

**План летне-оздоровительной работы  
МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
на летний период 2026 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 66 «РЯБИНУШКА»  
(протокол от 29.08.2025г. № 1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66  
«РЯБИНУШКА»

Е.А. Блинова

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летний период); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, Июль	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летний период).	Июнь, Июль	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, Июль	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, Июль	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, Июль	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, Июль	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели групп

<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, Июль	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, Июль	воспитатели групп,
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь, Июль	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, Июль	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний период»	Июнь, Июль	воспитатели групп

	2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, Июль	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	Июнь, Июль	старший воспитатель, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду»; «Планирование работы в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь, Июль	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы.	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, Июль	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летний период, летняя оздоровительная работа	Июнь, Июль	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, Июль	зам. зав. по ХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Озеленение территории детского сада.	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026Г.

ИЮЛЬ – 3 неделя – «Неделя здоровья»

День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Забочусь о своем здоровье	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций.

	<p>Встречи с интересными людьми ( мед. работник)          Закаливание, гигиенические процедуры.</p>
День здоровья	<p>Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др.          Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов.          Игровая деятельность.          Психогимнастика.          Проведение дня здоровья.          Подвижные игры, игры – соревнования.</p>
В гостях у Айболита	<p>Беседы о здоровье «если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда».          Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков          Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»          Встречи с доктором Айболитом.          Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.          Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»          Игра – драматизация по сказке «Айболит»          Проведение закаливания.          Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»          Физкультурно – познавательные занятия.          Физкультурные развлечения.          Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».          Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p>

#### ИЮЛЬ – 4 неделя – «Неделя дружбы»

День друзей.	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»          Атракцион «Подари улыбку другу          Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.          Изготовление подарка другу.          Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».          Прослушивание музыкальных произведений.</p>
День хороших манер.	<p>Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»          Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»          Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер          Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»          Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить , попросить, отказаться, обратиться)»          Подвижные игры: «Добрые слова» «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»          Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
День заботы и любви.	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей</p>

	<p>Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями)</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.</p> <p>Наблюдение за прохожими на прогулке.</p> <p>Социально – ролевая игра «К нам гости пришли»</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)</p>
День именинника.	<p>Оформление группы.</p> <p>Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>Изготовление подарков для именинников.</p> <p>Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы.</p> <p>Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.</p> <p>Дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Развлечение «День именинников»</p> <p>Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».</p>
День семьи.	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина.</p> <p>Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» ( закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»</p> <p>Подвижные игры «Я знаю пять имен» ( с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом».</p> <p>Конкурс «Семейный герб».</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Социально – ролевая игра «Семья»</p>

#### АВГУСТ – 1 неделя - «Неделя природы»

День хлеба	<p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Беседа «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Акция «Береги хлеб»</p>
День воды	<p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воле.</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)</p> <p>Оформление альбома «Озера и реки».</p>

	<p>Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Сюжетно – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»  Игры с водой.</p>
День огородника	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде»  Рассматривание энциклопедий.  Подбор иллюстраций, открыток по теме  Чтение, отгадывание загадок о овощах.  Инсценировка «Спор овощей».  Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»  Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»  Сюжетно – ролевые игры: Овощной магазин», «Семья»</p>
В гости к деревьям.	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация.</p>
День злаковых	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» ( пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» ( крупы), «Назови профессию»  Театр на фланелеграфе «Колобок»  Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»  Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».  Сюжетно – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет».</p>

#### АВГУСТ – 2 неделя – «Неделя познания»

День архитектуры.	<p>Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.  Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Социально – ролевая игра «Строители города».  Конкурс рисунка «Город будущего»</p>
День часов.	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»,  Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.  Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»  Выставка часов (с участием родителей)  Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p>

	<p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p> <p>Социально – ролевая игра «Школа»</p>
День радуги.	<p>Чтение песенок и речовок про радугу.</p> <p>Экспериментирование: образование радуги</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Прослушивание песенок, разучивание танцев</p>
День юного следопыта.	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
Тайны песка.	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p> <p>Рисунки на песке. Поделки на песке</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>

### АВГУСТ – 3 неделя - « Неделя безопасности»

Пожарная безопасность.	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Груд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы»</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p> <p>Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон»</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p>
------------------------	---

	<p>Просмотр видеофильмов.          Экспериментирование «Пожароопасные предметы»          Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>
Безопасность на улицах города.	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.          Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки»          Чтение произведений художественной литературы          Викторины, конкурсы.          Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»          Аппликация «Светофор».          Конструирование «Дорожные знаки».          Рисование «Виды транспорта»          Лепка «Моя улица».          Изготовление тематических альбомов, макет улицы.          Сюжетно – ролевые игры «Улица».          Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».          Встречи с интересными людьми.          Экскурсии, целевые прогулки.          Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»          Слушание, разучивание песенок.          Настольно – печатные игры.</p>
Безопасность в природе.	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»          Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».          Оригами «Кошки», «Собаки»          Изготовление аппликации «ягодное царство»          Лепка из слоеного теста «грибное царство»          Подвижные игры.          Театрализованные представления.</p>

**АВГУСТ – 4 неделя – «Моя Родина»**

День государственного флага.	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран.          Чтение стихов о родном крае, о мире.          Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».          Выставка работ народных умельцев.          Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага».          Сюжетно – ролевая игра «Турбюро».          Русские народные игры.</p>
День России	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»          Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России».          Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.          Выставка рисунков «Моя Родина»          Русские народные подвижные игры.          Социально – ролевая игра «Турбюро»          Аппликация «Российский флаг»          Изготовление тематического альбома.          Рассматривание карты Родины.</p>

<p>День родного края</p>	<p>Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края»          Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Курган и Курганская область»          Рассматривание карты родного края.          Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.          Экскурсия в библиотеку»Хочу все знать»          Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»          Изготовление тематических альбомов.          Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p>
<p>День города.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Куртамыш», «Герб и флаг Куртамыша».          Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города».          Составление рассказов «За что я люблю свой город»          Заучивание стихов, песен.          Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя»          Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край»          Конкурс рисунка на асфальте.          Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»          Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?»          Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»          Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу»          Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города.          Изготовление тематических альбомов.          Рассматривание карты города          Город из песка.</p>
<p>День путешественника.</p>	<p>Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии»          Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит Чуковский, и др.          Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»          Составление рассказов «Я путешественник»          Подвижные игры «Найди сокровище» ( с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»          Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия».          Настольно – печатные игры.          Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»          Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.</p>

АВГУСТ – 5 неделя – «До свидания, лето!»

<p>До свидания, лето!</p>	<p>Составление рассказа «Как я провел лето».          Беседа «Чем вам запомнилось лето»          Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» ( с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)          Рассматривание иллюстраций о лете.</p>
---------------------------	---

	<p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»  Выставка рисунков о лете.  Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»  Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.  ОРУ с шишками.  Изготовление аппликации «Ягодное царство»  Лепка из соленого теста «Грибное царство»  Слушание музыки, разучивание стихов.  Конкурс стихов о лете.  Чтение художественной литературы.</p>
--	---

### Физкультурно-оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов).	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Прием детей на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Утренняя гимнастика на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости).	Ежедневно	Воспитатели
9.	Дозированный бег на развитие выносливости.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
11.	Спортивные игры.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Спортивные досуги, развлечения, праздники.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультминутки.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Инструктаж с педагогами об охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
15.	Сбалансированное питание.	Ежедневно	Повара, медсестра, калькулятор
16.	Коррекционная работа: * пальчиковая гимнастика; * дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели

