

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
от 01.09.2025 №32
_____ М.А. Прем

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 65 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ

«НЕЗАБУДКА»

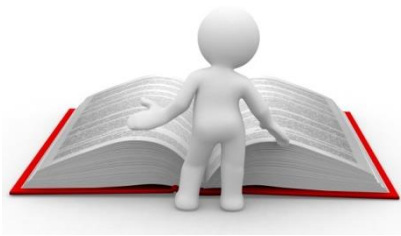
(НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)



2025 год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	15
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	16
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
3.2	Педагогические советы	19
3.3	Консультации	25
3.4	Семинары, семинары-практикумы	26
3.5	Открытые просмотры	27
3.6	Смотры, конкурсы	28
3.7	Организация методических выставок	31
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	32
4.1	Фронтальный контроль	32
4.2	Тематический контроль	32
4.3	Оперативный контроль	33
4.4	Сравнительный контроль	34
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	35
5.1	Инструктивно-методические совещания	35
5.2	Производственные совещания	36
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	37
6.1	Родительские собрания	37
6.2	Консультации	41
6.3	Дни открытых дверей	42
6.4	Семейные клубы, студии	43
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
7.1	Создание предметно-развивающей среды	45
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	46
7.3	График административно-хозяйственного контроля	47
7.4	Проведение ремонтных работ	49
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	



1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОО. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Грамотное использование компьютера и проектной деятельности, макетирования в ДОО поставило педагогов и детей в совершенно новую ситуацию развития.

В детском саду функционирует 11 групп: 10 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Детский сад посещает 276 детей, в том числе 12 детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

- 1.Повысить профессиональную компетенцию педагогов и родителей по формированию экологической культуры дошкольников при реализации в практику ДОО системно-деятельностного подхода.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.
- 3.Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, используя метод проектов и инновационные технологии.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов, социальные видеоролики, буктрейлеры. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Думаем, планируем, решаем...Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024– 2025 учебный год», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО», «Система взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников», «Система взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников», «Приобщение дошкольников к живописи и традициям русского народа», «Перелистывая страницы учебного года...» Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив –повысить профессиональную компетенцию педагогов и родителей по формированию экологической культуры дошкольников при реализации в практику ДОО системно-деятельностного подхода. В ходе работы над этой темой был проведен семинар - практикум «Метод анималотерапии как средство социально-личностного развития детей дошкольного возраста» педагогом-психологом Голубкиной Е.П. Работа по экологическому воспитанию дошкольников велась в рамках муниципального проекта «Мир животных-мир добра». Коновалова Л.И. провела мастер-класс с педагогами ДОО «Виртуальные экскурсии и путешествия в экологическом воспитании дошкольников».

На педагогическом совете «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО» педагоги Скворцова С.В. и Муржинова И.И. защитили проекты«Цветные пейзажи» использование пейзажной живописи в формировании начал экологической культуры, «Знакомство с художниками –анималистами», музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В провела мастер-класс «Экология в музыке», а воспитатель Казанкина Т.И. представила интерактивный лэпбук «Эколята молодые защитники природы». Воспитатель Петухова Т.В. рассказала о изоэкологии - как методе развития творческих способностей детей на занятиях экологического цикла. Педагоги групп представили на выставку дидактические игры, пособия по экологическому воспитанию и экологические газеты.

Следующей задачей, которую решал коллектив, было «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья». Работая над этой темой инструктор по ФИЗО Калистратова Е.Н. провела консультацию «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей», на консультации было представлено современное физкультурное оборудование «Сибирский борд». В рамках педагогического совета «Система взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников» Иванова А.П., Долгушева Е.С. защитили здоровьесберегающие проекты «Малыши –крепыши»,«Быть здоровым – здорово».Скворцова С.В., Иванова И.В. провели с детьми совместную познавательно-исследовательская деятельность детей, педагогов по темам: «Секреты фруктовых соков или удивительная аскорбинка», «Молоко-вкусный и полезный продукт». «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда и учителя дефектолога»представили специалисты ДОО Белякова Е.В., Лабузина Г.А., Михайлова В.В. представила родительскую газету «Здоровячок» как форму взаимодействия ДОО с семьей для пропаганды здорового образа жизни.

Еще одна задача, над которой работал коллектив «Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными

видами и жанрами искусства, используя метод проектов и инновационные технологии». Для совершенствования работы педагогов по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи Казанкина Т.И. провела семинар-практикум «Особенности ознакомления дошкольников с жанрами живописи». В рамках педагогического совета «Приобщение дошкольников к живописи и традициям русского народа» Петухова Т.В, Коновалова Л.И. показали презентации познавательных проектов: «Хочу все знать о живописи», «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» (Традиции и обычаи русского народа). Долгушева Е.С. представила лепбук «Детям о живописи». Алеева Ю.С. поделилась опытом работы по теме «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры через устное народное творчество».

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили с использованием компьютера и различных мультимедийных форм работы, которые становятся мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участия в конкурсах и выставках ДОО, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство. В работе с родительскими чатами использовались видеоролики «Кошки и собаки под одной крышей», «Со спортом дружить здоровыми быть», «Витамины-это наше здоровье», видеоальбомы «Осень, осень в гости просим», «Сказки водят хоровод», «Поздравляем наших пап», «Гербарии собираем-природу изучаем» видеоальбомы «Маму поздравляют малыши», «Выпуск-2025». В сравнении со стандартными презентациями они способны дать намного более сильный эмоциональный эффект, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь.

Информация о проделанной работе отражалась на сайте Детского сада в новостной ленте (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>), в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/public214279265>, в родительских чатах социальной сети Сферум: «Новогодние окна», «Экологическая игра КВН «Знатоки природы», экологическое мероприятие «Любите и берегите животных» «Как мы строили горку», «Мы знакомимся с физкультурным залом», «День медведя во «Вьюнке», акция «Твори добро», «Есть память, которой не будет забвенья», «Кружок «Секреты интеллекта», «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», «С днем рождения, Республика Марий Эл», «Безопасность детей – наше общее дело», «Новый год-это время волшебства и подарков» «Выставка творческих работ «Новогодний сюрприз», «Коляда, коляда отворяй ворота», «Устами младенца», «Мой внутренний мир», «День правовой помощи», «Дождик, дождик кап да кап», «Изоэкология» и т.д.

Родители посещали групповые родительские собрания. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились во всех возрастных группах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялись фотовыставки «Мы и природа» «Мы спортивная семья», «Звезда Победы!», выставка книжек-самоделок экологических книг «Наши друзья животные», выставка дидактических игр по ознакомлению дошкольников с живописью.

Положительно и то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовых конкурсах: «Мое любимое животное», «Сундучок Новогодних сказок», «Чтоб здоровье раздобыть не надо далеко ходить» - нестандартное оборудование для оздоровления детей, «Погремушки и звучащие игрушки своими руками», «Путешествие в космос».

Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 98%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы.

Было проведено 7 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-

информационные материалы на темы: «Движение это жизнь», «Будь здоров!».

По специальному расписанию инструктором по физической культуре Калистратовой Е.Н. проводились физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел в День защитника Отечества праздник «День военно-воздушных шаров». Детский смехи азартная атмосфера соревнований - всё это наполняло спортивный зал в этот день. В течение года были проведены физкультурные досуги - «Зимние забавы со Снеговиком», «День рождения кота Леопольда», «Цирковой абордаж с сибирским бордом».

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

Заболеваемость детей в 2024 году составила 15,8 дней пропущенных по болезни одним ребенком. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2024 году количество детей с 1 группой здоровья стало-34 %, со 2 группой здоровья-61,9%, с 3 группой-3,74 %, инвалиды / 5 группа-0,36 %.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей музыке, танцам. К праздникам дети всех возрастов готовят сюрпризы. Не остались в стороне от этого события и воспитанники нашего детского сада. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия "Мама разные нужны...", "Всё лучшее - для мам!", изготовлены подарки, открытки и стенгазеты «Поздравляем милых мам», «Наши мамы лучшие», а подготовительные группы создали видеоролики в родительские чаты «Мама я тебя люблю!». Стало хорошей и доброй традицией проводить Рождественские колядки «Коляда, коляда отворяй ворота...», праздник был насыщен сказочной атмосферой, веселыми песнями, хороводами вокруг ёлки, задорными играми. День Смеха в нашем детском саду прошел весело и шумно под девизом «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится».

В музыкальном зале ко Дню рождения Марий Эл были оформлены выставки: детского рисунка «Йошкар-Ола глазами детей и родителей», «Марийский национальный костюм», мини-музей «Путешествуем по России». В старших, подготовительных группах проведены занятия «Мой край марийский» с виртуальной экскурсией по художественной галерее, музею народного быта, играли в марийские народные игры, читали сказки

народа мари, танцевали марийские танцы. Каждая группа поучаствовала в конкурсе видеостихов «Люблю тебя, мой край родной».

В детском саду проведены: городские экологические акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акция «Большая помощь маленькому другу» для бездомных животных приюта «Маленькие друзья с большим сердцем», акции по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО, по уборке территории «Чистый город», «Вместе работать здорово».

Всемирный День доброты прошел в нашем детском саду в виде акции выходного дня «Растим добро дома». Воспитание у детей доброты начинается в семье, и что посеяно родителями, будет произрастать всю жизнь. В этом году всемирный День доброты выпал на субботний день и это стало поводом, призвать родителей провести этот день вместе с детьми, совершая, как можно больше добрых дел. Готовясь к этому мероприятию, воспитатели в каждой группе провели с детьми беседу «Что такое доброта». Завершением этого мероприятия стало создание книги «Наши добрые дела», где собраны все фотографии добрых дел, совершенных детьми вместе с родителями.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией имеется логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта занималось 28 детей подготовительных групп, с ФФНР (16 детей) и ФН (12 детей). Выпущено со значительным улучшением - 13 детей, с нормальной речью - 15 детей. В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год. На учёте в ППк состоят - 8 детей (5 детей средняя группа, 3 ребенка младшая группа). Для детей разработаны ИОП специалистами ППк. 4 ребенка были направлены на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута (3 ребенка-родители написали отказ от прохождения ПМПк, 2 ребенка в следующем году будут переведены в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, у 2 детей незначительная динамика, будет продолжена работа по ИОП, 1 ребенок младшей группы прошел ПМПк, направлен в другой детский сад в среднюю группу ЗПР. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году выпущено в школу 75 детей из Зобщеразвивающих подготовительных групп, 12 детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в Детском саду, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников в школе: благоприятный прогноз – 87% , неблагоприятный прогноз – 13 % (дети с особенностями развития).

Преемственность дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. Наш детский сад сотрудничает со школой №23. Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 45 учащихся первого класса 46% детей учатся на «4» и «5». Первого сентября 2025года в 1-й класс этой школы пойдут 51% (44 ребенка) выпускников детского сада.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации.

Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъектсубъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Традицией стало проведение и участие на базе нашего детского сада, кустовых методических объединений, участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

13.11.2024 г	.КМО учителей-логопедов г. Йошкар-Олы
23.01.2025	КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы

Педагоги принимали участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Республиканский научно-практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования.	Воспитатель Коновалова Л.И. Учитель-дефектолог Белякова Е.В.	Сертификаты участников круглого стола
Городской фестиваль педагогического мастерства в сфере дополнительного образования для детей «Радуга творческих идей»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	Сертификат участника
Городской смотр-конкурс «Уютное детство»	Воспитатели групп	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В.	Диплом
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка-2024»	Голубкина Е.П. Лабузина Г.А. Муржинова И.И. Казанкина Т.И. Коновалова Л.И.	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине»,	Коновалова Л.И.	Сертификат участника

посвященном Году семьи			
В течение 2024-2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx , сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте».			
Опыт педагогов распространялся в сборнике статей «Дошкольное детство».			
Театрализованная деятельность как средство преодоления нарушений развития речи и высших психических функций у детей с задержкой психического развития В сборнике статей Дошкольное детство: современная концепция (ноябрь 2024)		Учитель-дефектолог Беякова Е. В.	
Дидактические пособия для развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста В сборнике статей Дошкольное детство: современная концепция (ноябрь 2024)		Учитель-логопед Лабузина Г. А.	
Кудрявцева Наталья Валериевна «День Победы помнят деды, знает каждый из внучат» В сборнике методических рекомендаций успешных практик проведения методических мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях по итогам Всероссийского конкурса региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» (январь 2025)		Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В.	
«Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» - воспитательная практика, направленная на формирование знаний, умений и навыков поведения на дороге у детей дошкольного возраста В сборнике статей Дошкольное детство: современная концепция(апрель 2025)		Заведующий Прем М.А.	
Методические материалы воспитателей Казанкиной Т.И., Пертюкова Д.В. учителя-дефектолога Беяковой Е.В., старшего воспитателя Дьяконовой Г.Л. размещены на образовательных порталахMaam.ru, nsportal.ru.			

В отчетном году педагоги и дети дошкольного учреждения в течение 2024-2025 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Всероссийского конкурса детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука компьютерной грамотности»	Дипломы Победителя
Республиканский конкурс творческих работ «Семья-всему начало»	Диплом 1 место

Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова»	Дипломы участников
Конкурс семейной фотографии «Путешествуем по Республике Марий Эл»	Диплом 2 место
Городской смотр-конкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Диплом 3 место Сертификат
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш», посвященный Дню марийской письменности	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2025	Лауреаты 3 степени степени ГБУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»
Республиканском конкурсе творческих работ на тему «За что я зимушку люблю?»	Диплом 1 степени Диплом 11 степени Диплом 111 степени
Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Диплом участника
Региональный конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие во времени»	Лауреат конкурса
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Лауреат 1 степени
Городской конкурс рисунков к 80 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Открытка ко Дню Победы»	Диплом 1 место Диплом 1 место
Народная акция «Рисуем Победу -2025» Международная ассоциация искусствоведов.	Благодарственные письма педагогам Дипломы участникам
Международный конкурс «Наследники победы - 2025»	Диплом за III место Диплом за I место
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мир в ладони ребенка»	Диплом за III место Сертификат участника
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «День Победы»	Диплом 2 место

Все педагоги, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-

образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли -6 педагогов (33 %), курсы переподготовки -1воспитатель(5 %). 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. На первую квалификационную категорию защитилась-Лабузина Г.А.-учитель-логопед,на высшую квалификационную категорию защитилось—7педагогов(Кудрявцева Н.В.-музыкальный руководитель, Голубкина Е.П.-педагог-психолог, Петухова Т.В.-воспитатель, Скворцова С.В.-воспитатель, Казанкина Т.И.-воспитатель, Коновалова Л.И.-воспитатель, Муржинова И.И.-воспитатель.

Дополнительное образование в ДООУ представлено кружковой работой:

«Карусель» (социально-гуманитарной направленности), «Сказочная природа» (социально- гуманитарной направленности), «Крепыш»(в области физкультуры и спорта),«Предания старины глубокой» (социально-гуманитарной направленности),«Незабудка»(естественнонаучной направленности),«Веселая математика» (естественнонаучной направленности),«Марийские зорьки(туристско-краеведческой направленности),«Слушай, думай, говори»(социально- гуманитарной направленности).Посещают 117 детей (42%).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организации.Исходя изданных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2024-2025 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Букварёнок» (подготовка детей к обучению чтению), «Сувенир» (тестоластика), «Танцуем играя», «Секреты интеллекта», «Развивай-ка».В результате на начало 2024-2025 учебного года количество детей, посещающих платные услуги составило224 человека (82%), что на 7% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены окна в группе «Гвоздика», «Анютины глазки», «Ландыш»;
- сделана разметка для «Детскогоаэрогородка»;

- приобретено оборудование для физкультурного зала;
- приобретен комплект 15 сиббордов;
- серия «Мир в картинках»;
- методическая литература;
- набор «Путешествие по России утки Руси»

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено, уголки природы, уголки по патриотическому воспитанию «Вперед, Россия!». Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО, ФОП ДОи санитарными нормами.

Новые задачи на 2025-2026 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «К новым свершениям» в августе 2025. года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе

4. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).

5. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

6. Обновлено УМК по реализуемым программам, пополнена развивающая среда в группах.

Работу в 2025- 2026 учебном году наш педагогический коллектив продолжит под девизом «Любя-веди, здоровье умножай. Любя учи, таланты раскрывай!».

Основными направлениями деятельности в 2025-2026 учебном году станут:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО
- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования, социальной сети «В Контакте»;

- ✓ Вовлечение педагогов в инновационную деятельность в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»: участие в апробации, разработке и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса;
- ✓ Создание системы формирования духовно-нравственных качеств посредством гуманного отношения к животным и накопления знаний детей о многообразии животного мира в рамках муниципального проекта «Мир животных- мир добра».
- ✓ Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- ✓ Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря.
- ✓ Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Реализация платных образовательных услуг.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для воспитания патриотизма и формирования исторической памяти у дошкольников через систему сетевого взаимодействия детских садов и социальных партнёров в рамках года Защитников Отечества.
2. Формировать у детей дошкольного возраста целостный взгляд на природу и место человека в ней, представления о богатстве природного мира в разных регионах России, используя разнообразные формы и методы работы.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.



3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО, в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО, ФАОП ДО и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и требованиями основных нормативных документов.



Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направление	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» «Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (мл., ср., ст. подгот гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ	Перв. гр.ран.возраста № 3,вт.гр. раннего возр. №1,4,млад.гр.№2, №9,сред.гр.№7, стар.гр.№5,№10,№6 подгот. гр№8,№11
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср.ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	Перв. гр.ран.возраста № 3,вт.гр. раннего возр. №1,4, млад.гр.№2, №9,сред.гр.№7, стар.гр.№5,№10,№6 подгот. гр№8,№11

	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	стар.гр.№6,№10,№5 подгот. гр№8,№11
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	подгот. подгот. гр№8,№11 Перв. гр.ран.возраста № 3,вт.гр. раннего возр. №1,4, млад.гр.№2, №9,сред.гр.№7, стар.гр.№5,№10,№6 подгот. гр№8,№11
Речевое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений.»(мл., ср., старш.,подг., гр) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	млад.гр.№2, №9, сред.гр.№7, стар.гр.№5,№10,№6 подгот. гр№8,№11
		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (мл.,ср.гр., ст.гр.подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г.	вт.гр. раннего возр. №1,№4, млад.гр.№2, №9,сред.гр.№7, стар.гр.№5,№10,№6 подгот. гр№8,№11
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Павлова Л.И. «Знакомим малыша с окружающим миром»-М.: Просвещение, 1987. О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (мл.,ср.,ст., подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2016 г.	Вт.гр. раннего возр. №1,№4 млад.гр.№2, №9,сред.гр.№7, стар.гр.№5,№10,№6 подгот. гр№8,№11
Познавательное развитие			

Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	З.В. Лиштван «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (мл., ср., ст., подг. гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г. Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - М, Просвещение 1980г. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2016 г . М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2005-2016 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» / М., Мозаика-Синтез, 2005 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду» / М., Мозаика Синтез, 2005	Перв. гр. ран. возраста № 3, вт. гр. раннего возр. №1, №4 млад. гр. №2, №9, сред. гр. №7, стар. гр. №5, №10, №6 подгот. гр. №8, №11 Вт. гр. раннего возр. №1, №4 млад. гр. №2, №9 сред. гр. №7 стар. гр. №5, №10 подгот. гр. №11, №8 вт. гр. раннего возр. №1, №4 млад. гр. №2, №9, сред. гр. №7, стар. гр. №5, №10, №6 подгот. гр. №8, №11
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДО , 1997	стар. гр. №5, №10 подгот. гр. №8, №11



3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

«Анализ и обобщение своего опыта придают повседневному труду учителя творческий характер».

М.Н. Скаткин

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Думаем, планируем, решаем...» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025– 2026 учебный год» (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации муниципального сетевого проекта «Память поколений» (творческий отчет)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с природой» «Любовь к Родине начинается с любви к природе» (круглый стол)	Февраль
4	Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию» (педсовет-дискуссия)	Апрель
5	Педагогический совет № 5 Тема: «Перелистывая страницы учебного года...» Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы (итоговый)	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития»	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДООУ с детьми старшей группы «Анютини глазки» в условиях реализации АОП»	Декабрь
3.	«Показатели результативности и эффективности коррекционной работы за 2025-2026 учебный год»	Апрель



Педагогический совет № 1

Тема: «Думаем, планируем, решаем»		
Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.		
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период Блиц-опрос «Интересно. Трудно. Наши успехи летом»	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025 – 2026 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
4.	Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2025-2026 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
5.	Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2025-2026 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
6.	Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки занятий, учебного календарного плана графика на 2025-2026 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
7.	Утверждение планов кружков (на бесплатной основе) на 2025– 2026 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
	Утверждение Адаптированной образовательной программы на 2025– 2026 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
8.	Выбор рабочей группы для изучения профессиональной деятельности педагогических работников.	Дьяконова Т. Л.
9.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.



Педагогический совет № 2

Тема «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации муниципального сетевого проекта «Память поколений» Цель педсовета: повышение качества работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Защита познавательно – исследовательских проектов ✓ «Богатыри земли русской» ✓ «Наши герои земляки» .Видеофильм «Дети о земляках героях ВОВ»	Загайнова Т.Г. Муржинова И.И.
3.	«Волшебный кубик» - наглядно-дидактическое пособие по патриотическому воспитанию	Иванова А.П.
4.	Фотокросс «Фото у памятников героям Великой Отечественной войны» как эффективная форма работы с родителями в патриотическом воспитании дошкольников»	Казанкина Т.И.
5.	Посткроссинг в детском саду «Живые письма для друзей» как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников	Коновалова Л.И.
6.	Презентация книг –самоделок «Улицы г.Йошкар-Олы имени героев Великой Отечественной войны»	Воспитатели групп Михайлова В.В. Алеева Ю.С.
7.	Блиц – турнир «Патриот педагог – патриоты дети!»	Дьяконова Т. Л.
8.	Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Дьяконова Т. Л.
9.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с природой» «Любовь к Родине начинается с любви к природе»

Цель педсовета: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к природе, экологической культуре.

1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Защита педагогических проектов: «Путешествие утки Руси на юг России» «Путешествие утки Руси на север России»	Казанкина Т.И. Коновалова Л.И.
3.	Использование природных материалов на логопедических занятиях	Лабузина Г.А.
	Дидактическое пособие «Животные природных зон России»	Белякова Е.В.
4.	Мини – проект по физической культуре «Использование подвижных игр в экологическом воспитании».	Русинова О.Г.
	Лэпбук «Дикие и домашние животные»	Петухова Т.В.
6.	Итоги тематического контроля «Организация работы по ознакомлению детей с миром природы в ДОУ»	Дьяконова Т. Л.
7.	Деловая игра для воспитателей «Экологический калейдоскоп»	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 4

Тема: Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию Цель педсовета: совершенствовать работу по художественно - эстетическому воспитанию детей, уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. (педсовет-дискуссия)		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Презентация творческих проектов: ✓ «Рисуют малыши»(нетрадиционные техники рисования) ✓ «Преодоление проблем адаптации детей с ЗПР к условиям детского сада посредством использования технологий нетрадиционного рисования».	Алеева Ю.С. Иванова И.В.
4.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников как условие для создания психологического здоровья воспитанников»	Голубкина Е.П.
	Пособие «Волшебное стекло» - нетрадиционное средство развития творческих способностей у дошкольников.	Долгушева Е.С.
5.	«Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста».	Скворцова С.В.
	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей»	Воспитатели групп
6.	Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ»	Дьяконова Т. Л.
7.	Познавательнo – деловая игра – «Творческий педагог - творческий ребенок	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет №5

Тема: «Перелистывая страницы учебного года...»		
Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, комплексной и парциальных программ (итоговый)		
1.	О выполнении годовых задач 2025-2026 учебного года	Прем М. А.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Дьяконова Т. Л.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2025-2026 учебный год	Алгаева Н. Н.
5.	«Речь наших детей» « Результаты коррекционно-развивающей работы» Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год Анализ работы музыкального руководителя Анализ работы педагога-психолога результаты диагностики «Готовность к школе»	Учитель-логопед Лабузина Г.А. Учитель – дефектолог Белякова Е.В. Инструктор по ФИЗО Русинова О.Г. . Кудрявцева Н.В. Педагог- психолог Голубкина Е.П.
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Прем М. А.
8.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Прем М. А.



Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

	Тема консультации	Ответственный	Срок
1.	«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» «Планирование в детском саду в соответствии с ФОП ДО» «Занятия и ФОП ДО: изменились ли?» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса при внедрении ФОП ДО.	Дьяконова Т.Л.	Сентябрь Декабрь Март
2.	«Муниципальный проект «Память поколений» как эффективная форма работы по формированию у дошкольников основ патриотизма через сетевое взаимодействие образовательных организация и социальных партнеров» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие с другими ДОУ.	Дьяконова Т.Л.	Октябрь
3.	Использование игрового комплекта "Путешествие по России утки Руси" для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру	Коновалова Л.И. Казанкина Т.И.	Декабрь
4.	«Методика рисования деревьев в разных возрастных группа» с элементами мастер-класса. Цель: расширить знания педагогов по традиционной и нетрадиционной технике рисования деревьев.	Михайлова В.В.	Апрель





3.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№	Тема семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	Ответственный	Срок
1	Постоянно-действующий семинар для педагогов: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем	Дьяконова Т.Л. старший воспитатель	Сентябрь
	Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики »		Декабрь
	Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования		Апрель
2.	«Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников» Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии, повышение профессионального мастерства.	Муржинова И.И.	Январь
3.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Как научить ребенка рисовать человека» Цель: повышение уровня педагогической культуры воспитателей в изобразительной деятельности, развитие интереса к художественному творчеству. Познакомить педагогов с тематикой занятий по изображению человека в разных возрастных группах по программе Т. С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду».	Скворцова С.В.	Март



3.5.Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«Мы живем в России»занятие по патриотическому воспитанию в средней группе	Иванова А.П.	Октябрь
3.	«Богатыри земли марийской» занятие по патриотическому воспитанию старшей группе	Загайнова Т.Г.	Октябрь
2.	«Мы — дети мира!» Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе	Муржинова И.И.	Октябрь
4.	«Кто такие птицы?» Занятие по экологическому воспитанию в младшей группе	Михайлова В.В.	Февраль
5.	«Удивительное путешествие с уткой Русей в мир животных»» занятие по экологическому воспитанию в старшей группе	Казанкина Т.И.	Февраль
6.	«Путешествуем с уткой Русей по Республике Марий Эл» занятие по экологическому воспитанников подготовительной группе с использованием ИКТ	Коновалова Л.И.	Февраль
7.	«Солнышко лучистое» занятие по изобразительной деятельности в младшей группе.	Алеева Ю.С.	Апрель
8.	«Нарисуй свое любимое домашнее животное» занятие по изобразительной деятельности в старшей группе.	Иванова И.В.	Апрель
9.	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Инструктор по ФИЗО	Май

3.6 Смотры, конкурсы



Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Смотр-конкурс «Детский сад - дом радости» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» Цель: Формирование имиджа возрастной группы. Создание совместно с родителями рекламных листовок «Пусть город будет чистым» Цель: Сотрудничество детей и родителей ДООУ в совместном творчестве	Профком Администрация Воспитатели групп Воспитатели и родители групп	Сентябрь
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осень- рыжая подружка» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру природы.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Сентябрь
3.	Выставка поделок «Кукла в военной форме» Цель: привлечение родителей к изготовлению поделок своими руками, организация свободного доступа детей и педагогов к экспонатам военного костюма и ознакомления с обликом солдата.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Октябрь
4.	Смотр-конкурс книг «Улицы имени героев Великой Отечественной войны» Цель: Создание книг –самоделок на основе детских рисунков и фотографий выполненных детьми совместно с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Ноябрь

5.	Фотовыставка «Памятники, которые не молчат» Цель: популяризация и повышение интереса детей к фотографированию, создание условий для обмена опытом, развития творческих связей между педагогами, детьми и их родителями.	Воспитатели Родители Дети	Ноябрь
6.	Смотр-конкурс «Уголок России –Отчий дом» Цель: создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной края, создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.	Воспитатели Родители Дети	Ноябрь
7.	Смотр-конкурс уголков природы «Природа наш друг» Цель: раскрыть воспитательно-образовательное значение уголков природы в дошкольных учреждениях, подбор и размещение объектов уголка природы.	Воспитатели групп	Декабрь
8.	Выставка поделок из различных материалов «Карнавал новогодних игрушек» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Декабрь
9.	Фотовыставка« Край родной навек любимый» Цель: отразить в фотографиях природу родного края, реки, лес и всё, что нас окружает в повседневной жизни.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Январь
10.	Выставка «Утка Руся в гостях у ребят». Цель: изготовление игрушки-уточки для уголка природы в рамках проекта «Путешествуем по России с уткой Русей»	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Февраль
11.	Выставка детских рисунков «Необычными вещами мы рисуем без труда» Цель: повышение у дошкольников, педагогов, родителей интереса к изобразительному искусству.	Воспитатели	март

12.	Выставка «Мамы -рукодельницы, бабушки -умелицы!» Цель: вовлечение мам и бабушек в творческую деятельность, связанную с созданием поделок из различных материалов.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	март
13.	Фотовыставка «Мир начинается с мамы» Цель: создать условия для развития творческих способностей детей в совместной с педагогами деятельности посредством фото и рисунка;	Старший воспитатель Родители	март
14.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2026» Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Старший воспитатель Воспитатели	март
15.	Выставка творческих работ «Космические фантазии» Цель: развитие творческого потенциала родителей в совместном творчестве с детьми.	Старший воспитатель Родители	Апрель
16.	Смотр-конкурс уголков по изодетельности «Полянка творчества» Цель: активизация работы педагогов по изобразительной деятельности. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Апрель
17.	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за мир, за Победу –спасибо» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Воспитатели групп	Май
18.	Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» Цель:выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Воспитатели Родители	Май

3.7 Организация методических выставок



№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	Старший воспитатель	В течение года
2.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Растим патриотов» (литература, опыт, методические разработки, пособия).	Старший воспитатель	Сентябрь
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Старший воспитатель	Октябрь
4.	Выставка методической литературы по теме «Экология и дети»	Старший воспитатель	Декабрь
5.	Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы	Старший воспитатель	Январь
6.	Выставка методической литературы «Изобразительное искусство для детей».	Воспитатели групп	Март
7.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Старший воспитатель	Апрель
8.	Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне	Старший воспитатель	Май
9.	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Старший воспитатель	Май



4. Контроль и руководство

«Если не можешь усовершенствовать себя, то, как же сможешь усовершенствовать других людей?»
Конфуций

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
4.1	Фронтальный контроль	Старший воспитатель	Подготовительные группы №8, №11	Май
4.2	Тематический контроль			
4.2.1	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках года Дня защитника Отечества.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	ноябрь
4.2.2	«Организация работы по ознакомлению детей с миром природы в ДОУ» Цель: анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	Январь
4.2.3	«Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ» Цель: Оценить эффективность воспитательно – образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	Апрель

4.3 Оперативный контроль	
Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе	
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Сентябрь
2.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь
3.Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь
4.Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям по знакомству с родным городом	Сентябрь
5.Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Октябрь
6.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Октябрь
7.Организация питания детей	Октябрь
8.Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Октябрь
9.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Ноябрь
10.Двигательная активность детей в режиме дня.	Ноябрь
11.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь
12.Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом«Ознакомление с окружающим миром»	Ноябрь
13.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Декабрь
14.Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.	Декабрь
15.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Декабрь
16.Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки	Декабрь
17.Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.	Январь
18.Сформированность представлений о правах ребенка у старших дошкольников (по итогам бесед)	Январь
19.Система работы с детьми в уголке природы.	Январь
20.Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.	Январь
21.Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.	Февраль
22.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Февраль

23.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.	Февраль
24.Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.	Февраль
25.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Март
26.Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствие с возрастом.	Март
27.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Март
28.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Март
29.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель
30.Организация ручного труда в группах	Апрель
31. Содержание работы по укреплению здоровья детей	Апрель
32.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений.	Апрель
33.Содержание уголков театрализованной деятельности.	Май
34.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Май
35.Наглядная педагогическая пропаганда	Май
36.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Май

4.4 .Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей				
4.4.1.	Организация занятий по патриотическому воспитанию в старших группах	Старший воспитатель	Старшие группы №5, №10	Октябрь
4.4.2	Взаимоконтроль «Система работы в уголке природы»	Старший воспитатель	Подготовительные группы №8, №11	Январь
4.4.3	Организация занятий по изобразительности в младших группах	Старший воспитатель	Младшие группы №2, №9	Март



5. Организационно-управленческая работа

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

5.1 Инструктивно-методические совещания.

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Дьяконова Т. Л.	По мере поступления
2	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Прем М. А.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Алгаева Н. Н.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности и организации трудовой деятельности в детском саду	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Прем М.А.	При поступлении на работу Сентябрь
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Прем М. А. Тухфатуллина Л. Я.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Основные направления работы на новый учебный год. Готовность детского сада к новому учебному году. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Сентябрь
2.	Повышение квалификации педагогических работников. Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Роль младшего воспитателя в работе ДОО.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Октябрь
3.	Организация работы по ОТ, ПБ. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Ноябрь
4.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Декабрь
5.	Анализ работы ДОО за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по ОТ.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Январь
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОО. Организация рационального питания.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Февраль
7.	Профилактика травматизма. Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ ,гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Прем М.А.	Март
8.	О благоустройстве территории ДОО в летний период. Взаимодействие с родительской общественностью.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Апрель
9.	Организация летней оздоровительной работы. Организация отдыха воспитанников.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Май



6. Взаимодействие с семьей

6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Общее родительское собрание. вторые группы раннего возраста (новый набор). «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» 1.Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей младшего дошкольного возраста 2.Адаптация ребенка к условиям детского сада. 3.Задачи и основные направления деятельности ДОО на 2025-2026 уч. г. 4.Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования	Прем М. А. Дьяконова Т. Л Воспитатели групп	Июнь
2.	Общее родительское собрание. «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» 1.Об итогах работы по выполнению комплекса мероприятий по созданию благоприятной и безопасной среды в дошкольной образовательной организации 2. «Давайте познакомимся!» Визитные карточки всех возрастных групп и специалистов детского сада 3. Выборы совета родителей	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОО	Сентябрь
3.	Общее родительское собрание	Прем М. А.	Октябрь

	«На пути к школе» (для родителей подготовительных групп) 1.«Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2.Анкетирование родителей. 3.Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда 4.Физическая подготовленность детей к обучению в школе» - инструктор по физической культуре	Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОУ	
4.	Общее родительское собрание (<u>круглый стол</u>) «Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг» 1.Фотопрезентация «Современный ребенок – какой он?» 2. Мини - концерт детей «Для Вас, родители». 3. «Перелистывая страницы учебного года» - итоги выполнения годовых задач в 2025-2026 учебном году 4. Отчет Совета родителей 5. О наших планах на летне-оздоровительный период	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОУ	Апрель

Групповые родительские собрания

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<u>Згр. «Ромашка» (первая группа раннего возраста):</u> «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада «Будем знакомы». Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Игры с детьми на природе» «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье» Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
2	<u>2гр. «Колокольчик» (вторая группа раннего возраста):</u> «Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ»Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Экологическое образование и воспитание детей раннего возраста» «Удивительное рисование» Итоги работы за	Воспитатели	1 раз в квартал

	год.		
3	<u>1гр. «Одуванчик» (вторая группа раннего возраста):</u> • «Давайте познакомимся! Адаптация детей и родителей к ДОУ». Задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Экологическое игры с детьми раннего возраста» • «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей» Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
4.	<u>2гр. «Василек» (младшая):</u> • «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». Задачи воспитания и обучения на текущий год. • Экологическое воспитание детей в детском саду и дома» • .«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
5.	<u>9гр. «Мак» (младшая):</u> • «Младший дошкольный возраст - какой он? Задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка» • «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
6.	<u>7 гр. «Ландыш» (средняя):</u> • «К новым знаниям-в новый учебный год» • «Экология и мы» • «Художественно – эстетическое развитие детей средней группы». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
7.	<u>5гр «Гвоздика» (старшая)</u> • «Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год. • «Воспитание у детей -дошкольников любви и бережного отношения к природе» • «Развитие творческих способностей на занятиях по изобразительности». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал чт., 06.02.2020

8.	<u>10гр «Вьюнок»(старшая)</u> «Чем мы занимаемся в детском саду?» Задачи воспитания и обучения на текущий год. «Любовь к природе воспитываем с детства» «Рисование в жизни ребенка» Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал чт., 06.02.2020
9.	<u>8гр. «Подснежник» (подготовительная)</u> «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни. «Природа и мы» Работа в рамках проекта «Путешествуем по России с уткой Русей» «Нарисуй то – не знаю что, или игры на развитие творческого воображения» . Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал
10.	<u>11гр. «Медуница» (подготовительная)</u> «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни» «Работа в рамках проекта «Путешествуем по России с уткой Русей» - Ребенок и изобразительная деятельность». Итоги работы за год.		
11.	<u>6 гр. «Анютины глазки» (старшая)</u> «Что полезно для ребят вам расскажет детский сад» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Экологический марафон». «Изобразительная деятельность в жизни ребенка». Итоги работы за год.	Воспитатели	1 раз в квартал

6.2 Консультации администрации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«О разумной организации жизни и деятельности детей в детском саду в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий Прем М. А.	Октябрь
2.	«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Дьяконова Т. Л.	Декабрь
3.	«Проектная деятельность в ДОУ- одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями»	Старший воспитатель Дьяконова Т. Л.	Январь
4.	«Растим детей крепкими , здоровыми и жизнерадостными»	Медицинская сестра Алгаева Н. Н.	Апрель

Консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«Первый раз в детский сад. Организация педагогического процесса в период адаптации»	Педагог-психолог Голубкина Е.П.	сентябрь
2.	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Педагог-психолог Голубкина Е.П.	октябрь
3.	«Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	ноябрь
4.	«Двигательная активность детей.»	Инструктор по ФИЗО	декабрь
5.	«Формирование вокальных способностей у воспитанников ДОУ»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Р.В.	декабрь
6.	«Ребенок и компьютер»	Старший воспитатель Дьяконова Т.Л..	январь
7.	«Как развивать музыкальность детей»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Р.В.	Февраль
8.	«Влияние спортивных игр на здоровье детей»	Инструктор по физической культуре	Март
9.	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	Апрель
10.	«Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни»	Инструктор по физической культуре	Май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1.	«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. -Экскурсия по детскому саду. -посещение занятий; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей -«Тепло сердец для милых мам... ».	Ноябрь	Специалисты Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	«Проживем один день вместе» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. -посещение утренней гимнастики; - посещение занятий; -наблюдение повседневной деятельности детей; -развлечение для родителей «Наш любимый детский сад —в нем полным-полно ребят»	Апрель	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели

6.4 Семейные клубы, студии

Семейный клуб «Откровение»

Наш девиз: «Давайте узнавать вместе»

Цель: формировать у родителей педагогические знания,
дать родителям квалифицированные советы по воспитанию и развитию детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
2.	«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребёнка.	Октябрь	Медсестра Алгаева Н. Н.
3.	«Смехотерапия - лекарство от скуки» Повышение психо-эмоционального состояния ребенка.	Ноябрь	Педагог-психолог Голубкина Е.П.
4.	«Влияние игрового массажа на здоровье детей». Оздоровительная работа в семье и детском саду.	Декабрь	Инструктор по физической культуре Русинова О.Г.
5.	«Малыш и музыка. Значение музыкального развития детей.	Январь	Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В.
6.	«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Февраль	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
7.	«Как провести выходной день с детьми» Создание благоприятных условий при проведении выходных дней.	Март	Воспитатели групп
8.	«Учим ребенка общаться» Практическое занятие для родителей.	Апрель	Учитель-логопед Лабузина Г.А.
9.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Обеспечение безопасности детей.	Май	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.



Семейный клуб «Росток»

Наш девиз: «Дети + мы = понимание, дружба, любовь»
 Цель клуба: Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Аномалии родительской любви» беседа	Сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
2.	«Роль игры в жизни ребёнка» консультация	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатель
3.	«Правила жизни ребёнка» тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
4.	«Как помочь тревожному ребёнку» тренинг	Декабрь	Педагог-психолог
5.	«Книга мой друг, помощник и воспитатель» деловая игра	Январь	Воспитатели
6.	«Так ли важно рисование в жизни ребёнка» семинар-практикум	Февраль	Педагог-психолог
7.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков» практикум	Март	Воспитатель
8.	«Агрессивный ребёнок – что делать?» практикум	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель
9.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год) круглый стол	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели группы Другие специалисты



7. Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели родители
2.	Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста, младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течение года	Воспитатели родители
3.	Пополнить физкультурным оборудованием физкультурный зал и групповые помещения.	В течение года	Заведующий, инструктор по ФИЗО
4.	Приобретение учебно –методических пособий, выпущенных в 202 году по ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, публичной страницы детского сада в социальной сети «В Контакте», в Telegram-канале. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
7.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Приобрести в группы настольно-печатные игры	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Приобрести интерактивное панно	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Приобрести уголки для сюжетно-ролевых игр в группах.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Приобретение инвентаря для спортивной площадки ДОУ.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством



7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• провести ревизию детской мебели	Дьяконова Т. Л.	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Тухфатуллина Л. Я.	Август-май
	• провести ревизию посуды	Тухфатуллина Л. Я.	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• подготовить инвентарь к лету.	Тухфатуллина Л. Я.	Март Апрель
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	• Провести замеры сопротивления.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Ремонт и частичная замена электропроводки	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
3.	Отопительная система:		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Тухфатуллина Л. Я.	Июль Август
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Тухфатуллина Л. Я.	Июль-август

	• Утепление окон	Тухфатуллина Л. Я.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Тухфатуллина Л. Я.	Август
4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	• Провести ревизию огнетушителей.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Тухфатуллина Л. Я.	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Тухфатуллина Л. Я.	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Инструктор по ФИЗО	Август
	• Завести землю для цветников, огорода.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь
5.	Провести ревизию:		
	• На складах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• В подвалах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• На складах на улице	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень



7.4 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт подъездов	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Провести косметический ремонт музыкального зала	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	Май – сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести постройку и ремонт оборудования на участках	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Произвести косметический ремонт пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Произвести замену окон в группах №8	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
9.	Произвести замену пола 3 этажа на плитку	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
10.	Произвести постройку веранды группы «Одуванчик»	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
11.	Произвести замену линолеума группы «Ландыш»	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством



План работы
МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» с МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»
на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

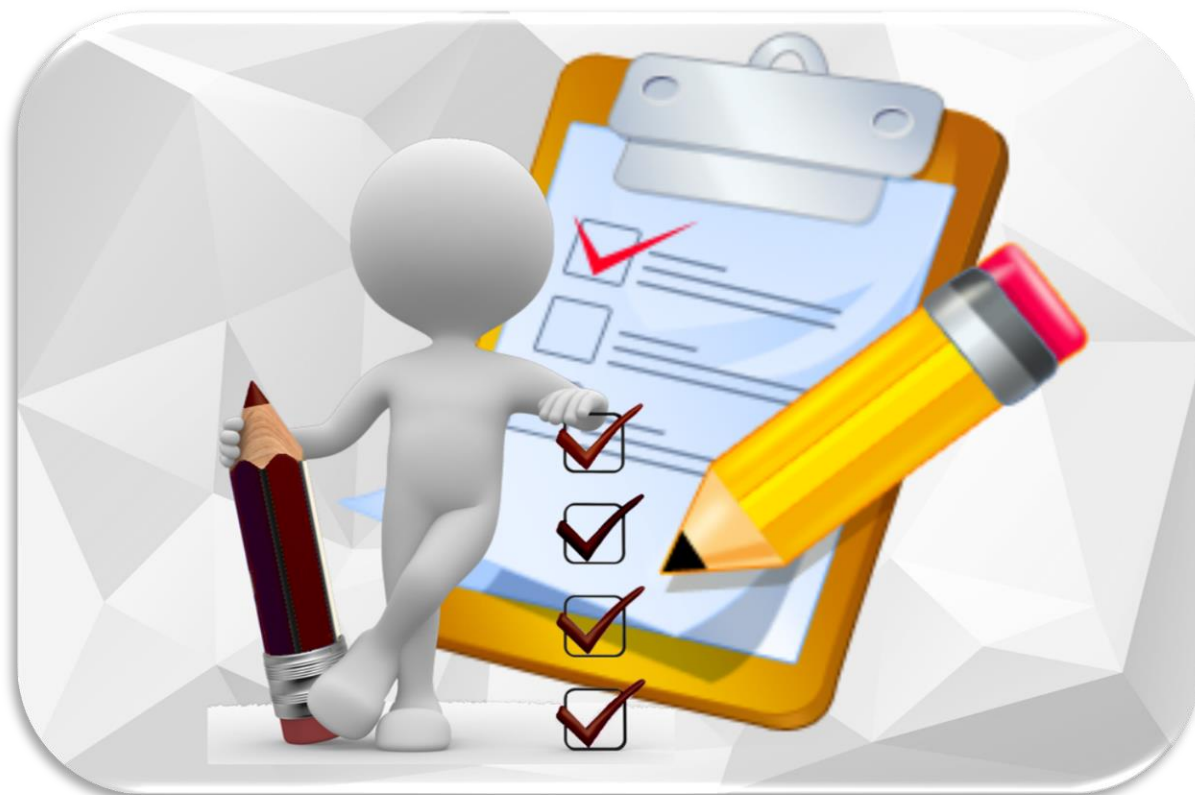
Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь

2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май
Работа с детьми.		
1.	Виртуальная экскурсия в школу:	В течение учебного года

	1. 1 сентября на линейку 2. На площадку по ПДД 3. в школьную библиотеку 4. на школьный стадион 5.к мемориальной доске А.Сорокина	
2.	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года
3.	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	Апрель
5.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май



План работы Совета родителей на 2025-2026уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	1. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ.		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Ноябрь Декабрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры Алгаевой Н.Н. о выполнении норм питания		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Февраль
	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога		Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Март
	Посещение на дому проблемных семей		Март
	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.		Февраль-март
4.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Апрель
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».		Апрель
	Отчет инспектора по охране прав детства		Апрель
	Отчет председателя ППк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО		Май
	Организация летнего отдыха детей		Май
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Июнь
	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		Июнь
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		Июль
	Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году		Июль
	Готовность ДОУ к новому учебному году.		Август

План проведения зимних каникул.(12.01.2026-13.01.2026г.)

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
1 день	«Мишка - Тишка в гостях у детей» Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.	В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие- развлечение «Медвежонок Умка и Дед М». Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».	Воспитатели младших групп
2 день	«Матрешкины посиделки»	В первую половину дня: Ситуация «Напоим матрешку чаем» Опыты с деревянными игрушками по выявлению их свойств Упражнение: «Подбери платочки такого цвета, какого сарафан у матрешки» Во вторую половину дня: Рисование пальчиками «Украсим цветами сарафан для матрешки»	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	«Наш друг Дед Мороз»	В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги Развлечение «Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»	Воспитатели средних групп
2 день	«Незнайка в гостях у детей» Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться	В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные	Воспитатели средних групп

		игры. Незнайка предлагает детям порисовать.. В группе: игры-имитации.	
Старшая группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту»	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт.площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры-аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда,коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом»Игры- аттракционы с гостем. Свободная деятельность на спорт.площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от КарлсонаПредложитьКарлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели подготовит. групп

8.7 План проведения весенних каникул (10.03 -11.03.2026г.)

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственный
Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
1 день	«Солнечный денек»	Первая половина дня: Дид.игра «В гостях у солнышка» Динамическое упражнение “Просыпание природы”. Музыкальная игра «Природный оркестр» Наблюдения за солнцестоянием. Подвижная игра «Солнце и дождь» Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», беседа по содержанию. Коллективная творческая работа (аппликация на полосе) «Солнечные узоры» Игра-забава «Мыльные пузырята»	Воспитатели младших групп
2 день	«Весенняя сказка»	Первая половина дня: Динамический этюд «Что такое весна ?» Д.игра «Весенний теремок» Прогулка экскурсия: Поиск весенних шагов. Подвижная игра «У медведя во бору» Вторая половина дня: Театр на фланелеграфе «Заколдованная Весна» Конструирование из бумаги «Цветные бусы для весны» Д.игра с элементами изобразительности «Нарисуй кота с закрытыми глазами».	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Д/и «Где живет вода» Опыты с водой Развлечение «Царица воды и капельки» Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «На дворе сосульки плакали» Рисование на тему «Водичка-водичка»	Воспитатели средних групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Д/и «Соедини предметы личной гигиены» Развлечение «Фея чистоты и ее помощники» дид./ игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу" Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»	Воспитатели средних групп

		вечер народных подвижных игр: "Ловишка в кругу", "Черное - белое"	
Старшая группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Спортивное развлечение «Ручеёк» Опыты с водой Вторая половина дня: чтение стихов, беседы о бережном отношении к воде. Рисование на тему «Для чего нужна вода»	Воспитатели старшей группы
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «Встреча с Мойдодыром» Чтение сказки стихотворения А. Барто «Девочка чумакая» Просмотр мультфильма "Федорино горе"	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Эксперимент «Как очистить воду» Беседа – «Вода вокруг нас». Вторая половина дня: Экологическая акция «Берегите воду» Игра-эксперимент «Волшебница-вода» Рисование на тему «Вода-основа жизни»	Воспитатели подготовит. групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Развлечение «День игры с Чистюлей» Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра» Вторая половина дня: Чтение сказки Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»	Воспитатели подготовит. групп

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы №8, № 11
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп №8, № 11
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растет»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» « Падают, падают листья...»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели №8, № 11, №5, №10
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп №8, № 11
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Экскурсия по экологической тропе с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп №8, № 11
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Сентябрь, март	Воспитатели старших групп №11, №5
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп № 7
11.	Поход по территории детского сада «Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп №8, № 11 Инструктор по ФИЗО

План работы
центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ
«Детский сад №65 г. Йошкар - Олы «Незабудка»
на 2025-2026 уч. г.

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Заседания Центра:		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л. инструктор по физической культуре
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Алгаева Н.Н. Дьяконова Т.Л. Инструктор по физической культуре
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни - Утверждение программы «Здоровье» МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы«Незабудка» - реализация программы «Основы безопасности детей д/в» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Ноябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей: -организация мероприятий по оптимизации режима дня; - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного психологического климата в группах, в	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Инструктор по физической культуре

	педколлективе; - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий; -соблюдение оптимальной учебной нагрузки при проведении занятий; -организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми;		педагог-психолог педагог-психолог Дьяконова Т.Л. Воспитатели младших групп Алгаева Н.Н. медсестра
1.1.5	Организация рационального питания. - соблюдение технологии приготовления пищи -соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования	Февраль	Шеф-повар Алгаева Н.Н.. медсестра Зав.хозяйством
1.1.6	Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма	Март	Прем М.А.. Дьяконова Т.Л. Алгаева Н.Н.
1.1.7	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов,развлечений,праздников	Апрель	Алгаева Н.Н. Инструктор по ФИЗО Дьяконова Т.Л. Педагог-психолог
1.1.8	Организация работы службы здоровья персонала. -Организация профилактических осмотров	Май	Алгаева Н.Н. медсестра

	-Соблюдение противоэпидемических мероприятий - Итоги диспансеризации - Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала		
2	Консультативная деятельность		
2.1	Обучение разнообразным способам использования минимума физкультурного оборудования в целях его максимального использования	Февраль	Инструктор по физической культуре
2.2	Ребенок в безопасной среде. Обзор программы «Безопасность»	Февраль	Муржинова И.И. воспитатель
2.3	Как сохранить здоровье педагога	Февраль	Алгаева Н.Н. медсестра
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики. Релаксационная гимнастика	Март	Инструктор по физической культуре
2.5	Методика проведения закаливающих процедур и гимнастики после дневного сна	Март	Инструктор по физической культуре Алгаева Н.Н. медсестра

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
2.	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь – октябрь	Алгаева Н.Н. Медсестра
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Голубкина Е.П. Педагог –психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Белякова Е.В. Учитель –дефектолог Лабузина Г.А Учитель-логопед
6.	Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком.	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Алгаева Н.Н. Медсестра
10.	Заседание ППк: –Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе –Результаты адаптации вновь прибывших	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк

	детей		
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Лабузина Г.А. Учитель - логопед
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Январь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
17.	Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май- июнь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк