Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар- Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
424028, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола , ул. Й. Кырли, 38 «а», тел. 73-33-42

Рекомендовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 67 «Колокольчик»
от 30.08.2024 г. Протокол № 1

Утверждена:
заведующий МБДОУ № 67 «Колокольчик»
_____/О.В. Капелькина/
«30» 08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игралочка»

Направленность программы : социально-гуманитарная
Уровень: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 3-4 года
Срок освоения программы: 1 год
Объем: 32 часа
Разработчик программы: Баранова Лариса Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»

город Йошкар-Ола
2024 г.

Содержание

1	**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**	3
1.1	Общая характеристика программы	3
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Объём программы	5
1.4.	Содержание программы	5
1.5.	Планируемые результаты	6
2.	**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	7
2.3.	Рабочие программы учебных предметов	13
2.4.	Условия реализации программы	14
2.5.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	16
2.6.	Оценочные материалы	17
2.7.	Методические материалы	19
2.8.	Список литературы и электронных источников	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Пояснительная записка

Кружок «Игралочка» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:
• самомассаж кистей рук;
• пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
• выполнение движений с мелкими предметами: (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
• рисование пальчиками, закрашивание,
Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Актуальность программы

Работа по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Направленность программы

Социально-гуманитарная

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы по развитию мелкой моторики является то, что она помогает каждому ребёнку развить умения и навыки, необходимые для последующего успешного обучения. Занятия по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных навыков, созданию психологического комфорта. Реализация программы проходит через игровую и продуктивную практическую деятельность детей. Использование наглядного материала.

Форма обучения: очная

Адресат программы

Программа адресована детям от 3 до 4 лет. Ориентирована программа именно на младший возраст.

Срок освоения программы

Продолжительность обучения в данной программе составляет 1 год и рассчитана на 32 занятия.

Уровень программы

Работа по программе «Игралочка» представляет ознакомительный (краткосрочный) уровень работы с группой детей в возрасте 3-4 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений (лучшему запоминанию поможет яркий рисунок). У малыша развивается воображение и фантазия.

В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Задачи:

Обучающая – познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.

Развивающая – стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.

Воспитывающая – воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

Формы работы:

-пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

-игры-экспериментирования с предметами и материалами;

-самомассаж кистей рук;

-упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана с октября по май. Занятия проводятся 1 раз в неделю в младшей группе по 15 минут, всего 32 занятия в год.

1.4. Содержание программы.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем.

Словесные (рассказы, объяснения, беседы)

Наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)

Практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование)

Игровые (различные дидактические игры)

Для развития моторики рук используются следующие приемы:

самомассаж кистей рук;

пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)

рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание)

1.5. Планируемые результаты

К концу учебного года ребенок будет уметь:

Ориентироваться в пространстве и на микроплоскости;

Выполнять задания по словесной и зрительной инструкции.

Будет стремиться:

Быстро и успешно справляться с заданиями, требующих координированных движений рук;

Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

Будут развиты:

Аккуратность, усидчивость, уважительное отношение к своему и чужому труду.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Осень	1		1	Опрос, беседа
2	Овощи	1		1	Опрос, беседа, игра
3	Человечки	1		1	Выполнение практического задания
4	Семья	1		1	Выполнение практического задания
5	Дом	1		1	Выполнение практического задания
6	Посуда	1		1	Выполнение практического задания
7	Домашние животные	1		1	Выполнение практического задания

8	Дикие животные	1		1	Выполнение практического задания
9	Зима	1		1	Выполнение практического задания
10	Снежок	1		1	Выполнение практического задания
11	Звери зимой	1		1	Выполнение практического задания
12	Птичья столовая	1		1	Выполнение практического задания
13	Маленькой елочке холодно зимой	1		1	Выполнение практического задания
14	Мои любимые игрушки	1		1	Выполнение практического задания
15	Зима	1		1	Выполнение практического задания
16	Зимние забавы	1		1	Выполнение практического задания
17	Жили у бабуси два веселых гуся	1		1	Выполнение практического задания
18	Одежда	1		1	Выполнение практического задания
19	Пилим , строгаем	1		1	Выполнение практического задания
20	Конец зимы	1		1	Выполнение практического задания
21	Цветок для мамы	1		1	Выполнение практического задания
22	Мамины помощники	1		1	Выполнение практического задания
23	Солнышко	1		1	Выполнение практического задания
24	Транспорт	1		1	Выполнение практического задания
25	Капель	1		1	Выполнение практического задания
26	Пришла весна	1		1	Выполнение практического задания
27	Рыбки	1		1	Выполнение практического задания
28	Травка зеленеет	1		1	Выполнение практического задания
29	Дружба	1		1	Выполнение практического задания
30	Цветочек радуется солнцу	1		1	Выполнение практического задания
31	Насекомые	1		1	Выполнение практического задания
32	Вот и лето наступило	1		1	Выполнение практического задания

2.2. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	X	3	15.40	Интегрированная	**1**	Осень	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
2	X	10	15.40	Интегрированная	**1**	Овощи	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
3	X	17	15.40	Интегрированная	**1**	Человечки	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
4	X	24	15.40	Интегрированная	**1**	Семья	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
5	XI	7	15.40	Интегрированная	**1**	Дом	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
6	XI	14	15.40	Интегрированная	**1**	Посуда	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
7	XI	21	15.40	Интегрированная	**1**	Домашние животные	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
8	XI	28	15.40	Интегрированная	**1**	Дикие животные	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
9	XII	5	15.40	Интегрированная	**1**	Зима	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
10	XII	12	15.40	Интегрированная	**1**	Снежок	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
11	XII	19	15.40	Интегрированная	**1**	Звери зимой	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
12	XII	26	15.40	Интегрированная	**1**	Птичья столовая	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
13	I	9	15.40	Интегрированная	**1**	Маленькой елочке холодно зимой	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
14	I	16	15.40	Интегрированная	**1**	Мои любимые игрушки	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
15	I	23	15.40	Интегрированная	**1**	Зима	Группа	Выполнение

							«Теремок»	практического задания
16	I	30	15.40	Интегрированная	**1**	Зимние забавы	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
17	II	6	15.40	Интегрированная	**1**	Жили у бабуси два веселых гуся	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
18	II	13	15.40	Интегрированная	**1**	Одежда	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
19	II	20	15.40	Интегрированная	**1**	Пилим , строгаем	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
20	II	27	15.40	Интегрированная	**1**	Конец зимы	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
21	III	6	15.40	Интегрированная	**1**	Цветок для мамы	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
22	III	13	15.40	Интегрированная	**1**	Мамины помощники	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
23	III	20	15.40	Интегрированная	**1**	Солнышко	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
24	III	27	15.40	Интегрированная	**1**	Транспорт	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
25	IV	3	15.40	Интегрированная	**1**	Капель	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
26	IV	10	15.40	Интегрированная	**1**	Пришла весна	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
27	IV	17	15.40	Интегрированная	**1**	Рыбки	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
28	IV	24	15.40	Интегрированная	**1**	Травка зеленеет	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
29	V	8	15.40	Интегрированная	**1**	Дружба	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
30	V	15	15.40	Интегрированная	**1**	Цветочек радуется солнцу	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания
31	V	22	15.40	Интегрированная	**1**	Насекомые	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания

32	V	29	15.40	Интегрированная		Вот и лето наступило	Группа «Теремок»	Выполнение практического задания

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Перспективный план работы

<u>Октябрь</u>

1неделя

«Осень»

1. Массаж ладошек «Орех» Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.
3. Пальчиковая игра «Деревья осенью»
Листопад, листопад!
Листья по ветру летят:
Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.
С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.
С осины – осиновый, Указательный и большой соединить в виде колечка.
С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят
4. «Разноцветные листья» - раскраски.

<u>Октябрь</u>

2 неделя

«Овощи»

1. Массаж ладошек «Орех» Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.
3. Пальчиковая игра «Капуста»
Что за скрип?
Что за хруст?
В огороде вырос куст.
Как же быть без хруста?
Если я капуста!
Мы капусту рубим — рубим,
Мы морковку трем, трем.
Мы капусту солим — солим,
Мы капусту жмем — жмем. (Имитация движений.)
4. «Собираем урожай» - раскраски

<u>Октябрь</u>

3 неделя

«Человечки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.
Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу.
2. Пальчиковая игра «Смешные человечки»
Бежали мимо речки
Смешные человечки.
Прыгали, скакали,
Солнышко встречали.
Залезли на мостик,
Забили там гвоздик.
А потом бултых в речку.
Где же наши человечки?
3. Игра «Человечки»
Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.

<u>Октябрь</u>

4 неделя

«Семья»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» надеваем и снимаем колечко.
2. Упражнение «Очки»
Бабушка очки надела,
И внучонка разглядела.
3. Пальчиковая игра «Дружная семья»
Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это – мама, пригибать пальцы начиная с безымянного,
Это – я, затем мизинец,
Это - Бабушка моя, указательный,
Это – папа средний
Это – дед большой
И у нас разлада нет.
4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

<u>Ноябрь</u>

1 неделя

«Дом»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.
2. Пальчиковая игра «Дом»
- Молоточком я стучу, постукивать кулачками друг о друга
- Дом построить я хочу. соединить кончики пальцев обеих рук
- Строю я высокий дом, поднять выпрямленные ладони вверх
- Буду жить я в доме том. похлопать ладонями
3. «Домик для мишутки» - строим из конструктора.

<u>Ноябрь</u>

2 неделя

«Посуда»
1. Самомассаж карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).
2. Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).
Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран.
Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.
3. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

<u>Ноябрь</u>

3 неделя

«Домашние животные»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).
2. Упражнение «Котенок»
- У нашего котенка мягкие лапки, (делаем поглаживающие движения ладонями)
- Но на каждой лапке коготки-царапки! (сгибаем пальчики и показываем, как котенок выпускает коготки, то немного сжимая, то разжимая кулачек)
3. Пальчиковая игра «Котята»
- Все котята мыли лапки: (трем ладошкой о ладошку, показываем, как моют руки)
- Вот так! Вот так!
- Мыли ушки, мыли брюшки: (трем ушки и животик)
- Вот так! Вот так!
- А потом они устали:
- Вот так! Вот так!
- Сладко-сладко засыпали: (сложить ладошки, поднести к уху и наклонить голову)
- Вот так! Вот так!
4. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.

<u>Ноябрь</u>

4 неделя

«Дикие животные»

1. Самомассаж мячиками (ежиками)
2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата, (Сгибание пальцев в кулачок)
Лягушата и енот.
На зеленый на лужок,
Приходи и ты, дружок! (Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.)

3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.
4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

<u>Декабрь</u>

1 неделя

«Зима»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.
2. Упражнение «Снежинки»

(по тексту делать легкий массаж: касаться пальчиками разных частей тела)
Падают снежинки, белые пушинки.
Падают на плечи, падают на ножки,
Падают на щечки, также на ладошки.

Падают на грудку, падают на нос.
С Северного полюса ветер их принес.

3. Пальчиковая игра «Снежок»
Раз, два, три, четыре, (Загибать пальцы, начиная с большого.)
Мы с тобой снежок слепили («Лепить, меняя положение ладоней.)
Круглый, крепкий, очень гладкий (Показать круг, сжать ладони вместе.)
И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальчиком.)
Раз – подбросим. Два – поймаем. (Подбрасывать и ловить «снежок».)
Три – уроним (Ронять воображаемый снежок.)
И… сломаем. (Хлопнуть в ладоши.)
4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек.

<u>Декабрь</u>
2 неделя
«Звери зимой»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колючий ежик».
2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу»
Медведь в берлоге крепко спит, (руки сложены лодочкой под щечкой)
Всю зиму до весны сопит.
Спит зимою бурундук, (загибаем поочередно пальцы)
Колючий ежик и барсук
Только заиньке не спится, (делаем зайчика)
Убегает от лисицы. Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем»
Мелькает он среди кустов,
Запетлял — и был таков (разводим руки в стороны)
3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.

<u>Декабрь</u>
3неделя
«Птичья столовая»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.
2. Пальчиковая игра «Птичья столовая»
Сколько птиц к кормушке нашей.
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего.
Прилетайте, птички! Сала дам синичке.
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны
3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.

<u>Декабрь</u>
4 неделя
«Маленькой елочке холодно зимой»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.

2. Пальчиковая игра «Ёлочка»
Праздник приближается,
Елка наряжается.
(поднимаем руки, опускаем их вниз)
Мы повесили игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
(имитируем вешанье игрушек)
А здесь фонарики висят
(крутим «фонарики»)
Блеском радуют ребят.
3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки.
4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки.

<u>Январь</u>

1 неделя

«Мои любимые игрушки»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра с резинкой для волос.
2. Пальчиковая игра «Игрушки».
На большом диване в ряд, Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все пальцы.
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.
Помогаем нашей Тане Попеременно хлопают в ладоши и
Мы игрушки сосчитать стучат кулаками.
3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.
4. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).

<u>Январь</u>

2 неделя

«Зима»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.
2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»
Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять
Бабу снежную лепили
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались
А ещё в снегу валялись
И снежками мы кидались
Все в снегу домой пришли
Съели суп, и спать легли.
3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.

<u>Январь</u>

3 неделя «Зимние забавы»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Скольжение», «Горка».
2. Пальчиковая игра «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать? (хлопки в ладоши)
В снежки играть, на лыжах бегать, (поочередно соединяют большой палец с остальными)
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.

Февраль

1 неделя

«Жили у бабуси два весёлых гуся»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сухой бассейн».
2. Пальчиковая игра «Гуси»
Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.
(смыкаем большой с остальными пальцами на руке — изображаем клюв гуся)
Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)
Поклевали (пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам)
Маму с Димой пощипали — га-га-га, га-га-га (щипаем ножки)
Но от них мы убежали. (пальчики бегут по ножкам)
3. Упражнение «Накорми гусей» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.
4. Обыгрывание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся»

Февраль

2 неделя

«Одежда»
1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы».
2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»
Мы платочки постираем Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку.
Крепко, крепко их потрём,
А потом мы выжимаем, Выполнять движение «выжимаем бельё».
Мы платочки отожмём.
А теперь мы все платочки Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх-
Так встряхнём, так встряхнём. вниз.
А теперь платки погладим,Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по
Мы погладим утюгом. ладони другой.
А теперь платочки сложим Хлопки одной ладошкой по другой.
И все дружно в шкаф положим. Положить руки на колени.
3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.
4. «Укрась платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.

Февраль

3 неделя

«Пилим и строгаем — папе помогаем»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики».
(нажимаем на резиновый мяч с силой)
2. Пальчиковая игра «Гвозди»
Бом, бом, бом, бом,
По гвоздям бьём молотком.
Гвозди не вбиваются,
Только загибаются.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.
Значит, клещи надо взять,
Будем гвозди вырывать.
Я тянул, тянул, тянул,
Все я гвозди разогнул.
3. «Салют» - рисуем пальчиками.

Февраль

4 неделя

«Конец зимы»
1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу).
2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».
Давай, дружок!
Смелей, дружок! (лепят снежок)
Кати по снегу свой снежок (катят).
Он превратится в толстый ком, (показывают шар руками)
И станет ком снеговиком (рисуют руками снеговика).
Его улыбка так светла! (Показывают улыбку.)
Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают).
На солнце припечет слегка – (рука у лба, смотрят солнце)
Увы – и нет снеговика. (Пожимают плечами, руки в сторону.)
3. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.

Март

1 неделя

«Цветок для мамы»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко».
2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки»
Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке.
Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.
От ветерка качается,
Движения руками вправо-влево.
И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей!
Мимика, жесты.
3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиками.

Март

2 неделя

«Мамины помощники»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами.
2. Пальчиковая игра «Мамина помощница»
Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем
3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту.

<u>Март</u>
3 неделя
«Солнышко»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос.
2. Пальчиковая игра «Солнышко»
Утром солнышко встаёт выше, выше, (Руки высоко вверх).
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (Руки вниз).
Хорошо-хорошо солнышку живётся,
(Делаем ручками фонарики)
И нам вместе с солнышком весело живётся
(Хлопаем в ладоши)
3. Упражнение «Солнышко лучистое» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.
<u>Март</u>
4 неделя
«Транспорт»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.
2. Пальчиковая игра «Транспорт»
Один-два-три-четыре-пять,
Буду транспорт я считать:
Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолёт,
Корабль, поезд, вертолёт (загибают пальчики)
3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек.
<u>Апрель</u>
1 неделя
«Капель»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки».
2. Пальчиковая игра «Капельки»
Руки вытянуты вверх, ладонями вперед.
Капля – раз, капля – два,
Капли капают едва –
Кап, кап, кап, кап.
Стали капельки бежать,
Капля каплю догонять –
Кап, кап, кап, кап.
3. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.
<u>Апрель</u>
2 неделя
«Пришла весна»
1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками
2. Упражнение «Пришла весна» Птичка, птичка, прилетай!

Весну – красну зазывай!
Птичка крылышками машет,
Веселит детишек наших!
Дети показывают движениями кистей рук, как летит птичка.
3. Пальчиковая игра «Весенний дождик»,
Дождик песенку поет, (сжимаем кулачки)
Только кто ее поймет? (пожимаем плечами)
Не поймем ни я, ни ты, (на обеих руках разгибаем указательные)
Но зато поймут цветы, (разгибаем средние)
И зеленая трава, (разгибаем безымянные)
И весенняя листва. (разгибаем мизинцы)
Лучше всех поймет зерно —
Прорастать начнет оно. (разгибаем большие)
4. Игра с мозаикой «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы.

<u>Апрель</u>

3 неделя

«Рыбки»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками
2. Пальчиковая игра «Рыбка»
Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть. (Плавные движения кистями)
Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком)
Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками)
Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз)
Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками)
Рыбка хвостиком махнула, (Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)
Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки)
3. «Рыбки» - раскраски.

<u>Апрель</u>

4 неделя

Тема «Травка зеленеет»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.
2. Упражнение «Птенчики в гнезде»
Улетела птица-мать
Малышам жучков искать.
Ждут малютки-птицы
Мамины гостинцы.
Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.
3. Лепка «Червячки для птенцов»

<u>Май</u>

1 неделя

«Дружба»
1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками
2. Пальчиковая игра «Дружба»
Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
(соединять пальцы в «замок»)
С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)
Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.
(парное касание пальцев от мизинцев)
Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.
(руки вниз, встряхнуть кистями)
3. Упражнение «Прятки» - найди игрушки в сухом бассейне.

Май

2 неделя

«Цветочек радуется солнышку»
1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками.
2. Пальчиковая игра «Бутончики»
Каждый бутончик (пальцы рук собраны в щепоть)
Склониться бы рад,
Влево и вправо, (раскачивать «бутончики»)
Вперед и назад.
От ветра и зноя (соединить вместе локти и ладони рук)
Бутончики эти (образуя один большой «букет»)
Спрятались быстро,
В цветочном букете.
3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Развивать мелкую моторику рук.

Май

3 неделя «Насекомые»

1. Самомассаж. Катание карандаша между ладошками.
2. Пальчиковая игра «Насекомые»
Дружно пальчики считаем-
Насекомых называем: Сжимать и разжимать кулачки.
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом. Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит! Вращать мизинцем.
Прячьтесь! Спрятать руки за спину.
3. Пальчиковая игра «Паучок»
Пау – пау – паучок, паутиновый бочок,
Паучок всё вверх ползёт,
Паутинку он плетёт.
Паутинка хоть тонка –
Крепко держит мотылька. Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок. Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками
3. «Вот такие ножки у сороконожки» - рисуем на манке.

Май

4 неделя «Вот и лето наступило»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики.
2. Пальчиковая игра «Лето»
Вот и лето наступает
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)
Всех на отдых приглашает
(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать
(Круговые движения кистями, «солнце»)
И на даче отдыхать
3. Пальчиковая игра «Радуга»
Гляньте: радуга над нами, (нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)
Над деревьями (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)
Домами (руки сложены над головой крышей)
И над морем, над волной (нарисовать волну рукой)
И немножко надо мной. (дотронуться до головы)
4. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.

2.4. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы: Баранова Лариса Владимировна- воспитатель, стаж работы 21 год. Образование- высшее. Московский открытый социальный университет. 2002 г.Психолог, Психология.
ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Марийский институт образования» Дошкольное образование. 2015 г.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы «Игралочка» используется помещение групповой комнаты «Теремок».

Перечень пособий и материалов:
1. столы и стулья;
2. Ноутбук;
3. Магнитно-маркерная доска;
4. Аудиоматериалы и видеоматериалы;
6. Картотека предметных и сюжетных картинок ;
7. Серии сюжетных картинок;
8. Настольно-печатные дидактические игры.

Методическое обеспечение

Чтобы успешно реализовать программу по подготовке к обучению грамоте детей, используем разнообразные методы и приёмы: беседа, рассматривание, словесные игры, дидактические игры: «Замок», «Петушок», «Домик».

Развивая фонематический слух детей, необходимо систематически выделять, узнавать, различать фонемы родного языка, т. к. хорошо развитый фонематический слух - существенная предпосылка правильного чтения и письма.

Важнейшую роль играет анализ и синтез звуков. Здесь используется артикуляция звуков, подбор слов с изучаемым звуком и определение его места в слове, замена одного звука в слове другим и др.

Дидактический стержень занятия — деятельность самих ребят, что заставляет их наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности — словом, заставляет думать.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть проведено в форме беседы, опроса, игры. В процессе беседы происходит обсуждение новой темы, сравнение различных ответов дошкольников. В конце года готовится

открытое обобщающее занятие в которой участвуют все дошкольники, посещающие занятия.

2.6. Оценочные материалы

<u>Диагностика знаний и умений детей:</u>

Высокий уровень: Владеет приёмами работы с пластилином, тестом (круговые, прямые движения; отламывать кусочки, сплющивать, соединять концы раскатанной палочки). Знает и умеет рисовать красками, карандашами, фломастерами. Умеет расстёгивать и застёгивать пуговицы, перекладывать мелкие предметы. Умеет выполнять действия пальчиковых игр, согласно тексту.

Средний уровень: Умеет пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, владеет формообразующими движениями. Может дополнять изображение деталями при напоминании взрослого. Выполняет движения пальчиковых игр совместно с педагогом.

Низкий уровень: Пытается рисовать, лепить, конструировать, составлять аппликацию при поддержке и побуждении взрослого, выполнять движения пальчиковых игр.

Литература:

1. Абрамова Л.П. «Бушки – барашки. Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2003.
2. Агаян Г.Г. «У солнышка в гостях. Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2004.
3. Агаян Г.Г. «Мы топали, мы топали… Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2004.
4. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.
5. РазенковаЮ.А., Одинокова Г.Ю. «Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карапуз, 2004
6. «Развивающие игры с малышами до трех лет»: Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Галанова Т.В. – Ярославль: Академия развития, 2002.
7. Янушко Е.А. «Логопедические занятия с неговорящими детьми 2-3лет. Развитие понимания речи // воспитание и обучение детей с нарушениями развития». – 2004. - № 6. – с.22 – 28.
8. Интернет-ресурсы:

- http://logoportal.ru/palchikovyie-igryi-dlya-detey-2-3-let/.html
- https://polonskaya-blog.ru/massazh-ladonej-i-paltsev-ruk-dlya-detej-ot-0-do-3-let/
- https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/logopediya/massazh-ladoshek-dlya-detey-quot-veselye-ladoshki-quot-604071
- https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/quot-volshebnyy-mir-ladoshek-quot-palchikovaya-gimnastika-429741
- http://lechimdetok.ru/uhod/massazh-ruk-detej-dlya-razvitiya-rechi-4162.html
- https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/melkaya-motorika-ruk-u-detey-2-3-let

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 67 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛОКОЛЬЧИК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 67 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛОКОЛЬЧИК"
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET=УЛ. ЙЫВАНА ЙЫРПИ, Д.18, K.Р. L=Йошкар-Ола, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 67 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛОКОЛЬЧИК"", OGRN=1121215006876, SNILS=15320099147, E=uso.60@yandex.ru, G=Ольга Викторовна, SN=Мальцева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 67 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛОКОЛЬЧИК""
Основание: Я являюсь автором этого документа (моей удостоверяющей подписью)
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.19 11:20:04+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3