

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
от 31.08.2023 №34
_____ М.А.Прем

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 65 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ

«НЕЗАБУДКА»

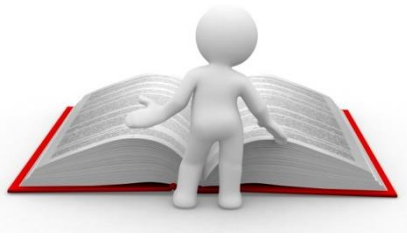
(НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)



2023 год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	14
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	15
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	15
3.2	Педагогические советы	18
3.3	Консультации	24
3.4	Семинары, семинары-практикумы	25
3.5	Открытые просмотры	26
3.6	Смотры, конкурсы	27
3.7	Организация методических выставок	30
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	31
4.1	Фронтальный контроль	31
4.2	Тематический контроль	31
4.3	Оперативный контроль	32
4.4	Сравнительный контроль	34
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	35
5.1	Инструктивно-методические совещания	35
5.2	Производственные совещания	36
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	37
6.1	Родительские собрания	38
6.2	Консультации	41
6.3	Дни открытых дверей	42
6.4	Семейные клубы, студии	43
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
7.1	Создание предметно-развивающей среды	45
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	46
7.3	График административно-хозяйственного контроля	47
7.4	Проведение ремонтных работ	49
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	Планы работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	



1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Грамотное использование компьютера и проектной деятельности, макетирования в ДОУ поставило педагогов и детей в совершенно новую ситуацию развития.

В детском саду функционирует 11 групп: 10 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Детский сад посещает 286 детей, в том числе 11 детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Деятельность коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Усилить работу педагогов по воспитанию патриотических чувств дошкольников, приобщая их к культурному наследию Республики Марий Эл, России посредством вовлечения родителей в педагогический процесс ДОУ с совместными образовательными проектами.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях.
3. Продолжить работу по речевому развитию детей посредством театрально-игровой деятельности

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов, социальные видеоролики, буктрейлеры. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «К новым свершениям!» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год», «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России», «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества», «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», «Педагогический пробег по итогам года». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив –организация работы педагогов по воспитанию патриотических чувств дошкольников, приобщая их к культурному наследию Республики Марий Эл, России посредством вовлечения родителей в педагогический процесс ДОО с совместными образовательными проектами. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. В рамках реализации первой задачи годового плана и реализации годовых задач прошел педагогический совет на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России». Цель педсовета: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народов России, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Воспитатели и специалисты ДОО отметили актуальность данной проблемы. Педагоги ДОО защитили проекты «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через народные игры», «Матрёшка – русская народная игрушка», «Березка русская моя», «Мы живем в Марий Эл», представили дидактические игры по русскому народному творчеству и быту «Знакомство с матрешками», «Что было, что стало». В рамках нестандартного взаимодействия педагогов с воспитанниками был представлен лэпбук «Йошкар-Ола –капелька России». Вторая часть педагогического совета прошла в форме деловой игры по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина Россия!».

Следующей задачей, которую решал коллектив, было «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества». Труд - это то, что развивает маленького ребёнка, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. В ходе педсовета Михайлова В.В. познакомила коллег с тем, как велась работа над проектом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста «Рукотворный мир», Муржинова И.И. в рамках проекта по трудовому воспитанию в младшей группе «Труд и терпение превращаются в умения» решала вопрос как вызвать желание ребенка трудиться. Иванова И.В. представила лэпбук «Труд в природе», группа «Анютины глазки» - лэпбук «Профессии», которые можно использовать и в индивидуальной работе с детьми и самостоятельной деятельности. Соколова Н.В. представила буктрейлер по книге «Город добрых дел»

Еще одна задача, над которой работал коллектив «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Педагоги отметили актуальность данной проблемы. Белякова Е.В - учитель-дефектолог рассказала о влиянии театрализованной деятельности на преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста, Коновалова Л.И- воспитатель показала уголок театрализованной деятельности в младшей группе «Ромашка». Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В. рассказала взаимосвязи музыкальной и театрально-игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» и показала видеосюжеты театральных

постановок. Петухова Т.В.- воспитатель представила видео-презентацию «Театр как средство речевого развития дошкольников». Вторая часть педагогического совета прошла в форме деловой игры «Что мы знаем о театре».

Родители посещали групповые родительские собрания. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились во всех возрастных группах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года постоянно оформлялась выставка «Руки папы, руки мамы и мои ручонки». Фотовыставки на темы «Мы из Йошкар-Олы», «Мы любим трудиться, не хотим лениться!», «Стоп-кадр из моей любимой сказки», выставка групповых стенгазет ко Дню рождения республики Марий Эл «С Днем рождения моя республика». Положительно и то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовых конкурсах: «Чудеса с обычной грядки», «Новогодние чудеса», «Театральная кукла своими руками», «Наш загадочный космос», «Зимняя сказка» - постройки из снега, «Мой подарок Дедушке Морозу», «В царстве королевы осени».

Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 98%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы.

Было проведено 7 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Движение это жизнь», «Будь здоров!».

По специальному расписанию инструктором по физической культуре Силантьевой Т.А. проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел День защитника Отечества «День военно-воздушных шаров». Детский смех и азартная атмосфера соревнований - всё это наполняло спортивный зал в этот день. В течение года были проведены физкультурные досуги - «В космическое путешествие со Звездочетом», «Путешествие в страну Витаминию», «Зимние забавы», «Мы спасатели», «Веселые дорожные приключения», «Путешествие в страну Здоровья с доктором Айболитом», спортивный праздник «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «В гостях у доктора Пилюлькина», «День пожарной безопасности».

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

Заболеваемость детей в 2022 году составила 15,9 дней пропущенных по болезни одним ребенком. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2022 году количество детей с 1 группой здоровья стало-40%, со 2 группой здоровья 58,3%, с 3 группой 1,37%, инвалидов -0,33 %.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей музыке, танцам. К праздникам дети всех возрастов готовят сюрпризы. Не остались в стороне от этого события и воспитанники нашего детского сада. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия "Мама разные нужны...", "Всё лучшее - для мам!", изготовлены подарки, открытки и стенгазеты

«Поздравляем милых мам», «Наши мамы лучшие», а подготовительные группы создали видеоролики в родительские чаты «Мама я тебя люблю!». Стало хорошей и доброй традицией проводить Рождественские колядки. «Коляда, коляда отворяй ворота...», праздник был насыщен

сказочной атмосферой, веселыми песнями, хороводами вокруг ёлки, задорными играми. День Смеха в нашем детском саду прошел весело и шумно под девизом «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится».

В музыкальном зале к Дню рождения Марий Эл были оформлены выставки: детского рисунка «Йошкар-Ола глазами детей и родителей», «Марийский национальный костюм», выставка предметов старины «Волшебный сундучок». В старших, подготовительных группах проведены занятия «Мой край марийский» с виртуальной экскурсией по художественной галерее, музее народного быта, играли в марийские народные игры, читали сказки народа мари, танцевали марийские танцы. Каждая группа поучаствовала в конкурсе видеостихов «Люблю тебя, мой край родной». В старших группах детского сада прошло интересное занятие по теме «Новогодняя история Ёлочной игрушки». Ребята узнали не только о традициях украшения ёлок к новому году, но и в группе появились ёлка, которая попросила ребят помочь нарядить её веточки.

В детском саду проведены: городские экологические акции по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акции по уборке территории «Чистый город», «Вместе работать здорово!», «Зимние постройки из снега», экологические акции по изготовлению кормушек «Помогу птицам!».

Всемирный День доброты прошел в нашем детском саду в виде акции выходного дня «Растим добро дома». Воспитание у детей доброты начинается в семье, и что посеяно родителями, будет произрастать всю жизнь. В этом году всемирный День доброты выпал на субботний день и это стало поводом, призвать родителей провести этот день вместе с детьми, совершая, как можно больше добрых дел. Готовясь к этому мероприятию, воспитатели в каждой группе провели с детьми беседу «Что такое доброта». Завершением этого мероприятия стало создание книги «Наши добрые дела», где собраны все фотографии добрых дел, совершенных детьми вместе с родителями.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;

- увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз.

Для работы с детьми с психо-речевой патологией логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта занималось 13 детей подготовительных групп, с ФФНР. Выпущено со значительным улучшением - 7 детей, с нормальной речью- 6 детей. В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

Для оказания помощи и психолого- медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад

№65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год. На учёте в ППк состоят -10 детей. Для детей разработаны ИОП специалистами ППк. 4 детей направлены на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута, 2 детей достигли УВН. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 42 ребенка: из подготовительных к школе групп – 39 человек и 3 человека из старшей группы. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников МБДОУ в школе: благоприятный прогноз – 95% неблагоприятный прогноз – 5% (дети с особенностями развития).

Преемственность дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. Наш детский сад сотрудничает со школой №23. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 58 учащихся первого класса 46% детей учатся на «4» и «5». Первого сентября 2023 года в 1-й класс этой школы пойдут 29% (12 детей) выпускников детского сада.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации.

Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъект субъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Традицией стало проведение и участие на базе нашего детского сада республиканских семинаров МИО, кустовых методических объединений, участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

16.02.2022	Заседание КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы
16.03.2023	Республиканский семинар «Марийского института образования»
30.03.2023	Заседание КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы
07.04.2023	Заседание КМО музыкальных руководителей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы
24.03.2022	Заседание КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы

Педагоги принимали участие в республиканских мероприятиях:

Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего»	Воспитатель Петухова Т.В.	Диплом призера Министерства образования и науки РМЭ
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс»	Воспитатель Пертюкова Д.В.	Диплом победителя в номинации «Многообразие форм работы»
Городской конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «7 нот»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Н.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»:	Инструктор по физической	Диплом лауреата

Развивающие игры и пособия. Стартап.	культуре Силантьева Т.А.	
--------------------------------------	-----------------------------	--

В течение 2022-2023 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>, сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте».

Опыт педагогов распространялся в сборнике статей «Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации».

Влияние театрализованной деятельности на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Воспитатель Коновалова Л.И.
Формирование у детей дошкольного возраста интереса к книге	Воспитатель Пертюкова Д.В.
Эффективная практика «Экспериментирование с природными камнями «Такие разные камни»	Воспитатель Петухова Т.В.
Влияние театрализованной деятельности на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Воспитатель Коновалова Л.И.

Методические материалы воспитателей Казанкиной Т.И., Сапожниковой Л.С., учителя-дефектолога Беляковой Е.В., инструктора по физической культуре Силантьевой Т.А., старшего воспитателя Дьяконовой Т.Л. размещены на образовательных порталах Maam.ru, nsportal.ru.

В отчетном году педагоги и дети дошкольного учреждения в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Городской конкурс рисунков «В царстве королевы осени»	Сертификат участников
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ «Осень 2022 – что ты нам принесла»	2 Диплома 1 место Диплом победителя 3 Сертификата участника
Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю»	Диплом 3 место
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» («Молодое поколение»)	Диплом 2 место в номинации «Танец»

Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок - 2023»	Диплом Победителя -10 детей Диплом призера-6 детей
Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	1 место 2 место
XIV слёт туристов – воспитанников дошкольных образовательных учреждений» Организаторы ГБУ ДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров»	Диплом за активное участие
Республиканский конкурс - выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»	Дипломы участников
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу»	Сертификаты участников 2 Диплома 1 степени
Республиканский детский флешмоб рисунков «Рисуем героев стихов и сказок К. И. Чуковского	Сертификат участника Министерства образования и науки РМЭ
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Дипломанты 2 и 3 степени

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли -6 педагогов (32%). 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. На высшую квалификационную категорию подтвердилось –2 педагога (Дьяконова Т.Л.- старший воспитатель, Казанкина Т.И.- воспитатель), на первую квалификационную категорию -3 педагога (Силантьева Т.А., Белякова Е.В., Сапожникова Л.С.)

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Карусель» (социально-педагогической направленности), «Сказочная природа» (социально-педагогической направленности социально-педагогической направленности), «Крепыш» (в области физкультуры и спорта), «Предания старины глубокой» (социально-педагогической направленности), «Незабудка» (естественнонаучной направленности), «Веселая математика» (естественнонаучной направленности), «Марийские зорьки» (туристско-краеведческой направленности), «Слушай, думай, говори» (социально-педагогической направленности). Посещают 117 детей (40%).

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организации. Исходя изданных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2022-2023 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Букварёнок» (подготовка детей к обучению чтению), «Читай-ка» (обучение чтению по кубикам Н.А.Зайцева), «Танцуем играя». В результате на начало 2022-2023 учебного года количество детей посещающих платные услуги составило 52% (149 детей).

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены окна в группе «Ромашка», «Мак»;
- сделана разметка для «Детского автогородка»;
- приобретено оборудование для физкультурного зала;
- серия «Мир в картинках»;
- методическая литература.

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены «Уголок в культуре, центры по трудовому воспитанию, театрализованных уголках в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Новые задачи на 2023-2024 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «К новым свершениям» в августе 2023 года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе

4. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, само презентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).

5. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

6. Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена развивающая среда в группах.

Работу в 2023- 2024 учебном году наш педагогический коллектив продолжит под девизом «Любя - веди, здоровье умножай. Любя учи, таланты раскрывай!».

Основными направлениями деятельности в 2023-2024 учебном году станут:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования, социальной сети «В Контакте»;
- ✓ Вовлечение педагогов в инновационную деятельность в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»: участие в апробации, разработке и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса;
- ✓ Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- ✓ Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря.
- ✓ Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Реализация платных образовательных услуг.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города.
- 2.Совершенствовать работу по формированию духовно-нравственных качеств детей посредством гуманного отношения к растениям и животным уголка природы и накопление знаний детей о многообразии животного и растительного мира.
- 3.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.



3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО, в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», соответствующей ФГОС ДО, ФАОП ДО и программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и требованиями основных нормативных документов.



Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Направление	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей «Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (мл., ср., ст. подгот гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ	Вт.гр. раннего возр. №3, млад.гр.№1,4, сред.гр.№2, 9, стар.гр.№5,№10,№7, №6, подгот. гр№8,№11
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в1 мл., 2 мл., ср.ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	Вт.гр. раннего возр. №3, млад.гр.№1,4, сред.гр.№2, 9, стар.гр.№5,№10,№7, подгот. гр№8,№11

	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009	стар.гр.№5,№10,№7, подгот. гр№8,№11
Речевое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	подгот. гр№8,№11 Вт.гр. раннего возр. №3, млад.гр.№1,4, сред.гр.№2, 9, стар.гр.№5,№10,№7, подгот. гр№8,№11
	Познавательное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений.»(мл., ср., старш.,подг., гр) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (мл.,ср.гр., ст.гр.подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г.			Вт.гр. раннего возр. №3, млад.гр.№1,4, сред.гр.№2, 9, стар.гр.№5,№10,№7, подгот. гр№8,№11
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015		Павлова Л.И. «Знакомим малыша с окружающим миром»-М.: Просвещение, 1987. О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (мл.,ср.,ст., подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2016 г.	Вт.гр. раннего возр. №3 Млад.гр.№1,4, сред.гр.№2, 9, стар.гр.№5,№10,№7, подгот. гр№8,№11

Художественно-эстетическое развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p>З.В. Лиштван «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (мл., ср., ст., подг. гр.) М., Мозаика-Синтез, 2016 г .</p> <p>Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - М, Просвещение 1980г. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2016 г . М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2005-2016 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» / М., Мозаика-Синтез, 2005 М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники в детском саду» / М., Мозаика Синтез, 2005</p>	<p>Вт. гр. раннего возр. №3</p> <p>Млад. гр. №1, 4, сред. гр. №2, 9, стар. гр. №5, №10, №7, подгот. гр. №8, №11</p> <p>Вт. гр. раннего возр. №3</p> <p>млад. гр. №1, 4, сред. гр. №2, 9, стар. гр. №5, №10, №7, подгот. гр. №8, №11</p> <p>Вт. гр. раннего возр. №3, млад. гр. №1, 4, сред. гр. №2, 9, стар. гр. №5, №10, №7, подгот. гр. №8, №11</p>
	<p>О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»</p>	<p>О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДО , 1997</p>	<p>стар. гр. №5, №10, №7, подгот. гр. №8, №11</p>



3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

«Анализ и обобщение своего опыта придают повседневному труду учителя творческий характер».

М.Н. Скаткин

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Думаем, планируем, решаем...» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023– 2024 учебный год» (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (деловая игра)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников» (круглый стол)	Февраль
4	Педагогический совет № 4 «Современные подходы к патриотическому образованию в ДОО» (устный журнал)	Апрель
5	Педагогический совет № 5 Тема: «Перелистывая страницы учебного года... » Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы (итоговый)	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития»	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми старшей группы «Анютинны глазки» в условиях реализации АООП»	Декабрь
3.	«Показатели результативности и эффективности коррекционной работы за 2023-2024 учебный год»	Апрель



Педагогический совет № 1

<p>Тема: «Думаем, планируем, решаем..»</p> <p>Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.</p>		
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период Блиц-опрос «Интересно. Трудно. Наши успехи летом»	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
3.	Ознакомление педагогического коллектива с « образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» соответствующей Стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.	Дьяконова Т. Л.
4.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
5.	Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2022-2023 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
6.	Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2023-2024 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
7.	Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки ООД, учебного календарного плана графика на 2023-2024 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
8.	Утверждение планов кружков (на бесплатной основе) на 2023– 2024 учебный год.	Дьяконова Т. Л.
9.	.Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2023 – 2024 учебный год.	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
10.	Выбор рабочей группы для изучения профессиональной деятельности педагогических работников.	Дьяконова Т. Л.
11.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.



Педагогический совет № 2

<p>Тема «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Цель педсовета: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения, распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования в рамках инновационной площадки.</p>		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.
2.	«Уголок ПДД «Школа Светофорика» в детском саду: учим дошкольников ориентироваться на дороге». Выступление из опыта работы.	Соколова Н.В.
3.	Создание условий для творческого применения детьми знаний по безопасности дорожного движения, через театрализованную деятельность агидбригады «Молодое поколение за безопасное дорожное движение»	Кудрявцева Н.В
4.	Пособие по обучению Правилам дорожного движения «Кубик Блума»	Сорокина Р.В.
5.	Познавательный-игровой проект «Зелёный огонёк»	Пертюкова Д.В.
6.	«Роль народных и литературных сказок, мультфильмов в формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дороге и в транспорте»	Петухова Т.В.
7.	Деловая игра: «Безопасность детей – забота взрослых» в форме викторины	Дьяконова Т. Л.
8.	Итоги тематического контроля «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Дьяконова Т. Л.
9.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 3

<p>Тема «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель педсовета: повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по экологической грамотности</p>		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т
2.	Познавательный-игровой проект «Растения в нашем уголке природы» (Комнатные растения)	Скворцова С.В.
3.	Исследовательский проект «Живой уголок –островок природы в детском саду».(Животные живого уголка)	Михайлова В.В.
4.	Использование экологической газеты для родителей «Прикоснись к природе сердцем» в экологическом воспитании дошкольников.	Иванова Т.Г.
5.	Презентация игровых экологических макетов, используемых в работе педагогов по ознакомлению дошкольников с природой: ✓ «Времена года»	Казанкина Т.И.
	✓ «Крылатые, мохнатые, усатые»	Иванова И.В.
6.	Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Дьяконова Т. Л.
7.	Деловая игра «Педагогическая ромашка»	Дьяконова Т. Л.
8.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет № 4

<p>Тема «Современные подходы к нравственно-патриотическому образованию в ДОО» (устный журнал) Цель педсовета: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p>		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Прем М. А. Дьяконова Т.Л.
2.	Проектная деятельность по приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям: презентация исследовательского проекта «Герб моей семьи»	Коновалова Л.И.
	презентация детско-родительского исследовательского проекта «Родословное дерево моей семьи»	Иванова Т.Г. Сорокина Р.В.
	презентация педагогического проекта: «Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина (Наши герои) «Что за прелесть эти сказки!»	Иванова А.П. Петухова Т.В.
5.	Лэпбук «Народные промыслы России»	Скворцова С.В.
6.	Педагогические возможности мини-музея «Путешествуем по России» в патриотическом воспитании дошкольников.	Муржинова И.И.
7.	Деловая игра «Наша Родина - Россия»	Дьяконова Т. Л.
8.	Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Дьяконова Т. Л.
9.	Проект решения педагогического совета	Прем М.А.



Педагогический совет №5

Тема: «Перелистывая страницы учебного года...»

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, комплексной и парциальных программ (итоговый)

1.	О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года	Прем М. А.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Дьяконова Т. Л.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год	Алгаева Н. Н.
5.	«Речь наших детей» Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год Анализ работы музыкального руководителя Анализ работы педагога-психолога результаты диагностики «Готовность к школе»	Учитель-логопед Белякова Е.В. Инструктор по ФИЗО Силантьева Т.А. Кудрявцева Н.В. Педагог-психолог Голубкина Е.П.
6.	«Ярмарка идей» - распространение инновационного опыта педагогов (Презентация по итогам аттестации)	воспитатели, специалисты
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Прем М. А.
8.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Прем М. А.



Консультации

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

	Тема консультации	Ответственный	Срок
1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» «Создание имиджа педагога» «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса в ДОУ.	Дьяконова Т.Л.	Сентябрь
2.	«Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» Цель: организация совместной деятельности воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.	Миронова Л.Н.	Октябрь
3.	«Использование макетной игровой технологии как эффективный фактор экологического воспитания дошкольников» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в системе экологического воспитания в ДОУ.	Казанкина Т.И.	Декабрь
4.	«Формы и методы нравственно-патриотического и воспитания дошкольников» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции	Дьяконова Т.Л.	Апрель



3.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№	Тема семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	Ответственный	Срок
1	Постоянно-действующий семинар для педагогов: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем	Дьяконова Т.Л. старший воспитатель	Сентябрь
	Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»		Декабрь
	Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования		Апрель
2	Семинар – практикум с педагогами ДОУ по ПДД «Обучение безопасности на дорогах в детском возрасте». Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений.	Голубкина Е.П.	Октябрь
3.	Мастер-класс «Развитие познавательного интереса дошкольников в процессе ознакомления с окружающей природой посредством игр» Цель: Показать наиболее эффективные игры, направленные на развитие познавательного интереса в процессе ознакомления с природой	Коновалова Л.И.	Январь
4.	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры» Цель: познакомить педагогов с различными формами и приемами патриотического воспитания на занятиях. .	Силантьева Т.А.	Март



3.5.Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«Путешествие в страну светофора» педагогическое мероприятие по правилам дорожного движения в младшей группе	Казанкина Т.И.	Октябрь
2.	«Безопасная дорога в детский сад» Педагогическое мероприятие по правилам дорожного движения в старшей группе	Скворцова С.В.	Октябрь
3.	«Город маленького пешехода» педагогическое мероприятие по правилам дорожного движения в подготовительной группе с использованием ИКТ	Михайлова В.В.	Октябрь
4.	«Наблюдаем за животными уголка природы. Хомячок» педагогическое мероприятие по ознакомлению с природой в средней группе	Муржинова И.И.	Февраль
5.	«Растения в нашем уголке природы» педагогическое мероприятие по ознакомлению с природой в старшей группе	Иванова И.В.	Февраль
6.	«Водное царство уголка природы» педагогическое мероприятие по ознакомлению с природой в подготовительной группе	Иванова Т.Г..	Февраль
7.	«Семья, моя родословная» педагогическое мероприятие по патриотическому воспитанию в старшей группе	Петухова Т.В.	Апрель
8.	«Знакомство детей с русской избой и с предметами быта» педагогическое мероприятие по патриотическому воспитанию в средней группе	Коновалова Л.И.	Апрель
9.	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед Инструктор по ФИЗО	Май

3.6 Смотры, конкурсы



Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Смотр-конкурс «Детский сад - дом радости» Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» Цель :Формирование имиджа возрастной группы.	Профком Администрация Воспитатели групп	Сентябрь
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осень шляпку потеряла» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Сентябрь
3.	Выставка «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки» Цель: привлечение родителей к изготовлению дорожных знаков используя нетрадиционную технику рисования – пластилинографию.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Октябрь
4.	Смотр-конкурс уголков ПДД «Школа Светофорика» Цель: Создание учебно-методических условий воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Ноябрь

5.	Фотовыставка «Наша семья соблюдает ПДД» Цель: популяризация и повышение интереса детей к фотографированию, создание условий для обмена опытом, развития творческих связей между педагогами, детьми и их родителями.	Воспитатели Родители Дети	Ноябрь
6.	Смотр-конкурс «Лучший уголок природы» Цель: побуждение педагогов к творческой активности, к оснащению предметно-развивающей среды новыми пособиями.	Воспитатели групп	Декабрь
7.	Выставка поделок из различных материалов «Новогодний сказочный персонаж» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Декабрь
8.	Фотовыставка «С животными рядом» Цель: совершенствование работы педагогов и родителей по воспитанию у дошкольников бережного отношения к животным.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Январь
9.	Конкурс книжек-самоделок «Родной свой город люби и знай» Цель: раскрытие творческого потенциала родителей и педагогов в изготовлении книжек-самоделок своими руками.	Воспитатели	март
10.	Фестиваль конструирования «Я люблю свой город» Цель: вовлечение родителей и детей в творческую деятельность, связанную с созданием поделок по конструированию из различных материалов.	Старший воспитатель Воспитатели Родители	март
11.	Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию «Вперед, Россия!» Цель: активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу	Старший воспитатель Воспитатели Родители	март
12.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2024»	Старший воспитатель	март

	Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Воспитатели	
13.	Выставка «Кукла в национальном костюме» Цель: вспомнить и рассказать об истории и традициях через национальный костюм.	Старший воспитатель Родители	Апрель
14.	Выставка творческих работ «Путешествие в космос» Цель: развитие творческого потенциала родителей в совместном творчестве с детьми.	Старший воспитатель Родители	Апрель
15.	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья» Цель: создать условия для развития творческих способностей детей в совместной с педагогами деятельности посредством фотографии;	Старший воспитатель Родители	Апрель
16.	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за мир, за Победу – спасибо» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Воспитатели групп	Май
17.	Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» Цель :выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Воспитатели Родители	Май

3.7 Организация методических выставок



№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	Старший воспитатель	В течение года
2.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Правила движения – законы улиц и дорог» (литература, опыт, методические разработки, пособия).	Старший воспитатель	Сентябрь
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Старший воспитатель	Октябрь
4.	Выставка материалов по ознакомлению дошкольников с природой воспитанию	Старший воспитатель	Декабрь
5.	Внимание! Интересные идеи!!! Выставка методической литературы	Старший воспитатель	Январь
6.	Выставка методической литературы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатели групп	Март
7.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Старший воспитатель	Апрель
8.	Выставка методических материалов, посвящённых Великой Отечественной войне	Старший воспитатель	Май
9.	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Старший воспитатель	Май



4. Контроль и руководство

«Если не можешь усовершенствовать себя, то, как же сможешь усовершенствовать других людей?»
Конфуций

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
4.1	Фронтальный контроль	Старший воспитатель	Подготовительные группы №8, №10	Май
4.2	Тематический контроль			
4.2.1	«Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	Октябрь
4.2.2	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	Январь
4.2.3	«Организация образовательной работы по	Старший воспитатель	Младшие Средние	Апрель

	<p>нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>		<p>Старшие Подготовитель ные</p>	
--	--	--	--	--

4.3 Оперативный контроль	
Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе	
1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Сентябрь
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям по знакомству с родным городом	Сентябрь
5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Октябрь
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Октябрь
7. Организация питания детей	Октябрь

8.Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Октябрь
9.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Ноябрь
10.Двигательная активность детей в режиме дня.	Ноябрь
11.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь
12.Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»	Ноябрь
13.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Декабрь
14.Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.	Декабрь
15.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Декабрь
16.Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки	Декабрь
17.Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.	Январь
18.Сформированность представлений о правах ребенка у старших дошкольников (по итогам бесед)	Январь
19.Система работы с детьми в уголке природы.	Январь
20.Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.	Январь
21.Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.	Февраль
22.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Февраль
23.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.	Февраль
24.Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.	Февраль
25.Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Март
26.Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Март
27.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Март

28.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Март
29.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель
30.Организация ручного труда в группах	Апрель
31. Содержание работы по укреплению здоровья детей	Апрель
32.Анализ навыков и умений при выполнении основных движений.	Апрель
33.Содержание уголков театрализованной деятельности.	Май
34.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Май
35.Наглядная педагогическая пропаганда	Май
36.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Май

4.4 .Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей				
4.4.1.	Организация непосредственной образовательной деятельности по знакомству детей с ПДД в старших группах	Старший воспитатель	Старшие группы №5, №7, №9	Октябрь
4.4.2	Взаимоконтроль «Система работы по экологическому воспитанию»	Старший воспитатель	Подготовительные группы №8,№10	Январь
4.4.3	Проведение игр по знакомству с символикой России. в средних группах	Старший воспитатель	Средние группы №2,№11	Март



5. Организационно-управленческая работа

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

5.1 Инструктивно-методические совещания.

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	Дьяконова Т. Л.	По мере поступления
2	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Прем М. А.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДООУ и на детских площадках	Прем М. А. Дьяконова Т. Л.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Алгаева Н. Н.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Алгаева Н. Н.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности и организации трудовой деятельности в детском саду	Дьяконова Т. Л.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Дьяконова Т. Л.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Прем М.А.	При поступлении на работу Сентябрь
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Прем М. А. Тухфатуллина Л. Я.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Производственные совещания

№ п/п	Тема совещания	Ответственный	Срок
1	Готовность детского сада к новому учебному году.	Прем М.А.	Сентябрь
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.	Сентябрь
3	Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Прем М.А. Загайнова Т.Г..	Октябрь
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Прем М.А	Октябрь
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Ноябрь
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Прем М.А. Тухфатуллина Л.Я.	Декабрь
7	Итоги тарификации	Прем М.А. Загайнова Т.Г.	Январь
8	Организация рационального питания.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Февраль
9	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ ,гриппа и COVID-19 в период эпидемиологического неблагополучия	Прем М.А.	Март
10	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Прем М.А. Загайнова Т.Г.	Апрель
11	Организация летней оздоровительной работы.	Прем М.А. Алгаева Н.Н.	Май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1.	<p>«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по детскому саду. -посещение НОД; -наблюдение игровой деятельности детей; -фрагмент прогулки; -развлечение для родителей -«Тепло сердец для милых мам... ». 	Ноябрь	<p>Специалисты Воспитатели Музыкальные руководители</p>
2.	<p>«Проживем один день вместе» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение утренней гимнастики; - посещение НОД; -наблюдение повседневной деятельности детей; -развлечение для родителей <p>«Наш любимый детский сад –в нем полным-полно ребят»</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели</p>

6.4 Семейные клубы, студии

Семейный клуб «Откровение»

Наш девиз: «Давайте узнавать вместе»

Цель: формировать у родителей педагогические знания,

дать родителям квалифицированные советы по воспитанию и развитию детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Давайте знакомиться» Встреча с родителями, составление плана работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
2.	«Здоровье всему голова» Определение критериев здоровья ребёнка.	Октябрь	Медсестра Алгаева Н. Н.
3.	«Смехотерапия - лекарство от скуки» Повышение психоэмоционального состояния ребёнка	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	«Влияние игрового массажа на здоровье детей». Оздоровительная работа в семье и детском саду.	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5.	«Малыш и музыка. Значение музыкального развития детей.	Январь	Музыкальный руководитель
6.	«Какие игрушки необходимы детям» Определение правил покупки игрушек.	Февраль	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.
7.	«Как провести выходной день с детьми» Создание благоприятных условий при проведении выходных дней.	Март	Воспитатели групп
8.	«Учим ребенка общаться» Практическое занятие для родителей.	Апрель	Учитель-логопед.
9.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Обеспечение безопасности детей.	Май	Ст. воспитатель Дьяконова Т. Л.



Семейный клуб «Росток»

Наш девиз: «Дети + мы = понимание, дружба, любовь»
 Цель клуба: Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	«Аномалии родительской любви» беседа	Сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
2.	«Роль игры в жизни ребёнка» консультация	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатель
3.	«Правила жизни ребёнка» тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
4.	«Как помочь тревожному ребёнку» тренинг	Декабрь	Педагог-психолог
5.	«Книга мой друг, помощник и воспитатель» деловая игра	Январь	Воспитатели
6.	«Так ли важно рисование в жизни ребёнка» семинар-практикум	Февраль	Педагог-психолог
7.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков» практикум	Март	Воспитатель
8.	«Агрессивный ребёнок – что делать?» практикум	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель
9.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год) круглый стол	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели группы Другие специалисты



7. Административно-хозяйственная деятельность

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели родители
2.	Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста, младших групп за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течение года	Воспитатели родители
3.	Пополнить физкультурным оборудованием физкультурный зал и групповые помещения.	В течение года	Заведующий, инструктор по ФИЗО
4.	Приобретение учебно – методических пособий, выпущенных в 2023-2024 учебном по ФОП	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, публичной страницы детского сада в социальной сети «В Контакте», в Telegram-канале. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
7.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Приобретение ёлочных игрушек, костюмов, новогодних украшений.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Приобретение ноутбука	август	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Приобрести в группы настольно-печатные игры	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Приобрести интерактивное панно	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести замену уголка изодеятельности в группе №1, №3, №4	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством



7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Хозяйственный инвентарь		
	Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
	• провести ревизию детской мебели	Дьяконова Т. Л.	Август Сентябрь
	• заменить стулья в группах	Тухфатуллина Л. Я.	Август-май
	• провести ревизию посуды	Тухфатуллина Л. Я.	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• подготовить инвентарь к лету.	Тухфатуллина Л. Я.	Март Апрель
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь Октябрь
2.	Электрооборудование и электроосвещение:		
	• Провести замеры сопротивления.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Тухфатуллина Л. Я.	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
	• Ремонт и частичная замена электропроводки	Тухфатуллина Л. Я.	В течение года
3.	Отопительная система:		
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Тухфатуллина Л. Я.	Июль Август
	• Промывка, опрессовка	Тухфатуллина Л. Я.	Июль-

	теплосистем		август
	• Утепление окон	Тухфатуллина Л. Я.	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Тухфатуллина Л. Я.	Август
4.	Мероприятия по пожарной безопасности:		
	• Провести ревизию огнетушителей.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Тухфатуллина Л. Я.	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Тухфатуллина Л. Я.	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Тухфатуллина Л. Я.	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Инструктор по ФИЗО	Август
	• Завести землю для цветников, огорода.	Тухфатуллина Л. Я.	Сентябрь
5.	Провести ревизию:		
	• На складах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• В подвалах.	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень
	• На складах на улице	Тухфатуллина Л. Я.	Весна – осень

7.4 Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт подъездов	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Провести косметический ремонт музыкального зала	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	Май – сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Произвести постройку и ремонт оборудования на участках	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Произвести косметический ремонт пищеблока	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
6.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Произвести замену окон в группах №5, №7, №8	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
8.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством

План
работы МБДОУ «Детский сад «65 г.Йошкар-Олы «Незабудка»с МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. <ul style="list-style-type: none"> • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму» 	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май

Работа с детьми.

1.	Виртуальная экскурсия в школу: <ol style="list-style-type: none">1. 1 сентября на линейку2. в школьный класс3. в школьную библиотеку4. на школьный стадион	В течение учебного года
2.	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года
3.	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	Апрель
5.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май

План работы Совета родителей на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	1. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ.		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Октябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Ноябрь
		Декабрь	
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры Алгаевой Н.Н. о выполнении норм питания	Декабрь		
Контроль за качеством питания в детском саду	Январь		
3.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Февраль
Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога	Февраль		
Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.	Март		
Посещение на дому проблемных семей	Март		
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.	Февраль-март		
4.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Апрель
«Безопасность детей и взрослых в ДОУ».	Апрель		
Отчет инспектора по охране прав детства	Апрель		
Отчет председателя ППк детского сада	Апрель		
Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)	Апрель		
Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО	Май		
Организация летнего отдыха детей	Май		
5.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Июнь
Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Июнь		
Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей	Июль		
Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году	Июль		
Готовность ДОУ к новому учебному году.	Август		

План проведения зимних каникул.(09.01.2024 -12.01.2024 г.)

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья.

Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
1 день	<p>«Мишка - Тишка в гостях у детей»</p> <p>Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.</p>	<p>В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие- развлечение «Медвежонок Умка и Дед М».</p> <p>Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».</p>	Воспитатели младших групп
2 день	<p>«Мишка- Тишка в гостях у детей»</p> <p>Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть ит. д. Дети показывают Мишке, чем они занимаются в течение дня</p>	<p>В первую половину дня: Предложить Мише вместе с нами понаблюдать за ветром. Спортивный праздник «Зимнее веселье»</p> <p>Во вторую половину дня: Игры по желанию детей. Мишка предлагает порисовать ладошками: «Мишка в лесу». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» В группе подвижные игры средней интенсивности.</p>	Воспитатели младших групп
3 день	<p>«Мишка- Тишка в гостях у детей»</p> <p>Еще он пришел в детский сад, чтобы узнать, что надо делать для то, чтобы, не болеть, быть веселым, спортивным как ребята</p>	<p>В первую половину дня: д/ игра «Составь картинку» Чтение русских народных сказок. Хороводные игры в группе.</p> <p>Во вторую половину дня: Сюжетно- ролевая игра Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Свободная деятельность в группе.</p>	Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель
4 день	<p>«Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>В первую половину дня : гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» Пальчиковая гимнастика «Варежки» Заучивание стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет» Музыкальное развлечение “Мы веселые друзья, не скучаем никогда»</p>	Воспитатели младших групп

		<p>Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность детей Лепка «Мячики – большие и маленькие» Эксперименты «Что умеет мячик? »</p>	
5 день	«Матрешкины посиделки»	<p>В первую половину дня: Ситуация «Напоим матрешку чаем» Опыты с деревянными игрушками по выявлению их свойств Упражнение: «Подбери платочки такого цвета, какого сарафан у матрешки» Во вторую половину дня: Рисование пальчиками «Украсим цветами сарафан для матрешки»</p>	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	«Наш друг Дед Мороз»	<p>В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги Развлечение : «Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»</p>	Воспитатели средних групп
2 день	«Незнайка в гостях у детей» Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться	<p>В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные игры. Незнайка предлагает детям порисовать.. В группе: игры-имитации.</p>	Воспитатели средних групп
3 день	«Незнайка в гостях у детей»	<p>В первую половину дня: Викторина «можно- нельзя» с Незнайкой Занятие- развлечение « Приключения Незнайки ». Свободная деятельность на спорт.площадке. Во вторую половину дня: д/ игра «Любимые сказочные герои» Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Игры с мячом. Сюжетно- ролевые</p>	Воспитатели средних групп

		игры в группе.	
4 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: д/ игра «Найди отличия» Спортивный праздник «Зимнее веселье» Прогулка: экспериментирование со снегом. Во вторую половину дня: Сюжетно-ролевая игра Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Игры- аттракционы в группе.	Воспитатели средних групп
5 день	«Путешествие в страну сказок»	В первую половину дня: Чтение сказок. Путешествие в страну Чукокола (лепка персонажей из сказок дедушки Корнея) Во вторую половину дня: Самостоятельная деятельность детей. Развлечение « Зимнее путешествие колобка»	Воспитатели средних групп
Старшая группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту»	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт.площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры-аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт.зале.	Воспитатели старшей группы
3 день	«У детей гостит Карлсон» У него много вредных привычек, он плохо воспитан, дети помогут ему измениться	В первую половину дня: д/игра: «Хорошо- плохо» Занятие- развлечение «Приключение с Карлсоном» Конкурс на самый большой	Воспитатели старшей группы

		снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку	
3 день	«День зимних спортивных игр»	В первую половину дня: Игры по желанию детей Спортивный праздник «Зимнее веселье» Прогулка, наблюдение. Подвижные игры на групповой площадке. Во вторую половину дня: Сюжетно – ролевая игра Малоподвижные игры в группе.	Воспитатели старшей группы
4 день	«У нас в гостях Буратино» Он пришел в детский сад, чтобы посмотреть, чем дети занимаются здесь, ведь он не ходил в сад.	В первую половину дня игра на развитие эмоциональной сферы “Изобрази, как сердится папа Карло или как радуется...” Буратино учится сервировать стол для обеда и хорошим манерам во время еды. Во вторую половину дня: свободная игровая деятельность детей. Буратино учится у ребят играть.	Воспитатели старшей группы
5 день	«У нас в гостях Буратино»	В первую половину дня Коммуникативная игра с участием Буратино “Поделись улыбкой и сделай комплимент” (установление дружелюбной атмосферы и сплочение детей). Игры со снегом (закрепляем знание свойств снега, развиваем воображение). Во вторую половину дня: Беседа о героях сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино».	Воспитатели старшей группы
Подготовительная к школе группа			
1 день	«Коляда,коляда-отворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда,коляда-отворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом»	Воспитатели подготовит. групп

		Игры- аттракционы с гостем. Свободная деятельность на спорт.площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от Карлсона Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
3 день	«Добрый доктор Айболит о здоровье говорит»	В первую половину дня: д/игра: беседа с Айболитом о ЗОЖ Занятие- развлечение «В гостях у доктора Айболита» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «За здоровьем я слежу» Предложить Айболиту вместе посетить выставку детских рисунков и изостудию. Рисование: «Я-спортсмен» Подвижные игры в спорт. зале.	Воспитатели подготовит. групп
4 день	«День снежинок»	В первую половину дня: «Чья снежинка дальше улетит? » - дыхательная гимнастика Подвижная игра с прыжками «Поймай снежинку» Отпечатывание снежинок на снегу с помощью трафаретов – в разную погоду Опыты со снегом «Тает - не тает» Рассматривание снежинок через лупу Во вторую половину дня: Игра со словами и движениями «Снежная баба» Игры малой подвижности	Воспитатели подготовит. групп
5 день	«День народных игр и забав»	В первую половину дня: Зимние забавы с использованием народных подвижных игр. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность, игры малой подвижности	Воспитатели подготовит. групп

8.7 План проведения весенних каникул (11.03.-12.03.2023г.)

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
Вторая младшая группа			
1 день	«Солнечный денек»	Первая половина дня: Дид.игра «В гостях у солнышка» Динамическое упражнение “Просыпание природы”. Музыкальная игра «Природный оркестр» Наблюдения за солнцестоянием. Подвижная игра «Солнце и дождь» Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», беседа по содержанию. Коллективная творческая работа (аппликация на полосе) «Солнечные узоры» Игра-забава «Мыльные пузырьята»	Воспитатели младших групп
2 день	«Весенняя сказка»	Первая половина дня: Динамический этюд «Что такое весна ?» Д.игра «Весенний теремок» Прогулка экскурсия: Поиск весенних шагов. Подвижная игра «У медведя во бору» Вторая половина дня: Театр на фланелеграфе «Заколдованная Весна» Конструирование из бумаги «Цветные бусы для весны» Д.игра с элементами изобразительности «Нарисуй кота с закрытыми глазами».	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Д/и «Где живет вода» Опыты с водой Развлечение «Царица воды и капельки» Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «На дворе сосульки плакали» Рисование на тему «Водичка-водичка»	Воспитатели средних групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Д/и «Соедини предметы личной гигиены» Развлечение «Фея чистоты и ее помощники» дид./ игра-аттракцион "Вымой чисто руки товарищу"	Воспитатели средних групп

		Вторая половина дня: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» вечер народных подвижных игр: "Ловишка в кругу", "Черное - белое"	
Старшая группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Спортивное развлечение «Ручеёк» Опыты с водой Вторая половина дня: чтение стихов, беседы о бережном отношении к воде. Рисование на тему «Для чего нужна вода»	Воспитатели старшей группы
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Вторая половина дня: Музыкальное развлечение «Встреча с Мойдодыром» Чтение сказки стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Просмотр мультфильма "Федорино горе"	Воспитатели старшей группы
Подготовительная группа			
1 день	День воды	Первая половина дня: Эксперимент «Как очистить воду» Беседа – «Вода вокруг нас». Вторая половина дня: Экологическая акция «Берегите воду» Игра-эксперимент «Волшебница-вода» Рисование на тему «Вода-основа жизни»	Воспитатели подготовит. групп
2 день	День чистюль	Первая половина дня: Развлечение «День игры с Чистюлей» Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра» Вторая половина дня: Чтение сказки Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»	Воспитатели подготовит. групп

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы №8, №10
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растет на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп №5, №9, №7
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растет»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» « Падают, падают листья...»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели №6, №7, №10, №, №9, №5
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп №8, №10
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Экскурсия по экологической тропе с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп №8, №10
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Март	Воспитатели старших групп №7, №5, №9
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп № 2, №11
11.	Поход по территории детского сада «Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп №8, №10 Инструктор по ФИЗО

План работы
центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ
«Детский сад №65 г. Йошкар - Олы «Незабудка»
на 2023-2024 уч. г.

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Заседания Центра:		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л. инструктор по физической культуре
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей - Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности	Октябрь	Алгаева Н.Н. Дьяконова Т.Л. Инструктор по физической культуре
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни - Внесение корректив в программу «Здоровье» МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы«Незабудка» - реализация программы «Основы безопасности детей д/в» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Ноябрь	Прем М.А. Дьяконова Т.Л.
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей: -организация мероприятий по оптимизации режима дня; - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного психологического климата в группах, в	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Инструктор по физической культуре

	<p>педколлективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки при проведении НОД; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми; 		<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог Дьяконова Т.Л. Воспитатели младшей группы</p> <p>Алгаева Н.Н. медсестра</p>
1.1.5	<p>Организация рационального питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии приготовления пищи - соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования 	Февраль	<p>Шеф-повар</p> <p>Алгаева Н.Н. медсестра Зав.хозяйством</p>
1.1.6	<p>Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма 	Март	<p>Прем М.А.. Дьяконова Т.Л. Алгаева Н.Н.</p>
1.1.7	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов, развлечений, праздников 	Апрель	<p>Алгаева Н.Н. Инструктор по ФИЗО Дьяконова Т.Л. Педагог-психолог</p>
1.1.8	<p>Организация работы службы здоровья персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профилактических осмотров 	Май	<p>Алгаева Н.Н. медсестра</p>

	-Соблюдение противоэпидемических мероприятий - Итоги диспансеризации - Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала		
2	Консультативная деятельность		
2.1	Обучение разнообразным способам использования минимума физкультурного оборудования в целях его максимального использования	Февраль	инструктор по физической культуре
2.2	Ребенок в безопасной среде. Обзор программы «Безопасность»	Февраль	Сорокина Р.В. воспитатель
2.3	Как сохранить здоровье педагога	Февраль	Алгаева Н.Н. медсестра
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики. Релаксационная гимнастика	Март	Инструктор по физической культуре
2.5	Методика проведения закаливающих процедур и гимнастики после дневного сна	Март	Инструктор по физической культуре Алгаева Н.Н. медсестра

Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе повседневной работы с детьми, педагогами, родителями, через ведение аналитической и прогностической деятельности

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого -педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
2.	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь – октябрь	Алгаева Н.Н. Медсестра
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Кропинова Е.П. Педагог –психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Белякова Е.В. Учитель - логопед
6.	Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк

	диагностики.		
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком.	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Алгаева Н.Н. Медсестра
10.	Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Белякова Е.В. Учитель - логопед
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Январь	Дьяконова Т.Л. Председатель ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ПМПк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ПМПк

16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк
17.	Заседания ППк: <ul style="list-style-type: none"> – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год. 	Май-июнь	Дьяконова Т.Л. Председатель Члены ППк