

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
г. Йошкар-Олы»

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
Е.А. Блинова

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы»*

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» Е.А. Блинова  
Старший воспитатель Е.Е. Пирогова

Йошкар-Ола  
2023г.

# 1. Анализ результатов деятельности детского сада по годовому плану работы за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 г. «РЯБИНУШКА» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании» и основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, за счёт:

- использования новых технологий;
- совершенствования предметно-пространственной среды;
- повышения профессионализма педагогов;
- участия в конкурсном движении.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обеспечение качества образования, развитие личности ребенка в условиях эмоциональной комфортности обеспечивалось путем программно-методического обеспечения:

- Программа «ИСТОКИ» примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Науч. рук. Л.А. Парамонова – 6-е изд. -М.: ТЦ Сфера, 2018
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р. Б. Стеркина, 2009г.;
- «Наш дом – природа» Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников Автор Н.Н. Рыжова
- Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей) Тарасова К.В., Нестеренко Т.В, Рубан Т.Г.
- Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Детский сад посещают 226 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.
- Из них:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей
от 2 до 3 лет	Первая младшая группа «Клюковка»	30
от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа «Земляничка»	21
от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа «Ежевичка»	21
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Черничка»	21
от 4 до 5 лет	Средняя группа «Брусничка»	22
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Малинка»	24
от 5 до 6 лет	Старшая группа «Клубничка»	24
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Вишенка»	27
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа «Смородинка»	25

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В конце учебного года организуются каникулы (летний период), во время которых проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, физическому развитию, по художественно-творческой деятельности, досуги и развлечения. Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и сезоном. Организация образовательного процесса регламентируется учебным годовым и календарным планами, учебными программами, учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития МБДОУ. Участниками образовательного процесса являются дети 2-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе соблюдены следующие условия:

- число групп и их комплектация определяется количеством детей, получивших направления от комиссии по устройству детей в ДОУ расположенных в непосредственной близости от ДОУ с учетом требований СанПиН;

- для родителей детей старших и, особенно, подготовительных групп регулярно организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ могут использовать традиционные и инновационные формы работы с детьми (образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.);

- выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного образовательного учреждения каждым ребенком группы;

- самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-пространственной средой;

- организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию;

В теплое время года максимальное число мероприятий проводится на участке во время прогулки.

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Количество детей, обучающихся по ООП ДО ДОУ, из них: 215 – 100 %

Количество детей с ОВЗ, по индивидуальному образовательному маршруту 0 – 0 %

Количество детей инвалидов 3 – 1,3%

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП 0 – 0 %

Основной целью дошкольного учреждения является: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### Основные задачи реализации цели:

1. Активизировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.
2. Продолжать работу по охране и здоровью детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
3. Углубить работу по развитию речи детей посредством ознакомления дошкольников с народным фольклором.

В учебном 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы**: В августе 2022 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы ; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ОД, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2022 года «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОО»

В феврале 2023 г. Педсовет на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Запланированный в апреле 2023 г. «Развитие речи детей посредством ознакомления дошкольников с народным фольклором», проведен не был, с большой загруженностью конкурсами республиканского и всероссийского уровня, хотя все мероприятия к педсовету прошли, данный педсовет проведем в июне 2023года.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2023 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Старший воспитатель проанализировала

выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили воспитатели подготовительных групп. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2023-2024 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В 2022-2023 учебном году были проведены консультации:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Октябрь	Савельева С.Э
2.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста.	Январь	Заболотская С.В.
3.	«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»	Апрель	Ермакова Т.Н.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Проведены открытые мероприятия:

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	ОД «Наша дружная семья» (средние группы)	Октябрь	Заболотская С.В.
2.	ОД «Край в котором мы живем» (старшие группы))	Октябрь	Моторина О.Н.
3.	ОД «Символы России» (подготовительные к школе группы)	Октябрь	Савельева С.Э.
4.	ОД «Микробы и вирусы» ( средняя группа)	Январь	Редченко О.Н.
5.	Развлечение «Дорожные знаки» (старшие группы)	Январь	Садовина Т.А.
6.	ОД «Разговор с незнакомцем» (подготовительные группы)	Январь	Соловьева В.А.
7.	ОД «Волшебный сундучок» (фольклор, развитие речи) младшие группы.	Апрель	Дружинина Е.В.

*Для решения годовых задач были проведены семинары:*

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Оформление патриотического уголка в ДОУ»	октябрь	Соловьева В.А.
2.	«Организация прогулки в ДОУ»	декабрь	Моторина О.Н.
3.	«Проведение занятий по развитию речи в ДОУ» (виды, методика, компоненты)	апрель	Редченко О.Н.

**Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах..

Но следует еще более активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. В младших группах пересмотреть наполняемость уголков, особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры, в средних и старших группах на зонирование игровых и учебных уголков и их наполняемость.

#### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В 2022-2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Раз песчинка, два песчинка – получается картинка», «Шерстяная акварель»

2) социально-педагогическое: «Маленькие финансисты», «Чему учит клеточка», «Юные патриоты», «В мире эмоций», «Волшебный сундучок», «Говоруша», «Умные ладошки»

В дополнительном образовании задействовано 185 детей, 86,04% воспитанников детского сада.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

В дополнительном образовании задействовано 164 детей, 72,5% воспитанников детского сада.

#### Охват воспитанников платными образовательными услугами.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.

2. Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.

3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Веселый английский», «Волшебная кисточка», «Ритмопластика» проводятся по подгруппам 1- 2 раза в неделю в вечернее время .

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

В платных образовательных студиях занимаются 92 человека – 42,8%.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа Воспитания реализуется постоянно, в повседневной жизни, в игре, во время образовательной деятельности, совместной организованной деятельности, прогулки идет воспитательный процесс. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности

(культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде протекает в период всего пребывания ребенка в детском саду и будет успешным, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Еще одним главным инструментом воспитывающей среды является предметно-пространственная среда ДОО, которая характеризуется отражением федеральной, региональной и муниципальной специфики посредством оформления помещений сада, закладки воспитательных ценностей с помощью оборудования и игровых материалов, наполняющих ППС детского сада. План мероприятий, запланированный программой Воспитания на год, выполнен в полном объеме.

Воспитывающая среда, созданная в ДОО для эффективной реализации воспитательных ценностей, является единой как для реализации обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году приказом управления образования № 215 от 05.05.2023 года был утвержден муниципальный проект на тему «Я играю в детский сад», который будет реализовываться между детскими садами привокзального микрорайона до мая 2025 года.

### **Анализ результатов выполнения ООП**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	группа	Средний балл на конец 2022-2023 учебного года
1	1 младшая группа «Клюковка»	2,4
2	2 младшая группа «Ежевичка»	2,1
3	2 младшая группа «Земляничка»	2,2
4	Средняя группа «Черничка»	2,5
5	Средняя группа «Брусничка»	2,3
6	Старшая группа «Малинка»	2,4
7	Старшая группа «Клубничка»	2,4
8	Подготовительная к школе группа «Вишенка»	2,5
9	Подготовительная к школе группа «Смородинка»	2,4

Средний балл по детскому саду на 2021-2022 у.г. – 2,4.

Средний балл по детскому саду на 2022-2023 у.г. – 2,4.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Но по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию не прослеживается динамика развития воспитанников ДО, средний балл по детскому саду остался на прежнем уровне.

## Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	2	2
Курсы переподготовки	-	—
Курсы по повышению квалификации	0	4
Аттестация	3	4 (2 высшая, 2 первая)
Соответствие занимаемой должности	-	2

В детском саду всего работает 11 педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

На 01.01.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

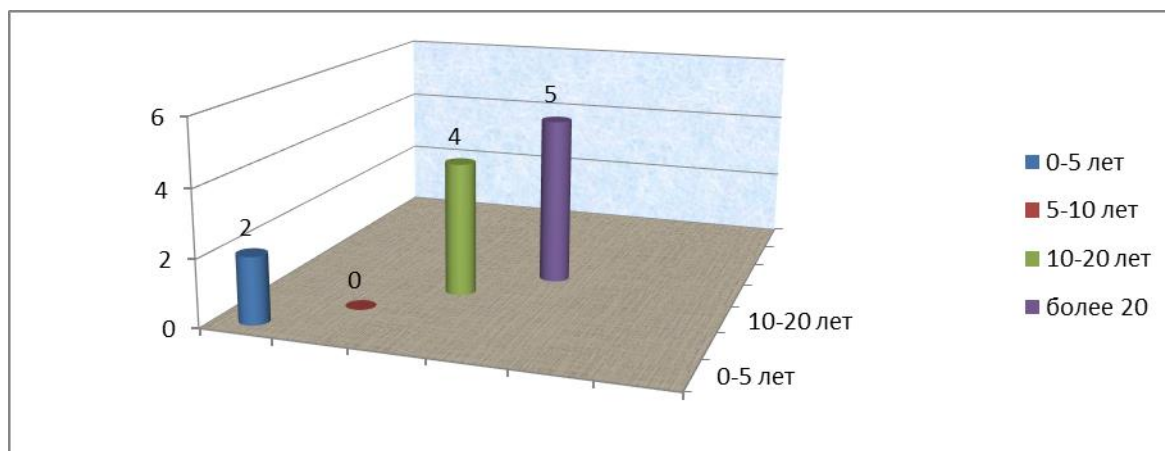


Рис. 1 Стаж работы педагогов

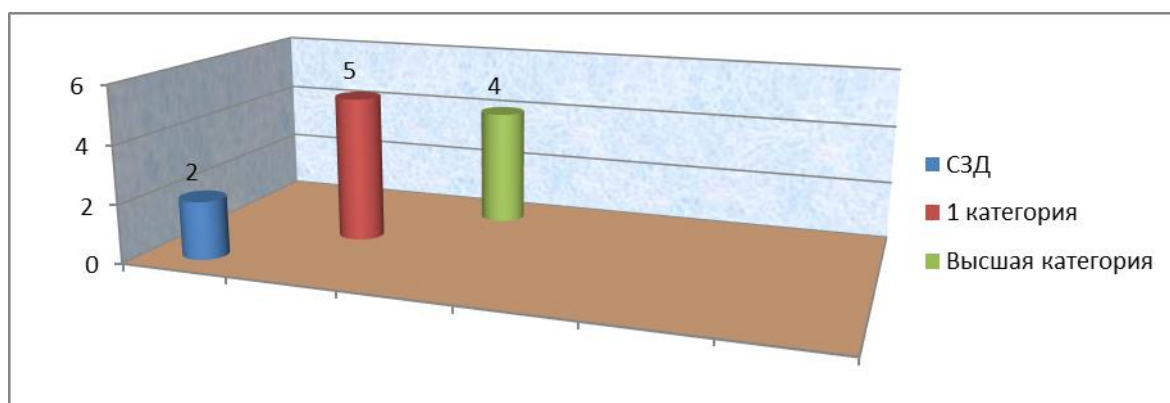


Рис. 2. Квалификационная категория педагогов

В представленной диаграмме видно, что большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие опыт работы. Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы.

Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах. Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Подводя итог, отметим, что в учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Ощущается существенная нехватка педагогических работников. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах.

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Но согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей;
- педагоги ДОО (70%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность сотрудниками не соответствует штатному расписанию ДОО;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;



- развитие игровой, поисковой, речевой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- организовать реализацию инновационной деятельности, посредством реализации муниципального проекта;
- продолжить реализацию задачи по патриотическому воспитанию в доу;
- развитие творческих способностей детей посредством сюжетно-ролевой игры.

Справку составила старший воспитатель: Пирогова Е.Е.

**Показателями качества и результативности профессиональной деятельности педагогического МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» являются:**

Дата	Мероприятия	Участники	Результаты
<b>Участие в научно-практических конференциях, Педагогических чтениях</b>			
Март 2023	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования»	Пирогова Е.Е.	Сертификат участника
<b>Наличие публикаций, выступлений, участия и др. в СМИ</b>			
Январь 2023	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»	Садовина Т.А.	Свидетельство о публикации
<b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b>			
Сентябрь 2022	Городской конкурс «Квиз-игра»	Дружинина Е.В.	
Декабрь 2022	Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Педагоги ДОУ	Диплом победителя
Февраль 2022	Всероссийский конкурс Школа Рыбаов Фонда имени Льва Выготского «Новые форматы соучастия»	Педагоги ДОУ	Сертификаты участника
Май 2023	Городской смотр-конкурс «ППС в группах раннего и младшего дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	
<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>			
Октябрь 2022	Республиканский дистанционный конкурс рисунков «Вместе ярче» (библиотека «Колумба»)	Редченко О.Н. Садовина Т.А.	Благодарность, сертификаты
Ноябрь 2022	Всероссийская	Садовина Т.А.	Сертификат

	экологическая выставка поделок «Синичкин день»		
Ноябрь 2022	Республиканский конкурс рисунков «Папамания» (библиотека «Колумба»)	Редченко О.Н. Садовина Т.А.	Благодарность, сертификаты
Ноябрь 2022	Флешмоб «Я жив в Марий Эл» (видеоролик)	Дружинина Е.В	
Декабрь 2022	Городской конкурс чтецов «Сылнымуцт аршаш»	Заболотская С.В.	Диплом 3 степени
Декабрь 2022	Республиканский конкурс поделок «Символ года 2023»	Дружинина Е.В Редченко О.Н. Садовина Т.А.	Сертификат
Декабрь 2022	Республиканский конкурс «Рождественские чудеса» (ДТЮ и МО)	Редченко О.Н. Садовина Т.А.	Сертификат, диплом 3 место
Декабрь 2022	Новогодняя акция «Нарядим елочку вместе» «Новогодние открытки для СВО»	Педагоги ДОУ	Сертификат
Декабрь 2022	Всероссийские конкурсы детских творческих работ «Зима в окно стучится», «Мой любимый медведь», «Зимний спорт», «Новогодняя мастерская», «Изобретение будущего»	Садовина Т.А.	Дипломы
Февраль 2023	Республиканский конкурс рисунков «Крылья России» (библиотека «Колумба»)	Редченко О.Н. Садовина Т.А. Дружинина Е.В. Соловьева В.А.	Благодарность, сертификаты
Февраль 2023	Всероссийские конкурсы детских творческих работ «Все по науке», «Из конструктора я соберу», «у Лукоморья»	Садовина Т.А.	Дипломы
Март 2023	Городской конкурс «Пеледше тукым»	Садовина Т.А.	Сертификат
Март 2023	Республиканский конкурс «Сказка рядом с нами»	Садовина Т.А. Савельева С.Э. Заболотская С.В.	Диплом
Март 2023	Всероссийский конкурс рисунков, поделок «8 марта-праздник женщин»	Моторина О.Н.	Диплом 3 место
Март 2023	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Соловьева В.А.	Диплом победителя 1 место
Апрель 2023	Республиканский конкурс рисунков «Сказки знакомые с детства»	Садовина Т.А. Моторина О.Н. Дружинина Е.В. Заболотская С.В. Редченко О.Н.	Сертификат

Апрель 2023	3 международный чемпионат BABYSKILLS	Садовина Т.А.	Сертификат
Апрель 2023	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	Соловьева В.А.	Диплом победителя 1 место
Апрель 2023	Региональный конкурс «Красный сарафан»	Садовина Т.А.	Дипломант 3 степени
Апрель 2023	Всероссийские конкурсы «Береги планету», «Цветочные фантазии», «Бескрайний космос», «Россия-родина моя»	Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Дипломы
Апрель 2023	Международный творческий конкурс «Тайны космоса2	Соловьева В.А.	Диплом победителя 1 место
Май 2023	3 межрегиональный конкурс дистанционных чтцов «О войне, о мире, о Победе»	Садовина Т.А. Дружинина Е.В. Заболотская С.В.	Сертификат
Май 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2023»	Садовина Т.А. Редченко О.Н.	Дипломы
Май 2023	Всероссийские конкурсы «День Победы глазами детей», «Я в музее», «Творим и радуем», «Угадайте что за птица?», «Этих дней не смолкнет слава», «Не играй с огнем»	Садовина Т.А. Соловьева В.А. Заболотская С.В.	Дипломы Диплом 1 место Диплом 2 место
Май 2023	Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	Садовина Т.А. Заболотская С.В. Редченко О.Н.	Диплом Диплом 3 место

## **2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Основные задачи реализации цели:**

1. Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.
2. Совершенствовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством.
3. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

направление	Название реализуемых программ	Название технологий, пособий	Возрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева</p> <p>Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Пармоновой.М.,2018.</p> <p>Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми. М.,2015.</p> <p>Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод.пособие. М.,2012.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.А.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p>	младшие - подготовительные к школе группы

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.</p> <p>«Наш дом – природа». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников Автор Н.Н. Рыжова</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М.,2013.</p> <p>Пантелеева В.А. Музей и дети. М., 2000.</p> <p>Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М.,1999.</p> <p>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. М., 2017.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений –М.:Мозаика-Синтез, 2016 г</p>	<p>Младшие – подготовительные к школе группы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд.М.,2015.</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2012.</p> <p>Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей. М.,2017</p> <p>Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. М.,2007</p>	<p>Младшие - подготовительные к школе группы</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми, 2-е изд. М., 2015.</p> <p>Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»</p> <p>Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония»</p>	<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2015</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез,2016 г</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.,2003.</p> <p>Давыдова Г.Н. Детский дизайн. М., 2006.</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.,2008.</p>	Младшие – подготовительные к школе группы
Физическое развитие		<p>Развивающие занятия с детьми /Под ред.Л.А. Парамоновой.М.,2018.</p> <p>С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей</p> <p>«Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ</p>	

### 3.2 Педагогические советы

№№ п/п	Тематика	Ответственные	Сроки
1.	<p style="text-align: center;"><b>Установочный.</b> <b>«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>3. Основные задачи годового плана, формы их реализации.</li> <li>4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учреждении в новом учебном году.</li> <li>5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Блинова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е.</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е.</p>	<p>Конец августа начало сентября</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет Тематический.</b> <b>«Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие развития физических качеств дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей»</li> <li>2. «Использование подвижных игр, игровых ситуаций спортивных игр в работе воспитателя»</li> <li>3. «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения»</li> <li>4. Презентация выставки нестандартного оборудования для физического развития детей.</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»</li> <li>6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 творческая группа</p> <p style="text-align: center;">Пирогова Е.Е</p>	<p>Ноябрь</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет Тематический.</b> <b>«Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. «Пути и средства формирования патриотизма у детей дошкольного возраста через народные мотивы»</li> <li>3. Задачи, этапы и виды прикладного</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2 творческая группа</p>	<p>Январь</p>



	<p>искусства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интеллектуальная игра «Народное декоративно – прикладное искусство»</li> <li>«Презентация уголков декоративно-прикладного творчества»</li> <li>Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию основ патриотических чувств дошкольников»</li> <li>Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</li> </ol>	Пирогова Е.Е	
4.	<p align="center"><b>Педсовет тематический «Игровая деятельность детей в условиях детского сада»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>«Особенности руководства сюжетно-образительной игрой детей раннего, младшего возраста»</li> <li>«Развитие театрально-игровой деятельности дошкольников»</li> <li>«Особенности организации предметно-пространственной среды для активизации игровой деятельности дошкольников»</li> <li>Презентация «Атрибуты к сюжетно-ролевым и театрализованным играм их подручного материала»</li> <li>Справка о тематическом контроле «Организация сюжетно-ролевых и театрализованных игр в ДОУ»</li> <li>Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</li> </ol>	3 творческая группа       Пирогова Е.Е.	Апрель
5.	<p align="center"><b>Итоговый Традиционный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год.</li> <li>Результаты образовательного процесса за истекший год.</li> <li>Отчет о хозяйственно- финансовой деятельности в ДОУ.</li> <li>Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.</li> <li>Утверждение плана летнего оздоровительного периода.</li> <li>Решение педсовета, его обсуждение, дополнение, принятие.</li> </ol>	Блинова Е. А.  Педагоги  Блинова Е.А.  Пирогова Е.Е..  Пирогова Е.Е.	Май

### 3.3 Консультации

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Организация двигательной активности детей на прогулке	Октябрь	Каримова В.С.
2.	«Ознакомление дошкольников с народными промыслами русского народа и родного края»	Январь	Дружинина Е.В.
3.	«Использование продуктов детского творчества в сюжетно-ролевой игре и театрализованной деятельности»	Апрель	Редченко О.Н.

### 3.4 Семинары, семинары – практикумы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Подвижная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников»	октябрь	Соловьева В.А.
2.	Защита (представление) группового проекта	ноябрь	Педагоги групп
3.	«Сюжетно-ролевые игры дошкольников»	апрель	Заболотская С.В.

### 3.5 Открытые просмотры

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Двигательная активность на прогулке (младший дошкольный возраст)	Октябрь	Серафимова Д.Н.
2.	Двигательная активность на прогулке (старший дошкольный возраст)	Октябрь	Садовина Т.Н.
3.	Конкурс «Самая спортивная семья»	Октябрь	Старшие группы
4.	ОД по изо «Декоративная роспись»	Январь	Савельева С.Э.
5.	ОД по изо «Декоративная роспись»	Январь	Моторина О.Н.
6.	ОД КВН «Народные промыслы России»	Январь	Подготовительные группы
7.	Организация сюжетно-ролевой игры в младшей группе	Апрель	Каримова В.С.
8.	Организация сюжетно-ролевой игры в средней группе	Апрель	Ермакова Т.Н.

### 3.6 Смотры, конкурсы

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Физкультурные центры в группах»	Октябрь	Воспитатели
3.	В рамках года «Педагога-наставника» Смотр видеороликов «Я воспитатель»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Смотр-конкурс уголков сюжетно-ролевых игр	Март	Воспитатели

### 3.7 Выставки

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Лето красное» (фотоколлаж в группе ДОУ, в ВК) В рамках мероприятий «Год педагога наставника» Выставка работ детского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Спорт и здоровье»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Есть такая профессия-Родину защищать»	Февраль	Воспитатели
	«Театральная кукла своими руками»	Апрель	

### 3.8. Организация методических выставок

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Выставка по новинкам методической литературы, выставка материалов по аттестации.	Сентябрь	Пирогова Е.Е.
2.	Выставка методической литературы по физическому развитию	Ноябрь	Пирогова Е.Е.
3.	Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию, изобразительности.	Январь	Пирогова Е.Е.
4.	Выставка методической литературы по игровой деятельности	Апрель	Пирогова Е.Е.
5.	Выставка литературы по организации летнего оздоровительного отдыха с детьми.	Май	Пирогова Е.Е.

## 4. Контроль и руководство

### 4.1. Фронтальный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Подготовительная к школе группа «Клубничка»						+			
2.	Подготовительная к школе группа «Малинка»							+		

### 4.2. Тематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2023– 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	+	+							
2.	«Организация и эффективность работы по формированию основ патриотических чувств дошкольников»				+	+				
3.	«Организация сюжетно-ролевых и театрализованных игр в ДОУ»							+	+	

### 4.3. Оперативный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Готовность групп к новому учебному году.	+								
2.	Адаптация детей в ДОУ.		+							
3.	Выполнение режима дня.			+					+	
4.	Планирование и организация работы с родителями.				+					
5.	Анализ утренней гимнастики	+					+			
6.	Анализ проведения ОД по физическому развитию			+						+
7.	Воспитание к-г н.		+						+	
8.	Подготовка к ОД.		+			+			+	

9.	Анализ закаливающих процедур.			+						+
10.	Организация деятельности детей во 2 половину дня.					+				
11.	Двигательный режим в течении дня					+				
12.	Состояние групповой документации	+			+			+		
13.	Организация прогулки			+				+		

#### 4.4 Систематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Санитарное состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.5 Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.			+			+			+
2.	Выполнение детодней по группам.			+			+			+

#### 4.6 Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>определить ответственных исполнителей;</li> <li>провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;</li> <li>подготовить отчет</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–август	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

## 5. Организационно-управленческая работа

### 5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар Ола».	По мере поступления	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж;  б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу 1 раз в квартал  1 раз в квартал  1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь  В течение года  Декабрь	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.  Пирогова Е.Е. Пирогова Е.Е.  медсестра Блинова Е.А.  Блинова Е.А. Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И. Пирогова Е.Е.
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Иванова С.И.

### 5.2. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей.	Сентябрь	Блинова Е.А.
2.	Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации.	Октябрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И. Пирогова Е.Е.
3.	Организация питания в детском саду. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Блинова Е.А. Иванова С.И. Тарбушкина Т.И.
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ. Утверждение плана отпусков.	Декабрь	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

### 5.3 План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель,
Обновить материально-техническую базу методического кабинета ( принтера)	май–август	старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	Не реже 1 раза в квартал	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	до 20 апреля	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель

Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Готовимся к аттестации»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		



Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов в информационно-методических, очно-заочных вебинарах и конференциях по «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	в течение всего года	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
<b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель

Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам различного уровня	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
<b>4.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь, апрель	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

#### 5.4 План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за стенды детского сада
Организовать участие воспитателей детского сада в конкурсах профмастерства на различных уровнях	В течение года	Заведующий

## 6. Взаимодействие с семьей

### 6.1. Родительские собрания.

#### *Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Малинка»*

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Начало учебного года – новый этап в жизни дошкольников подготовительной к школе группы»	Сентябрь
2.	«Подвижные и спортивные игры в жизни детей»	Октябрь
3.	«Приобщение дошкольников к народному искусству»	Январь
4.	«Игра как важнейшее средство воспитательно — образовательной работы с детьми в саду и семье».	Март
5.	«Вот и стали мы на год взрослей. Семья на пороге школы».	Май

#### *Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Клубничка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Готовимся к школе вместе»	Сентябрь
2.	«Кризис 7 лет»	Декабрь
3.	«Развиваем речь детей средствами театра»	Март
4.	«Ребенок на пороге школы»	Май

#### *Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Смородинка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	"Старший дошкольный возраст: какой он?"	Сентябрь
2.	"Роль семьи в развитии творческой личности ребенка"	Декабрь
3.	"Давайте поиграем "	Март
4.	"Итоговое родительское собрание "	Май

#### *Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Брусничка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Здоровье в наших руках»	Октябрь
2.	«Я патриот, а это значит.....»	Декабрь
3.	«Театр, наш помощник и друг»	Март
4.	Итоговое собрание: «Наши успехи»	Май

#### *Младший дошкольный возраст (4-5г.) группа «Ежевичка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Роль игры в жизни детей»	Сентябрь
2.	«Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства»	Декабрь
3.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды»	Март
4.	«Чему мы научились за год»	Май

#### *Младший дошкольный возраст (4-5л.) группа «Вишенка»*

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Игры нашего детства»	Сентябрь
2.	«Декоративно-прикладное искусство детям»	Декабрь
3.	«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду»	Март
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май

#### *Младший дошкольный возраст (3-4г.) группа «Черничка»*

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Подвижные игры как средство физического развития ребенка».	Сентябрь

2.	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм».	Декабрь
3.	«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника».	Март
4.	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год».	Май

**Младший дошкольный возраст (2-3г.) группа «Земляничка»**

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь
2.	«Растим малышом здоровыми»	Январь
3.	«Мастерим с детьми»	Апрель
4.	«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Май

**6.2. Консультации**

**Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Малинка»**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Сентябрь
2.	«Готовим ребенка к школьному обучению»	Октябрь
3.	«Витаминная азбука здоровья»	Ноябрь
4.	«Как не болеть в детском саду»	Декабрь
5.	«Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	Январь
6.	«Готовим руку дошкольника к письму»	Февраль
7.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Март
8.	«Развитие художественных способностей детей»	Апрель
9.	«Что должен знать будущий первоклассник»	Май

**Старший дошкольный возраст (6-7л.) группа «Клубничка»**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Особенности развития детей 6-7 лет»	Сентябрь
2.	«Готовность ребенка к школьному обучению»	Октябрь
3.	«Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников»	Ноябрь
4.	«Роль родителя в подготовке школе, как вести себя на первых порах дошкольного обучения»	Декабрь
5.	«Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания»	Январь
6.	«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль
7.	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития игровой деятельности дошкольников»	Март
8.	«Проблемы развития речи детей 6-7 лет»	Апрель
9.	«Как правильно подготовить ребенка к школе»	Май

**Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Смородинка»**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	"Особенности развития детей 5-6 лет"	Сентябрь
2.	"Роль семьи в физическом воспитании ребенка "	Октябрь
3.	"Принципы воспитания современных детей ".	Ноябрь
4.	:"Декоративно- прикладное искусство как способ развития творческих способностей детей ".	Декабрь
5.	"О чём говорит рисунок? "	Январь

6.	"Нестрашные- страхи".	Февраль
7.	"Не отрываясь от дел".	Март
8.	"Игры в жизни детей ".	Апрель
9.	"Летняя прогулка в лесу с ребенком - правила безопасности»	Май

***Старший дошкольный возраст (5-6л.) группа «Брусничка»***

<b>№№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
2.	«Семья в формировании физической культуры дошкольников»	Октябрь
3.	«Что такое ЗОЖ? Приобщение детей к ЗОЖ»	Ноябрь
4.	«Воспитание чувства любви к своей Малой Родине»	Декабрь
5.	«Роль семьи в патриотическом воспитании»	Январь
6.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»	Февраль
7.	«Сюжетно-ролевая игра и зачем нужно играть»	Март
8.	«Театр в жизни детей»	Апрель
9.	«Игры для старших дошкольников по развитию речи»	Май

***Младший дошкольный возраст (4-5 л.) группа «Ежевичка»***

<b>№№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	Сентябрь
2.	«Развитие физических качеств через подвижные и спортивные игры»	Октябрь
3.	«Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста»	Ноябрь
4.	«Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания»	Декабрь
5.	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Январь
6.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства»	Февраль
7.	«Чем хороши театрализованные игры для детей?»	Март
8.	«Сюжетно-ролевая игра как форма познавательной деятельности детей средней группы»	Апрель
9.	«Театр в жизни ребенка дошкольника»	Май

***Младший дошкольный возраст (4-5 л.) группа «Вишенка»***

<b>№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Особенности развития детей 4-5 лет»	Сентябрь
2.	«Значение подвижной игры в жизни дошкольника»	Октябрь
3.	«Безопасность детей – забота взрослых»	Ноябрь
4.	«Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»	Декабрь
5.	«Азбука здоровья»	Январь
6.	«Декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома»	Февраль
7.	«Создание предметно-пространственной среды в условиях семьи»	Март
8.	«Играем вместе с детьми дома»	Апрель
9.	«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	Май

***Младший дошкольный возраст (3-4л.) группа «Черничка»***

<b>№№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Подвижные игры как способ укрепления здоровья и развития детей».	Сентябрь
2.	«Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных	Октябрь

	занятий».	
3.	«Организация двигательного режима в младшей группе».	Ноябрь
4.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства».	Декабрь
5.	«Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста».	Январь
6.	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством».	Февраль
7.	«Организация предметно-развивающей среды».	Март
8.	«Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста».	Апрель
9.	«Играйте вместе с детьми».	Май

### **Младший дошкольный возраст (2-3г.) группа «Земляничка»**

<b>№№ п/п</b>	<b>Темы консультаций</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»	Сентябрь
2.	«Возрастные особенности развития детей третьего года жизни»	Октябрь
3.	«Режим дня и последствия его нарушения»	Ноябрь
4.	«Кризис 3 лет»	Декабрь
5.	«Как помочь ребенку заговорить»	Январь
6.	«Какие игрушки покупать ребенку 2-3 лет»	Февраль
7.	«Ребенок боится темноты, что делать?»	Март
8.	«Роль подвижных игр в жизни детей»	Апрель
9.	«Мы повзрослели на один год»	Май

### **6.3. Дни открытых дверей**

<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День знаний – совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «Здравствуй, осень!»; - «Новогодние встречи»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта – мамин день»; - День Победы; - Выпускной бал; - «День защиты детей»	Сентябрь - Май	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е. Воспитатели
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Дошкольник-школьник, этапы преемственности»	Сентябрь	Пирогова Е.Е. Завуч школы по начальному обучению
4.	Родительский клуб «Собеседник» открытые мероприятия в детском саду с участием родителей.	В течение года	Пирогова Е.Е. Воспитатели
5.	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников.	Август	Блинова Е.А. Пирогова Е.Е.

## 7. Административно-хозяйственная деятельность

### 7.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующий
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	июнь–июль	заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заместитель заведующего по ХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по ХЧ
Обновление игровых площадок на территории ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
Покраска и обновление оборудования на участках ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ХЧ,
Тематическое оформление музыкального зала	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный

		руководитель
Обновление информационных стендов в коридорах и группах ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Права ребенка» «Безопасность детей»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
Пополнение методического кабинета, групп дидактическим материалом.	Январь	Старший воспитатель
Пошив костюмов и изготовление кукол, атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заведующий хозяйством, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

## 8. Безопасность

### 8.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание охранных услуг (физическая охрана);</li> <li>выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:	Сентябрь	Заместитель. заведующего по ХЧ, ответственный по проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности



<ul style="list-style-type: none"> <li>разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>		

### **Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов**

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### **8.2. Пожарная безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за

		пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный за пожарную безопасность
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

### 8.3 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Замена ламп дневного света в групповых комнатах.	2023-2024	Тарбушкина Т.И.
2.	Приобретение мебели .	2023-2024	Тарбушкина Т.И.
3.	Приобретение посуды.	2023-2024	Тарбушкина Т.И.
4.	Приобретение мягкого инвентаря.	2023-2024	Тарбушкина Т.И.
5.	Приобретение линолеума	2023-2024	Тарбушкина Т.И.
6.	Приобретение моющих средств	1 раз в квартал	Тарбушкина Т.И.
7.	Приобретение игрушек в группы	2023-2024	Пирогова Е.Е.
8.	Приобретение новинок педагогической литературы и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	2023-2024	Пирогова Е.Е.

### 8.4 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение технологического оборудования.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.

2.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санэпидрежима	Постоянно	Тарбушкина Т.И. Медсестра Иванова С.И.
3.	Приобретение мягкого инвентаря.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
4.	Приобретение наглядных пособий.	В течение года	Пирогова Е.Е.
5.	Приобретение медикаментов.	В течение года	Медсестра
6.	Приобретение мебели, посуды.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
7.	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
8.	Ремонт энергосберегающих систем.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
9.	Ремонт здания и сооружения.	В течение года	Блинова Е.А. Тарбушкина Т.И.
10	Промывка, опрессовка отопительной системы	По графику	Тарбушкина Т.И.
11.	Ремонт технологического оборудования.	В течение года	Тарбушкина Т.И.
12.	Благоустройство территории.	В течение года	Тарбушкина Т.И.

### **8.5 Проведение ремонтных работ**

<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Косметический ремонт моечных, коридора, групповых комнат.	Июнь-август
3.	Замена линолеума в физкультурном зале.	2023-2024
4.	Вырубка больных и старых, затеняющих деревьев.	Август-октябрь 2023
5.	Ремонт веранд и обновление построек на групповых участках.	Июнь-август
6.	Ремонт кровли.	Август- сентябрь 2023
7.	Укладка асфальта на хоздворе.	2023-2024

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **План летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»**

**на период с 13 июля по 31 августа 2024 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА»

\_\_\_\_\_  
Е.А. Блинова

### **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы»  
на 2023–2024 учебный год**

#### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	воспитатели, медсестра ДООУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летний период); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе программы «Истоки»	Июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летний период).	Июль, август	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы	Июль, август	воспитатели групп

	дошкольного образования на основе программы «Истоки»		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июль, август	воспитатели групп

#### **Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июль, август	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июль, август	воспитатели групп,

#### **Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июль	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июль	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июль	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июль, август	воспитатели групп

#### **Работа с родителями воспитанников**

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июль	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний период» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль, август	воспитатели групп

#### **Контроль и руководство оздоровительной работой**

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра

#### **Методическая работа**

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду»; «Планирование работы в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения	Июль, август	старший воспитатель

	санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы.	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летний период, летняя оздоровительная работа	Июль, август	старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июль, август	зам. зав. по ХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июль	старший воспитатель
3	Озеленение территории детского сада.	май,	Заместитель заведующего по ХЧ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	время	Наименование	Содержание	Ответственные
15.07 День природы	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Что растет в лесу»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Правила поведения в лесу»	Воспитатели



	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки;	Медсестра
			наблюдения за растениями, насекомыми, птицами; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: строительные игры, лазанье	Воспитатели	
16.07 День сладостей	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — практикум «Найди вредные и полезные сладости»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком			Медсестра	

			по специальным дорожкам игровой площадки	
			Прогулка: езда на велосипедах или самокатах (по согласованию с родителями), игры на спортивной площадке; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на площадке, качание на качелях	Воспитатели
17.07 День рек, морей и океанов	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей;	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — эксперименты с водой	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки			Медсестра	
Прогулка: игра с мячом или со скакалкой, подвижные игры «Невод», «Море волнуется»;			Воспитатели	

			Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке	Воспитатели
18.07 День танца	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — разучивание новых танцевальных движений	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке Возвращение с прогулки	Воспитатели
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели
19.07 День любимых игр	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание этюдов-драматизаций «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Я и моя любимая игра»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника); Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке	Воспитатели
	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского	Воспитатели, медсестра
22.07 День юмора и смеха	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра

			Прогулка: подвижные самостоятельные игры с обручем, со скакалкой Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
23.07 Мой любимый детский сад	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки-повести Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность,	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при			Медсестра	

		оздоровительные процедуры	температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	
			Прогулка: игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатели	
24.07 День друзей	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Песенка друзей» С. Михалкова; Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии			Медсестра	

		процедуры	у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	
			Прогулка: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00- 12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50- 15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30- 16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00- 18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатели	
25.07 День рисования	07:30- 08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, медсестра
	08:15- 08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30- 09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00- 09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — повторение рисунка, изображенного на доске	Воспитатели
	09:20- 09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40- 10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — рисование ладошками	Воспитатели
	10.00- 12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
		Прогулка: подвижные игры	Воспитатели	



			на спортивной площадке — классики, футбол; Возвращение с прогулки	
	12.00- 12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50- 15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30- 16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00- 18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте	Воспитатели
26.07 День моды	07:30- 08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыкальных произведений «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова	Воспитатели, медсестра
	08:15- 08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30- 09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00- 09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие на детской площадке — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы	Воспитатели
	09:20- 09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40- 10.00	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы	Воспитатели
	10.00- 12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой	Медсестра

			площадки	
			Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели	
29.07 День участка детского сада	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание русских народных сказок «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского)	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на игровой площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — наглядная беседа о цветнике детского сада	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
Прогулка: подвижные игры			Воспитатели	

			с мячом и кеглями, игра в догонялки; Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице, качание на качелях	Воспитатели
30.07 День времени и часов	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Что такое время»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — игры на развитие навыков общения	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
				Прогулка: подвижные игры с мячом, скакалкой и кеглями; Возвращение с прогулки
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице и на спортивной площадке	Воспитатели
31.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года», прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — заучивание трех новых видов растений	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу); Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-	Дневной сон,	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	

	15.30	оздоровительные процедуры	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели

### 3. АВГУСТ

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
01.08 День игр в песочнице	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Практическое занятие — проведение опытов с песком	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — счет формочек для песка	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: бегание, игры со скакалкой, подвижные игры — «Затейники», «Ручеек»	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	
		Пробуждение: постепенный	Воспитатели,	

			подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице	Воспитатели
02.08 В гостях у педагога и наставника	07:30-08:15	Утренний прием	Подготовка и выход на улицу Самостоятельная деятельность детей, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Интересные факты о профессии „Педагог“»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Интересные факты о профессии „Наставник“»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка-эстафета детей с воспитателями;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	

			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели
05.08 День Нептуна	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание стихов о воде и океане	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — рисование «Морские сказочные герои»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется»	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)			Воспитатели, медсестра	

	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели
06.08 День доброты	07:30-08:15	Утренний прием	Подготовка и выход на улицу Самостоятельная деятельность детей, прослушивание пословиц о дружбе	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры — бадминтон, футбол, самостоятельные игры	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
16:00-	Прогулка, уход	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели	



	18:00	домой	Прогулка: строительные игры, лазанье	
07.08 День хороших манер	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей;	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке	Воспитатели	
08.08 День Красной	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей;	Воспитатели, медсестра

книги			Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга»;	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели	
09.08 День профессии	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы по теме дня (по выбору детей)	Воспитатели, медсестра
	08:15-	Утренняя зарядка	Гимнастика с мячом (в легкой	Воспитатели

	08:30	с оздоровлением	спортивной одежде на открытом воздухе)	
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой	Воспитатели, медсестра
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры — футбол, догонялки, классики;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке	Воспитатели
12.08 День овоща	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-	Завтрак	Подготовка к приему пищи,	Воспитатели

	09.00		завтрак	
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
13.08 День физкультурника	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание литературного произведения: А. Барто «Я расту»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-	Образовательная	Занятие на детской площадке —	Воспитатели

	09.20	нагрузка	заучивание трех новых слов по теме дня	
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке	Воспитатели
14.08 День родного края	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города;	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-	Образовательная	Занятие — разучивание названий	Воспитатели

	09.20	нагрузка	улиц города	
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — рисование «Наша улица»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, качание на качелях	Воспитатели
15.08 День богатырей	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание имен русских богатырей	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-	Образовательная	Занятие на детской площадке —	Воспитатели

	10.00	нагрузка	викторина о русских богатырях	
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры — «Ручеёк», «33 богатыря» Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон»	Воспитатели
16.08 День театра	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — литературная викторина «В мире театра»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — изготовление сценического костюма из подручных материалов	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность,	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники»	Воспитатели

		оздоровительные процедуры	Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры «Найди предмет», «Угадай по голосу»	Воспитатели
19.08 День строителя	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — конструирование на тему «Дом»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников	Воспитатели
Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус)			Воспитатели, медсестра	



			температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
20.08 День березки	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. песни	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу Практическое занятие — беседа «Забота о дереве»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — рисование березки	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры — футбол, классики	Медсестра
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели

	12.50			
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные строительные игры, лазанье по горке	Воспитатели
21.08 День птиц	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса;	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц» Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели Медсестра, воспитатели

	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15.30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру»	Воспитатели	
22.08 День Государственного флага РФ	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы И. Шмелёв " Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина»;	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа о государственном флаге страны	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность,	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: флешмоб «Российский флаг», эстафета;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
12.00-	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	

	12.50			
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...»	Воспитатели
23.08 День цветов	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, совместная игра «Летает-не летает»	Воспитатели
26.08 День ОБЖ	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: классики, бадминтон, игры в песочнице	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	
		Пробуждение: постепенный	Воспитатели,	

			подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход»	Воспитатели
27.08 День ГО и ЧС	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие —	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу; Прогулка: тематическими подвижные игры «Потуши пожар» и т.п.	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)			Воспитатели, медсестра	

	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные совместные игры «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и насадка»	Воспитатели
28.08 День российского кино	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей;	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа "Кинопрофессии"	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке	Воспитатели	

29.08 День пожарной безопасности	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)			Воспитатели, медсестра	
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской горке, игра в песочнице	Воспитатели	
30.08 День следопыта	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание прозы Бианки В.В. «Лис и мышонок»;	Воспитатели, медсестра



			Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука»	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — упражнение «Найди на картинке путь лисички»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — дидактическая игра «Проведи расследование»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу; Прогулка-расследование на территории детского сада	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке	Воспитатели
31.08 Праздник «До свидания, лето»	07:30-08:15	Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом	Воспитатели

		воздухе	
08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето»	Воспитатели
10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: праздничный концерт «Прощание с летом»	Воспитатели
		Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры-забавы с шарами, мыльными пузырями	Воспитатели

## Физкультурно-оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: * пальчиковая гимнастика; * дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

**План работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
с Муниципальным образовательным учреждением  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 города Йошкар-  
Олы»  
на 2023-2024 учебный год**

№3 п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка» для школьных учителей и родителей. Общее родительское собрание «Скоро в школу».	Сентябрь	Заведующая д/с, Старший воспитатель, учитель начальной школы, воспитатели
2.	Групповые родительские собрания: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет» с участием учителя начальных классов.	Октябрь – февраль	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Тематическая выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
4.	Круглый стол с участием педагогов и родителей «В семье первоклассник».	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
5.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Лекция-консультация «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели старших групп
7.	Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий.	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Экскурсии и целевые прогулки в школу.	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к

			школе группы
10.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей, подготовительных к школе групп: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ», «Книжкина неделя»	В течение года	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитатели подготовительной к школе группы
10.	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Сюжетно-ролевая игра в процессе подготовки ребенка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
11.	Оказание шефской помощи учениками ДОУ.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
12.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы

**План  
взаимодействия с родителями.**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>I. Информационная деятельность</b>			
Наглядно – педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;</li> <li>- Стенд «Права ребенка»;</li> <li>- Информационные стенды в группах;</li> <li>- Памятки для родителей;</li> <li>- Почта «вы спрашивали – мы отвечаем» (выявление и учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации специалистов ДОУ)</li> </ul>	В течение года	Администрация ДОУ  Воспитатели
<b>II. Работа с семьями воспитанников</b>			
Формирование банка семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный паспорт семей воспитанников;</li> <li>- Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей и по запросу родителей</li> </ul>	сентябрь	Воспитатели  Администрация ДОУ
Анкетирование, тесты	- изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (обсуждение результатов на совещании при заведующей)	май	старший воспитатель Воспитатели групп
Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение занятий родителями воспитанников;</li> <li>- Посещение выставок проводимых в детском саду, утренников</li> </ul>	1 раз в квартал  октябрь, декабрь апрель В течение года	старший воспитатель Музыкальный работник Воспитатели групп
Совместная творческая деятельность	Недели здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллаж «Спортивная семья»</li> <li>- «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>	ноябрь январь апрель	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный работник, воспитатели
Помощь родителей в группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в проведении развлечений, досугов;</li> <li>- Помощь в размножении и печати педагогической литературы и дидактического материала;</li> <li>Фотоуслуги;</li> <li>- Строительство снежного городка.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

## **План работы родительского комитета.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Заседание родительского комитета.</b>	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ	Октябрь
	Составление плана работы.		Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Посещение открытых занятий в разных возрастных группах		Ноябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках		Декабрь
2	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель родительского комитета Старший воспитатель, Медсестра	Декабрь
	«Выполнение ФГОС ДО и ФОП»		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Февраль
	Информация о социально-демографическом статусе семей воспитанников детского сада. Семьи риска.		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
4	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель родительского комитета Старший воспитатель Медсестра	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства.		Апрель
	Отчет председателя ПМПк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Участие в работе итогового педсовета		Май
5	<b>Заседание родительского комитета</b>	Председатель родительского комитета	Летний период
	Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.		
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		
	Участие родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории		
	<b>Заседание родительского комитета</b> «Готовность ДОУ к новому учебному году».		

## **План каникул**

### **Осенние каникулы**

<b>ОСЕННИЕ</b>	<b>1 День. «Вокруг света»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подвижные игры народов мира</li><li>2. Физкультурный досуг «Веселые старты» - 2-ые младшие и средние группы</li><li>3. Физкультурный досуг «Вокруг света» - старший дошкольный возраст</li><li>4. Изобразительная деятельность «Вокруг света»</li></ol>
	<b>2 День. «Моя семья»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совместное развлечение с родителями «Папа, мама, я – дружная семья»</li><li>2. Игровая деятельность на тему семьи</li><li>3. Семейный музей</li><li>4. Конкурс рисунков о семье</li></ol>
	<b>3 День. «Осенний день рождения»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мастерская «Мастерилка» по изготовлению подарков</li><li>2. Поздравления и концерт по заявкам именинников</li><li>3. Чаепитие</li><li>4. Игры-развлечения</li></ol>
	<b>4. День Республики Марий Эл</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развлечение «В долине легенд и преданий» - старший дошкольный возраст.</li><li>2. Конкурс рисунков на темы: «Мир природы родного края», «Национальный костюм»</li><li>3. Литературный вечер «Марийское народное творчество».</li></ol>
	<b>5. Праздник здоровья.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спортивное развлечение для детей младшего, среднего возраста.</li><li>2. Эстафета спортивных, подвижных игр.</li><li>3. Познавательная викторина «Дружим со спортом».</li><li>4. Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями – старший дошкольный возраст.</li></ol>



## *Весенние каникулы*

<b>ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ</b> <b>ВЕСЕННИЕ</b>	<b>1. день</b>	младшая группа «Клюковка» - младшая группа «Земляничка» - Старшая группа «Смородинка» -
	<b>2. день</b>	2 младшая группа «Черничка» - Подготовительная к школе группа «Клубничка» -
	<b>3. день</b>	Средняя группа «Ежевичка» - Подготовительная к школе группа «Малинка» -
	<b>4. день</b>	Средняя группа «Вишенка» - Старшая группа «Брусничка» -
	<b>5. День</b>	Праздник «День смеха» (все группы) Вечер: День именинника

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	август - сентябрь	
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете, инструктаж воспитателей»	Февраль	Заведующий
5. Участие в проведение операции «Внимание дети!»	В течении года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6.Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель - май	Старший воспитатель
7.Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Консультации:</b> Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

безопасности детей на дороге		
<b>Анкетирование родителей воспитанников:</b> Я и мой ребенок на улицах города.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Общее родительское собрание</b> на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</b> О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД</b> Памятки для родителей: Соблюдаем правила дорожного движения Безопасность ребенка в автомобиле Дорожная безопасность Безопасность дошкольника Как предотвратить опасность	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Взаимодействие с ГИБДД</b>		
Проведение профилактических бесед с воспитанниками. Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## **План работы ППк**

**Цель:** Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление журнала записей детей на ППк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Составление графика заседаний ППк. Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов. Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель  медсестра
2.	<b>Заседания консилиума</b>		
2.1.	<u>Установочное заседание:</u> 1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году 2. Информация о составе консилиума. 3. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели.
2.2.	<u>Организационное заседание:</u> 1. Информация о результатах обследования детей воспитателями – (Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей) 2. Выработка и принятие индивидуальных коррекционно-развивающих программ на детей.	Октябрь	Консилиум ПМПк
2.3.	<u>Расширенное заседание:</u> 1. Обсуждение динамики развития детей и коррекция ранее намеченной программы (Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы) 2. Направление детей на ППк.	Декабрь	Консилиум ПМПк
2.4.	<u>Заключительное заседание:</u> 1. Анализ результатов коррекционной работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	Май	Консилиум ПМПк
2.5.	Внеплановые заседания Прием запросов на		Консилиум ПМПк

	работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	
3.	Анализ представленных документов: * педагогическая характеристика (воспитатель); Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	Ноябрь	Консилиум ПМПк
4.	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Февраль	Консилиум ПМПк
5.	Анализ итоговых документов (результатов итоговой деятельности), представленных воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ППк. Подведение итогов.	Май	Консилиум ПМПк

**План работы  
центра содействия укреплению здоровья**

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующая д/с, зам. зав. по ХЧ, старший воспитатель, медсестра,
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в год	
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений;	Ежедневно  1 раз	

1.8.	в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.  Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	в квартал 1 раз в год  В течение года	
<b>2.</b>	<b>Методическая работа</b>		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая д/с
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей.	Постоянно	
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами.	В течение года	Заведующая д/с, Медсестра, Воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей».; * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием участка; * за организацией питания.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Воспитатели
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В начале года	
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	Администрация
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Администрация
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

## **График работы кружков**

№	Название кружка	Время проведения	Руководители кружков
1	<p>Старший дошкольный возраст (5-6 л.)</p> <p><b>«Юный финансист»</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>«Сказки добрые друзья»</b> (речевое развитие)</p>	<p>Вторник 15.30</p> <p>Пятница 15.30</p>	<p>Редченко О.Н.</p> <p>Заболотская С.В.</p>
2	<p>Старший дошкольный возраст (6-7 л.)</p> <p><b>«Школа умелого карандаша»</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>«Шерстяная акварель»</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>«Юные патриоты»</b> ( познавательное развитие)</p>	<p>Понедельник 15.30</p> <p>Вторник 15.30</p> <p>Среда 15.30</p>	<p>Моторина О.Н.</p> <p>Садовина Т.А.</p> <p>Савельева С.Э.</p>
3	<p>Младший дошкольный возраст (4-5 л.)</p> <p><b>«Волшебный сундучок»</b> (речевое развитие)</p> <p><b>«Речевичок»</b> (речевое развитие)</p>	<p>Пятница 15.30</p> <p>Среда 15.30</p>	<p>Ермакова Т.Н.</p> <p>Дружинина Е.В.</p>
4.	<p>Младший дошкольный возраст (3-4 л.)</p> <p><b>«Говорушки»</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>«Разноцветный мир»</b> (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Вторник 15.30</p> <p>Понедельник 15.30</p>	<p>Каримова В.С.</p> <p>Серафимова Д.Н.</p>





## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ДОУ



№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Пирогова Е.Е.	Старший воспитатель	«Формы работы с педагогами ДОУ по повышению качества образования»
2	Соловьева В.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
3	Серафимова Д.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук средствами сенсорных эталонов»
4	Редченко О.Н.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
5	Савельева С.Э.	воспитатель	«Патриотическое воспитание старших дошкольников»
6	Ермакова Е.Н.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования малых фольклорных форм»
7	Моторина О.Н.	воспитатель	«Формирование готовности руки к письму посредством использования графических диктантов»
8	Дружинина Е.В.	воспитатель	"Раннее обучение дошкольников английскому языку»
9	Заболотская С.В.	воспитатель	«Художественная литература как средство эстетического развития детей дошкольного возраста »
10	Садовина Т.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей посредством использования технологии «Живопись шерстью»
11	Каримова В.С.	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования»





