Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы»

УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
_____Е.А. Блинова

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от _1__сентября__2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» Е.А. Блинова
Старший воспитатель Е.Е. Пирогова

Йошкар-Ола

2026г.

Анализ результатов деятельности детского сада по годовому плану работы за 2025-2026 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 г. «РЯБИНУШКА» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании» и основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, за счёт:

- использования новых технологий;
- совершенствования предметно-пространственной среды;
- повышения профессионализма педагогов;
- участия в конкурсном движении.

Обеспечение качества образования, развитие личности ребенка в условиях эмоциональной комфортности обеспечивалось путем программно-методического обеспечения отраженного в годовом плане ДОУ.

В данном учебном году были поставлены задачи:

1.Направить работу педагогов на развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности детей.

2.Совершенствовать использование нетрадиционных методов и приемов при развитие связной речи детей дошкольного возраста.

3.Формировать патриотическое мировоззрение дошкольников, посредством приобщения их к народной культуре через реализацию авторской программы «Жар-птица»

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:
Функционирует 8 групп, всего 147 детей дошкольного возраста.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей
от 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста «Ежевичка»	12
от 2 до 3 лет	Группа раннего возраста «Земляничка»	20
от 3 до 4 лет	Младшая группа «Смородинка»	29
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Брусничка» (комбинированная)	13
от 5 до 6 лет	Средняя группа «Черничка» (комбинированная)	17
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Клубничка»	18
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Вишенка»	21
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Малинка»	17

В 2025-2026 году *Основной целью дошкольного учреждения являлось*: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В учебном 2025-2026 учебном году были подготовлены и проведены ***педагогические советы:***

В августе 2025 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы ; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ОД, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей. Утверждены программы кружковой деятельности и планы реализации проектов.

Педсовет в ноябре 2025 года «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности детей» Педагог-психолог рассказала об играх по изодеятельности используемых для эмоционального благополучия детей. Педагоги напомнили методы и формы ознакомления с малыми скульптурными формами.

В январе 2026 года прошел педсовет на тему «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», где были рассмотрены современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников.

Запланированный в апреле 2026 г. прошел на тему «Формирование патриотическое мировоззрение дошкольников, посредством приобщения их к народной культуре» Данный педсовет осветил такие вопросы как, пути и средства формирования патриотизма у детей через реализацию групповых проектов. Проведена деловая игра «Воспитать патриотов России»

Заключительный педсовет состоялся в мае 2026 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Старший воспитатель проанализировала выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили воспитатели подготовительных групп. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2026-2027 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В 2025-2026 учебном году были проведены консультации:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Возможности изобразительной деятельности в развитии эмоциональной сферы у детей	Октябрь	Каримова В.С
2.	«Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».	Январь	Игнатьева Т.С.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Проведены открытые мероприятия:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования	Октябрь	Садовина Т.А
2.	Занятие по изодеятельности «Положительный и отрицательный герой сказки»	Октябрь	Редченко О.Н.
3.	Занятие по развитию связной речи детей с использованием нетрадиционных методов и приемов	Декабрь	Серафимова Д.Н.

Для решения годовых задач были проведены семинары:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Тренинг для педагогов «Рисуя работаем с эмоциями»	октябрь	Соловьева В.А.
2.	Использование метода ментальных карт для развития связной речи детей	ноябрь	Моторина О.Н. Пирогова Е.Е
3.	Коучинг-сессия: Сохранение традиционных российских ценностей в воспитании детей, в семье, детском саду, социуме: - Что такое семейные ценности. - Создание у ребенка образа семьи: семейный уклад, семейные роли и отношения.	апрель	Заболотская С.В.

Формами дополнительного образования у нас являются кружковая работа.

В кружках на бесплатной основе занимается 115 детей (художественно-эстетического направления – 16 детей, финансовая грамотность – 13 детей, социально-личностного – 27 детей, познавательное развитие -21 ребенок, речевое развитие – 38 детей). Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам, дети представляют на городских конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях, олимпиадах. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями своих детей. Родители дают высокую оценку качеству воспитания, обучения в ДОУ и развитию творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности, о чем свидетельствуют результаты опросов, анкетирования.

Охват воспитанников платными образовательными услугами.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1.Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.

2.Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.

3.Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Веселый английский», «Волшебная кисточка», «Ритмопластика», «Букваренок», «Логоритмика», «Знаечка», «Занимательная геометрия», «Умняша» проводятся по подгруппам 1- 2 раза в неделю в вечернее время .

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

В платных образовательных студиях занимаются 195 детей (посещение 1 ребенком 2-3 кружков).

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	группа	Средний балл на начало 2025-2026 учебного года	Средний балл на конец 2025-2026учебного года
1	Группа раннего возраста «Ежевичка»	-	1,5
2	Группа раннего возраста «Земляничка»	-	2,1
3	Младшая группа «Смородинка»	1,6	2,5
4	Средняя группа «Черничка»	2,3	2,6
5	Средняя группа «Брусничка»	1,9	2,3
6	Старшая группа «Клубничка»	2,1	2,3
7	Подготовительная к школе группа «Вишенка»	2,3	2,5
8	Подготовительная к школе группа «Малинка»	2,2	2,4

Средний балл по детскому саду на начало года. – 2,0

Средний балл по детскому саду на конец года. – 2,3

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 14 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов.

Характеристика педагогических кадров: по уровню образования

Категория педагогов	**Высшее**	**Высшее профессиональное**	**Среднее**	**Среднее профессиональное**
Заведующий		1		
Старший воспитатель		1		
Педагог-психолог		1		
Музыкальный руководитель		1		
Учитель-логопед		1		
Педагог-дефектолог		0,5 (совмещение)		
Воспитатели		9		



Рис. 1 Стаж работы педагогов



Рис. 2. Квалификационная категория педагогов

В представленной диаграмме видно, что большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие опыт работы. Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям, в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы.

Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах.

Подводя итог, отметим, что в учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению.

В 2025 году на работу принят педагог-психолог, учитель-логопед, 0,5 ставки дефектолог. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025-2026 года была разнообразной и многоплановой. Согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей;
- педагоги ДОО (70%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность сотрудниками не соответствует штатному расписанию ДОУ;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями.
- Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

  - систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
  - развитие игровой, поисковой, речевой деятельности дошкольников;
  - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования в ДОУ.

На 2026/27 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре (по материалам авторской программы «Жар-птица»)
- Развитие речи
- Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии

Показателями качества и результативности профессиональной деятельности педагогического МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» являются:

Дата	Мероприятия	Участники	Результаты
Участие в научно-практических конференциях, Педагогических чтениях			
Наличие публикаций, выступлений, участия и др. в СМИ			
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства			
Октябрь 2025	Городской конкурс «Оздоровительная развивающая среда»	Педагоги ДОУ	Диплом победителя
Участие воспитанников в конкурсах			
Декабрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2026»	Садовина Т.А. Соловьева В.А.	сертификат
Декабрь 2025	Городской конкурс «Новогодняя и Рождественская игрушка»	Соловьева В.А	Дипломы 2 степени
Декабрь 2025	Республиканский конкурс поделок «Символ года - 2026»	Соловьева В.А Дружинина Е.В. Серафимова Д.Н.	сертификат
Март 2026	Всероссийский конкурс танцевального творчества «Танцевальный ринг-2026»	Садовина Т.А.	Дипломы 1 степени
Март 2026	Международный эврестический конкурс для детей «Совенок 2026»	Садовина Т.А. Соловьева В.А Серафимова Д.Н. Дружинина Е.В. Редченко О.Н.	Диплом победителя

Март 2026	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Дружинина Е.В.	Диплом 1 степени
Март 2026	Республиканский конкурс «Юные умники и умницы»	Дружинина Е.В.	Диплом участника
Апрель 2026	Республиканский конкурс детских творческих работ «Сказки народов России»	Садовина Т.А. Соловьева В.А	Диплом участника
Апрель 2026	Городской конкурс детского рисунка «Слава воину-победителю»	Соловьева В.А Редченко О.Н.	Диплом участника
Май 2026	Республиканский конкурс «Дети мира»	Соловьева В.А Серафимова Д.Н. Савельева С.Э. Редченко О.Н.	Диплом участника

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-20267 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи реализации цели:

1.Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным искусством родного края.

2. Продолжить работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений.

3. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.



3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

направления	Название реализуемых программ	Название технологий, пособий	Возрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	И.А. Лыкова «Жар-птица» Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми. М.,2015. Арушанова А.Г. Развитие комуникативных способностей дошкольника. Метод.пособие. М.,2012. Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	младшые - подготовительные к школе группы

Познавательное развитие	Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015. «Наш дом – природа». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников Автор Н.Н. Рыжова	Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М.,2013. Пантелеева В.А. Музей и дети. М., 2000. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М.,1999. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. М., 2017. Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений –М.:Мозаика-Синтез, 2016 г	Младшие – подготовительные к школе группы
Речевое развитие	Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.	Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2012. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей. М.,2017 Затулина Г.Я. Конспекты комплексых занятий по развитию речи. М.,2007	Младшие - подготовительные к школе группы

Художественно-эстетическое развитие	Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония»	Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2015 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез,2016 г Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.,2003. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. М., 2006. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.,2008.	Младшие – подготовительные к школе группы
Физическое развитие		Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018. С.Я. Лайзане «Физическаякультура для малышей «Пензулаева Л.И. Физическаякультура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ	

3.2 Педагогические советы



№№ п/п	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	**Установочный.** **«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»** 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году. 5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Пирогова Е.Е.	сентябрь
2.	**Педсовет Тематический.** **«Формирование патриотическое мировоззрение дошкольников, посредством приобщения их к народной культуре»** 1.Система работы ДОУ по реализации сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства» 2. Представление педагогами проделанной за год работы в рамках реализации проекта «Мир народной культуры в мире детства» 3.Интеллектально-творческая игра «О русских (марийских) обычаях, традициях и народном творчестве» (ПЕДСОВЕТ В ДОУ Н.Ф.ДИК) 4. Планы и перспективы реализации на текущий учебный год. 5.Справка о тематическом контроле «Приобщение дошкольников к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству народа» Организация работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ» 6.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	1 творческая группа Пирогова Е.Е	Ноябрь
3.	**Педсовет Тематический.** **«Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»** 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Роль художественной литературы в развитии личности ребенка».	2 творческая группа	Февраль

	3. Деловая игра «Эрудит» 4.Итоги тематического контроля «Развитие диалогической речи детей с использованием произведений художественной литературы». 5.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	Пирогова Е.Е	
4.	**Педсовет тематический** **«Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении»** 1.Значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. 2. Здоровьесберегающие технологии используемые на физкультурых занятиях. 3. Значение и роль народной подвижной игры в развитие детей. 4. Здоровьесберегающие технологии в логопедии. 5. Итоги «Недели здоровья» и «Недели психологии» 6. Итоги тематического контроля «Физкультурно–оздоровительная работа в течении дня» 7.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	3 творческая группа . Педагоги ДОУ Пирогова Е.Е.	Апрель
5.	**Итоговый** **Традиционный** 1. Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год. 2. Результаты образовательного процесса за истекший год. 3. Отчет о хозяйственно- финансовой деятельности в ДОУ. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнение, принятие.	Блинова Е. А. Педагоги Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.. Пирогова Е.Е.	Май

3.3 Консультации

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Методика ознакомления с декоративно-прикладным искусством	Ноябрь	Савельева С.Э
2.	Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении.	Январь	Серафимова Д.Н.

3.4 Семинары, семинары – практикумы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Современное занятие с детьми дошкольного возраста	октябрь	Моторина О.Н. Заболотская С.В.
2.	Особенности организации работы с детьми ОВЗ в ДОО	декабрь	Соловьева В.А. Редченко О.Н.
3.	Методика игрового стретчинга для дошкольников	март	Садовина Т.А.

3.5 Открытые просмотры

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Неделя педагогического мастерства «Методический кейс воспитателя»	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Тематическая неделя «В единстве народов сила страны» (Праздник народного творчества)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3.	Занятие по развитию речи детей с использованием произведений художественной литературы	Январь	Педагоги ДОУ
4.	Тематическая «Неделя здоровья»	апрель	Педагоги ДОУ

3.6 Смотры, конкурсы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс прилегающих к группе коридорных пространств «Рациональное развивающее пространство коридоров»	Октябрь	Воспитатели
3.	Тематическая экспозиция в группе «Изба»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Смотр уголков художественной литературы	Январь	Воспитатели
5.	Смотр развивающего физкультурно-оздоровительного пространства в группе и на участке детского сада.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

3.7 Выставки

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Волшебство осени» (выставка поделок и рисунков)	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка работ «Животные нашего края»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Работы из бросового материала «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели
5.	Выставка «Мир профессий» (знакомство с различными профессиями через макеты)	Февраль	Воспитатели
6.	Выставка «Сказочный мир» (по мотивам детских сказок и мультфильмов)	Апрель	Воспитатели
7.	«Фантазии на тему лета» (выставка летних рисунков и поделок)	Май-июнь	Воспитатели

3.8. Организация методических выставок

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Выставка по новинкам методической литературы	Сентябрь	Пирогова Е.Е.
2.	Выставка методической литературы по декоративно-прикладному искусству.	Ноябрь	Пирогова Е.Е.
3.	Выставка методической литературы по речевому развитию.	Январь	Пирогова Е.Е.
4.	Выставка методической литературы по здоровьесбрежению.	Апрель	Пирогова Е.Е.
5.	Выставка литературы по организации летнего оздоровительного отдыха с детьми.	Май	Пирогова Е.Е.



4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2026 – 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Подготовительная к школе группа «Клубничка»			+						
2.	Старшая группа комбинированной направленности «Черничка»							+		

4.2. Тематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2026– 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Приобщение дошкольников к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству народа»		+	+						
2.	контроля «Развитие диалогической речи детей с использованием произведений художественной литературы».					+	+			
3.	«Физкультурно–оздоровительная работа в течении дня»							+	+	

4.3. Оперативный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2026 – 2027 учебный год								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Готовность групп к новому учебному году.	+								
2.	Адаптационный период в в группах младшего (раннего) возраста	+	+							
3.	Организация наблюдения в природе		+				+			+
4.	Организация и проведение игр			+			+			
5.	Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+					
6.	Организация и проведение ООД			+			+		+	
7.	Двигательная активность детей в режиме дня				+			+		
3.	Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми			+					+	
5.	Проведение закаливающих процедур						+			+
6.	Выполнение режима прогулки			+				+		+

8.	Воспитание КГН		+					+		
10.	Содержание книжных уголков					+				
14.	Содержание уголков ФИЗО								+	
	Содержание речевых уголков.					+				
16.	Подготовка педагогов к занятиям	+				+			+	
17.	Документация педагогов и специалистов ДОУ.	+			+					
18	Работа с родителями.				+			+		

4.4 Систематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2026 – 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Санитарное состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.5 Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2026 – 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.			+			+			+
2.	Выполнение детодней по группам.			+			+			+

4.6 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-пространственной среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–август	заведующий, заместитель по ХЧ, старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар Ола».	По мере поступления	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; *и*) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу В течение года Сентябрь В течение года Декабрь	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Пирогова Е.Е. Пирогова Е.Е. Иванова С.И. Блинова Е.А. Блинова Е.А. Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.. Пирогова Е.Е.
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Иванова С.И.

5.2.Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей.	Сентябрь	Блинова Е.А.
2.	Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации.	Октябрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И. Пирогова Е.Е.
3.	Организация питания в детском саду. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Ноябрь	Блинова Е.А. Иванова С.И. Тарбушкина Т.И.
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ. Утверждение плана отпусков.	Декабрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Родительские собрания.

Подготовительная к школе группа «Клубничка»

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	Сентябрь
2.	«Развитие речи детей в подготовительной к школе группе. Игры, способствующие развитию речи дошкольников».	Декабрь
3.	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду».	Март
4.	Итоговое родительское собрание «Наши успехи за год».	Май

Старшая группа «Брусничка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Что такое патриотическое воспитание и зачем нам декоративно-прикладное искусство»	Сентябрь
2.	«Роль семьи в преодолении речевых нарушений»	Ноябрь
3.	«Здоровье и ум через игру»	Февраль
4.	«Итоги года: наши достижения, чему научились и как научились!»	Май

Старшая группа «Черничка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1	Мы-старшая группа	сентябрь
2	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических качеств	ноябрь
3	Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста	февраль
4	Здоровые дети в здоровой семье.	май

Средняя группа «Смородинка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1	«С чего начинается любовь к Родине?»	сентябрь
2	«Путешествие в страну развития речи».	ноябрь
3	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	февраль
4	«Наши успехи»	май

Младшая группа «Вишенка»

№	Темы собраний	Сроки
1.	«Осенний калейдоскоп»	Сентябрь
2.	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Декабрь
3.	«По следам народного творчества…»	Март
4.	«Наши успехи и достижения»	Май

Средняя группа «Малинка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1	«С чего начинается любовь к Родине?»	сентябрь
2	«Путешествие в страну развития речи».	ноябрь
3	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	февраль
4	«Наши успехи»	май

Группа раннего возраста (2-3г.) «Ежевичка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего дошкольного возраста, путем приобщения к культурным и семейным ценностям.	Сентябрь
2.	Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.	Декабрь
3.	Бережем здоровье с детства.	Март
4.	«Наши достижения за год»	Май

Группа раннего возраста (1,5-2 г.) «Земляничка»

№ п/п	**Темы собраний**	Месяц
1	«Давайте познакомимся»	сентябрь
2	«Адаптация в детском саду, как помочь ребенку»	ноябрь
3	«Речевое развитие детей раннего возраста»	март
3	«Наши достижения за год»	май

6.2. Консультации

Подготовительная группа «Клубничка»

№ п/п	**Темы консультаций**	**Сроки**
1.	«Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	Сентябрь
2.	«Растим будущих патриотов в семье».	Октябрь
3.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России».	Ноябрь
4.	«Развиваем речь играя».	Декабрь
5.	«Как помочь ребенку говорить уверенно и грамотно перед школой».	Январь
6.	«Развитие связной речи в семье».	Февраль
7.	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома».	Март
8.	«Здоровье ребенка в наших руках»	Апрель
9.	«Семья и здоровье ребёнка - строим здоровые привычки вместе».	Май

Старшая группа «Брусничка»

№ п/п	**Темы консультаций**	**Сроки**
1.	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
2.	«Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством»	Октябрь
3.	«Роль русской игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь
4.	«Речевое развитие ребенка 5-6 лет»	Декабрь
5.	«Развиваем связную речь детей 5-6 лет»	Январь
6.	«Как стимулировать речевое развитие ребенка»	Февраль
7.	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Март
8.	«Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»	Апрель
9.	«Психологический климат в семье и его влияние на здоровье ребенка»	Май

Старшая группа «Черничка»

№ п/п	**Темы консультаций**	**Сроки**
1	Возрастные особенности детей 5-6 лет	сентябрь
2	Осторожно, телефон и компьютер	октябрь
3	Растим детей патриотами	ноябрь

4	Безопасный Новый год	декабрь
5	Развитие связной речи у детей	январь
6	Речевые игры для детей 5-6 лет	февраль
7	Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний	март
8	Роль отца в воспитании детей	апрель
9	Как повысить двигательную активность у детей	май

Средняя группа «Смородинка»

№	**Темы консультаций**	**Сроки**
1	«Патриотическое воспитание дошкольников в семье »	сентябрь
2	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	октябрь
3	«Есть такая профессия- Родину защищать»	ноябрь
4	«Учим ребенка общаться»	декабрь
5	«Детские истерики»	январь
6	«Развитие речи с помощью фольклора»	февраль
7	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома»	март
8	«Правила питания дошкольника»	апрель
9	«Здоровое детство»	май

Младшая группа «Вишенка»

№ п/п	**Темы консультаций**	**Сроки**
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет»	Сентябрь
2.	«Сезонные простудные заболевания и их профилактика»	Октябрь
3.	«Прогулка с детьми в лес: на что обратить внимание детей?» «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь
4.	«Как развивать речь младших дошкольников»	Декабрь
5.	«Значение пальчиковой гимнастики в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Январь
6.	«Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка» «Обогащение и активизация словаря младшего дошкольника»	Февраль
7.	«Семья и семейные ценности»	Март
8.	«Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей 3-4 лет»	Апрель
9.	«Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду»	Май

Средняя группа «Малинка»

№	**Темы консультаций**	**Сроки**
1	«Патриотическое воспитание дошкольников в семье »	сентябрь
2	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	октябрь
3	«Есть такая профессия- Родину защищать»	ноябрь
4	«Учим ребенка общаться»	декабрь
5	«Детские истерики»	январь
6	«Развитие речи с помощью фольклора»	февраль
7	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома»	март
8	«Правила питания дошкольника»	апрель
9	«Здоровое детство»	май

Группа раннего возраста (2-3г.) «Ежевичка»

№	**Тема**	**Месяц**
1	Игра – это серьезно.	сентябрь
2	О роли сказок в воспитаний детей.	октябрь

3	Ум на кончиках пальцев.	ноябрь
4	Агрессия ребенка в раннем возрасте.	декабрь
5	Речь детей раннего возраста.	январь
6	Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание.	февраль
7	Здоровье – всему голова.	март
8	Кризис трех лет.	апрель
9	Одеваемся на прогулку. (Зачем нужен головной убор летом)	май

Группа раннего возраста (1,5-2г.) «Земляничка»

№	Темы консультаций	Месяц
1.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь
2.	«Как организовать режим дня»	октябрь
3.	«Речь детей раннего возраста»	ноябрь
4.	«Одежда для прогулок»	декабрь
5.	«Польза чтения книг в раннем возрасте»	январь
6.	«Играйте вместе с детьми»	февраль
7.	«Развитие мелкой моторики»	март
8.	«Здоровье всему голова»	апрель
9.	«Роль семьи в нравственном воспитании ребенка»	май

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний – совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «Здравствуй, осень!»; - «Новогодние встречи»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта – мамин день»; - День Победы; - Выпускной бал; - «День защиты детей»	Сентябрь - Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Дошкольник-школьник, этапы преемственности»	Сентябрь	Пирогова Е.Е. Завуч школы по начальному обучению
4.	Родительский клуб «Собеседник» открытые мероприятия в детском саду с участием родителей.	В течение года	Пирогова Е.Е. Воспитатели, специалисты ДОУ
5.	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников.	Август	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующий
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку: символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	июнь–июль	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заместитель заведующего по ХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по ХЧ

Обновление игровых площадок на территории ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
Покраска и обновление оборудования на участках ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ,
Тематическое оформление музыкального зала	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Обновление информационных стендов в коридорах и группах ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Права ребенка» «Безопасность детей»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
Пополнение методического кабинета, групп дидактическим материалом.	Январь	Старший воспитатель
Пошив костюмов и изготовление кукол, атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заведующий хозяйством, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

8. Безопасность

8.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
• оказание охранных услуг (физическая охрана) ; • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХЧ, ответственный по проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		заведующий и ответственный за обслуживание здания
• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

8.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный за пожарную безопасность
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	сентябрь, январь	Ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

ПРИЛОЖЕНИЯ

План летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» на летний период 2027 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
(протокол от №)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»
_____ Е.А. Блинова

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа			
1.	Максимальное пребывание детей на воздухе, обеспечение достаточной двигательной активности	Постоянно	Воспитатели, медсестра
2.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе с соблюдением интенсивных физических нагрузок.	В течение лета	Воспитатели, медсестра
3.	Соблюдение режима дня с переходом на летний период	В течение лета	Воспитатели, медсестра
4.	Проведение прогулок по маршрутам /на луг, речку, поле/	2 раза в месяц	Воспитатели, медсестра
5.	Организация летних спортивных мероприятий	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Проведение с детьми закаливающих процедур /в зависимости от возраста детей: воздушные ванны, полоскание горла, водные процедуры/	В течение лета	Воспитатели, старшая медсестра
7.	Беседы с детьми о ядовитых растениях, грибах	Июль	Воспитатели, медсестра
План взаимодействия с родителями воспитанников			
1.	**Консультации для родителей на темы**: «Безопасность детей на улицах»; «Безопасность детей на воде»		Старший воспитатель,

	«Совместный отдых с детьми»; «Аллергия на яд и укусы насекомых». «Оказание первой медицинской помощи»; Консультации специалистов.	В течение лета	воспитатели, медсестра
2.	**Информационно-рекламная деятельность:** Информационный стенд по ОБЖ, ЗОЖ; Информационный стенд « Экспериментальная деятельность с детьми в летний период в домашних условиях». Информационный стенд по вопросам родителей. Папки-передвижки на группах.	В течение лета	медсестра, воспитатели
3.	**Совместные мероприятия:** Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели,
План организационно – методической работы			
1.	**Производственное совещание**: «Организация жизни и здоровья детей ДДУ в летний период».	Июль	Старший воспитатель, медсестра
2.	**Контроль**: ***** организация питания; * организация двигательного режима в течение дня; * питьевой режим; * проведение закаливания. * санитарное состояние групп, участков; * прогулки; * физкультурно-оздоровительные досуги.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра.
3.	**Проведение инструктажей**: * организация летней оздоровительной работы; * обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ; * пожарная безопасность; * безопасность на воде; * проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	В течение лета	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	**Работа методического кабинета:** ***** методические разработки праздников и развлечений; * подготовка выставок, конкурсов, соревнований; * подбор информационного материала для родительского уголка; * изготовление и подбор атрибутов, костюмов; * оформление фотовыставки «Летнее настроение».	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
5.	**Консультации**: * Планирование и организация спортивных игр на прогулке;		Старший

	* Создание эколого-развивающей среды на участке; * «Все мы о мире узнаем»;	В течение лета	воспитатель, воспитатели
6.	**Круглый стол**: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
7.	**Смотр-конкурс** на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе**.**	Июль	Старший воспитатель
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Оздоровление детей согласно назначением врача педиатра.	Постоянно	медсестра
2.	Создание условий (щадящий режим) для детей, переболевших простудными заболеваниями.	Постоянно	медсестра
3.	Проведение профилактический работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность)	Постоянно	медсестра
4.	Контроль за фильтром детей, здоровых в карантинных группах	Постоянно	медсестра
5.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп.	Постоянно	медсестра
6.	Контроль за организацией питьевого режима детей.	Постоянно	медсестра
7.	Проведение витаминизации пищи.	Постоянно	медсестра
8.	Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков	Постоянно	медсестра
9.	Контроль за правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов.	Постоянно	медсестра
10.	Соблюдение режима проветривания.	Постоянно	медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
11.	Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма.	Постоянно	медсестра, воспитатели
12.	Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности.	Июль	медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на	Ежедневно	Воспитатели

	улице.		
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: * пальчиковая гимнастика; * дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

План работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» с Муниципальным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 13 города Йошкар-Олы»
на 2026-2027 учебный год

№3 п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка» для школьных учителей и родителей. Общее родительское собрание «Скоро в школу».	Сентябрь	Заведующая д/с, Старший воспитатель, учитель начальной школы, воспитатели
2.	Групповые родительские собрания: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет» с участием учителя начальных классов.	Октябрь – февраль	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы

3.	Тематическая выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
4.	Круглый стол с участием педагогов и родителей «В семье первоклассник».	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Лекция-консультация «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели старших групп
7.	Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий.	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к школе группы
10.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей, подготовительных к школе групп: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ», «Книжкина неделя»	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к школе группы
10.	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Сюжетно-ролевая игра в процессе подготовки ребенка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
11.	Оказание шефской помощи учениками ДОУ.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
12.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы

План
взаимодействия с родителями.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I.Информационная деятельность			
Наглядно – педагогическая пропаганда	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; -Стенд «Права ребенка»; - Информационные стенды в группах; - Памятки для родителей; - Почта «вы спрашивали – мы отвечаем» (выявление и учет текущих проблем , оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации специалистов ДОУ)	В течение года	Администрация ДОУ Воспитатели
II.Работа с семьями воспитанников			
Формирование банка семей	- Социальный паспорт семей воспитанников; - Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей и по запросу родителей	сентябрь	Воспитатели Администрация ДОУ
Анкетирование, тесты	- изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (обсуждение результатов на совещании при заведующей)	май	старший воспитатель Воспитатели групп
Дни открытых дверей	- Посещение занятий родителями воспитанников; -Посещение выставок проводимых в детском саду, утренников	1 раз в квартал октябрь, декабрь апрель В течение года	старший воспитатель Музыкальный работник Воспитатели групп
Совместная творческая деятельность	Недели здоровья: - Коллаж «Спортивная семья» - «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь январь апрель	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный работник, воспитатели
Помощь родителей в группах	- Участие родителей в проведении развлечений, досугов; - Помощь в размножении и печати педагогической литературы и дидактического материала; Фотоуслуги; - Строительство снежного городка.	В течение года	Воспитатели групп

План работы родительского комитета.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	***Заседание родительского комитета.***	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ	Октябрь
	Составление плана работы.		Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Посещение открытых занятий в разных возрастных группах		Ноябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках		Декабрь
2	***Заседание родительского комитета***	Председатель родительского комитета Старший воспитатель, Медсестра	Декабрь
	«Выполнение ФГОС ДО и ФОП»		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3	***Заседание родительского комитета***	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Февраль
	Информация о социально-демографическом статусе семей воспитанников детского сада. Семьи риска.		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
4	***Заседание родительского комитета***	Председатель родительского комитета Старший воспитатель Медсестра	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства.		Апрель
	Отчет председателя ПМПк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Участие в работе итогового педсовета		Май
5	***Заседание родительского комитета***	Председатель родительского комитета	Летний период
	Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.		
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		
	Участие родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории		
	Заседание родительского комитета «Готовность ДОУ к новому учебному году».		

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	август - сентябрь	
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете, инструктаж воспитателей»	Февраль	Заведующий
5. Участие в проведение операции «Внимание дети!»	В течении года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6.Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель - май	Старший воспитатель
7.Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Анкетирование родителей воспитанников: Я и мой ребенок на улицах города.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД Памятки для родителей: Соблюдаем правила дорожного движения Безопасность ребенка в автомобиле Дорожная безопасность Безопасность дошкольника Как предотвратить опасность	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с ГИБДД		
Проведение профилактических бесед с воспитанниками. Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп



План работы ППк

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление журнала записей детей на ППк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Составление графика заседаний ППк. Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов. Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель медсестра
2.	**Заседания консилиума**		
2.1.	Установочное заседание: 1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году 2. Информация о составе консилиума. 3. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с, старший специалисты ДОУ.
2.2.	Организационное заседание: 1. Информация о результатах обследования детей воспитателями – (Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей) 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционно-развивающих программ на детей.	Октябрь	Консилиум ППк
2.3.	Расширенное заседание: 1. Обсуждение динамики развития детей и коррекция ранее намеченной программы (Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы) 2. Направление детей на ППК.	Декабрь	Консилиум ППк .
2.4.	Заключительное заседание: 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2026 – 2027 учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	Май	Консилиум ППк
2.5.	Внеплановые заседания Прием запросов на		Консилиум ППк

	работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	
3.	Анализ представленных документов: * педагогическая характеристика (воспитатель); Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	Ноябрь	Консилиум ППк
4.	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Февраль	Консилиум ППк
5.	Анализ итоговых документов (результатов итоговой деятельности), представленных воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ППК. Подведение итогов.	Май	Консилиум ППк

План работы
центра содействия укреплению здоровья

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	**Организационная работа**		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.		
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Сентябрь-октябрь	Заведующая д/с, зам. зав. по ХЧ, старший воспитатель, медсестра,
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	Постоянно	
1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в год	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в квартал 1 раз в год	
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	В течение года	
2.	**Методическая работа**		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый	Сентябрь	Заведующая д/с

	учебный год.		
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей.	Постоянно	
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами.	В течение года	Заведующая д/с, Медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей».; * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием участка; * за организацией питания.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Воспитатели
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В начале года	Администрация
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Администрация
3.	**Работа с родителями**		
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

График работы кружков

№	*Название кружка*	Младшая группа «Вишенка»	Средняя группа «Смородинка»	Старшая группа «Черничка»	Старшая группа «Брусничка»	Подготовительная к школе группа «Клубничка»
	«Озорные ложки» (художественно-эстетическое развитие)	Вторник 15.30				
	«Играя – экспериментируем» (познавательное развитие)	Пятница 15.30				
	«Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)		Среда 15.30			
	«Занимательная логика» (познавательное развитие)			Понедельник 15.30		
	«Монетные приключения» (познавательное развитие)				Вторник 15.30	
	«Волшебные сказки» (речевое развитие)					Четверг 15.30
	«Развитие графомоторных навыков у детей» (познавательное развитие)					Понедельник 15.30

