

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»  
424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, 38 «а», тел. 73-33-42

Утверждено  
заведующий МБДОУ № 67  
О.В. Капелькина  
« 30 » 09 / 2023г.



**Комплексно-тематическое планирование  
подготовительной группы «Ромашка»  
по программе «От рождения до школы»**

**на 2023-2024 учебный год**

Разработали воспитатели:  
Аленькова Т. В., Изергина Э.Я.

**г. Йошкар-Ола  
2023г.**

## Планирование образовательной работы

Комплексно- тематическое планирование составлено на основе программы «От рождения до школы» «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2021 г.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет—30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10 минут.

В таблице 2 представлен пример планирования образовательной деятельности, который может послужить основой для составления планирования работы ДОУ.

Режим дня, представленный в таблице 1, составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

В самостоятельной деятельности детей выделяют следующие виды:

- **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.);
- **социально-коммуникативное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- **познавательное развитие:** самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, авто-дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки);
- **речевое развитие:** самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, разученных ранее, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок;
- **художественно-эстетическое развитие:** самостоятельное рисование, лепка, конструирование (преимущественно во второй половине дня), рассматривание репродукций картин, иллюстраций, музицирование (пение, танцы), игра на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушание музыки;
- **чтение и рассматривание книг:** самостоятельное рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым произведениям, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.

В таблице 3 представлен пример расписания организованной образовательной деятельности по дням недели.

В таблице 4 приведено краткое комплексно-тематическое планирование. В основной части пособия дано подробное комплексно-тематическое планирование по месяцам.

## Примерный режим дня

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну дневной сон	13.20-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.55-18.00

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических	2 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности по дням (до 30 мин)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>9.00</b> - Развитие речи, основы грамотности	<b>9.00</b> – Математическое развитие	<b>9.00</b> – Математическое развитие	<b>9.00</b> - Ознакомление с окружающим миром	<b>9.00</b> - Развитие речи, основы грамотности
<b>9.40</b> - Лепка /Аппликация , ручной труд	<b>9.40</b> - Рисование	<b>9.40</b> - Конструирование	<b>9.40</b> - Рисование	<b>9.40</b> - Музыка
<b>10.40</b> - Физическая культура	<b>10.35</b> - Музыка	<b>10.40</b> - Физическая культура		<b>11.10</b> – Физическая культура на воздухе

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<i>День знаний</i> 1-я неделя сентября)	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)	Праздник «День знаний».
<i>Осень</i> (2-я-4-я недели сентября)	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<i>Мой город, моя страна, моя планета</i> (1-я—2-я недели октября)	Расширение представления детей о родном крае, продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к малой родине, гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.

<p>День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.</p>
---	---	--

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<p>Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Зима</i> (1-я—4-я недели января)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>

<p>День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник «23 февраля — день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Международный женский день</i> (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.</p>



<p><i>Народная культура и традиции (2-я-4-я недели марта)</i></p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Весна (1-я—2-я недели апреля)</i></p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Праздник «Весна-Красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)</i></p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.</p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).

## Ознакомление с окружающим миром.

Подраздел программы	Тема	Программное содержание
<b>1 неделя</b>		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p>1.Тема периода: "День знаний"</p> <p>Задачи периода: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</p>		
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Как хорошо у нас в саду»</p> <p><b>Материал.</b> Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки-символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки, призы</p>	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правилах и обязанностях детей, посещающий детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.
<b>2 неделя</b>		
<p>2.Тема периода: "Осень"</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах. Природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>		
Ознакомление с природой	«Дары осени»	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.
<b>3 неделя</b>		
<p>3.Тема периода: "Осень" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах. Природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>		
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Вместе дружная семья»</p> <p><b>Материал.</b> Кукла Незнайка;</p>	Обобщать и систематизировать представление детей о семье (люди, которые живут вместе,

миром	выставка «Моя семья» – фотографии членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей, природный материал и т. д.).	любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи, активизировать познавательные интересы – к семье, к близким и т.п.. воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.
-------	--	---

4 неделя

4. Тема периода: "Осень" (продолжение)

Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе.

Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах. Природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Ознакомление с природой	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
-------------------------	-------------------------------	--

5 неделя

1. Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета»

Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.

Ознакомление с окружающим миром	«К дедушке в деревню» <b>Материал:</b> аудиозапись «звуки деревни» (или другая по теме, по выбору педагога). Четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка для пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема-алгоритм для описания домашних животных.	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.
---------------------------------	---	--

**ОКТЯБРЬ**

1 неделя

2. Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» (продолжение).

Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.

Ознакомление с природой	«4 октября – Всемирный день животных»	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного
-------------------------	---------------------------------------	--

		мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.
<b>2 неделя</b>		
<p>3.Тема периода: «День народного единства»</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание Ознакомление с окружающим миром уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		
	<p>«Предметы - помощники»/  <b>Материал.</b> Картинки с различными предметами, в том числе предметами, облегчающих труд человека на производстве (станок, компьютер, швейная машина и др.); фишки, алгоритм описания предмета, посылка, письмо от Незнайки</p>	<p>Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.</p>
<b>3 неделя</b>		
<p>4.Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		
<p>Ознакомление с природой</p>	<p>«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»</p>	<p>Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.</p>
<b>4 неделя</b>		
<p>5.Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Моё Отечество – Россия»  <b>Материал.</b> Куклы в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ.</p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний России, воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов, умение рассказывать об истории и культуре своего народа.</p>

## 5 неделя

## НОЯБРЬ

## 1 неделя

1. Тема периода: «День народного единства» (продолжение)

Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утонение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Ознакомление с природой

«Птицы нашего края»

Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.

## 2 неделя

2. Тема периода: «День народного единства» (продолжение)

Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утонение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

Ознакомление с предметным окружением.

Удивительные предметы  
**Материал.** Картинки с предметам природного и рукотворного мира (по две картинки на каждого ребенка). Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (вертолет, трактор, пылесос, парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина карточки пустая. Картинки «домино»: на одной половине изображены предметы природного, а на другой - предметы рукотворного мира; посылка, письмо от Незнайки.

Учить детей сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам)

## 3 неделя

3. Тема периода: «Новый год»

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Ознакомление с природой	«Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)»	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.
-------------------------	--	--

4 неделя

4.Тема периода: «Новый год» (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

**ДЕКАБРЬ**

1 неделя

1.Тема периода: «Новый год»

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Ознакомление с предметным миром	«На выставке кожаных изделий» <b>Материал.</b> Четыре мольберта с картинками, на которых изображены предметы одежды, обувь, галантерейные изделия и музыкальные инструменты из кожи; кожаные узкие полоски и лоскутки прямоугольной формы (на каждый стол).	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам.
---------------------------------	--	--

2 неделя

2.Тема периода: «Новый год» (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Ознакомление с природой	«Растения и животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.
-------------------------	-----------------------------	--

## 3 неделя

## 3. Тема периода: «Новый год» (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Ознакомление с социальным миром

Путешествие в типографию  
**Материал.** Предметные картинки, старинная книга, различные книги, журналы, газеты, ребус, фотографии печатных станков.

Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.

## 4 неделя

## 4. Тема периода: «Новый год» (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Ознакомление с природой

«Животные водоёмов, морей и океанов»

Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.

## 5 неделя

## 5. Тема периода: «Новый год» (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

Ознакомление с социальным миром

Повторение пройденного материала.

**ЯНВАРЬ**  
**1 неделя**

## 1. Тема периода: "Зима"

Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.

Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Ознакомление с предметным миром	«Две вазы» <b>Материал.</b> Стеклянная и керамическая вазы, стеклянный стакан, керамическая чашка, два цветных керамических шарика. Натуральные цветы — роза и гвоздика. Глина, дощечки. Чашечки с мыльным раствором, трубочки.	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
---------------------------------	--	--

2 неделя

2. Тема периода: "Зима" (продолжение)

Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Ознакомление с природой	«День заповедников (10 января)»	Расширять представления детей о многообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края (на примере Московской области). Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
-------------------------	---------------------------------	---

3 неделя

3. Тема периода: "Зима" (продолжение)

Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Ознакомление с предметным миром	В мире материалов (викторина) <b>Материал.</b> Песочные часы, «чудесный мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, символы свойств и качеств материалов, фишки.	Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей.
---------------------------------	--	---

**ФЕВРАЛЬ**

1 неделя

1. Тема периода: «День защитника Отечества»

Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

1 неделя

1. Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)

Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать



защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Ознакомление с окружающим миром	«Служебные собаки»	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.
<b>2 неделя</b>		
2. Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение) Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Ознакомление с социальным миром	Защитники родины <b>Материал.</b> Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.
<b>3 неделя</b>		
3. Тема периода: «Международный женский день» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.		
Ознакомление с природой	«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязях растений и способах ухода за ними.
<b>МАРТ</b> <b>1 неделя</b>		
1.Тема периода: «Международный женский день» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.		
Ознакомление с	«Знатоки»	Закреплять представления детей о богатстве

предметным миром	<b>Материал.</b> Карточки с вопросами, которые обновляются по мере того, как дети находят ответы; юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки.	рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.
<b>2 неделя</b>		
2.Тема периода: «Народная культура и традиции» Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.		
Ознакомление с природой	«Полюбуйся: весна наступает...»	Расширять представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понять о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Учить определять погоду с помощью народных примет.
<b>3 неделя</b>		
3.Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение) Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.		
Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое книги» <b>Материал.</b> Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, береста, старинные книги; набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; набор сюжетных картинок, отражающих бережное отношение к книгам	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразилась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам
<b>4 неделя</b>		
4. Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение) Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.		
Ознакомление с природой	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твёрдого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.
<b>5 неделя</b>		
1.Тема периода: "Весна" Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.		
Ознакомление с предметным окружением.	«Путешествие в прошлое счетных устройств» <b>Материал.</b> Макеты счетных	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на

	устройств; карточки, на которых изображены счетные устройства.	предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
<b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя		
2.Тема периода: "Весна" (продолжение) Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.		
Ознакомление с природой	Здравствуйте, цветики-цветочки	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым, ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.
2 неделя		
3.Тема периода: "День Победы" Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.		
Ознакомление с социальным миром	«Космос» <b>Материал.</b> иллюстрации по теме, фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с летательными аппаратами, в том числе космическими.	Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.
3 неделя		
4.Тема периода: "День Победы" (продолжение) Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.		
Ознакомление с природой	«22 апреля – Международный день Земли»	Расширять представления о том, что Земля наш общий дом. Уточнять знания о природно – климатических зонах. Нашей страны – пустынях, лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды – чистых воздуха, почвы, и воды. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями.
4 неделя		
5.Тема периода: "День Победы" (продолжение) Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.		
Ознакомление с	«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о

социальным миром	<b>Материал.</b> Посылка с библиотечными книгами.	правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
<b>МАЙ</b> <b>1 неделя</b>		
1. Тема периода: "День Победы" Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.		
Ознакомление с предметным миром	«Путешествие в прошлое светофора» <b>Материал.</b> Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».	Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
<b>2 неделя</b>		
2. Тема периода: "День Победы" Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.		
Ознакомление с окружающим миром	«Мир неживой природы (диагностическое занятие)»	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.
<b>3 неделя</b>		
3. Тема периода: « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.		
Ознакомление с окружающим миром	«Школа, учитель» <b>Материал.</b> Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец	Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представление об общественной значимости труда учителя в школе. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, развивать интерес к школе.
<b>4 неделя- 5 неделя</b>		
4. Тема периода: « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.		
Ознакомление с окружающим миром	«Мир неживой природы» (диагностическое занятие)	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.

## Формирование элементарных математических представлений.

№ занятия	Программное содержание.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День знаний"</p> <p>Задачи периода: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.</p>	
1	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет)
2	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет)
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень"</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</li> <li>• Учить отвечать на вопросы : «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</li> <li>• Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</li> <li>• Закреплять последовательное называние дней недели.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью.</li> <li>• Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</li> <li>• Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть.</li> <li>• Закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень"</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять представления о цифрах 1 и 2.</li> <li>• Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять представления о цифре 3.</li> <li>• Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда</li> </ul>

	<p>в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</li> </ul> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять представления о цифре 4.</li> <li>• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</li> <li>• Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> </ul> <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественном составе числа 6 из единиц</li> <li>• Уточнять представления о цифре 5.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>
<b>5 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень"</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</li> <li>• Уточнять представления о цифре 6.</li> <li>• Уточнять приемы деления круга на 2-4-8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая)</li> </ul> <p>Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</li> <li>• Уточнять представления о цифре 7.</li> <li>• Уточнить приемы деления на 2, 4, и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая)</li> <li>• Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Мой город, моя страна, моя планета»</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнять представления о цифре 8.</li> <li>• Закреплять последовательное называние дней недели.</li> </ul> <p>Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом числа 9 из единиц.</li> <li>• Уточнять представления о цифре 9.</li> <li>• Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</li> <li>• Развивать глазомер</li> </ul> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День народного единства»</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</li> <li>• Уточнять представления о цифре от 1 до 9.</li> <li>• Развивать понимание независимости результата счета от его направления</li> <li>• Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</li> <li>• Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с составом числа 10 из единиц.</li> <li>• Уточнять представления о цифре 0</li> <li>• Продолжать находить предыдущее число к названному, последующее число к названному.</li> <li>• Уточнить представления о весе предметов.</li> <li>• Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать составлять число 10 из единиц.</li> <li>• Познакомить с обозначением числа 10</li> <li>• Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</li> <li>• Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.</li> <li>• Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</li> <li>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9</li> <li>Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.</li> <li>Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на меньших числа.</li> <li>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</li> <li>Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</li> <li>Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида.</li> <li>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</li> <li>Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</li> <li>Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе.</li> <li>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i></li> </ul>
<p><b>НОЯБРЬ</b> <b>1 неделя</b></p> <p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</li> <li>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</li> <li>Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</li> <li>Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</li> <li>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</li> <li>Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры.</li> <li>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.</p>	



Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утонение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять количественный счет в пределах 15.</li> <li>• Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</li> <li>• Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>
3 неделя	
<p>Тема периода: «Новый год»</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</li> <li>• Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</li> </ul> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение составлять число 10 из единиц.</li> <li>• Совершенствовать навыки измерительной величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</li> <li>• Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.</li> <li>• Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</li> </ul>
4 неделя	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.</li> <li>• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.</li> </ul>
---	--

## ДЕКАБРЬ

### 1 неделя

Тема периода: "Новый год" (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей.</li> <li>• Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</li> <li>• Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.</li> </ul>
---	--

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом.</li> <li>○ Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</li> <li>○ Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.</li> <li>• Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</li> </ul>
---	--

### 2 неделя

Тема периода: "Новый год" (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене.</li> <li>• Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</li> <li>• Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</li> </ul>
---	--

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</li> </ul>
---	--

### 3 неделя

Тема периода: "Новый год" (продолжение)

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику,

<p>желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</li> <li>• Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</li> <li>• Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</li> <li>• Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</li> <li>• Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</li> <li>• Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.</li> </ul>
4 неделя	
<p>Тема периода: "Новый год" (продолжение)          Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</li> <li>• Закреплять представления о последовательности дней недели.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять арифметические задачи на сложение.</li> <li>• Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
5 неделя	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>

**ЯНВАРЬ**  
**2 неделя**

Тема периода: "Зима"

Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.

Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li><li>• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</li><li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li><li>• Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.</li><li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</li></ul>

**3 неделя**

Тема периода: "Зима" (продолжение)

Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.

Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li><li>• Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.</li><li>• Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li><li>• Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.</li><li>• Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</li></ul>

**4 неделя**

Тема периода: "Зима" (продолжение)

Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li><li>• Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</li><li>• Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</li></ul>
---	---

6	
	<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</li> <li>• Упражнять в счете предметов по образцу.</li> <li>• Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
	<p>Тема периода: «День защитника Отечества»</p> <p>Задачи периода: представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение называть зимние месяцы.</li> <li>• Совершенствовать умение составлять число из единиц.</li> <li>• Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i></li> <li>• Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам.</li> <li>• Развивать представления о величине предметов.</li> </ul>
	<p>Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
<b>2 неделя</b>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Расширять представления о весе предметов</li> <li>• Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</li> <li>• Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</li> <li>• Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Международный женский день»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «который по порядку?», «На котором месте?».</li> <li>• Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать внимание, воображение.</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	
<b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Международный женский день»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10</li> <li>• Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними.</li> <li>• Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</li> <li>• Развивать внимание.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание.</li> </ul>
2 неделя	
<p>Тема периода: «Народная культура и традиции»</p> <p>Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</li> <li>• Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</li> <li>• Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</li> </ul>
3 неделя	
<p>Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.</li> <li>• Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</li> <li>• Развивать пространственное восприятие формы.</li> </ul>
4 неделя	
<p>Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</li> <li>• Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>5 неделя</b>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Весна"</p> <p>Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Весна"</p> <p>Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы"</p> <p>Задачи периода Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы" (продолжение)          Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
<b>МАЙ</b> 1 неделя	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> <li>•</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»          Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять счет в пределах 20</li> <li>• Упражнять в измерении протяженности предметов с помощью условной мерки.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять понимание отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на 1 в пределах 10</li> <li>• Продолжать развивать чувство времени, умение различать длительность временных интервалов в 1 минуту.</li> <li>• Развивать умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»          Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в счете в пределах 20</li> <li>• Закреплять умение квадрата и круга на 2, 4 и 8 равных частей, умение понимать отношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая)</li> <li>• Уточнять представления о многоугольниках, способах классификации многоугольников – по видам и размерам</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</li> <li>• Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз</li> <li>• Продолжать знакомить с часами, учить определять в точности до 1 часа</li> <li>• Развивать логическое мышление</li> </ul>
4 неделя	
<p>Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Учить ориентироваться в тетради в клетку.</li> <li>• Упражнять в счете по разным основаниям.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Учить ориентироваться в тетради в клетку.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление</li> </ul>
5 неделя	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические задания. Работа по закреплению пройденного материала</li> </ul>

## Развитие речи

Название	Цель
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День знаний"</p> <p>Задачи периода: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.</p> <p>Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширение представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	
1.«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно построить высказывания.
2.«Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень"</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	
3.«Звуковая культура речи (проверочное)»	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.
4.«Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	
5.«Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.
6.Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари)	Познакомить детей с итальянской сказкой «как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	

7.«Работа с сюжетной картиной»	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.
8.«Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине»	Рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета»	
Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	
1.«Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать речь детей.
<b>2 неделя</b>	
Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» (продолжение)	
Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	
2.«Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте»	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.
3.«Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета»	Помочь детям запомнить новое стихотворение.
<b>3 неделя</b>	
Тема периода: «День народного единства»	
Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	
4.«Вот такая история!»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.
5.«Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»»	Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с её концовкой. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.
<b>4 неделя</b>	
Тема периода: «День народного единства» (продолжение)	
Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	
6.«На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.
7.«Небылицы - перевёртыши»	Познакомить детей с народными и авторскими перевёртышами, вызвать желание составлять свои небылицы.
<b>5 неделя</b>	

<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)  Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям</p>	
8. «Творческие рассказы детей»	Активизировать фантазию и речь детей.
9. «Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
<p><b>НОЯБРЬ</b>  <b>1 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)  Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
1. Русские народные сказки	Выяснить знают ли дети русские народные сказки
2. «Осенние мотивы»	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
<p><b>2 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)  Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
3. «Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.
4. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
<p><b>3 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «Новый год»  Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
5. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.
6. «Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб»»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Тёплый хлеб»
<p><b>4 неделя</b></p>	

<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)          Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
7.«Подводный мир»	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.
8.«Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка . . .»»	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.
<b>5 неделя</b>	
9.	
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)          Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
1.Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.
2.«Работа с иллюстрированными изданиями сказок»	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год»          Задачи периода:Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
3.«Звуковая культура речи»	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учиться звуковому анализу слова.
4.«Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Прыжок»»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением.
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год»          Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
5.«Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
6.«Чтение сказки К. Ушинского «Слепая»	Познакомить детей с новой сказкой.

лошадь»»»	
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
7.«Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
8.Повторение стихотворения С. Маршак «Тает месяц молодой»	Повторить с детьми ранее изученные стихотворения.
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Зима"</p> <p>Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
1.«Звуковая культура речи (проверочное)»	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.
2. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
3. «Новогодние встречи»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизация речи детей.
4.«Произведения Н. Носова»	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги "Приключения Незнайки".
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
5.«Здравствуй, гостья – зима!»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.
6.Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	

<p>Тема периода: «День защитника Отечества»</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
1.Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Познакомить детей с новой сказкой.
2.«Чтение детям: «Никита Кожемяка» (русская сказка)»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Порадовать детей, пополнив их литературный багаж новым произведением. Помочь определить сказочные эпизоды в новой необычной сказке.
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
3.«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.
4.«Работа по сюжетной картине»	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
5.«Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник»»	Познакомить детей с былинной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
6.«Лексические игры и упражнения»	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Международный женский день»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>	
7.Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.
8.«Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»»	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.
<b>МАРТ</b>	
<b>1 неделя</b>	



Тема периода: «Международный женский день»	
Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	
1.«Чтение детям былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
2.«Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте»	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.
<b>3 неделя</b>	
Тема периода: «Народная культура и традиции»	
Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
3.«Чтение детям сказки «Старик-годовик» В. Даля»	Совершенствовать диалогическую речь детей.
4.«Заучивания стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день»»	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день», поупражнять в выразительном чтении стихотворения.
<b>4 неделя</b>	
Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)	
Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
5.«Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.
6.«Весна идет, весне дорогу!»	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.
<b>5 неделя</b>	
Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)	
Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
7.«Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.
8.«Чтение былины «Садко»»	Познакомить детей с былиной «Садко».
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
Тема периода: "Весна"	
Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	
1.«Чтение детям сказки «Снегурочка» (по народным сюжетам)»	Познакомить детей с новой сказкой, с образом Снегурочки.
<b>2 неделя</b>	
Тема периода: "Весна" (продолжение)	
Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	

2.«Сочиняем сказку про Золушку»	Помогать детям составлять творческие рассказы.
3.«Рассказы по картинкам»	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы"</p> <p>Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
4.«Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слово на части. Поупражнять детей в воспроизведении количества звуков в слове.
5.«Пересказ сказки «Лиса и козёл»»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
6.«Сказки Г.Х. Андерсена»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена
7.«Лексико-грамматические упражнения»	
8. Повторение	Повторение пройденного материала.
<b>МАЙ</b>	
<b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
1.«Заучивание стихотворения «Родина» 3. Александровой (в сокр.)»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родин бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его, с удовольствием читать.
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
2.«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.»	Совершенствовать фонематическое восприятие Звуковой и слоговой анализ слов.
3.«Весенние стихи»	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
4.«Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май»»	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа в. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.
5.«Лексико – грамматические упражнения»	Активизировать речь детей.
<b>4 неделя</b>	

Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)	
Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	
6.«Пересказ: «Очень вредная крапива» Э. Шима.»	Продолжать совершенствовать умение пересказывая несложные тексты, правильно строить предложения.
7. Повторение	Повторение материала (по выбору педагога).

## Рисование. Лепка. Аппликация.

Название	Программное содержание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День знаний"</p> <p>Задачи периода: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширение представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	
<p>1. Рисование «Лето»</p> <p><b>Материалы:</b> акварель, гуашь, белила, листы бумаги чуть больше формата А4 (детям, плохо справляющимся с заполнением большого листа, дать альбомные листы), кисти.</p>	<p>Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p>
<p>2. Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p> <p><b>Материалы.</b> Длинные листы бумаги (80 × 20 см), краски гуашь, кисти.</p>	<p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p>
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День знаний"</p> <p>Задачи периода: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширение представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	
<p>Лепка «Фрукты для игры в магазин»</p> <p><b>Материалы.</b> Груша, банан, яблоко или другие фрукты. Глина или пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.</p>
Рисование1. «	
Рисование2.	
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень"</p> <p>Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение</p>	

<p>знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	
<p>Рисование «Золотая осень» <b>Материалы.</b> Бумага формата А4, краски акварель, кисти</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.</p>
<p>Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» <b>Материалы.</b> Цветные карандаши (или краски гуашь, кисти), листы бумаги.</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p>
<p>Аппликация «Осенний ковер» <b>Материалы.</b> Квадратные листы бледно желтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.</p>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение) Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	
<p>Рисование «Декоративное рисование на квадрате» <b>Материалы.</b> Квадрат 20 × 20 см из белой бумаги или любого светлого тона, краски гуашь, кисти.</p>	<p>Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>
<p>Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку» <b>Материалы.</b> Бумага разного формата, карандаши цветные и простые графитные.</p>	<p>Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво изображать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение и творчество.</p>
<p>Лепка «Корзинка с грибами» <b>Материалы.</b> игрушки (муляжи) разных грибов. Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзинку. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>
<b>5 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение) Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного</p>	

<p>отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	
<p>1.Рисование «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать») <b>Материалы.</b>альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши. иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт.</p>	<p>Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>
<p>Аппликация по замыслу <b>Материалы.</b> Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей.</p>	<p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b> <b>1 неделя</b></p>	
<p>Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.</p>	
<p>1. Рисование Рисование по замыслу <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	
<p>Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» Задачи периода:Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.</p>	
<p>1.Рисование «Кукла в национальном костюме» <b>Материалы.</b> Кукла в национальной одежде (желательно выбрать костюм не очень сложный для изображения). Простой графитный карандаш, цветные карандаши или акварель, кисти.</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.</p>
<p>2.Рисование с натуры «Ветка рябины»</p>	<p>Формировать умение передавать характерные особенное натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p>

<p>Лепка «Девочка играет в мяч» <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки, подставки для вылепленных фигур.</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	
<p>Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» (продолжение) Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.</p>	
<p>1. Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» <b>Материалы.</b> Бумага формата а4, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передав относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандаш и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>
<p>2. Рисование «Город вечером» <b>Материалы.</b> Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах гор разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой зам сел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).</p>
<p>Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) <b>Материалы.</b> Листы бумаги мягких тонов, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображен по цвету. Воспитывать художественный вкус.</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День народного единства» Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утончение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
<p>1 Рисование «Поздняя осень» <b>Материалы.</b> альбомные листы, цветные восковые мелки (если в детском саду их нет, можно предложить другие материалы: простой графитный карандаш, краски акварель, гуашь разных цветов, белила).</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.</p>
<p>2. Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» <b>Материалы.</b> Простой графитный карандаш, краски акварель, бумага белая или цветная светлого тона (на выбор) формата а4.</p>	<p>Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p>

<p>Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского)</p> <p><b>Материалы.</b> Подставка для коллективной композиции. Глина или пластилин, стеки, доски для лепки</p>	<p>Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передела основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утончение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
<p>1. Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»</p> <p><b>Материалы:</b> альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).</p>
<p>2. Декоративное рисование «Завиток»</p> <p><b>Материалы.</b> Простой графитный и цветные карандаши, полосы бумаги (20 × 10 см).</p>	<p>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственно ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>
<p>Аппликация «Праздничный хоровод»</p> <p><b>Материалы.</b> Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>Учить детей из деталей аппликации составлять изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p> <p><b>1 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утончение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	



<p>1.Рисование "Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка "Серая шейка"</p> <p><b>Материалы:</b> альбомные листы (или бумага чуть большего формата), краски гуашь, акварель, сангина, палитры, кисти</p>	<p>Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использование простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.</p>
<p>2.Рисование «Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага формата а4, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>
<p>Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)»</p> <p><b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки</p>	<p>Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	
<p>1.Рисование «Праздник урожая в нашем селе».</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая или цветная мягких тонов формата чуть больше а4, краски гуашь, кисти.</p>	<p>Учить передавать праздничные впечатления: нарядные, люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображение на листе, передавать фигуру человека в движении.</p>
<p>2..Рисование «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»</p> <p><b>Материалы.</b> Полоса бумаги, тонированная в цвет светлого дерева (10 × 23 см), краски гуашь (цвета в соответствии с колоритом городецкой росписи), кисти, палитры.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Развивать творческие способности.</p>
<p>Аппликация: Лепка «Птица» (по дымковской игрушке)</p> <p><b>Материалы.</b> Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие). Глина, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День народного единства» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утончение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
<p>1.Рисование «Наша любимая подвижная игра»</p> <p><b>Материалы.</b> Карандаш простой</p>	<p>Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым</p>

графитный, краски акварель, бумага белая размером больше формата а4. иллюстрации по теме.	карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.
2. Рисование «Декоративное рисование» <b>Материалы.</b> Краски гуашь, кисти.	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.
Аппликация «Рыбки в аквариуме» <b>Материалы.</b> Бумага формата а4 бледно-голубого, бледно-зеленого или сиреневого цвета (на выбор) для аквариума, бумага разных цветов и оттенков, ножницы, клей.	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год»</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
1. Рисование «Комнатное растения» (рисование с натуры) <b>Материалы.</b> Комнатное растение (аспарагус, традесканция). Альбомные листы, простой графитный и цветные карандаши.	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабевая нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.
2. Рисование по замыслу <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Лепка по замыслу <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки.	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.
<b>5 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры.</p>	

<p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>Лепка «Дымковские барышни» <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки.</p>	<p>Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работу товарищей.</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b> <b>1 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение) Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>1.Рисование «Волшебная птица» <b>Материалы.</b> Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши цветные восковые мелки или пастель.</p>	<p>Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p>
<p>2.Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии» <b>Материалы.</b> Бумага формата а4, цветные и простой графитный карандаши</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение) Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>1. Рисование «Сказка о царе Салтане» <b>Материалы.</b> Бумага разного размера, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши, восковые мелки.иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p>
<p>2. Рисование «Новогодний праздник в детском саду» <b>Материалы.</b> Бумага цветная мягкого тона, размером больше формата а4, краски акварель, гуашь-белила, простой графитный карандаш, кисти.</p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображение на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее</p>

	интересные и объяснять свой выбор.
<p>Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)</p> <p><b>Материалы.</b> 5–6 игрушек. Цветная бумага, половинки альбомных листов, ножницы, клей.</p>	<p>Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.</p>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>1. Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»</p> <p><b>Материалы.</b> Книги со сказкой «Царевна-лягушка», иллюстрированные разными художниками. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.</p>	<p>Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.</p>
<p>2. Рисование по замыслу.</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных форматов цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p>
<p>Лепка «Девочки и мальчики пляшут»</p> <p><b>Материалы.</b> Скульптура — пляшущие мальчик и девочка. иллюстрации, изображающие танцующих детей. Глина, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваться о том, кто кого будет лепить.</p>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Новый год» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>1. Рисование «Зимний пейзаж»</p> <p><b>Материалы.</b> альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш,</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять</p>

палитры, кисти.	приёмы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
2. Декоративное рисование «Букет цветов» <b>Материалы.</b> Бумага белая или светло-желтого, бледно-оранжевого оттенка формата А4, акварельные краски, кисти	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народно-декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.
Аппликация «Царевна - лягушка» <b>Материалы.</b> Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, мелки.	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказке. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.
<b>5 неделя</b>	
1.Рисование: «Иней покрыл деревья» <b>Материалы.</b> Бумага бледно-серого тона, угольный карандаш, гуашь белая, кисти.	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилам (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.
2.Рисование:	По замыслу.
Лепка: «Дед Мороз»	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы /шуба Деда Мороза/, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>2 неделя</b>	
Тема периода: "Зима" Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	
1.Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют») <b>Материалы.</b> Бумага светлого тона, простые карандаши, краски акварельные,	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

кисти.	
<p>2.Рисование Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, кисти.</p>	<p>Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.</p>
<p>Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)</p> <p><b>Материалы.</b> Книжки е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Про томку», «Моя первая зоология» и его книжная графика. Керамические фигурки животных. Глина, стеки, вода или смоченная в воде губка для сглаживания поверхности изделия, доски для лепки.</p>	<p>Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.</p>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
<p>Рисование по замыслу.</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)</p>	<p>Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p>
<p>«Сказочный дворец»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая чуть больше формата А4, краски гуашь, акварель (можно вместо красок дать цветные карандаши; в ходе занятия следует обращать внимание на технику рисования карандашами).</p>	<p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение детей оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>
<p>Аппликация «Корабли на рейде»</p> <p><b>Материалы.</b> Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции. иллюстрации, изображающие разные корабли.</p>	<p>Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображений предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.</p>
<b>4 неделя</b>	

<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)          Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.          Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
<p>1.Рисование «Рисование с натуры керамической фигурки животного (Лань, конь, олешек и др.)  <b>Материалы.</b> Керамическая фигурка животного (лань, конь, олешек и др.). Простой графитный карандаш, цветные карандаши или краски, половинки альбомных листов.</p>	<p>Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.</p>
<p>2. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи  <b>Материалы.</b> Полоса желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, краски гуашь (зеленая, желтая, красная и черная), кисти.изделия с хохломскими узорами.</p>	<p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>
<p>Лепка «Как мы играем зимой»  <b>Материалы.</b> Подставка для общей композиции, глина, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчётливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы ля общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b>  <b>1 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День защитника Отечества»          Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>1. Рисование «Наша армия родная»  <b>Материалы.</b> Бумага формата а4, цветные карандаши или краски (на выбор)</p>	<p>Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p>
<p>2. Рисование «Зима»  <b>Материалы.</b> Лист бумаги бледно-голубого или серого цвета чуть больше формата а4, краски акварель, гуашь-белила, кисти.</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.</p>
<p>Лепка «Пограничник с собакой»  <b>Материалы.</b> Глина, стеки, доски-подставки, доски для лепки.</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	

<p>Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>1. Рисование «Сказочное царство»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага бледно-желтого, бледно-оранжевого или бледно-голубого цвета (на выбор), чуть больше формата А4, краски гуашь, кисти.</p>	<p>Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p>
<p>2. Рисование «Конёк - Горбунок»</p> <p><b>Материалы.</b> Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А4, краски гуашь, акварель, палитры, кисти.</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.</p>
<p>Аппликация по замыслу.</p> <p><b>Материалы.</b> тонированная бумага для фона (на выбор), цветная бумага, конверты с обрезками бумаги, ножницы, клей.</p>	<p>Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>1. Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)</p>	<p>Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.</p>
<p>2. Рисование с натуры «Ваза с ветками» (рисование с натуры)</p> <p><b>Материалы.</b> Красивые сухие ветки (1–2 ветки лиственницы с шишками или какие-либо ветки с ягодами). Бумага белая или цветная (мягкого тона), краски гуашь, кисти, карандаш.</p>	<p>Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.</p>
<p>Лепка «Конек-Горбунок»</p> <p><b>Материалы.</b> Глина, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: «Международный женский день»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание</p>	



бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	
1. Рисование «Поздравляю маму» <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
2. Рисование «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» <b>Материалы.</b> альбомные листы, краски гуашь, акварель, простой графитный и цветные карандаши, жирная пастель.	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.
Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» <b>Материалы.</b> 5–6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
<b>МАРТ</b>	
Тема периода: «Международный женский день» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	
1. Рисование «Уголок групповой комнаты» <b>Материалы.</b> Белая плотная бумага формата А4, цветные и графитные карандаши.	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше-ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу; добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.
2. Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» <b>Материалы.</b> Бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).
Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» <b>Материалы.</b> Глина, стеки, доски для лепки, подставки (для скульптурных групп).	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать

	умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.
<b>2 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Народная культура и традиции»</p> <p>Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	
<p>1. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>
<p>2. Рисование «Разноцветная страна»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой, добавление белил для высветливания цвета при рисовании краской гуашь).</p>
<b>3 неделя</b>	
<p>Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	
<p>1. Рисование по замыслу</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p>
<p>2. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и её концом., передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p>
<p>Лепка «Встреча Ивана – Царевича с лягушкой»</p> <p><b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки.</p>	<p>Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение величину человека и животного. Развивать образные представления, воображение.</p>
<b>4 неделя</b>	

<p>Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	
<p>1.Рисование «Праздник» (рисование по замыслу)</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>
<p>2.Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая или любого мягкого тона разного формата, краски акварель, кисти, простые карандаши.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p>
<p>Аппликация «Радужный хоровод»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая формата А4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы.</p>	<p>Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	
<p>Лепка «Декоративная пластина»</p> <p><b>Материалы.</b> картонная основа для пластины (10*15), доски для лепки</p>	<p>Учить детей создавать несложную композицию: наносить пластилин тонким слоем на картон, затем стеклой рисовать узор, накладывать пластилин в соответствии с узором</p>
<p>1. Рисование: «Кем ты хочешь быть?»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p><b>1 неделя</b></p>	
<p>Тема периода: "Весна"</p> <p>Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>	
<p>Рисование «Весна»</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать приём размывки, рисовать по сырой бумаге.</p>
<p>Лепка «Персонаж любимой сказки»</p> <p><b>Материалы.</b> Книги сказок с иллюстрациями, игрушки — персонажи сказок.. Глина, стеки, палочки для укрепления ног, доски для лепки</p>	<p>Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.</p>

## 2 неделя

Тема периода: "Весна" (продолжение)

Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.

1.Рисование по замыслу

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

Закреплять умение рисовать по замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

2.Рисование «Обложка для книги сказок»

**Материалы.** 3–4 книги сказок. Листы бумаги разных цветов (цветная бумага для обложки может быть подготовлена детьми накануне занятия), краски гуашь (6–8 цветов), кисти, палитра.

Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.

Аппликация «Полет на Луну»

**Материалы.** Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны на рисунках.темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей.

Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.

## 3 неделя

Тема периода: "День Победы"

Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.

1.«Обложка для книги сказок»

**Материал:** 3-4 книги сказок. Листы бумаги разных цветов (цветная бумага для обложки может быть подготовлена детьми накануне занятия), краски гуашь (6-8 цветов), кисти, палитра.

Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.

2.Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)

**Материалы.** Бумага формата А4 разных оттенков (на выбор), краски акварель, гуашь белила, палитры, кисти (вместо акварели можно взять цветные восковые мелки или пастель).

Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.

<p>Лепка «Декоративная пластина»  <b>Материалы.</b> Картонная основа для пластины (10 × 15 см), глина, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.</p>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы" (продолжение)          Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
<p>1.Рисование «Субботник»  <b>Материалы.</b> Бумага формата а4, простой графитный и цветные карандаши, краски, кисти.</p>	<p>Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.</p>
<p>2.«Весна» (рисование по замыслу).  <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами.</p>
<p>Аппликация по замыслу  <b>Материалы:</b> Цветная бумага для вырезания, половинки альбомных листов (или альбомные листы) нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.</p>	<p>Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.</p>
<b>5 неделя</b>	
<p>Тема периода: "День Победы" (продолжение)          Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	
<p>Лепка «Доктор Айболит и его друзья»  <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки, подставки.</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.</p>
<p>1.Рисование «Первомайский праздник в городе (в поселке)»  <b>Материалы.</b> Бумага темного тона (серого, синего) чуть больше формата а4, кисти, краски гуашь.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.</p>
<p>2.Рисование «По замыслу»          Материал: бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами.</p>

**МАЙ****1 неделя**

Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.

1.Рисование по замыслу «Родная страна»

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

2. Рисование»

**2 неделя**

Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.

1.Рисование «Цветущий сад»

**Материалы.** 2–3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата а4.

Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.

2.Рисование по замыслу

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

**3 неделя**

Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.

1. Рисование «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)

**Материалы.** Белая бумага формата чуть больше а4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти.

Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.

<p>2. Рисование по замыслу  <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>
<p>Аппликация «Белка под елью»  Материалы: цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.</p>	<p>Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя усвоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.</p>
<b>4 неделя</b>	
<p>Тема периода: « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)  Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
<p>1. Рисование по замыслу  <b>Материал:</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>
<p>2. Рисование «Лето» (рисование по замыслу)  <b>Материалы:</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>
<p>Лепка «Черепашка» (лепка с натуры)  <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки. Черепашка (животное, игрушка или скульптура).</p>	<p>Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приёмы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).</p>
<b>5 неделя</b>	
<p>Аппликация «По замыслу»</p>	<p>Учить самостоятельно продумывать сюжет аппликации, используя ранее усвоенные навыки и умения.</p>

**Взаимодействие взрослого с детьми в конструктивно-модельной деятельности в процесс режимных моментов**

Тема	Материал	Цели
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p>Тема периода: "День знаний"            Задачи периода: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>		
«Здания»	Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, конструктор базовый.	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение.
<p>Тема периода: "Осень"            Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение)            Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>		
«Здания»	Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, конструктор базовый.	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение.
<p>Тема периода: "Осень" (продолжение)            Задачи периода: Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних</p>		



явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.		
«Машины»	Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы.	Формировать представление детей о машинах различных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь.
Темы периода: «Мой город, моя страна, моя планета» Задачи периода: Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
Тема периода: «День народного единства» Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.		
«Машины»	Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы.	Формировать представление детей о машинах различных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь.
Тема периода: «День народного единства» (продолжение) Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.

## НОЯБРЬ

Тема периода: «День народного единства» (продолжение)

Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утонение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

«Летательные аппараты»

Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.

Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального значения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.

Тема периода: «День народного единства» (продолжение)

Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утонение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

По замыслу детей.

Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.

Тема периода: «Новый год»

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

«Летательные аппараты»

Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.

Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального значения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.

Тема периода: «Новый год»

Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство

дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Тема периода: «Новый год» (продолжение) Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.		
«Роботы»	Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Расширять знания детей об истории робототехники, упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов.
Тема периода: «Новый год» (продолжение) Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
Тема периода: «Новый год» (продолжение) Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.		
«Роботы»	Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Расширять знания детей об истории робототехники, упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность.
Тема периода: «Новый год» (продолжение) Задачи периода: Привлечение детей к активному и разнообразному участию в		

<p>подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>Январь</b>		
<p>Тема периода: "Зима"          Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		
«Проекты городов»	Бумага, карандаши, ластики.	Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.
<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)          Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)          Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		
«Проекты городов»	Бумага, карандаши, ластики.	Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.
<p>Тема периода: "Зима" (продолжение)          Задачи периода: Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p>		

Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>Февраль</b>		
Тема периода: «День защитника Отечества» Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
«Мосты»	Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкций.
Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение) Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение) Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
«Мосты»	Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкций.
Тема периода: «Международный женский день» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных		

представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>МАРТ</b>		
Тема периода: «Международный женский день» Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.		
«Суда»	Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор.	Расширять представления детей о судах. Упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче.
Тема периода: «Народная культура и традиции» Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение) Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.		
«Суда»	Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор.	Расширять представления детей о судах. Упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче.
Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение) Задачи периода: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Тема периода: "Весна" Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о		

характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.		
«Железные дороги»	Бумага, карандаши, линейки, ластики, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, оценивать свои действия. Познакомить детей с зубатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
<p>Тема периода: "Весна" (продолжение)</p> <p>Задачи периода: Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<p>Тема периода: "День Победы"</p> <p>Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>		
«Железные дороги»	Бумага, карандаши, линейки, ластики, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, оценивать свои действия. Познакомить детей с зубатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
<p>Тема периода: "День Победы"</p> <p>Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<b>МАЙ</b>		
<p>Тема периода: "День Победы"</p> <p>Задачи периода: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>		
«Творим и мастерим (по замыслу)»	Бумага, карандаши, ластики, конструкторы.	Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу,

		выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели, проявляя независимость мышления.
<p>Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.
<p>Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>		
«Творим и мастерим (по замыслу)»	Бумага, карандаши, ластики, конструкторы.	Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели, проявляя независимость мышления.
<p>Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>		
По замыслу детей.		Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры.



## Физическая культура

№	Вид деятельности	Задачи/Программное содержание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		
Тема периода «День знаний»		
<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам.                      Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.                      Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>		
<b>1</b>	Занятие №1	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.                      Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи (количество мячей зависит от длины скамейки), последовательно через каждый (два приставных шага, на третий – перешагивание через мяч). Голову и спину держать прямо, в конце скамейки сойти, не прыгая. Руки на пояс (или за голову).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5–6 шт. расстояние между мячами 4 см)</p> <p>3. Переброска мячей (диаметр 20–25 см) двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (дистанция между детьми 3 м).</p>
<b>2</b>	Занятие №2 (на воздухе)	<p>Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>
<b>2 неделя</b>		
Тема периода «Осень»		
<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.                      Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.                      Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.                      Расширение представлений о неживой природе.</p>		
<b>3</b>	Занятие №4	<p>Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>
<b>4</b>	Занятие №5	<p style="text-align: center;"><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию (мячи, кубики, кегли). Дистанция 6–8 м; расстояние между предметами 0,5 м. Повторить 3–4 раза. Выполняется двумя колоннами поточным способом (руки произвольно).</p> <p>2. Упражнение в переброске мяча стоя в шеренгах (стойка ноги на ширине плеч, мяч внизу). Бросание мяча друг другу из положения двумя руками снизу по сигналу воспитателя (10–12 раз)</p> <p>3. Упражнение в ползании – «крокодил». Дети становятся в две шеренги. Первая шеренга занимает положение в упоре лежа на согнутых локтях. Каждый ребенок второй шеренги берет ребенка из</p>

		первой шеренги руками за щиколотки, приподнимая от пола. По сигналу воспитателя дети передвигаются вперед, перебирая руками, на расстояние не более 3 м. Затем ребята меняются местами.
5	Занятие №6 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.
<b>3 неделя</b>		
6	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.
7	Занятие №8	Основные виды движений 1. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками (12–15 раз подряд). Повторить 3–4 раза. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по-медвежьи»), Повторить 2–3 раза. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине выполнить поворот в среднем темпе, затем пройти дальше (2 раза). Страховка воспитателем обязательна.
8	Занятие №9 (на воздухе)	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.
<b>4 неделя</b>		
9	Занятие №10	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.
10	Занятие №11	<i>Основные виды движений</i> 1. Лазанье в обруч, который держит партнер, правым и левым боком стараясь не задеть верхний край обода (для этого надо хорошо сгруппироваться в «комочек»); 2. Ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи, положенные на расстоянии трех шагов ребенка один от другого (5–6 мячей). Выполняется двумя колоннами поточным способом. Главное – спину и голову держать прямо; соблюдать дистанцию. 3. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры (расстояние между шнурами 0,5 м): два прыжка на одной ноге, при втором прыжке выполняется перепрыгивание и далее прыжки на другой ноге (иначе получится бег с перешагиванием).
11	Занятие №12(на воздухе)	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».
<b>5 неделя</b>		
12	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке
13	Занятие №10	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		
Тема периода «Я вырасту здоровым»		
Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый		

образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепления знания домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том где работают родители, как важен для общества их труд.		
14	Занятие № 12(на воздухе)	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».
<b>2 неделя</b>		
15	Занятие №13	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.
16	Занятие №14	<i>Основные виды движений</i> 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (2–3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами в среднем темпе. В конце скамейки взять мешочек в руки и сойти, не прыгая. Стараться удерживать равновесие, не ронять мешочек; голову и спину держать прямо. Страховка воспитателем обязательна. 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (длина шнура 3–4 м) (3–4 раза) 3. Переброска мячей (большой или средний диаметр) друг другу парами, стоя в шеренгах. Один ребенок бросает мяч, другой – ловит его двумя руками, предварительно хлопнув в ладоши. Расстояние между детьми 2–2,5 м.
17	Занятие №15(на воздухе)	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.
<b>3 неделя</b>		
18	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги, в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.
19	Занятие №17	<i>Основные виды движений</i> 1. Прыжки с высоты 40 см с приземлением на полусогнутые ноги. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед, и забрасывание мяча в корзину двумя руками. 3. Лазанье в обруч на четвереньках; лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.
20	Занятие №18(на воздухе)	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.
<b>4 неделя</b>		
21	Занятие № 19	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
22	Занятие № 20	<i>Основные виды движений</i> 1. Ведение мяча между предметами (6–8 кубиков или набивных мячей; расстояние между предметами 1 м). Выполняется двумя колоннами или шеренгами (если достаточно пособий, позволяет пространство зала и группа детей малочисленна). Повторить 2–3 раза. 2. Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой набивной мяч (вес мяча 0,5–1 кг). Дистанция 3–4 м. Повторить 2 раза. 3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову. Темп умеренный, но не медленный. Повторить 2–3 раза.
23	Занятие №21(на воздухе)	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.
<b>5 неделя</b>		

Тема периода «День народного единства»		
Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.		
24	Занятие №22	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.
25	Занятие №23	Основные виды движений 1. «Проползи – не урони». Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Голову не опускать, смотреть вперед (2–3 раза). 2. Прыжки на двух ногах между предметами (мячи, кубики, кегли), в конце прыгнуть в обруч. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс (2–3 раза).
26	Занятие №24( на воздухе)	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.
<b>НОЯБРЬ</b> <b>1 неделя</b>		
Тема периода «День народного единства» (продолжение)		
Задачи периода представлены выше.		
27	Занятие №25	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Основные виды движений 1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната (вначале только на правой ноге, а при повторении упражнения – на левой, и так попеременно), руки произвольно. 3. «Попади в корзину». Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант.
28	Занятие №27(на воздухе)	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
<b>2 неделя</b>		
29	Занятие №28	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
30	Занятие №29	Основные виды движений 1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой (вес мяча не более 1 кг). 3. Передача мяча в шеренгах (3–4 шеренги; дети стоят на расстоянии одного шага друг от друга и передают вдоль

		шеренги мяч с поворотом к партнеру). Проводится в виде эстафеты, с определением команды победителя.
<b>31</b>	Занятие №30(на воздухе)	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.
<b>3 неделя</b>		
<b>32</b>	Занятие №31	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведения мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии
<b>33</b>	Занятие №32	Основные виды движений 1. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3–4 м. 2. Ползание «по-медвежьи» на ладонях и ступнях в прямом направлении (дистанция не более 5 м), затем подняться, потянуться вверх, руки прямые, хлопнуть в ладоши над головой. Выполняется шеренгами. Повторить 2 раза в одну сторону зала, а затем в обратном направлении. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Страховка воспитателем обязательна.
	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом
<b>Тема периода «Новый год»</b>		
<b>4 неделя</b>		
Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.		
<b>34</b>	Занятие №34	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.
<b>35</b>	Занятие №35	Основные движения 1. Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз (особое внимание при выполнении упражнения уделять положению рук). 2. Равновесие – ходьба на носках по уменьшенной площади опоры (ширина 15–20 см), руки на пояс или за голову. 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (баскетбольный вариант).
<b>36</b>	Занятие №36(на воздухе)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.
<b>5 неделя</b>		
<b>37</b>	Занятие № 26	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		

**1 неделя**

Тема периода «Новый год» (продолжение)

Задачи периода представлены выше.

<b>38</b>	Занятие №1	<p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием) Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс; на середине приставить, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше; в конце скамейки сойти, не прыгая. Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2–2,5 м). Исходное положение – стойка ноги на ширине плеч. Броски мяча выполняются двумя руками снизу, от груди и из-за головы (в каждой серии по 10–12 бросков).</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед (попеременно то на одной, то на другой ноге). Выполняется двумя колоннами (2–3 раза)</p>
<b>39</b>	Занятие №3(на воздухе)	<p>Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>

**2 неделя**

<b>40</b>	Занятие №4	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>
<b>41</b>	Занятие №5	<p>Основные виды движений</p> <p>1. Прыжки ногами между предметами: на двух ногах; на правой и левой поочередно (серия прыжков, пауза и продолжение упражнения).</p> <p>2. Прокатывание мяча между предметами (5–6 кубиков или набивных мячей; расстояние между предметами 1 м), подталкивая его двумя руками, не отпуская далеко от себя. По окончании прокатывания взять мяч в руки, выпрямиться, подняться на носки, потянуться.</p> <p>3. Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верхнего края шнура, группируясь в «комочек» (шнур натянут на высоте 50 см от пола). Выполняется шеренгами попеременно.</p>
<b>42</b>	Занятие №6 (на воздухе)	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>

**3 неделя**

<b>43</b>	Занятие №7	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением;</p>
-----------	------------	---

		упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.
44	Занятие №8	<p>Основные движения</p> <p>1. Перебрасывание мячей в парах (расстояние между детьми 1,5 м). Играющие свободно располагаются по залу парами и выполняют броски мяча друг другу. Исходное положение – стойка ноги врозь; у одного ребенка в паре мяч (большой диаметр). Способ выполнения по выбору детей.</p> <p>2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами (голову не опускать). Подвумя сторонам зала лежат набивные мячи и кубики (5–6 шт., расстояние между предметами 1 м). Через 1,5–2 м от последнего предмета лежит обруч. По окончании упражнения в ползании подойти к обручу, встать в него, потянуться вверх и хлопнуть в ладоши над головой. Затем обойти предметы с внешней стороны и встать в конец своей колонны. Выполняется двумя колоннами.</p> <p>3. Прыжки со скамейки на мат или коврик (выполняется по подгруппам).</p>
45	Занятие №9(на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.
<b>4 неделя</b>		
46	Занятие №10	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьему»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.
47	Занятие №11	<p>Основные виды движений</p> <p>1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз, не пропуская реек.</p> <p>2. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за голову (2–3 раза)</p> <p>3. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед (дистанция 10 м). Выполняется шеренгами от исходной черты по команде педагога.</p>
48	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.
<b>5 неделя</b>		
49	Занятие №22	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; у
50	Занятие №23	<p>Основные виды движений</p> <p>1. Ползание на четвереньках между предметами, разложенным двумя колоннами. После ползания, встать, потянуться и хлопнуть</p> <p>2. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки</p> <p>3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (6–8 обручей лежат без паузы. Выполняется двумя колоннами.</p>
51	Занятие №24	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в склеивании ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		

Тема периода «Зима»

Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

52	Занятие №13	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие
53	Занятие №14	Основные виды движений 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. В ходьбе соблюдать ритм в соответствии с передвижением и выполнением задания. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на полу в шахматном порядке на небольшом расстоянии один от другого). Выполняется двумя колоннами. 3. Прокатывание мяча между предметами, стараясь не задевать их. Прокатив мяч, подойти к обручу, сделать шаг в обруч, поднять мяч вверх и потянуться.
54	Занятие №15(на воздухе)	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».
<b>2 неделя</b>		
55	Занятие №16	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.
56	Занятие №17	Основные движения 1. Прыжки в длину с места (в соответствии с наличием пособий и физической подготовленностью детей). 2. Бросание мяча (малый и средний диаметр) о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши (или с другими дополнительным заданием – приседание, поворот кругом и т. д.). 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.
57	Занятие №18(на воздухе)	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».
<b>3 неделя</b>		
58	Занятие №19	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.
59	Занятие №20	Основные движения 1. Переброска мячей друг другу. Играющие строятся в две шеренги (расстояние между



		<p>шеренгами 3 м). В руках у игроков одной шеренги по одному малому мячу. Они одной рукой бросают мячи, а дети второй шеренги ловят мячи после отскока о пол двумя руками. Выполняется 10–12 раз подряд. После небольшой паузы повторить упражнение.</p> <p>2. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении (дистанция 3 м), затем лазанье под шнур (высота от пола 50 см) и продолжение ползания на расстояние 3 м. Повторить 2 раза.</p> <p>3. Равновесие – ходьба на носках, между предметами (5–6 шт., расстояние между предметами 0,5 м), руки на пояс. Выполняется двумя колоннами.</p>
<b>60</b>	Занятие №21(на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>1 неделя</b> Тема периода «День защитника Отечества»</p> <p>Расширение представлений детей о российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		
<b>61</b>	Занятие №25	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.
<b>62</b>	Занятие №26	<p>Основные движения</p> <p>1. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову (2–3 раза).</p> <p>2. Прыжки между предметами (кубики, мячи, кегли) на правой, затем левой ноге (по одной стороне зала на правой, по другой стороне – на левой) (2 раза).</p> <p>3. Играющие образуют круги по 4–5 человек. У одного из стоящих в кругу мяч (большой диаметр). По сигналу воспитателя водящий передает мяч вправо, следующему игроку, тот передает мяч дальше по кругу. Как только мяч снова окажется у водящего, тот передает мяч влево по кругу, а получив вновь мяч, поднимает его высоко над головой. Воспитатель объявляет команду-победителя.</p>
<b>63</b>	Занятие №27(на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.
<b>2 неделя</b>		
<b>64</b>	Занятие №28	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча.

		повторить лазанье в обруч (или под дугу).
65	Занятие №29	<p>Основные виды движений</p> <p>1. Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге, используя энергичный взмах рук (2 раза).</p> <p>2. Ползание на ладонях и коленях между предметами (кубики, набивные мячи – 5–6шт.) (2 раза).</p> <p>3. Переброска мяча друг другу в парах (баскетбольный вариант). Дети свободно располагаются по всему залу и выполняют упражнение.</p>
66	Занятие №30(на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
<b>3 неделя</b>		
67	Занятие №31	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном под-прыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
68	Занятие №32	<p>Основные виды движений</p> <p>1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет (вторая группа в это время занимается с мячом: дети распределяются на пары и перебрасывают мяч друг другу разными способами). По сигналу воспитателя дети меняются заданиями.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, попеременно правой и левой ногой (мячи разложены на расстоянии двух шагов ребенка, чтобы на третий шаг было перешагивание). Выполняется двумя колоннами в среднем темпе. Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Выполняется шеренгами.</p>
69	Занятие №33(на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
<b>4 неделя</b>		
70	Занятие №34	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
71	Занятие №35	<p>Основные виды движений</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (главное – правильный хват рук и постановка стопы серединой на рейку).</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>3. Эстафета с мячом «Передал – садись».</p>
72	Занятие №36(на воздухе)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с

прыжками.

## МАРТ

### 1 неделя

Тема периода «Международный женский день»

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

73	Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.
74	Занятие №2	Основные виды движений 1. Равновесие – ходьба в колонне по одному по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед (два прыжка на правой, два прыжка на левой ноге) до линии финиша. Выполняется двумя шеренгами поочередно (2–3 раза). 3. Эстафета с мячом. Дети занимают исходное положение – стойка на коленях, сидя на пятках. Передача мяча прямыми руками следующему игроку, в одну и другую сторону (2 раза в каждую сторону).
75	Занятие №3(на воздухе)	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.

### 2 неделя

Тема периода «Народная культура и традиции»

Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.

Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

76	Занятие №4	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Основные виды движений 1. Прыжки через шнуры, разложенные вдоль зала по двум сторонам (длина шнура 3 м). По одной стороне дети прыгают на правой ноге, по другой – на левой (2–3 раза). 2. Переброска мячей (большой диаметр) в парах; способ по выбору детей. 3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (на ладонях и ступнях), «по-медвежьи» (2 раза).
77	Занятие №6 (на воздухе)	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.

### 3 неделя

78	Занятие №7	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.
79	Занятие №8	Основные движения 1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени с мешочком на спине. 3. Равновесие – ходьба между предметами (6–8 шт. расстояние между предметами 40 см) «змейкой» с мешочком на голове.
80	Занятие №9(на воздухе)	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
<b>4 неделя</b>		
81	Занятие №10	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
82	Занятие №11	Основные виды движений 1. Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур (высота от пола 40 см). 2. Передача мяча – эстафета «Передача мяча в шеренге». 3. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		
83	Занятие №12(на воздухе)	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.
Тема периода «Весна»		
Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.		
Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		
<b>2 неделя</b>		
84	Занятие №13	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
85	Занятие №14	Основные виды движений 1. Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться, не уронив мешочек, и пройти дальше. 2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед. 3. Переброска мячей друг другу в парах (способ по выбору детей).
86	Занятие №15(на воздухе)	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.
<b>3 неделя</b>		
87	Занятие №16	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.

<b>88</b>	Занятие №17	Основные виды движений 1. Прыжки в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги). 2. Эстафета с мячом «Передал – садись». 3. Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур.
<b>89</b>	Занятие №18(на воздухе)	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.
<b>4 неделя</b>		
Тема периода «День Победы» Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.		
<b>90</b>	Занятие №19	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.
<b>91</b>	Занятие №20	Основные движения 1. Метание мешочков на дальность. 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами (расстояние между предметами 1 м). 3. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, назад, скрестно (способ по выбору детей)
<b>92</b>	Занятие №21(на воздухе)	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.
<b>93</b>	Занятие №22	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
<b>МАЙ</b> <b>1 неделя</b>		
Тема периода «День Победы» (продолжение) Задачи периода представлены выше		
<b>94</b>	Занятие №25	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Основные виды движений. 1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу; затем продолжить ходьбу по скамейке, сойти с нее в конце, не прыгая. Страховка воспитателем обязательна. 2. Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди, следить за его полетом. Выполняется в произвольном порядке. На одной стороне зала дети под руководством педагога выполняют упражнение на равновесие, на другой – упражнение с мячом. 3. Прыжки на двух ногах между предметами; выполняется двумя шеренгами («Кто быстрее»).
<b>95</b>	Занятие №27(на воздухе)	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать

		точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.
<b>2 неделя</b>		
Тема периода «Лето»		
Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представление о съедобных и несъедобных грибах.		
<b>96</b>	Занятие №28	Основные виды движений 1. Прыжки в длину с разбега. Разбег с 3–4 шагов, энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги (на две ноги одновременно) (5–6 раз). 2. Метание мешочков в вертикальную цель (проводится небольшими группами). Главное – правильное исходное положение ног, энергичный замах от плеча, попадание в цель (расстояние до цели 3–4 м). 3. Равновесие – ходьба между предметами с мешочком на голове.
<b>97</b>	Занятие №30(на воздухе)	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.
<b>3 неделя</b>		
<b>98</b>	Занятие №31	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.
<b>99</b>	Занятие №32	Основные виды движений 1. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой – «Кто дальше бросит». 2. Лазанье под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке – сложившись в «комочек». 3. Равновесие – ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.
<b>100</b>	Занятие №33(на улице)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.
<b>4 неделя</b>		
<b>101</b>	Занятие №34	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках
<b>102</b>	Занятие №35	Основные виды движений 1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках – «по-медвежьи» (2 раза). 2. Прыжки между предметами на правой и левой ноге (2–3 раза). Выполняется двумя колоннами. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешочком на голове (предметы расставлены на расстоянии двух шагов ребенка)
<b>103</b>	Занятие №36(на улице)	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом;

## Взаимодействие взрослого с детьми деятельности в процесс режимных моментов (чтение)

Месяц. Неделя.	Тема периода. Задачи периода.	Произведения
<b>Сентябрь.</b> 1 неделя.	<u>«День знаний»</u> Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам, закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	«Лиса рожью шла...», «Печатки» пер. С. Маршака, А. Куприн «Слон», Ю. Коваль «Выстрел», Л. Фадеева «Зеркало в витрине». 2 дня в неделю чтение по выбору детей.
2 неделя.	<u>«Осень»</u> Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.	«Братцы, братцы!...», М. Волошин «Осенью», К. Паустовский «Теплый хлеб», В. Даль «Старик – годовик», С. Черный «Перед сном», «Волшебник». 2 дня в неделю чтение по выбору детей.
3 неделя		«Илья Муромец и Соловей – разбойник», Ю. Владимиров «Оркестр», Е. Благинина «Шинель»
4 неделя		«Сбил, сколотил – вот колесо», из сказок Ш. Перро «Кот в сапогах» в пер. Т. Габбе, Л. Левин «Сундук».
<b>Октябрь.</b> 1 неделя.	<u>«Мой город, моя страна, моя планета»</u> Расширение представлений о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	«Чигарик – чок – чигарок...», Г. Сапгир «Считалки, скороговорки», И. Соколов – Микитов «Соль земли», П. Воронько «Лучше нет родного края» пер. С. Маршак.
2 неделя		«Василиса Прекрасная» (сборник А. Афанасьева), М. Лермонтов «Горные вершины», С. Михалков «Котята».
3 неделя	<u>«День народного единства»</u> Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и утончение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства	«Кораблик» пер. С. Маршак, М. Зощенко «Великие путешественники», С. Топелиус «Три ржаных колоска» пер. А. Любарская.
4 неделя		С. Городецкий «Первый снег», С. Романовский «На танцах», Л. Станчев «Осенняя гамма» пер. И.

	гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России.	Токмакова.
<b>Ноябрь.</b> 1 неделя.	Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	«Волк и лиса» обр. И. Соколов – Микитов, Э. Успенский «Страшная история», «Память».
2 неделя.		« Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. К. Ушинский, К. Коровин «Белка», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».
3 неделя.	<b>«Новый год»</b> Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры.	«Что я видел», «Трое гуляк» пер. Н. Гернет и С. Гиппиус, «Гуси – лебеди», М. Эме «Краски».
4 неделя.	Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры.	«Айога» обр. Д. Нагишкин, С. Есенин «Пороша», С. Маршак «Кошкин дом».
<b>Декабрь.</b> 1 неделя.	Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Зима пришла...», «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», С. Маршак «Таега месяц молодой», М. Пришвин «Курица на столбах».
2 неделя		«Колада, коляда, ты подай пирога...», К. Драгунская «Лекарство от послушности», А. Фет «Что за вечер...»
3 неделя		«Как прошла коляда...», «Каждый свое получил» обр. М. Булатова, И. Суриков «Зима», Д. Хармс «Веселый старичок», «Иван Торопышкин».
4 неделя		«Мы пошли по ельнику» пер. И. Токмаковой, Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».
<b>Январь.</b> 1 неделя.	<b>«Зима»</b> Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	«Федул, что губы надул?...», А.С. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку».
2 неделя.	Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	«Снегурочка», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», С. Есенин «Береза».
3 неделя.		«Голубая птица» обр. А. Александровой и М. Туберовского, Б. Поттер «Сказка про Джемайму Нырнивлужу» пер. И. Токмаковой.
4 неделя.		Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» пер. К. Орешина, Н. Рубцов «Про зайца».
<b>Февраль.</b> 1 неделя.	<b>«День защитника Отечества»</b> Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды,	Н. Рубцов «Про зайца», К. Ушинский «Слепая лошадь», Д. Самойлов «У слоненка день рождения», В. Берестов «Дракон».
2 неделя		«Как на Масленой неделе...», М. Валек «Мудрецы» пер. Р. Сефа, Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»



3 неделя.	деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	«Масленица, Масленица!», «Добрыня и змей» пересказ Н. Колпаковой, «Мальчик с пальчик» Ш. Перро.
4 неделя.	<u>«Международный женский день»</u> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	А. Лингрен «Принцесса, не желающая играть в куклы» пер. Е. Соколовой, К. Аксаков «Лизочек».
<b>Март.</b> 1 неделя.		«Беляночка и Розочка» пер. Л. Кон, П. Ершов «Конек – горбунок», П. Соловьева «Подснежник», Н. Некрасов «Перед дождем».
2 неделя.	<u>«Народная культура и традиции»</u> Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.	«Ты пирог сел?», «Птичка», П. Соловьева «Ночь и день», Е. Воробьев «Обрывок провода», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Д. Мамин – Сибиряк «Медведко».
3 неделя.		«Где кисель – тут и сел», В. Жуковский «Жаворонок», Ф. Тютчев «Весенние воды», Г. Скребицкий «Всяк по – своему», Э. Мошковская «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки».
4 неделя.		«Глупый Иван...», С. Городецкий «Весенняя песенка», В. Жуковский «Жаворонок», Ю. Коваль «Русачок – травник», «Стожок», И. Токмакова «Мне грустно».
<b>Апрель.</b> 1 неделя.	<u>«Весна»</u> Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	«Тин – тин – ка!..», «Самый красивый наряд на свете» пер. В. Марковой, Ф. Тютчев «Весенние воды», Ф. Зальтен «Бемби» пер. Ю. Нагибина, Я Аким «Апрель».
2 неделя.		«Идет матушка – весна...», В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...», «Семь Симеонов – семь работников» обр. И. Корнауховой, С. Алексеев «Первый ночной таран».
3 неделя.	<u>«День Победы»</u> Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.	«Богат Ермошка», Н. Рубцов «Про зайца», А. Фет «Уж вера вся пушистая», А. Афанасьев «Белая уточка», А. Пушкин «За весной,

	Знакомство с памятниками героям ВОВ.	красой природы...»
4 неделя.	Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	«Ой, зачем ты, жаворонок» обр. Г. Литвака, А. Ремизов «Хлебный голос», А. Усачев «Про умную собаку Соню».
<b>Май.</b> 1 неделя.		«Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...», С. Городецкий «На лугу», А. Фройденберг «Великан и мышь», «Вот пришло и лето красное» рус.нар. песенка.
2 неделя.	« До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	«Садко», Н. Заболоцкий «На реке», Э. Лир «Лимерики» пер. Г. Крукова.
3 неделя.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Э. Мошковская «Добеали до вечера», А. Блок «На лугу», «Сынко – Филипко» пересказ Е. Поленовой, А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
4 неделя.		«Улитка» обр. И. Токмаковой, Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог», Н. Телешов «Уха».

