**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА»**

В докладе рассказывается о нашем детском саде, его педагогах и проблемах, подводятся итоги за 2013-2014 учебный год.

**1. Общая характеристика учреждения.**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Ола располагается по адресу: Росиия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Степана Разина, д. 45.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА» расположен в типовом здании, построенном в 1975 году. Открытие детского сада состоялось 27 октября 1975 года. Ведомство - завод «Торгмаш» (позднее АНПО «Марихолодмаш». В 1990 году детский сад был реконструирован: достроены две группы, музыкальный и физкультурный залы.

Постановлением Мэра города Йошкар-Олы от 14. 04. 2003 года № 843 детский сад передан в муниципальную собственность.

Детский сад находится в оперативном управлении, подчиняется Управлению образования городского округа «Город Йошкар-Ола» .Учредители: Городское управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола» и Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа «Город Йошкар-Ола».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА» г. Йошкар-Олы» утверждён 28 июня 2011 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности,регистрационный № 427 от 28.07.2011 года, Серия РО № 027029.

**Свидетельство о** **государственной аккредитации**, регистрационный № 70 от 19.04.2010 года, ДД 013868. Государственный статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого и социально-личностного развития детей.

Категория: II категория.

Детский сад состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный номер ОГРН и ИНН.

Образовательную деятельность Детский сад проводит в помещениях типового здания, переданного ему в оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл от 6 марта 2012 года Серия 12-МР № 640561)

Питание и медицинское обслуживание осуществляется на базе детского сада.

Помещения, выделенные Детскому саду, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.03.2006 г. № 12 РЦ 06.000.М.000311.03.06 Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл) и нормам противопожарной безопасности (Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности 002713\* от 16.10.2009 года УГПН МЧС РМЭ).

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

* типовое положение о ДОУ;
* штатное расписание Учреждения;
* финансовые документы;
* документы по делопроизводству Учреждения;
* должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* типовой Родительский договор;
* положение о Совете педагогов Учреждения;
* положение о контрольной деятельности;
* годовой план работы Учреждения;
* программа развития Учреждения;
* образовательная программа Учреждения;
* коллективный договор;
* учебный план;
* режим дня;
* расписание занятий в Учреждении;
* положение о премировании работников Учреждения;
* положение о Родительском собрании Учреждения;
* статистическая отчетность Учреждения;
* положение о порядке выплаты заработной платы по НСОТ;
* положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

приказы заведующего Учреждением

Детский сад оснащен учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, учебно-методической литературы, залы: спортивный и музыкальный, спальные помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Образовательный процесс осуществляется по учебным планам и программам, составленным на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**Назначение образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году**

***ЦЕЛЬ:*** формирование разносторонне развитой личности ребенка, ее универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

***ЗАДАЧИ:***

1.Учить использовать интерактивные формы работы с родителями для формирования у детей основ безопасности жизни.

2. Продолжать развивать у детей художественно-творческие способности на интегрированных занятиях познавательного цикла.

3. Совершенствовать экологические представления у дошкольников на занятиях посредством дидактических игр.

***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*** создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои творческие способности, сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника.

**Состав воспитанников.**

На 01.01.2014 в детском саду функционирует 8 возрастных групп – 200 детей

Одна первая младшая группа от 2 -3 лет – 24 ребенка

Две вторые младшие группа от 3 – 4 лет – 50 детей

Две средние группы от 4- 5 лет – 53 ребенка

Одна старшая группа от 5 -6 лет – 23 ребенка

Две подготовительных к школе группы от 6 -7 лет – 50 детей.

**Социальный статус семей воспитанников в МБДОУ «Д/с № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА» на 01.01.2014 года**

**Структура управления**

Структура управления учреждения создана в соответствии с целями и содержанием работы детского сада, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Управление ДОУ из системы управленческих заданий и решений переходит в разряд личностно ориентированной деятельности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Серьёзные решения обсуждаются и согласовываются с Общим собранием коллектива и Педагогическим советом учреждения.

Управление строится на основе документов, регламентирующий его деятельность:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г (ст. 43),
2. Конвенция о правах ребенка – ратифицирована Верховным Советом Союза ССР 13 июля 1990 г. (ст. 19,23,30),
3. Концепции демографической политики РФ на период до 2025года. (утвержденная Указом Президента РФ от 09.10.2007г. № 1351),
4. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года,
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
6. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, от 27.10.2011г.№ 2562,
7. Устава МБДОУ.
8. Локальных документов.
9. Положения о ДОУ.
10. Правил внутреннего трудового распорядка.
11. Должностных инструкций.
12. Родительского договора.
13. Договора с учредителем.
14. Трудовой договор.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности дошкольного учреждения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

В МБДОУ «Д/с № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА» используются все виды контроля. В ходе него используются различные методы диагностики: наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений и продвижения детей. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Администрация МБДОУ «Д/с № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА» состоит:

* Заведующий МБДОУ – Блинова Елена Алексеевна – педагог с высшим специальным образованием, с высшей квалификационной категорией;
* Старший воспитатель – Пирогова Елена Евгеньевна– педагог с высшим специальным образованием, с первой квалификационной категорией;
* Заместитель заведующей по ХЧ – Гребнева Татьяна Александровна.

**2. Особенности образовательного процесса.**

Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому в своей работе мы используем как традиционные, так и новые современные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

**Приказом управления образования № 655, от 26.10.12**, на базе детского сада второй год действует муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Формирование экологических представлений дошкольников посредством интеграции познавательно – речевой и художественно –эстетической деятельности в условиях ДОУ». Руководителем муниципальной экспериментальной площадки является Блинова Елена Алексеевна, заведующий МБДОУ, сроки эксперимента – сентябрь 2012г.- сентябрь 2015 г. Каждая группа дополнительно разработала свой проект и работает по нему в течение нескольких лет.

**Состояние здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму в детском саду.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и педиатром детской поликлиники №1.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению выявленных негативных причин.

В детском саду проводится комплекс мероприятий по оздоровлению детей: строгое соблюдение режима дня физкультурные занятия в зале и на спортплощадке.

Все намеченные оздоровительные мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, способствуют усилению оздоровительной направленности учебного процесса.

Совместная работа с поликлиникой № 1 позволяет осуществлять совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития, медицинский контроль за питанием, витаминизацией блюд, санитарно-педагогический контроль над местами, где проводятся оздоровительные мероприятия.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей педагогами разработана система мероприятий, к которым относятся: родительские собрания, консультации, наглядная информация с практическими рекомендациями, конкурсы, спортивные развлечения.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах: в подготовительной к школе группе «Вишенка» во второй младшей группе «Земляничка». Самый низкий – первая младшая группа «Клюковка».

По результатам анализа бала выявлена основная проблема: увеличился процент пропущенных по болезни детодней (ОРЗ). Заболеваемость детей увеличилась на 9 %. Одна из основных причин – заболевание ОРЗ.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. На конец года с 3-й и 4-й группой здоровья не выявлены. Из общего количества воспитанников 7% имеют болезни лор-органов, 2% - нарушение зрения, 6% - плоскостопие. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2013-2014 учебном году прошла удовлетворительно - у 91 % детей она протекала в легкой и средней степени.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, позволяют достичь высоких результатов к моменту поступления ребенка в школу.

**Построение преемственности дошкольного образования и начального обучения.**

**План работы**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА»**

**с Муниципальным образовательным учреждением**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13 города Йошкар Олы»**

**на 2013-2014 учебный год**

Цель:

**Построение преемственности в программах дошкольного образования и**

**Начального обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Целевая прогулка к школе «Дорога в школу», посещение праздничной линейки | Сентябрь | Старший воспитатель  Завуч начальной школы  Воспитатели |
| Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе | Сентябрь | Педагог - психолог |
| Оформление подборки книг о школе, книжного уголка «Читаем сами»; уголка для игр в школу | Октябрь | Воспитатели групп |
| Экскурсия в школьную библиотеку | Ноябрь | Старший воспитатель  Завуч начальной школы  Воспитатели |
| Участие в празднике Букваря | Декабрь | Старший воспитатель  Завуч начальной школы  Воспитатели, учитель начальных классов |
| Консультации учителя, психолога начальной школы (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы)  Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания | Январь | Старший воспитатель  Завуч начальной школы  Педагог- психолог |
| Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника» |  | Старший воспитатель  Педагог- психолог |
| День открытых дверей для учителей начальной школы. Взаимопосещения занятий и уроков. Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду». | Февраль | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| Совместное спортивное мероприятие между старшими дошкольниками и учащимися первого класса «Веселые старты – скоро в школу» | Март | Старший воспитатель  Завуч начальной школы  Инструктор по ФИЗО |

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**.

МБДОУ взаимодействует с учреждениями:

* **ГОУ ВПО «Марийский Государственный Университет»**

Цель: подбор молодых кадров, обмен и передача педагогического опыта

* **Культурные организации города (ТЮЗ, Марийский кукольный театр, выставочный центр «Радуга», Краеведческий музей**

Цель: эстетическое воспитание и развитие дошкольников

* **Эколого – туристический центр «Роза ветров»**

Цель: осуществление комплексного подхода к развитию ребенка средствами краеведо – туристической деятельности.

# Муниципальная детская поликлиника № 1 г. Йошкар-Олы

Цель: обмен и передача медико-педагогического опыта, повышение качества медицинского обслуживания детей.

* **МОУ Средняя школа № 13 г. Йошкар-Олы.**

Цель: оказание методической помощи в организации воспитательно – образовательной работы дошкольников и учащихся начальной школы, сохранение приемственности.

# Управление образования

Цель: оказание методической помощи, подбор молодых кадров, обобщение и распространение педагогического опыта, комплектация ДОУ

* **МБДОУ привокзального методического объединения**

Цель: обмен педагогическими новинками в организации образовательной

## Роспотребнадзор, пожарная часть

Цель: контроль, оказание помощи

# Формы сотрудничества с семьей

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательного пространства детский сад – семья.

Взаимодействие педагогов и родителей позволяет совместно осознавать и решать проблемы воспитания детей.

В 2013-2014 учебном году продолжил свою работу родительский клуб «Собеседник», его ведут педагоги-специалисты, старший воспитатель.

Задачи МБДОУ:

- адресная квалифицированная поддержка семьи в успешной реализации родительских прав и обязанностей по воспитанию детей;

- педагогическое просвещение родителей;

- мотивация на создание здоровой семьи;

- трансляция лучшего опыта семейного воспитания

Педагоги МБДОУ детского сада проводят интересную по форме и содержанию работу с родителями. Всё чаще стали проводить совместную деятельность педагоги- дети- родители. Интересно проходят совместные досуги, в которых родители являются непосредственными участниками. Родители стали нашими союзниками и помощниками. Очень радуют и детей и взрослых проводимые совместные конкурсы. Совместное творчество сближает детей и взрослых. Вся проводимая работа даёт большой потенциал для развития детей и является хорошей поддержкой семьи.

***Основная цель: Возрождение традиций семейного воспитания***

Задача: отработка разных форм работы и взаимодействия педагогов и родителей в соответствии с разными типами семьи.

* Формы взаимодействия: опросы, анкетирования, тесты, посещения на дому, встречи за круглым столом, дни открытых дверей.

Цель:

- изучение социального портрета семьи;

- выяснение запроса родителей;

- отношение родителей к ДОУ.

Индивидуальные консультации:

-педагогов;

- специалистов;

- врачей.

Наглядная информация для родителей.

Совместные мероприятия с участием родителей.

Цель:

- общение;

- педагогическая пропаганда;

- проведение совместного досуга;

- положительное эмоциональное состояние

***Ожидаемый результат:***

* Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка;
* Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей и родителей;
* Успешность социальной адаптации ребенка

**Результаты анкетирования «Комфортное пребывание ребёнка в детском саду»**

* ? – С желанием ли ребенок идёт в детский сад - да – 60%, не всегда - 36%, по разному -4%
* ? – Часто ли бывает, что ребёнок не хочет уходить из детского сада - да – 76%, нет -24%
* ? – Делится ли он впечатлениями о пройденном дне - да – 40%, нет – 20%, б/о – 40%
* ? – Что больше всего нравится Вашему ребёнку в детском саду
* - прогулки – 30%
* - занятия – 50%
* -общение со взрослыми – 10%
* -другое – 10%
* ? – Желали бы Вы отдать своего ребёнка в другой детский сад
* - да – 10%
* - нет – 90%
* ? – Благодарны ли Вы персоналу детского сада за заботу о детях, кому (несколько вариантов)
* - воспитателям – 82 %
* - логопеду – 5%
* - педагогу психологу-8%
* - музыкальному руководителю-12%
* - инструктору по физо -9%
* - заведующей – 20%
* ? – Созданы ли, на Ваш взгляд, хорошие условия для полноценного развития ребёнка в нашем детском саду

- да – 92%

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация предметной образовательной среды**

**В целях всестороннего и дополнительного развития детей в МБДОУ имеются:**

* Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
* Музыкальный зал;
* Спортивный зал;
* Музей старины;
* Кабинеты-игротеки в группах;
* Прогулочные участки с малым оборудованием;
* Спортивная площадка;
* Уголок сада;
* Огородный участок;
* Цветник.

Содержание групповых комнат, направленных на развитие детей

* Уголок игровой деятельности
* Уголок экологического воспитания
* Уголок изобразительной деятельности
* Уголок театра и музыки
* Уголок строительных игр
* Уголок здоровья и безопасности
* Уголок занимательной математики
* Уголок дидактических и развивающих игр
* Уголок общения с книгой
* Уголок патриотического воспитания.

**Организация питания в детском саду.**

  Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты и соки. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производит закладку и контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанными и утвержденным 10-дневным меню.

        На каждое блюдо имеется технологическая карта.

       Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

**Обеспечение безопасности.**

        Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации.

       В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции.

      В ночное время – ночные сторожа.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

* Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
* Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
* Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели
* Маркировка постельного белья и полотенец
* Правильное освещение

У нас в детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят профилактические медицинские осмотры, а также инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

**Финансовое обеспечение детского сада.**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

* собственные средства Учредителя (Учредителей);
* бюджетные средства;
* внебюджетные средства;
* добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц;
* имущество, переданное Учреждению в оперативное управление собственником;
* другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Республики Марий Эл; данные нормативы определяются по типу, виду и категории Учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Привлечение дополнительных средств Учреждением не влечёт за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола».

**Режим дня.**

Режим работы 10,5 часов, с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходные, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Детский сад работает с 7.00 до 18.00.

**4. Результаты образовательной деятельности за 2013– 2014 год.**

Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА», тип: дошкольное образовательное учреждение; вид: детский сад общеразвивающего вида, II категории. В детском саду работает 8 возрастных групп.

Базисное образование МБДОУ «Д/с № 66 общеразвивающего вида «РЯБИНУШКА»: Программа «ИСТОКИ»: Базис развития ребенка-дошкольника./ Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др.; Науч. ред. Л.А. Парамонова и др. – М.: Просвещение, 2003.

Парциальные программы: Рыжова Н.А. «Наш дом природа», Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Князева О.Л. Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы».

В 2013-2014 учебном году были проведены три тематических педагогических совета:

1. педсовет «Система образования родителей по ОБЖ» Круглый стол (ноябрь 2013 года);
2. педсовет «Реализация образовательной области «Художественное творчество» на занятиях познавательного цикла» (январь 2014 года);
3. педсовет «Экологическое воспитание детей посредством дидактических игр»

(апрель 2014 года);

два организационных педсовета:

1. педсовет по итогам года (май 2014 года);

2. педсовет установочный (сентябрь 2013 года).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

По задачам годового плана было намечено и проведено 2 семинара, 5 консультаций, 9 открытых мероприятий для активизации образовательного процесса. Смотры-конкурсы (5), выставок (6), проходили между группами, участвовали дети, педагоги, родители.

По каждой годовой задаче разрабатывался и проводился тематический контроль.

По всем задачам были оформлены тематические родительские уголки, с наглядной информацией.

К каждой годовой задаче были проведены открытые мероприятия педагогами: Шибановой Г.Н., Романовой О.В., Головиной Т.А., Приходько Н.П., Савельевой С.Э., Васеевой Г.В., Моториной О.Н., Ясновской Н.Л., Ермаковой Т,Н.

На базе детского сада ведется дополнительное образование. Дети занимаются в кружках:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название кружка* | Количество  детей | Руководители  кружков |
| 1 | Средняя группа «Малинка»  «Веселый этикет» | 25 | Приходько Н.П. |
| 2 | Средняя группа «Клубничка»  «Зеленый мир вокруг нас» | 11 | Ятманова О.М. |
| 3 | Старшая группа «Смородинка» «Юный патриот» | 23 | Савельева С.Э. |
| 4 | Подготовительная к школе группа «Вишенка» «Волшебные краски» | 14 | Бараухина С.А. |
| 5 | Подготовительная к школе группа «Брусничка» «Родничок и его друзья» | 24 | Головина Т.А.  Романова О.В. |
|  |  | Всего: 97 |  |

В 2013-2014 году повысили квалификацию 5 человек. Аттестовались: на I квалификационную категорию – 4 человека.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2013-2014 учебный год выполнен на 97,9 %

Итоги мониторинга качества управления педагогами ДОУ видами детской деятельности за год (май 2014 года) показали:

Общий балл выполнения программы «Истоки» составляет 2,3.

**Образовательные области:**

Физическая культура – 2,2 балла

Здоровье – 2,4 балла

Безопасность – 2,4 балла

Коммуникация – 2,3 балла

Чтение художественной литературы – 2,2 балла

Познание – 2,2 балла

Социализация – 2,2 балла

Труд – 2,4 балла

Художественное творчество – 2,2 балла

Музыка – 2,2 балла

**Участие детского сада в методической работе в 2013 – 2014 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Мероприятие** | **месяц** |
| 1. | Городской конкурс «Экоработ» (1 место) диплом | сентябрь |
| 2. | Городской конкур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой друг светофор» | сентябрь |
| 3. | Городской конкурс «Я рисую детский сад» (3 место) диплом | сентябрь |
| 4. | Городской конкурс «Фантазия и творчество» | ноябрь |
| 5. | Городской конкурс пед.мастерства «Педагог-психолог ДОУ» | ноябрь |
| 6. | Выступления для курсов МИО | ноябрь |
| 7. | Городской конкурс «Арт-Ель» | декабрь |
| 8. | Республиканский конкурс «Медвежонок-символ заповедника» | Март-май |
| 9. | Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» | Март-апрель |
| 10. | Городской конкурс «Пеледше тукым» (1 место) | Март |
| 11. | Республиканский конкурс «Пеледше тукым» | Март |
| 12 | Городской конкурс детского рисунка «Транспорт будущего» | Апрель |
| 13. | Экологическая конференция | Апрель |
| 14. | Слет туристят | Май |
| 15. | Городской фотоконкурс «Ребята и зверята» | Май |
| 16. | Участие в акции «День Плюшкина» | Май |
| 17. | Городской конкурс «Природа и мы» | апрель |
| 18. | КМО старших воспитателей | май |
| 19. | Всероссийский конкурс детского творчества «Я лето маме подарю» | август |

**Приказом управления образования № 655, от 26.10.12**, на базе детского сада второй год действует муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Формирование экологических представлений дошкольников посредством интеграции познавательно – речевой и художественно –эстетической деятельности в условиях ДОУ». Руководителем муниципальной экспериментальной площадки является Блинова Елена Алексеевна, заведующий МБДОУ, сроки эксперимента – сентябрь 2012г.- сентябрь 2015 г. **В рамках городской экспериментальной площадки одним из основных направлений воспитательно-образовательного процесса становятся экологическое воспитание** и развивающее обучение, потому что экологическое воспитание и образование:

* Способствует формированию экологической личности, интегрирует все аспекты развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурное, социально-нравственное и общеинтеллектуальное;
* Способствует формированию экологической культуры, формирует у детей представления о себе как о части природного и социального мира и помогает ориентироваться в сложном окружающем мире.

Педагоги детского сада, имеют:

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 педагога;

Знак «Почетный работник среднего специального образования» - 1 педагог;

**Вывод**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2013-2014 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника Воспитатели постоянно повышают свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально, создают комфортную среду в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои творческие способности, сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность.

.

**5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

 На 01.01.2014г. в детском саду работает 19 педагогов.

**Концепция дальнейшего развития учреждения**

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных  особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития. Подводя итоги работы за 2013-2014 учебный год, педагогический коллектив детского сада планирует: наряду с традиционными формами, методами и направлениями работы, педагогический коллектив использует новые, более современные методы воспитательного воздействия, стремится уйти от педагогической повседневности к педагогике развития. Основными проблемами коллектив детского сада считает:

1. Недостаточное финансирование из бюджета;

2. Недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе;

На 2014 – 2015 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой цель – формирование разносторонне развитой личности ребенка, ее универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

и **решение** **следующих задач:**

1.Формировать речь и речевое общение дошкольников через поиск наиболее эффективных форм и приемов организации детей в различных видах деятельности.

2. Повысить эффективность и разнообразить формы взаимодействия ДОУ и семьи с целью успешной социализации дошкольников в обществе.

3. Совершенствовать систему экологического воспитания дошкольников посредством подбора программ и методик, альтернативных текущим, введения исследовательско-экспериментальной и творческой деятельности с живой и неживой природой.

С точки зрения соблюдения интересов личности  концепция развития МБДОУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности  ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей  в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном  благополучном будущем их детей;  возможность выбора  программы, технологии работы с ребенком.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.  
  
Спасибо за внимание.