

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
г. Йошкар-Олы»

УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
_____ Е.А. Блинова

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы»*

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» Е.А. Блинова
Старший воспитатель Е.Е. Пирогова

Йошкар-Ола

2025г.

Анализ результатов деятельности детского сада по годовому плану работы за 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 г. «РЯБИНУШКА» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании» и основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, за счёт:

- использования новых технологий;
- совершенствования предметно-пространственной среды;
- повышения профессионализма педагогов;
- участия в конкурсном движении.

Обеспечение качества образования, развитие личности ребенка в условиях эмоциональной комфортности обеспечивалось путем программно-методического обеспечения отраженного в годовом плане ДОУ.

В данном учебном году были поставлены задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на применение образовательных и воспитательных действий для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.
2. Продолжить углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств средствами проектной деятельности.
3. Продолжить работу по организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации муниципального проекта «Я играю в театр»

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность -225 детей.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:
Функционирует 8 групп, всего 159 детей дошкольного возраста.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей
от 1,5 до 3 лет	Группа раннего возраста «Клюковка»	13
от 2 до 3 лет	Группа раннего возраста «Ежевичка»	16
от 3 до 4 лет	Младшая группа «Земляничка»	28
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Клубничка»	22
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Малинка»	17
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Вишенка»	23
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Смородинка»	20
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Брусничка»	20

В 2024-2025 году Основной целью дошкольного учреждения являлось: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В учебном 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

В августе 2024 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы ; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ОД, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей. Утверждены программы кружковой деятельности и планы реализации проектов.

Педсовет в ноябре 2024 года «Создание психологического комфорта в ДОУ через формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса», где озвучили вопросы психологического комфорта пребывания детей в ДОУ. Педагог-психолог озвучила результаты мониторинга детей в группах старшего дошкольного возраста.

В январе 2025 года прошел педсовет на тему **«Формированию основ гражданско-патриотических чувств средствами проектной деятельности»**

Данный педсовет осветил такие вопросы как, пути и средства формирования патриотизма у детей через реализацию групповых проектов. Проведена деловая игра «Воспитать патриотов России» Запланированный в апреле 2025 г. прошел на тему «Театрализованная деятельность в современном ДОУ» Данный педсовет подвел итог в реализации муниципального проекта «Я играю в детский сад», озвучены мероприятия проведенные в рамках проекта, совместная работа с родителями и его важность в развитии детей.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2025 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Старший воспитатель проанализировала выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили воспитатели подготовительных групп. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2025-2026 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В 2024-2025 учебном году были проведены консультации:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Диагностический инструментарий для воспитателей по оценке психологического климата в группе детского сада и эмоционального благополучия ребёнка.	Октябрь	Пирогова Е.Е.
2.	«Использование проектного метода в гражданско-патриотическом воспитании детей»	Январь	Савельева С.Э.
3.	«Особенности руководства театрализованной игрой детей»	Апрель	Садовина Т.А.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Проведены открытые мероприятия:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	ОД по эмоциональному и психологическому комфорту пребывания ребенка в ДОУ «Дружная семья»	Октябрь	Соловьева В.А.
2.	ОД по эмоциональному и психологическому комфорту пребывания ребенка в ДОУ «Поговорим о доброте»	Октябрь	Дружинина Е.В.
3.	ОД по эмоциональному и психологическому комфорту пребывания ребенка в ДОУ «Новенький (Скоро в школу)»	Октябрь	Заболотская С.В.
4.	ОД по гражданско-патриотическому воспитанию по теме проекта	Январь	Редченко О.Н. Гущина О.Э.
7.	Театрализованная деятельность с привлечением родителей	Апрель	Педагоги всех групп

Для решения годовых задач были проведены семинары:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Эмоциональное благополучия педагога как условие положительного эмоционального состояния детей. Комплекс упражнений для снятия эмоционального напряжения у педагогов.	октябрь	Соловьева В.А.
2.	Этапы работы над проектом	ноябрь	Моторина О.Н.
3.	«Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников»	апрель	Ермакова Т.Н.

Формами дополнительного образования у нас являются кружковая работа.

В кружках занимается 130 детей (художественно-эстетического направления – 34 ребенка, финансовая грамотность – 22 ребенка, нравственно-патриотического – 25 детей, социально-личностного – 49 детей). Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на городских конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях,

олимпиадах. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями своих детей. Родители дают высокую оценку качеству воспитания, обучения в ДООУ и развитию творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности, о чем свидетельствуют результаты опросов, анкетирования.

Охват воспитанников платными образовательными услугами.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.

2. Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.

3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Веселый английский», «Волшебная кисточка», «Ритмопластика», «Букваренок», «Логоритмика», «Знаечка» проводятся по подгруппам 1- 2 раза в неделю в вечернее время .

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

В платных образовательных студиях занимаются 183 (посещение 1 ребенком 2-3 кружков) человека – 84,2%.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

п/п	группа	Средний балл на начало 2024-2025 учебного года	Средний балл на конец 2024-2025 учебного года
	Группа раннего возраста «Клюковка»	1,3	1,6
	Группа раннего возраста «Ежевичка»	1,5	2,6
	Младшая группа «Земляничка»	2,4	2,7
	Средняя группа «Клубничка»	1,8	2,3
	Старшая группа «Малинка»	2	2,2
	Старшая группа «Вишенка»	2,4	2,5
	Подготовительная к школе группа «Брусничка»	2,5	2,8
	Подготовительная к школе группа «Смородинка»	2,5	2,7

Средний балл по детскому саду на начало года. – 2,1

Средний балл по детскому саду на конец года. – 2,4

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
	2024/25
Обучение в вузе	2
Курсы переподготовки	1 (учитель-логопед)
Курсы по повышению квалификации	6
Аттестация	4
Соответствие занимаемой должности	0

В детском саду всего работает 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

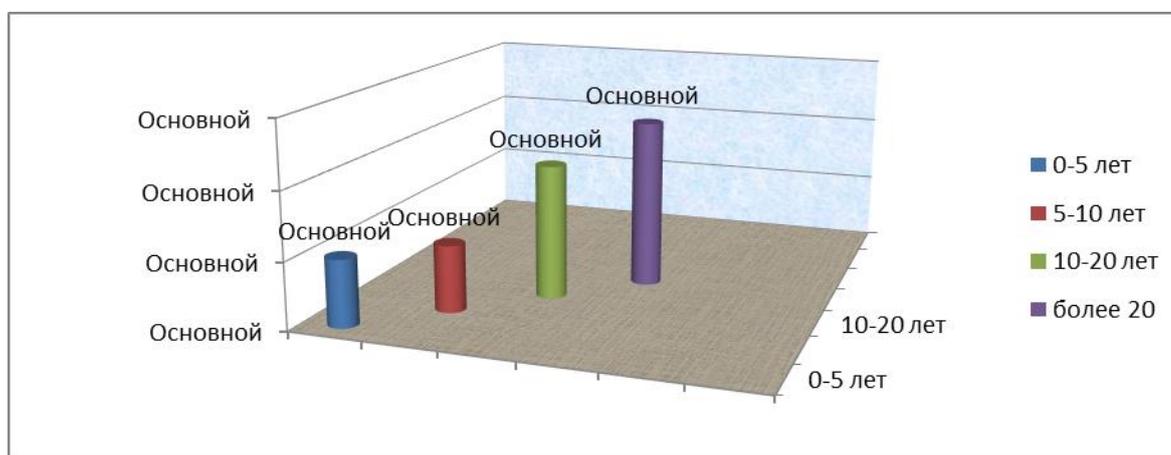


Рис. 1 Стаж работы педагогов

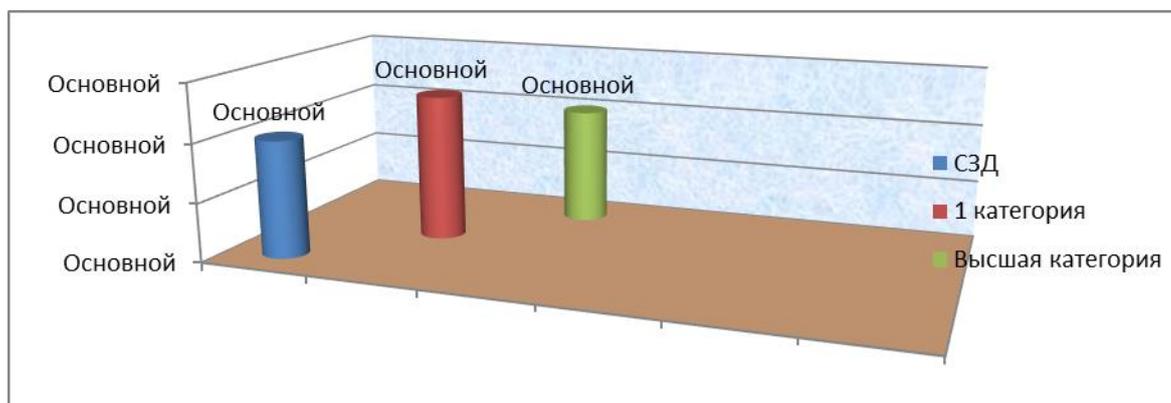


Рис. 2. Квалификационная категория педагогов

В представленной диаграмме видно, что большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие опыт работы. Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы.

Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах. Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Подводя итог, отметим, что в учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Ощущается существенная нехватка педагогических работников. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

В 2023 году на работу принят педагог-психолог. Принять в штат учитель-логопед, в 2025 году, и музыкальный руководитель. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

Выводы: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 года была разнообразной и многоплановой. Согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей;
- педагоги ДОО (70%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность сотрудниками не соответствует штатному расписанию ДООУ;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
 - требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями.
 - Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, речевой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования в ДООУ.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре (по материалам авторской программы «Жар-птица»)

Показателями качества и результативности профессиональной деятельности педагогического МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» являются:

Дата	Мероприятия	Участники	Результаты
Участие в научно-практических конференциях, Педагогических чтениях			
Наличие публикаций, выступлений, участия и др. в СМИ			
2024г.	«Дошкольное детство, современная концепция»	Пирогова Е.Е. Заболотская С.В. Серафимова Д.Н. Каримова В.С.	Публикация в сборнике научно-методических статей
2024	«Социальная сфера: процессы цифровизации»	Каримова В.С. Серафимова Д.Н.	Публикация в сборнике научно-методических статей
Апрель 2025	«Сказка как средство формирования финансовой грамотности»	Редченко О.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения
Апрель 2025	КМО воспитателей привокзального микрорайона «Выступление на тему «Формирование финансовой грамотности посредством сказок»	Редченко О.Н.	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства			
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных»	Пирогова Е.Е. Савельева С.Э.	Диплом участника
Апрель 2025	Республиканский творческий конкурс, методическая разработка «Военная слава России»	Моторина О.Н.	Диплом 1 место
Участие воспитанников в конкурсах			
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Садовина Т.А Соловьева В.А.	Диплом
Октябрь 2024	Международный конкурс «Краски осени»	Савельева С.Э.	Диплом 1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой папа-водитель»	Садовина Т.А	диплом
Ноябрь 2024	Всероссийский фестиваль конкурсно-исполнительских искусств «Новогодняя политра талантов»	Савельева С.Э. Серафимова Д.Н. Редченко О.Н. Блинова К.К.	Диплом 1 место

		Соловьева В.А.	
Ноябрь 2024	Республиканская детско-юношеская библиотека Колумба «Говорите мамам нежные слова»	Редченко О.Н. Заболотская С.В. Савельева С.Э.	благодарность
Декабрь 2024	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Садовина Т.А. Заболотская С.В. Савельева С.Э. Серафимова Д.Н. Редченко О.Н. Соловьева В.А.	Сертификат
Декабрь 2024	Республиканский конкурс поделок «Символ года-2025»	Заболотская С.В. Редченко О.Н. Дружинина Е.В. Блинова К.К. Соловьева В.А. Садовина Т.А.	Сертификат
Декабрь 2024	Муниципальный творческий дистанционный конкурс новогодних поделок «Зимние чудеса»	Блинова К.К. Соловьева В.А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Декабрь 2024	Региональный конкурс детского рисунка «Новый год глазами животных»	Блинова К.К. Соловьева В.А.	Сертификат
Март 2025	Международный чемпионат «Старт-профи»	Дружинина Е.В	Диплом победителя
Март 2025	Республиканский конкурс «Умники и умницы»	Савельева С.Э.	Сертификат
Март 2025	Республиканский конкурс рисунков «Супергерои»	Блинова К.К. Соловьева В.А.	Диплом участника
Март 2025	Республиканский конкурс «Кормушка-игрушка»	Блинова К.К. Соловьева В.А. Моторина О.Н. Каримова В.С.	Сертификат
Апрель 2025	Республиканский конкурс «Красный сарафан»	Заболотская С.В.	Диплом 1 место
Май 2025	Международный патриотический конкурс «Победный каскад»	Блинова К.К. Соловьева В.А. Садовина Т.А.	Диплом 2 степени
Май 2025	Всероссийский фестиваль конкурс детского творчества «Весна Победы»	Садовина Т.А.	Диплом лауреата 1 степени
Май 2025	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Садовина Т.А.	Диплом лауреата 1 степени

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи реализации цели:

1. Направить работу педагогов на развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности детей.
2. Совершенствовать использование нетрадиционных методов и приемов при развитии связной речи детей дошкольного возраста.
3. Формировать патриотическое мировоззрение дошкольников, посредством приобщения их к народной культуре через реализацию авторской программы «Жар-птица»



3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

направление	Название реализуемых программ	Название технологий, пособий	Возрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	<p>И.А. Лыкова «Жар-птица»</p> <p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми. М.,2015.</p> <p>Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод.пособие. М.,2012.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p>	<p>младшие - подготовительные к школе группы</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд. М., 2015.</p> <p>«Наш дом – природа». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников Автор Н.Н. Рыжова</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.</p> <p>Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М., 2013.</p> <p>Пантелеева В.А. Музей и дети. М., 2000.</p> <p>Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М., 1999.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. М., 2017.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г</p>	<p>Младшие – подготовительные к школе группы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд. М., 2015.</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.</p> <p>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2012.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей. М., 2017</p> <p>Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. М., 2007</p>	<p>Младшие - подготовительные к школе группы</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд. М., 2015.</p> <p>Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»</p> <p>Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония»</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2015</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез,2016 г</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.,2003.</p> <p>Давыдова Г.Н. Детский дизайн. М., 2006.</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.,2008.</p>	Младшие – подготовительные к школе группы
Физическое развитие		<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей</p> <p>«Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ</p>	

3.2 Педагогические советы



№№ п/п	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	<p style="text-align: center;">Установочный. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году. 5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. 	<p style="text-align: center;">Блинова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е.</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е.</p>	<p>Конец августа начало сентября</p>
2.	<p style="text-align: center;">Педсовет Тематический. «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности детей.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры в изобразительной деятельности и их роль в сохранении эмоционального благополучия дошкольников. 2. Ознакомление детей с малыми формами скульптуры 3. Познавательно – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. 4. Представление опыта работы «Дидактические игры по изобразительности» 5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. 	<p>1 творческая группа</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е</p>	<p>Ноябрь</p>
3.	<p style="text-align: center;">Педсовет Тематический. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 3. Деловая игра «Современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников» 4. Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников» 5. Решение педсовета, его обсуждение, 	<p>2 творческая группа</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е</p>	<p>Январь</p>

3.4 Семинары, семинары – практикумы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Тренинг для педагогов «Рисуя работаем с эмоциями»	октябрь	Соловьева В.А.
2.	Использование метода ментальных карт для развития связной речи детей	ноябрь	Моторина О.Н. Пирогова Е.Е
3.	Коучинг-сессия: Сохранение традиционных российских ценностей в воспитании детей, в семье, детском саду, социуме: - Что такое семейные ценности. - Создание у ребенка образа семьи: семейный уклад, семейные роли и отношения.	апрель	Заболотская С.В.

3.5 Открытые просмотры

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования	Октябрь	Садовина Т.А
2.	Занятие по изобразительности «Положительный и отрицательный герой сказки»	Октябрь	Редченко О.Н.
3.	Занятие по развитию связной речи детей с использованием нетрадиционных методов и приемов	Декабрь	Серафимова Д.Н.
4.	Занятие «Праздник Масленица»	апрель	Кудряшова М.И.
7.	Занятие «Как жили люди на Руси»	апрель	Дружинина Е.В.

3.6 Смотры, конкурсы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс участков и групп «Рациональное зонирование участка в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Смотр дидактического материала по развитию речи детей.	Январь	Воспитатели
4.	Смотр групповых центров народного творчества	Март	Воспитатели
5.	Фестиваль семейного творчества «Алло, мы ищем таланты»	Апрель	Муз.руководитель, старший воспитатель, воспитатели
6.	Смотр видеороликов в группе ВК «Героям войн посвящается»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

3.7 Выставки

№.№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка работ «С днем рожденья детский сад!»	Октябрь	Воспитатели
4.	Объемные работы из бросового материала «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели
5.	Вместе с папой, вместе с мамой.	Февраль	Воспитатели
6.	Народные промыслы	Апрель	Воспитатели
7.	«Мы помним, мы гордимся»- выставка рисунков, фотовыставка.	Май	Воспитатели

3.8. Организация методических выставок

№.№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Выставка по новинкам методической литературы, выставка материалов по аттестации.	Сентябрь	Пирогова Е.Е.
2.	Выставка методической литературы по эмоционально-коммуникативному развитию.	Ноябрь	Пирогова Е.Е.
3.	Выставка методической литературы по речевому развитию.	Январь	Пирогова Е.Е.
4.	Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию.	Апрель	Пирогова Е.Е.
5.	Выставка литературы по организации летнего оздоровительного отдыха с детьми.	Май	Пирогова Е.Е.



4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Подготовительная к школе группа «Вишенка»			+						
2.	Подготовительная к школе группа «Малинка»							+		

4.2. Тематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2025– 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности детей		+	+						
2.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста				+	+				
3.	«Использование проектного метода в гражданско-патриотическом воспитании»							+	+	

4.3. Оперативный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Готовность групп к новому учебному году.	+								
2.	Двигательная активность детей в режиме дня				+					
3.	Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми			+					+	
4.	Организация и проведение подвижных игр				+					
5.	Проведение закаливающих процедур	+					+			
6.	Выполнение режима прогулки			+						+
7.	Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке				+					
8.	Воспитание КГН		+							
9.	Проведение развлечений		+					+		
10.	Содержание книжных уголков			+						
11.	Содержание природных уголков								+	
12.	Содержание уголков ручного труда							+		
13.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр							+		
14.	Содержание уголков ФИЗО						+			
	Содержание уголков умственной		+				+			

	активности. Речевых уголков.									
15.	Содержание музыкальных уголков, уголков театрализованной деятельности						+			
16.	Подготовка педагогов к занятиям						+		+	
17.	Документация педагогов и специалистов ДОУ.	+							+	
18.	Работа с родителями.			+			+			

4.4 Систематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Санитарное состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.5 Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Анализ детской заболеваемости.			+			+			+	
2.	Выполнение детодней по группам.			+			+			+	

4.6 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-пространственной среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–август	заведующий, заместитель по ХЧ, старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар Ола».	По мере поступления	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь В течение года Декабрь	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Пирогова Е.Е. Пирогова Е.Е. медсестра Блинова Е.А. Блинова Е.А. Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.. Пирогова Е.Е.
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Иванова С.И.

5.2. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей.	Сентябрь	Блинова Е.А.
2.	Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации.	Октябрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И. Пирогова Е.Е.
3.	Организация питания в детском саду. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Ноябрь	Блинова Е.А. Иванова С.И. Тарбушкина Т.И.
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ. Утверждение плана отпусков.	Декабрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания.

Подготовительная к школе группа «Вишенка»

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь
2.	«В стране развития речи»	Ноябрь
3.	«По следам народного творчества»	Март
4.	«Мы теперь выпускники»	Май

Подготовительная к школе группа «Малинка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Развитие художественных способностей.	Сентябрь
2.	Путешествие в страну развития речи.	Январь
3.	Воспитываем патриотов.	Март
4.	До свидания, детский сад.	Май

Старшая группа «Клубничка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников».	Сентябрь
2.	«Современные методы и технологии по развитию связной речи у старших дошкольников».	Декабрь
3.	«Воспитание патриотизма у старших дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	Март
4.	Итоговое родительское собрание «Наши успехи за год».	Май

Средняя группа «Черничка»

№	Темы собраний	Сроки
1	«Развитие творчества у детей»	сентябрь
2	«Развитие связной речи у детей в средней группе»	декабрь
3	«Воспитываем патриотов»	март
4	«Мы повзрослели на один год»	май

Средняя группа «Брусничка»

№	Темы собраний	Сроки
1.	«Начинаем новый учебный год»	Сентябрь
2.	«Изобразительная деятельность как средство развития эмоциональной сферы детей»	Декабрь
3.	«Развитие связной речи в детском саду и в семье»	Март
4.	«Растим детей патриотами»	Май

Младшая группа «Смородинка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Развитие личности ребенка с помощью волшебного мира красок»	Сентябрь
2.	«По волнам развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь
3.	«Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников.»	Февраль
4.	«Наши успехи за год»	Апрель

Группа раннего возраста (2-3г.) «Земляничка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Адаптация малыша в детском саду»	Сентябрь
2.	«Речевое развитие детей раннего возраста»	Декабрь
3.	«Папа, мама, я – дружная семья»	Март
4.	«Наши успехи. Итоги и перспективы»	Май

Группа раннего возраста (1,5-2 г.) «Ежевичка»

№ п/п	Темы собраний	Месяц
1	Детский сад пришёл в семью. Давайте познакомимся.	сентябрь
2	Развитие речи дошкольников посредством потешек и пальчиковых игр.	декабрь
3	Сенсорное развитие детей.	май

6.2. Консультации

Подготовительная группа «Вишенка»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительной деятельности»	Сентябрь
2.	«Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»	Октябрь
3.	«Готовим руку дошкольника к письму»	Ноябрь
4.	«Развитие связной речи в семье»	Декабрь
5.	«Безопасность ребенка в зимний период»	Январь
6.	«Как развивать память у детей»	Февраль
7.	«Кризис 7 лет»	Март
8.	«Детям о государственных символах России»	Апрель
9.	«Скоро в школу»	Май

Подготовительная группа «Малинка»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии ребенка.	Сентябрь
2.	Изобразительная деятельность как средство развития эмоциональной сферы дошкольников.	Октябрь
3.	Правило безопасности для детей. Безопасность на дорогах.	Ноябрь
4.	Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи у дошкольников.	Декабрь
5.	Воспитание ответственности у детей.	Январь
6.	Роль сказок в жизни ребенка.	Февраль
7.	Приобщение детей к народным традициям.	Март
8.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре.	Апрель
9.	Готовность ребенка к школе. Критерии готовности к школе.	Май

Старшая группа «Клубничка»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Эмоциональное развитие дошкольников средствами изобразительного искусства».	Сентябрь
2.	«Значение рисования в развитии дошкольников».	Октябрь
3.	«Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в домашних условиях».	Ноябрь

4.	«Развитие речи дошкольников с использованием нетрадиционных техник рисования».	Декабрь
5.	«Развитие речи посредством пальчиковых игр».	Январь
6.	«Полезность скороговорок для развития речи у дошкольников».	Февраль
7.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».	Март
8.	«Воспитание патриотизма у старших дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	Апрель
9.	«Воспитываем патриотов с детства».	Май

Средняя группа «Черничка»

№	Темы консультаций	Сроки
1	Возрастные и психологические особенности развития детей 4-5 лет	сентябрь
2	Эмоциональное развитие через изобразительную деятельность	октябрь
3	Речевые игры дома	ноябрь
4	Развитие связной речи детей посредством дидактических игр	декабрь
5	Забота о здоровье детей	январь
6	Роль витаминов в детском питании	февраль
7	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	март
8	«Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»	апрель
9	«Как организовать летний отдых с детьми»	май

Средняя группа «Брусничка»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет» (сентябрь)	Сентябрь
2.	«Эмоционально – художественное развитие дошкольников в процессе изобразительной деятельности»	Октябрь
3.	«Как помочь эмоциональному ребенку»	Ноябрь
4.	«Изобразительная деятельность ребенка в семейном воспитании»	Декабрь
5.	«Нетрадиционные формы и приёмы работы с детьми по развитию речи»	Январь
6.	«Ключ к развитию речи детей: нетрадиционные подходы к сказке»	Февраль
7.	«Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»	Март
8.	«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»	Апрель
9.	«Традиции русской народной культуры в семейном воспитании»	Май

Младшая группа «Смородинка»

№ п/п	Темы консультаций	Месяц
1	«Адаптационный период во второй младшей группе»	сентябрь
2	«Изобразительная деятельность как средство развития эмоциональной сферы дошкольников в детском саду и дома.»	октябрь
3	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности»	ноябрь
4	«Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи у детей.»	декабрь
5	«Полезные привычки»	январь
6	«Как правильно наказывать ребенка»	февраль
7	«Как воспитать у ребенка любовь к книге»	март
8	«Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»	апрель
9	«Фантазия и ложь у детей 3-4 лет»	май

Группа раннего возраста (2-3г.) «Земляничка»

№	Тема	Месяц
1	«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» “Возрастные особенности детей раннего возраста»	сентябрь
2	“Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук» «Учить цвета легко и просто»	октябрь
3	«Игры и игрушки в процессе вызывания речи у неговорящих детей»	ноябрь
4	«Здоровье и правильное питание в жизни детей раннего возраста»	декабрь
5	«Гигиенические навыки залог здоровья»	январь
6	«Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста»	февраль
7	«Полезные игрушки для детей раннего возраста»	март
8	«О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду»	апрель
9	«Что делать, если ребенок не хочет прибирать за собой игрушки»	май

Группа раннего возраста (1,5-2г.) «Ежевичка»

№	Темы консультаций	Месяц
1.	Вопросы адаптации.	сентябрь
2.	Одежда для прогулок.	октябрь
3.	Как подготовить ребенка ко сну.	ноябрь
4.	Играйте вместе с детьми.	декабрь
5.	Влияние потешки и пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста.	январь
6.	Развитие навыков самообслуживания и культуно-гигиенических навыков детей раннего возраста.	февраль
7.	Учите детей своим примером.	март
8.	Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка.	апрель
9.	Чему важно научить ребёнка до 3 лет.	май

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний – совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «Здравствуй, осень!»; - «Новогодние встречи»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта – мамин день»; - День Победы; - Выпускной бал; - «День защиты детей»	Сентябрь - Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Дошкольник-школьник, этапы преемственности»	Сентябрь	Пирогова Е.Е. Завуч школы по начальному обучению
4.	Родительский клуб «Собеседник» открытые мероприятия в детском саду с участием родителей.	В течение года	Пирогова Е.Е. Воспитатели, специалисты ДОУ
5.	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников.	Август	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующий
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> • символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ 	июнь–июль	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заместитель заведующего по ХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по ХЧ
Обновление игровых площадок на территории ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
Покраска и обновление оборудования на участках ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ,
Тематическое оформление музыкального зала	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный

		руководитель
Обновление информационных стендов в коридорах и группах ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Права ребенка» «Безопасность детей»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
Пополнение методического кабинета, групп дидактическим материалом.	Январь	Старший воспитатель
Пошив костюмов и изготовление кукол, атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заведующий хозяйством, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Замена ламп дневного света в групповых и спальнях комнатах.	2025-2026	Тарбушкина Т.И.
2.	Приобретение мебели .	2025-2026	Тарбушкина Т.И.
3.	Приобретение посуды.	2025-2026	Тарбушкина Т.И.
4.	Приобретение мягкого инвентаря.	2025-2026	Тарбушкина Т.И.
5.	Приобретение линолеума	2025-2026	Тарбушкина Т.И.
6.	Приобретение моющих средств	1 раз в квартал	Тарбушкина Т.И.
7.	Приобретение игрушек в группы	2025-2026	Пирогова Е.Е.
8.	Приобретение новинок педагогической литературы и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2025-2026	Пирогова Е.Е

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение технологического оборудования.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
2.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санэпидрежима	Постоянно	Тарбушкина Т.И. Медсестра Иванова С.И.
3.	Приобретение мягкого инвентаря.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
4.	Приобретение наглядных пособий.	В течение года	Пирогова Е.Е.
5.	Приобретение медикаментов.	В течение года	Медсестра
6.	Приобретение мебели, посуды.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.

7.	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
8.	Ремонт энергосберегающих систем.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
9.	Ремонт здания и сооружения.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
10.	Промывка, опрессовка отопительной системы	По графику	Тарбушкина Т.И.
11.	Ремонт технологического оборудования.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
12.	Благоустройство территории.	В течение года	Тарбушкина Т.И.

7.4 Проведение ремонтных работ

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки
1.	Косметический ремонт моечных, коридора, групповых комнат.	Июнь-август
2.	Замена линолеума в коридорах.	2025-2026
3.	Вырубка больных и старых, затеняющих деревьев.	Август-октябрь 2025
4.	Ремонт веранд и обновление построек на групповых участках.	Июнь-август
5.	Замена окон	Июнь-август
	Ремонт туалетных комнат в группах «Малинка», «Вишенка»	2025-2026



8. Безопасность

8.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
<ul style="list-style-type: none"> • оказание охранных услуг (физическая охрана) ; • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХЧ, ответственный по проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 		заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

8.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный за пожарную безопасность
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	сентябрь, январь	Ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

ПРИЛОЖЕНИЯ

План летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» на летний период 2026 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66
«РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66
«РЯБИНУШКА»

МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
(протокол от №)

Е.А. Блинова

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летний период); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, Июль	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летний период).	Июнь, Июль	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, Июль	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, Июль	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, Июль	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, Июль	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, Июль	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, Июль	воспитатели групп,
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь, Июль	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний период»	Июнь, Июль	воспитатели групп

	2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, Июль	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду»; «Планирование работы в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь, Июль	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы.	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, Июль	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летний период, летняя оздоровительная работа	Июнь, Июль	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках	Июнь,	зам. зав. по ХЧ,

	групп	Июль	воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Озеленение территории детского сада.	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026Г.

ИЮЛЬ – 3 неделя – «Неделя здоровья»

День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Забочусь о своем здоровье	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. работник) Закаливание, гигиенические процедуры.

День здоровья	Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Психогимнастика. Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования.
В гостях у Айболита	Беседы о здоровье «если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.

ИЮЛЬ – 4 неделя – «Неделя дружбы»

День друзей.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
День хороших манер.	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить , попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.

	<p>Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)</p>
День именинника.	<p>Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».</p>
День семьи.	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»</p>

АВГУСТ – 1 неделя - «Неделя природы»

День хлеба	<p>Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»</p>
День воды	<p>Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой.</p>

	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой.
День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Сюжетно – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»
В гости к деревьям.	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Съдобное – несъдобное». Сюжетно – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».

АВГУСТ – 2 неделя – «Неделя познания»

День архитектуры.	Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего»
День часов.	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Мой додыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Выставка часов (с участием родителей) Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»

	<p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p> <p>Социально – ролевая игра «Школа»</p>
День радуги.	<p>Чтение песенок и речовок про радугу.</p> <p>Экспериментирование: образование радуги</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Прослушивание песенок, разучивание танцев</p>
День юного следопыта.	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
Тайны песка.	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p> <p>Рисунки на песке. Поделки на песке</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>

АВГУСТ – 3 неделя - « Неделя безопасности»

Пожарная безопасность.	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы»</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p> <p>Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон»</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p> <p>Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>
------------------------	--

Безопасность на улицах города.	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Лепка «Моя улица».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Улица».</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Настольно – печатные игры.</p>
Безопасность в природе.	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</p> <p>Оригами «Кошки», «Собаки»</p> <p>Изготовление аппликации «ягодное царство»</p> <p>Лепка из слоеного теста «грибное царство»</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Театрализованные представления.</p>

АВГУСТ – 4 неделя – «Моя Родина»

День государственного флага.	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран.</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире.</p> <p>Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>Выставка работ народных умельцев.</p> <p>Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Турбюро».</p> <p>Русские народные игры.</p>
День России	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России».</p> <p>Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.</p> <p>Выставка рисунков «Моя Родина»</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Социально – ролевая игра «Турбюро»</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p> <p>Изготовление тематического альбома.</p> <p>Рассматривание карты Родины.</p>
День родного края	<p>Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства</p>

	<p>нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Курган и Курганская область» Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Экскурсия в библиотеку»Хочу все знать» Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Изготовление тематических альбомов. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p>
День города.	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Куртамыш», «Герб и флаг Куртамыша». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». Составление рассказов «За что я люблю свой город» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города. Изготовление тематических альбомов. Рассматривание карты города Город из песка.</p>
День путешественника.	<p>Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский, и др. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. Сюжетно – ролевая игра «Турбюро» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.</p>

АВГУСТ – 5 неделя – «До свидания, лето!»

До свидания, лето!	<p>Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p>
--------------------	--

	<p>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</p> <p>ОРУ с шишками.</p> <p>Изготовление аппликации «Ягодное царство»</p> <p>Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>
--	--

Физкультурно-оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: * пальчиковая гимнастика; * дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

План каникул

Осенние каникулы

ОСЕННИЕ	1 День. «Вокруг света»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры народов мира 2. Физкультурный досуг «Веселые старты» - 2-ые младшие и средние группы 3. Физкультурный досуг «Вокруг света» - старший дошкольный возраст 4. Изобразительная деятельность «Вокруг света»
	2 День. «Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное развлечение с родителями «Папа, мама, я – дружная семья» 2. Игровая деятельность на тему семьи 3. Семейный музей 4. Конкурс рисунков о семье
	3 День. «Осенний день рождения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская «Мастерилка» по изготовлению подарков 2. Поздравления и концерт по заявкам именинников 3. Чаепитие 4. Игры-развлечения
	4. День Республики Марий Эл	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «В долине легенд и преданий» - старший дошкольный возраст. 2. Конкурс рисунков на темы: «Мир природы родного края», «Национальный костюм» 3. Литературный вечер «Марийское народное творчество».
	5. Праздник здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение для детей младшего, среднего возраста. 2. Эстафета спортивных, подвижных игр. 3. Познавательная викторина «Дружим со спортом». 4. Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

Весенние каникулы

ВЕСЕННИЕ	Театральная неделя	<p>1. день «Мы играем».</p> <p>Утро Совместная деятельность Дневная прогулка 1. Беседа. Почему мне нравится весна?</p> <p>2. Утренняя гимнастика «Цирк» 3. Настольные игры: «Домино», «Лото». 4. Дидактическая игра: «Собери картинку». 5. Ручной труд: «Веточки в вазе» Наблюдение за весенним небом. Подвижная игра «Гори, гори ясно».</p> <p>Вторая половина дня: 1. Спортивные соревнования. 2. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Игра малой подвижности: «Круг- кружочек».</p> <p><u>Театрализованные представления в группах:</u></p>
-----------------	---------------------------	---

	Раннего возраста «Ежевичка» «Земляничка» Подготовительная к школе группа «Малинка»
2. день «В гостях у сказки»	Утро 1. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». 2. Викторина по сказкам. Подвижная игра: «Лиса на охоте». Вторая половина дня: 1. ИЗО: «Раскрась героя сказки» 2. Обыгрывание сказок детьми в свободной деятельности. 3. Прослушивание аудиосказок. <u>Театрализованные представления в группах:</u> младшая группа «Смородинка» Подготовительная к школе группа «Вишенка»
3. день «Путешествие в страну здоровья».	Утро 1. Игра «Разрезные человечки», «Фоторобот» 2. Пальчиковая гимнастика «Друзят наши пальчики» С. Е. Большакова 3. Беседа с детьми «В здоровом теле, здоровый дух» 4. Рассматривание иллюстраций о гигиене. 5. Утренняя гимнастика Комплекс упражнений «Мы физкультурники». 1. ИЗО, ручной труд «Книжка – малышка о гигиене». 2. Физкультурное развлечение «Спортсмены из страны Мультфильмов». Подвижная игра: «Волк и зайцы» Вторая половина дня 1. Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Мойдодыр». 2. Дидактическая игра «Опасно – не опасно» <u>Театрализованные представления в группах:</u> Средняя группа «Брусничка» - Старшая группа «Клубничка» -
4. день «Совершаем добрые поступки».	Утро Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких» Дидактическая игра: «Какой букет цветов ты хотел подарить маме». Сюжетно- ролевая игра «Дочки- матери». Дневная прогулка Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Лохматый пес» Вторая половина дня Этюд «Скажи доброе, слово комплимент товарищу». Рассматривание иллюстраций на тему дня. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». <u>Театрализованные представления в группах:</u> Средняя группа «Черничка»
5. День	Праздник «День смеха» (все группы) Вечер: День именинника

План работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
с Муниципальным образовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 13 города Йошкар-
Олы»
на 2025-2026 учебный год

№3 п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка» для школьных учителей и родителей. Общее родительское собрание «Скоро в школу».	Сентябрь	Заведующая д/с, Старший воспитатель, учитель начальной школы, воспитатели
2.	Групповые родительские собрания: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет» с участием учителя начальных классов.	Октябрь – февраль	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Тематическая выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
4.	Круглый стол с участием педагогов и родителей «В семье первоклассник».	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Лекция-консультация «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели старших групп
7.	Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий.	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к

			школе группы
10.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей, подготовительных к школе групп: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ», «Книжкина неделя»	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к школе группы
10.	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Сюжетно-ролевая игра в процессе подготовки ребенка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
11.	Оказание шефской помощи учениками ДОУ.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
12.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы

**План
взаимодействия с родителями.**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I. Информационная деятельность			
Наглядно – педагогическая пропаганда	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; - Стенд «Права ребенка»; - Информационные стенды в группах; - Памятки для родителей; - Почта «вы спрашивали – мы отвечаем» (выявление и учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации специалистов ДОУ)	В течение года	Администрация ДОУ Воспитатели
II. Работа с семьями воспитанников			
Формирование банка семей	- Социальный паспорт семей воспитанников; - Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей и по запросу родителей	сентябрь	Воспитатели Администрация ДОУ
Анкетирование, тесты	- изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного	май	старший воспитатель

	учреждения (обсуждение результатов на совещании при заведующей)		Воспитатели групп
Дни открытых дверей	- Посещение занятий родителями воспитанников; -Посещение выставок проводимых в детском саду, утренников	1 раз в квартал октябрь, декабрь апрель В течение года	старший воспитатель Музыкальный работник Воспитатели групп
Совместная творческая деятельность	Недели здоровья: - Коллаж «Спортивная семья» - «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь январь апрель	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный работник, воспитатели
Помощь родителей в группах	- Участие родителей в проведении развлечений, досугов; - Помощь в размножении и печати педагогической литературы и дидактического материала; Фотоуслуги; - Строительство снежного городка.	В течение года	Воспитатели групп

План работы родительского комитета.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<i>Заседание родительского комитета.</i>	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ	Октябрь
	Составление плана работы.		Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Посещение открытых занятий в разных возрастных группах		Ноябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках		Декабрь
2	<i>Заседание родительского комитета</i>	Председатель родительского комитета Старший воспитатель, Медсестра	Декабрь
	«Выполнение ФГОС ДО и ФОП»		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3	<i>Заседание родительского комитета</i>	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Февраль
	Информация о социально-демографическом статусе семей воспитанников детского сада. Семьи риска.		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
4	<i>Заседание родительского комитета</i>	Председатель родительского комитета Старший	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства.		Апрель
	Отчет председателя ПМПк детского сада		Апрель

	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)	воспитатель Медсестра	Апрель
	Участие в работе итогового педсовета		Май
5	Заседание родительского комитета	Председатель родительского комитета	Летний период
	Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.		
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		
	Участие родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории		
	Заседание родительского комитета «Готовность ДОУ к новому учебному году».		

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	август - сентябрь	
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете, инструктаж воспитателей»	Февраль	Заведующий
5. Участие в проведение операции «Внимание дети!»	В течении года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель - май	Старший воспитатель
7. Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель

8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование родителей воспитанников: Я и мой ребенок на улицах города.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД Памятки для родителей: Соблюдаем правила дорожного движения Безопасность ребенка в автомобиле Дорожная безопасность Безопасность дошкольника Как предотвратить опасность	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с ГИБДД		
Проведение профилактических бесед с воспитанниками. Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп



План работы ППк

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление журнала записей детей на ППк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Составление графика заседаний ППк. Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов. Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель медсестра
2.	Заседания консилиума		
2.1.	<u>Установочное заседание:</u> 1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году 2. Информация о составе консилиума. 3. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели.
2.2.	<u>Организационное заседание:</u> 1. Информация о результатах обследования детей воспитателями – (Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей) 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционно-развивающих программ на детей.	Октябрь	Консилиум ПМПк
2.3.	<u>Расширенное заседание:</u> 1. Обсуждение динамики развития детей и коррекция ранее намеченной программы (Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы) 2. Направление детей на ППк.	Декабрь	Консилиум ПМПк
2.4.	<u>Заключительное заседание:</u> 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2025 – 2026 учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	Май	Консилиум ПМПк
2.5.	Внеплановые заседания Прием запросов на		Консилиум ПМПк

	работу ППК от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	
3.	Анализ представленных документов: * педагогическая характеристика (воспитатель); Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	Ноябрь	Консилиум ПМПк
4.	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Февраль	Консилиум ПМПк
5.	Анализ итоговых документов (результатов итоговой деятельности), представленных воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ППК. Подведение итогов.	Май	Консилиум ПМПк

**План работы
центра содействия укреплению здоровья**

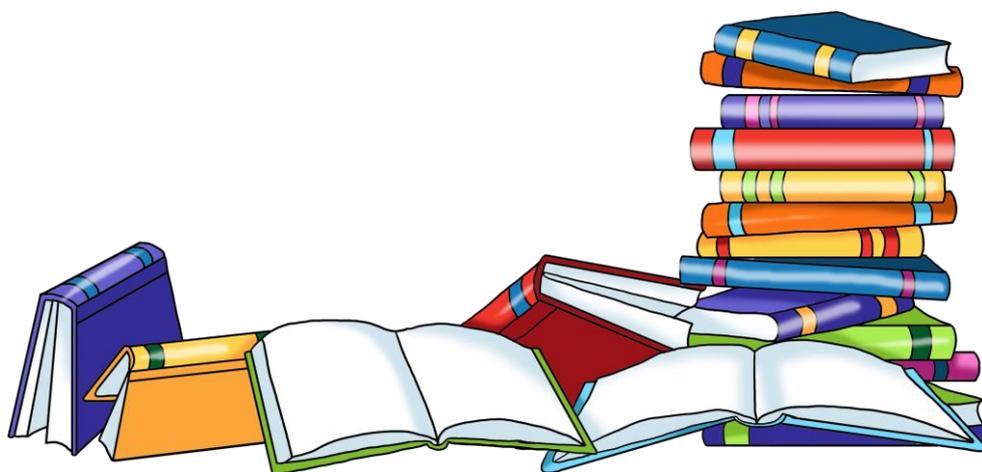
№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующая д/с, зам. зав. по ХЧ, старший воспитатель, медсестра,
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в год	
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений;	Ежедневно 1 раз	

1.8.	в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году. Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	в квартал 1 раз в год В течение года	
2.	Методическая работа		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая д/с
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей.	Постоянно	
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами.	В течение года	Заведующая д/с, Медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей».; * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием участка; * за организацией питания.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Воспитатели
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В начале года	
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	Администрация
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Администрация
3.	Работа с родителями		
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

График работы кружков

№	Название кружка	Младшая группа «Смородинка»	Средняя группа «Брусничка»	Средняя группа «Черничка»	Старшая группа «Клубничка»	Подготовительная к школе группа «Вишенка»	Подготовительная к школе группа «Малинка»
	«Волшебные ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	Вторник 15.30					
	«Уроки гнома Эконома» (познавательное развитие)		Среда 15.30				
	«Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие)			Понедельник 15.30			
	«Сказки-добрые друзья» (речевое развитие)				Вторник 15.30		
	«Речевичок» (речевое развитие)					Четверг 15.30	
	«Путешествие по клеточкам» (познавательное развитие)					Понедельник 15.30	
	«В гостях у сказки» (речевое развитие)						Пятница 15.30



**Перспективный
план прохождения аттестации**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029	
1	Пирогова Е.Е.	В									В										
2	Соловьева В.А.			П										+							
3	Дружинина Е.В.							В											+		
4	Ермакова Т.Н.									П											
5	Заболотская С.А.			П										+							
6	Моторина О.Н.					В											+				
7	Редченко О.Н.					П											+				
8	Садовина Т.А.					В											+				
9	Савельева С.Э						П														
10	Серафимова Д.Н.									П											
11	Каримова В.С.									П											
12	Игнатъева Т.С															+					
13	Кудряшова М.И.															+					

Перспективный план повышения квалификации

№ пп	Ф.И.О. педагога	Год прохождения курсов						
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Пирогова Е.Е.		72+		72			
3	Соловьева В.А.			36				
4	Дружинина Е.В.	72+	72+		50			
5	Ермакова Т.Н.			144				
6	Заболотская С.В.			144				
7	Моторина О.Н.			72	120			
8	Редченко О.Н.			144				
9	Садовина Т.А.			144	72			
10	Савельева С.Э.	72+			120			
11	Серафимова Д.Н.	72+			50			
12	Каримова В.С.			+	120			
14	Игнатъева Т.С.				П			
15	Кудряшова М.И.				72			

