



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>

«Соблюдаешь правила- поступаешь правильно»

Педагогическое сопровождение формирования
навыков безопасной жизнедеятельности и
образа жизни, профилактики детского дорожно-
транспортного травматизма

Заведующий Прем Марина Альбертовна

Старший воспитатель

Дьяконова Татьяна Леонидовна

тел.(836)273-22-30

yola.ds65@mari-el.gov.ru



Обоснование актуальности воспитательной практики



Внимателен ли ребенок на улице?



Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?



Применяет ли на практике правила дорожного движения?



Знает ли он правила поведения на улице в транспорте?



Цели, задачи, планируемые результаты реализации воспитательной практики

Цель практики: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного метода деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города;
- включить родителей в воспитательно-образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;
- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- укрепить и развить материально-техническую базу для работы по данному направлению;
- выработать систему воспитательно-образовательной работы;
- установить межведомственное взаимодействие детского сада и ГИБДД, разработать совместный план работы.



Целевая аудитория воспитательной практики

✓ Воспитанники МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка», как участники дорожного движения - 11 групп/267 детей;

✓ Образовательное учреждение как объект для совершенствования учебно-методической и материально-технической базы;

✓ Педагоги образовательного учреждения – 23 человека;

✓ Родители воспитанников, не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей – 242 семьи .



Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики

В дошкольном учреждении трудятся
23 педагогических работника.

Стаж работы:

- 6 -до 3 лет
- 2 – до 5 лет
- 1 – от 10 до 15 лет
- 2 – от 15 до 20 лет
- 12–от 20 лет и выше

Образование:

- высшее педагогическое образование -18 человек
- среднее профессиональное образование– 5 человек

Квалификационные категории

- высшая квалификационная категория - 8 человек (35 %);
- первая квалификационная – 6 человек (26%);
- без категории – 9 человек (39%);



Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики

Нормативно-правовой ресурс:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка», Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ

Информационные ресурсы:

Сайт детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>, группа в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club214279265>, Канал в MAX «Детский сад №65 «Незабудка» https://max.ru/id1215067350_gos, интернет ресурсы

Методические ресурсы:

Методическая литература, материалы по передовому педагогическому опыту по ПДД;

Методические рекомендации по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп;

Рекомендации и памятки для педагогов по профилактике ДДТТ;

Материалы для обучения детей правилам дорожного движения для всех возрастных групп;

Перспективные планы работы по обучению детей правилам дорожного движения для всех возрастных групп;

Рекомендации и памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге;

Диагностические методики по правилам дорожного движения для всех возрастных групп.



Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики, ресурсы социального партнерства

Технические ресурсы:

Интерактивная панель, телевизор, проектор в комплекте с экраном, фотоаппарат, компьютеры, учебное оборудование «Детский автогородок», полученный в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».



Материальные ресурсы :

Знаки дорожного движения, уголки по ПДД в группах, мобильные уголки по ПДД, мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками, дидактические игры по ПДД, плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, игрушки и игровое оборудование, автоплощадка с нанесенной дорожной разметкой, стенд «Основы безопасности жизнедеятельности», медиатека, включающая в себя, учебные и методические пособия, видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации, паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка».



Ресурсы социального партнерства:

Взаимодействие с инспекторами по пропаганде ГИБДД г. Йошкар-Олы , родительской общественностью образовательного учреждения, организациями культуры (театрами, музеями).



Формы реализации воспитательной практики

- Участие в совместном проекте детского сада и ГИБДД по безопасности дорожного движения «Академия юного пешехода» .
- Работа с учебным оборудованием «Детский автогородок»
- Работа с мобильными уголками по ПДД, мини-ковриками с дорожной разметкой для игр с машинками
- Экскурсии, целевые прогулки закрепляющие представления детей о проезжей части
- Сюжетно-ролевые игры
- Проблемные ситуации
- Дидактические игры по ПДД
- Мультфильмы по ПДД
- Конкурс детского рисунка
- Конкурс детского творчества
- Фотоконкурс «Безопасная дорога»
- Развлечения
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук»
- Агитбригада «Молодое поколение за безопасное дорожное движение»
- Буккроссинг - библиотека «Школа светофорных наук»



Формы реализации воспитательной практики

- Создание социальных видеороликов
- Работа над проектами
- Лэпбук «Азбука дорожной безопасности», «Правила дорожные знать каждому положено»
- Квест-игра «Тропинками безопасности»
- Буктрейлер «Правила дорожного движения»
- Акция «Водитель не спеши на дороге малыши», «Не спеши родитель, ты ведь водитель»
- Мастер-класс
- Педсовет «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ»
- Неделя «Безопасность детей-забота взрослых»
- Родительские собрания
- Консультации, беседы («Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», «Улица требует к себе уважения», и другие.)
- Досуговые формы
- Наглядно – информационные материалы по ПДД в родительских уголках и чатах



Период реализации воспитательной практики

Первый этап работы – это уточнение представлений детей о правилах дорожного движения - диагностика .

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения .

Четвертый этап – формирование у детей чувства ответственности.

Пятый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.



Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня



- Республиканский семинар ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» «Информационно-игровой проект «Школа маленьких пешеходов» –использование инновационных форм работы с детьми и родителями по ПДД.



- ФГБОУ ВО Марийский государственный университет. Республиканский научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования» - «Квест-игра «Тропинками безопасности»



- КМО воспитателей 9 микрорайона г.Йошкар-Олы - Детско-родительский проект «Азбука безопасности юного пешехода»
- Статья «Проект «Школа маленьких пешеходов».



Дошкольное детство: Теория, методика, практика. Сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет



-Статья «Азбука юного пешехода». Дошкольное детство: Теория, методика, практика. Сборник статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет



Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные)

1. Созданы условия для изучения детьми правил дорожного движения в помещениях и на территории ДОУ .
2. Создан на территории детского сада «Детский автогородок» для практического изучения правил дорожного движения и закрепления знаний на практике.
3. Выстроена система взаимодействия с отделом по пропаганде безопасности УГИБДД МВД по РМЭ для проведения комплекса профилактических мероприятий в рамках проекта «Академия юного пешехода».
4. Повысилась на 15% компетентность родителей воспитанников в вопросах формирования у детей культуры безопасного поведения на дороге.
5. Увеличился на 20% показатель участия детей, родителей, педагогов в мероприятиях по ПДД.
6. Разработан тематический план работы с воспитанниками и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения.
7. Отсутствуют случаи ДДТТ среди воспитанников детского сада.

