

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Колокольчик» (МБДОУ Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»)
Руководитель	Капелькина Ольга Викторовна заведующий
Адрес организации	424028, г. Йошкар-Ола, ул. Йывана Кырли, д. 38 а
Телефон, факс	8 (8362) 73 33 42
Адрес электронной почты	detskijasad.m@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	20.10.1975 год Дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 02.10.2002 года
Лицензия	от 27.07.2015 г. № 480, серия 12 ЛО1 № 0000549

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1083,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 617,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной деятельности в ДОО определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Детский сад посещает 164 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет

Комплектование групп:

Контингент воспитанников ДОО:

- ✓ дети в возрасте от 3 до 7 лет.
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Структура и комплектование групп

группы	количество детей	возраст
Младшая группа «Белоснежка»	26	3-4 года
Средняя группа «Колобок»	26	4-5 лет
Средняя группа «Теремок»	29	4-5 лет
Старшая группа «Ромашка»	28	5-6 лет
Подготовительная группа «Незабудка»	28	6-7 лет
Подготовительная группа «Василек»	27	6-7 лет

МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» обеспечен педагогическими кадрами:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели – 9;
- учитель-логопед - 0,25 ставки;
- педагог-психолог - 0,25 ставки.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	86%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	29%
Два ребенка	94	61%
Три ребенка и более	22	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В течение 2022 года в Детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей *на бесплатной основе (кружковая работа)* по художественной и социально-педагогической направленности:

Группа/возраст	Название кружка	Количество занятий в неделю	Количество детей
Подготовительная группа «Василек» 6-7 лет	«Умный карандаш»	1	26
Подготовительная группа «Незабудка» 6-7 лет	«Волшебная бумага»	1	27
Средняя группа «Теремок» 4-5 лет	«Колокольчики»	1	25
Старшая группа «Ромашка» 5-6 лет	«Волшебная бумага»	1	27
Средняя группа «Колобок» 4-5 лет	«Юный эколог»	1	26
Младшая группа «Белоснежка» 3-4 года	«Игралочка»	1	26
Итого		6	157

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 157 человек (94%). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Также в учреждении предоставляются *платные образовательные услуги*:

Наименование направления	Наименование программы	Количество обучающихся (воспитанников)
Социально-гуманитарная	Кружок «Грамотейка»	9
Социально-гуманитарная	Кружок «АБВГДейка»	16
Социально-гуманитарная	Кружок «Читалочка »	9
Социально-гуманитарная	Кружок«Читалочка »	8
Социально-гуманитарная	Кружок «Букваренок»	27
Художественная	Кружок «Ритмопластика»	26
Социально-гуманитарная	Кружок «Юный математик»	19

II. Оценка системы управления Детского сада

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Детским садом и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; - координирует деятельность родительских комитетов групп.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствие с годовым планом. Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом

Объект управления – дети и их родители. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура управления ДООУ:



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- ✓ оперативный контроль,
- ✓ тематический контроль,
- ✓ производственные совещания,
- ✓ оперативные совещания,
- ✓ педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в ДОУ работают воспитатели, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт для детей, нуждающихся в коррекции речи. Учитель-логопед детского сада творчески организует образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей раннего и младшего возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – единое образовательное пространство, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Выводы: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы Управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

ООП ДО предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022 году, %		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	36%	62%	2%
Речевое развитие	40%	56%	4%
Социально-коммуникативное развитие	36%	62%	2%
Физическое развитие	41%	55%	4%
Художественно-эстетическое развитие	41%	55%	2%
Итого	38%	58%	4%

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: высокий и средний уровни усвоения программы детьми составляет 96%, различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей прочные,

они способны применять их в повседневной деятельности, у 2% детей уровень развития низкий, с детьми этой категории проводится индивидуальная работа со специалистами и воспитателями.

Результаты работы учителя-логопеда в 2022 учебном году

	Группа							
	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего	ОНР	ЗПР	ФФН	ФН
Занималось на логопункте	-	-	7	7	1	-	3	3
Выпущено со значительным улучшением	-	-	5	5	-	-	1	3
Выпущено с нормальной речью	-	-	2	2	-	-	2	-

В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений в сентябре 2022 года на логопункт зачислено 7 детей, которые получают своевременную помощь учителя-логопеда.

Из 7 детей 2% выпущено с нормой, 71% со значительным улучшением. Работа логопедической службы в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- ✓ возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- ✓ умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- ✓ обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- ✓ возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество детей подготовительной группы	уровень		
	выше среднего	средний	ниже нормы
27	13	14	0

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод:

100 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы.

Распределение выпускников в сентябре 2022 года по школам г. Йошкар-Олы

№ школы	Количество детей
МБОУ СОШ № 27	7
МБОУ СОШ № 23	3
МБОУ СОШ № 31	6
МБОУ СОШ № 19	7
МБОУ СОШ № 19	1
МБОУ Гимназия № 14	1
МБОУ Лицей № 4	1
МОБУ № 3 п. Медведево	1
Итого	27

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 27 учащихся первого класса 50 % детей учатся на «4» и «5».

С сентября 2022 года 55 детей посещают подготовительную группу детского сада. Педагогом–психологом проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, установлены проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Выводы: Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Миссия учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.

В детском саду разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 67 «Колокольчик», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно–образовательного процесса на качественно новый уровень развития, позволяющий видеть перспективы развития детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности, то есть развитие тех ее сторон, которые соответствуют задаткам ребенка, его склонностям и потребностям.

Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала ДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа определяет концепцию развития ДОУ и основные направления деятельности по ее реализации. Стратегическая цель ДОУ: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка. Идет корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

Образовательная программа «МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»

Парциальные программы:

- ✓ С. Н. Николаева «Юный эколог»
- ✓ О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- ✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах.

Предметно-развивающая среда обеспечивает удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности посредством соответствующего наполнения, отвечающего интересам и склонностям детей. Она выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста. Создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы **помещения для разных видов детской деятельности**: логопункт и психологический кабинет совмещенный, музыкальный зал и физкультурный зал совмещенный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2022 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретены игрушки, приобретена игровая мебель, стулья, шкафы для хранения методического материала. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В детском саду имеется спортивная площадка площадью 140 кв.м., где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол). Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом площадью 66,6 кв.м., оснащен спортивным оборудованием.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха и досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 66,6 кв.м., где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад №67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» сотрудничает с СОШ №27 г. Йошкар-Олы, т.к. (30%) выпускников обучается в этой школе. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №4, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.

Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Средняя общеобразовательная школа №27	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №4	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
Детский эколого-биологический центр Республики Марий Эл	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
Дворец творчества юных	Участие в конкурсах, семинарах
Центральная городская библиотека	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательную – речевую, художественно – литературную деятельность
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП обеспечивает постоянное активное взаимодействие.
Марийский республиканский отдел всероссийского пожарного общества	Расширять и совершенствовать знания о правилах пожарной безопасности

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2021 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Конкурс творческих работ «Чудесные превращения»	Грамоты
Конкурс рисунков «Зимняя забава»	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени-1 Сертификат-8
Региональный конкурс рисунков «Зимнее настроение»	Диплом

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом
Городская акция «Нарядим елку»	Благодарность - 6
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Любимые сказки Чуковского»	Сертификаты-3
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом -1
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум»	Диплом 1 место
Конкурс стихов «Россия-Родина моя!» -ОО	Дипломы 1,2,3 степни-9 Сертификаты за участие
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан», номинация «Художественное слово» 5-6 лет «Художественное слово» 6-7 лет «Народная песня» (ансамбль) «Народная песня» (соло)	Диплом 1 степени-соло Диплом 1 степени-ансамбль Диплом 2 степени-художественное слово Диплом 1 степени-художественное слово
Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Сертификат-1 Диплом лауреата 1 степени
Выставка рисунков «Космические дали»-ОО	11 работ
«Выставка рисунков «Цветущий май»	10 работ
Республиканский конкурс творческих работ «Мир глазами ребенка» Региональная ОО по правам ребенка «Голос ребенка»	Сертификаты за участие-5
VIII «Всероссийский творческий конкурс «Великая победа»	Диплом 1 степени Киселева С.В.
VII Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память»	Диплом 1 степени
IX Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
Смотр-конкурс прогулочных участков	Сертификат участника
Республиканский дистанционный конкурс детского рисунка «Вместе ярче»	Сертификат
Муниципальный конкурс рисунков «В царстве Королевы осени!»	Диплом 2 место Сертификат

Республиканский конкурс творческих работ «Осень 2022-чем ты радуешь меня»	Сертификаты
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Сертификат

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

Педагоги	Количество
Заведующий	1
Воспитатели	9
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	0,25
Учитель-логопед	0,25

Распределение педагогического состава по стажу, возрасту, квалификации

Всего педагогов	количество	%
	11	100
Педагогов с высшей категорией	2	18
С первой категорией	8	73
Не имеют категории	1	9
Педагогов с высшим профессиональным образованием	8	73
Из них с высшим дошкольным образованием	2	18
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	9
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	1	0
до 10 лет	1	9
от 10 до 20 лет	4	36
20 лет и более	5	55

Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	1	9
до 55 лет	8	73
свыше 55 лет	2	18
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	27
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	5	45
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	4	36

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КМО педагогов ДОУ 9-го микрорайона

21.04.2022	КМО воспитателей 9-го микрорайона «Социально-нравственное воспитание дошкольников и ее роль в формировании личности ребенка»	Филиппова В.А.
	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	Петрова Е.А.
24.11.2022	КМО музыкальных руководителей 9-го микрорайона Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки	Созонова И.Д.

01.11.2022 г. педагоги Петрова Е.А., Баранова Л.В., Изергина Э.Я. участвовали в республиканском конкурсе «Дидактические игры и пособия по развитию речи»

Публикация в сборнике материалов 17 Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни-время времени»

Март 2022	Изергина Э.Я.	Пальчиковая гимнастика-здоровьесберегающая технология стимулирования здоровья детей дошкольного возраста
	Киселева С.В.	Использование нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей дошкольного
	Муравьева А.М.	Воспитание здорового ребенка с использованием технологии обучения здоровому образу жизни дошкольников

	Петрова Е.А.	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста
--	--------------	--

Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. В ДООУ созданы условия для инновационной деятельности:

- ✓ развивающая педагогическая среда
- ✓ расширение информационного поля
- ✓ творческое самообразование
- ✓ высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- ✓ стимулирование

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (90%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДООУ.

стабильно работают по заданным результатам дошкольного сада отмечается достаточной

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ буквари для проведения ДООП

В ДООУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДООУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОО направлена на:

- ✓ оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- ✓ реализацию личностных способностей и склонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОО, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО регулярно проводятся:

- ✓ проблемные педсоветы
- ✓ семинары
- ✓ консультации
- ✓ методические часы
- ✓ смотры, конкурсы
- ✓ контроль и оказание помощи
- ✓ открытые просмотры
- ✓ обобщение и внедрение передового опыта
- ✓ аттестация педагогических кадров

Образовательная деятельность ДОО осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. На основе этих программ разработано перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОО. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 телевизора,
- 3 компьютера,
- 4 принтера,
- 2 сканера,
- 1 проектор,
- 1 музыкальный центр,
- 6 магнитофонов.

Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в ин-формационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В течение 2022 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада

<http://edu.mari.ru/mouoyoshkarola/dou67/default.aspx>. и на странице социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club216367971>

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт коридора на 1 этаже, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

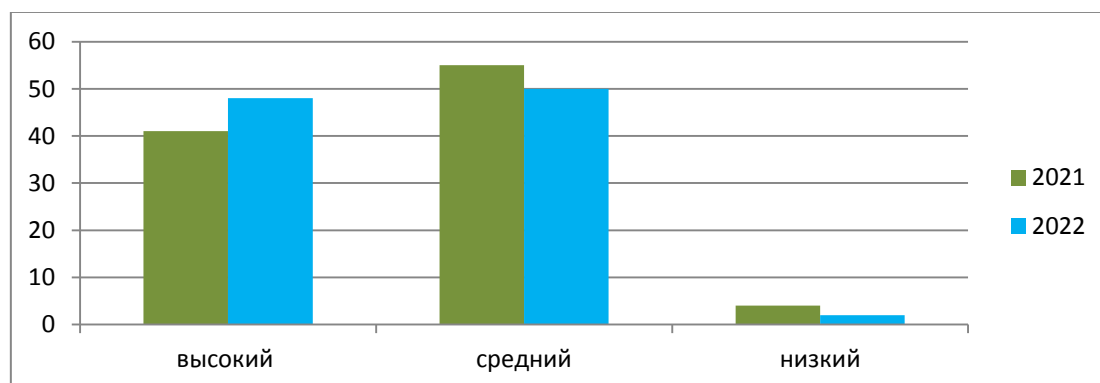
В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный совмещенный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «За здоровьем в детский сад», «ЗОЖ-здоровый образ жизни». По специальному расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

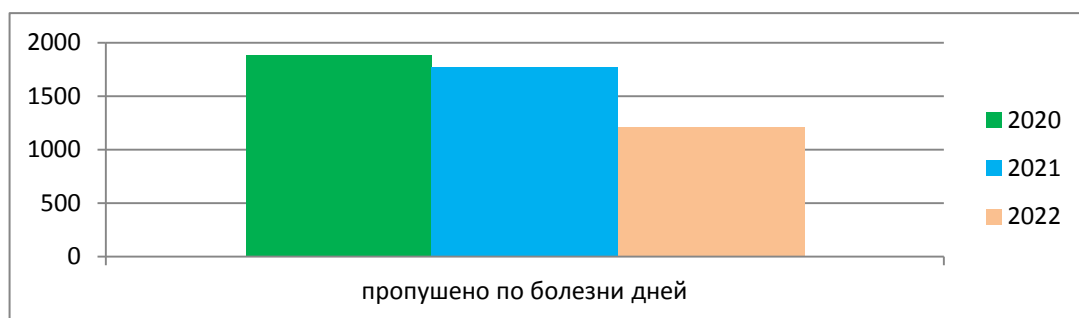
Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2021	2022
Высокий	48	41
Среднее	50	55
Ниже среднего	2	4



Заболеваемость

Год		Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2020	167	1887	11,3
2021	163	1771	10,8
2022	164	1782	10,8



Сведения о здоровье детей

Отчетный период	Количество детей	Количество детей, имеющих			
		морфо-функциональн. отклонения		хронические заболевания	
		Всего	% от общего числа детей	Всего	% от общего числа детей
2020 г.	167	5	2,99	62	37,13
2021 г.	163	1	0,61	67	41,1
2022 г.	164	8	4,9	54	32,9

Количество детей с нарушениями здоровья в ДОО											Всего
речи	зрения	опорно-двигат. аппарата	слуха	Сост-х на учете у фтиз-ра	с нар-м интел-та	психич. развитие	эндокринная система	наруш-е ЦНС	аллерг. забол.	и др.	
3	12	14	0	2	0	0	5	17	1	80	142
3	16	36	0	2	2	0	8	9	2	44	122

Группы здоровья детей

Уровень состояния здоровья	2021	2022
	Количество детей	Количество детей
1 группа	52	37
2 группа	109	123
3 группа	0	2
5 группа	1	1
Инвалиды	1	1
Всего детей	163	164

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости в 2022 году объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Оценка качества организации питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

✓ контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2022 год показал, что нормы выполнены на 100%.

Еженедельно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

✓ контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

✓ контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе.

Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены

соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Накопительная ведомость за 2022 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда

соответствует современным требованиям. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.
- ✓ Активное участие в жизни детского сада родителей

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- ✓ Высокий процент заболеваемости детей;
- ✓ Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме ФГОС ДО
- ✓ Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ

Наиболее важными направлениями работы ДООУ в 2022 году станут:

- Систематическое повышение профессионального уровня педагогов, методиста, администрации детского сада, создающее предпосылки для улучшения общих образовательных условий в организации.
- Улучшение результативности педагогического труда за счет внедрения современных образовательных технологий, использования средств ИКТ, экспериментирования с методами воспитательной работы, которые подбираются с учетом возраста и личностных особенностей детей.
- Сотрудничество с семьями дошкольников по широкому кругу вопросов, способствующее выработке единой воспитательной стратегии.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №67
г. Йошкар-Олы «Колокольчик»
«08» августа 2023 года

О.В.Капелькина