

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
г. Йошкар-Олы»

УТВЕРЖДЕН  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Блинова

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы»*

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» Е.А. Блинова  
Старший воспитатель Е.Е. Пирогова

Йошкар-Ола

2024г.

## *Анализ результатов деятельности детского сада по годовому плану работы за 2023-2024 учебный год.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 г. «РЯБИНУШКА» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании» и основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, за счёт:

- использования новых технологий;
- совершенствования предметно-пространственной среды;
- повышения профессионализма педагогов;
- участия в конкурсном движении.

Обеспечение качества образования, развитие личности ребенка в условиях эмоциональной комфортности обеспечивалось путем программно-методического обеспечения отраженного в годовом плане ДОУ.

В данном учебном году были поставлены задачи:

1. Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.

2. Совершенствовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством.

3. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад посещают 186 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

• Из них:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей
от 1,5 до 2 лет	Первая группа раннего возраста «Клюковка»	9
от 2 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста «Земляничка»	24
от 3 до 4 лет	Младшая группа «Черничка»	23
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Ежевичка»	20
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Вишенка»	23
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Брусничка»	21
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Смородинка»	21
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Клубничка»	22
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Малинка»	23

В 2023-2024 году Основной целью дошкольного учреждения являлось: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи реализации цели:

Основные задачи реализации цели:

1. Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.
2. Совершенствовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством.
3. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

В учебном 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

В августе 2023 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ОД, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2023 года «Организация оптимальной двигательной активности-как важное условие развития физических качеств дошкольников», где озвучили вопросы двигательной активности детей, использование подвижных игр и игровых ситуаций, современные технологии оптимизации двигательной активности. Педагоги всех групп представили выставку нестандартного физкультурного оборудования.

В январе 2024 года прошел педсовет на тему «Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством» Данный педсовет осветил такие вопросы как, пути и средства формирования патриотизма у детей через народные мотивы; задачи, этапы и виды прикладного искусства. В рамках педсовета проведена интеллектуальная игра «Народное декоративно-прикладное искусство».

Запланированный в апреле 2024 г. прошел на тему «Игровая деятельность детей в условиях детского сада», прошел в форма деловой игры с использованием кейс-технологии. Педагоги раскрыли тему педсовета при помощи игры.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2024 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Старший воспитатель проанализировала выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили воспитатели подготовительных групп. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2024-2025 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В 2023-2024 учебном году были проведены консультации:

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Организация двигательной активности детей на прогулке	Октябрь	Каримова В.С.
2.	«Ознакомление дошкольников с народными промыслами русского народа и родного края»	Январь	Дружинина Е.В.
3.	«Использование продуктов детского творчества в сюжетно-ролевой игре и театрализованной деятельности»	Апрель	Редченко О.Н.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Проведены открытые мероприятия:

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Двигательная активность на прогулке (младший дошкольный возраст)	Октябрь	Серафимова Д.Н.
2	Двигательная активность на прогулке (старший дошкольный возраст)	Октябрь	Садовина Т.Н.
3	Конкурс «Самая спортивная семья»	Октябрь	Старшие группы
4	ОД по изо «Декоративная роспись»	Январь	Савельева С.Э.
5	ОД по изо «Декоративная роспись»	Январь	Моторина О.Н.
6	ОД КВН «Народные промыслы России»	Январь	Подготовительные группы
7	Организация сюжетно-ролевой игры в младшей группе	Апрель	Каримова В.С.
8	Организация сюжетно-ролевой игры в средней группе	Апрель	Ермакова Т.Н.

*Для решения годовых задач были проведены семинары:*

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	«Подвижная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников»	октябрь	Соловьева В.А.
2	Защита (представление) группового проекта	ноябрь	Педагоги групп
3	«Сюжетно-ролевые игры дошкольников»	апрель	Заболотская С.В.

В 2023-2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Шерстяная акварель» «Разноцветный мир»
- 2) социально-педагогическое: «Юный финансист», «Сказки добрые друзья» «Школа умелого карандаша», «Юные патриоты», «В мире эмоций», «Волшебный сундучок», «Речевичок», «Говорушки» «Разноцветный мир».

В дополнительном образовании задействовано 126 детей, 67,7% воспитанников детского сада.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

### Охват воспитанников платными образовательными услугами.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.

2. Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.

3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Веселый английский», «Волшебная кисточка», «Ритмопластика» «Логоритмика» «Букваренок» проводятся по подгруппам 1- 2 раза в неделю в вечернее время .

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 155 детей, 83,3% воспитанников детского сада.

С 01.09.2023 Детский сад реализует ООП составленную в соответствии с ФОП ДО. Так же продолжает реализовываться рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа Воспитания реализуется постоянно, в повседневной жизни, в игре, во время образовательной деятельности, совместной организованной деятельности, прогулки идет воспитательный процесс. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде протекает в период всего пребывания ребенка в детском саду и будет успешным, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Еще одним главным инструментом воспитывающей среды является предметно-пространственная среда ДОО, которая характеризуется отражением федеральной, региональной и муниципальной специфики посредством оформления помещений сада, закладки воспитательных ценностей с помощью оборудования и игровых материалов, наполняющих ППС детского сада. План мероприятий, запланированный программой Воспитания на год, выполнен в полном объеме.

Воспитывающая среда, созданная в ДОО для эффективной реализации воспитательных ценностей, является единой как для реализации обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году приказом управления образования № 215 от 05.05.2023 года был утвержден муниципальный проект на тему «Я играю в детский сад», который реализуется между детскими садами привокзального микрорайона до мая 2025 года. В рамках проекта в учебном году были проведены такие мероприятия: танцевальный флешмоб «По дорогам сказок», изготовление макетов «Театр будущего», видеопокказ сказок, и итоговое мероприятие «Изготовление костюмов из бросового материала»

### **Анализ результатов выполнения ООП**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

п/п	группа	Средний балл на начало 2023-2024 учебного года	Средний балл на конец 2023-2024 учебного года
	Группа раннего возраста «Земляничка»	1,7	2,4
	младшая группа «Черничка»	2	2,2

Средняя группа «Вишенка»	2,2	2,3
Средняя группа «Ежевичка»	2	2,2
Старшая группа «Смородинка»	2,1	2,4
Старшая группа «Бруничка»	2,3	2,5
Подготовительная к школе группа «Малинка»	2,3	2,6
Подготовительная к школе группа «Клубничка»	2,2	2,7

Средний балл по детскому саду на начало года. – 2,1

Средний балл по детскому саду на конец года. – 2,4

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

#### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)		
	2021/22	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	2	2	2
Курсы переподготовки	-	–	1
Курсы по повышению квалификации	0	4	6
Аттестация	3	4 (2 высшая, 2 первая)	1
Соответствие занимаемой должности	-	2	1

В детском саду всего работает 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

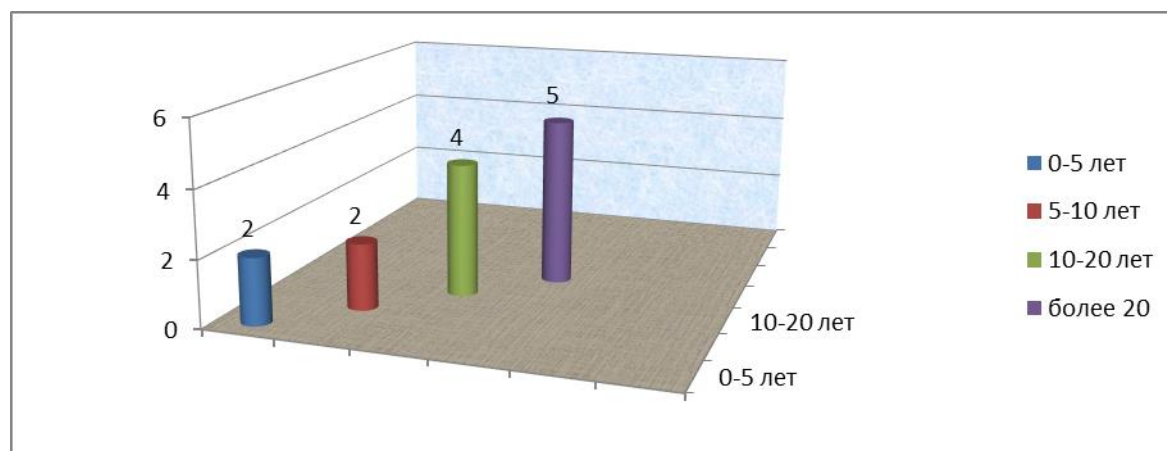


Рис. 1 Стаж работы педагогов

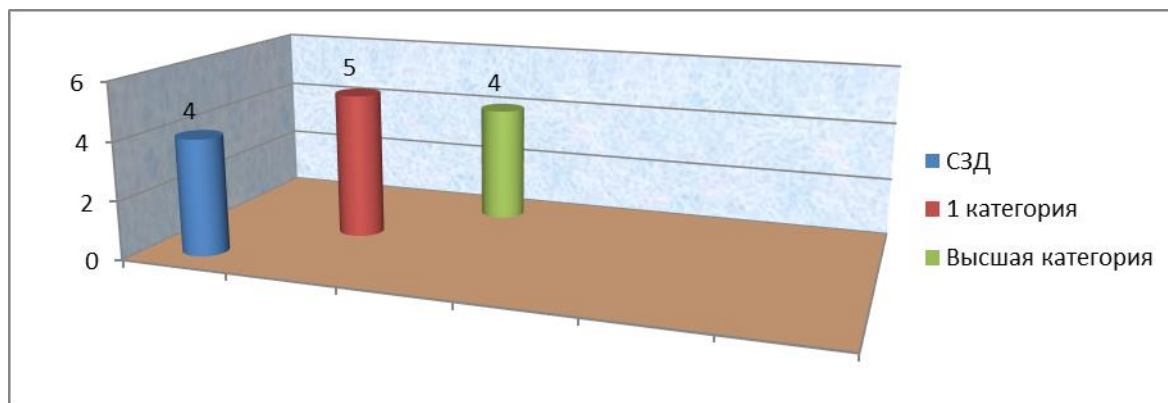


Рис. 2. Квалификационная категория педагогов

В представленной диаграмме видно, что большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие опыт работы. Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы.

Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах. Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Подводя итог, отметим, что в учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Ощущается существенная нехватка педагогических работников. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. В 2023 году на работу принят педагог-психолог. Планируется принять в штат учителя-логопеда, в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены

на 100 процентов. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей;
- педагоги ДОО (70%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность сотрудниками не соответствует штатному расписанию ДОУ;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, речевой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования в ДОУ.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- организовать реализацию инновационной деятельности, посредством реализации муниципального проекта;
- продолжить реализацию задачи по патриотическому воспитанию в доу;

**Показателями качества и результативности профессиональной деятельности педагогического МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» являются:**

Дата	Мероприятия	Участники	Результаты
<b>Участие в научно-практических конференциях, Педагогических чтениях</b>			
<b>Наличие публикаций, выступлений, участия и др. в СМИ</b>			
<b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>			
Ноябрь 2023	Городской конкурс «Моя прекрасная няня»	Савинова З.А.	Диплом 2 место
<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>			
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Лучший в мире папа-потому что мой»	Дружинина Е.В Редченко О.Н.	Диплом 1 степени
Октябрь 2023	Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»	Дружинина Е.В Садовина Т.А. Редченко О.Н	Сертификат Диплом 3 место
Ноябрь 2023	Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	Дружинина Е.В	Сертификат
Ноябрь 2023	Городской конкурс «Спасатель-работа отважных»	Заболотская С.В.	Сертификат
Ноябрь 2023	Республиканский конкурс «Профессии глазами	Садовина Т.А	Сертификат



	детей»		
Ноябрь 2023	Республиканский конкурс «Вместе ярче»	Редченко О.Н.	
Декабрь 2023	Республиканская акция «Игрушки на заповедную елку»	Блинова К.К. Соловьева В.А. Дружинина Е.В. Каримова В.С. Ермакова Т.Н. Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Диплом участника
Декабрь 2023	Республиканский конкурс «Символ года-2024»	Блинова К.К. Соловьева В.А. Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Сертификат
Декабрь 2023	Городской конкурс чтецов «Салнымут аршаш»	Серафимова Д.Н.	Диплом участника
Январь 2024	Городской конкурс «Спасатели МЧС»	Садовина Т.А. Дружинина Е.В.	Сертификат
Январь 2024	Республиканский конкурс «Радуга талантов»	Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Диплом участника
Февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Савельева С.Э.	Диплом 3 степени
Февраль 2024	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный космос»	Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Дипломы 1,2,3 места
Март 2024	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Садовина Т.А. Редченко О.Н. Заболотская С.В. Савельева С.Э.	Диплом 2 степени
Март 2024	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Садовина Т.А. Заболотская С.В. Редченко О.Н.	Грамота Грамота лауреат 2 степени
Март 2024	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята»	Савельева С.Э. Заболотская С.В. Дружинина Е.В. Редченко О.Н.	Сертификат
Апрель 2024	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024»	Савельева С.Э. Редченко О.Н.	Диплом участника
	Межрегиональный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	Заболотская С.В.	Диплом 3 степени
Апрель 2024	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Садовина Т.А. Заболотская С.В.	Диплом победителя
Май 2024	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	Савельева С.Э. Заболотская С.В. Редченко О.Н.	Сертификат участника

Май 2024	Республиканский конкурс детского рисунка «Сердцу милый город», посвященный 440 летию Йошкар-Олы»	Савельева С.Э.	
Май 2024	Межрегиональная патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	Садовина Т.А.	грамоты
Май 2024	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Диплом
Май 2024	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Садовина Т.А.	Сертификат
Май 2024	Республиканский конкурс рисунков «Сердцу милый город»	Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Сертификат

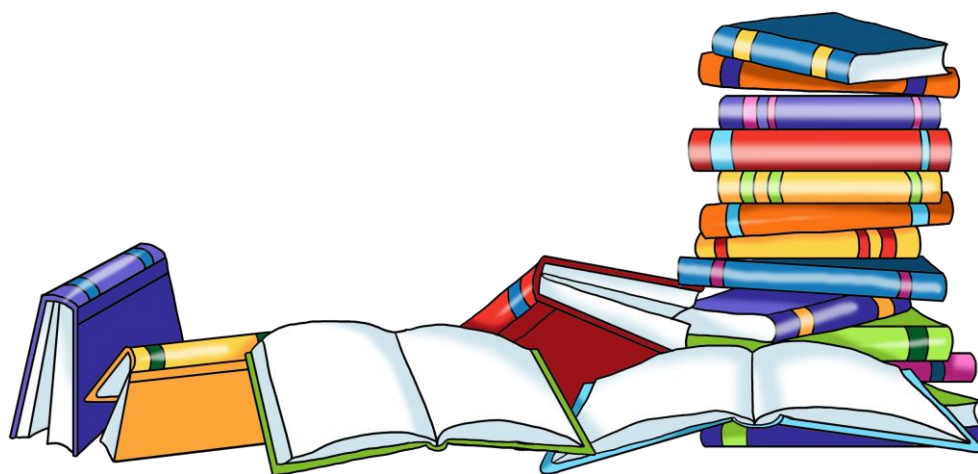


## *2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год*

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Основные задачи реализации цели:**

1. Акцентировать работу педагогов на применение образовательных и воспитательных действий для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.
2. Продолжить углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств средствами проектной деятельности.
3. Продолжить работу по организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации муниципального проекта «Я играю в театр»



### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

направление	Название реализуемых программ	Название технологий, пособий	Возрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд. М., 2015.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева</p> <p>Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.</p> <p>Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми. М., 2015.</p> <p>Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. пособие. М., 2012.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.А.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p>	младшие - подготовительные к школе группы

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.</p> <p>«Наш дом – природа». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников Автор Н.Н. Рыжова</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М.,2013.</p> <p>Пантелеева В.А. Музей и дети. М., 2000.</p> <p>Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М.,1999.</p> <p>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. М., 2017.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений –М.:Мозаика-Синтез, 2016 г</p>	<p>Младшие – подготовительные к школе группы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2012.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей. М.,2017</p> <p>Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. М.,2007</p>	<p>Младшие - подготовительные к школе группы</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд. М., 2015.</p> <p>Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»</p> <p>Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония»</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2015</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез,2016 г</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.,2003.</p> <p>Давыдова Г.Н. Детский дизайн. М., 2006.</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.,2008.</p>	Младшие – подготовительные к школе группы
Физическое развитие		<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей</p> <p>«Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ</p>	

## 3.2 Педагогические советы



№№ п/п	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	<p style="text-align: center;"><b>Установочный.</b> <b>«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>3. Основные задачи годового плана, формы их реализации.</li> <li>4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году.</li> <li>5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Блинова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е.</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е.</p>	<p style="text-align: center;">Конец августа начало сентября</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет Тематический.</b> <b>«Создание психологического комфорта в ДОУ через формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема психологического здоровья на современном этапе.</li> <li>2. Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка.</li> <li>3. Влияние стилей педагогического общения на благоприятный психологический комфорт в группе.</li> <li>4. Презентация уголков психологического комфорта и эмоционального благополучия групп.</li> <li>5. Результаты проведенного исследования «Психологический и эмоциональный комфорт пребывания детей в группе»</li> <li>6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 творческая группа</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет Тематический.</b> <b>«Формированию основ гражданско-патриотических чувств средствами проектной деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">Январь</p>

	<p>2.Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах гражданско- патриотического воспитания»</p> <p>3.Деловая игра «Воспитать патриотов России..»</p> <p>4.Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности</p> <p>5.Итоги тематического контроля «Использование проектного метода в гражданско- патриотическом воспитании»</p> <p>6.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</p>	<p>2 творческая группа</p> <p>Пирогова Е.Е</p>	
4.	<p align="center"><b>Педсовет тематический</b></p> <p align="center"><b>«Театрализованная деятельность в современном ДОУ»</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника.</p> <p>3.Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра.</p> <p>4.Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.</p> <p>5.Презентация мини-видеороликов «Играем в театр дома»</p> <p>6.Справка о тематическом контроле «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»</p> <p>7.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</p>	<p>3 творческая группа</p> <p>Пирогова Е.Е.</p>	Апрель
5.	<p align="center"><b>Итоговый</b></p> <p align="center"><b>Традиционный</b></p> <p>1. Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год.</p> <p>2. Результаты образовательного процесса за истекший год.</p> <p>3. Отчет о хозяйственно- финансовой деятельности в ДОУ.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.</p> <p>6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнение, принятие.</p>	<p>Блинова Е. А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Блинова Е.А.</p> <p>Пирогова Е.Е..</p> <p>Пирогова Е.Е.</p>	Май



### 3.3 Консультации

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Диагностический инструментарий для воспитателей по оценке психологического климата в группе детского сада и эмоционального благополучия ребёнка.	Октябрь	Пирогова Е.Е.
2.	«Использование проектного метода в гражданско-патриотическом воспитании детей»	Январь	Савельева С.Э.
3.	«Особенности руководства театрализованной игрой детей»	Апрель	Садовина Т.А.

### 3.4 Семинары, семинары – практикумы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Эмоциональное благополучия педагога как условие положительного эмоционального состояния детей. Комплекс упражнений для снятия эмоционального напряжения у педагогов.	октябрь	Соловьева В.А.
2.	Этапы работы над проектом	ноябрь	Моторина О.Н.
3.	«Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников»	апрель	Ермакова Т.Н.

### 3.5 Открытые просмотры

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	ОД по эмоциональному и психологическому комфорту пребывания ребенка в ДОУ «Дружная семья»	Октябрь	Соловьева В.А.
2.	ОД по эмоциональному и психологическому комфорту пребывания ребенка в ДОУ «Поговорим о доброте»	Октябрь	Дружинина Е.В.
3.	ОД по эмоциональному и психологическому комфорту пребывания ребенка в ДОУ «Новенький (Скоро в школу)»	Октябрь	Заболотская С.В.
4.	ОД по гражданско-патриотическому воспитанию по теме проекта	Январь	Редченко О.Н. Гущина О.Э.
7.	Театрализованная деятельность с привлечением родителей	Апрель	Педагоги всех групп

### 3.6 Смотры, конкурсы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс уголков психологического, эмоционального благополучия пребывания детей в детском саду.	Октябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс патриотических уголков	Март	Воспитатели
4.	Смотр видеороликов «Играем в театр дома»	Апрель	Воспитатели
	Конкурс чтецов «Мир без войны»		

### 3.7 Выставки

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Осенний переполох»	Октябрь	Воспитатели
4.	Плоскостные работы из ткани и ниток «Зимушка-зима»	Декабрь	Воспитатели
5.	Кукла своими руками в национальном костюме	Февраль	Воспитатели
	Выставка детских работ из бросового материала «Что за прелесть эти сказки»	Апрель	Воспитатели

### 3.8. Организация методических выставок

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Выставка по новинкам методической литературы, выставка материалов по аттестации.	Сентябрь	Пирогова Е.Е.
2.	Выставка методической литературы по эмоционально-коммуникативному развитию	Ноябрь	Пирогова Е.Е.
3.	Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию.	Январь	Пирогова Е.Е.
4.	Выставка методической литературы по театрализованной деятельности	Апрель	Пирогова Е.Е.
5.	Выставка литературы по организации летнего оздоровительного отдыха с детьми.	Май	Пирогова Е.Е.

## 4. Контроль и руководство

### 4.1. Фронтальный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2024 – 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Подготовительная к школе группа «Брусничка»			+						
2.	Подготовительная к школе группа «Смородинка»							+		

### 4.2. Тематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2024– 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Психологический и эмоциональный комфорт пребывания детей в группе»		+	+						
2.	«Использование проектного метода в гражданско-патриотическом воспитании»				+	+				
3.	«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»							+	+	

### 4.3. Оперативный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2024 – 2025 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Готовность групп к новому учебному году.	+									
2.	Адаптация детей в ДОУ.		+								
3.	Выполнение режима дня.			+					+		
4.	Планирование и организация работы с родителями.				+						
5.	Анализ утренней гимнастики	+					+				
6.	Анализ проведения ОД по физическому развитию			+						+	
7.	Воспитание к-г н.		+						+		
8.	Подготовка к ОД.		+			+			+		
9.	Анализ закаливающих процедур.			+						+	
10.	Организация деятельности детей во 2 половину дня.					+					
11.	Двигательный режим в течении дня					+					
12.	Состояние групповой документации	+			+			+			
13.	Организация прогулки			+				+			

#### 4.4 Систематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2024 – 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Санитарное состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.5 Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2024 – 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.			+			+			+
2.	Выполнение детодней по группам.			+			+			+

#### 4.6 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–август	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

## 5. Организационно-управленческая работа

### 5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар Ола».	По мере поступления	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж;  б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу 1 раз в квартал  1 раз в квартал  1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь  В течение года  Декабрь	Блинова Е.А.  Пирогова Е.Е.  Пирогова Е.Е.  Пирогова Е.Е.  медсестра  Блинова Е.А.  Блинова Е.А. Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.. Пирогова Е.Е.
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Иванова С.И.

### 5.2. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей.	Сентябрь	Блинова Е.А.
2.	Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации.	Октябрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И. Пирогова Е.Е.
3.	Организация питания в детском саду. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Блинова Е.А. Иванова С.И. Тарбушкина Т.И.
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ. Утверждение плана отпусков.	Декабрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

## 6. Взаимодействие с семьей

### 6.1. Родительские собрания.

#### *Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Брусничка»*

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	
2.	«Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Октябрь
3.	«Развитие детей посредством театральной деятельности»	Январь
4.	«Воспитание маленького патриота»	Апрель

#### *Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Смородинка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Сентябрь
2.	«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»	Январь
3.	«Развитие детей посредством театрализованной деятельности»	Март
4.	«На пороге школы»	Май

#### *Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Вишенка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Старшая группа – что нас ждет впереди»	Сентябрь
2.	«Дети и театр»	Декабрь
3.	«Воспитываем патриотов»	Март
4.	«Наши успехи за год»	Май

#### *Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Малинка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка – дошкольника»	Сентябрь
2.	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь
3.	«Театрализованная деятельность в детском саду. Театр и дети»	Март
4.	«Вот и стали мы наг взрослее»	Май

#### *Младший дошкольный возраст (4-5г.) группа «Клубничка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Эмоциональное благополучие детей».	Сентябрь
2.	««Патриотическое воспитание детей в среднем дошкольном возрасте совместно с родителями через проектную деятельность»	Декабрь
3.	«Значение театрализованной деятельности в развитии ребёнка среднего возраста»	Март
4.	«Чему мы научились за год»	Май

#### *Младший дошкольный возраст (3-4г.) группа «Земляничка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Возрастные психологические особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь
2.	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	Декабрь
3.	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Март
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май

### **Младший дошкольный возраст (3-4г.) группа «Черничка»**

№ п/п	Темы собраний	Месяц
1	«Возрастные психологические особенности детей 3-4 лет»	сентябрь
2	«Формирование навыков самообслуживания в младшем возрасте»	декабрь
3	«Развитие речи младших дошкольников»	март
4	Вот и стли мы на год взрослее	май

### **Ранний возраст (2-3г.) группа «Ежевичка»**

№ п/п	Темы собраний	Месяц
1.	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»	Сентябрь
2.	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм».	Декабрь
3.	«Давайте поиграем».	Март
4.	«Вот и стали мы на год взрослее».	Май

### **Ранний возраст (1,5-3г.) группа «Клюковка»**

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Первый раз в детский сад»	Сентябрь
2.	«Развивая мелкую моторику – развиваем речь ребенка»	Январь
3.	«Семья в жизни ребенка»	Апрель
4.	«Вечер вопросов и ответов: итоги за год»	Май

## **6.2. Консультации**

### **Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Брусничка»**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные и психологические особенности развития детей 6-7 лет»	Сентябрь
2.	«Кризис 7 лет»	Октябрь
3.	«В мире детских эмоций и чувств»	Ноябрь
4.	«Семья – как это важно!»	Декабрь
5.	«Как научить ребенка слышать и слушать»	Январь
6.	«Театр - наш друг и помощник»	Февраль
7.	«Развитие интереса и способности к чтению»	Март
8.	«Воспитание патриотических чувств у детей»	Апрель
9.	«1 класс или как подготовить ребенка к школе»	Май

### **Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Смородинка»**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Хороший я или плохой?»	Сентябрь
2.	«Закаливание в ДОУ»	Октябрь
3.	«Ты мой друг и я твой друг»	Ноябрь
4.	«Кризис 7 лет»	Декабрь
5.	«Как научить детей любить Родину»»	Январь
6.	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Февраль
7.	«Театр-наш друг и помощник»	Март
8.	«Цыплятки пижут лапкой»	Апрель
9.	«На школьном пороге, или как выбрать школу»	Май

**Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Вишенка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Психологическая готовность ребенка старшего дошкольного возраста»	Сентябрь
2.	«Безопасность детей на улице»	Октябрь
3.	«Речевые игры дома»	Ноябрь
4.	«Театр и родители»	Декабрь
5.	«Театр в жизни ребенка дошкольника»	Январь
6.	«Зимние забавы »	Февраль
7.	«Забота о здоровье детей»	Март
8.	«Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	Апрель
9.	«Воспитание любви...»	Май

**Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Малинка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Эмоционально – психологический комфорт детей в детском саду»	Сентябрь
2.	«Эмоциональное благополучие детей в детском саду»	Октябрь
3.	«Значение психологического комфорта для здоровья ребенка»	Ноябрь
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности в ДОУ»	Декабрь
5.	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Январь
6.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Февраль
7.	«Театрализованная деятельность в дошкольном возрасте. Театр и родители»	Март
8.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Апрель
9.	«Театр в жизни ребенка»	Май

**Младший дошкольный возраст (4-5 л.) группа «Клубничка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Эмоциональное благополучие ребенка как средство повышения воспитательного потенциала родителей в средней группе».	Сентябрь
2.	«Психологический комфорт детей».	Октябрь
3.	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста».	Ноябрь
4.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей».	Декабрь
5.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	Январь
6.	«Влияние проектной деятельности на воспитание основ патриотизма у детей среднего дошкольного возраста».	Февраль
7.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Март
8.	«Роль театра в развитии и воспитании детей»	Апрель
9.	«Играйте вместе с детьми в театр».	Май

**Младший дошкольный возраст (3-4г.) группа «Земляничка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Месяц</b>
1	"Создание условий для психологического комфорта ребенка в саду и в семье"	сентябрь
2	«Как развивать речь младших дошкольников».	октябрь
3	«Зачем читать детям книги?»	ноябрь



4	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	декабрь
5	«Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»	январь
6	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	февраль
7	Телефон- за и против	март
8	Играйте вместе с детьми в театр	апрель
9	Детский травматизм и его предупреждение	май

***Младший дошкольный возраст (3-4л.) группа «Черничка»***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>
1	«Одежда детей в группе и на улице»	сентябрь
2	«Приучение к режиму детей 3 лет»	октябрь
3	«Полезные привычки»	ноябрь
4	«Поговорим о пазлах для малышей»	декабрь
5	«Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»	январь
6	«Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста»	февраль
7	«Зачем читать детям книги?»	март
8	Играйте вместе с детьми в театр	апрель
9	«Роль витаминов в детском питании»	май

***Ранний возраст (2-3г.) группа «Ежевичка»***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Месяц</b>
1.	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».	сентябрь
2.	«Учите детей говорить правильно»	октябрь
3.	«Эмоциональное благополучие детей в младшей группе детского сада»	ноябрь
4.	«Какие игрушки необходимы детям»	декабрь
5.	«Как помочь ребенку повзрослеть? Кризис 3 лет»	январь
6.	«Семья-первая ступенька в развитии патриотических чувств»	февраль
7.	«Растим детей здоровыми»	март
8.	«Организация театрализованной деятельности в раннем возрасте»	апрель
9.	«Мы повзрослели на один год»	май

***Ранний возраст (1,5-3г.) группа «Клюковка»***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Возрастные особенности детей 1,5 – 3 лет»	Сентябрь
2.	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Октябрь
3.	«Одежда ребенка на прогулке осенью» «Что должно быть в шкафчике у ребенка»	Ноябрь
4.	«Особенности развития речи детей раннего возраста»	Декабрь
5.	«Игрушки в жизни ребенка. Как правильно их выбирать» «Учим ребенка убирать игрушки»	Январь
6.	«Режим дня в жизни малыша» «Правильное питание. Почему ребенок не ест» «Как предупредить авитаминоз весной»	Февраль
7.	«Учим малышей различать цвета»	Март
8.	«Воспитание самостоятельности» «Театрализованные игры в жизни ребенка»	Апрель
9.	«Домашняя игротка. Развивающие игры из подсобных материалов» «Для чего нужны пальчиковые игры»	Май

### 6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний – совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «Здравствуй, осень!»; - «Новогодние встречи»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта – мамин день»; - День Победы; - Выпускной бал; - «День защиты детей»	Сентябрь - Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Дошкольник-школьник, этапы преемственности»	Сентябрь	Пирогова Е.Е. Завуч школы по начальному обучению
4.	Родительский клуб «Собеседник» открытые мероприятия в детском саду с участием родителей.	В течение года	Пирогова Е.Е. Воспитатели
5.	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников.	Август	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.



## 7. Административно-хозяйственная деятельность

### 7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующий
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"><li>• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li><li>• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li></ul>	июнь–июль	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заместитель заведующего по ХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по ХЧ
Обновление игровых площадок на территории ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
Покраска и обновление оборудования на участках ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ,
Тематическое оформление музыкального зала	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный

		руководитель
Обновление информационных стендов в коридорах и группах ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Права ребенка» «Безопасность детей»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
Пополнение методического кабинета, групп дидактическим материалом.	Январь	Старший воспитатель
Пошив костюмов и изготовление кукол, атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заведующий хозяйством, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

## 8. Безопасность

### 8.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание охранных услуг (физическая охрана) ;</li> <li>• выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>• выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХЧ, ответственный по проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

<ul style="list-style-type: none"> <li>разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>		

### **Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов**

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### **8.2. Пожарная безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за

		пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный за пожарную безопасность
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	сентябрь, январь	Ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

### **8.3 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.**

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Замена ламп дневного света в групповых и спальнях комнатах.	2024-2025	Тарбушкина Т.И.
2.	Приобретение мебели .	2024-2025	Тарбушкина Т.И.
3.	Приобретение посуды.	2024-2025	Тарбушкина Т.И.
4.	Приобретение мягкого инвентаря.	2024-2025	Тарбушкина Т.И.
5.	Приобретение линолеума	2024-2025	Тарбушкина Т.И.
6.	Приобретение моющих средств	1 раз в квартал	Тарбушкина Т.И.
7.	Приобретение игрушек в группы	2024-2025	Пирогова Е.Е.
8.	Приобретение новинок педагогической литературы и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2025	Пирогова Е.Е.

### **8.4 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)**

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение технологического оборудования.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.

2.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санэпидрежима	Постоянно	Тарбушкина Т.И. Медсестра Иванова С.И.
3.	Приобретение мягкого инвентаря.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
4.	Приобретение наглядных пособий.	В течение года	Пирогова Е.Е.
5.	Приобретение медикаментов.	В течение года	Медсестра
6.	Приобретение мебели, посуды.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
7.	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
8.	Ремонт энергосберегающих систем.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
9.	Ремонт здания и сооружения.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
10	Промывка, опрессовка отопительной системы	По графику	Тарбушкина Т.И.
11.	Ремонт технологического оборудования.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
12.	Благоустройство территории.	В течение года	Тарбушкина Т.И.

### **8.5 Проведение ремонтных работ**

<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Косметический ремонт моечных, коридора, групповых комнат.	Июнь-август
2.	Замена линолеума в физкультурном зале.	2024-2025
3.	Вырубка больных и старых, затеняющих деревьев.	Август-октябрь 2024
4.	Ремонт веранд и обновление построек на групповых участках.	Июнь-август

**План летне-оздоровительной работы  
МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»**

**на период с 01 июня по 14 июля 2025 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА»

МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
Е.А. Блинова

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».



## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летний период); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, Июль	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летний период).	Июнь, Июль	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, Июль	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, Июль	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, Июль	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, Июль	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели групп

**Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, Июль	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, Июль	воспитатели групп,

**Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь, Июль	воспитатели групп

**Работа с родителями воспитанников**

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний период»	Июнь, Июль	воспитатели групп

	2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
--	---	--	--

### Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, Июль	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра

### Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду»; «Планирование работы в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь, Июль	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы.	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, Июль	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летний период, летняя оздоровительная работа	Июнь, Июль	старший воспитатель

### Административно-хозяйственная работа

1	Контроль за оборудованием на игровых участках	Июнь,	зам. зав. по ХЧ,
---	---	-------	------------------

	групп	Июль	воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Озеленение территории детского сада.	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Содержание	Ответственные
1 неделя «Здравствуй, лето!» Знаменательные события и даты: 01.06. День защиты детей 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина	Беседы: «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах». Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце. Игры с воздушными и мыльными шарами. Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала). Музыкальные игры в соответствии с возрастом. Инсценировка, драматизация прочитанных произведений. Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания. Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя – полное краткое, ласковое, самое любимое). Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков). Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и	Воспитатели, старший воспитатель

	<p>т.д. Элементарное детское экспериментирование. Экскурсия: библиотека, почта. Праздник, посвященный Международному дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...». Литературный досуг «Сказки Пушкина»</p>	
<p>2. Неделя «Россия – Родина моя» Знаменательные события и даты: 12.06. День России 16.06. День медицинского работника (третье воскресенье июня)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине. Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок. Прослушивание гимна России. Выставка детских рисунков «Символы России». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны. Лепка, рисование – животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие по Йошкар-Оле» и др. Игра-путешествие «Россия на шаре земном». Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазлов «Герб России». Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп. Стихотворный марафон о России.</p>	
<p>3. Неделя экологии Знаменательные события и даты: 22.06. День памяти и скорби</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Правила поведения в природе» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Рыбы Чёрного и Азовского моря», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу». Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок. Наблюдение за разнообразными деревьями и кустарниками республики. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Чтение художественной и</p>	

	<p>познавательной литературы, разучивание стихов о природе .</p> <p>Чтение экологических сказок.</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды. Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Родной край». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что будет, если...», «Кто где живет», «Береги природу», «Четвертый лишний» и др.</p> <p>Игра– перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница», «Аптека».</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». (старший дошкольный возраст)</p> <p>Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p>	
<p>4 Неделя здоровья</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме. Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки».</p> <p>Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для Маринки», «Коллаж:</p>	

	<p>быть здоровым – здорово!». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее». 15 Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми»</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	
<p>1 Неделя июля осторожного пешехода «Дорожная Азбука»</p> <p>Знаменательные события и даты:</p> <p>03.07. День ГИБДД МВД России</p> <p>07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности. Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме.</p> <p>Наблюдения, экскурсии. Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы. Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки». Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др.</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города». Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на</p>	

	<p>улице», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк».</p> <p>Конструирование «Моя улица». Обновление атрибутов к сюжетно ролевым играм по теме.</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Театрализованные представления. Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности» Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!» Развлечение «День Ивана Купала».</p>	
<p>2 неделя июля «Мама, папа, Я – наша дружная семья»</p> <p>Знаменательные события и даты: 08.07. День семьи, любви и верности 11.07. День российской почты</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья». Составление генеалогического древа.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок». Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи». Художественное творчество «Открытки для родных». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке. Творческая мастерская «Ромашка на счастье».</p> <p>Акция «Подари ромашку на счастье».</p>	



## Физкультурно-оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: * пальчиковая гимнастика; * дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

**План работы**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»**  
**с Муниципальным образовательным учреждением**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 13 города Йошкар-**  
**Олы»**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№3 п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День открытых дверей «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка» для школьных учителей и родителей. Общее родительское собрание «Скоро в школу».	Сентябрь	Заведующая д/с, Старший воспитатель, учитель начальной школы, воспитатели
2.	Групповые родительские собрания: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет» с участием учителя начальных классов.	Октябрь – февраль	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Тематическая выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
4.	Круглый стол с участием педагогов и родителей «В семье первоклассник».	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Лекция-консультация «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели старших групп
7.	Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий.	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к

			школе группы
10.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей, подготовительных к школе групп: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ», «Книжкина неделя»	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к школе группы
10.	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Сюжетно-ролевая игра в процессе подготовки ребенка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
11.	Оказание шефской помощи учениками ДОУ.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
12.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы

**План  
взаимодействия с родителями.**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>I. Информационная деятельность</b>			
Наглядно – педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;</li> <li>- Стенд «Права ребенка»;</li> <li>- Информационные стенды в группах;</li> <li>- Памятки для родителей;</li> <li>- Почта «вы спрашивали – мы отвечаем» (выявление и учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации специалистов ДОУ)</li> </ul>	В течение года	Администрация ДОУ  Воспитатели
<b>II. Работа с семьями воспитанников</b>			
Формирование банка семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный паспорт семей воспитанников;</li> <li>- Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей и по запросу родителей</li> </ul>	сентябрь	Воспитатели  Администрация ДОУ
Анкетирование, тесты	- изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (обсуждение результатов на совещании при заведующей)	май	старший воспитатель Воспитатели групп
Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение занятий родителями воспитанников;</li> <li>- Посещение выставок проводимых в детском саду, утренников</li> </ul>	1 раз в квартал  октябрь, декабрь апрель В течение года	старший воспитатель Музыкальный работник Воспитатели групп
Совместная творческая деятельность	Недели здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллаж «Спортивная семья»</li> <li>- «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>	ноябрь январь апрель	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный работник, воспитатели
Помощь родителей в группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в проведении развлечений, досугов;</li> <li>- Помощь в размножении и печати педагогической литературы и дидактического материала;</li> <li>Фотоуслуги;</li> <li>- Строительство снежного городка.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

## **План работы родительского комитета.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Заседание родительского комитета.</b>	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ	Октябрь
	Составление плана работы.		Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Посещение открытых занятий в разных возрастных группах		Ноябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках		Декабрь
2	<b>Заседание родительского комитета</b> «Выполнение ФГОС ДО и ФОП»	Председатель родительского комитета Старший воспитатель, Медсестра	Декабрь
			Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Февраль
	Информация о социально-демографическом статусе семей воспитанников детского сада. Семьи риска.		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
4	<b>Заседание родительского комитета</b> «Безопасность детей и взрослых в ДОУ».	Председатель родительского комитета Старший воспитатель Медсестра	Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства.		Апрель
	Отчет председателя ПМПк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Участие в работе итогового педсовета		Май
5	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель родительского комитета	Летний период
	Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.		
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		
	Участие родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории		
	<b>Заседание родительского комитета</b> «Готовность ДОУ к новому учебному году».		

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	август - сентябрь	
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете, инструктаж воспитателей»	Февраль	Заведующий
5. Участие в проведение операции «Внимание дети!»	В течении года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6.Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель - май	Старший воспитатель
7.Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Консультации:</b> Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

<b>Анкетирование родителей воспитанников:</b> Я и мой ребенок на улицах города.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Общее родительское собрание</b> на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</b> О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД</b> Памятки для родителей: Соблюдаем правила дорожного движения Безопасность ребенка в автомобиле Дорожная безопасность Безопасность дошкольника Как предотвратить опасность	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Взаимодействие с ГИБДД</b>		
Проведение профилактических бесед с воспитанниками. Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## **План работы ППк**

**Цель:** Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление журнала записей детей на ППк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Составление графика заседаний ППк. Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов. Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель  медсестра
2.	<b>Заседания консилиума</b>		
2.1.	<u>Установочное заседание:</u> 1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году 2. Информация о составе консилиума. 3. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели.
2.2.	<u>Организационное заседание:</u> 1. Информация о результатах обследования детей воспитателями – (Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей) 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционно-развивающих программ на детей.	Октябрь	Консилиум ПМПк
2.3.	<u>Расширенное заседание:</u> 1. Обсуждение динамики развития детей и коррекция ранее намеченной программы (Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы) 2. Направление детей на ППк.	Декабрь	Консилиум ПМПк
2.4.	<u>Заключительное заседание:</u> 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2024 – 2025 учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	Май	Консилиум ПМПк
2.5.	Внеплановые заседания Прием запросов на		Консилиум ПМПк



	работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	
3.	Анализ представленных документов: * педагогическая характеристика (воспитатель); Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	Ноябрь	Консилиум ПМПк
4.	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Февраль	Консилиум ПМПк
5.	Анализ итоговых документов (результатов итоговой деятельности), представленных воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ППК. Подведение итогов.	Май	Консилиум ПМПк

**План работы  
центра содействия укреплению здоровья**

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующая д/с, зам. зав. по ХЧ, старший воспитатель, медсестра,
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в год	
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений;	Ежедневно  1 раз	

1.8.	в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.  Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	в квартал 1 раз в год  В течение года	
<b>2.</b>	<b>Методическая работа</b>		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая д/с
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей.	Постоянно	
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами.	В течение года	Заведующая д/с, Медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей».; * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием участка; * за организацией питания.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Воспитатели
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В начале года	
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	Администрация
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Администрация
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

## **График работы кружков**

№	Название кружка	Время проведения	Руководители кружков
1	<p>Старший дошкольный возраст (6-7 л.)</p> <p><b>«Занимательные финансы»</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>«Я познаю мир»</b> (познавательное развитие)</p> <p><b>«Юный патриот»</b> (познавательное развитие)</p>	<p>Вторник 15.30</p> <p>Пятница 15.30</p> <p>Четверг 15.30</p>	<p>Редченко О.Н.</p> <p>Заболотская С.В.</p> <p>Савельева С.Э.</p>
2	<p>Старший дошкольный возраст (5-6 л.)</p> <p><b>«Речевичок»</b> (речевое развитие)</p> <p><b>«Угадай-ка»</b> (познавательное развитие)</p>	<p>Вторник 15.30</p> <p>Вторник 15.30</p>	<p>Дружинина Е.В.</p> <p>Ермакова Т.Н.</p>
3	<p>Младший дошкольный возраст (4-5 л.)</p> <p><b>«Занимательная математика»</b> (познавательное развитие)</p> <p><b>«Цветные фантазии»</b> (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Пятница 15.30</p> <p>Среда 15.30</p>	<p>Гущина О.Э.</p> <p>Серафимова Д.Н.</p>
4.	<p>Младший дошкольный возраст (3-4 л.)</p> <p><b>«Пальчик, ручка, язычок»</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>«Речевичок»</b> (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Вторник 15.30</p> <p>Понедельник 15.30</p>	<p>Блинова К.К.</p> <p>Соловьева В.А.</p>



## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ДОУ



№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Пирогова Е.Е.	Старший воспитатель	«Формы работы с педагогами ДОУ по повышению качества образования»
2	Соловьева В.А.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
3	Серафимова Д.Н.	воспитатель	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
4	Редченко О.Н.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
5	Савельева С.Э.	воспитатель	«Формирование графических навыков и умений, как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет»
6	Ермакова Е.Н.	воспитатель	« Развитие мыслительных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством загадки».
7	Моторина О.Н.	воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности»
8	Дружинина Е.В.	воспитатель	"Раннее обучение дошкольников английскому языку»
9	Заболотская С.В.	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста »
10	Садовина Т.А.	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста»
11	Каримова В.С.	воспитатель	«Формирование коммуникативных умений младших дошкольников в процессе рисования»
12	Гущина О.Э.	воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
13	Блинова К.К.	воспитатель	«Пальчиковые игры, как основа развития речи детей»

# **План каникул**

## **Осенние каникулы**

<p><b>«Путешествие в сказочную осень».</b></p>	<p><b>Утро:</b> Беседа о том, что сегодня мы отправляемся в путешествие в «Сказочную осень». Утро радостных встреч. «Лесовичок в гостях у ребят» (раздает листочки с заданиями). Игра «Лесные загадки (про деревья)». Игра «Листики-листочки кружатся, летят». Игра «С какого дерева листок». Танец-импровизация «Листик-листик-листопад». Импровизированный концерт (дети по желанию исполняют песни, стихи, танцы).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Художественная продуктивная деятельность: Лепка «Осеннее дерево» (на картоне пластинография).</li><li>2. Физкультура. Эстафеты: Бери листок, плети венок; Не зевай – шишки, желуди в корзину собирай.</li></ol> <p>Прогулка: «Путешествие по осеннему саду». Вспомнить стихи про осень. П/игра «Раз, два, три к дереву беги». П/игра «Шишки, желуди, орехи». П/игра «Мы веселые ребята».</p> <p><b>2-ая половина дня</b> Поэтическая пятиминутка: Четыре художника. Осень. Г. Скребницкий. Ознакомление с художественной литературой. Художественная продуктивная деятельность детей: разукрасить листья, которые подарил Лесовичок. Сделать коллективную работу. «Чем богата осень?» Загадывание загадок об овощах и фруктах (угадать в каких овощах и фруктах больше витаминов). Оформление выставки «Мини-музей осени». (работы детей и родителей) «Одарила гостя осень, урожаями плодов, кузовками лесных грибов!» Так давайте славить осень! Осень — это праздник твой».</p>
<p><b>«День яблока»</b></p>	<p><b>Утро:</b> - Беседа о происхождении яблок (хранение); - Виды и сорта яблок; - Ценность фрукта для организма человека. Чтение рассказа Т. Куликовой «Трудное яблоко». Д/игра «Какое яблоко?» Д/игра «Какой вкус у яблока?» Д/игра «Различи по вкусу» Д/игра «Какого цвета яблоко?» Загадывание загадок.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Художественная продуктивная деятельность. Аппликация из ткани «Яблоня в моем саду».</li><li>2. Физкультура на прогулке.</li></ol> <p>Прогулка: Развлечение «Яблоко мое». Игра с яблоком (Дети стоят в кругу и под музыку передают яблоко, остановилась музыка, ребенок должен что-то изобразить). Игра перенеси яблоко в ложке. Конкурс: «Попробуй откуси яблоко».</p> <p><b>2-ая половина дня</b></p>

	<p>Поэтическая пятиминутка В. Сутеев «Мешок яблок».</p> <p>Художественная продуктивная деятельность детей. Коллективная работа «Яблоневый сад» или «Ваза с яблоками».</p> <p>Игра «Сравни яблочко натуральное от муляжа» - опыт (игра).</p> <p>Игра «Что можно приготовить из яблок?» (варенье, компот, пюре).</p> <p>Прогулка: «Наблюдение за яблоней» (напротив нашего участка, возле дома растет красавица яблоня).</p> <p>Поговорки: (как понимают – разучить):</p> <p>П/игра: «Собери яблоко» (по типу найди пару)</p> <p>Чтение сказки «Сказка о молодильных яблоках».</p>
<p><b>«У самовара я и мои друзья»</b></p>	<p><b>Утро:</b></p> <p>Беседа на тему «История возникновения чая» (С древних времен люди считали, что нет ничего целебнее и краше природных даров лугов, полей, лесов).</p> <p>Д/игра «Откуда взялся чай».</p> <p>Д/игра «Чайная посуда».</p> <p>Д/игра «Семья» (День рождения куклы)</p> <p>1. Художественная продуктивная деятельность Лепка (Чайная посуда).</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Прогулка:</p> <p>П/игра «Моряки».</p> <p>П/игра «Затейники».</p> <p>П/игра «Холодочек-холодок».</p> <p><b>2-ая половина дня</b></p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>К. Чуковский «Муха-Цокотуха»</p> <p>Художественная продуктивная деятельность детей. Коллективная работа «Самовар собрал нас всех».</p> <p>Развлечения: «Чаепитие у ребят». «Друзья у нас в гостях».</p> <p>Беседа: «История о самоваре».</p> <p>Игра: «Старинное – не старинное».</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книги «Федорино горе» - какой самовар был сначала и какой в конце сказки».</p> <p>Прогулка в конце сказки.</p> <p>Напечем пирожков и пряников для наших кукол.</p> <p>Игра «Все мы дружные ребята, мы веселые ребята».</p> <p>Опыт-эксперимент «Тонет – не тонет». (ложка деревянная не тонет, металлическая – тонет).</p>
<p><b>«Тридцать девятое царство»</b></p>	<p><b>Утро:</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин в различных сказках.</p> <p>Чтение отрывка из сказки «Золушка» (Золушка на балу).</p> <p>Д/игра «Одень Золушку».</p> <p>С/р «Семья».</p> <p>Разучить считалку «На золотом крыльце сидели...»</p> <p>Праздник осени: «Осень в гости нам пришла».</p> <p><b>2-ая половина дня:</b></p> <p>Поэтическая пятиминутка</p> <p>Чтение сказки «Спящая красавица»</p> <p>С/р игра «Ужин в королевстве».</p> <p>Рассказ воспитателя о жителях королевства.</p> <p>Д/игра «Вежливость – закон королей» (вежливые слова).</p> <p>Художественная продуктивная деятельность:</p> <p>Конструирование замка (дворца, терема).</p> <p>Настольно-печатные игры: «Лото», «Мозаика».</p> <p>Театр из бумаги «Оригами», «Золушка на балу».</p>

	Прогулка П/игра «Гори, гори ясно». П/игра «Ловишки, с мячом» М/п игра «Угадай, где мы были?» Чтение сказки «Вовка в тридевятом царстве».
«День игры и игрушки»	<b>Утро:</b> Беседа о игрушках. Д/игра «Моя любимая игрушка». Д/игра «Где живут игрушки в группе». С/р игра «Магазин игрушек». Игра «Какие виды игрушек вы знаете. Из какого материала они сделаны (пластмасса, ткань, глина, солома). <b>1. Ручной труд</b> «Лошадки-быстроножки и барашки-круторожки». <b>Прогулка:</b> Игра Упражнение в виде веселой песенки «Если нравится тебе то делай так...»: Игра Танец-шутка (с физическими движениями): Лучше танца – «хлопай-топай»! Ничего на свете нет! Только хлопай! Только топай! Игра «Самый внимательный» <b>2-ая половина дня</b> Поэтическая пятиминутка: «Сказ про Тетему Забавича» В. Шикуновой Развлечение: «Праздник Игрушки». Беседа «Игрушечных дел Мастера». Художественное экспериментирование «Разноцветные волчки» (с использованием соленого теста, зубочисток, цветной бумаги). Загадки по теме «Игры и игрушки» <b>Прогулка:</b> Веселые эстафеты Воздушные шары Игра «Городки» Игра «Кольцеброс» Вспомнить детские стишки А. Барто «Игрушки».

### **Весенние каникулы**

«Мы играем».	<b>Утро</b> Совместная деятельность Дневная прогулка 1. Беседа. Почему мне нравится весна? 2. Утренняя гимнастика «Цирк» 3. Настольные игры: «Домино», «Лото». 4. Дидактическая игра: «Собери картинку». 5. Ручной труд: «Веточки в вазе» Наблюдение за весенним небом. Подвижная игра «Гори, гори ясно». <b>Вторая половина дня:</b> 1. Спортивные соревнования. 2. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Игра малой подвижности: «Круг- кружочек». <u>Театрализованные представления в группах:</u> Группа раннего возраста «Клюковка» Группа раннего возраста «Ежевичка» Старшая группа «Вишенка»
--------------	---



<p><b>«В гостях у сказки»</b></p>	<p><b>Утро</b>  1. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации».  2. Викторина по сказкам.  Подвижная игра: «Лиса на охоте».  <b>Вторая половина дня:</b>  1. ИЗО: «Раскрась героя сказки»  2. Обыгрывание сказок детьми в свободной деятельности.  3. Прослушивание аудиосказок.  <u>Театрализованные представления в группах:</u>  Младшая группа «Земляничка» «Черничка»  Подготовительная к школе группа «Брусничка»</p>
<p><b>«Путешествие в страну здоровья».</b></p>	<p><b>Утро</b>  1. Игра» Разрезные человечки», «Фоторобот»  2. Пальчиковая гимнастика «Дружат наши пальчики» С. Е. Большакова  3. Беседа с детьми «В здоровом теле, здоровый дух»  4. Рассматривание иллюстраций о гигиене.  5. Утренняя гимнастика  Комплекс упражнений «Мы физкультурники».  1. ИЗО, ручной труд «Книжка – малышка о гигиене».  2. Физкультурное развлечение «Спортсмены из страны Мультфильмов».  Подвижная игра: «Волк и зайцы»  <b>Вторая половина дня</b>  1. Чтение художественной литературы  К. И. Чуковский «Мойдодыр».  2. Дидактическая игра «Опасно – не опасно»  <u>Театрализованные представления в группах:</u>  Средняя группа «Клубничка» -  Старшая группа «Малинка»</p>
<p><b>«Совершаем добрые поступки».</b></p>	<p><b>Утро</b>  Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких»  Дидактическая игра: «Какой букет цветов ты хотел подарить маме».  Сюжетно- ролевая игра «Дочки- матери».  Дневная прогулка  Наблюдение за облаками.  Подвижная игра «Лохматый пес»  <b>Вторая половина дня</b>  Этюд «Скажи доброе, слово комплимент товарищу».  Рассматривание иллюстраций на тему дня.  Чтение художественной литературы:  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».  <u>Театрализованные представления в группах:</u>  Подготовительная к школе группа «Смородинка»</p>
<p><b>«Праздник смеха и веселья»</b></p>	<p>Праздник «День смеха» (все группы)  Вечер: День именинника</p>

