

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 67 г.Йошкар-Олы «Колокольчик»

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.05.2015 года за государственным регистрационным номером **50007**

– **ОГРН 1021200758370**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории РФ от 26.05.2000г. серия 12 № 001298100

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 г.Йошкар-Олы «Колокольчик»

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 144 от 07.04.2015г.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 17.04.2015г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Ø Основная общеобразовательная программа;
- Ø Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Ø Программа развития;
- Ø Программа «Здоровье»;
- Ø Положение о Педагогическом совете;
- Ø Положение об Общем собрании работников;
- Ø Положение о Родительском собрании;
- Ø Положение о Родительском комитете;
- Ø Положение о логопедическом пункте;
- Ø Положение о методическом объединении педагогических работников;
- Ø Положение о центре содействия укреплению здоровья детей;
- Ø Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Ø Положение об оплате труда работников;
- Ø Положение о должностном контроле;
- Ø Правила внутреннего трудового распорядка;

Ø Коллективный договор.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 27.07.2015г. № 480 Серия 12Л01 № 0000549 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Срок действия лицензии - бессрочно.

основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

дополнительные программы: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей направленности.

2. Правовладения, использования материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 695421 от 12.04.2012 г. Передаточный акт от 18.04.2000г.

2.2. Юридический адрес: 424028 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, д. 38А

Фактический адрес: 424028 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, д. 38А

Назначение: социальное

Площадь: 1083,5 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000239.06.15 от 05.06.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В МБДОУ «Детский сад №67 г.Йошкар-Олы «Колокольчик» имеется 6 групповых комнат, 6 спален, физкультурный зал и музыкальный зал совмещены, кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога-психолога совмещены, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты администрации – 2, складские помещения.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер - 3

Сканер- 2

Принтер - 3

Музыкальный центр – 1

Магнитофоны – 6 Мультимедийный проектор – 1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 7,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

2. 7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июле – августе 2015 года.

2.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт 2 групповых помещений, прачечной, пищеблока, складских помещений, 2 лестничных пролета.

Установлено уличное освещение.

Обновлен мягкий инвентарь (покрывала, постельное белье)

Произведена замена кроватей.

Приобретена игровая мебель.

Приобретена мультимедийная установка.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:
Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:



4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2014-2015 учебный год составила - 154 человек.

4.2. В учреждении функционирует 6 групп. Из них – одна 2 младшая группа, 2 - средние группы, 1 - старшие группы, 2 - подготовительные к школе группы.

4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2014-2015 году представлен следующим образом:

Полная семья – 123 (67%) семей

Неполная семья –26 (33%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 6 (4%) семей

Семьи с одним ребенком – 82 (55%) семей

Семьи с двумя детьми –61 (41 %) семьи

Контингент родителей:

- 82 родителя имеют высшее образование,

- 174 родителя - среднее специальное образование,

- 16 родителей - среднее образование.

По данным анкетирования родителей:

- 143 семей (95%) считают свою семью среднеобеспеченной,

- 3 семьи (2,5%) - высокообеспеченной,

- 3 семьи (2,5%)-малоимущей.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;

-анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;

- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2014-2015 учебном году количество выпускников составило 50 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительной группы к школе в 2014-2015 году. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В 2014-2015 учебном году 50 детей – выпускники. Диагностика готовности к школе показала следующие результаты:

Уровень готовности детей к школьному обучению высокий уровень- нет, выше среднего – 13 детей, средний уровень у 37 ребенка, уровень ниже среднего -нет. Уровень готовности детей составляет 100%.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду.

**Мониторинг образовательного процесса ДОУ
по образовательным областям
«Детский сад №67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» /май 2015 г./**

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Образовательная область «Физическая культура»				
		Оценка в бал.		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		Оценка в баллах		Уровень развития в %		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	1 мл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2 мл	2,1	12	88	-	2,1	12	88	-	2,1	4	96	-	2,1	12	88	-	2,1	-	100	-	
3	Ср.гр	2,1	26	72	2	2,2	26	69	5	2,2	22	72	6	2,2	19	77	4	2,2	30	66	4	
4	Ст.гр	2,3	18	78	4	2,3	29	71	-	2,4	46	50	4	2,4	10	86	4	2,4	29	71		
5	Подг	2,5	39	61	-	2,4	30	70	-	2,5	51	49	-	2,5	54	46	-	2,6	43	57	-	
Итого		2,3	27	72	1	2,2	26	73	1	2,3	33	65	2	2,3	28	70	2	2,3	29	70	1	

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями в сентябре 2015 года составлял 76%, что соответствует требованиям государственного стандарта.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Детский сад №67 г.Йошкар-Олы «Колокольчик» сотрудничает с СОШ №27 г. Йошкар-Олы, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №4, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ №67
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Средняя общеобразовательная школа №23	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №4	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
РБЭЦ	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Дворец молодежи	Участие в театрализованных представлениях

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

- I место в городском конкурсе детского рисунка «Я рисую детский сад»;
- Сертификат в межрегиональном литературном конкурсе чтецы «Волшебное русское слово», посвященный дню священной дню славянской письменности и культуры
- Дипломы участников конкурса детского рисунка «Моя Родина-Марий Эл» организованного ООО «Канцелярская компания»;
- Сертификаты участников городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой друг светофор» организованного ГИБДД УМВД России по г.Йошкар-Оле;
- Сертификат участника Российского конкурса поделок «Новогодние игрушки» развивающего центра школьников и дошкольников «Совёнок»;
- Участие в республиканском фестивале народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Матрешечка»;

- Городской конкурс природного заповедника «Большая Кокшага» «Медвежонок-символ заповедника» (Диплом победителя конкурса, благодарственное письмо);
- в городском конкурсе детского рисунка «Природа и Мы» в номинации «Зеленый город своими руками»;
- Участие в городском фотоконкурсе «Ребята и зверята»

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и с учетом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные требования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13

6.3. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями СанПин 2.4.1.3049-13

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа: Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Для решения проблем физического воспитания и сохранению здоровья в МБДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию творчества в процессе театрализованной, художественно-эстетического развития, физкультурно-оздоровительной работе:

В течение учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

- **«Здоровячки»** (физкультурно-оздоровительный) с детьми подготовительной группы.

Руководитель кружка – Шабалина Татьяна Александровна (инструктор по физической культуре).

Цель: формирование правильной осанки, укрепление мышечной системы.

-**«Колокольчики»** (театральный) с детьми старшей группы

Руководитель кружка – Созонова Инна Дмитриевна

Цель: Развивать творческие способности детей через театрализованную деятельность.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

6.7. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.):

7.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов:

В феврале 2015 года инструктор по физкультуре Шабалина Т.А. аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Росту профессионального мастерства педагогов способствует участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение КМО.

17 марта 2015 года прошло КМО для воспитателей 9-го микрорайона г. Йошкар-Олы делились опытом работы:

1. Занятие по ФЭМП (Познавательное развитие) во 2-ой младшей группе «Увлекательное путешествие» Воспитатель Киселева Светлана Владимировна.
2. Мастер –класс «Это волшебная вода» (опытно-экспериментальная деятельность)
Воспитатель Макарова Марина Николаевна.
3. Занятие в средней группе по ознакомлению с окружающим (Познавательное развитие) «Красный, желтый, зеленый» Воспитатель Загайнова Елена Анатольевна

За 2014-2015 учебный год провели КМО инструкторов по физкультуре . Шабалина Т.А. делилась опытом работы среди инструкторов по физкультуры г. Йошкар-Олы, проводила открытое занятие «Зимние забавы» (30.01.2015г.),

Старший воспитатель Муравьева А.М. опубликовала методическую разработку «План работы школы молодого воспитателя» в социальной сети работников образования nsportal.ru , создала персональный сайт в сети работников образования nsportal.ru,

Инструктор по физкультуре Шабалина Т.А. опубликовала сценарий спортивного праздника «Вместе весело шагать» в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру», опубликовала спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой» на сайте работников дошкольного образования «Все для детского сада», создала персональный сайт на международном образовательном портале МААМ.RU, участвовала в работе Межрегионального научно-практической конференции XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»,

Петрова Е.А. участвовала в научно-практическом семинаре с элементами мастер-класса «Нейропсихологическая диагностика психоречевого развития детей старшего дошкольного возраста» в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»

Макарова М.Н. опубликовала конспект занятия «Учимся переходить дорогу » в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру»

Мартынова С.Г. опубликовала методическую разработку «Моя первая книжка» рекомендации родителям, методическую разработку «Первый раз – в первый класс» конспект занятия «Снежки большие и маленькие», на международном образовательном портале МААМ.RU

7.4. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 12 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	17	100
Педагогов с высшей категорией	3	18
С первой категорией	8	47
Со второй категорией	-	
Без категории	-	
Педагогов с высшим профессиональным образованием	14	82
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	18
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	2	11
до 10 лет	3	19
от 10 до 15 лет	2	11
15 лет и более	10	59
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	6
до 35 лет	7	41
до 55 лет	7	41
свыше 55 лет	2	12
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2	11
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	6	35
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	7	11

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при

возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

9.2. Организация питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

9.3. В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, которые оборудованы в соответствии с СанПин.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Среда соответствует современным требованиям.



МБДОУ «Детский сад
№67 г. Йошкар-Олы «Колокольчик»

Т.С. Полушина