

Разъяснения по составлению Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период и экспертной оценке результатов при аттестации на квалификационные категории педагогических работников Республики Марий Эл

№ п/п	Показатель	Сведения (Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период)	Подтверждающие документы (Приложение к Справке)	Баллы		
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Представляются результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ согласно показателям конкретной должности	-	Согласно показателям конкретной должности		
2.	Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	2.1.1 Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием: - названия; - учебно-программной документации (далее УПД); - номера протокола и даты утверждения УПД.	Сканкопии - титульного листа УПД (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике); - пояснительной записки.	Максимальный балл – 2		
				0 баллов - сведения не представлены	1 балл - участвовал в разработке программ, но занятия не ведет или ведет занятия, но программу не разрабатывал или представлен только план работы	2 балла - ведет занятия, разрабатывал программу
				Данные о разработчике см. на титульном листе и в пояснительной записке УПД.		
		2.1.2 Сведения о сопровождении составления и реализации - индивидуальных образовательных программ/маршрутов/траекторий/треков (далее ИОП/ИОМ/ИОТ), - адаптированных образовательных программ/специальных индивидуальных программа развития (далее АОП/СИПР).	Индивидуальная образовательная программа/маршрут/траектория/трек. - Сканкопия титульного листа АОП/СИПР (дата ее утверждения, печать и подпись); - сканкопия документа (приказа о разработке АОП/СИПР), о составе рабочей группы по разработке АОП/СИПР.	Максимальный балл – 1		
				0 баллов - сведения не представлены	1 балл - сопровождает составление и реализацию ИОП/ИОМ/ИОТ, или составлял и реализует АОП/СИПР обучающихся	

	Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством просвещения РФ (показатель представляется только по должности «Учитель»)	Результаты участия обучающихся: - во Всероссийской олимпиаде школьников и/или - в олимпиадах, вошедших в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей школьников, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения РФ (далее Перечень) и/или - в Республиканской (межрегиональной) олимпиаде школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл с указанием: - названия и этапа олимпиады; - даты участия; - порядкового номера Олимпиады в Перечне; - количества участников; - результата; - выходных данных подтверждающих документов. <i>Результаты участия в иных конкурсах, олимпиадах и т.п. учитываются в показателе 2.3.</i> Подраздел заполняется при наличии результатов.	- Сканкопии грамот, дипломов, других документов, подтверждающих результат участия - сканкопия документа, подтверждающего участие педагога в подготовке обучающихся к мероприятию (при отсутствии Ф.И.О. педагога на наградном документе обучающегося)	Максимальный балл - 3 ДЛЯ всероссийской олимпиады школьников		
				0 баллов - результаты не представлены или представлены результаты участия в иных конкурсах 0,5 баллов - победители и призеры школьного этапа 1 балл - победители и призеры муниципального этапа	1,5 балла участники регионального этапа 2 балла победители и призеры, межрегионального этапа	3 балла - победители и призеры заключительного этапа
		ДЛЯ олимпиад, вошедших в «Перечень»				
		0 баллов - результаты не представлены	1 балл - участники	3 балла - победители и призеры		
		Ссылки на Перечни олимпиад школьников: - 2014 2015 учебный год. - 2015 2016 учебный год - 2016 2017 учебный год - 2017 2018 учебный год - 2018 - 2019 учебный год - 2019 2020 учебный год - 2020 2021 учебный год				
Результаты участия обучающихся в официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Результаты участия в официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых: - органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.), - организациями, подведомственными органам	- Сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результат участия; - сканкопия документа, подтверждающего участие педагога в подготовке обучающихся к мероприятию (при отсутствии Ф.И.О. учителя на	Максимальный балл - 3			
			0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ИП, коммерческими компаниями, участие в	1 балл - призеры/победители мероприятий муниципального уровня или участники мероприятий регионального	3 балла - победители/призеры мероприятий межрегионального, российского уровня	

		исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.), - образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, школа и т.д.) с указанием: - даты участия; - уровня мероприятия; - названия; - количества участников; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя мероприятия). Представляются результатов участия не более чем в трех мероприятиях. <i>Не засчитываются при аттестации результаты участие в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями, а также конкурсы с высоким процентом победителей или «быстрые конкурсы» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)</i>	наградном документе обучающегося)	«быстрых конкурсах» и с высоким процентом победителей 0,5 баллов - призёры/победители мероприятий уровня образовательной организации или участники мероприятий муниципального уровня.	уровня 2 балла - призёры/победители мероприятий регионального уровня или участники мероприятий межрегионального, российского уровня	
				За результаты участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Кит - компьютеры, информация, технологии» и т.п., баллы начисляются только за 1 – 3 место: • 0,5 баллов - «Место в школе» - место, которое занял обучающийся среди учеников своей параллели в школе. В экспертном заключении данный результат будет соответствовать уровню образовательной организации • 1 балл - «Место в районе» — место, которое занял обучающийся среди участников населенного пункта или района, крупного города. В экспертном заключении данный результат будет соответствовать муниципальному уровню. • 2 балла - «Место в регионе» — место, которое занял обучающийся среди участников субъекта Российской Федерации. В экспертном заключении данный результат будет соответствовать региональному уровню. • 3 балла - победители - в экспертном заключении данный результат будет соответствовать Российскому уровню.		

3	3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий.	Сведения о применяемых образовательных технологиях с указанием: - наименования; - цели применения; - целевых ориентирах/формируемых компетенций; - результатов применения. Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут: - выводы по итогам мониторинга; - работы воспитанников/обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты); - методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии; - обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях. Для одной технологии достаточного одного подтверждения результативности ее применения. Представляется минимум три технологии. <i>В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.</i>	Результаты мониторинга, подтверждающие результативность использования технологии. Грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие представление обучающимися своих работ на мероприятиях различного уровня. Методические разработки педагога. Статьи, тексты выступлений	Максимальный балл - 2		
				0 баллов - показатель не представлен или описание противоречиво: - представлено описание технологии, заимствованное из печатных или интернет источников; - неверно определены цель, целевые ориентиры/формируемые компетенции; - результаты не представлены или представлены не конкретно: (как описание технологии,- звучат как цель).	1 балл - показатель отражен достаточно: цели, целевые ориентиры/формируемые компетенции определены верно, но результаты представлены не конкретно (как описание технологии,- звучат как цель). Представлено менее трех образовательных технологий	2 балла - показатель отражен полно: цели и компетенции определены верно, представлены конкретные результаты: - результаты мониторинга; - работы обучающихся; - методическая разработка; - обобщение опыта. Представлено три или более технологии
	3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий.	Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайтах, презентациях, сетевых сообществах, Web 2.0 и др.) с указанием: - наименования ресурса; - степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде,	При наличии сайта педагога: «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного	Максимальный балл - 2		
				0 баллов - показатель не представлен или описание противоречиво (например, в качестве ресурса представлен адрес электронной	1 балл - показатель отражен достаточно: - представлены в основном заимствованные ресурсы; - небольшое количество однотипных	2 балла – показатель отражен полно: - представлены в основном самостоятельно разработанные ресурсы; - разнообразие ресурсов

		ресурс разработан самостоятельно); - цели применения ресурса в педагогической деятельности; - эффектов и результативности его использования.	обучения.	почты и др.).	ресурсов; - не указаны цель создания и результаты использования ресурса; - непродолжительность существования и скудность материалов сайта.	используются: - в работе с обучающимися - с родителями - для обобщения и распространения опыта продолжительность существования сайта и периодичное его обновление
	3.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	3.3.1. Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием:	- сканкопия подтверждающих документов. Если в качестве подтверждающего документа выступает программа семинара - представляется сканкопия утвержденной программы (полностью).	Максимальный балл - 3		
		- формы мероприятия; - уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский); - темы мероприятия; - выходных сведений подтверждающих документов (утвержденной программы семинара, сертификат, диплом и т.д.).		0 баллов - показатель не представлен 0,5 балла - уровень образовательной организации 1 балл - муниципальный уровень	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше
		3.3.2. Сведения о наличии выступлений педагога с указанием:		Максимальный балл - 3		
		- даты представления опыта; - наименования мероприятия; -уровня мероприятия; - формы участия (докладчик, ведущий секции и др.); - темы выступления; - выходных данных подтверждающих документов (протокол, приказ, сертификат, диплом, утвержденная программа мероприятия) На одно мероприятие достаточно одного подтверждающего документа.		0 баллов - показатель не представлен 0,5 балла - уровень образовательной организации 1 балл - муниципальный уровень	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше

3.	3.3.3. Сведения о полноценных публикациях * с указанием: - вида печатной работы (статья, методическая разработка); - издания с исходными данными (журнал, сборник и т.д.); - названия печатной работы - уровня публикации (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский). При оценивании результатов данного показателя учитывается последовательность уровней публикации материалов. Т.е. до публикации материалов на межрегиональном уровне и выше, педагог должен, в обязательном порядке, иметь публикацию в региональных изданиях. Исключения составляют издания Республики Марий Эл межрегионального, российского и международного уровня Не засчитываются результаты транслирования опыта если: - в качестве публикации представлены: • конспект, сценарий, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы, • статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт, • новостные публикации - публикация не прошла редакционно-издательскую обработку, - отсутствует подтверждение публикации, - представлена некорректная ссылка на публикацию; Не засчитываются публикации на межрегиональном уровне и выше при отсутствии публикации в	Если публикация размещена в сборнике/журнале представляются сканкопии: - обложки сборника/журнала; - оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах; - страница оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации. Если методическая публикация размещена в печатной газете представляются: - сканкопия страницы газеты, где размещена публикация; - сканкопия выходных сведений печатного издания. Если представлена методическая разработка: - обложка работы; - оборотная сторона титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии); - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа). Если публикация размещена в сети интернет представляется активная ссылка на публикацию.	Максимальный балл - 3 <table><tr><td> 0 баллов - информация не представлена: - в качестве методической разработки представлен конспект/технологическая карта урока/мероприятия, презентация; - представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку - представлена публикация на межрегиональном уровне и выше при отсутствии публикации в изданиях 0,5 балла- уровень образовательной организации: - публикация размещена на сайте образовательной организации, - или публикация, имеет только внутреннюю рецензию; - или публикация рекомендована к изданию методическим объединением образовательной организации. </td><td> 2 балла региональный уровень: - публикация размещена в изданиях регионального уровня </td><td> 3 балла межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях Республики Марий Эл; - или представлены публикации и на региональном уровне и на межрегиональном /российском/ международном уровне в изданиях иных субъектов РФ, зарубежных изданиях. </td></tr></table>			0 баллов - информация не представлена: - в качестве методической разработки представлен конспект/технологическая карта урока/мероприятия, презентация; - представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку - представлена публикация на межрегиональном уровне и выше при отсутствии публикации в изданиях 0,5 балла- уровень образовательной организации: - публикация размещена на сайте образовательной организации, - или публикация, имеет только внутреннюю рецензию; - или публикация рекомендована к изданию методическим объединением образовательной организации.	2 балла региональный уровень: - публикация размещена в изданиях регионального уровня	3 балла межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях Республики Марий Эл; - или представлены публикации и на региональном уровне и на межрегиональном /российском/ международном уровне в изданиях иных субъектов РФ, зарубежных изданиях.
0 баллов - информация не представлена: - в качестве методической разработки представлен конспект/технологическая карта урока/мероприятия, презентация; - представленная публикация не прошла редакционно-издательскую обработку - представлена публикация на межрегиональном уровне и выше при отсутствии публикации в изданиях 0,5 балла- уровень образовательной организации: - публикация размещена на сайте образовательной организации, - или публикация, имеет только внутреннюю рецензию; - или публикация рекомендована к изданию методическим объединением образовательной организации.	2 балла региональный уровень: - публикация размещена в изданиях регионального уровня	3 балла межрегиональный уровень и выше - публикация размещена в межрегиональных и выше изданиях Республики Марий Эл; - или представлены публикации и на региональном уровне и на межрегиональном /российском/ международном уровне в изданиях иных субъектов РФ, зарубежных изданиях.						

		региональных изданиях		1 балл - муниципальный уровень: - публикация размещена в муниципальном издании; - публикация рекомендована к изданию муниципальным методическим объединением.		
3.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Сведения об участии педагога в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (далее ИП) с указанием: - периода реализации ИП; - наименования проекта; - уровня ИП; - выходных данных приказов о присвоении статуса ИП, о составе рабочей группы; - роли аттестуемого в рабочей группе (руководитель, член группы).	- Сканкопия Приказа о присвоении статуса ИП; - сканкопия Приказа о составе рабочей группы.	Максимальный балл – 3.5			
			0 баллов - показатель не представлен 0,5 балла- уровень образовательной организации 1 балл - муниципальный уровень	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше	
			за руководство ИП добавляется 0,5 балла			
			Перечни региональных инновационных площадок - здесь			
	И/ИЛИ Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности (далее ИД)**, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются: - период реализации ИД; - направление ИД; - уровень ИД; - полученный результат; - уровень представления результатов; - выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. <u>Тема ИД</u> - рассматривается и утверждается организационно- распорядительным документом образовательной организации	Выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема ИД, представлены результаты. Сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии) Скакопии публикаций о результатах ИД (при наличии)	Максимальный балл – 3			
			0 баллов - показатель не представлен или в качестве инновационной деятельности представлен учебный проект или в представленных сведениях не прослеживается инновационность 0,5 балла- уровень образовательной организации 1 балл -	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше	

		(Протокол методического совета, педагогического совета) <u>ИД</u> - имеет систему отчетности подтверждается результатами Инновационная деятельность должна способствовать решению задач национального проекта «Образование»: 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных	муниципальный уровень		
			Уровень ИД определяется по субъекту деятельности (субъект – тот, кто вовлечен в ИД: исследователи; разработчики; специалисты, педагоги, обучающиеся), а НЕ по уровню, на котором были представлены результаты.		

		организаций. 6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. 8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. <i>Не засчитываются результаты в данном показателе, если в качестве инновационной деятельности представлен учебный проект или в представленных сведениях не прослеживается инновационность</i>											
4.	4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием: - сроков участия; - наименования методического объединения, группы или мероприятия; - уровня; - роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.). <i>В данном показателе не засчитываются результаты участия в конференциях, вебинарах, семинарах</i>	Сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении.	<table><tr><th colspan="3">Максимальный балл – 3.5</th></tr><tr><td>0 баллов - показатель не представлен или представлены результаты участия в конференциях, вебинарах, семинарах</td><td>2 балла - региональный уровень</td><td>3 балла - межрегиональный уровень и выше</td></tr><tr><td>0,5 балла - уровень образовательной организации</td><td></td><td></td></tr></table>	Максимальный балл – 3.5			0 баллов - показатель не представлен или представлены результаты участия в конференциях, вебинарах, семинарах	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше	0,5 балла - уровень образовательной организации		
Максимальный балл – 3.5													
0 баллов - показатель не представлен или представлены результаты участия в конференциях, вебинарах, семинарах	2 балла - региональный уровень	3 балла - межрегиональный уровень и выше											
0,5 балла - уровень образовательной организации													

				1 балл - муниципальный уровень		
				За руководство методическим объединением добавляется 0,5 балла		
4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием: - наименования программно-методической документации; - сроков ее разработки - уровня утверждения. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса: - основная образовательная программа; - адаптированная образовательная программа; - индивидуальная образовательная программа; - программа организации внеурочной деятельности - программы локальных проектов: - по духовно-нравственному развитию - формированию коммуникативных навыков - формирования экологической культуры - приобщения обучающихся к ЗОЖ и др. Методические разработки -по организации урочной и внеурочной деятельности; -по организации дистанционного обучения; -по организации инклюзивного образования; -по мультимедийному обеспечению образовательного процесса и др. Результаты, представленные в данном показателе не должны дублировать показатель 3.1., 4.3.	Если представлена программа – сканкопии титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике), Если представлена методическая разработка – сканкопии - обложки работы; - оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии); - внутренняя или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа).	Максимальный балл – 3			
			0 баллов- информация не представлена или представленная информация дублирует п.2.1, 3.3.3 0,5 балла- уровень образовательной организации 1 балл - муниципальный уровень	2 балла - региональный уровень	3 балла – межрегиональный уровень и выше	

4.3. Участие в официальных профессиональных конкурсах.	Результаты участия в профессиональных конкурсах проводимых: - органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.), - организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.), - образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.) с указанием: - названия конкурса; - уровня или этапа; - сроков участия; - выходных сведений документов, подтверждающих результат участия (обязательно указывать учредителя конкурса). <i>Не засчитываются результаты участия</i> - в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями - в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней) - в конкурсах непедагогической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)	Сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих участие, победы и призовые места	0 баллов - участие в коммерческих конкурсах, проводимых СМИ, ООО, ИП, коммерческими компаниями или конкурсах непедагогической направленности 0,5 баллов - призёры/победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня. 1 балл - призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня.	2 балла - призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального, российского уровня.	3 балла - победители/призёры межрегионального, российского уровня.
--	---	--	--	--	---

5.	5.1 Повышение квалификации педагогического работника.***	Сведения о повышении квалификации с указанием: - сроков; - формы (очной, заочной); - темы; - организаторов; - объема в часах; - выходных сведений подтверждающих документов.	Сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов, Сканкопия Справки о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Сканкопия Справки об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность).	Максимальный балл – 1		
				0 баллов - повышение квалификации не пройдено/ или повышение квалификации пройдено в образовательной организации, не имеющей лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и/или срок повышения квалификации менее 16 часов, профессиональной переподготовки менее 250 часов, и/или повышение квалификации/переподготовки подтверждается документами не соответствующими требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконным актам	1 балл - повышение квалификации пройдено	
	5.2. Сведения о самообразовании	Сведения о самообразовании с указанием: - темы; - цели; - плана программы. Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в показателях выше	Программа самообразования	0 баллов - сведения не представлены; или представленные сведения не находят отражения в показателях выше	1 балл - представленные тема и план самообразования находят отражение в показателях выше	

Памятка

* **Представление опыта деятельности. Публикации**

Методическая разработка – это работа, представляющая опыт профессиональной деятельности педагога, который может быть использован в практической работе участниками образовательного сообщества.

Методическая разработка позволяет педагогическим работникам осмыслить, обобщить и систематизировать свой опыт, представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Структура работы может быть следующей:

- Введение
- Основная часть, которая состоит из двух разделов:
 - научно-теоретическое и практическое обоснование предлагаемых материалов;
 - опыт и результаты работы автора.
- Заключение
- Список литературы
- Приложение.

Электронное издание - размещенные в сети Интернет материалы, представляющие собой документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, **прошедший редакционно-издательскую обработку**, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения. [ГОСТ Р 7.0.83-2012 "Электронные издания. Основные виды и выходные сведения"]

К числу основных правил учета при аттестации, размещенных в сети Интернет материалов относятся:

- подтверждение статуса текста профессиональным сообществом - специалисты (ответственные эксперты, редакторы, рецензенты), совместно с автором, берут на себя ответственность за предлагаемый текст;
- в публикации должны присутствовать выходные сведения;
- публикация должна находиться по адресу, указанному в библиографии не только тогда, когда ее разместили, но и на момент прохождения педагогом аттестации.

* * **Инновационная деятельность**

Инновация - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью.

Педагогическая инновация - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

В качестве ИД могут выступать:

- **технологические инновации** – создание новых или новое применение существующих технических средств и оборудования (например, компьютерные технологии; нестандартное оборудование и др.);
- **методические инновации** — разработка новых; апробирование, преобразование существующих инновационных методов, методик, технологий;

- **организационные нововведения** - освоение новых форм и методов организации деятельности: комплектования различных групп, способов работы в классах, группах, школьных и внешкольных коллективах.

- **управленческие нововведения** – изменения структуры, методов управления с целью ускорения, облегчения или улучшения решения поставленных задач;

- **социальные нововведения** – разработка новых, апробирование, преобразование существующих идей, технологий, способствующих решению социально-значимых задач: повышения уровня культуры, коррекции девиантного поведения, формировании полезных навыков и привычек и др.

- инновации, связанные с принятием новых, или изменением существующих **нормативно-правовых документов и национальных проектов**.

*** * * Повышение квалификации**

С 1.09.2013 года при успешном освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (в форме курсовой подготовки) педагогическом работнику выдается **УДОСТОВЕРЕНИЕ** о повышении квалификации. При освоении **дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки** педагог получает **ДИПЛОМ** о профессиональной переподготовке (п. 10. ст. 60, п. 14, 15 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).

Согласно Положению о повышении квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл, по накопительной системе, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.03.2012 №490 сведения об освоение образовательных модулей КПК заносятся в **зачетную книжку**.

Минимально допустимый срок освоения программ: повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

(П.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)

При аттестации педагогических работников учитываются только вышеуказанные виды документов.

Иные документы (сертификаты, свидетельства и др.), выдаваемые образовательными организациями после 1.09.2013 года не соответствуют требованиям **ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»** и подзаконным актам и отражают деятельность педагогического работника по самообразованию.