

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол от 28.08.2026 №1

УТВЕРЖДЁН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
от 31.08.2026 №37

_____ М.А. Прем

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 65 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ

«НЕЗАБУДКА»

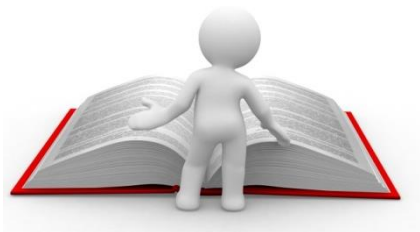
(НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД)



2026год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	16
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	17
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
3.2	Педагогические советы	20
3.3	Консультации	26
3.4	Семинары, семинары-практикумы	27
3.5	Открытые просмотры	28
3.6	Смотры, конкурсы	29
3.7	Организация методических выставок	32
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	33
4.1	Фронтальный контроль	33
4.2	Тематический контроль	33
4.3	Оперативный контроль	34
4.4	Сравнительный контроль	35
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	36
5.1	Инструктивно-методические совещания	36
5.2	Производственные совещания	37
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	38
6.1	Родительские собрания	39
6.2	Консультации	41
6.3	Дни открытых дверей	42
6.4	Семейные клубы, студии	44
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
7.1	Создание предметно-развивающей среды	46
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	47
7.3	График административно-хозяйственного контроля	48
7.4	Проведение ремонтных работ	50
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	



1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДООУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Грамотное использование компьютера и проектной деятельности, макетирования в ДООУ поставило педагогов и детей в совершенно новую ситуацию развития.

В детском саду функционирует 11 групп: 10 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Детский сад посещает 268 детей, в том числе 12 детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Деятельность коллектива детского сада в 2025-2026 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Создать условия для воспитания патриотизма и формирования исторической памяти у дошкольников через систему сетевого взаимодействия детских садов и социальных партнёров в рамках года Защитников Отечества.
2. Формировать у детей дошкольного возраста целостный взгляд на природу и место человека в ней, представления о богатстве природного мира в разных регионах России, используя разнообразные формы и методы работы.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов, социальные видеоролики, буктрейлеры. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Думаем, планируем, решаем...Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025– 2026 учебный год», «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации муниципального сетевого проекта «Память поколений», «Формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с природой», «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию», «Перелистывая страницы

учебного года...»Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив создание условий для воспитания патриотизма и формирования исторической памяти у дошкольников через систему сетевого взаимодействия детских садов и социальных партнёров в рамках года Защитников Отечества. В ходе работы над решением этой задачи была проведена консультация «Муниципальный проект «Память поколений» как эффективная форма работы по формированию у дошкольников основ патриотизма через сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров» старшим воспитателем Дьяконовой Т.Л.. Муржинова И.И. провела мастер-класс с педагогами ДООУ «Использование современных форм и методов работы в ДООУ по познавательному развитию дошкольников».

На педагогическом совете «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации муниципального сетевого проекта «Память поколений» педагог Загайнова Т.Г. защитила проект «Богатыри земли русской», Муржинова И.И. подготовила видеофильм «Дети о земляках героях ВОВ». Воспитатель Казанкина Т.И. представила выступление «Фотокросс «Фото у памятников героям Великой Отечественной войны» как эффективная форма работы с родителями в патриотическом воспитании дошкольников». Воспитатель Коновалова Л.И. поделилась опытом работы по теме «Посткроссинг в детском саду «Живые письма для друзей» как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников». Педагоги групп представили на выставку книги-самоделки «Улицы имени героев Великой Отечественной войны», прошла выставка «Кукла в военной форме».

Следующей задачей, которую решал коллектив, было «Формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с природой». Работая над этой темой, воспитатели Коновалова Л.И. и Казанкина Т.И. познакомили коллектив с использованием игрового комплекта «Путешествие по России Утки Руси» для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру».

В рамках педагогического совета «Формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с природой» Л.И. защитила проект «Путешествие утки Руси на Север России», а Казанкина Т.И. «Путешествие утки Руси на юг России». Учитель–дефектолог Белякова Е.В. представила дидактическое пособие «Животные природных зон России». А учитель-логопед Лабузина Г.А. рассказала об использовании природных материалов на логопедических занятиях. Инструктор по

физической культуре Русинова О.Г. представила мини-проект «Использование подвижных игр в экологическом воспитании». Петухова Т.В. представила лэпбук «Дикие и домашние животные».

Еще одна задача, над которой работал коллектив «Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников».

Для совершенствования работы педагогов по изобразительной деятельности воспитатели Михайлова В.В. и Скворцова С.В. провели мастер-классы «Методика рисования деревьев в разных возрастных группах» и «Как научить ребенка рисовать человека». В рамках педагогического совета «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию». Воспитатели Алеева Ю.С., Иванова И.В., Голосова Р.И. показали презентации творческих проектов: «Рисуют малыши» и «Преодоление проблем адаптации детей с ЗПР к условиям детского сада посредством использования технологий нетрадиционного рисования». Долгушева Е.С. представила пособие «Волшебное стекло». Педагог-психолог Голубкина Е.П. рассказала о художественно-эстетическом развитии дошкольников как условии для создания психологического здоровья дошкольников. Воспитатель Скворцова С.В. представила видеофильм о влиянии изобразительной деятельности на адаптацию детей раннего возраста.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2025-2026 учебном году родительские собрания проходили с использованием компьютера и различных мультимедийных форм работы, которые становятся мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участия в конкурсах и выставках ДОО, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство. В работе с родительскими чатами использовались видеоролики «Неделя игр и игрушек», «День радостных встреч», «Угадай мелодию», видеоальбомы «Осень, осень в гости просим», «Прогулка по деревенскому подворью с уточкой Русей», «Поздравляем наших пап», «Деревья вокруг Земли» видеоальбомы «Маму поздравляют малыши», «Выпуск-2026». в сравнении со стандартными презентациями они способны дать намного более сильный эмоциональный эффект, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь.

Информация о проделанной работе отражалась на сайте Детского сада в новостной ленте (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>), в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/public214279265>, в социальной сети Мах: «Вихрь веселья и

волшебства», «Зимняя прогулка – это полезно и интересно», «С Днем Защитника Отечества», «Все на «Снежник»,», «Как ребята посадили лук», «Путешествие с уткой Русей на юг России продолжается», акция «Твори добро», «Есть память, которой не будет забвенья», «Кружок «Секреты интеллекта», «Сказка в гости к нам пришла», «С днем рождения, Республика Марий Эл», «Пожарная безопасность», «Прощание с Новогодней елкой» «Зимние забавы», «Коляда, коляда отворяй ворота», «Устами младенца», «Мой внутренний мир», «Вы вечно в памяти народной».

Родители посещали групповые родительские собрания. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились во всех возрастных группах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялись фотовыставки «Памятники, которые не молчат», «Край родной навек любимый», «Мир начинается с мамы»,», выставка книжек-самоделок «Улицы имени героев Великой Отечественной войны», выставка Утка Руся в гостях у ребят».

Положительно и то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовских конкурсах: «Осень-рыжая подружка», «Карнавал Новогодних игрушек», «Мамы рукодельницы, бабушки умелицы, «Необычными вещами мы рисуем без труда», «Космические фантазии».

Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 98%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы.

Было проведено 7 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с

необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Как сохранить зрение малышу», «Удивительные факты о витаминах», «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни», «Прогулки на свежем воздухе», «Профилактика ОКИ».

По специальному расписанию инструктором по физической культуре Русиновой О.Г. проводились физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел в День защитника Отечества праздник «День Защитника Отечества». Детский смехи азартная атмосфера соревнований - всё это наполняло спортивный зал в этот день. В течение года были проведены физкультурные досуги - «Зимние веселые старты», «Космическое путешествие», «Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья», «Всемирный День здоровья с доктором Айболитом», «Путешествие в зимний лес», «Мамины помощники».

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

Заболеваемость детей в 2025 году составила 16,6 дней, пропущенных по болезни одним ребенком. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2025 году количество детей с 1 группой здоровья стало-39,5%, со 2 группой здоровья-55,2%, с 3 группой-4,56 %, инвалиды / 5 группа-0,74%.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей музыке, танцам. К праздникам дети всех возрастов готовят сюрпризы. Не остались в стороне от этого события и воспитанники нашего детского сада. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «Мама разные нужны...», «Всё лучшее - для мам!», изготовлены подарки, открытки и стенгазеты «Поздравляем милых мам», «Наши мамы лучшие». Стало хорошей и доброй традицией проводить Рождественские колядки «Коляда, коляда отворяй

ворота...», праздник был насыщен сказочной атмосферой, веселыми песнями, хороводами вокруг ёлки, задорными играми. День Смеха в нашем детском саду прошел весело и шумно под девизом «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится».

В музыкальном зале ко Дню рождения Марий Эл были оформлены фотовыставка: «Край родной навек любимый», «Памятники, которые не молчат». В старших, подготовительных группах проведены занятия «Мой край марийский» с виртуальной экскурсией по художественной галерее, музею народного быта, играли в марийские народные игры, читали сказки народа мари, танцевали марийские танцы. Каждая группа поучаствовала в конкурсе «Люблю тебя, мой край родной».

В детском саду проведены: городские экологические акции по сбору вторичного сырья «Сдай макулатуру – спаси дерево», акция «Большая помощь маленькому другу» для бездомных животных приюта «Маленькие друзья с большим сердцем», акции по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО, по уборке территории «Идем дорогою добра», «Чистая планета начинается с нашего садика».

Всемирный День доброты прошел в нашем детском саду в виде акции выходного дня «Растим добро дома». Воспитание у детей доброты начинается в семье, и что посеяно родителями, будет произрастать всю жизнь. В этом году всемирный День доброты выпал на субботний день и это стало поводом, призвать родителей провести этот день вместе с детьми, совершая, как можно больше добрых дел. Готовясь к этому мероприятию, воспитатели в каждой группе провели с детьми беседу «Что такое доброта». Завершением этого мероприятия стало создание книги «Наши добрые дела», где собраны все фотографии добрых дел, совершенных детьми вместе с родителями.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;

- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией имеется логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. В 2025-2026 учебном году в условиях логопункта занимался 31 ребенок подготовительных групп, с ФФНР (19 детей) и ФН (12 детей). Выпущено со значительным улучшением -17 детей, с нормальной речью-12 детей, с незначительными улучшениями-2 ребенка. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Для оказания помощи и психолого- педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №65

г.Йошкар-Олы «Незабудка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2025-2026 учебный год. На учёте в ППк состоят -6 детей (1ребенок средняя группа, 5 детей младшая группа). Для детей разработаны ИОП специалистами ППк.1ребенок был направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (1 ребенок в следующем году будет переведен в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР д/с № 1) , у 5 детей младших групп незначительная динамика, будет продолжена работа по ИОП. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

В 2025-2026 учебном году выпущено в школу 55 детей из 2 общеразвивающих подготовительных групп. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в Детском саду, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников в школе: благоприятный прогноз – 87%.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации.

Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъектсубъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Реализован социально-значимый сетевой муниципальный проект «Память поколений».

С июля 2025 года детский сад реализует всероссийский эколого-туристический образовательный проект «Природа России», направленный на решение основополагающих задач дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры; воспитание подрастающего поколения как знающего и понимающего природу большой и малой Родины.

Традицией стало проведение и участие на базе нашего детского сада, кустовых методических объединений, участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

12.02.2026	КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы
12.03.2026	Республиканский семинар ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Педагоги принимали участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя»	Педагогический коллектив	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание»	Загайнова Т.Г., воспитатель	Диплом победителя III степени

в условиях современного образования» (в номинации лучшая методическая разработка: информационно-познавательный проект «Богатыри земли русской)		
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «XXV Глушковские чтения» с очным участием	Лабузина Г.А., учитель-логопед Белякова Е.В., учитель-дефектолог	Сертификат участника Сертификат участника
Республиканский заочный творческий конкурс «Герои в наших сердцах». Номинация «Сценарий праздника, методическая разработка»	Кудрявцева Н.В., музыкальный руководитель	3 место

Опыт педагогов распространялся в сборнике статей «Дошкольное детство».

«Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» - воспитательная практика, направленная на формирование знаний, умений и навыков поведения на дороге у детей дошкольного возраста В сборнике статей «Дошкольное детство: современная концепция».	Заведующий Прем М.А.
«Ознакомление старших дошкольников с традициями и жизнью русских богатырей: технологии формирования уважительного отношения к истории и культуре родной страны». В сборнике статей «Дошкольное детство: характеристики и ресурсы».	Воспитатель Загайнова Т.Г.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2025-2026 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Патриотическая игра «Зарница» среди команд дошкольных образовательных учреждений	Диплом

Республиканский конкурс детской песни «Веселая карусель»	Свидетельство участника
Муниципальная интеллектуальная игра «Юные патриоты»	Диплом
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»), посвященного Дню марийской письменности, среди воспитанников ДОУ г.Йошкар-Олы	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс Новогодние приключения Уточки Руси»	Благодарственное письмо
Республиканском конкурсе творческих работ на тему «Новогодняя елка желаний»	Гран-при Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм"	2 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени 4 Диплома 3 степени
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2026»	Диплом 3 степени
Городской творческий конкурс посвященный Дню ЖКХ «Спасибо тем кого не видно»	Диплом участника
Республиканский интеллектуальный конкурсе «Юные умники и умницы»	Диплом участника
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом 2 место
Региональный конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие во времени»	Сертификат участника
Республиканский конкурс детских творческих работ «Сказки народов России»	Диплом лауреата 2 степени Диплом участника -3 шт
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 1 степени Диплом Дипломанта 2 степени
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Юное поколение»)	Диплом 1 место
Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Юное поколение»)	Диплом 2 место
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	Диплом 2 место

Республиканский фестиваль знакомства с профессией «Абилимпикс» компетенция «Юный повар»	Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» , возрастная категория 6-7 лет, номинация «Конкурс чтецов»	Сертификат участника 3 место
Республиканский заочный творческий конкурс «Герои в наших сердцах». Номинация «Видеотворчество».	1 место

Все педагоги, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли -11 педагогов (50%), курсы переподготовки -1 воспитатель 5 %). 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой:

«Карусель» (социально-гуманитарной направленности), «Сказочная природа» (социально- гуманитарной направленности), «Крепыш»(в области физкультуры и спорта),«Предания старины глубокой» (социально-гуманитарной направленности),«Незабудка»(естественнонаучной направленности),«Веселая математика» (естественнонаучной направленности),«Марийские зорьки(туристско-краеведческой направленности),«Слушай, думай, говори»(социально- гуманитарной направленности).Посещают 117 детей (43%).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организации. Исходя изданных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2025-2026 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Букварёнок» (подготовка детей к обучению чтению), «Занимательная сенсорика», «Танцуем играя», «Секреты интеллекта», «Развивай-ка», «АБВГДейка».Общий охват воспитанников

ПОУ в 2025 году составил 233 человека (87%), что на 6% больше по сравнению с 2024 годом.

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены окна в подъездах, в группе «Подснежник», «Анютини глазки», «Ландыш»;
- приобретено оборудование «Зоопарк» для физкультурной площадки;
- методическая литература;

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено, уголки природы, уголки по патриотическому воспитанию «Вперед, Россия!». Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО, ФОП ДОи санитарными нормами.

Новые задачи на 2026-2027 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «К новым свершениям» в августе 2026 года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП ДО;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ

Основными направлениями деятельности в 2026 году станут:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Детского сада, Управления образования;
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря.
- Продолжение работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов; активное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.
- Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Реализация платных образовательных услуг.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к образовательной программе ДОУ педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к людям разных национальностей через погружение в культуру, природу и быт народов России.
2. Создавать условия для воспитания у детей культуры проявления доброты: через разнообразные формы работы в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Бумеранг добра».
3. Совершенствовать работу по физическому развитию и укреплению здоровья детей, формированию основ двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.



3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО, в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО, ФАОП ДО и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и требованиями основных нормативных документов.



Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направление	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» «Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (мл., ср., ст. подгот гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ	Перв. гр.ран.возраста № 1, вт.гр. раннего возр. №2,№3,млад.гр.№4 №5,сред.гр.№9, № 8 стар.гр.№7 подгот. гр№6,№11, №10
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср.ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	Перв. гр.ран.возраста № 1, вт.гр. раннего возр. №2,№3,млад.гр.№4 №5, сред.гр.№9, № 8 стар.гр.№7

	рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	подгот. гр №6, №11, №10
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999	Н.Н. Авдеева, О.А.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	стар.гр.№7, подгот. гр№6, №11, №10
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	подгот. подгот. гр№10, №11 Перв. гр. ран. возраста № 1, вт.гр. раннего возр. №2, №3, млад.гр. №4 №5, сред.гр. №9, № 8 стар.гр. №7 подгот. гр №6, №11, №10
Речевое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений.»(мл., ср., старш., подг., гр) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	млад.гр. №5, №4, сред.гр. №9, №8, стар.гр. №7, подгот. гр №10, №11
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (мл., ср. гр., ст. гр. подг. гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г.	вт.гр. раннего возр. №2, №3, млад.гр. №4 №5, сред.гр. №9, № 8 стар.гр. №7 подгот. гр №6, №11, №10
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Павлова Л.И. «Знакомим малыша с окружающим миром»-М.: Просвещение, 1987. О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (мл., ср., ст., подг. гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2016 г.	Вт.гр. раннего возр. №2, №3 млад.гр. №4 №5, сред.гр. №9, № 8 стар.гр. №7 подгот. гр №6, №11, №10
Познавательное развитие			

Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	З.В. Лиштва «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (мл., ср., ст., подг. гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г. Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - М, Просвещение 1980г. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2016 г . М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2005-2016 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» / М., Мозаика-Синтез, 2005 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду» / М., Мозаика Синтез, 2005	Перв. гр. ран. возраста № 1, вт. гр. раннего возр. №2, №3, млад. гр. №4 №5, сред. гр. №9, № 8 стар. гр. №7 подгот. гр №6, №11, №10 Вт. гр. раннего возр. №2, №3 млад. гр. №4 №5, сред. гр. №9, № 8 стар. гр. №7 подгот. гр №6, №11, №10 вт. гр. раннего возр. №2, №3, млад. гр. №4 №5, сред. гр. №9, № 8 стар. гр. №7 подгот. гр №6, №11, №10
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДО , 1997	стар. гр. №7 подгот. гр. №10, №11, №6





3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

«Анализ и обобщение своего опыта придают повседневному труду учителя творческий характер».
М.Н. Скаткин

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Новый год — новые идеи» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2026– 2027 учебный год» (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Дружба народов: от сердца к сердцу» Формирование основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к людям разных национальностей через погружение в культуру, природу и быт народов России. (творческий отчет)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Посеем в детских душах доброту» Формирование у детей дошкольного возраста представлений о добре и добрых поступках. (круглый стол)	Февраль
4	Педагогический совет № 4 «Здоровье в каждом шаге: технологии физического воспитания в ДОУ». Совершенствование работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры: интеграция разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы» (педсовет-дискуссия).	Апрель
5	Педагогический совет № 5 «Наш год: в цифрах, событиях, открытиях» Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы. (итоговый)	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития»	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы «Анютини глазки» в условиях реализации АОП»	Декабрь
3.	«Показатели результативности и эффективности коррекционной работы за 2026-2027 учебный год»	Апрель



Педагогический совет № 1

Тема: «Новый год — новые идеи» Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.		
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период Блиц-опрос «Интересно. Трудно. Наши успехи летом»	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2026 – 2027 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
4.	Утверждение планов работы ДОП по ПОУ на 2026- 2027 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
5.	Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2026-2027 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
6.	Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки занятий на 2026-2027 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
7.	Утверждение планов кружков (на бесплатной основе) на 2026– 2027 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
8.	Выбор рабочей группы для изучения профессиональной деятельности педагогических работников.	Дьяконова Т. Л.
9.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.



Педагогический совет № 2

Тема «Дружба народов: от сердца к сердцу» «Формирование основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к людям разных национальностей через погружение в культуру, природу и быт народов России» Цель педсовета: Создание условий для воспитания у детей уважения к многонациональному составу России, формирование чувства принадлежности к общей стране, развитие толерантности и интереса к культурному разнообразию через погружение в традиции, природу и повседневную жизнь народов Российской Федерации.		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Защита: ✓ познавательно-релаксационного проекта «Колыбельные страны» ✓ творческого проекта «Сундук сказок народов России» ✓ информационного проекта «Народы России»	Алеева Ю.С. Иванова Т.Г. Загайнова Т.Г.
3.	Дидактические игры, с использованием игрового комплекта «Путешествие по России утки Руси»	Казанкина Т.И.
4.	«Народная игра — школа чести и правил»-роль подвижных игр в воспитании у воспитанников уважения к разным национальностям»	Русинова О.Г.
5.	«Музыка разных народов России в ДОУ»-музыкально-образовательное мероприятие, направленное на приобщение детей дошкольного возраста к многообразию музыкальных традиций народов Российской Федерации»	Кудрявцева Н.В.
5.	Арт-проект «Матрешкин хоровод»	Воспитатели групп
6.	Мини-викторина «Угадай народ по признакам» (фото костюма, музыки, жилища).	Дьяконова Т. Л.
7.	Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 3

Тема: «Посеем в детских душах доброту» Формирование у детей дошкольного возраста представлений о добре и добрых поступках Цель педсовета: систематизировать работу педагогического коллектива по созданию условий для воспитания у детей культуры проявления доброты и повысить профессиональную компетентность педагогов в этом направлении.		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Защита педагогического проекта «Азбука доброты»	Казанкина Т.И.
3.	Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей дошкольного возраста	Петухова Т.В.
	Использование игровых технологий в воспитании доброты у дошкольников.	Голубкина Е.П.
4.	Роль социальных акций в духовно-нравственном воспитании дошкольника	Загайнова Т.Г.
5.	Лэпбук «Спешите делать добро»	Иванова И.В.
6.	Итоги тематического контроля «Организация системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Дьяконова Т. Л.
7.	Мозговой штурм «Добро и зло»	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 4

Тема: «Здоровье в каждом шаге: технологии физического воспитания в ДОУ».

Совершенствование работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры: интеграция разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Цель педсовета: Актуализировать подходы к физическому воспитанию дошкольников, повысить эффективность использования разнообразных форм оздоровительной деятельности, способствовать формированию у детей основ двигательной и гигиенической культуры. (педсовет-дискуссия)

1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Проект по формированию культурно-гигиенических навыков: ✓ «Чистюля» для детей младшего возраста ✓ Наш друг – Мойдодыр» для детей средней группы ✓ «Здоровые - красивая улыбка» для детей старшей группы	Эльдеева Н.Ю. Савельева Л.В. Михайлова В.В. Иванова А.П.
3.	Использование физкультминуток и динамических пауз при организации педагогического процесса.	Лабузина Г.А. Белякова Е.В.
4.	Гекс-технология в ДОУ по теме «Здоровье»: ✓ «Правила здорового образа жизни» ✓ «Полезные привычки»	Долгушева Е.С. Бабина Т.М.
5.	«Подвижная игра — не просто веселье, а шаг к здоровью» (снятые на видео фрагменты игр на прогулке).	Воспитатели ДОУ
6.	Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в в ДОУ»	Дьяконова Т. Л.
7.	Мозговой штурм и решение педагогических задач	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет №5

Тема: «Наш год: в цифрах, событиях, открытиях»

Цель педсовета :помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ОПДОУ, комплексной и парциальных программ (итоговый)

1.	О выполнении годовых задач 2026-2027учебного года	Прем М. А.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Дьяконова Т. Л.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2026-2027учебный год	Алгаева Н. Н.
5.	«Речь наших детей» «Результаты коррекционно-развивающей работы» Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год Анализ работы музыкального руководителя Анализ работы педагога-психолога результаты диагностики «Готовность к школе»	Учитель-логопед Лабузина Г.А. Учитель – дефектолог Белякова Е.В. Инструктор поФИЗО Русинова О.Г. Муз.руководитель Кудрявцева Н.В. Педагог-психолог Голубкина Е.П.
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Прем М. А.
8.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Прем М. А.



Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

	Тема консультации	Ответственный	Срок
1.	«Добрые игры -федеральный проект по формированию у дошкольников традиционных духовно-нравственных ценностей через игровую деятельность» «Календарно-тематическое планирование в детском саду в соответствии с ФОП ДО» «Занятия и ФОП ДО: изменились ли?» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса при внедрении ФОП ДО.	Дьяконова Т.Л.	Сентябрь Декабрь Март
	«Как познакомить детей с традициями разных народов России» Цель: практические шаги по знакомству детей с традициями народов России: от анализа состава группы до работы с родителями и построения развивающей среды	Ершова Ю.А.	ноябрь
2.	«Муниципальный проект «Бумеранг добра» как эффективная форма работы по формированию духовно-нравственной личности дошкольника» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие с другими ДОУ.	Дьяконова Т.Л.	декабрь
3.	«Методические идеи по вопросам воспитания доброты и милосердия у дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию у детей первоначальных нравственных представлений, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, гуманного отношения.	Коновалова Л.И.	Декабрь



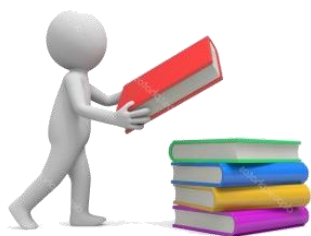


3.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№	Тема семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	Ответственный	Срок
1	Постоянно действующий семинар для педагогов: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем	Дьяконова Т.Л. старший воспитатель	Сентябрь
	Задачи и содержание образовательных областей по ФОП ДО.		Декабрь
	Приёмы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО.		Апрель
2.	Мастер-класс «Изготовление куклы в народном костюме из бумаги и ткани» Цель: приобщение педагогов к народной культуре и традициям через практическую деятельность.	Скворцова С.В. Муржинова И.И.	Октябрь
3.	Мастер-класс «Игры с мячом как средство повышения двигательной активности дошкольников, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей» Цель: повышение компетенции педагогов в вопросах применения мяча в играх как средства повышения двигательной активности детей, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре	Март





3.5.Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«Русская матрешка» занятие по патриотическому воспитанию в младшей группе	Скворцова С.В.	Октябрь
3.	«Россия это мы» Занятие по патриотическому воспитанию старшей группе	Иванова А.П.	Октябрь
2.	«Путешествие по многонациональной России» Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе	Казанкина Т.И.	Октябрь
	«Мы рисуем доброту» занятие по ознакомлению детей с качествами доброго человека в средней группе.	Алеева Ю.С.	Февраль
4.	Знакомство с эмблемой, беседа «Мы-волонтеры». занятие по ознакомлению детей с качествами доброго человека в старшей группе.	Иванова Т.Г.	Февраль
5.	«Добро возвращается бумерангом» занятие по ознакомлению детей с качествами доброго человека в подготовительной группе	Загайнова Т.Г.	Февраль
7.	«Королева зубная щетка» занятие по формированию гигиенической культуры в младшей группе.	Петухова Т.В..	Апрель
8.	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» занятие по укреплению здоровья в средней группе.	Долгушева Е.С.	Апрель
9.	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Инструктор по ФИЗО	Май

3.6 Смотры, конкурсы



Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Смотр-конкурс «Группа мечты: стартуем вместе» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» Цель: Формирование имиджа возрастной группы.	Профком Администрация Воспитатели групп	Сентябрь
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Овощной переполох» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру природы.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Сентябрь
3.	Выставка поделок в патриотический уголок «Персонаж-краевед» Цель: привлечение родителей к изготовлению поделок для «Уголка России» своими руками, организация свободного доступа детей к экспонатам.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Октябрь
4.	Смотр-конкурс самодельных книг «Сказка из ничего». Цель: Создание книг –самodelок на основе сочиненных детьми сказок совместно с родителями , используя один предмет народного промысла.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Ноябрь
5.	Фотовыставка «Хоровод дружбы народов России»	Воспитатели Родители	Ноябрь

	Цель: популяризация и повышение интереса детей к фотографированию, создание условий для обмена опытом, развития творческих связей между педагогами, детьми и их родителями.	Дети	
6.	Смотр-конкурс патриотически уголков «Россия-это мы» Цель: создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной края, создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.	Воспитатели Родители Дети	Ноябрь
7.	Смотр-конкурс уголков доброты. Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей через создание и оформление пространства, пропагандирующего доброту, уважение, толерантность и культуру общения.	Воспитатели групп	Декабрь
8.	Выставка поделок из различных материалов «Новогодняя фантазия» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Декабрь
9.	Фотовыставка «Вести доброты» Цель: формирование представлений о доброте через фотографии.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Январь
10.	Оформление «Дневника добрых дел» Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, воспитание доброты, милосердия и ответственности через регулярное совершение добрых поступков.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Январь
11.	Конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами» Цель: воспитание нравственных и этических качеств у детей через выразительное чтение поэтических произведений на тему доброты.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Февраль

12.	Фотовыставка «Фотомоменты здорового дня». Цель: повышение у дошкольников, педагогов, родителей интереса к физической культуре.	Воспитатели	март
13.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ-2027» Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Старший воспитатель Воспитатели	март
14.	Выставка творческих работ «Вперёд, к звёздам» Цель: развитие творческого потенциала родителей в совместном творчестве с детьми.	Старший воспитатель Родители	Апрель
15.	Смотр-конкурс уголков по физической культуре «Спортивный уголок — залог здоровья» Цель: активизация работы педагогов по физической культуре. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Апрель
16.	Смотр –конкурс «Дидактическая игра и методическое пособие «Умная игрушка» по оздоровлению детей» Цель: оптимизация процесса создания дидактического оснащения, направленного на укрепление здоровья дошкольников.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Апрель
17.	Конкурс чтецов детей старшей и подготовительных групп «Мы правнуки твои, Победа». Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Воспитатели групп	Май
18.	Смотр-конкурс «Территория игры» Цель :выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДООУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Воспитатели Родители	Май

3.7 Организация методических выставок



№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Выставка к новому учебному году «Методические новинки — в каждый уголок» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	Старший воспитатель	В течение года
2.	Выставка новинок методической и педагогической литературы по теме «Единый народ — единая сила»	Старший воспитатель	Сентябрь
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Старший воспитатель	Октябрь
4.	Выставка методической литературы по теме проекта «Бумеранг добра»	Старший воспитатель	Декабрь
5.	Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы	Старший воспитатель	Январь
6.	Выставка методической литературы «Мы растём здоровыми»	Воспитатели групп	Март
7.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Старший воспитатель	Апрель
8.	Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне	Старший воспитатель	Май
9.	Подводим итоги за год. «Детский сад как пространство роста: итоги и перспективы»	Старший воспитатель	Май



4. Контроль и руководство

«Если не можешь усовершенствовать себя, то,
как же сможешь усовершенствовать других людей?»
Конфуций

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
4.1	Фронтальный контроль	Старший воспитатель	Подготовительные группы №10, №11	Май
4.2	Тематический контроль			
4.2.1	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: Определить, насколько в образовательном процессе созданы условия для воспитания у детей уважения к культурному многообразию России и чувства общности (гражданской идентичности)	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшая Подготовительные	ноябрь
4.2.2	«Организация системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: выявления эффективности системы работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работе с детьми, а также выполнения годового плана работы.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшая Подготовительные	Январь
4.2.3	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: проанализировать систему работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшая Подготовительные	Апрель

4.3 Оперативный контроль	
Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе	
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Сентябрь
2.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь
3.Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь
4.Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям по знакомству с родным городом	Сентябрь
5.Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Октябрь
6.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Октябрь
7.Организация питания детей	Октябрь
8.Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Октябрь
9.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Ноябрь
10.Двигательная активность детей в режиме дня.	Ноябрь
11.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь
12.Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»	Ноябрь
13.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Декабрь
14.Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.	Декабрь
15.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Декабрь
16.Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки	Декабрь
17.Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.	Январь
18.Сформированность представлений о правах ребенка у старших дошкольников (по итогам бесед)	Январь
19.Система работы с детьми в уголке природы.	Январь
20.Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.	Январь
21.Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.	Февраль
22.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Февраль

23.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.	Февраль
24.Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.	Февраль
25.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Март
26.Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Март
27.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Март
28.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Март
29.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель
30.Организация ручного труда в группах	Апрель
31. Содержание работы по укреплению здоровья детей	Апрель
32.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений.	Апрель
33.Содержание уголков театрализованной деятельности.	Май
34.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Май
35.Наглядная педагогическая пропаганда	Май
36.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Май

4.4 .Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей				
4.4.1.	Организация занятий по патриотическому воспитанию в средних группах	Старший воспитатель	Средние группы №8, №9	Октябрь
4.4.2	Взаимоконтроль «Система работы в рамках проекта «Бумеранг добра»	Старший воспитатель	Подготовительные группы №10, №11	Январь
4.4.3	Организация занятий по физической культуре в младших группах	Старший воспитатель	Младшие группы №4, №5	Март



5. Организационно-управленческая работа

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

5.1 Инструктивно-методические совещания.

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Дьяконова Т. Л.	По мере поступления
2	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Прем М. А.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДООУ и на детских площадках	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Алгаева Н. Н.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности и организации трудовой деятельности в детском саду	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Прем М.А.	При поступлении на работу Сентябрь
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Прем М. А. Тухфатуллина Л. Я.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Основные направления работы на новый учебный год. Готовность детского сада к новому учебному году. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Сентябрь
2.	Повышение квалификации педагогических работников. Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Роль младшего воспитателя в работе ДОУ.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Октябрь
3.	Организация работы по ОТ, ПБ. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Ноябрь
4.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Декабрь
5.	Анализ работы ДОУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по ОТ.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Январь
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. Организация рационального питания.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Февраль
7.	Профилактика травматизма. Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ ,гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Прем М.А.	Март
8.	О благоустройстве территории ДОУ в летний период. Взаимодействие с родительской общественностью.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Апрель
9.	Организация летней оздоровительной работы. Организация отдыха воспитанников.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Май



6. Взаимодействие с семьей

6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДООУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Общее родительское собрание. вторые группы раннего возраста (новый набор). «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей младшего дошкольного возраста 2. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 3. Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2026-2027 уч. г. 4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л Воспитатели групп	Июнь
2.	Общее родительское собрание. «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» 1. Об итогах работы по выполнению комплекса мероприятий по созданию благоприятной и безопасной среды в дошкольной образовательной организации 2. «Давайте познакомимся!» Визитные карточки всех возрастных групп и специалистов детского сада	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДООУ	Сентябрь

	3. Выборы совета родителей		
3.	Общее родительское собрание «На пути к школе» (для родителей подготовительных групп) 1.«Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2.Анкетирование родителей. 3.Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда 4.Физическая подготовленность детей к обучению в школе» - инструктор по физической культуре	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОУ	Октябрь
4.	Общее родительское собрание (<u>круглый стол</u>) «Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг» 1.Фотопрезентация «Современный ребенок – какой он?» 2. Мини - концерт детей «Для Вас, родители». 3. «Перелистывая страницы учебного года» - итоги выполнения годовых задач в 2026-2027 учебном году 4. Отчет Совета родителей 5. О наших планах на летне-оздоровительный период	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОУ	Апрель

Групповые родительские собрания

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<u>1гр. «Одуванчик» (первая группа раннего возраста):</u> «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада «Будем знакомы». Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Воспитываем добротой» «Здоровье ребёнка в наших руках». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
2	<u>3гр. «Ромашка» (вторая группа раннего возраста):</u> «Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ». Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Дорога добра»	Воспитатели	1 раз в квартал

	• «Физкультура в каждый дом». Итоги работы за год.		
3	<u>2гр. «Василёк» (вторая группа раннего возраста):</u> • «Давайте познакомимся! Адаптация детей и родителей к ДОУ». Задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Добро начинается с детства» • «В здоровом теле — здоровый дух». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
4.	<u>4гр. «Колокольчик» (младшая):</u> • «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» • «Искусство наказывать и прощать» • «Режим дня: путь к здоровью и успеху». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
5.	<u>5гр. «Гвоздика» (младшая):</u> • «Младший дошкольный возраст - какой он? Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Россия – многонациональная страна» • «Что такое доброта?» • «Спортивный уголок дома: как создать и зачем?». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
6.	<u>9 гр. «Мак» (средняя):</u> • «К новым знаниям-в новый учебный год» • «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста». • «Доброта в повседневной жизни: советы родителям». • «Движение — жизнь». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
7.	<u>8гр «Подснежник»(средняя)</u> • «Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Дети и природа: как помочь им полюбить мир вокруг» • «Посей добро — пожнёшь уважение» • «Закаляйся с умом». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал чт., 06.02.2020
8.	<u>7гр «Ландыш»(старшая)</u> • «Чем мы занимаемся в детском саду?»	Воспитатели	1 раз в квартал сб, 07.02.2020

	Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Праздники разных народов» • «Семья — первая школа доброты» • «Физическое развитие дошкольника: что важно знать родителям?» Итоги работы за год.		
9.	<u>10гр. «Вьюнок» (подготовительная)</u> • «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни. «Семейный быт и воспитание: как мы живём дома» • «Воспитание доброты через традиции и ценности». • «Активные каникулы: как провести лето с пользой?». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
10.	<u>11гр. «Медуница» (подготовительная)</u> • «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни. «Культура и природа родного края» • «Посеять в детских душах доброту» • «Дыхание, осанка, движение: основы здоровья». Итоги работы за год.		
11.	<u>6 гр. «Анютины глазки» (подготовительная)</u> • «Что полезно для ребят вам расскажет детский сад» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Мир, в котором мы растим детей» • «Путь к доброте: как воспитать отзывчивых детей» • «Зарядка вместе с мамой и папой». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал

6.2 Консультации администрации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«О разумной организации жизни и деятельности детей в детском саду в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий Прем М. А.	Октябрь
2.	«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Дьяконова Т. Л.	Декабрь
3.	«Проектная деятельность в ДОУ- одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями»	Старший воспитатель Дьяконова Т. Л.	Январь
4.	«Растим детей крепкими , здоровыми и жизнерадостными»	Медицинская сестра Алгаева Н. Н.	Апрель

Консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«Первый раз в детский сад. Организация педагогического процесса в период адаптации»	Педагог-психолог Голубкина Е.П.	сентябрь
2.	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Педагог-психолог Голубкина Е.П.	октябрь
3.	«Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	ноябрь
4.	«Двигательная активность детей.»	Инструктор по физической культуре Русинова О.Г.	декабрь
5.	«Формирование вокальных способностей у воспитанников ДОУ»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Р.В.	декабрь
6.	«Ребенок и компьютер»	Старший воспитатель Дьяконова Т.Л..	январь
7.	«Как развивать музыкальность детей»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Р.В.	Февраль
8.	«Влияние спортивных игр на здоровье детей»	Инструктор по физической культуре Русинова О.Г.	Март
9.	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	Апрель
10.	«Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни»	Инструктор по физической культуре	Май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1.	«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. -Экскурсия по детскому саду. -посещение занятий; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей -«Тепло сердец для милых мам... ».	Ноябрь	Специалисты Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	«Проживем один день вместе» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. -посещение утренней гимнастики; - посещение занятий; -наблюдение повседневной деятельности детей; -развлечение для родителей «Наш любимый детский сад —в нем полным-полно ребят»	Апрель	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели

6.4 Семейные клубы, студии

Семейный клуб «Откровение»

Наш девиз: «Давайте узнавать вместе»

Цель: формировать у родителей педагогические знания,
дать родителям квалифицированные советы по воспитанию и развитию детей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
2.	«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребёнка.	Октябрь	Медсестра Алгаева Н. Н.
3.	«Смехотерапия - лекарство от скуки» Повышение психо-эмоционального состояния	Ноябрь	Педагог-психолог Голубкина Е.П.
4.	«Влияние игрового массажа на здоровье детей». Оздоровительная работа в семье и детском саду.	Декабрь	Инструктор по физической культуре Русинова О.Г.
5.	«Малыш и музыка. Значение музыкального развития детей.	Январь	Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В.
6.	«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил	Февраль	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
7.	«Как провести выходной день с детьми» Создание благоприятных условий при проведении выходных	Март	Воспитатели групп
8.	«Учим ребенка общаться» Практическое занятие для родителей.	Апрель	Учитель-логопед Лабузина Г.А.
9.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Обеспечение безопасности детей.	Май	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.



Семейный клуб «Росток»

Наш девиз: «Дети + мы = понимание, дружба, любовь»
Цель клуба: Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Аномалии родительской любви» беседа	Сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
2.	«Роль игры в жизни ребёнка» консультация	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатель
3.	«Правила жизни ребёнка» тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
4.	«Как помочь тревожному ребенку» тренинг	Декабрь	Педагог-психолог
5.	«Книга мой друг, помощник и воспитатель» деловая игра	Январь	Воспитатели
6.	«Так ли важно рисование в жизни ребёнка» семинар-практикум	Февраль	Педагог-психолог
7.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков» практикум	Март	Воспитатель
8.	«Агрессивный ребёнок – что делать?» практикум	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель
9.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год) круглый стол	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели группы Другие специалисты



7. Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели родители
2.	Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста, младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течение года	Воспитатели родители
3.	Пополнить физкультурным оборудованием физкультурный зал и групповые помещения.	В течение года	Заведующий, инструктор по ФИЗО
4.	Приобретение учебно –методических пособий, выпущенных в 2026 году по ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, публичной страницы детского сада в социальной сети «В Контакте», в Telegram-канале. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
7.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Приобрести в группы настольно-печатные игры	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Приобрести интерактивное панно	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Приобрести уголки для сюжетно-ролевых игр в группах.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Приобретение инвентаря для спортивной площадки ДОУ.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством



7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• провести ревизию детской мебели	Дьяконова Т. Л.	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Тухфатуллина Л. Я.	Август-май
	• провести ревизию посуды	Тухфатуллина Л. Я.	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• подготовить инвентарь к лету.	Тухфатуллина Л. Я.	Март Апрель
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	• Провести замеры сопротивления.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Ремонт и частичная замена электропроводки	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
3.	Отопительная система:		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Тухфатуллина Л. Я.	Июль Август

	• Промывка, опрессовка теплосистем	Тухфатуллина Л. Я.	Июль-август
	• Утепление окон	Тухфатуллина Л. Я.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Тухфатуллина Л. Я.	Август
4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	• Провести ревизию огнетушителей.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Тухфатуллина Л. Я.	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Тухфатуллина Л. Я.	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Инструктор по ФИЗО	Август
	• Завести землю для цветников, огорода.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь
5.	Провести ревизию:		
	• На складах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• В подвалах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• На складах на улице	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень



7.4 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт подъездов	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Провести косметический ремонт музыкального зала	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	Май – сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести постройку и ремонт оборудования на участках	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Произвести косметический ремонт пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Произвести замену окон подъездов	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
9.	Произвести химчистку ковровых покрытий музыкального зала	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством



План работы
МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» с МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»
на 2026-2027учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май

Работа с детьми.		
1.	Виртуальная экскурсия в школу: 1. 1 сентября на линейку 2. На площадку по ПДД 3. в школьную библиотеку 4. на школьный стадион 5. к мемориальной доске А.Сорокина	В течение учебного года
2.	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года
3.	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	Апрель
5.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май



План работы Совета родителей на 2026-2027уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сро
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	1. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ.		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Ноябрь Декабрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры Алгаевой Н.Н. о выполнении норм питания		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Февраль
	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.		Февраль-март
4.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства		Апрель
	Отчет председателя ППк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО		Май
	Организация летнего отдыха детей		Май
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Июнь
	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		Июнь
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		Июль
	Добровольная помощь родительской общности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году		Июль
	Готовность ДОУ к новому учебному году.		Август

План проведения зимних каникул.(11.01.2027-12.01.2027г.)

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
1 день	«Мишка - Тишка в гостях у детей» Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.	В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие- развлечение «Медвежонок Умка и Дед М». Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».	Воспитатели младших групп
2 день	«Матрешкины посиделки»	В первую половину дня: Ситуация «Напоим матрешку чаем» Опыты с деревянными игрушками по выявлению их свойств Упражнение: «Подбери платочки такого цвета, какого сарафан у матрешки» Во вторую половину дня: Рисование пальчиками «Украсим цветами сарафан для матрешки»	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	«Наш друг Дед Мороз»	В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги Развлечение «Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»	Воспитатели средних групп
2 день	«Незнайка в гостях у детей» Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться	В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные игры. Незнайка предлагает детям	Воспитатели средних групп

		порисовать. В группе: игры-имитации.	
Старшая группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту»	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт.площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры-аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	«Коляда, коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом» Игры- аттракционы с гостем. Свободная деятельность на спорт. площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от Карлсона. Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели подготовит. групп

8.7 План проведения весенних каникул (09.03 -10.03.2027г.)

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
1 день	«Солнечный денек»	Первая половина дня: Дид.игра «В гостях у солнышка» Динамическое упражнение “Просыпание природы”. Музыкальная игра «Природный оркестр» Наблюдения за солнцестоянием. Подвижная игра «Солнце и дождь» Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», беседа по содержанию. Коллективная творческая работа (аппликация на полосе) «Солнечные узоры» Игра-забава «Мыльные пузырьята»	Воспитатели младших групп
2 день	«Весенняя сказка»	Первая половина дня: Динамический этюд «Что такое весна ?» Д.игра «Весенний теремок» Прогулка экскурсия: Поиск весенних шагов. Подвижная игра «У медведя во бору» Вторая половина дня: Театр на фланелеграфе «Заколдованная Весна» Конструирование из бумаги «Цветные бусы для весны» Д.игра с элементами изобразительности «Нарисуй кота с закрытыми глазами».	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Д/и «Где живет вода» Опыты с водой Развлечение «Царица воды и капельки» Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «На дворе сосульки плакали» Рисование на тему «Водичка-водичка»	Воспитатели средних групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Д/и «Соедини предметы личной гигиены» Развлечение «Фея чистоты и ее помощники» дид./ игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу"	Воспитатели средних групп

		Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» вечер народных подвижных игр: "Ловишка в кругу", "Черное - белое"	
Старшая группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Спортивное развлечение «Ручеёк» Опыты с водой Вторая половина дня: чтение стихов, беседы о бережном отношении к воде. Рисование на тему «Для чего нужна вода»	Воспитатели старшей группы
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «Встреча с Мойдодыром» Чтение сказки стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр мультфильма "Федорино горе"	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Эксперимент «Как очистить воду» Беседа – «Вода вокруг нас». Вторая половина дня: Экологическая акция «Берегите воду» Игра-эксперимент «Волшебница-вода» Рисование на тему «Вода-основа жизни»	Воспитатели подготовит. групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Развлечение «День игры с Чистюлей» Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра» Вторая половина дня: Чтение сказки Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»	Воспитатели подготовит. групп

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы №10, № 11
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп №7, № 10, № 11
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растет»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» « Падают, падают листья...»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели №7, № 11, №10
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп №10, № 11
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп №7, №10, №11
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп №7, №10, №11
8.	Экскурсия по экологической тропе с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп №10, № 11
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Сентябрь, март	Воспитатели старшей группы №7
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп № 9, № 8
11.	Поход по территории детского сада «Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп №10, № 11 Инструктор по ФИЗО

План работы
центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ
«Детский сад №65 г. Йошкар - Олы «Незабудка»
на 2026-2027 уч. г.

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Заседания Центра:		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л. Русинова О.Г. инструктор по физической культуре
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Алгаева Н.Н. Дьяконова Т.Л. Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни - реализация программы «Здоровье» МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы«Незабудка» - реализация программы «Основы безопасности детей д/в» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Ноябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей: -организация мероприятий по оптимизации режима дня; - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре

	психологического климата в группах, в педколлективе; - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий; -соблюдение оптимальной учебной нагрузки при проведении занятий; -организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми;		Голубкина Е.П. педагог-психолог Голубкина Е.П. педагог-психолог Дьяконова Т.Л. Воспитатели младших групп Алгаева Н.Н. медсестра
1.1.5	Организация рационального питания. - соблюдение технологии приготовления пищи -соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования	Февраль	Шеф-повар Алгаева Н.Н.. медсестра Зав.хозяйством
1.1.6	Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма	Март	Прем М.А. Дьяконова Т.Л. Алгаева Н.Н.
1.1.7	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний, посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов, развлечений, праздников	Апрель	Алгаева Н.Н. Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре Дьяконова Т.Л. Голубкина Е.П. Педагог-психолог
1.1.8	Организация работы службы здоровья	Май	Алгаева Н.Н.

	персонала. -Организация профилактических осмотров -Соблюдение противоэпидемических мероприятий - Итоги диспансеризации - Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала		медсестра
2	Консультативная деятельность		
2.1	Обучение разнообразным способам использования минимума физкультурного оборудования в целях его максимального использования	Февраль	Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре
2.2	Ребенок в безопасной среде. Обзор программы «Безопасность»	Февраль	Казакина Т.И. воспитатель
2.3	Как сохранить здоровье педагога	Февраль	Алгаева Н.Н. медсестра
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики. Релаксационная гимнастика	Март	Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре
2.5	Методика проведения закаливающих процедур и гимнастики после дневного сна	Март	Русинова О.Г. Инструктор по физической культуре Алгаева Н.Н. медсестра

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
2.	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь – октябрь	Алгаева Н.Н. Медсестра
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Голубкина Е.П. Педагог – психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Белякова Е.В. Учитель – дефектолог Лабузина Г.А Учитель-логопед
6.	Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком.	Ноябрь - январь, Февраль –	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк

		апрель	Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Алгаева Н.Н. Медсестра
10.	Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Лабузина Г.А. Учитель - логопед
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Январь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
17.	Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май- июнь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк