблюдение проведения утренней гимнастики -знакомство с организацией и содержанием прогулок -посещение открытых занятий -посещение консультаций	В течение года
4	Оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и сохранения здоровья детей.	В течение года
5	Посещение и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей	В течение года
6	Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях	В течение года
7	Участие в дне открытых дверей	Март-апрель
8	Участие и привлечение родителей в проведении экскурсий, целевых прогулок	В течение года
9	Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения	В течение года
10	Оказание помощи администрации в текущих вопросах	В течение года
11	Итоги работы за год, выявление проблем, постановка задач на следующий год	Май
12	Организация летнего отдыха детей	Май
13	Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году	Июнь-август

План работы ППк на 2025- 2026 учебный год

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 67

«Колокольчик»

_____/Капелькина О.В./

« ____ » _____ 2025г.

Цель: организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко-выраженными способностями.

содержание	сроки	ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей) педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь-октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед

Заседания ППК: -Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) - Результаты комплексной диагностики детей вновь поступивших детей. -Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ	Октябрь	Председатель ППК
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования родителей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППК Члены ППК
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с детьми	Ноябрь-январь, февраль-апрель	Председатель ППК Члены ППК
Заседание ППК -результаты 1-го среза скрининга готовности детей к школе -результаты адаптации вновь прибывших детей	декабрь	Председатель ППК Члены ППК
Комплексное обследование речи и познавательной сферы у детей средней группы для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на 2 полугодие	Декабрь	Учитель-логопед
Подготовка документов ППК	Декабрь	Председатель ППК Члены ППК
Заседание ППК -итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми -утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы	Январь	Председатель ППК
Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики: логопедической, психологической	В течение года	Председатель ППК Члены ППК

Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПК), заключение договора с родителями.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

План психолого-педагогического сопровождения ребенка с ярко-выраженными интеллектуальными способностями

Цель: гармонизация и развитие незаурядных интеллектуальных способностей одаренного ребенка.

Задачи:

- создать условия для развития и гармонизации незаурядных интеллектуальных способностей у детей;
- социализация ребенка в группе сверстников;
- развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности.

	Педагог-психолог	Воспитатель	Старший воспитатель
Диагностический этап	1. Подготовка и проведение диагностики (на основе наблюдения и анализа диагностических заданий).	1. Проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития. 2. Ведение дневника наблюдения за данной категорией детей.	1. Создание информационной базы данных о детях с повышенными интеллектуальными способностями.
Информационный Этап	1. Организация индивидуального консультирования для педагогов и специалистов ДОУ по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с незаурядным интеллектом.	1. Консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье. 2. Подбор и размещение в группе детской научно-популярной литературы, энциклопедий по различным образовательным областям. 3. Изготовление папок-	1. Создание совместного плана работы со специалистами ДОУ. 2. Организация семинаров, открытых показов организованной образовательной деятельности по особенностям взаимодействия с одаренными детьми. 3. Организация

		передвижек и буклетов для родителей: «Интеллектуальное развитие дошкольников», «Играем вместе (совместные игры на развитие интеллектуальных способностей у ребенка)».	обучения педагогических работников в области психологии одаренности детей.
Развивающий Этап	1. Индивидуальные занятия. 2. Развивающие занятия с элементами тренинга. 3. Организация кружка интеллектуального развития.	1. Посещение в детьми выставок, музеев, библиотек. 2. Включение и использование в воспитательно-образовательном процессе заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей. 3. Постоянное пополнение (обновление) развивающей предметно-пространственной среды в группе. 4. Создание уголка научно-исследовательской деятельности.	
Этап контроля	Итоговая диагностика		1. Контроль эффективности деятельности специалистов. 2. Анализ результатов

		деятельности специалистов. 3. Построение перспективы дальнейшей работы по сопровождению одаренных детей.
--	--	--

**План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №67 г. Йошкар - Олы «Колокольчик»
на 2025-2026 учебный год**

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
« ____ » _____ 2025г.

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	<i>Заседания Центра:</i>		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Капелькина О.В. Муравьева А.М
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Муравьева А.М.
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни Подбор методического материала по ОБЖ	Ноябрь	Муравьева А.М

1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: - организация оптимального двигательного режима - создание благоприятного психологического климата в группах, в педколлективе - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях - Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми	Декабрь	Муравьева А.М. Воспитатели 2 мл. групп
1.1.5	Организация рационального питания. - соблюдение технологии приготовления пищи - соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования	Февраль	шеф-повар повар медсестра
1.1.6	Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду - Контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ» - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей - валеологическая оценка среды ДОУ - профилактика детского травматизма	Март	Капелькина О.В. Муравьева А.М. медсестра
1.1.7	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума - Организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных	Апрель	Муравьева А.М. медсестра

	физическому воспитанию дошкольников - Организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов и развлечений		
1.1.8	Организация работы службы здоровья персонала. -Организация профилактических осмотров -Соблюдение противоэпидемических мероприятий - Итоги диспансеризации - Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала	Май	медсестра
2	Консультативная деятельность		
2.1	Двигательная активность детей на прогулке	Февраль	Шабалина Т.А.
2.2	Ребенок в безопасной среде. Обзор программы «Безопасность»	Февраль	Лежнина Т.С.
2.3	Как сохранить здоровье педагога	Февраль	медсестра
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики. Релаксационная гимнастика	Март	Филиппова В.А.
2.5	Методика проведения закаливающих процедур и гимнастики после дневного сна	Март	Старший воспитатель медсестра

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу № 27	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп
2.	Экскурсия на цветник школы № 27.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада.	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход «В гости к нам пришла Осень- раскрасавица»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
5.	Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за светофором, автотранспортом.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старшей, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка»	Январь	Воспитатели групп
8.	Экскурсия в библиотеку	В течение года	Воспитатели старшей группы подготовительных групп
9.	Экскурсия в библиотеку (филиал 9-й микрорайон)	Март	Воспитатели старшей группы
10.	Экскурсия на аллею голубых елочек	Апрель	Воспитатели средних групп
11.	Экскурсия на бульвар по ул. Й.Кырля	Май	Воспитатели подготовительных групп

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

КОРРЕКТИВЫ ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			