

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
от 30.08.2024 № 36
_____ М.А.Прем

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 65 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ

«НЕЗАБУДКА»

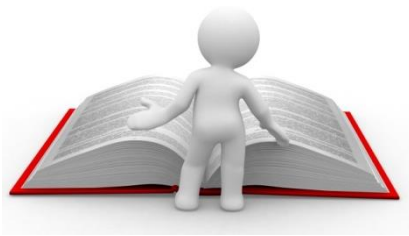
(НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)



2024 год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	15
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	16
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	16
3.2	Педагогические советы	19
3.3	Консультации	25
3.4	Семинары, семинары-практикумы	26
3.5	Открытые просмотры	27
3.6	Смотры, конкурсы	28
3.7	Организация методических выставок	31
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	32
4.1	Фронтальный контроль	32
4.2	Тематический контроль	32
4.3	Оперативный контроль	33
4.4	Сравнительный контроль	34
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	35
5.1	Инструктивно-методические совещания	35
5.2	Производственные совещания	36
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	37
6.1	Родительские собрания	37
6.2	Консультации	41
6.3	Дни открытых дверей	42
6.4	Семейные клубы, студии	43
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
7.1	Создание предметно-развивающей среды	45
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	46
7.3	График административно-хозяйственного контроля	47
7.4	Проведение ремонтных работ	49
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	



1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Грамотное использование компьютера и проектной деятельности, макетирования в ДОУ поставило педагогов и детей в совершенно новую ситуацию развития.

В детском саду функционирует 11 групп: 10 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Детский сад посещает 283 ребенка, в том числе 12 детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Деятельность коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города.

2. Совершенствовать работу по формированию духовно-нравственных качеств детей посредством гуманного отношения к растениям и животным уголка природы и накопление знаний детей о многообразии животного и растительного мира.

3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов, социальные видеоролики, буктрейлеры. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Думаем, планируем, решаем... Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023– 2024 учебный год», «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников», «Современные подходы к патриотическому образованию в ДОО», «Перелистывая страницы учебного года...» Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив – совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Детский сад № 65 «Незабудка» является Федеральной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» до декабря 2024 года. В ходе работы над этой темой были проведены консультация «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» и семинар практикум «Обучение безопасности на дорогах в детском возрасте». Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге является комплексной и проводилась в рамках совместного проекта детского сада и ГИБДД по безопасности дорожного движения «Академия юного пешехода», работа с учебным оборудованием «Детский автогородок» с мобильными уголками по ПДД, мини-ковриками с дорожной разметкой для игр с машинками, целевые прогулки, Сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные, подвижные игры, просмотр мультфильмов по ПДД, участие в конкурсе детского творчества «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки», в работе над проектами «Зеленый огонек», «Улица, дорога, светофор, участие в акциях, создание буктрейлеров, социальных видеороликов, мастер-классов, педсоветов, родительских собраний, консультаций, бесед, досуговых форм работы. По итогам работы над задачей был проведен педсовет «Совершенствование форм и методов работы по профилактике ДДТП» на котором Кудрявцева Н.В. рассказала о создании и работе агитбригады «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», Сорокина Р.В. представила новое пособие «Кубик Блума» по обучению ПДД, Петухова Т.В. рассказала о роли народных и литературных сказок, мультфильмов в формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Следующей задачей, которую решал коллектив, было «Совершенствовать работу по формированию духовно-нравственных качеств детей посредством гуманного отношения к растениям и животным уголка природы и накопление знаний детей о многообразии животного и растительного мира». сад №65 «Незабудка» ведет работы в рамках муниципального проекта «Мир животных- мир добра». Любовь к животным – великое чувство! Оно помогает человеку стать великодушнее, добрее, ответственнее. Отзывчивость, милосердие, доброта, сострадание к ближнему закладываются в раннем детстве. Работа по проекту ведется всеми участниками образовательных отношений – детьми, родителями и педагогами. Педагогов ознакомили с проектом «Мир животных - мир добра». Было проведено распределение заданий по работе над проектом между педагогами: написаны конспекты занятий, развлечений, консультаций, составлен паспорт живого

уголка «Соседи по планете». Педагогами была проведена консультация «Использование макетной игровой технологии как эффективный фактор экологического воспитания дошкольников» мастер –класс «Развитие познавательного интереса дошкольников в процессе ознакомления с окружающей природой». На педагогическом совете «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников» были представлены познавательные проекты «Растения в нашем уголке природы» - Скворцовой С.В, «Живой уголок –островок природы в детском саду»- Михайловой В.В. Казанкина Т.И. представила макет «Времена года», Иванова И.В. макет «Крылатые, мохнатые, усатые», а Иванова Т.Г. экологическую газету «Прикоснись к природе сердцем».

Еще одна задача, над которой работал коллектив «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО и семьи». Педагоги отметили актуальность данной проблемы. Силантьева Т.А. провела семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОО средствами физической культуры». На педагогическом совете «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО» педагоги Петухова Т.В., Алеева Ю.С., Коновалова Л.И. представили детско-родительские проекты «Родословное дерево моей семьи», «Что за прелесть эти сказки» Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина», «Герб моей семьи». Муржинова И.И . организовала в своей группе мини-музей «Путешествуем по России», а Скворцова С.В. изготовила лэпбук «Народные промыслы России».

Родители посещали групповые родительские собрания. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились во всех возрастных группах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялась выставка «Мир вокруг нас» на темы фотовыставки «Наша семья соблюдает ПДД», «С животными рядом!», «Воспитатель и я на свете лучшие друзья», выставка книжек-самоделок «Родной свой город люби и знай». Положительно и то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовых конкурсах: «Осень шляпку потеряла», «Новогодний сказочный персонаж», «Кукла в национальном костюме», «Путешествие в космос», «Зимняя сказка»- постройки из снега, «Мастерская Деда Мороза», «Здравствуй зимушка-зима». Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 98%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы.

Было проведено 7 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Движение это жизнь», «Будь здоров!».

По специальному расписанию инструктором по физической культуре Силантьевой Т.А. проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел День защитника Отечества «23 февраля мужчин поздравить нам пора». Детский смехи азартная атмосфера соревнований - всё это наполняло спортивный зал в этот день. В течение года были проведены физкультурные досуги - «В космическое путешествие со Звездочетом», «Путешествие в страну Здоровейкино», «Ой зимушка, красавица» «День рождение хомячка», «Веселые дорожные приключения», «Путешествие в страну Витамицию, «В гостях у доктора Пилюлькина».

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

Заболеваемость детей в 2023 году составила 15,7 дней пропущенных по болезни одним ребенком. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2023 году количество детей с 1 группой здоровья стало-32, 18%, со 2 группой здоровья 65%, с 3 группой 2,82 %.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей музыке, танцам. К праздникам дети всех возрастов готовят сюрпризы. Не остались в стороне от этого события и воспитанники нашего детского сада. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия "Мамы разные нужны...", "Всё лучшее - для мам!", изготовлены подарки, открытки и стенгазеты «Поздравляем милых мам», «Наши мамы лучшие», а подготовительные группы создали видеоролики в родительские чаты «Мама я тебя люблю!». Стало хорошей и доброй традицией проводить Рождественские колядки. «Коляда, коляда отвори ворота...», праздник был насыщен сказочной атмосферой, веселыми песнями, хороводами вокруг ёлки, задорными играми. День Смеха в нашем детском саду прошел весело и шумно под девизом «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится».

В музыкальном зале ко Дню рождения Марий Эл были оформлены выставки: детского рисунка «Йошкар-Ола глазами детей и родителей», «Марийский национальный костюм», мини-музей «Путешествуем по России». В старших, подготовительных группах проведены занятия «Мой край марийский» с виртуальной экскурсией по художественной галерее, музею народного быта, играли в марийские народные игры, читали сказки народа мари, танцевали марийские танцы. Каждая группа поучаствовала в конкурсе видеостихов «Люблю тебя, мой край родной».

В детском саду проведены: городские экологические акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акция «Большая помощь маленькому другу» для бездомных животных приюта «Маленькие друзья с большим сердцем», акции по уборке территории «Чистый город», «Вместе работать здорово!», «Зимние постройки из снега».

Всемирный День доброты прошел в нашем детском саду в виде акции выходного дня «Растим добро дома». Воспитание у детей доброты начинается в семье, и что посеяно родителями, будет произрастать всю жизнь. В этом году всемирный День доброты выпал на субботний день и это стало поводом, призвать родителей провести этот день вместе с детьми, совершая, как можно больше добрых дел. Готовясь к этому мероприятию, воспитатели в каждой группе провели с детьми беседу «Что такое доброта». Завершением этого мероприятия стало создание книги «Наши добрые дела», где собраны все фотографии добрых дел, совершенных детьми вместе с родителями.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;

- увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией имеется логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. В 2023-2024 учебном году в условиях логопункта занималось 30 детей подготовительных групп, с ФФНР и ФН. Выпущено без улучшения-1 ребенок, выпущено со значительным улучшением -12 детей, с нормальной речью-17 детей. В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Для оказания помощи и психолого- медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год. На учёте в ППк состоят -5 детей. Для детей разработаны ИОП специалистами ППк. 1ребенок направлен на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута, у 4 детей незначительная динамика, продолжается работа по ИОП. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 56 детей из подготовительных групп. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в Детском саду, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников в школе: благоприятный прогноз – 95% неблагоприятный прогноз – 5% (дети с особенностями развития).

Преимущество дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. Наш детский сад сотрудничает со школой №23. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 45 учащихся первого класса 46% детей учатся на «4» и «5». Первого сентября 2024 года в 1-й класс этой школы пойдут 54% (30 детей) выпускников детского сада.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии,

реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации.

Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъектсубъектного» принципа взаимодействия с ребёнком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Традицией стало проведение и участие на базе нашего детского сада республиканских семинаров МИО, кустовых методических объединений, участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

28.08.2023	Заседание КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы в рамках Августовской педагогической конференции
23.11.2023	Заседание КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы
06.02.2024	Заседание КМО музыкальных руководителей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы
09.04.2024	Республиканский семинар ГБУ ДПО «Марийский институт образования»
15.05.2024	Заседание КМО педагогов-психологов г. Йошкар-Олы

29.06.2024	XV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир-2024»
------------	--

Педагоги младший воспитатель принимали участие в республиканских мероприятиях:

Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего»	Воспитатель Скворцова С.В.	Диплом призера Министерства образования и науки РМЭ
Городской конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня»	Младший воспитатель Вишнякова Наталья Геннадьевна	Диплом 3 место

В течение 2023-2024 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>, сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте».

Опыт педагогов распространялся в сборнике статей «Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации».

«Применение нейрогимнастики в работе с детьми ОВЗ для повышения эффективности коррекционного процесса» В сборнике статей «Дошкольное детство: точки роста. (апрель 2024)	Педагог-психолог Голубкина Е.П.
«Прикоснись к природе сердцем» В сборнике статей «Дошкольное детство: точки роста (апрель 2024)	Воспитатель Иванова Т.Г.
«Эффективная практика по использованию ИКТ в экологическом образовании дошкольников» В сборнике статей «Дошкольное детство: точки роста (апрель 2024)	Воспитатель Казанкина Т.И.

Методические материалы воспитателей Казанкиной Т.И., Пертюкова Д.В. учителя-дефектолога Беляковой Е.В., инструктора по физической культуре Силантьевой Т.А., старшего воспитателя Дьяконовой Т.Л. размещены на образовательных порталах Maam.ru, nsportal.ru.

В отчетном году педагоги и дети дошкольного учреждения в течение 2023-2024 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Городской фотоконкурс «Я и мой питомец»	Сертификат участника

	Диплом 2 место
Городской конкурс чтецов «Сыльнымутаршаш», посвященный Дню марийской письменности	Диплом 1 место
Городская фотовыставка «С животными рядом» в рамках муниципального проекта "Мир животных - мир добра"	Диплом за 3 место Диплом участника Диплом за 3 место
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Добрый мир любимых книг»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Гран-При Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийский конкурс –фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс –фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	Лауреат 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Зимушка-Зима»	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024	Диплом дипломанта 1 степени
Республиканский конкурс экологических рисунков	Диплом 2 степени Свидетельство участника
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Одна страна-одна Россия»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Диплом Лауреата 1 степени
Городской конкурс детского творчества «Пеледшетукым» («Молодое поколение»)	Диплом 1 место в номинации «Танец»
Республиканский конкурс детского творчества «Пеледшетукым» («Молодое поколение»)	Диплом 1 место в номинации «Танец»
Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	Диплом 2 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Грамота 1 место

Все педагоги, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли -10 педагогов (56%), курсы переподготовки -2 воспитателя (11%). 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. На первую квалификационную категорию защитилось –2 воспитателя (Пертюкова Д.В. -воспитатель, Иванова И.В.-воспитатель).

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Карусель» (социально-гуманитарной направленности), «Сказочная природа» (социально- гуманитарной направленности), «Крепыш»(в области физкультуры и спорта), «Предания старины глубокой» (социально-гуманитарной направленности),«Незабудка»(естественнонаучной направленности),«Веселая математика» (естественнонаучной направленности),«Марийские зорьки(туристско-краеведческой направленности), «Слушай, думай, говори»(социально- гуманитарной направленности). Посещают 117 детей (41%).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организации. Исходя изданных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2023-2024 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Букварёнок» (подготовка детей к обучению чтению), «Читай-ка» (обучение чтению по кубикам Н.А.Зайцева), «Танцуем играя», «Секреты интеллекта», «Развивай-ка». В результате на начало 2023-2024 учебного года количество детей, посещающих платные услуги составило 75 % (212 детей).

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены окна в группе «Ландыш»;
- заменен линолеум в спальнях групп «Ромашка», «Одуванчик», «Василек», «Колокольчик», в групповой комнате группы «Ромашка», раздевалках групп «Мак», «Подснежник», «Вьюнок», «Одуванчик»;
- сделана разметка для «Детского автогородка»;
- приобретено оборудование для физкультурного зала;
- приобретена интерактивная панель в группу «Медуница»;
- приобретен комплект бизбордов «Теремок»;
- серия «Мир в картинках»;
- методическая литература.

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены уголки по ПДД, «Школа Светофорика», уголки природы, уголки по патриотическому воспитанию «Вперед, Россия!». Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО, ФОП ДОи санитарными нормами.

Новые задачи на 2024-2025 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «К новым свершениям» в августе 2024. года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе

4.Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).

5. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

6.Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена развивающая среда в группах.

Работу в 2024- 2025 учебном году наш педагогический коллектив продолжит под девизом «Любя-веди, здоровье умножай. Любя учи, таланты раскрывай!».

Основными направлениями деятельности в 2024-2025 учебном году станут:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО
- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования, социальной сети «В Контакте»;
- ✓ Вовлечение педагогов в инновационную деятельность в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»: участие в апробации, разработке и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса;
- ✓ Создание системы формирования духовно-нравственных качеств посредством гуманного отношения к животным и накопления знаний детей о многообразии животного мира в рамках муниципального проекта «Мир животных- мир добра».
- ✓ Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- ✓ Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря.
- ✓ Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Реализация платных образовательных услуг.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- 1.Повысить профессиональную компетенцию педагогов и родителей по формированию экологической культуры дошкольников при реализации в практику ДОУ системно-деятельностного подхода.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.
- 3.Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, используя метод проектов и инновационные технологии.



3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО и ФООП ДО, в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО, ФАОП ДО и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и требованиями основных нормативных документов.



Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направление	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей «Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (мл., ср., ст. подгот гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ	Вт.гр. раннего возр. №1,2, млад.гр.№3, сред.гр.№4, 10, стар.гр.№8,№11 подгот. гр№5,№9, №7,№6
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср.ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	Вт.гр. раннего возр. №1,2, млад.гр.№3, сред.гр.№4, 10, стар.гр.№8,№11 подгот. гр№5,№9, №7,№6

	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М., АСТ, 1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	стар.гр.№8,№10,№11 подгот. гр№5,№7,№9,№6
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	подгот. гр№5,№7,№9,№6 Вт.гр. раннего возр. №1,2, млад.гр.№3, сред.гр.№4, 10, стар.гр.№8, №11 подгот. гр№5,№9, №7,№6
Речевое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений.»(мл., ср., старш.,подг., гр) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	млад.гр.№3, сред.гр.№4, 10, стар.гр.№8,№11 подгот. гр№5,№9, №7,№6
		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (мл.,ср.гр., ст.гр.подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г.	Вт.гр. раннего возр. №1,2, млад.гр.№3, сред.гр.№4, 10, стар.гр.№8, №11 подгот. гр№5,№9, №7,№6
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Павлова Л.И. «Знакомим малыша с окружающим миром»-М.: Просвещение, 1987. О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (мл.,ср.,ст., подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2016 г.	Вт.гр. раннего возр. №1,№2 млад.гр.№3, сред.гр.№4, 10, стар.гр.№8, №11 подгот. гр№5,№9, №7,№6
Познавательное развитие			

Художественно-эстетическое развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p>З.В. Лиштван «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (мл., ср., ст., подг. гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - М, Просвещение 1980г. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2016 г . М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2005-2016 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» / М., Мозаика-Синтез, 2005 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду» / М., Мозаика Синтез, 2005</p>	<p>Вт. гр. раннего возр. №3, №2</p> <p>млад. гр. №3, сред. гр. №4, 10, стар. гр. №8, №11 подгот. гр. №5, №9, №7, №6</p> <p>Вт. гр. раннего возр. №1, №2</p> <p>млад. гр. №3, сред. гр. №4, 10, стар. гр. №8, №11 подгот. гр. №5, №9, №7, №6</p> <p>Вт. гр. раннего возр. №1, 2, млад. гр. №3, сред. гр. №4, 10, стар. гр. №8, №11 подгот. гр. №5, №9, №7, №6</p>
	<p>О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»</p>	<p>О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДО , 1997</p>	<p>стар. гр. №8, №11 подгот. гр. №5, №10, №7</p>



3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

«Анализ и обобщение своего опыта придают повседневному труду учителя творческий характер».

М.Н. Скаткин

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Думаем, планируем, решаем...» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024– 2025 учебный год» (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»(творческий отчет)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Система взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников» (круглый стол)	Февраль
4	Педагогический совет № 4 «Приобщение дошкольников к живописи и традициям русского народа» (устный журнал)	Апрель
5	Педагогический совет № 5 Тема: «Перелистывая страницы учебного года...» Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы (итоговый)	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития»	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми подготовительной группы «Анютини глазки» в условиях реализации АОП»	Декабрь
3.	«Показатели результативности и эффективности коррекционной работы за 2024-2025 учебный год»	Апрель



Педагогический совет № 1

Тема: «Думаем, планируем, решаем»		
Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.		
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период Блиц-опрос «Интересно. Трудно. Наши успехи летом»	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
3.	Утверждение программы Развития, программы Здоровья ДОУ.	Дьяконова Т. Л.
4.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
5.	Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2024-2025 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
6.	Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
7.	Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки занятий, учебного календарного плана графика на 2024-2025 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
8.	Утверждение планов кружков (на бесплатной основе) на 2024– 2025 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
9.	Выбор рабочей группы для изучения профессиональной деятельности педагогических работников.	Дьяконова Т. Л.
10.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.



Педагогический совет № 2

<p>Тема «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</p> <p>Цель педсовета: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста.</p>		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Защита познавательно – исследовательских проектов ✓ «Цветные пейзажи» использование пейзажной живописи в формировании начал экологической культуры ✓ «Знакомство с художниками – анималистами»	Скворцова С.В. Муржинова И.И.
3.	«Экология в музыке»-музыка, как средство воспитания экологической культуры дошкольников. Мастер-класс	Кудрявцева Н.В
4.	Презентация интерактивного лэпбука «Эколята молодые защитники природы»	Казанкина Т.И.
5.	Изоэкология - вид детского художественного творчества.	Петухова Т.В.
6.	Аукцион дидактических игр, пособий по экологическому воспитанию и экологических газет «Хомячок»	Воспитатели групп
7.	Экологический квест «Знатоки природы»	Дьяконова Т. Л.
8.	Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры»	Дьяконова Т. Л.
9.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 3

<p>Тема: «Система взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников»</p> <p>Цель педсовета: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p>		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Защита здоровьесберегающих проектов: «Дорожкой здоровья» «Малыши –крепыши» «Быть здоровым – здорово»	Иванова Т.Г. Долгушева Е.С. Иванова А.П.
3.	Совместная познавательно-исследовательская деятельность детей, педагогов и родителей по темам: «Секреты фруктовых соков или удивительная аскорбинка» «Молоко-вкусный и полезный продукт»	Скворцова С.В. Иванова И.В.
4.	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда и учителя дефектолога»	Лабузина Г.А. Белякова Е.В.
	Родительская газета «Здоровячок» как форма взаимодействия ДОУ с семьей для пропаганды здорового образа жизни.	Михайлова В.В.
6.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы »	Дьяконова Т. Л.
7.	Деловая игра «Ребенок и его здоровье»	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 4

Тема: «Приобщение дошкольников к живописи и традициям русского народа» (устный журнал)		
Цель педсовета: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к живописи и традициям русского народа		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Презентация познавательных проектов: ✓ «Хочу все знать о живописи» ✓ «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» (Традиции и обычаи русского народа)	Коновалова Л.И. Петухова Т.В.
3.	Презентация лепбука «Детям о живописи»	Долгушева Е.С.
4.	«Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры через устное народное творчество»	Алеева Ю.С
5.	«Хвастики»-фотоотчет Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством	Воспитатели ДОУ
6.	Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи»	Дьяконова Т. Л.
7.	Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия»	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет №5

Тема: «Перелистывая страницы учебного года...»

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, комплексной и парциальных программ (итоговый)

1.	О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного года	Прем М. А.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Дьяконова Т. Л.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год	Алгаева Н. Н.
5.	«Речь наших детей» « Результаты коррекционно-развивающей работы» Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год Анализ работы музыкального руководителя Анализ работы педагога-психолога результаты диагностики «Готовность к школе»	Учитель-логопед Лабузина Г.А. Учитель – дефектолог Белякова Е.В. Инструктор по ФИЗО Кудрявцева Н.В. Педагог-психолог Голубкина Е.П.
6.	«Ярмарка идей» - распространение инновационного опыта педагогов (Презентация по итогам аттестации)	воспитатели, специалисты
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Прем М. А.
8.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Прем М. А.



Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

	Тема консультации	Ответственный	Срок
1.	«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения» «Занятия и ФОП ДО: изменились ли?» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса при внедрении ФОП ДО.	Дьяконова Т.Л.	Сентябрь
2.	«Метод анималотерапии как средство социально-личностного развития детей дошкольного возраста» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов при знакомстве с эффективным методом психокоррекции-анималотерапии.	Голубкина Е.П.	Октябрь
3.	«Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» Цель: Освоить на практике новые физические упражнения и спортивные игры как средство укрепления здоровья детей.	Инструктор по физической культуре	Декабрь
4.	«Особенности ознакомления дошкольников с жанрами живописи» Цель: совершенствование работы педагогов по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи	Казанкина Т.И.	Апрель





3.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№	Тема семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	Ответственный	Срок
1	Постоянно-действующий семинар для педагогов: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем	Дьяконова Т.Л. старший воспитатель	Сентябрь
	Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2024»		Декабрь
	Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования		Апрель
2	Мастер-класс с педагогами ДОУ «Виртуальные экскурсии и путешествия в экологическом воспитании дошкольников» Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов, поиск новых форм, методов и средств подачи материала.	Коновалова Л.И.	Ноябрь
3.	Семинар-практикум «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы оздоровительной работы в детском саду» Цель: познакомить педагогов с использованием малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности дошкольников.	Муржинова И.И.	Январь
4.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «О чем говорят картины?» Цель: закрепление необходимого минимума искусствоведческих знаний, знаний методов и приемов, которые помогают при подготовке к занятиям с детьми по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства.	Дьяконова Т.Л.	Март



3.5.Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«В мире животных» Педагогическое мероприятие по экологическому воспитанию в средней группе	Казанкина Т.И.	Октябрь
2.	«Собаки-герои» Педагогическое мероприятие по экологическому воспитанию в старшей группе	Коновалова Л.И.	Октябрь
3.	«Спасем живой мир вместе» педагогическое мероприятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе	Иванова А.П.	Октябрь
4.	«Книга здоровья для малышей» педагогическое мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий в младшей группе	Иванова Т.Г.	Февраль
5.	«В гости к Витаминке» педагогическое мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе	Иванова И.В.	Февраль
6.	«Путешествие в страну Болейку педагогическое мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе с использованием ИКТ	Скворцова С.В.	Февраль
7.	«К хозяйке в гости» педагогическое мероприятие по знакомству с традициями и бытом русского народа в средней группе.	Казанкина Т.И.	Апрель
8.	«Весенняя ярмарка» педагогическое мероприятие по знакомству с традициями и бытом русского народа в старшей группе.	Муржинова И.И.	Апрель
9.	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Инструктор по ФИЗО	Май

3.6 Смотры, конкурсы



Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Смотр-конкурс «Детский сад - дом радости» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» Цель: Формирование имиджа возрастной группы. Создание совместно с родителями рекламных листовок «Пусть город будет чистым» Цель: Сотрудничество детей и родителей ДООУ в совместном творчестве	Профком Администрация Воспитатели групп Воспитатели и родители групп	Сентябрь
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Мое любимое животное» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру природы.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Сентябрь
3.	Выставка мягких игрушек «Кошки и собаки» Цель: привлечение родителей к изготовлению мягких игрушек своими руками.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Октябрь
4.	Смотр-конкурс экологических книг «Наши друзья животные» Цель: Создание книг –самоделок на основе детских рисунков выполненных детьми совместно с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Ноябрь

5.	Фотовыставка «Мы и природа» Цель: популяризация и повышение интереса детей к фотографированию, создание условий для обмена опытом, развития творческих связей между педагогами, детьми и их родителями.	Воспитатели Родители Дети	Ноябрь
6.	Смотр-конкурс «Лучший уголок Здоровья» Цель: совершенствованию условий для организации всех форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщения их к основам здорового образа жизни.	Воспитатели групп	Декабрь
7.	Выставка поделок из различных материалов «Сундучок Новогодних сказок» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Декабрь
8.	Фотовыставка «Мы спортивная семья» Цель: популяризация родителями спортивного образа жизни семьи в фотографии.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Январь
9.	Выставка «Чтоб здоровье раздобыть не надо далеко ходить». Нестандартное оборудование для оздоровления детей. Цель: Изготовление нестандартного оборудования родителями и детьми для ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Февраль
10.	Конкурс «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с живописью» Цель: оптимизация процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса и развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели	март
11.	Выставка «Погремушки и звучащие игрушки своими руками» Цель: вовлечение родителей и детей в творческую деятельность, связанную с созданием поделок из различных материалов.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	март
12.	Смотр-конкурс уголков по изодеятельности «Полянка творчества» Цель: активизация работы педагогов по	Старший воспитатель Воспитатели	март

	изобразительной деятельности. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.	Родители	
13.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2025» Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Старший воспитатель Воспитатели	март
14.	Выставка творческих работ «Путешествие в космос» Цель: развитие творческого потенциала родителей в совместном творчестве с детьми.	Старший воспитатель Родители	Апрель
15.	Фотовыставка «Дошкольное детство-счастливые моменты» Цель: создать условия для развития творческих способностей детей в совместной с педагогами деятельности посредством фотографии;	Старший воспитатель Родители	Апрель
16.	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за мир, за Победу –спасибо» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Воспитатели групп	Май
17.	Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» Цель : выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Воспитатели Родители	Май

3.7 Организация методических выставок



№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	Старший воспитатель	В течение года
2.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Экология для дошколят» (литература, опыт, методические разработки, пособия).	Старший воспитатель	Сентябрь
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Старший воспитатель	Октябрь
4.	Выставка методической литературы по теме «Здоровьесберегающие технологии»	Старший воспитатель	Декабрь
5.	Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы	Старший воспитатель	Январь
6.	Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию.	Воспитатели групп	Март
7.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Старший воспитатель	Апрель
8.	Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне	Старший воспитатель	Май
9.	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Старший воспитатель	Май



4. Контроль и руководство

«Если не можешь усовершенствовать себя, то, как же сможешь усовершенствовать других людей?»
Конфуций

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
4.1	Фронтальный контроль	Старший воспитатель	Подготовительные группы №5, №7, №9	Май
4.2	Тематический контроль			
4.2.1	«Система работы ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры» Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	Октябрь
4.2.2	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы » Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	Январь
4.2.3	«Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи» Цель: Обследование уровня сформированности знаний детей дошкольного возраста о жанрах живописи.	Старший воспитатель	Средние Старшие Подготовительные	Апрель

4.3 Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Сентябрь
2.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь
3.Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь
4.Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям по знакомству с родным городом	Сентябрь
5.Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Октябрь
6.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Октябрь
7.Организация питания детей	Октябрь
8.Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Октябрь
9.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Ноябрь
10.Двигательная активность детей в режиме дня.	Ноябрь
11.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь
12.Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом«Ознакомление с окружающим миром»	Ноябрь
13.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Декабрь
14.Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.	Декабрь
15.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Декабрь
16.Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки	Декабрь
17.Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.	Январь
18.Сформированность представлений о правах ребенка у старших дошкольников (по итогам бесед)	Январь
19.Система работы с детьми в уголке природы.	Январь
20.Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.	Январь
21.Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.	Февраль
22.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Февраль

23.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.	Февраль
24.Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.	Февраль
25.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Март
26.Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Март
27.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Март
28.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Март
29.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель
30.Организация ручного труда в группах	Апрель
31. Содержание работы по укреплению здоровья детей	Апрель
32.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений.	Апрель
33.Содержание уголков театрализованной деятельности.	Май
34.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Май
35.Наглядная педагогическая пропаганда	Май
36.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Май

4.4 .Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей				
4.4.1.	Организация непосредственной образовательной экологическому воспитанию в старших группах	Старший воспитатель	Старшиегруппы №8, №11	Октябрь
4.4.2	Взаимоконтроль «Система работы по оздоровлению детей»	Старший воспитатель	Подготовительные группы №5,№7, №9	Январь
4.4.3	Проведение игр по знакомству с живописью в средних группах	Старший воспитатель	Средниегруппы №4,№10	Март



5. Организационно-управленческая работа

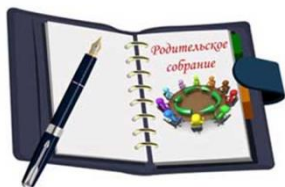
Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

5.1 Инструктивно-методические совещания.

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Дьяконова Т. Л.	По мере поступления
2	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Прем М. А.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Алгаева Н. Н.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности и организации трудовой деятельности в детском саду	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Прем М.А.	При поступлении на работу Сентябрь
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Прем М. А. Тухфатуллина Л. Я.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Основные направления работы на новый учебный год. Готовность детского сада к новому учебному году. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Сентябрь
2.	Повышение квалификации педагогических работников. Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Роль младшего воспитателя в работе ДОО.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Октябрь
3.	Организация работы по ОТ, ПБ. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Ноябрь
4.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Декабрь
5.	Анализ работы ДОО за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по ОТ.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Январь
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОО. Организация рационального питания.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Февраль
7.	Профилактика травматизма. Санэпидрежим в ДОО. Профилактика ОКИ ,гриппа и COVID-19 в период эпидемиологического неблагополучия	Прем М.А.	Март
8.	О благоустройстве территории ДОО в летний период. Взаимодействие с родительской общественностью.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Апрель
9.	Организация летней оздоровительной работы. Организация отдыха воспитанников.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Май



6. Взаимодействие с семьей

6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Общее родительское собрание. вторые группы раннего возраста (новый набор). «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей младшего дошкольного возраста 2. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 3. Задачи и основные направления деятельности ДОО на 2024-2025 уч. г. 4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования	Прем М. А. Дьяконова Т. Л Воспитатели групп	Июнь
2.	Общее родительское собрание. «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» 1. Об итогах работы по выполнению комплекса мероприятий по созданию благоприятной и безопасной среды в дошкольной образовательной организации 2. «Давайте познакомимся!» Визитные карточки всех возрастных групп и специалистов детского сада 3. Выборы совета родителей	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОО	Сентябрь
3.	Общее родительское собрание	Прем М. А.	Октябрь

	<p>«На пути к школе» (для родителей подготовительных групп)</p> <p>1.«Через год – первоклашка» - выступление воспитателя.</p> <p>2.Анкетирование родителей.</p> <p>3.Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда</p> <p>4.Физическая подготовленность детей к обучению в школе» - инструктор по физической культуре</p>	Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОУ	
4.	<p>Общее родительское собрание (<u>круглый стол</u>)</p> <p>«Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг»</p> <p>1.Фотопрезентация</p> <p>«Современный ребенок – какой он?»</p> <p>2. Мини - концерт детей «Для Вас, родители».</p> <p>3. «Перелистывая страницы учебного года» - итоги выполнения годовых задач в 2024-2025 учебном году</p> <p>4. Отчет Совета родителей</p> <p>5. О наших планах на летне-оздоровительный период</p>	Прем М. А. Дьяконова Т. Л. Специалисты ДОУ	Апрель

Групповые родительские собрания

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<p><u>1гр. «Одуванчик» (вторая группа раннего возраста):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада «Будем знакомы». «Игры с детьми на природе» Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей». «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье» Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
2	<p><u>2гр. «Василек» (вторая группа раннего возраста):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ». «Экологическое образование и воспитание детей раннего 	Воспитатели	1 раз в квартал

	<p>возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация двигательной активности дошкольников в ДООУ» • «Удивительное рисование» Итоги работы за год. 		
3	<p><u>3гр. «Ромашка» (младшая):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома» • «Здоровые дети - в здоровой семье». • «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста». Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
4	<p><u>4гр. « Колокольчик» (средняя):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Средний дошкольный возраст - какой он? «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка» • «Детский сад-территория здоровья» • «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми». Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
5	<p><u>10 гр. « Вьюнок» (средняя):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «К новым знаниям-в новый учебный год» «Экология и мы» • «Роль ДООУ в сохранении психического и физического здоровья детей» • «Художественно – эстетическое развитие детей средней группы». Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
6	<p><u>8гр «Подснежник»(старшая)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе» • «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима в ДООУ и семье» • «Развитие творческих способностей на занятиях по изобразительности» <p>Итоги работы за год.</p>	Воспитатели	1 раз в квартал чт., 06.02.2020

7	<p><u>11гр «Медуница» (старшая)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чем мы занимаемся в детском саду? «Любовь к природе воспитываем с детства» • «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи» • «Рисование в жизни ребенка» Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал чт., 06.02.2020
8	<p><u>5гр. «Гвоздика» (подготовительная)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни. Природа и мы» • «Здоровье ребёнка в наших руках» • «Нарисуй то – не знаю что, или игры на развитие творческого воображения» . Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал
9	<p><u>9гр. «Мак» (подготовительная)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни» «Экологическая тропа в ДОУ» • «Здоровье ребёнка - основа его будущего» • Ребенок и изобразительная деятельность». Итоги работы за год. 		
10	<p><u>7гр. «Ландыш» (подготовительная)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни. « Мир природы и ребенок» • «Основные направления взаимодействия детского сада и семьи в укреплении и сохранении здоровья дошкольников». • «Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей». Итоги работы за год. 		
11.	<p><u>6 гр. «Анютины глазки» (подготовительная)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что полезно для ребят вам расскажет детский сад» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Экологический марафон». • «Укреплению психофизического здоровья детей посредством хромотерапии» • «Изобразительная деятельность в жизни ребенка». Итоги работы за год. 	Воспитатели	1 раз в квартал

6.2 Консультации администрации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«О разумной организации жизни и деятельности детей в детском саду в свете ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий Прем М. А.	Октябрь
2.	«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Дьяконова Т. Л.	Декабрь
3.	«Проектная деятельность в ДОУ- одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями»	Старший воспитатель Дьяконова Т. Л.	Январь
4.	«Растим детей крепкими , здоровыми и жизнерадостными»	Медицинская сестра Алгаева Н. Н.	Апрель

Консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«Первый раз в детский сад. Организация педагогического процесса в период адаптации»	Педагог-психолог	сентябрь
2.	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Педагог-психолог	октябрь
3.	«Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	ноябрь
4.	«Двигательная активность детей.»	Инструктор по ФИЗО	декабрь
5.	«Формирование вокальных способностей у воспитанников ДОУ»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Р.В.	декабрь
6.	«Ребенок и компьютер»	Старший воспитатель Дьяконова Т.Л..	январь
7.	«Как развивать музыкальность детей»	Музыкальный руководитель	Февраль
8.	«Влияние спортивных игр на здоровье детей»	Инструктор по физической культуре	Март
9.	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Учитель-логопед Лабузина Г.А.	Апрель
10.	«Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни»	Инструктор по физической культуре	Май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1.	<p>«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по детскому саду. -посещение занятий; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей -«Тепло сердец для милых мам... ». 	Ноябрь	<p>Специалисты Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
2.	<p>«Проживем один день вместе» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение утренней гимнастики; - посещение занятий; -наблюдение повседневной деятельности детей; -развлечение для родителей <p>«Наш любимый детский сад –в нем полным-полно ребят»</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

6.4 Семейные клубы, студии

Семейный клуб «Откровение»

Наш девиз: «Давайте узнавать вместе»

Цель: формировать у родителей педагогические знания,
дать родителям квалифицированные советы по воспитанию и развитию детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
2.	«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребёнка.	Октябрь	Медсестра Алгаева Н. Н.
3.	«Смехотерапия - лекарство от скуки» Повышение психоэмоционального состояния ребёнка	Ноябрь	Педагог-психолог Голубкина Е.П.
4.	«Влияние игрового массажа на здоровье детей». Оздоровительная работа в семье и детском саду.	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5.	«Малыш и музыка. Значение музыкального развития детей.	Январь	Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В.
6.	«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Февраль	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
7.	«Как провести выходной день с детьми» Создание благоприятных условий при проведении выходных дней.	Март	Воспитатели групп
8.	«Учим ребенка общаться» Практическое занятие для родителей.	Апрель	Учитель-логопед Лабузина Г.А.
9.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Обеспечение безопасности детей.	Май	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.



Семейный клуб «Росток»

Наш девиз: «Дети + мы = понимание, дружба, любовь»
 Цель клуба: Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Аномалии родительской любви» беседа	Сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
2.	«Роль игры в жизни ребёнка» консультация	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатель
3.	«Правила жизни ребёнка» тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
4.	«Как помочь тревожному ребёнку» тренинг	Декабрь	Педагог-психолог
5.	«Книга мой друг, помощник и воспитатель» деловая игра	Январь	Воспитатели
6.	«Так ли важно рисование в жизни ребёнка» семинар-практикум	Февраль	Педагог-психолог
7.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков» практикум	Март	Воспитатель
8.	«Агрессивный ребёнок – что делать?» практикум	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель
9.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год) круглый стол	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели группы Другие специалисты



7. Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели родители
2.	Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста, младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течение года	Воспитатели родители
3.	Пополнить физкультурным оборудованием физкультурный зал и групповые помещения.	В течение года	Заведующий, инструктор по ФИЗО
4.	Приобретение учебно –методических пособий, выпущенных в 2024-2025 учебном году по ФОП	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, публичной страницы детского сада в социальной сети «В Контакте», в Telegram-канале. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
7.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Приобрести в группы настольно-печатные игры	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Приобрести интерактивное панно	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Произвести замену уголка изодеятельности в группах №1,2	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством



7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• провести ревизию детской мебели	Дьяконова Т. Л.	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Тухфатуллина Л. Я.	Август-май
	• провести ревизию посуды	Тухфатуллина Л. Я.	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• подготовить инвентарь к лету.	Тухфатуллина Л. Я.	Март Апрель
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	• Провести замеры сопротивления.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Ремонт и частичная замена электропроводки	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
3.	Отопительная система:		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Тухфатуллина Л. Я.	Июль Август
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Тухфатуллина Л. Я.	Июль-август

	• Утепление окон	Тухфатуллина Л. Я.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Тухфатуллина Л. Я.	Август
4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	• Провести ревизию огнетушителей.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Тухфатуллина Л. Я.	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Тухфатуллина Л. Я.	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Инструктор по ФИЗО	Август
	• Завести землю для цветников, огорода.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь
5.	Провести ревизию:		
	• На складах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• В подвалах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• На складах на улице	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень



7.4 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт подъездов	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Провести косметический ремонт музыкального зала	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	Май – сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести постройку и ремонт оборудования на участках	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Произвести косметический ремонт пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Произвести замену окон в группах №5, №6, №8	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством



План
работы МБДОУ «Детский сад «65 г.Йошкар-Олы «Незабудка»с МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

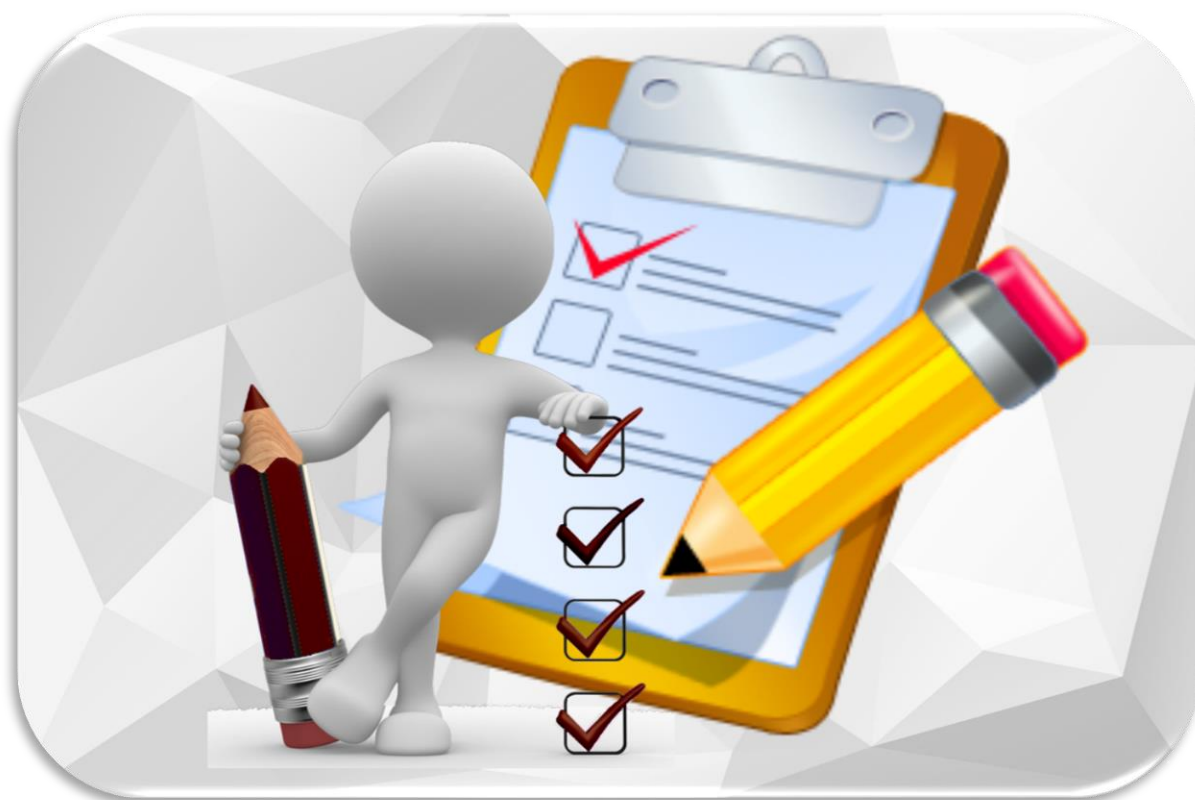
- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. <ul style="list-style-type: none"> • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму» 	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май

Работа с детьми.		
1.	<p>Виртуальная экскурсия в школу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 сентября на линейку 2. в школьный класс 3. в школьную библиотеку 4. на школьный стадион 	В течение учебного года
2.	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года
3.	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	Апрель
5.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май



План работы Совета родителей на 2024-2025 уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Ок
	1. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ.		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Ноябрь Декабрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры Алгаевой Н.Н. о выполнении норм питания	Декабрь		
Контроль за качеством питания в детском саду	Январь		
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Февраль
Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога	Февраль		
Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.	Март		
Посещение на дому проблемных семей	Март		
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.	Февраль-март		
4.	Заседание Совета родителей		Председатель Совета родителей
«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».	Апрель		
Отчет инспектора по охране прав детства	Апрель		
Отчет председателя ППк детского сада	Апрель		
Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)	Апрель		
Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО	Май		
Организация летнего отдыха детей	Май		
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Июнь
Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Июнь		
Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей	Июль		
Добровольная помощь родительской общности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году	Июль		
Готовность ДОУ к новому учебному году.	Август		

План проведения зимних каникул.(09.01.2025-10.01.2025г.)

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
1 день	<p>«Мишка - Тишка в гостях у детей»</p> <p>Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.</p>	<p>В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие- развлечение «Медвежонок Умка и Дед М».</p> <p>Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».</p>	Воспитатели младших групп
2 день	<p>«Матрешкины посиделки»</p>	<p>В первую половину дня: Ситуация «Напоим матрешку чаем» Опыты с деревянными игрушками по выявлению их свойств Упражнение: «Подбери платочки такого цвета, какого сарафан у матрешки»</p> <p>Во вторую половину дня: Рисование пальчиками «Украсим цветами сарафан для матрешки»</p>	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	<p>«Наш друг Дед Мороз»</p>	<p>В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги Развлечение : «Дед Мороз загадывает загадки»</p> <p>Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»</p>	Воспитатели средних групп
2 день	<p>«Незнайка в гостях у детей» Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться</p>	<p>В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные</p>	Воспитатели средних групп

		игры. Незнайка предлагает детям порисовать.. В группе: игры-имитации.	
Старшая группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту»	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт.площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры-аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда,коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом»Игры- аттракционы с гостем. Свободная деятельность на спорт.площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от КарлсонаПредложитьКарлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели подготовит. групп

8.7 План проведения весенних каникул (11.03.-12.03.2023г.)

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответств
Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
1 день	«Солнечный денек»	Первая половина дня: Дид.игра «В гостях у солнышка» Динамическое упражнение “Просыпание природы”. Музыкальная игра «Природный оркестр» Наблюдения за солнцестоянием. Подвижная игра «Солнце и дождь» Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», беседа по содержанию. Коллективная творческая работа (аппликация на полосе) «Солнечные узоры» Игра-забава «Мыльныепузырята»	Воспитатели младших групп
2 день	«Весенняя сказка»	Первая половина дня: Динамический этюд «Что такое весна ?» Д.игра «Весенний теремок» Прогулка экскурсия: Поиск весенних шагов. Подвижная игра «У медведя во бору» Вторая половина дня: Театр на фланелеграфе «Заколдованная Весна» Конструирование из бумаги «Цветные бусы для весны» Д.игра с элементами изобразительности «Нарисуй кота с закрытыми глазами».	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Д/и«Где живет вода» Опыты с водой Развлечение «Царица воды и капельки» Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «На дворе сосульки плакали» Рисование на тему «Водичка-водичка»	Воспитатели средних групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Д/и «Соедини предметы личной гигиены» Развлечение «Фея чистоты и ее помощники» дид./ игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу" Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»	Воспитатели средних групп

		вечер народных подвижных игр: "Ловишка в кругу", "Черное - белое"	
Старшая группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Спортивное развлечение «Ручеёк» Опыты с водой Вторая половина дня: чтение стихов, беседы о бережном отношении к воде. Рисование на тему «Для чего нужна вода»	Воспитатели старшей группы
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «Встреча с Мойдодыром» Чтение сказки стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр мультфильма "Федорино горе"	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Эксперимент «Как очистить воду» Беседа – «Вода вокруг нас». Вторая половина дня: Экологическая акция «Берегите воду» Игра-эксперимент «Волшебница-вода» Рисование на тему «Вода-основа жизни»	Воспитатели подготовит. групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Развлечение «День игры с Чистюлей» Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра» Вторая половина дня: Чтение сказки Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»	Воспитатели подготовит. групп

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы №5, №7, №9
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп №5, №9, №7
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растет»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» «Падают, падают листья...»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели №6, №7, №9, №5, №10, №8
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп №5, №9, №7, №6
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Экскурсия по экологической тропе с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп №5, №9, №7
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Март	Воспитатели старших групп №10, №8
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп №4, №10
11.	Поход по территории детского сада «Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп №5, №9, №7 Инструктор по ФИЗО

План работы
центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ
«Детский сад №65 г. Йошкар - Олы «Незабудка»
на 2024-2025 уч. г.

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Заседания Центра:		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л. инструктор по физической культуре
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Алгаева Н.Н. Дьяконова Т.Л. Инструктор по физической культуре
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни - Утверждение программы «Здоровье» МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы«Незабудка» - реализация программы «Основы безопасности детей д/в» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Ноябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей: -организация мероприятий по оптимизации режима дня; - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного психологического климата в группах, в	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Инструктор по физической культуре

	<p>педколлективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки при проведении занятий; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми; 		<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог Дьяконова Т.Л. Воспитатели младших групп</p> <p>Алгаева Н.Н. медсестра</p>
1.1.5	<p>Организация рационального питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии приготовления пищи - соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования 	Февраль	<p>Шеф-повар</p> <p>Алгаева Н.Н. медсестра Зав.хозяйством</p>
1.1.6	<p>Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма 	Март	<p>Прем М.А.. Дьяконова Т.Л. Алгаева Н.Н.</p>
1.1.7	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов,развлечений,праздников 	Апрель	<p>Алгаева Н.Н. Инструктор по ФИЗО Дьяконова Т.Л. Педагог-психолог</p>
1.1.8	<p>Организация работы службы здоровья персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профилактических осмотров 	Май	<p>Алгаева Н.Н. медсестра</p>

	-Соблюдение противоэпидемических мероприятий - Итоги диспансеризации - Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала		
2	Консультативная деятельность		
2.1	Обучение разнообразным способам использования минимума физкультурного оборудования в целях его максимального использования	Февраль	Инструктор по физической культуре
2.2	Ребенок в безопасной среде. Обзор программы «Безопасность»	Февраль	Муржинова И.И. воспитатель
2.3	Как сохранить здоровье педагога	Февраль	Алгаева Н.Н. медсестра
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики. Релаксационная гимнастика	Март	Инструктор по физической культуре
2.5	Методика проведения закаливающих процедур и гимнастики после дневного сна	Март	Инструктор по физической культуре Алгаева Н.Н. медсестра

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого -педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
2.	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь – октябрь	Алгаева Н.Н. Медсестра
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Голубкина Е.П. Педагог –психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Белякова Е.В. Учитель –дефектолог Лабузина Г.А Учитель-логопед
6.	Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком.	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Алгаева Н.Н. Медсестра
10.	Заседание ППк: –Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе –Результаты адаптации вновь прибывших	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк

	детей		
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Лабузина Г.А. Учитель - логопед
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Январь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
17.	Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май- июнь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк