

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 38 «а», тел. 73-33-42



Утверждено
заведующий МБДОУ № 67
О.В. Капелькина /
2023г.

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы»

Средней группы «Белоснежка»

на 2023-2024 учебный год

**Разработали воспитатели: Аленькова Т.В.
Филиппова В.А.**

2023 г.

Пояснительная записка

Комплексно- тематическое планирование составлено на основе программы «От рождения до школы» «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2021 г.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет—20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10 минут.

Режим дня, представленный в таблице 1, составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

В самостоятельной деятельности детей выделяют следующие виды:

- **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.);
- **социально-коммуникативное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- **познавательное развитие:** самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, авто-дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки);
- **речевое развитие:** самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, разученных ранее,
- самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок;
- **художественно-эстетическое развитие:** самостоятельное рисование, лепка, конструирование (преимущественно во второй половине дня), рассматривание репродукций картин, иллюстраций, музицирование (пение, танцы), игра на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушание музыки;
- **чтение и рассматривание книг:** самостоятельное рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым произведениям, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.

В таблице 3 представлен пример расписания организованной образовательной деятельности по дням недели, который поможет педагогу составить соответствующее расписание с учетом специфики работы дошкольного учреждения.

В таблице 4 приведено краткое комплексно-тематическое планирование.

Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Подготовка к занятиям	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10- 10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.30
Подъём, воздушные процедуры, игры	15.30-15.45
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.45-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Игры, подготовка к прогулке	16.30-16.50
Прогулка, уход домой	16.50-18.00

**Примерное планирование образовательно-воспитательной работы
по пятидневной неделе**

Организованная образовательная деятельность	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Расписание организованной образовательной

**деятельности по дням недели
средней группы**

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	9.00 – Лепка, ручной труд 9.45 -Музыка	9.00 – Аппликация, ручной труд 9.45 -Музыка	9.00 – Лепка, ручной труд 9.45 -Музыка	9.00 – Аппликация, ручной труд 9.45 -Музыка
Вторник	9.00- Физическая культура 9.30– Математическое развитие	9.00- Физическая культура 9.30– Математическое развитие	9.00- Физическая культура 9.30– Математическое развитие	9.00- Физическая культура 9.30– Математическое развитие
Среда	9.00 – Физическая культура 9.30 – Ознакомление с окружающим миром	9.00 – Физическая культура 9.30 – Ознакомление с окружающим миром	9.00 – Физическая культура 9.30 – Ознакомление с окружающим миром	9.00 – Физическая культура 9.30 – Ознакомление с окружающим миром
Четверг	9.00 – Музыка 9.30 – Развитие речи, основы грамотности	9.00 – Музыка 9.30 – Развитие речи, основы грамотности	9.00 – Музыка 9.30 – Развитие речи, основы грамотности	9.00 – Музыка 9.30 – Развитие речи, основы грамотности
Пятница	9.00 – Рисование 9.30 – Конструирование 10.15 - Физическая культура на воздухе	9.00 – Рисование 9.30 – Конструирование 10.15 - Физическая культура на воздухе	9.00 – Рисование 9.30 – Конструирование 10.15 - Физическая культура на воздухе	9.00 – Рисование 9.30 – Конструирование 10.15 - Физическая культура на воздухе

Краткое комплексно-тематическое планирование

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа— 1-я неделя сентября)	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно - пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; показывают свои способности.
Осень (2-я неделя сентября—1-я неделя октября)	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало- исчезли бабочки , отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

	бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	
<i>Я в мире человек (2-я-4-я недели октября)</i>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	Открытый день здоровья.
<i>Мой город, моя страна (1-я -2-я недели ноября)</i>	<p>Знакомство с родным городом(поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	Спортивный праздник.
<i>Новогодний праздник (3-я неделя ноября-4-я неделя декабря)</i>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
<i>Зима (1-я—4-я недели января)</i>	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
<i>День защитника</i>	Знакомство детей с «военными»	Праздник, посвященный Дню

<p><i>Отечества</i> (1-3 недели февраля)</p>	<p>профессиями(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>8 Марта</i> (4-я неделя февраля-1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям).</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (2-я—3-я недели марта)</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Весна</i> (4-я неделя марта—3-я неделя апреля)</p>	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>День Победы</i> (4-я неделя апреля-1-я неделя мая)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества</p>
<p><i>Лето</i> (2-я-4-я недели мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского искусства.</p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа)

ТЕМЫ И ЗАДАЧИ ПЕРИОДОВ

Тема периода	«День знаний»
Задачи периода	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно- пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др.)</p> <p>Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>
Тема периода	«Осень»
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>
Тема периода	«Я в мире человек»
Задачи периода	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>
Тема периода	«Мой город, моя страна»
Задачи периода	<p>Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>
Тема периода	«Новогодний праздник»
Задачи периода	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника .</p>
Тема периода	«Зима»
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать</p>

	<p>простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.</p>
Тема периода	«День защитника Отечества»
Задачи периода	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>
Тема периода	«8 Марта»
Задачи периода	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям).</p>
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»
Задачи периода	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>
Тема периода	«Весна»
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>
Тема периода	«День Победы»
Задачи периода	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>

Ознакомление с окружающим миром

Сентябрь

Тема периода	«День знаний»		
Задачи периода	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно – пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / № 1	<p>«Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь» (Ознакомление с окружающим).</p> <p>Материалы. Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага.</p>	<p>Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.)</p> <p>Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	<p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. С.27</p>
Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> <p>Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>		
3 неделя / № 2	<p>«Что нам осень принесла?» (Ознакомление с природой).</p> <p>Материалы. Кукла Незнайка. Две корзины. Овощи и фрукты (или муляжи или картинки). Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы</p>	<p>Расширять представления детей об овощах и фруктах.</p> <p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Дать представление о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» Средняя группа. (стр.28).</p>

	цветут, плетни с огурцами. Овощи или фрукты, нарезанные небольшими кубиками.		
4 неделя / №3	« Мои друзья » (Ознакомление с окружающим) Материалы. Карточки лото с изображением сказочных героев, дощечки.	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением», стр.24.
5 неделя / № 4	« У медведя во бору грибы, ягоды беру » (Ознакомление с природой). Материалы. Панорама осеннего леса: береза, рябина и ягод. Настоящие ягоды в лукошке.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. С.30

Октябрь

Тема периода		«Осень» (продолжение)	
Задачи периода	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	« Петрушка идет трудиться » (Ознакомление с окружающим) Материалы. Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната.	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. С.21
Тема периода		«Я в мире человек»	
Задачи периода	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного,		

	заботливого отношения к пожилым родственникам.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №2	Прохождение экологической тропы (Ознакомление с природой) Материал. Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.33.
3 неделя / №3	«Моя семья» (Ознакомление с окружающим). Материалы. Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок(бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С.Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением», стр.19
4 неделя / № 4	«Знакомство с декоративными птицами» (Ознакомление с природой). Материалы. Картинки, фотографии, фрагменты видеofilьма о канарейках. Пустая клетка для птиц, жердочка, поилка, кормушка. Клетка с двумя канарейками.	Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.36.

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»
Задачи периода	<p>Знакомство с родным городом(поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>

Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы,	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Целевая прогулка «Что такое улица». (Ознакомление с окружающим) Материалы. Флажки. Схемы-символы: «Магазин», «Почта», «Аптека».	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Объяснить, что каждому надо знать свой адрес.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. С.31
2 неделя / №2	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» (Ознакомление с природой) Материалы. Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Деревянные атрибуты – будка, загон. Картинки с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», стр.38.
Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
3 неделя / №3	«Расскажи о любимых предметах». (Ознакомление с окружающим) Материалы. Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т.д.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением», стр.18)
4 неделя / №4	«Скоро зима!» Беседа о жизни диких животных в лесу. (Ознакомление с природой). Материал. Панорама зимнего леса. Игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик,	Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.41).

	белка, сорока).		
--	-----------------	--	--

Декабрь

Тема периода	«Новогодний праздник» (продолжение)		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы,	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя/ №1	<p>«Петрушка-физкультурник» (Ознакомление с окружающим) Материалы. Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, теннисная ракетка, лента, гантели, палочка, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки «Зима» и «Лето»; алгоритм описания предметов.</p>	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием; воспитывать наблюдательность.	(О.В. Дыбина «Ознакомление с предм. и соц. Окружением, стр.28)
2 неделя / №2	<p>«Дежурство в уголке природы» (Ознакомление с природой). Материалы. Шкаф с принадлежностями для дежурства в уголке природы: фартучки, корм для рыб, корм для птиц, вода, леечки, салфетки и т.д.</p>	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.43).
3 неделя / №3	<p>«Петрушка идет рисовать» (Ознакомление с окружающим). Материалы. Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.</p>	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О.В.Дыбина «Ознакомление спред.и соц. Окружением, стр.26.
4 неделя / №4	<p>«Почему растаяла Снегурочка?» (Ознакомление с природой) Материал. Снегурочка-кукла или взрослый в костюме Снегурочки. Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки, вырезанные из бумаги.</p>	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.45).

	Темный лист бумаги для выкладывания снежинок. Темные листы бумаги (на каждого ребенка). Белая гуашь, кисти №5, баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой. Глина для лепки снеговиков.		
5 неделя / №5	«Узнай все о себе воздушный шарик». Материалы: воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос.	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.	О.В.Дыбина «Ознакомление сред.и соц. Окружением, стр.33

Январь

Тема периода	«Зима»		
Задачи периода	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	«Стайка снегирей на ветках рябины» (Ознакомление с природой) Материалы. Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегиря (на каждого ребенка). Листы бумаги формата А4, краска и гуашь коричневого и красного цветов. Кисть № 6-8, печатка-тычок (диаметр 1-1,5 см), салфетка, баночка с водой.	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.48).
3 неделя / №2	«Замечательный врач» (Ознакомление с окружающим) Материалы. Кукла, медицинское оборудование.	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	О.В. Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.34
4 неделя / №1	«В гости деду Природоведу» (экологическая тропа зимой)	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить	О.А.Соломенникова «Ознакомление с

	(Ознакомление с природой). Материалы. Объекты экологической тропы. Дед Природовед в зимней одежде. Утощение для птиц.	детей наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	природой в д/с» (стр.50).
--	---	---	---------------------------

Февраль

Тема периода		«День защитника Отечества»	
Задачи периода		Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	« В мире стекла » (Ознакомление с окружающим) Материалы. Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан.	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В. Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.36.
2 неделя / №2	« Рассматривание кролика » (Ознакомление с природой). Материалы. Игрушечный заяц, картинка с изображением кролика.	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.53).
3 неделя / №3	« Наша армия » (Ознакомление с окружающим) Материалы. Тексты рассказов «Шапка не велит» А.Митяева или «Дозор» З.Александровой («Наша Родина». - М.: Просвещение, 1984).	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).	(О.В. Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.37)
Тема периода		«8 Марта»	
Задачи периода		Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
Неделя	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/	Методическая

№ занятия		Программное содержание	литература, стр.
4 неделя / №4	«Посадка лука» (Ознакомление с природой) Материалы. Кукла Незнайка. Расписной сундучок.	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.54).

Март

Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	«В мире пластмассы» (Ознакомление с окружающим). Материалы. Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки.	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	(О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.40)
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»		
Задачи периода	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.		
3 неделя / №2	«Мир комнатных растений» (Ознакомление с природой) Материалы. Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин («огонек»), аспидистра, фикус.	Расширять представления детей о комнатных растениях: пользе и строении. Учить различать растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.57).
4 неделя / №2	«В гостях у музыкального руководителя» (Ознакомление с окружающим) Материалы. Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан,	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.	(О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.41)

	металлофон, треугольник, бубен.		
Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		
5 неделя / №4	<p>«В гости к хозяйке луга». (Ознакомление с природой)</p> <p>Материалы. Картинки с изображением насекомых, игрушечные насекомые, картинки с изображением цветов, улья.</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых.</p> <p>Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Учить отгадывать загадки о насекомых.</p>	<p>О.А.Соломенникова</p> <p>«Ознакомление с природой в д/с» (стр.59).</p>

Апрель

Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Путешествие в прошлое кресла» (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Материалы. Бревно (можно использовать макет), табурет, стул, кресло. Разрезные картинки (бревно, стул, табурет, кресло).</p>	<p>Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).</p>	<p>О.В.Дыбина</p> <p>«Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.43</p>
2 неделя / №2	<p>«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины). (Ознакомление с природой)</p> <p>Материалы. Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком</p>	<p>Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.</p> <p>Закреплять умение детей лепить из глины.</p>	<p>О.А.Соломенникова</p> <p>«Ознакомление с природой в д/с» (стр.64).</p>

	и глиной. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.		
3 неделя / №3	« Мой город » (Ознакомление с родного города (поселка), окружающим). Материалы. Фотографии (формат А3) родного города (по выбору воспитателя); фотографии (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер); конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка» (для каждого ребенка)	Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.46)
Тема периода	«День Победы»		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
4 неделя №4	« Экологическая тропа весной » (Ознакомление с природой). Материалы. Объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка березового сока.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (стр.66).

Май

Тема периода	«День Победы» (продолжение)		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
3 неделя / №1	« Путешествие в прошлое одежды » (Ознакомление с окружающим). Материалы. Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла одетая в шкуру, и кукла в простейшей рубашке; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.48.

	ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.		
Тема периода	«Лето»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
4 неделя / №2	«Диагностические задания». Материалы. Кукла Незнайка. Муляжи овощей (репа, морковь, огурец, помидор, капуста, картофель) и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, банан) или картинки с их изображением. По две корзинки на каждого ребенка.	Определить уровень представлений об овощах и фруктах.	
5 неделя / №3	«Наш любимый плотник». (Ознакомление с окружающим). Материалы. Новые игрушки – куклы Машенька и Андрейка, клоун Матвей, медвежонок Топтыжка; игровой модуль для сюжетно-ролевой игры «Семья»; мебель в группе, нуждающаяся в мелком ремонте (стульчики, стол, тумбочка и т.д.); дощечки разной длины, брусочки, кубики (по количеству детей). Ящик с инструментами плотника; схемы-образцы для сборки игрушечной мебели, мольберт, картинка-путаница.	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	О.В.Дыбина «Ознакомление с пред.и соц. Окружением, стр.49.

Развитие речи

Сентябрь

Тема периода	«День знаний»		
Задачи периода	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно- пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?».	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.27.
Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.		
2 неделя / № 2	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> .	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.28.
3 неделя / № 3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.29.
4 неделя / №4	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад».	Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 30.
5 неделя / №5	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.31.

Октябрь

Тема периода	«Осень»
--------------	---------

Задачи периода	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.32.
Тема периода	«Я в мире человек»		
Задачи периода	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.		
2 неделя / №2	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.33.
3 неделя / №3	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов — описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.34.
4 неделя / №4	Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.35.

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»		
Задачи периода	Знакомство с родным городом(поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного		

	движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>.	Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.36.
Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
3 неделя / №2	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.38.
4 неделя / №3	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.39.

Декабрь

Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.43.
2 неделя / №2	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.44.
3 неделя / №3	Обучение рассказыванию	Учить детей составлять рассказы по	В.В. Гербова.

	по картине «Вот это снеговик!».	картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.45.
4 неделя / №4	Звуковая культура речи: звук ш.	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.46.
5 неделя / №5	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Помочь детям вспомнить им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.48.

Январь

Тема периода		«Зима»	
Задачи периода	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	Звуковая культуры речи: звук ж.	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.49.
3 неделя / №2	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности, учить придумывать название картины.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.50.
4 неделя / №3	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.52.

Февраль

Тема периода		«День защитника Отечества»	
Задачи периода	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		

Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.53.
2 неделя / №2	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.53.
3 неделя / №3	Составление рассказов по картине «На полянке».	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.55.
Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
4 неделя / №3	Урок вежливости	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.56

Март

Тема периода	«8 Марта» (продолжение)		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, м любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.59.
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»		

Задачи периода	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.		
2 неделя / №2	Звуковая культура речи: звук» <i>щ</i> — <i>ч</i> .	Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ</i> - <i>ч</i> .	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.60.
3 неделя / №3	Русские сказки (мини-викторина) Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.61.
Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
4 неделя / №4	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.62.
5 неделя / №5	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.63.

Апрель

Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование		

	представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
1 неделя / №1	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука л(в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками л, ль.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.63.
2 неделя / №2	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.65.
3 неделя №3	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.65.
Тема периода	«День Победы»		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
4 неделя / №4	Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.69.

Май

Тема периода	«День Победы»		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	День Победы.	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.68.
Тема периода	«Лето»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.		
2 неделя / №2	Прощаемся с подготовишками.	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.

			Стр.70.
3 неделя / №3	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.71.
4 неделя / №4	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам)	Выявить уровень речевого развития детей.	

Математическое развитие

Сентябрь

Тема периода		«День знаний»	
Задачи периода		Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно- пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / № 1	Ознакомительное занятие.	Уточнения знаний детей в области математики с помощью дидактических игр.	
Тема периода		«Осень»	
Задачи периода		Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало - исчезли бабочки , отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	
2 неделя / № 2	Занятие №1 <i>Демонстрационный материал:</i> Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. <i>Раздаточный материал:</i> Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов; обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько.</i> Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз.</i>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.12
3 неделя / №3	Занятие №2 <i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки: Винни- Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, ворота, сюжетные картинки с изображением разных частей суток. <i>Раздаточный материал.</i>	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.13

	Шарики и кубики разного цвета; кубики и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).	или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	
4 неделя / № 4	Занятие №3 <i>Демонстрационный материал.</i> Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5—7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже. Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.14
5 неделя / №5	Занятие №1 <i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой и квадратной формы (по 5 шт.), веревка. <i>Раздаточный материал.</i> Круги и квадраты, разделенные на 2 или 4 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка).	Совершенствовать умение детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.15

Октябрь

Тема периода	«Осень»
Задачи периода	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.

	Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Занятие №2 <i>Демонстрационный материал.</i> Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами налево, направо, слева, справа.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.17
Тема периода	«Я в мире человек»		
Задачи периода	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №2	Занятие №3 <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 3 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. <i>Раздаточный материал.</i> Дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначении результатов сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.18
3 неделя / № 3	Занятие №4 <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. <i>Раздаточный материал.</i>	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.19

	Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка)	различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	
4 неделя / №4	Занятие №1 <i>Демонстрационный материал:</i> Игрушки: Буратино, зайчик, мишка, ёжик; счётная лесенка, карточка с изображением трёх бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт, квадрат, прямоугольник; мешочек с предметами (верёвочки разной длины, ленточки разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч. <i>Раздаточный материал:</i> плоскостные изображения бантиков такого же цвета как на демонстрационной карточке (по 3 шт. на каждого ребёнка)	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» Упражнять в умении находить одинаковые по ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.21

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»		
Задачи периода	Знакомство с родным городом(поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	Занятие №2 <i>Демонстрационный материал:</i> Игрушки: Мальвина. Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с треугольником. Развивать мышление, внимание, память.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.23

	<p>короткой стороне прямоугольника, другая – равна длинной стороне прямоугольника).</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. на каждого ребёнка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребёнка).</p>		
2 неделя / №2	<p>Занятие №3</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Пирамидка с колечками разного цвета, веревки, физкультурные палки.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Рули с изображением геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.24
Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
3 неделя / №3	<p>Занятие №4</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки; плоскостные изображение блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением</p>	<p>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5.</p> <p>Закреплять представления о последовательности частей суток.</p> <p>Развивать воображение, наблюдательность.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.25

	частей суток.		
4 неделя / №4	Занятие №1 <i>Демонстрационный материал.</i> Большая и маленькая куклы, длинная широкая лента, короткая узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф. <i>Раздаточный материал.</i> Рабочие тетради.	Продолжать учить считать в пределах 5. познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). обозначать результаты сравнения словами <i>длиннее, шире, короче. уже.</i> Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: <i>вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.</i>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.28
5 неделя/№5	Занятие №2 <i>Демонстрационный материал.</i> Машины (5 шт.). куклы (5 шт.). 4 корзины. 4 набора фигур (2 набора — с шарами. 2 набора — с кубами: количество шаров и кубов равно количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка)..	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длиннее и ширине), обозначить результаты сравнения соответствующими словами: <i>длиннее, шире, короче, уже.</i> Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.29

Декабрь

Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
1 неделя / №1	Занятие №3 <i>Демонстрационный материал.</i> Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. <i>Раздаточный материал.</i> Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например:	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5). закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?». «Который по счету?». «На каком месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.31

	зеленый и синий куб, (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.).		
2 неделя / №2	<p>Занятие №4 <i>Демонстрационный материал.</i> Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 2 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4—5 видов).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр), карточки-«чеки» с кружочками (по 3—5 кружков для каждого ребенка).</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.</p> <p>Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.</p> <p>Развивать представления о последовательности частей суток.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.32
3 неделя / №3	<p>Занятие №1 <i>Демонстрационный материал.</i> Рабочая тетрадь, 2 корзины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое — пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), набор геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и размера).</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</p> <p>Познакомить с пространственными отношениями, выраженными словами далеко — близко.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.33
4 неделя / №4	<p>Занятие №2 <i>Демонстрационный материал.</i> Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки, музыкальные инструменты.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Кружки по (6-7 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.</p> <p>Уточнить представления о пространственных отношениях далеко-близко.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, самый короткий.</i></p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.34

Тема периода	«Зима»		
Задачи периода	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя /№1	Занятие №3 <i>Демонстрационный материал.</i> Металлофон. мешочек. набор геометрических фигур разного цвета и размера: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка).	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами <i>самый длинный, короче, самый короткий</i> . Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.35
3 неделя /№2	Занятие №4 <i>Демонстрационный материал.</i> Салфетка, 5 кубиков, карточка с нашитыми пуговицами (4 пуговицы), мешочек, счетная лесенка. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с пуговицами (на карточке 3 – 5 пуговиц), мешочки, кубики (по 6 шт. для каждого ребенка), Рабочие тетради «Математика для малышей», красные и синие карандаши.	Упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению.	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.36
4 неделя / №3	Занятие № <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета, одинаковой длины и разной ширины. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с пуговицами (на карточке 1-5 пуговиц), мешочки, наборы карточек с	Продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами <i>самый широкий, уже, самый узкий</i> .	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.37

	«петельками»- кружочками (на карточке 1—5 петелек), сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4—5 шт. для каждого ребенка).		
--	--	--	--

Февраль

Тема периода		«День защитника Отечества»	
Задачи периода		<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>Занятие №1 <i>Демонстрационный материал.</i> Числовые карточки с кружками (1—5 кружков). ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разного размера.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка)</p>		В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.37
2 неделя / №2	<p>Занятие №2 <i>Демонстрационный материал.</i> Числовые карточки с кружками (1—5 кружков). ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разного размера.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p>	<p>Учить считать движения в пределах 5.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>Учить сравнивать 4—5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.39
3 неделя / №3	<p>Занятие №3 <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, числовые карточки с кружками (1—5 кружков), вырезанные из бумаги скворечники с</p>	<p>Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.40

	<p>разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p>прямоугольник.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.</p>	
4 неделя / № 4	<p>Занятие №4</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Игрушка: Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы игрушек (кубики, машины, пирамидки, матрешки), числовые карточки с кружками (на карточке 1—5 кружков), контурные изображения героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши» (Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша), наборы геометрических фигур.</p>	<p>Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Учить двигаться в заданном направлении (<i>вперед, назад, налево, направо</i>).</p> <p>Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.42

Март

Тема периода		«8 Марта»	
Задачи периода	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям).</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>Занятие №1</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Конверт, план, в котором указано, как найти дорогу к домику: предметы, указанные в плане (елочка, грибок,</p>	<p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).</p> <p>Учить сравнивать предметы по размеру (в пределах 5),</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.43

	<p>деревце, домик.), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.</p>	<p>раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.</i></p>	
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>		
2 неделя / №2	<p>Занятие №2</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Рабочие тетради «Математика для малышей».</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами <i>самый высокий, ниже, самый низкий.</i></p> <p>Развивать мышление, внимание, память.</p>	<p>В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.44</p>
3 неделя / №3	<p>Занятие №3</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, 10 цветочков, 2 корзины, наборы шаров и кубов разного цвета и размера (по количеству детей).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Елочки и домики разной высоты (по 4—5 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами <i>самый высокий, ниже, самый низкий.</i></p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>	<p>В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.45</p>
Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.

4 неделя / №4	<p>Занятие №4 <i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки (3-4шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, поднос, бабочки (по 4-5 шт. на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.46
5 неделя / №5	<p>Занятие №1 <i>Демонстрационный материал.</i> Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.), 6 цилиндров одного цвета и размера, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветочков.</p>	<p>Показать независимость результата счета от формы расположения предметов (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о назначении слов далеко — близко.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.48

Апрель

Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		
1 неделя / №1	<p>Занятие №2 <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), желтый, красный, голубой и черный круги, видеозапись сказки, аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши». <i>Раздаточный материал.</i> Шапики и флажки разного цвета и размера (по 5 шт. для каждого ребенка) шарика</p>	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.49

	соответствует размеру флажка).		
2 неделя / №2	<p>Занятие №3 <i>Демонстрационный материал.</i> Письмо, дудочка, куб, шар, предметы в форме шара и куба, карточка с изображением 2-3 геометрических фигур разного цвета.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Мешочки с разным количеством шариков (по 3—5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением 4—5 геометрических фигур двух-трех видов разного цвета (геометрические фигуры расположены в определенной последовательности), цветные карандаши.</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <p>Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.50
3 неделя №3	<p>Занятие №4 <i>Демонстрационный материал.</i> Панно «Весна», составленное из цветов, жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, подносы, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.51
Тема периода	«День Победы»		
Задачи периода	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
4 неделя / №4	<p>Повторение <i>Демонстрационный материал.</i> Рабочая тетрадь, 2 корзины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</p> <p>Познакомить с пространственными отношениями, выраженными словами далеко — близко.</p>	В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.33

	<p>двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое — пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), набор геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и размера).</p>	<p>Развивать внимание, память, мышление</p>	
--	---	---	--

Май

Тема периода		«День Победы»	
Задачи периода		<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>Повторение <i>Демонстрационный материал.</i> Числовые карточки с кружками (1—5 кружков), четверо ворот разной ширины, 4 мяча разного размера.</p> <p>Раздаточный материал. Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p>	<p>Учить считать движения в пределах 5.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>Учить сравнивать 4—5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>	<p>В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.39</p>
Тема периода		«Лето»	
Задачи периода		<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонный наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>	
2 неделя / №2	<p>Повторение <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, 10 цветочков, 2 корзины, наборы шаров и кубов разного цвета и размера (по количеству детей).</p> <p>Раздаточный материал. Елочки и домики разной высоты (по 4—5 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый</p>	<p>В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.45</p>

		<p>низкий.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>	
3 неделя / №3	<p>Повторение</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Панно «Весна», составленное из цветов, жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, подносы, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.</p>	<p>В. А. Позина. ФЭМП. Средняя гр. Стр.51</p>
4 неделя / №4	<p>Диагностические задания (индивидуально и по подгруппам)</p>	<p>Выявить уровень развития математических представлений</p>	

Лепка

Сентябрь

Тема периода	«День знаний»		
Задачи периода	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно- пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др.)</p> <p>Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Яблоки и ягоды».</p> <p>Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.23</p>
Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>		
3 неделя / № 2	<p>«Большие и маленькие морковки».</p> <p>Материал. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.24</p>

		изобразительному искусству.	
5 неделя / №3	«Грибы» Материалы. Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги, пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для утончения формы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.32

Октябрь

Тема периода		«Осень» (продолжение).	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя /№1	«Угощение для кукол». Материалы. Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми угощений.	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.35
Тема периода		«Я в мире человек»	
Задачи периода	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).		

	<p>Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
4 неделя / № 2	<p>«Сливы и лимоны». Материалы. Иллюстрации, на которых изображены сливы и лимоны (или муляжи). Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка)</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.39</p>

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»		
Задачи периода	<p>Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>		
3 неделя / № 1	<p>«Разные рыбки» Материалы. Игрушечные рыбки. Глина или пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.42</p>

Декабрь

Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
Тема	«Новогодний праздник»		

периода			
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
1 неделя /№1	<p>«Девочка в зимней одежде» Материалы. Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)</p>	<p>Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщить детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.47</p>
3неделя/№2	<p>«Утка с утятами» (коллективная композиция) Материалы. Дымковские игрушки; глина, доска для лепки (на каждого ребенка).</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр. 48</p>
5 неделя/№3	<p>«Птичка» Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.51</p>

Январь

Тема периода	«Зима»
Задачи периода	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.

	Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
3 неделя /№1	«Девочка в длинной шубке». Материалы. Кукла в длинной шубке, скульптура малой формы. Глина, доска для лепки, стека (для каждого ребенка).	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.55

Февраль

Тема периода	«День защитника отечества»		
Задачи периода	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / № 1	«Лепка по замыслу». Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.58
3 неделя / № 2	«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция). Материалы. Пластилин, лоска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять! свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на ре-	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.61

		<p>зультат совместной деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать с детьми иллюстрации в детских книгах по соответствующей теме.</p>	
--	--	--	--

Март

Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>		
1 неделя / № 1	<p>«Мисочка» Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Закреплять ранее освоенные технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.66</p>
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
3 неделя / № 2	<p>«Барашек» (по образу филимоновской игрушки). Материалы. Филимоновская игрушка-барашек. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).</p>	<p>Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.74</p>

		технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	

Апрель

Тема периода		«Весна» (продолжение)	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / № 1	Мисочки для трех медведей». Материалы. Три игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.73
Тема периода		«День Победы»	
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
3 неделя / № 2	«Козленочек». Материалы. Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.69

Май

Тема	«Лето»
------	--------

периода			
Задачи периода			
<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомство с летними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p>			
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Чашечка» Материалы. Чашечки. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.76</p>
3 неделя / № 2	<p>«Птичка клюет зернышки из блюдечка» Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.78</p>

Аппликация

Сентябрь

Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя /№ 1	<p>«Красивые флажки» Материалы. Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.25</p>
4 неделя /№ 2	<p>«Украсть салфеточку». Материалы. Квадратный лист белой бумаги размером 16x16 см, полоски разных цветов размером 6x3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.30</p>

Октябрь

Тема периода	«Я в мире человек»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Украшение платочка» Материалы. Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.34</p>
3 неделя / № 2	<p>«Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере») Материалы. Голубая или серая бумага в форме полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов, обрезки бумаги для деталей; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.35</p>

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»		
Задачи периода	<p>Знакомство с родным городом(поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>		

	Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	<p>«Большой дом».</p> <p>Материалы. Бумага размером ½альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p>	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.39
Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
4 неделя / №2	<p>«Корзина грибов» (коллективная композиция).</p> <p>Материалы. Корзина для грибов, заранее нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы таким образом, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка.</p>	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.41

Декабрь

Тема периода	«Новогодний праздник» (продолжение)		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	<p>«Вырежи и наклейте, какую постройку».</p> <p>Материалы. Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3x8 см, квадратные листы бумаги 16x16 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p>	<p>Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.46</p>
4 неделя / №2	<p>«Бусы на елку»</p> <p>Материалы. Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, нитка (примерно №8-10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Совершенствовать умение продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.49</p>

Январь

Тема периода	«Зима»
--------------	--------

Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	<p>«В магазин привезли красивые пирамидки» Материалы. Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка). Полукруглая подставка.</p>	<p>Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.52</p>
4 неделя / №2	<p>«Автобус» (Вариант. Аппликация «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками). Материалы. Цветная бумага прямоугольной формы 10х4 см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2х8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5х2,5 см для колес, ножницы, клей, кисть для клея, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.54</p>

Февраль

Тема периода	«День защитника отечества»
Задачи периода	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом

	<p>России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя /№1	<p>«Летящие самолеты» (коллективная композиция).</p> <p>Материалы. Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.</p>	<p>Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству (подобрать соответствующие иллюстрации в книгах и альбомах).</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.60</p>
Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>		
4 неделя / №2	<p>«Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке».</p> <p>Материалы. Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для</p>	<p>Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.63</p>

	клея, салфетка (на каждого ребенка).		
--	--------------------------------------	--	--

Март

Тема периода		«Знакомство с народной культурой и традициями»	
Задачи периода	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя /№1	<p>Декоративная аппликация на квадрате.</p> <p>Материалы. Белая бумага размером 18 х 18 см, полоски цветной бумаги, красиво сочетающиеся по цвету, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.</p>
Тема периода		«Весна»	
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		

4 неделя / №2	<p>«Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» (Вариант аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»).</p> <p>Материалы. Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.66</p>
---------------	---	--	---

Апрель

Тема периода		«Весна» (продолжение)	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	<p>«Загадки». Материалы. Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.73</p>
Тема периода		«День Победы»	
Задачи периода	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p>		
4 неделя / №2	<p>«Вырежи и наклей, что хочешь». Материалы.</p>	<p>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в</p>

	Цветная бумага и белая бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	детском саду» средняя группа стр.75
--	--	--	---

Май

Тема периода	«День победы»		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
2неделя / №1	Красная Шапочка». Материалы. Цветная бумага ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Продолжать формировать умение изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали(шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.79
Тема периода	«Лето»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.

4 неделя/№2	<p>Аппликация на свободную тему.</p> <p>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.81</p>
-------------	---	---	---

Рисование

Сентябрь

Тема периода	«День знаний»		
Задачи периода	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно - пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др.). Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / № 1	<p>«Нарисуй картинку про лето». Материалы. Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.23</p>
Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>		
2 неделя / № 2	<p>«На яблоне поспели яблоки» Материалы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка)</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.25</p>

3 неделя / №3	<p>«Красивые цветы». Материалы. Гуашь разных цветов (по 3-4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банк с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p>	<p>Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.27
4 неделя / № 4	<p>«Цветные шары» (круглой и овальной формы). Материалы. Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).</p>	<p>Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление доводить начатое до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.30

Октябрь

Тема периода	Осень (продолжение)		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Золотая осень» Материалы. Альбомные листы, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.</p> <p>Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край</p>	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.31

		баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству.	
Тема периода	«Я в мире человек»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>		
2 неделя / №2	<p>«Сказочное дерево» Материалы. Карандаши, ½ альбомного листа бумаги (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.33</p>
3 неделя / №3	<p>Декоративное рисование «Украшение фартука». Материалы. Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка)</p>	<p>Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять технические умения в рисовании красками. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.34</p>
4 неделя / № 4	<p>«Яички простые и золотые».</p>	<p>Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой»,</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная</p>

	Материалы. Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	«острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	деятельность в детском саду» средняя группа стр.36

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»		
Задачи периода	<p>Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Дом, в котором ты живешь».</p> <p>Материалы. Светло – серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.77
2 неделя / №2	<p>Декоративное рисование «Украшение свитера»</p> <p>Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого</p>	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.40

	ребенка).	эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	
Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
3 неделя / №3	<p>«Маленький гномик» Материалы. Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к разнообразной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.42</p>
4 неделя / №4	<p>«Рыбки плавают в аквариуме». Материалы. Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.43</p>
5 неделя/№5	<p>Рисование по замыслу. Материалы: цветные карандаши, альбомные листы на каждого ребенка.</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.38</p>

Декабрь

Тема периода		«Новогодний праздник» (продолжение)	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»). Материалы. Бумага формата ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка)	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.45
2 неделя / №2	«Снегурочка». Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.47
3 неделя / №3	«Новогодние поздравительные открытки» Материалы. Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.48
4 неделя / №4	«Наша нарядная елка». Материалы. Листы	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.	Т. С. Комарова «Изобразительная

	белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	деятельность в детском саду» средняя группа стр.50
5 неделя /№ 1	«Маленькой елочке холодно зимой». Материалы: листы белой бумаги, краски гуашь темно – зеленая, светло – зеленая и темно – коричневая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветвями. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.51

Январь

Тема периода	«Зима»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя /№1	«Развесистое дерево» Материалы. Бумага размером ½ альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка)	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Закреплять умение рисовать карандашом. Воспитывать стремление	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа

		добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	стр.52
3 неделя / №2	«Нарисуй, какую хочешь, игрушку». Материалы. Альбомные листы, краски, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.56
4 неделя / №3	Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи). Материалы. Дымковские барышни. Краски гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18 x 18 см, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.57

Февраль

Тема периода	«День защитника отечества»
Задачи периода	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>

Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Украшим полосочку флажками». Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Приобщать к изобразительному искусству (иллюстрации в детских книгах).</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.58</p>
2 неделя / №2	<p>«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц». Материалы. Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого или серого цвета; краски–гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.71</p>
3 неделя / №3	<p>«Красивая птичка». Материалы. Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.61</p>
Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>		

4 неделя / №4	<p>«Девочка пляшет». Материалы. Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.60</p>
---------------	--	---	--

Март

Тема периода		«8 Марта» (продолжение)	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Расцвели красивые цветы». Материалы. Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером ½ альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.64</p>
Тема периода		«Знакомство с народной культурой и традициями»	
Задачи периода	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>		
3 неделя / №2	<p>Декоративное рисование «Украсим кукле платьице». Материалы. Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на</p>	<p>Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.68</p>

	каждого ребенка).		
4 неделя / №3	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки». Материалы. Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.62
5 неделя/№4	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». Материалы: игрушечный козленок (или картина), лист бумаги А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.69

Апрель

Тема периода	«Весна» (продолжение)		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	«Сказочный домик-теремок» Материалы. Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.72
2 неделя / №2	«Мое любимое солнышко».	Развивать образные представления, воображение	Т. С. Комарова «Изобразительная

	Материалы. Квадратные (20x20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	деятельность в детском саду» средняя группа стр.74
3 неделя / №3	«Нарисуй картинку про весну». Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски – гуашь 7-8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.81
Тема периода	«День Победы»		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
4 неделя / №4	«Празднично украшенный дом». Материалы. Краски гуашь, (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.78

Май

Тема периода		«День Победы» (продолжение)	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.

1 неделя / №1	«Самолеты летят сквозь облака» Материалы. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образцы представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.80
Тема периода	«Лето»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.		
3 неделя / №2	Рисование по замыслу. Материалы. Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.82
4 неделя / №3	«Твоя любимая кукла». Материалы. Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка).	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.75
5 неделя/№4	Рисование на свободную тему. Материалы: альбомные листы. Краски – гуашь, цветные, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры (на выбор ребенка).	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать детское творчество. Приобщать к	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.82

Физическое развитие.

№	Тема	Программное содержание /задачи	Методическая литература, стр./ источник
1	Занятие № 1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, 4 кегли (ориентиры), платочки по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.19
2	Занятие № 3	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками, развивать ловкость; воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> большие мячи, рули (по количеству детей), султанчики (красный, желтый, зеленый), мел.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.21
3	Занятие № 2	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, 4 кегли (ориентиры), платочки по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.20
4	Занятие № 4	Учить детей ползанию на четвереньках по прямой, до обозначенного места; энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; упражнять в прокатывании мяча; развивать двигательную активность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> кубик, мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.21
5	Занятие № 6	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках; развивать физические качества; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> кегли, обручи на подгруппу, шнуры 4 шт., 2 кубика, платочки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.23

6	Занятие № 5	Учить детей ползанию на четвереньках по прямой, до обозначенного места; энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; упражнять в прокатывании мяча; развивать двигательную активность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> кубик, мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.23
7	Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур; развивать двигательную активность; воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> шнуры 2 шт., мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.24
8	Занятие № 9	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; развитие быстроты реакции; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> кубики 4 шт., мячи по количеству детей, маска «кота».	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.26
9	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур; развивать двигательную активность; воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <i>Оборудование:</i> шнуры 2 шт., мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.26
10	Занятие № 10	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группировать при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать двигательную активность; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> шнур и стойки, доска, мячи по количеству детей, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.26
11	Занятие № 12	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках; развитие глазомера и ловкости; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> косички, 4 кегли, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.29
12	Занятие № 11	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группировать при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать двигательную активность; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> шнур и стойки, доска, кубики, мячи по количеству детей, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.28
13	Занятие № 13	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> 6 коротких шнуров, косички по количеству детей, гимнастическая скамейка, кубик, маска кота.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.30

14	Занятие № 15	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку (шнур), развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать внимательность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, 2 кубика,	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.32
15	Занятие № 14	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> 6 коротких шнуров, косички по количеству детей, гимнастическая скамейка, мешочек с песком, маска кота.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.32
16	Занятие № 16	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в ползании на четвереньках по прямой; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения; развивать физические качества; воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <i>Оборудование:</i> мячи, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.33
17	Занятие № 18	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> мячи, 2 кубика.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.34
18	Занятие № 17	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в ползании на четвереньках по прямой; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения; развивать физические качества; воспитывать умение ориентироваться в пространстве.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.34
19	Занятие № 19	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> бруски, мячи средние по количеству детей, шнур, стойки, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.35
20	Занятие № 20	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в ходьбе колонной по ограниченной поверхности; развивать ловкость, внимание; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> кубики 4 шт., обручи, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.36
21	Занятие № 20	Повторить ходьбу в колонне по одному, закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах через линии; развивать ловкость в лазанье под дугу; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> мячи средние по количеству детей, дуга, мел, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.35
22	Занятие № 22	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры; развивать физические качества; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> кегли по количеству детей, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.36

23	Занятие № 24	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> мячи среднего диаметра, корзина, скакалки, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.38
24	Занятие № 23	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в лазанье под шнур с мячом в руках; упражнять в умении прокатывать мяч по дорожке; развивать физические качества; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> кегли по количеству детей, стойки и шнур, мяч.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.36
25	Занятие № 25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений; воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> кубики по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.39
26	Занятие № 27	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> мел, кубики, мячи на полгруппы.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.40
27	Занятие № 26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, во время бросания и ловле мяча; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> кубики по количеству детей, гимнастическая скамейка, мешочек с песком, мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.40
28	Занятие № 28	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в прокатывании мяча; развивать физические качества, воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> мячи, кубики по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.41
29	Занятие № 30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении; развивать ловкость; воспитывать потребность в здоровом образе жизни. <i>Оборудование:</i> мячи большого диаметра, флажки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.43
30	Занятие № 30	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в перебрасывании мяча друг другу; развивать физические качества, воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> мячи, кубики по количеству детей, 5-6 коротких шнуров.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.42

31	Занятие № 31	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках; развивать и совершенствовать виды движений; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p><i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, ориентиры, маска «Лисы».</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.43
32	Занятие № 33	<p>Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в беге с ускорением.</p> <p>Развивать физические качества; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><i>Оборудование:</i> мяч, кубики.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.45
33	Занятие № 32	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках; развивать и совершенствовать виды движений; воспитывать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, ориентиры, маска «Лисы».</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.44
34	Занятие № 34	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; воспитывать интерес к спорту.</p> <p><i>Оборудование:</i> флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.45
35	Занятие № 36	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность; развивать двигательную активность; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p><i>Оборудование:</i> мешочки с песком.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.46
36	Занятие № 35	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; воспитывать интерес к спорту.</p> <p><i>Оборудование:</i> флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.46
37	Занятие № 1	<p>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, в лазанье под дугу; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями.</p> <p><i>Оборудование:</i> ориентиры, платочки по количеству детей, шнур, игрушка-цыпленок.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.48
38	Занятие № 3	<p>Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя; развивать физические качества; формировать у детей потребности в двигательной активности; воспитывать инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>Оборудование:</i> снежные постройки, снежки.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.49

39	Занятие № 2	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках на двух ногах через шнур, в прокатывании мяча между предметами; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, платочки по количеству детей, шнур длинный, 5-6 шнуров коротких, мяч, 4-5 кубиков, игрушка-цыпленок.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.49
40	Занятие № 4	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать умение соблюдать элементарные правила. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.50
41	Занятие № 6	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.51
42	Занятие № 5	Упражнять детей в перестроении в пары на месте, прыжках со скамейки; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.51
43	Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.52
44	Занятие № 9	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять на дальность в метании снежков, развивая силу броска. <i>Оборудование:</i> ориентиры, лыжи, снежки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.54
45	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.54
46	Занятие № 10	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии; развивать координацию движений; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> ориентиры, по 2 кубика на ребенка, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.54
47	Занятие № 12	Продолжать упражнять детей в катании на санках; повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.56

48	Занятие № 11	Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, ходьбе по гимнастической скамейке, руки в стороны, прыжках в обруч и из него; развивать координацию движений; воспитывать умение соблюдать элементарные правила. <i>Оборудование:</i> ориентиры, по 2 кубика на ребенка, гимнастическая скамейка, обруч.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.56
49	Занятие № 13	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить ползание на четвереньках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, 6-8 кубиков, гимнастическая скамейка, канат, обручи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.57
50	Занятие № 15	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.59
51	Занятие № 14	Упражнять детей в ходьбе по канату, носки на канате, пятки на полу, руки за головой; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивая через канат справа и слева, продвигаясь вперед, помогая себе взмахом рук; повторить подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи по количеству детей, канат, обручи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.58
52	Занятие № 16	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; перебрасывании мяча друг другу. Развивать двигательную активность; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, флажки, ориентиры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.59
53	Занятие № 18	Продолжать упражнять детей в катании на санках; повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.60
54	Занятие № 17	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; отбивании малого мяча одной рукой о пол несколько раз подряд и ловля его двумя руками; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, в ходьбе на носках между предметами. Развивать двигательную активность, ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, флажки, ориентиры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.60

55	Занятие № 19	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом; воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> косички, мячи по количеству детей, кубики, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.61
56	Занятие № 21	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность, катании на санках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.62
57	Занятие № 20	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, прокатывание мячей друг другу в парах; развивать ловкость в упражнениях с мячом; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> косички, мячи по количеству детей, кубики, шнур.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.62
58	Занятие № 22	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур; развивать физические навыки; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> обручи, шнур, стойки, кубики, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.63
59	Занятие № 24	Продолжать упражнять детей в катании на санках; повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.64
60	Занятие № 23	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур; развивать физические навыки; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> обручи, шнур, стойки, кубики, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.64
61	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание с мячами; развивать глазомер и ловкость; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> кегли, мячи, ориентиры, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.65
62	Занятие №27	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> санки	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.67

63	Занятие №26	Упражнять детей в ходьбе, перешагивая через набивные мячи, в прыжках через шнур; повторить задание с мячами; развивать глазомер и ловкость; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> кегли, мячи, ориентиры, гимнастическая скамейка, шнур.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.66
64	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч (количество прыжков ограничено); развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать умение соблюдать элементарные правила. <i>Оборудование:</i> Обручи, мячи, ориентиры, стулья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.67
65	Занятие №30	Повторить игровые упражнения с бегом, ходьбой; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе. <i>Оборудование:</i> санки	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.68
66	Занятие №29	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках на двух ногах через короткие шнуры (количество прыжков ограничено), прокатывании мячей друг другу; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> Обручи, мячи, ориентиры, стулья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.68
67	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.69
68	Занятие №33	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.70
69	Занятие №32	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; метании мешочков в вертикальную цель, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, прыжках на двух ногах между предметами; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.70
70	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.70
71	Занятие №36	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков (по возможности); повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм.	: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.72

72	Занятие №35	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.71
73	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.72
74	Занятие №3	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> кегли, мешочки с песком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.73
75	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии ; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.73
76	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную; развивать двигательные навыки; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> ориентиры, обручи, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.74
77	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе. <i>Оборудование:</i> мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.76
78	Занятие №5	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в перебрасывании мяча через шнур; повторить ходьбу и бег врассыпную; развивать двигательные навыки; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, обручи, мячи, шнур.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.75
79	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с заданием; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, гимнастическая скамья, мячи, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.76
80	Занятие №9	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в ловле мяча двумя руками; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к занятию спортом. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.77

81	Занятие №8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с заданием; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, гимнастическая скамейка, мячи, кубики, мешочки с песком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.77
82	Занятие №10	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «помедвежь»; упражнения в равновесии; развивать ловкость; воспитывать смелость при выполнении упражнений. <i>Оборудование:</i> ориентиры, гимнастическая скамья, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.78
83	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно повторить; развивать физические качества; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> ориентиры	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.79
84	Занятие №11	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; лазанье по гимнастической стенке, ходьбе по доске, прыжках на двух ногах через шнуры; развивать ловкость, выносливость; воспитывать смелость при выполнении упражнений. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска для ходьбы, гимнастическая стенка, шнуры короткие, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.79
85	Занятие №13	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии; развивать физические качества; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, бруски, мешочки, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.80
86	Занятие №15	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи, кегли.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.82
87	Занятие №14	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии, метании мешочков в горизонтальную цель; развивать физические качества; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, бруски, мешочки, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.81
88	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; развивать физические качества; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кегли, мешочки, шнур	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.82
89	Занятие №18	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кегли, дуги.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.84

90	Занятие №17	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в вертикальную цель, отбивании мяча одной рукой несколько раз подряд и ловле его двумя руками; развивать физические качества; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кегли, мячи, шнур	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.83
91	Занятие №19	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать физические качества; воспитывать интерес физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи, мешочки, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.84
92	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.85
93	Занятие №20	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать физические качества; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи, мешочки, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.85
94	Занятие №22	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии; развивать физические качества; воспитывать смелость при выполнении заданий. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.86
95	Занятие №24	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кольца, шнур, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.87
96	Занятие №23	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии, прыжки на двух ногах; развивать физические качества; воспитывать смелость при выполнении заданий. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.87
97	Занятие №25	Задачи. упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.88
98	Занятие №27	Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. <i>Оборудование:</i> косички, мяч в сетке, кегли.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.89
99	Занятие №26	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии, прыжки на двух ногах; развивать физические качества; воспитывать смелость при выполнении заданий. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.89

100	Занятие №29	Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Оборудование:</i> кубики, шнуры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.89
101	Занятие №30	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. <i>Оборудование:</i> корзины, мешочки, мячи, верёвка с мешочком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.90
102	Занятие №20	Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Оборудование:</i> кубики, шнуры, мячи, скакалка, мешочки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.90
103	Занятие №31	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. <i>Оборудование:</i> палки гимнастические, шнуры, мишень, мешочки, скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.91
104	Занятие №32	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.92
105	Занятие №32	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. <i>Оборудование:</i> палки гимнастические, шнуры, мишень, мешочки, скамейка, скакалка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.92
106	Занятие №33	Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. <i>Оборудование:</i> шнуры, мешочки, скамейка, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.92
107	Занятие №34	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. <i>Оборудование:</i> шнуры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.93
108	Занятие №35	Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. <i>Оборудование:</i> шнуры, мешочки, скамейка, мячи, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.93

Взаимодействие взрослого с детьми в конструктивно-модельной деятельности в процесс режимных моментов

Сентябрь

Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / № 1	<p>«Загородки и заборы». Материалы. Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну грань которого наклеены глазки и рот), коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, карандаши, фломастеры.</p>	<p>Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).</p> <p>Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Учить находить собственные решения.</p>	<p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.13</p>
3 неделя / № 2	<p>По замыслу детей.</p>	<p>Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	
4 неделя / №3	<p>«Загородки и заборы». Материалы. Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну грань которого наклеены глазки и рот), коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, карандаши, фломастеры.</p>	<p>Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).</p> <p>Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Учить находить собственные решения.</p>	<p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.13</p>
5 неделя / № 4	<p>По замыслу детей.</p>	<p>Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	

Октябрь

Тема периода	«Осень»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	«Домики». Материалы. Строительные наборы, фломастеры.	<p>Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различии и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p>	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.21
Тема периода	«Я в мире человек»		
Задачи периода	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии их возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №2	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
3 неделя / №3	«Домики». Материалы. Строительные наборы, фломастеры.	<p>Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в</p>	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.21

		<p>умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (вперед, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различии и назывании цветов.</p> <p>Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p>	
4 неделя / № 4	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

Ноябрь

Тема периода		«Мой город, моя страна»	
Задачи периода		<p>Знакомство с родным городом(поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Терема».</p> <p>Материалы.</p> <p>Строительный материал, цветные карандаши, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные).</p>	<p>Развивать конструкторские навыки детей. Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями. Упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.</p> <p>Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.</p>	<p>Л.В. Куцакова.</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Стр.28.</p>
2 неделя / №2	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
3 неделя / №3	<p>«Терема».</p> <p>Материалы.</p> <p>Строительный материал,</p>	<p>Развивать конструкторские навыки детей. Упражнять в сооружении прочных построек с</p>	<p>Л.В. Куцакова.</p> <p>Конструирование из строительного</p>

	цветные карандаши, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные).	перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями. Упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	материала. Стр.28
Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
4 неделя / №4	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
5 неделя / №5	«Лесной детский сад» Материалы. Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы.	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.34

Декабрь

Тема периода	«Новогодний праздник»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры	

		(при необходимости).	
2 неделя / №2	«Лесной детский сад» Материалы. Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы.	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.34
3 неделя / №3	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
4 неделя / №4	«Грузовые автомобили» Материалы. Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.	Формировать у детей обобщенные представления о грузовом транспорте; о строительной детали- цилиндре (в сравнении с бруском), упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Уточнять представления о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.35

Январь

Тема периода	«Зима»		
Задачи периода	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
2 неделя / №1	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости).	
3 неделя / №2	«Грузовые автомобили» Материалы.	Формировать у детей обобщенные представления о	Л.В. Куцакова. Конструирование

	Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.	грузовом транспорте; о строительной детали- цилиндре (в сравнении с бруском), упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Уточнять представления о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	из строительного материала. Стр.35
4 неделя / №3	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

Февраль

«День защитника Отечества»			
Тема периода	«День защитника Отечества»		
Задачи периода	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	<p>«Мосты».</p> <p>Материалы.</p> <p>Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры.</p>	<p>Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов.</p> <p>Закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</p> <p>Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.</p>	<p>Л.В. Куцакова.</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Стр.45</p>
2 неделя / №2	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

3 неделя / №3	«Мосты». Материалы. Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры.	Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.45
Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		
4 неделя/№4	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

Март

Тема периода	«8 Марта»		
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
1 неделя / №1	«Корабли». Материалы. Строительный материал, ножницы.	Познакомить с разными видами судов; рассказать о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению; у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки. Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.49

		замыслу. Развивать способность к зрительному анализу.	
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»		
Задачи периода	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.		
3 неделя / №2	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
4 неделя / №3	«Корабли». Материалы. Строительный материал, ножницы.	Познакомить с разными видами судов; рассказать о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению; у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.49
5 неделя / №4	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

Апрель

Тема периода	«Весна»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
I неделя / №1	«Самолеты» Материалы. Строительные наборы, ножницы.	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению; у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси. Упражнять в конструировании	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.51

		самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	
2 неделя / №2	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости).	
3 неделя / №3	«Самолеты» Материалы. Строительные наборы, ножницы.	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению; у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси. Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.51
Тема периода	«День Победы»		
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.		
4 неделя №4	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

Май

Неделя № занятия	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание	Методическая литература, стр.
Тема периода	«Лето»		
Задачи периода	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.		
3 неделя / №1	Повторение.	Закреплять представления	Л.В. Куцакова.

	Материалы. Строительные наборы, ножницы, фломастеры.	детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел. Уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	Конструирование из строительного материала. Стр.62
4 неделя / №2	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
5 неделя / №3	Повторение. Материалы. Строительные наборы, ножницы, фломастеры.	Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел. Уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Стр.62

Физическая культура

№	Тема	Задачи/ программное обеспечение/оборудование	Методическая литература/источник, стр
1	Занятие № 1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, 4 кегли (ориентиры), платочки по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.19
2	Занятие № 3	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками, развивать ловкость; воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> большие мячи, рули (по количеству детей), султанчики (красный, желтый, зеленый), мел.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.21

3	Занятие № 2	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, 4 кегли (ориентиры), платочки по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.20
4	Занятие № 4	Учить детей ползанию на четвереньках по прямой, до обозначенного места; энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; упражнять в прокатывании мяча; развивать двигательную активность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> кубик, мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.21
5	Занятие № 6	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках; развивать физические качества; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> кегли, обручи на подгруппу, шнуры 4 шт., 2 кубика, платочки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.23
6	Занятие № 5	Учить детей ползанию на четвереньках по прямой, до обозначенного места; энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; упражнять в прокатывании мяча; развивать двигательную активность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> кубик, мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.23
7	Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур; развивать двигательную активность; воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> шнуры 2 шт., мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.24
8	Занятие № 9	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; развитие быстроты реакции; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> кубики 4 шт., мячи по количеству детей, маска «кота».	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.26
9	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур; развивать двигательную активность; воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <i>Оборудование:</i> шнуры 2 шт., мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.26
10	Занятие № 10	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группировать при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать двигательную активность; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> шнур и стойки, доска, мячи по количеству детей, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.26

11	Занятие № 12	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках; развитие глазомера и ловкости; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> косички, 4 кегли, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.29
12	Занятие № 11	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группировать при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать двигательную активность; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> шнур и стойки, доска, кубики, мячи по количеству детей, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.28
13	Занятие № 13	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> 6 коротких шнуров, косички по количеству детей, гимнастическая скамейка, кубик, маска кота.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.30
14	Занятие № 15	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку (шнур), развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать внимательность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> 2 шнура, 2 кубика,	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.32
15	Занятие № 14	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> 6 коротких шнуров, косички по количеству детей, гимнастическая скамейка, мешочек с песком, маска кота.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.32
16	Занятие № 16	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в ползании на четвереньках по прямой; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения; развивать физические качества; воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <i>Оборудование:</i> мячи, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.33
17	Занятие № 18	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> мячи, 2 кубика.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.34
18	Занятие № 17	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в ползании на четвереньках по прямой; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения; развивать физические качества; воспитывать умение ориентироваться в пространстве.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.34

19	Занятие № 19	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> бруски, мячи средние по количеству детей, шнур, стойки, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.35
20	Занятие № 20	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в ходьбе колонной по ограниченной поверхности; развивать ловкость, внимание; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> кубики 4 шт., обручи, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.36
21	Занятие №20	Повторить ходьбу в колонне по одному, закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах через линии; развивать ловкость в лазанье под дугу; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> мячи средние по количеству детей, дуга, мел, маска медведя.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.35
22	Занятие № 22	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры; развивать физические качества; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <i>Оборудование:</i> кегли по количеству детей, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.36
23	Занятие № 23	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> мячи среднего диаметра, корзина, скакалки, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.38
24	Занятие № 23	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; упражнять в лазанье под шнур с мячом в руках; упражнять в умении прокатывать мяч по дорожке; развивать физические качества; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> кегли по количеству детей, стойки и шнур, мяч.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.36
25	Занятие № 25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; развивать координацию движений; воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> кубики по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.39
26	Занятие № 27	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> мел, кубики, мячи на полгруппы.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.40

27	Занятие № 26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах , закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, во время бросания и ловле мяча; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> кубики по количеству детей, гимнастическая скамейка, мешочек с песком, мячи по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.40
28	Занятие № 28	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в прокатывании мяча; развивать физические качества, воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> мячи, кубики по количеству детей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.41
29	Занятие № 30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении; развивать ловкость; воспитывать потребность в здоровом образе жизни. <i>Оборудование:</i> мячи большого диаметра, флажки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.43
30	Занятие № 30	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в перебрасывании мяча друг другу; развивать физические качества, воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> мячи, кубики по количеству детей, 5-6 коротких шнуров.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.42
31	Занятие № 31	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках; развивать и совершенствовать виды движений; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, ориентиры, маска «Лисы».	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.43
32	Занятие № 33	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в беге с ускорением. Развивать физические качества; воспитывать потребность в здоровом образе жизни. <i>Оборудование:</i> мяч, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.45
33	Занятие № 32	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках; развивать и совершенствовать виды движений; воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, ориентиры, маска «Лисы».	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.44
34	Занятие № 34	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.45

35	Занятие № 36	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность; развивать двигательную активность; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> мешочки с песком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.46
36	Занятие № 35	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.46
37	Занятие № 1	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, в лазанье под дугу; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать интерес к занятию физическими упражнениями. <i>Оборудование:</i> ориентиры, платочки по количеству детей, шнур, игрушка-цыпленок.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.48
38	Занятие № 3	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя; развивать физические качества; формировать у детей потребности в двигательной активности; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> снежные постройки, снежки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.49
39	Занятие № 2	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках на двух ногах через шнур, в прокатывании мяча между предметами; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, платочки по количеству детей, шнур длинный, 5-6 шнуров коротких, мяч, 4-5 кубиков, игрушка-цыпленок.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.49
40	Занятие № 4	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать умение соблюдать элементарные правила. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.50
41	Занятие № 6	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.51
42	Занятие № 5	Упражнять детей в перестроении в пары на месте, прыжках со скамейки; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.51

43	Занятие № 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.52
44	Занятие № 9	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять на дальность в метании снежков, развивая силу броска. <i>Оборудование:</i> ориентиры, лыжи, снежки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.54
45	Занятие № 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мяч диаметром 10-12см, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.54
46	Занятие № 10	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии; развивать координацию движений; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> ориентиры, по 2 кубика на ребенка, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.54
47	Занятие № 12	Продолжать упражнять детей в катании на санках; повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.56
48	Занятие № 11	Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, ходьбе по гимнастической скамейке, руки в стороны, прыжках в обруч и из него; развивать координацию движений; воспитывать умение соблюдать элементарные правила. <i>Оборудование:</i> ориентиры, по 2 кубика на ребенка, гимнастическая скамейка, обруч.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.56
49	Занятие № 13	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить ползание на четвереньках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, 6-8 кубиков, гимнастическая скамейка, канат, обручи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.57
50	Занятие № 15	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.59

51	Занятие № 14	Упражнять детей в ходьбе по канату, носки на канате, пятки на полу, руки за головой; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивая через канат справа и слева, продвигаясь вперед, помогая себе взмахом рук; повторить подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи по количеству детей, канат, обручи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.58
52	Занятие № 16	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; перебрасывании мяча друг другу. Развивать двигательную активность; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, флажки, ориентиры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.59
53	Занятие № 18	Продолжать упражнять детей в катании на санках; повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.60
54	Занятие № 17	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; отбивании малого мяча одной рукой о пол несколько раз подряд и ловля его двумя руками; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, в ходьбе на носках между предметами. Развивать двигательную активность, ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> мячи по количеству детей, флажки, ориентиры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.60
55	Занятие № 19	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом; воспитывать умение согласовывать движения. <i>Оборудование:</i> косички, мячи по количеству детей, кубики, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.61
56	Занятие № 21	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность, катании на санках; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.62
57	Занятие № 20	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, прокатывание мячей друг другу в парах; развивать ловкость в упражнениях с мячом; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> косички, мячи по количеству детей, кубики, шнур.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.62

58	Занятие № 22	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур; развивать физические навыки; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> обручи, шнур, стойки, кубики, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.63
59	Занятие № 24	Продолжать упражнять детей в катании на санках; повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.64
60	Занятие № 23	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур; развивать физические навыки; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> обручи, шнур, стойки, кубики, гимнастическая скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.64
61	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание с мячами; развивать глазомер и ловкость; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> кегли, мячи, ориентиры, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.65
62	Занятие №27	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> санки	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.67
63	Занятие №26	Упражнять детей в ходьбе, перешагивая через набивные мячи, в прыжках через шнур; повторить задание с мячами; развивать глазомер и ловкость; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> кегли, мячи, ориентиры, гимнастическая скамейка, шнур.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.66
64	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч (количество прыжков ограничено); развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать умение соблюдать элементарные правила. <i>Оборудование:</i> Обручи, мячи, ориентиры, стулья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.67
65	Занятие №29	Повторить игровые упражнения с бегом, ходьбой; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе. <i>Оборудование:</i> санки	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.68
66	Занятие №29	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках на двух ногах через короткие шнуры (количество прыжков ограничено), прокатывании мячей друг другу; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> Обручи, мячи, ориентиры, стулья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.68

67	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.69
68	Занятие №33	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> санки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.70
69	Занятие №32	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; метании мешочков в вертикальную цель, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, прыжках на двух ногах между предметами; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.70
70	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.70
71	Занятие №36	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков (по возможности); повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм.	: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.72
72	Занятие №35	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.71
73	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.72
74	Занятие №3	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> кегли, мешочки с песком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.73
75	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии ; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.73

76	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную; развивать двигательные навыки; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> ориентиры, обручи, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.74
77	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе. <i>Оборудование:</i> мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.76
78	Занятие №5	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в перебрасывании мяча через шнур; повторить ходьбу и бег в рассыпную; развивать двигательные навыки; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, обручи, мячи, шнур.	: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.75
79	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с заданием; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, гимнастическая скамья, мячи, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.76
80	Занятие №9	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в ловле мяча двумя руками; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к занятию спортом. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.77
81	Занятие №8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с заданием; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, гимнастическая скамейка, мячи, кубики, мешочки с песком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.77
82	Занятие №10	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии; развивать ловкость; воспитывать смелость при выполнении упражнений. <i>Оборудование:</i> ориентиры, гимнастическая скамья, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.78
83	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно повторить; развивать физические качества; воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <i>Оборудование:</i> ориентиры	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.79

84	Занятие №11	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; лазанье по гимнастической стенке, ходьбе по доске, прыжках на двух ногах через шнуры; развивать ловкость, выносливость; воспитывать смелость при выполнении упражнений. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска для ходьбы, гимнастическая стенка, шнуры короткие, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.79
85	Занятие №13	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии; развивать физические качества; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, бруски, мешочки, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.80
86	Занятие №15	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами; развивать ловкость; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи, кегли.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.82
87	Занятие №14	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии, метании мешочков в горизонтальную цель; развивать физические качества; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, бруски, мешочки, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.81
88	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; развивать физические качества; воспитывать интерес к физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кегли, мешочки, шнур	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.82
89	Занятие №18	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кегли, дуги.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.84
90	Занятие №17	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в вертикальную цель, отбивании мяча одной рукой несколько раз подряд и ловле его двумя руками; развивать физические качества; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кегли, мячи, шнур	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.83
91	Занятие №19	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать физические качества; воспитывать интерес физической культуре. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи, мешочки, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.84
92	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер; воспитывать инициативность в организации знакомых игр. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.85

93	Занятие №20	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать физические качества; воспитывать самостоятельность. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи, мешочки, гимнастическая скамья.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.85
94	Занятие №22	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии; развивать физические качества; воспитывать смелость при выполнении заданий. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.86
95	Занятие №24	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к спорту. <i>Оборудование:</i> ориентиры, кольца, шнур, кубики.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.87
96	Занятие №23	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии, прыжки на двух ногах; развивать физические качества; воспитывать смелость при выполнении заданий. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.87
97	Занятие №25	Задачи. упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.88
98	Занятие №27	Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. <i>Оборудование:</i> косички, мяч в сетке, кегли.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.89
99	Занятие №26	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии, прыжки на двух ногах; развивать физические качества; воспитывать смелость при выполнении заданий. <i>Оборудование:</i> ориентиры, доска, косички.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.89
100	Занятие №28	Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Оборудование:</i> кубики, шнуры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.89
101	Занятие №30	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. <i>Оборудование:</i> корзины, мешочки, мячи, верёвка с мешочком.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.90
102	Занятие №29	Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Оборудование:</i> кубики, шнуры, мячи, скакалка, мешочки.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.90
103	Занятие №31	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. <i>Оборудование:</i> палки гимнастические, шнуры, мишень, мешочки, скамейка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.91

104	Занятие №31	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. <i>Оборудование:</i> ориентиры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.92
105	Занятие №32	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. <i>Оборудование:</i> палки гимнастические, шнуры, мишень, мешочки, скамейка, скакалка.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.92
106	Занятие №33	Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. <i>Оборудование:</i> шнуры, мешочки, скамейка, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.92
107	Занятие №34	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. <i>Оборудование:</i> шнуры, мячи.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.93
108	Занятие №35	Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. <i>Оборудование:</i> шнуры, мешочки, скамейка, мячи, доска.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Стр.93

Взаимодействие взрослого с детьми в процесс режимных моментов (чтение)

Сентябрь

Тема периода	«День знаний»	
Задачи периода	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др.)</p> <p>Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
1 неделя	Р.Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; «Наш козел...».	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
Тема периода	«Осень»	
Задачи периода	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	
2 неделя	В.Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И.Токмаковой; «Война грибов с ягодами», обр. В.Даля; «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н.Гернет и С.Гиппиус, чтение по выбору детей	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
3 неделя	«Дон! Дон! Дон!...»; «Ножки, ножки, где вы были?», А.Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); А.Барто. «Уехали», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
4 неделя	«Зайчишка- трусишка...», «Гуси, вы гуси...»; В.Осеваю «Волшебная иголочка»; Ю.Тувим. «Чудеса», пер.с польск. В.Приходько, чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
5 неделя	И.Бунин. «Листопад» (отрывок); «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка», обр.А.Н.Толстого; «Уж небо осенью дышало...»(из романа А.Пушкина «Евгений Онегин»); «Дед хотел уху сварить...», В.Вересаев. «Братишка», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Октябрь

Тема периода	«Осень»
--------------	---------

Задачи периода	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы(похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
1 неделя	«Про Иванушку - дурачка» обр. М. горького; М.Зощенко «Показательный ребенок», «Барабек», англ., обр. К Чуковского; Ю.Кушак «Новость»; В. Бианки «подкидыш», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
Тема периода	«Я в мире человек»	
Задачи периода	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и др.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
2 неделя	К.Чуковский «Телефон»; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер.с. нем. А.Введенского, под ред. С.Маршака; «Шалтай-Болтай», англ., обр.С.Маршака; В.Драгунский. «Тайное становится явным»; Д.Хармс. «Игра», «Врун», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
3 неделя	«Тень-тень-потетень», А.Барто «Игрушки», «Пошел котик на торжок...», «Пальчик-пальчик...», М.Горький. «Воробышко», чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
4 неделя	А.Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер.с англ. Б.Заходера; «Жихарка», обр.И.Карнауховой; Ю.Мориц. «Огромный собачий секрет»; Е.Пермяк. «Горопливый ножик», чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Ноябрь

Тема периода	«Мой город, моя страна»	
Задачи периода	Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение	

	представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
1 неделя	К.Чуковский «Тараканище»; «Три поросенка», пер.с лат.Л.Мезинова; Д.Биссет.»Про поросенка, который учился летать, пер.с англ. Н.Шершевской; А.Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»), чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
2 неделя	«Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск.Л.Кузьмина; М.Москвина. «Что случилось с крокодилом»; Я.Бжехва «Клей», пер.с. польск.Б.Заходера; Ю.Кушак «Сорок сорок»; Е.Чарушин.»Почему Тюпу прозвали Тюпой», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
Тема периода	«Новогодний праздник»	
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника .	
3 неделя	А.Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А.Кольцов «Дуют ветры...», А.Блок «Зайчик»; «Лисичка со скалочкой», рус.нар. сказка обр.М.Булатова; Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
4 неделя	А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я.Аким.»Первый снег», «Как собака друга искала», морд.,обр. С.Фетисова; Е.Чарушин.»Воробей»; Е.Чарушин.»Лисята»; Э.Мощковская.»Добежали до вечера», чтение по выбору(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Декабрь

Тема периода	«Новогодний праздник»	
Задачи периода	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
1 неделя	«Лисичка-сестричка и волк», обр.М.Булатова; Т.Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л.Брауде; И. Суриков «Зима»; З.Александрова. «Елочка», чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
2 неделя	С. Дрожжин. «Улицей гуляет...»(из стихотворения «В крестьянской семье»); Н.Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); В. Орлов. «Почему медведь зимой спит; С.Козлов.	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

	«Зимняя сказка», чтение по выбору детей(пятница).	
3 неделя	"Сидит, сидит зайка...", "Лиса и козел», обр.О.Капицы; С. Есенин «Поет зима - аukaет...», С.Воронин. «Воинственный Жако», чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
4 неделя	«Красная Шапочка», из сказок Ш.Перро, пер.с.франц.Т.Габбе; Н.Носов. «Заплата»; Ф.Грубин. «Слезы», пер..чеш.Е.Солоновича; Э.Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ.Э.Паперной, чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
5 неделя	«Зимовье», обр. Соколова-Микитова; «Сегодня день целый...»; «Чив-чив воробей», перевод с коми-пермяц. В.Климова; С. Георгиев «Бабушкин садик»; Г. Цыферов «В медвежий час», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Январь

Тема периода		«Зима»
Задачи периода	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
2 неделя	«Пальцы», пер.снем.Л.Яхина; С. Маршак «Багаж», Г.Остер. «Одни неприятности», Дж. Родари. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых нет конца», пер. с.итал.И. Константиновой, чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
3 неделя	С.Маршак. «Про все на свете»; Н.Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);Л.Берестов. «Кто чему научится»; А.Балинт. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г.Лейбутина, чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
4 неделя	Ю.Мориц. «Дом гнома, гном-дома!», В.Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит», А.Барто. «Я знаю, что надо придумать», Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...», чтение по выбору детей(пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Февраль

Тема периода		«День защитника Отечества»			
Задачи периода		<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>			
Неделя		Автор /название произведения		Литература, стр.	
1 неделя		К.Чуковский. «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», Л.Берг. «Пит и воробей» (из книги «Маленькие рассказы про маленького Пита»); «Кот на печку пошел...», Ю.Мориц. «Дом гнома, гном-дома!», чтение по выбору детей (пятница).		Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.	
2 неделя		«Кот на печку пошел...», С.Маршак «Февраль», Я.Сегель «Как я стал обезьянкой», Л.Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), чтение по выбору детей(пятница).		Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.	
3 неделя		Г.Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»). «Три жадных медвежонка» (венг.; обр.А.Краснова, В.Важдаева), чтение по выбору детей (пятница).		Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.	
Тема периода		«8 Марта»			
Задачи периода		<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям).</p>			
4 неделя		Г.Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я.Акима; «Ножки, ножки, где вы были?...», К.Ушинский. «Бодливая корова», Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер.с англ. Э. Паперной, чтение по выбору детей (пятница).		Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.	

Март

Тема периода		«8 Марта»			
Задачи периода		<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям).</p>			
Неделя		Автор /название произведения		Литература, стр.	
1 неделя		А.Плещеев «Весна», И.Косыков «Все она», «Привередница», обр. В.Даля, С.Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ-		Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.	

	капитан корабля»), пер.с молд. В.Берестова, чтение по выбору детей (пятница).	
Тема периода	«Знакомство с народной культурой и традициями»	
Задачи периода	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	
2 неделя	И.Сельвинский «Что правильно?», «Идет лисичка по мосту...», бр.Гримм. «Бременские музыканты», нем.,пер. В.Введенского, под ред. С.Маршака, Н.Носов. «Затейники», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
3 неделя	«Петушок и бобовое зернышко», обр.О.Капицы, «Барашеньки...», Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер.с англ. Н. Шерешевской; Е.Баратынский. «Весна, весна (в сокр.)», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
Тема периода	«Весна»	
Задачи периода	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
4 неделя	«Солнышко-ведрышко...», Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; В.Бианки. «Подкидыш»; Д.Самойлов. «У слоненка день рождения», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
5 неделя	Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; В.Бианки. «Подкидыш»; Н.Носов. «Затейники», А.Плещеев «Весна», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Апрель

Тема периода	«Весна»	
Задачи периода	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
1 неделя	Д.Мамин- Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост», «Иди, весна, иди,	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

	красна...», «Хотела галка пить...», Н.Романова. «У меня дома пчела», чтение по выбору детей (пятница).	
2 неделя	«Лиса-лапотница», обр.В.Даля, «Мешок», татар.пер. Р. Ягофарова, пересказ Л.Кузьмина, Э.Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги). Пер.с англ. О.Образцовой и Н. Шанько, Г.Сапгир. «Садовник», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
3 неделя	Д.Хармс. «Очень страшная история», В.Бианки. «Первая охота», Р. Сеф «Чудо», Е.Благинина. «Эхо», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
Тема периода	«День Победы»	
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	
4 неделя	Т.Белозеров «Праздник Победы», Ю.Кушак «Олененок», «Дед хотел уху сварить», «Ивовый росток», пер. с япон. Н.Фельдман, под ред. С.Маршака; М.Пришвин. «Журка», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

Май

Тема периода	«День Победы»	
Задачи периода	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	
Неделя	Автор /название произведения	Литература, стр.
1 неделя	С.Маршак. «Мяч»; Е.Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); Л.Воронкова. «Как Аленка разбила зеркало (глава из книги «Солнечный денек»), чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
Тема периода	«Лето»	
Задачи периода	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонный наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	
2 неделя	Э.Успенский. «Разгром», Л.Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; З.Александрова. «Дождик»; М.Пришвин. «Ребята и утята», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
3 неделя	«Купите лук...», шотл.нар.песенка, пер. И. Токмаковой, Л.Толстой. «Отец приказал сыновьям...», С.Маршак. «Вот какой рассеянный», Н.Сладков. «Неслух», чтение по выбору детей (пятница).	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.
4 неделя	Н Романова. «Котышка и птичка», И. Токмакова. «Ива». «Сосны», «Колосок», укр., обр. С. Могилевской, «Мальчик стерег овец...», чтение	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.

	по выбору детей (пятница).	
5 неделя	З.Александрова. «Дождик»; М.Пришвин. «Ребята и утята», С.Маршак. «Мяч».	Хрестоматия для средней группы. Состав. Юдаева М.В.