

Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 67
г. Йошкар-Олы «Колокольчик»

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Годовой план
МБДОУ «Детский сад № 67
г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
на 2023-2024 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2023 г.

Содержание годового плана

№п/п	Разделы плана	страницы
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик» г. Йошкар-Олы за 2022-2023 учебный год.	3-13
2	Постановка цели и задач на новый учебный год	14
3	Система мероприятий по реализации целей и задач 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, бесплатное дополнительное образование 3.2. Педагогические советы 3.3. Консультации 3.4. Семинары, семинары – практикумы 3.5. Смотры, конкурсы 3.6. Организация методических выставок 3.7. Открытые просмотры 3.8. План повышения квалификации	15-24
4	Контроль и руководство 4.1. Тематический контроль 4.2. Фронтальный контроль 4.3. Оперативный контроль 4.4. Сравнительный контроль	25-28
5	Организационно-управленческая деятельность 5.1. Инструктивно-методические совещания 5.2. Общие собрания и производственные совещания 5.3. Оснащение методического кабинета	29-30
6	Взаимодействие с семьей 6.1. Родительские собрания 6.2. Перспективный план работы с родителями. 6.3. Консультации 6.4. Дни открытых дверей 6.5. План работы студии «Счастливый малыш»	31-38
7	Административно-хозяйственная деятельность 7.1. Создание предметно-развивающей среды. 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники. 7.3. График административно-хозяйственного контроля. 7.4. Проведение ремонтных работ.	39-42
8	Приложения к годовому плану 8.1. План летне-оздоровительной работы 8.2. План лечебно-оздоровительной работы 8.3. План работы со школой 8.4. План работы родительского комитета. 8.5. План ПМПк 8.6. План Центра содействия укрепления здоровья	43-71
	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	72
	КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	73

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик» г. Йошкар-Олы за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» расположен по адресу: улица Йывана Кырли 38 а, в типовом двухэтажном здании улучшенной планировки. Детский сад имеет игровые комнаты, спальные комнаты, прогулочные площадки, оборудованный музыкально- физкультурный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок. Детский сад 6-и групповой. Списочный состав: 162 ребенка.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими кадрами, медицинским, техническим и обслуживающим персоналом.

Детский сад по функциям деятельности является общеразвивающим дошкольным учреждением, учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей.

Система методической работы с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на решение годовых задач:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру и экологии.
3. Продолжать создавать в детском саду условия, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены.

В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы : «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», «Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников», «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Первой задачей, которую решал коллектив: Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

как основы современного воспитания детей. На педагогическом совете были раскрыты следующие вопросы: Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.- воспитатель Баранова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры – воспитатель Киселева С.В.

Пополнили и обновили дидактическое и методическое обеспечение групп по патриотическому воспитанию, способствовало улучшению уровня оснащения предметно – развивающей среды групп ДОУ. Проведен смотр-конкурс национальных уголков. Смотри показал, что во всех группах имеются национальные уголки оснащенных символикой России и Республики Марий Эл, имеются альбомы, буклеты с фотографиями России, Марий Эл, куклы в национальных костюмах. Старший воспитатель Муравьева А.М. провела мастер-класс по изготовлению кукол в национальном костюме для оформления национальных уголков.

Следующей задачей, которую решал коллектив: Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру и экологии. На педагогическом совете по теме: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» выступили воспитатели: Организация развивающей среды для экологического образования- Петрова Е.А.

Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. – воспитатель Аленькова Т.В.

Третий педагогический совет: «Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников». На педагогическом совете выступили:

Проектная деятельность как метод взаимодействия семьи и детского сада.- Шабалина Т.А.

Стенгазеты -инновационная форма работы с родителями)- Лежнина Т.С.

Видеоотчет как одна из форм работы с родителями- Изергина Э.Я.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В течение года, в преддверии педагогических советов были показаны следующие открытые занятия:

сроки	Тема занятий	Ответственные
ноябрь	«Моя Россия» средняя группа	Шабалина Т.А.
	«Наша армия сильна» подготовительная группа	Баранова Л.В.
январь	«Как вести себя на природе» средняя группа	Киселева С.В.
	«Деревья-наши зеленые друзья» подготовительная группа	Петрова Е.А.
март	«В гости к бабушке» педагогическое мероприятие в младшей группе	Филиппова В.А.
	«Я моя семья» педагогическое мероприятие в старшей группе	Изергина Э.Я.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и

развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки по физической культуре, по познавательному развитию по разделу экологическое воспитание.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

Организация работы в адаптационный период в группе. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес

детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

В подготовительной группе «Василек» воспитатели Баранова Л.В., Петрова И.С.

Уровень выше среднего- 13

Средний- 13

Низкий – нет

В подготовительной группе «Незабудка» воспитатели Петрова Е.А., Лежнина Т.С.

Уровень выше среднего- 13

Средний- 13

Низкий – нет

Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации деятельности детей по подготовке детей к школе, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.23 года

На сегодняшний день в МБДОУ № 67 «Колокольчик» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед – 0,25 ставки, педагог-психолог – 0,25 ставки, воспитатели групп - 9.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 10 человек (91%); среднее специальное – 1 человек (9%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 1 человек (9%); 1 категория – 8 человек (72%), 1 педагог без категории.

За период 2022-2023 учебный год в рамках внедрения ФГОС прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога.

Также педагоги постоянно повышали свое мастерство на городских методических объединениях

КМО воспитателей 9-го микрорайона

№ п/п	Ф.И. О.	дата	Форма проведения	Для кого
1	Изергина Эльвира Яковлевна	февраль	КМО для воспитателей 9 –го микрорайона	Занятие В старшей группе «Необыкновенное путешествие»

2	Аленькова Татьяна Венедиктовна	февраль	КМО для воспитателей 9 –го микрорайона	Занятие В старшей группе «Волшебница Зима»
3	Лежнина Татьяна Сергеевна	февраль	КМО для воспитателей 9 –го микрорайона	Выступление «Проектная познавательная- исследовательская деятельность по экологии»

4 апреля 2023 г. в детском саду состоялся республиканский семинар для педагогов ДОУ
«Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ДОУ»

№ п\п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Актуальность семинара. Создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогов	Приветственное слово. Выступление с презентацией.	20 минут	Капелькина О.В. - заведующий Муравьева А.М. - старший воспитатель
2.	Образовательная область Познавательное развитие «Путешествие в страну Математики»	Организованная образовательная деятельность в средней группе «Теремок»	20 минут	Киселева С.В. - воспитатель первой квалификационной категории
3.	Образовательная область художественно-эстетическое развитие «Пасхальная открытка»	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе «Василек»	30 минут	Баранова Л.В. - воспитатель первой квалификационной категории
3.	Образовательная область Познавательное развитие «Деревья –наши друзья»	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе «Незабудка»	30 минут	Петрова Е.А. - воспитатель первой квалификационной категории
4.	Интегрированное занятие «Удивительное приключение»	Видеопозаказ организованной образовательной деятельности в старшей группы «Ромашка»	25 минут	Изергина Э.Я. - воспитатель первой квалификационной категории
5.	«Использование квест – технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников»	Мастер-класс	30 минут	Лежнина Т.С. - воспитатель первой квалификационной категории
6.	«Современные образовательные технологии в развитии связной речи у дошкольников»	Выступление из опыта работы с презентацией	15 минут	Петрова Е.А. - воспитатель первой квалификационной категории
7.	«Роль марийской национальной культуры в формировании»	Выступление из опыта работы с	15 минут	Изергина Э.Я. - воспитатель

	личности ребенка»	презентацией		первой квалификационной категории
8.	«Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы с презентацией	15 минут	Баранова Л.В.- воспитатель первой квалификационной категории
9.	Воспитание познавательной активности детей в процессе формирования элементарных математических представлений.	Выступление из опыта работы с презентацией	15 минут	Киселева С.В.- воспитатель первой квалификационной категории
10.	Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Выступление из опыта работы с презентацией	15 минут	Аленькова Т.В.- воспитатель первой квалификационной категории

Публикация в сборнике материалов 17 Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни-век времени»

Март 2023	Изергина Э.Я.	Роль марийской национальной культуры в формировании личности ребенка
	Киселева С.В.	Развитие математических способностей дошкольников в игровой деятельности
	Баранова Л.В.	Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ

Педагоги являлись участниками конкурсов:

Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	ноябрь	Баранова Л.В. Изергина Э.Я. Петрова Е.А.
Городской конкурс «Лучший мастер-класс»	декабрь	Лежнина Т.С. «Использование квест – технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников»
Городской смотр-конкурс «Новогодняя сказка» «Лучшее оформление музыкального зала»	декабрь	Победитель в номинации «Лучшее оформление новогоднего фона музыкального зала»
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	март	Лежнина Т.С. Аленькова Т.В.
Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	Видеоролик «наставник/ Педагог-это...»	Баранова Л.В. Петрова И.С.
Городской смотр-конкурс ПРС для детей раннего и	май	Младшая группа Филиппова В.А.

младшего дошкольного возраста»	Аленькова Т.В.
--------------------------------	----------------

Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах:

№	Название конкурса	сроки	участники	Группа
1	Республиканский конкурс дистанционный рисунка «Вместе ярче»	октябрь	1	Диплом
2	ОО конкурс рисунков «Осень»	октябрь	14	Грамоты, сертификаты
3	Городской конкурс рисунков «В царстве Королевы Осени»	октябрь	2	2 место
4	Республиканский конкурс творческих работ «Осень 2022, чем ты радуешь меня»	октябрь	3	Грамоты, благодарности
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Очей очарованье»	ноябрь	5	сертификаты
6	Межрегиональном заочном конкурсе детского рисунка «Сияние нового года»	декабрь	6	сертификаты
7	Акция «Нарядим елку»	декабрь	10	сертификат
8	ОО конкурс творческих работ «Вместо елки новогодний букет»	декабрь	32	Грамоты, сертификаты
		декабрь		
9	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	март	4	3 место
10	Выставка рисунков «Моя любимая мама» портреты	март	16	Грамоты, сертификаты
11	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	апрель	5	Ансамбль-Диплом 1 степени Народная песня-диплом 3 степени
12	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	март	1	сертификат
13	Конкурс рисунков «Весеннее настроение»	апрель	19	Грамоты, сертификаты
14	Региональный конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»	март	1	Титова Майя
15	3 межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «О войне, о мире, о победе»	май	10	сертификаты
16	ОО конкурс чтецов « О войне о мире , о победе»	май	29	Дипломы, сертификаты
17	Городской конкурс детского	май	2	сертификаты

	рисунка «Мир, весна, город»			
18	Выставка рисунков «Веселая математика»	май	9	сертификаты

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

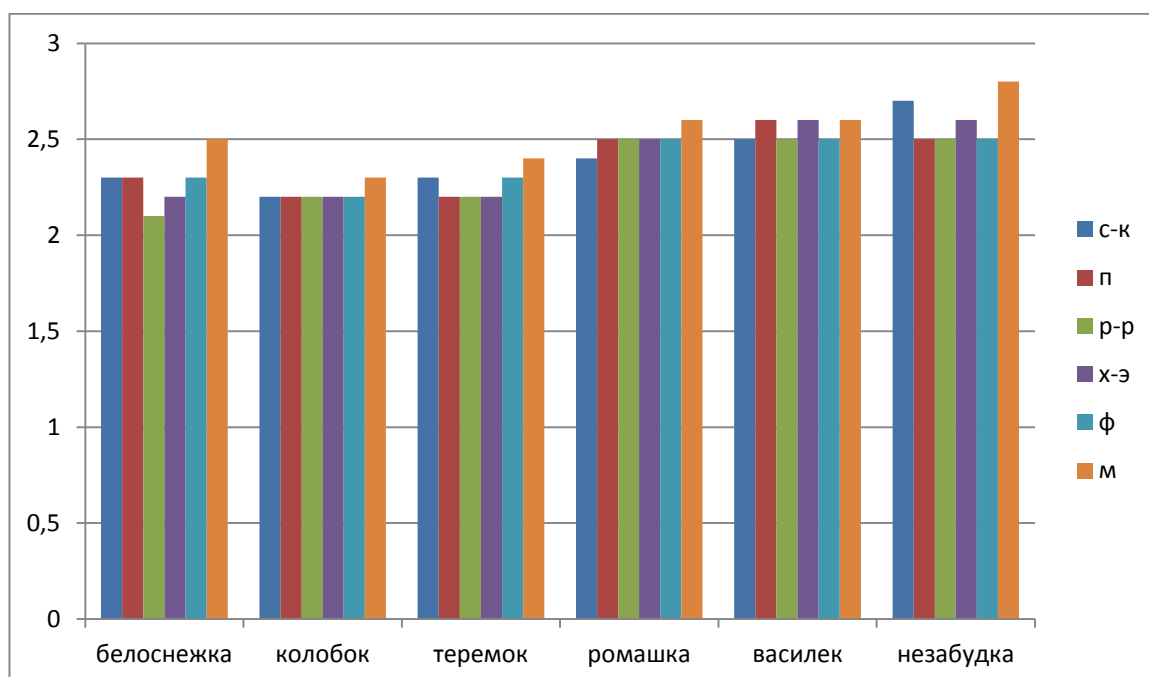
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.
- Несвоевременно пишут план воспитательно-образовательной работы

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	музыка	Средний балл
Младшая групп «Белоснежка»	2,3	2,3	2,1	2,2	2,3	2,5	2,3-76%
Средняя группа «Колобок»	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2-73%
Средняя группа «Теремок»	2,3	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,3-76%
Старшая группа «Ромашка»	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5-83%
Подготовительная группа «Василек»	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	2,5-83%
Подготовительная группа «Незабудка»	2,7	2,5	2,5	2,6	2,5	2,8	2,6-86%
	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5	2,4-80%



Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том,

что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи, связной речи, грамматического строя речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по рисованию, развивать мелкую моторику рук, физическому развитию детей, воспитание ЗОЖ, любовь к двигательной активности .

Анализ коррекционной работы

Коррекционную работу в ДОУ ведет учитель – логопед, педагог психолог. В течение года состоялось 3 заседания ПМПк, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей и выявления и помощи детям, имеющим сложности в усвоении программы.

В учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - диагностическое -коррекционно-развивающее -консультативное - методическое.

Коррекционно-развивающее направление. По данному направлению была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитии самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы.

Консультативное направление. В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников.

Методическое направление. В начале учебного года учитель-логопед составила рабочие программы. Велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование, заполнялись речевые карты детей, тетради взаимодействия с педагогами и родителями). В логопедическом пункте коррекционную работу проводилась с 6 детьми подготовительной работы. Все дети выпущены в школу со значительным улучшением речи.

Психологическое сопровождение детей ДОУ Основными целями деятельности педагога-психолога в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Психологическая готовность детей к школьному обучению;
2. Выявление и профилактика интеллектуальных и эмоциональных нарушений у детей
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ;
4. Психологическое сопровождение педагогического коллектива;
5. Просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.

Были определены следующие задачи работы:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;
2. Создание условий безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;
3. Развитие познавательной сферы у детей 4 – 6 лет;
4. Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в процессе подготовки к школе;
5. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
6. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач, были выделены 3 основных направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психопрофилактическая и методическая работа.

Психодиагностическая работа в этом учебном году осуществлялась:

- 1) с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

Данная работа осуществлялась в сентябре - октябре и марте в двух подготовительных к школе группах, выпускники которых в 2022 – 2023 учебном году пойдут в школу.

Также выполнена подробная интерпретация результатов. Специалистам и родителям даны рекомендации.

Вывод. Анализируя и обобщая результаты работы, следует отметить, что в этом учебном году объем запланированной работы по просвещению педагогов и родителей выполнен не полностью в связи с режимом ограничений; диагностическая, коррекционно-развивающая работа выполнена не в полном объеме в связи с нестабильной посещаемостью детей ДООУ и режимом ограничений. В следующем учебном году следует продолжить целенаправленное осуществление коррекционно-развивающей работы по психологической готовности детей к школе. Также в следующем учебном году запланировано продолжать уделять внимание использованию ресурсов сенсорной комнаты в индивидуальной работе с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи.

Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

Проведены консультации, разработаны буклеты, памятки по социально-нравственному воспитанию, познавательному развитию, речевому развитию, ЗОЖ.

- организовали тематические выставки рисунков в подготовительных группах - «Защитники Отечества», «Моя любимая мама».
- провели совместно выставки детского творчества: «Чудесные превращения»; «Вместо елки новогодний букет»;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДООУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Выводы: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.

Постановка целей и задач на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления развития ДОУ:

- 1. Художественно-эстетическое**
- 2. Физкультурно-оздоровительное**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Приступить к реализации ФОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.
3. Совершенствование системы работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Предметная область	Базовый компонент	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр.. – М.: Мозаика-Синтез, 2014-2016.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
		Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ.	
Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл., ср., ст., подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 .	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
		Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. -М.: Мозаика-Синтез, 2015-2016.	
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" /М., АСТ, 1999	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.	стар.гр. подгот.гр.
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2012. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2014-2015.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.

Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий мл., ср., старш., подг., гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2014-2015.	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
	С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 1999.	О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (мл.,ср.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2008-2010.	млад .гр. сред.гр.
		С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,2010/	млад .гр сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (мл, ср., ст.,подг.гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2014-2016. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» – М.: Мозаика Синтез, 2014-2016.	млад.гр. сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2011-2016 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2014-2015	млад .гр. сред.гр. стар.гр. подгот.гр.	

Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.: Мозаика-синтез, 2015	Учите детей петь. (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет). Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение , 1986.-144с. с нот. Учите детей петь. (Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет). Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение , 1987.-144с. с нот.	млад .гр. сред.гр. стар.гр. подгот.гр.
		Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение , 1988.-143с.: нот.	
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)	стар.гр. подгот.гр.

3.2. Педагогические советы

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>Педсовет № 1.</p> <p>Тема: Планирование работы дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Цель педсовета: Стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение сетки занятий, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима работы групп на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение программы бесплатных кружков на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение планов работы специалистов ДОУ на 2023-2024 учебный год. 6. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. 7. Решения педагогического совета. 	август	<p>Капелькина О.В.- заведующий</p> <p>Муравьева А.М. -старший воспитатель</p>
2	<p>Педагогический совет № 2 .</p> <p>« Создание условий для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной педагогической компетентности при систематизации средств, методического обеспечения для ранней профориентации воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 1. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника. 	ноябрь	<p>Заведующий- Капелькина О.В Аленькова Т.В. – воспитатель</p>

	<p>2.Формирование представлений профессиональной направленности детей посредством игры и игровых приёмов.</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Создание условий для приобщения дошкольников к базовым ценностям российского народа в группах».</p> <p>6. Решения педагогического совета.</p>		<p>Петрова И.С.- воспитатель</p> <p>Муравьева А.М.- старший воспитатель</p>
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета –заведующий</p> <p>2.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>3.Дошкольник и экономика. Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности .</p> <p>4.Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг»</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>6. Решения педагогического совета.</p>	январь	<p>Заведующий- Капелькина Т.А.- воспитатель</p> <p>Изергина Э.Я.- воспитатель</p> <p>Муравьева А.М. – старший воспитатель</p>
4	<p>Педсовет «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета –заведующий</p> <p>2.Вступительное слово заведующей ДОУ.</p> <p>3.Современные подходы в развитии театральной деятельности</p> <p>4.Использование средств театрализованной деятельности с детьми - из опыта работы воспитателя</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»</p>	март	<p>Заведующий- Капелькина О.В</p> <p>Музыкальный руководитель Белоусова М.А.</p> <p>Лежнина Т.С. - воспитатель</p> <p>Муравьева А.М. – старший воспитатель</p>

	7. Решение педсовета- участники педсовета		
5	<p>Педагогический совет № 5. Итоговый Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Цель: Проанализировать работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ выполнения плана за прошедший учебный год.</p> <p>3. Результаты диагностического обследования.</p> <p>4. Организация летней –оздоровительной работы.</p> <p>5. Принятие решений педагогического совета.</p>	май	<p>Капелькина О.В – заведующий</p> <p>Муравьева А.М. – ст. воспитатель</p> <p>Специалисты Муравьева А.М. – ст. воспитатель медсестра</p>

3.3. Консультации

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p>«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» «ФОП и современное дошкольное образование» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса в ДОУ согласно ФОП.</p>	сентябрь	Муравьева А.М.- старший воспитатель
2	«Как расширить знания ребенка о профессиях»	ноябрь	Филиппова В.А. - воспитатель
3	<p>Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"</p>	январь	Аленькова Т.В. - воспитатель
4	Организация и методика театрализованной деятельности в детском саду	март	Белоусова М.А. – музыкальный руководитель

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Постоянно-действующий семинар для педагогов: «Презентация методической литературы и иных информационных ресурсов» «Организация образовательной деятельности в ДОУ по ФОП» «Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Октябрь Декабрь Апрель	Муравьева А.М. - старший воспитатель
2	Воспитательный процесс в ДОУ по ФОП	сентябрь	Муравьева А.М. Старший воспитатель
3	Практико-ориентированный семинар «Что мы знаем о ранней профориентации?»	ноябрь	Муравьева А.М. Старший воспитатель
4	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Весна без стресса» (профилактика эмоционального выгорания педагогов с помощью метода арт-терапии)	март	Лежнина Т.С. педагог-психолог

3.5. Смотры, конкурсы

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№ п\п	Названия мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Наш любимый детский сад» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка поделки, композиции из природного материала «Волшебный сундучок осени» Цель: оформление выставок в детском саду, совместная работа родителей и детей по изготовлению поделок из овощей и	октябрь	Воспитатели

	фруктов.		
3	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Выставка поделок из различных материалов «Новогоднее чудо» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	декабрь	Старший воспитатель
4	Смотр в рамках педагогического совета «Атрибуты для игр в развитии финансовой грамотности детей» Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию финансовой грамотности»	январь	Воспитатели
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ» Цель: развитие творческого потенциала педагогов. Фотовыставка «Я папин помощник» Цель: Повышение социальной значимости института семьи; привлечение внимания к формированию и укреплению семьи	февраль	Старший воспитатель
6	Выставка рисунков Марта «Мамочка любимая моя!» Цель: развитие творческого потенциала педагогов в совместном творчестве с родителями	март	Воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Далекий космос». Цель : Развитие творческих способностей детей, пробуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	апрель	Воспитатели
7	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за мир, за Победу –спасибо!» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны. Смотр прогулочных участков «Безопасная	май	старший воспитатель

	прогулка» Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.		
8	Выставка рисунков по временам года «Осень, осень, в гости просим» «Зимушка, Зима» «Весна красна» «Лето красное-пора прекрасная»	Октябрь Декабрь Апрель июнь	Воспитатели групп

Акции

№ п\п	Названия мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«Покормите птиц зимой»- сбор корма для птиц. 12 ноября «Синичкин день»	ноябрь	Воспитатели групп
2	«Берегите первоцветы»-знакомство с первоцветами, беседы, творческая мастерская, слушание музыки. 19 апреля – день подснежников	Апрель	воспитатели
3	«Читаем детям о войне»- знакомство детей историей ВОВ, с пионерами-героями.	Май	Воспитатели групп

3.6. Организация методических выставок

Содержание	Срок	Ответственные
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ по ФОП)	сентябрь	Ст. воспитатель
Выставка дидактического материала «Знакомим с профессией взрослых»	ноябрь	Ст. воспитатель
Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	декабрь	Ст. воспитатель
Выставка методических разработок, дидактического материала по финансовой грамотности	январь	Ст. воспитатель
Внимание! Это интересно! Выставка методической литературы	февраль	Ст. воспитатель
Выставка методической литературы «Готовимся к родительскому собранию»	март	Ст. воспитатель
Выставка книг и альбомов, посвящённых	апрель	Ст. воспитатель

Дню Космонавтики		
Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне	май	Ст. воспитатель
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	май	Ст. воспитатель

3.7. Открытые просмотры

сроки	Тема занятий	Ответственные
сентябрь	Праздник «День Знаний»	Музыкальный работник, воспитатели
ноябрь	Осенние утренники	Музыкальный работник, воспитатели
ноябрь	«Кем хочу я стать»	Петрова И.С. воспитатель
	«Все профессии важны»	Аленькова Т.В. воспитатель
Декабрь	Тематические праздники «Новый год»	Музыкальный работник, воспитатели
январь	Развивающее занятие в старшей группе «Семейный бюджет и расходы семьи»	Киселева С.В.
	Открытое занятие в старшей группе «Экономия тепла, света, воды»	Изергина Э.Я.
Март	Тематический праздник «Мамин праздник»	Музыкальный работник, воспитатели

3.8. План повышения квалификации

№ п/п	должность	Ф.И.О.	Год прохождения предыдущих курсов
1	воспитатель	Изергина Э.Я.	сентябрь 2021
2	воспитатель	Аленькова Т.В.	Октябрь 2022

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	Год следующей аттестации
1	Муравьева Альбина Максимовна	Старший воспитатель	Высшая	02-16.11.2023	29.03.2028
2	Аленькова Татьяна Венедиктовна	Воспитатель	I	11-14.10.2021	24.12.2024
3	Баранова Лариса Владимировна	Воспитатель	I	11-14.10.2021	29.04.2026
4	Изергина Эльвира Яковлевна	Воспитатель	I	16-20.10.2021	25.02.2024
5	Киселева Светлана Владимировна	Воспитатель	I	Апрель 2021	29.04.2026
6	Лежнина Татьяна Сергеевна	Воспитатель	I	Апрель 2021	27.11.2024
7	Петрова Евгения Александровна	Воспитатель	I	212-15.10.2021	29.03.2028
8	Петрова Евгения Александровна	Учитель-логопед	-	30.01.2020	-
9	Филиппова Валентина Альбертовна	Воспитатель	I	Апрель 2021	26.12.2027
10	Лежнина Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	-	30.01.2020	-
11	Петрова Инесса Станиславовна	Воспитатель	-	2023	2024
12	Шабалина Татьяна Александровна	Воспитатель	I	19.03-02.04.2022	26.10.2026

4. Контроль и руководство:

4.1. Тематический контроль

Цель : определение наличия системы занятий и воспитательных мероприятий , направленных на реализацию программы, воспитания и развития ребенка.

Дата	Содержание	Возрастные группы	ответственные
------	------------	-------------------	---------------

ноябрь	<p>Организация работы по ранней профориентации детей.</p> <p>Цель: анализ системы работы по знакомству с профессиями в ДОУ.</p> <p>Выявить уровень методического обеспечения образовательного процесса в ДО, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа</p>	Все группы	старший воспитатель
декабрь	<p>«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по финансовой грамотности»</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по формированию финансовой грамотности у детей в ДОУ.</p>	Все группы	старший воспитатель
март	<p>«Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»</p> <p>Цель изучение состояния работы в ДОУ по организации театрализованных игр с целью развития речи дошкольников.</p>	Все группы	старший воспитатель

Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Подготовительная группа «Василек»</p> <p>Подготовительная группа «Незабудка»</p>	Апрель	<p>Заведующая,</p> <p>старший воспитатель,</p> <p>специалисты</p>

Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+						+		
Оборудование для театрализованной деятельности			+						
Наличие дидактических игр по разделам программы						+			
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения	+								+
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ		+						+	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах			+				+		
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах			+						
Подготовка педагогов к занятиям	+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+				+	
Проведение родительских собраний	+			+				+	
Проверка документации	+							+	

Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовка и проведение ООД по финансовой грамотности в старших группах	январь	Заведующая, старший воспитатель, специалисты
Проведение игрдраматизаций в средних группах	март	Старший воспитатель

5. Организационно - управленческая работа.

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

5.1 Инструктивно-методические совещания.

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Муравьева А.М.	По мере поступления
2	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Капелькина О.В.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Муравьева А.М. Капелькина О.В.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Муравьева А.М.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Муравьева А.М.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Попова Н.Н.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Попова Н.Н.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Муравьева А.М.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Муравьева А.М.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Муравьева А.М.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Муравьева А.М.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными	Капелькина О.В.	При

	инструкциями.		поступлении на работу сентябрь
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Капелькина О.В. Попова Н.Н.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2.Производственные совещания

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Капелькина О.В	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Капелькина О.В Муравьева А.М.	Сентябрь
3.	Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Капелькина О.В	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Капелькина О.В	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Капелькина О.В.	Ноябрь
6.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Капелькина О.В. Баранова Л.В.	Декабрь
7.	Итоги тарификации	Капелькина О.В	Январь
8.	Организация рационального питания.	Капелькина О.В.	Февраль
9.	Санэпидрежим в ДОУ.	Капелькина О.В	Март

	Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия		
10.	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Капелькина О.В Попова Н.Н.	Апрель
11.	Организация летней оздоровительной работы.	Капелькина О.В	Май

5.3. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Выставки в методическом кабинете			
1	Готовимся к педсовету.	ежеквартально	Муравьева А.М.
2	Выставка дидактического материала по ранней профориентации	октябрь	Муравьева А.М.
3	Выставка методической литературы по финансовой грамотности	март	Муравьева А.М.
Изготовить			
1	Папки-передвижки: «Моя будущая профессия»	в течение года	Воспитатели
Составить			
1	Картотека утреннего и вечернего круга	декабрь	Воспитатели
2	Альбом «Все профессии нужны, все профессии важны»	февраль	Изергина Э.Я.
Систематизировать			
1	Наглядный материал по нравственному воспитанию	В течение года	Муравьева А.М.
Пополнить:			
1	Атрибуты по развитию двигательной активности	март	Муравьева А.М.
2	Аудиотеку русской и марийской национальной музыки	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Методическую литературу по всем разделам программы.	регулярно	Муравьева А.М.
4	Иллюстративно-наглядный материал по познавательному развитию	в течение года	Муравьева А.М.

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания

Цель: Эффективное сотрудничество с родителями

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Общие

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	<p>«Вперед, к новым знаниям». Основные задачи воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год. Годовые задачи и взаимодействие с родителями по решению годовых задач.</p> <p>1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей младшего дошкольного возраста</p> <p>2. Адаптация ребенка к условиям детского сада.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. г.</p> <p>4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования</p>	Капелькина О.В.- заведующий, Муравьева А.М.- старший воспитатель, воспитатели групп	сентябрь
2.	<p>«Вот и стали мы на год взрослей». Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Фотопрезентация «Современный ребенок – какой он?»</p> <p>2. Мини - концерт детей «Для Вас, родители».</p> <p>3. «Перелистывая страницы учебного года» - итоги выполнения воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году</p> <p>4. О наших планах на летне-оздоровительный</p>	Капелькина О.В.- заведующий, Муравьева А.М.- старший воспитатель, музыкальный руководитель	Апрель

	период		
--	--------	--	--

Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения детей в младшей группе.»	Воспитатели	Сентябрь
2	«Роль сюжетно-ролевых игр в социально-коммуникативном развитии»	Воспитатели	Декабрь
3	«Роль театра в развитии ребенка. Итоги воспитательно-образовательной работы за истекший год»	Воспитатели	Май

младшая группа

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения детей в младшей группе.»	Воспитатели	Сентябрь
2	«Игра в процессе развития познавательной сферы детей.»	Воспитатели	Декабрь
3	« Развитие речи ребенка через театрализованную деятельность. Итоги воспитательно-образовательной работы за истекший год»	Воспитатели	Май

Средняя группа

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	Задачи воспитания детей средней группе, возрастные особенности физического, психологического развития детей 4-5 лет. Роль прогулки в оздоровлении детей.	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь
2	«Учим детей финансовой грамотности»	Воспитатели	Декабрь

3	«Безопасность детей. Итоги воспитательно-образовательной работы за истекший год»	Воспитатели	Май
---	--	-------------	-----

Старшая группа

№ п/п	тема	Ответственные	Месяц
1	Задачи воспитания детей старшей группе, возрастные особенности физического, психологического развития детей 5-6 лет.	Воспитатели-педагог-психолог	Октябрь
2	«Азы финансовой культуры дошкольников»	Воспитатели	Декабрь
3	Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Воспитатели	Май

Подготовительная группа

№ п/п	тема	ответственные	Месяц
1	Задачи воспитания детей старшей группе, возрастные особенности физического, психологического развития детей 6-7 лет. «У школьного порога» (Совместная работа детского сада и семьи по подготовке детей к школе).	Воспитатели-педагог-психолог	Сентябрь
2	«Воспитание финансово грамотного дошкольника»	Воспитатели Учитель-логопед	Декабрь
3	«Роль родителей в подготовке детей к школе. Итоги года - успехи наших детей».	Воспитатели	Май

6.2 Консультации администрации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1	«Организации жизни и деятельности детей в детском саду »	Заведующий Капелькина О.В.	Октябрь

2	«Роль игры в формировании знаний о профессиях»	Старший воспитатель Муравьева А.М.	Декабрь
3	«Основы экономического воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Муравьева А.М.	Январь
4	«Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными»	Медицинская сестра	Апрель

Консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«Адаптация детей в детском саду»	Лежнина Т.С. – педагог-психолог	Сентябрь
2	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Лежнина Т.С. Педагог-психолог	Октябрь
3	«Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»	Шабалина Т.А. - воспитатель	Ноябрь
4	«Как развивать правильную речь дошкольников»	Петрова Е.А. – учитель-логопед	Декабрь
5	«Профилактика простудных заболеваний»	Медсестра	Январь
6	«Как прививать детям ЗОЖ»	Старший воспитатель Муравьева А.М.	Февраль
7	«Как подготовить детей к школе»	Лежнина Т.С. – педагог-психолог	Март
8	«Как развивать музыкальность детей»	Музыкальный руководитель	Апрель
9	«Развиваем пальчики-развиваем речь»	Петрова Е.А. – учитель-логопед	Май
10	«Воспитание безопасного поведения у детей»	Воспитатель Шабалина Т.А.	май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1.	«С раннего утра и до закрытия»	Октябрь	Специалисты

	<p>Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по детскому саду. -посещение НОД; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей -«Тепло сердец для милых мам...». 		<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
2.	<p>«Соберем своих друзей» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение утренней гимнастики; - посещение НОД; -наблюдение повседневной деятельности детей; -развлечение для родителей <p>«Наш любимый детский сад –в нем полным-полно ребят»</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели</p>

6.4 Семейные клубы, студии семейный клуб «Счастливый малыш»

Цель: формировать у родителей педагогические знания, дать родителям квалифицированные советы по воспитанию и развитию детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление	Сентябрь	Ст. воспитатель Муравьева А.М.

	плана работы.		
2.	«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребенка.	Октябрь	Медсестра
3.	«Малыш и музыка» Значение музыкального развития детей.	Январь	Музыкальный руководитель
4.	«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Февраль	Ст. воспитатель Муравьева А.М.
5.	«Как провести выходной день с детьми» Создание благоприятных условий при проведении выходных дней.	Март	Воспитатели групп
6.	«Игры развивающие речь» Практическое занятие для родителей.	Апрель	Воспитатель Петрова Е.А.
7.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Обеспечение безопасности детей.	Май	Ст. воспитатель Муравьева А.М.

6.5. Перспективный план работы с родителями

Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Октябрь	Воспитатели старший воспитатель
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель Май	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Заведующий старший воспитатель
Информирование родителей об успехах детей на	Еженедель	Старший

постоянно действующих стендах «Наши успехи»	но	воспитатель Воспитатели
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	Декабрь	Воспитатели старший воспитатель
Участие родителей в спортивных соревнованиях: «День здоровья»	Май	Воспитатели
Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Октябрь Апрель	старший воспитатель Воспитатели
Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты
Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы № 27	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану санпросветработы	В течение года	Медработники Педиатр
Организация работы общественного инспектора по охране прав детства с проблемными семьями: <ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблемных семей • Акты контрольного обследования жилищно-бытовых условий семьи • Ведение соответствующей документации • Ежемесячный отчет в ДО по работе с проблемными семьями 	В течение года	Инспектор по ОПД

6.6. Консультации

Возраст	Тема
Младший дошкольный возраст	- Здоровье ребенка в наших руках. -Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка). -Закаливание-путь к здоровью.

	<ul style="list-style-type: none"> -Учим говорить правильно. -Волшебный мир книг. -Театр в жизни ребенка. -Правила безопасного поведения детей. -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи.
Средний дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> -Безопасность детей в наших руках. -Роль прогулки в физическом воспитании дошкольников. -Учите детей видеть связь между трудом и деньгами. -Телевизор и компьютер друзья или враги? -Воспитание творческих способностей у детей. -Воспитание послушания у детей. -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи. -Как развивать у детей творческие дарования.
Старший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> -Готовим руку к письму -Как подготовить ребенка в школу -Формирование у знаний о профессиях взрослых. -Физическое развитие дошкольников. -Формируем у детей разумные потребности. -О правильной осанке детей. -Подготовка руки ребенка к письму. -Досуг в кругу семьи. -О музыкальных и театральных способностях детей -Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели, родители
2.	Обновление игровой мебели, стендов, канцтоваров, методических и дидактических пособий, методической литературы	Август-октябрь	Воспитатели, родители
3.	Пополнить физкультурным оборудованием физкультурный зал	В течение года	Заведующий хозяйством

	и групповые помещения.		
4.	Косметический ремонт групп	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
5.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
6.	Приобретение елки, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение синтезатора в музыкальный зал.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобрести цветной принтер	октябрь-ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение настольно-печатных игр, канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение выносного материала для игровой деятельности детей	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством

7. 3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	в течение года	Заведующий, медсестра
<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке 	в течение года	Заведующий, медсестра
<p>По работе прачки и сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; 	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

- инструкция по санобработке и дез.режиму.		
--	--	--

7.4. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовка к отопительному сезону	Июнь- июль	заведующий хозяйством
Ремонт забора	в течение года	заведующий хозяйством
Благоустройство игровых площадок	в течение года	заведующий хозяйством
Оформление цветников	апрель-июнь	Старший воспитатель
Оформление огорода	апрель-июнь	Старший воспитатель
Завоз песка в песочницы	июнь	заведующий хозяйством
Ремонт детской мебели-оборудования	июнь-июль	заведующий хозяйством
Ремонт крыльца (кухня, музыкальный зал)	август	заведующий хозяйством

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
«__» _____ 2023 г.

**План летне-оздоровительной работы
в МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик» на 2024 год**

Цель:

Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать комфортные условия для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Продолжить реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация и проведение экскурсий в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация закаливающих мероприятий в летнее время»	Июль	Медсестра
«Организация воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период»	Август	Баранова Л.В. - воспитатель

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам, технике безопасности	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: -Проведение генеральной и текущей уборки -Соблюдение режима проветривания -Наличие москитной сетки на окнах	Ежедневно	Медсестра
Питание: -Режим хранения продуктов и их транспортировка -Доброкачественность и калорийность продуктов -Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям -Санитарно – гигиеническое состояние оборудования -Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф – повар, завхоз
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда		Медсестра, завхоз, шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Система закаливания: воздушные ванны,	Ежедневно	Медсестра,

дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве		воспитатели,
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели,
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала	По плану	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели,

Организационно – управленческая работа
Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Соблюдение нормативно-правовой базы по охране жизни и здоровья детей: -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; -Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; -Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; -Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз

«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Заведующий хозяйством

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«План работы ДООУ в летний период»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие с семьей

Родительские собрания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Адаптация детей к детскому саду»	Июль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

Наглядная информация и консультации

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летне-оздоровительный период - размещение информации о летней оздоровительной работе ДООУ	Июнь	Воспитатели
Консультации: «Как организовать летний отдых дома?» «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»; «Спортивные игры на прогулке»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

Административно – хозяйственная деятельность
Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление и уход за состоянием цветников и огорода	Июнь - август	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок малыми строительными формами	Июнь - август	Завхоз, воспитатели
Постройка веранд	Июнь	воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение и обновление выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Завхоз
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Завхоз

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	+		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		

Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.		+	
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами	+	+	+
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	+		+
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	Постоянно		
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	+		
Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		

Документация педагогов	+		
Наличие, использование и хранение детских работ		+	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+		+
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			+
Состояние предметно-развивающей среды в группах и МБДОУ.	+		+

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Завхоз
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Завхоз
3	Замена песка в песочницах	Июль	Завхоз
4	Покраска веранд и оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май – июнь	Завхоз, воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Завхоз, воспитатели групп
6	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Завхоз

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы.	Июнь – август	Заведующий, старший

			воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования, рабочей программы с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	воспитатели групп
Образовательная деятельность по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл. гр. – 10-15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. - 25 Подг. гр. - 30	воспитатель и групп
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	воспитатели групп

<p>координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы</p>				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Езда на велосипеде; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон;</p>	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг. гр. - 15	воспитатели групп
<p>Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	воспитатели групп
<p>Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки;</p>	Спальня или групповое помещение с доступом свежего	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> ✓ На формирование свода стопы; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители) ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии 	воздуха			
<p>Закаливающие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Умывание прохладной водой, ✓ Босохождение ✓ Солнечные и воздушные ванны 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	музыкальный руководитель воспитатели групп

Сетка занятий (НОД) с детьми МБДОУ № 67 «Колокольчик»

Дни недели	младшая группа	Средние группы	Старшие группы
Понедельник	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное
Вторник	9.00-9.15 Музыкальное	9.00-9.25 Музыкальное	9.00-9.25 Музыкальное
Среда	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное
Четверг	9.00-9.15 Музыкальное 9.30-9.45 ИЗО	9.00-9.25 Музыкальное 9.30-9.55 ИЗО	9.00-9.25 Музыкальное 9.35-10.00 ИЗО
Пятница	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное	9.00-9.25 Физкультурное

Утверждаю
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 67
 «Колокольчик»
 _____/Капелькина О.В./
 « ___ » _____ 2023г.

**План лечебно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №67 г.
 Йошкар-Олы «Колокольчик» на 2023-2024 год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ: показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	медицинская сестра
Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	медицинская сестра
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	медицинская сестра
летней оздоровительной работы;	Август	Старшая Медицинская сестра
Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	медицинская сестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Старшая медсестра
Осмотр детей во время утреннего приема в МБДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами- специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	медицинская сестра
Противоэпидемическая работа		

Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Старшая мед сестра,
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Сентябрь, март	медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	медицинская сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	медицинская сестра
Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	медицинская сестра
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	медицинская сестра воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	медицинская сестра повар
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной	Ежедневно	повар

сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра заведующий, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала МДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	Ежедневно	завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	медицинская сестра обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	медицинская сестра, завхоз
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ, завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Ежедневно	воспитатели, завхоз
Проведение с детьми утренней и	Ежедневно	воспитатели

дыхательной гимнастики		
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	воспитатели
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	воспитатели
Полоскание рта	Ежедневно	воспитатели, родители
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Старшая медсестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	В течение года	медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	воспитатели
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	воспитатели, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела	Ежедневно	воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно	воспитатели

План работы
МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
с МОУ СОШ № 27 на 2023-2024 учебный год.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Замдиректора по УВР школы № 27, старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада	-проследить и в дальнейшем использовать связь и	В течение года	Воспитатели подготовитель

(непосредственно образовательной деятельности, уроков)	согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе		ной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой СОШ		

Содержание работы с детьми

Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать		

жизнь	на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы Музыкальный руководитель, родительский комитет,
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	Старший воспитатель, педагог-психолог
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению	Февраль	Старший воспитатель

	детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовитель ной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовитель ной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»

_____/Капелькина О.В./
«__»_____2023г.

**План работы совета родителей
на 2023-2024 учебный год**

	наименование	сроки
1	Выборы родительского комитета Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь- октябрь
2	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ	сентябрь
3	Активное участие в жизни д/с: -наблюдение проведения утренней гимнастики -знакомство с организацией и содержанием прогулок -посещение открытых занятий -посещение консультаций	В течение года
4	Оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и сохранения здоровья детей.	В течение года
5	Посещение и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей	В течение года
6	Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях	В течение года
7	Участие в дне открытых дверей	Март- апрель
8	Участие и привлечение родителей в проведении экскурсий, целевых прогулок	В течение года
9	Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения	В течение года
10	Оказание помощи администрации в текущих вопросах	В течение года
11	Итоги работы за год, выявление проблем, постановка задач на следующий год	май
12	Организация летнего отдыха детей	май
13	Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году	Июнь- август

План работы ППк на 2023- 2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____/Капелькина О.В./
«__»_____2023г.

Цель: организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников
2. Своевременное выявление детей с ярко-выраженными способностями.

содержание	сроки	ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в учебном году	сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей) педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь-октябрь	медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед

восприятие, связная речь.		
Заседания ППК: -Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) - Результаты комплексной диагностики детей вновь поступивших детей. -Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ	октябрь	Председатель ППК
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования родителей. Оформление договора.	октябрь	Председатель ППК Члены ППК
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с детьми	Ноябрь-январь, февраль-апрель	Председатель ППК Члены ППК
Заседание ППК -результаты 1-го среза скрининга готовности детей к школе -результаты адаптации вновь прибывших детей	декабрь	Председатель ППК Члены ППК
Комплексное обследование речи и познавательной сферы у детей средней группы для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на 2 полугодие	Декабрь	Учитель-логопед
Подготовка документов ППК	декабрь	Председатель ППК Члены ППК
Заседание ППК -итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми -утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы	январь	Председатель ППК
Индивидуальное консультирование педагогов по результатам	В течение года	Председатель ППК Члены ППК

диагностики: логопедической, психологической		
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПК), заключение договора с родителями.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

План психолого-педагогического сопровождения ребенка с ярко-выраженными интеллектуальными способностями

Цель: гармонизация и развитие незаурядных интеллектуальных способностей одаренного ребенка.

Задачи:

- создать условия для развития и гармонизации незаурядных интеллектуальных способностей у детей;
- социализация ребенка в группе сверстников;
- развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности.

	Педагог-психолог	Воспитатель	Старший воспитатель
Диагностический этап	1. Подготовка и проведение диагностики (на основе наблюдения и анализа диагностических заданий).	1. Проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития. 2. Ведение дневника наблюдения за данной категорией детей.	1. Создание информационной базы данных о детях с повышенными интеллектуальными способностями.
Информацион	1. Организация	1. Консультирование	1. Создание

<p>ный Этап</p>	<p>индивидуального консультирования для педагогов и специалистов ДООУ по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с незаурядным интеллектом.</p>	<p>родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье. 2. Подбор и размещение в группе детской научно-популярной литературы, энциклопедий по различным образовательным областям. 3. Изготовление папок-передвижек и буклетов для родителей: «Интеллектуальное развитие дошкольников», «Играем вместе (совместные игры на развитие интеллектуальных способностей у ребенка)».</p>	<p>совместного плана работы со специалистами ДООУ. 2. Организация семинаров, открытых показов организованной образовательной деятельности по особенностям взаимодействия с одаренными детьми. 3. Организация обучения педагогических работников в области психологии одаренности детей.</p>
<p>Развивающий Этап</p>	<p>1. Индивидуальные занятия. 2. Развивающие занятия с элементами тренинга. 3. Организация кружка интеллектуального развития.</p>	<p>1. Посещение в детьми выставок, музеев, библиотек. 2. Включение и использование в воспитательно-образовательном процессе заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей. 3. Постоянное пополнение</p>	

		(обновление) развивающей предметно- пространственной среды в группе. 4. Создание уголка научно- исследовательской деятельности.	
Этап контроля	Итоговая диагностика		1. Контроль эффективности деятельности специалистов. 2. Анализ результатов деятельности специалистов. 3. Построение перспективы дальнейшей работы по сопровождению одаренных детей.

**План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №67 г. Йошкар - Олы «Колокольчик»
на 2023-2024 уч. г.**

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67
«Колокольчик»
_____ /Капелькина О.В./
«__» _____ 202__ г.

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	<i>Заседания Центра:</i>		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Капелькина О.В. Муравьева А.М
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Муравьева А.М.
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни	Ноябрь	

	Подбор методического материала по ОБЖ		Муравьева А.М
1.1.4	<p>Комплексная стратегия улучшения здоровья детей</p> <p>Организация мероприятий по оптимизации режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация оптимального двигательного режима - создание благоприятного психологического климата в группах, в педколлективе - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях - Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми 	Декабрь	<p>Муравьева А.М.</p> <p>Воспитатели 2 мл. групп</p>
1.1.5	<p>Организация рационального питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии приготовления пищи - соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования 	Февраль	шеф-повар повар медсестра
1.1.6	<p>Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ» - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей - валеологическая оценка среды ДОУ - профилактика детского травматизма 	Март	<p>Капелькина О.В. Муравьева А.М</p> <p>медсестра</p>
1.1.7	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по проведению 	Апрель	Муравьева А.М.

	бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных физическому воспитанию дошкольников - Организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов и развлечений		медсестра
1.1.8	Организация работы службы здоровья персонала. -Организация профилактических осмотров -Соблюдение противоэпидемических мероприятий - Итоги диспансеризации - Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала	Май	медсестра
2	Консультативная деятельность		
2.1	Двигательная активность детей на прогулке	Февраль	Шабалина Т.А.
2.2	Ребенок в безопасной среде. Обзор программы «Безопасность»	Февраль	Лежнина Т.С.
2.3	Как сохранить здоровье педагога	Февраль	медсестра
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики. Релаксационная гимнастика	Март	Филиппова В.А.
2.5	Методика проведения закаливающих процедур и гимнастики после дневного сна	Март	Старший воспитатель медсестра

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу № 27	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп
2.	Экскурсия на цветник школы № 27.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада.	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход «В гости к нам пришла Осень-раскрасавица»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
5.	Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за светофором, автотранспортом.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старшей, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка»	Январь	Воспитатели групп
8.	Экскурсия в музей	В течение года	Воспитатели старшей группы подготовительных групп
9.	Экскурсия в библиотеку (филиал 9-й микрорайон)	Март	Воспитатели старшей группы
10.	Экскурсия на аллею голубых елочек	Апрель	Воспитатели средних групп
11.	Поход детей на бульвар по ул. Й.Кырля	Май	Воспитатели подготовительных групп

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

КОРРЕКТИВЫ ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

