

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №65
г.Йошкар-Олы «Незабудка»
по итогам 2024-2025 учебного года**



В этом докладе подводятся итоги 2024-2025 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Юридический адрес: 424028, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, 14 А.

Телефоны: (8362)73-22-30, (8362)73-22-31

Адрес электронной почты: yola.ds65@mari-el.gov.ru

Адрес официального сайта:

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>

- Лицензия от 08.06.2015 г. Серия 12ЛО1 №0000445 на осуществление образовательной деятельности. Рег. № 397. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Устав (новая редакция) детского сада зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле 24.03.2015 года.

- Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1215067350.

- Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)-1021200757533.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Социокультурные условия территории нахождения:

МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка» был открыт 21.07.1972 года. Расположен в типовом трехэтажном здании в жилом районе в стороне от проезжей части дорог и за пределами санитарно-защитных зон предприятий и сооружений. Ближайшее окружение детского учреждения: городская поликлиника №4, средняя общеобразовательная школа №23, МБДОУ «Детский сад №72 «Солнышко».

Группы для детей расположены на первом и втором этажах, вспомогательные помещения на третьем. Помещение и участок соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Правилам противопожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 г. №1479. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, и состоит из игровой и хозяйственной зоны. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Игровая зона включает в себя спортивную площадку, игровые участки групп и малые архитектурные формы. Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

Характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность учреждения 280 мест.

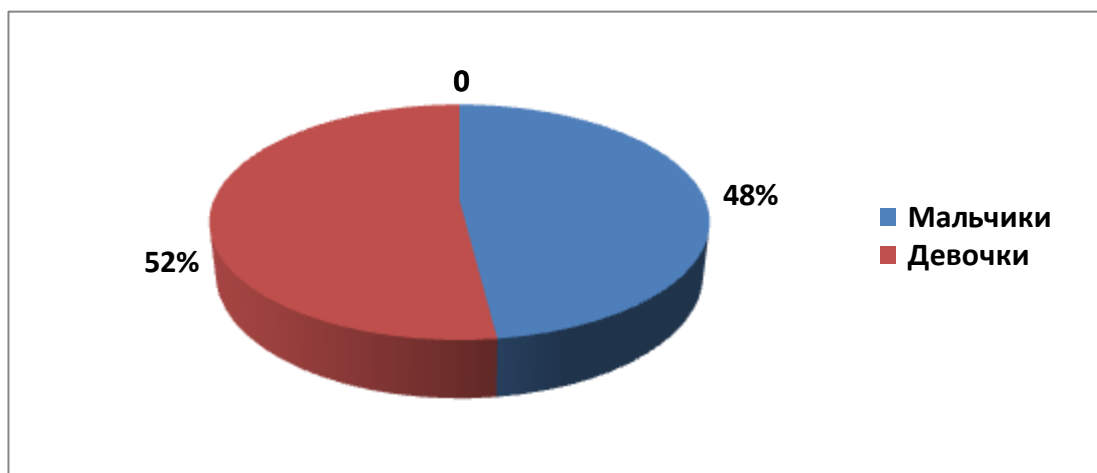
Детский сад посещает 277 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в основном проживающих в девятом микрорайоне.

Количество групп 11: 10 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности (для детей с ЗПР):

Вторая группа раннего возраста	(2-3 года)	–25 детей;
Вторая группа раннего возраста	(2-3 года)	–25 детей;
Младшая группа	(3-4 года)	–29 детей;
Средняя группа	(4-5 лет)	–27 детей;
Средняя группа	(4-5 лет)	–28 детей;

Старшая группа	(5-6 лет)	–27 детей;
Старшая группа	(5-6 лет)	–29 детей;
Подготовительная группа	(6-7 лет)	–26 детей.
Подготовительная группа	(6-7 лет)	–23 детей.
Подготовительная группа	(6-7 лет)	–26 детей.
Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	(6-7 лет)	–12 детей.

Характеристика детей по половому различию



Социальный состав семей воспитанников в 2024-2025 уч. году представлен следующим образом:

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	213	86,2%
Неполная с матерью	33	13,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	61	24,7%
Два ребенка	102	41,3%
Три ребенка и более	84	34%

В течение года проведена большая работа по развитию умений педагогов вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс. Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. В результате, виден заметный рост мастерства воспитателей.

Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДОУ; посещали групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками в общественной жизни детского сада.

Структура управления

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Адрес: 424000, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134

Руководитель: Врио начальника управления образования Никандров Владимир Григорьевич

Режим работы: понедельник - пятница 08.30 - 17.30, обед 12.30 - 13.30

Телефон: 8(8362) 56-62-18

Официальный сайт: www.yola.edu12.ru

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: заведующий Прем Марина Альбертовна

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; Координирует деятельность родительских комитетов групп.

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом.

Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Структура управления ДОУ



Миссия учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.

В детском саду разработана и реализуется **Программа развития** детского сада «Незабудка», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно–образовательного процесса на качественно новый уровень развития, позволяющий видеть перспективы развития детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности, то есть развитие тех ее сторон, которые соответствуют задаткам ребенка, его склонностям и потребностям.

Создание данной программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала ДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа определяет концепцию развития МБДОУ и основные направления деятельности по ее реализации. Стратегическая цель ДОУ: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка. Идет корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

На 2024-2025 учебный год были определены следующие приоритетные задачи:

1.Повысить профессиональную компетенцию педагогов и родителей по формированию экологической культуры дошкольников при реализации в практику ДОУ системно-деятельностного подхода.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.

3.Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, используя метод проектов и инновационные технологии.

В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

II. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Порядок приема и отчисления воспитанников

Прием детей, впервые зачисляемых в детский сад, на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным программам с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико - педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы),

удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

➤ свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка

Родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по основаниям, установленным законом.

Режим работы ДОУ

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей:

- раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 минут,

- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 25 минут,

- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Педагогами широко используются при проведении занятий и режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

При проведении занятий, требующих большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в ДОУ составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон), для детей от 2 до 3 лет - 3 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме не менее 3-4 часов.

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: Учебный год начинается

с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В середине учебного года (январь, март) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёмы пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой по ОП ДО в общеразвивающих группах, а в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: по АООП ДО. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем пяти образовательным областям программы: приобретается и изготавливается педагогами наглядный и демонстрационный материал.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивных и т.д.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, психологический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры.

В течение 2024-2025 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретена игровая мебель, учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью 140 кв.м., где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол), установлен спортивный комплекс. Физкультурный зал площадью 69 кв.м., оборудован различными модулями и спортивными тренажёрами. На спортивной площадке имеется все необходимое спортивное оборудование.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 69 кв. м., где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Организация охраны

Детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников детского сада.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлена калитка с кодовым замком.

Охрана учреждения обеспечивается сотрудниками частной охранной организации и подразделениями Федерального государственного казенного учреждения «Отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл» с выездом на объект в целях устранения угрозы безопасности граждан и общественной безопасности при поступлении сигнала тревоги на ПЦО.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание Детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового магнитного ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара и ЧС»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, перспективные планы работы по основам безопасности жизнедеятельности по всем возрастным группам. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, потребностью быть здоровым, бережно относиться к своему организму, овладевать необходимыми навыками личной гигиены.

В детском саду оформлен лестничный пролет для детей «ОБЖ».

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит:

 контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 20-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 9 месяцев (сентябрь 2024-май 2025 года) чуть ниже необходимого уровня: сад 1237 ккал (при норме – 1350 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 9 месяцев (сентябрь 2024-май 2025 года) показал, что нормы выполнены на 97%.

Еженедельно медсестра и калькулятор контролируют выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводят коррекцию питания на следующую неделю.

 контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

 контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

Организация медицинского обслуживания

Согласно устава учреждения медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

В соответствии с договором оказания медицинских услуг №156Д от 06.05.2014 года, медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница». Медсестра состоит в штате Детской поликлиники №4 г.Йошкар-Олы. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры; санузел.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

медицинской техникой

специальным оборудованием и инструментарием

медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом

специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)

сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93)

личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

Работники учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет учредителя.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинская сестра проводит:

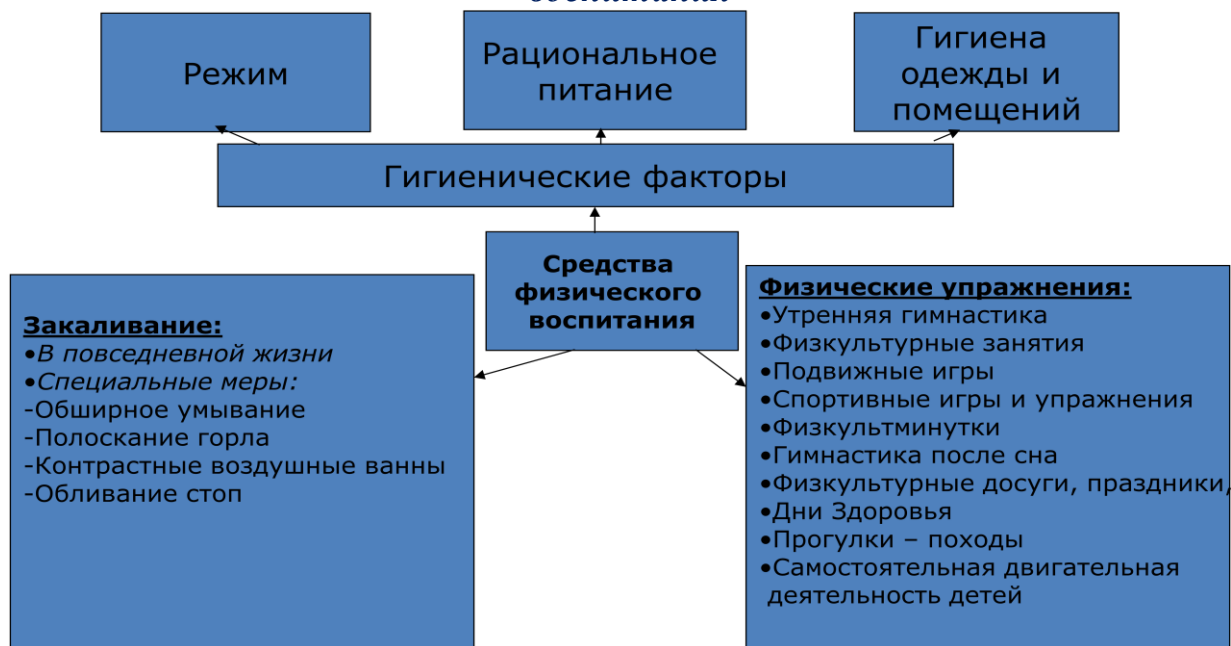
- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Приоритетными были и остаются в работе ДОУ вопросы оздоровления воспитанников, так как это дело не одного дня и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива детского сада на длительный период. Работа по физическому развитию и оздоровлению детей выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в группах, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

Комплексное использование всех средств физического воспитания



В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников.

Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Движение это жизнь», «Будь здоров!», «Здоровый образ жизни начинается с семьи», «Удивительные факты о витаминах», «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни», организована выставка нестандартного оборудования для оздоровления детей «Чтоб здоровье раздобыть не надо далеко ходить». По специальному расписанию инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желая познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, поиск, победа. Традиционно прошел в День защитника Отечества праздник «День военно-воздушных шаров». Детский смехи азартная атмосфера соревнований - всё это наполняло спортивный зал в этот день. В течение года были проведены физкультурные досуги - «Зимние забавы со Снеговиком», «День рождения кота Леопольда», «Цирковой абордаж с сибирским бордом».

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2020	2021	2022	2023	2024
Выше среднего	2 %	4 %	3%	4 %	3,9%
Среднее	90 %	83%	85%	84 %	91%
Ниже среднего	8 %	13%	12%	12 %	6%
Отстающие	-	-	-	-	

Заболеваемость

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
2020	3506	11,8 дней
2021	4694	15,9 дней
2022	4611	15,9 дней
2023	4443	15,7 дней
2024	4360	15,8 дней

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	136	45,8	135	45,7	136	45,8	91	32	94	34
2 группа	156	52,5	154	52	156	52,5	184	65	171	62
3 группа	3	1,0	6	2	3	1,0	8	3	10	4
4 группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалиды/ 5 группа	2	0,7	1	0,3	2	0,7	-	-	1	0,36
Всего детей	297	100	296	100	297	100	283	100	276	100

Вывод: Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Условия для обучения детей с ОВЗ

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (в группе имеются физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, усовершенствована предметно-игровая и музыкально-театральная среда и др.).

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

В течение года с детьми проводились фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по АОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В результате, у каждого ребенка наблюдается положительная динамика развития, 3 детям снята задержка психического развития.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов.

	количество	%
Всего педагогов	18	100
Педагогов с высшей категорией	7	39
С первой категорией	5	28
Не имеют категории	6	33
Педагогов с высшим профессиональным образованием	15	83
Из них с высшим дошкольным образованием	8	44
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	17
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	3	17
от 5 до 10 лет	1	5
от 10 до 15 лет	0	0
от 15 до 20 лет	2	11
20 лет и более	12	67
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	1	5
до 55 лет	12	67
свыше 55 лет	5	28
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Почетное звание "Заслуженный работник образования Республики Марий Эл".	1	5
Нагрудный Знак (Почётное звание) «Почетный работник общего образования»	1	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	10	55
Почетная грамота правительства РМЭ	1	5
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	6	33
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в отчетном периоде	1	5

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, методических мероприятиях города, республики и детского сада.

Участие педагогов в методической работе города и республики за 2024-2025 учебный год

На базе МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка» прошли:

13.11.2024 г.	КМО учителей-логопедов г. Йошкар-Олы
23.01.2025	КМО воспитателей 9 микрорайона г. Йошкар-Олы

Педагоги принимали участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященном Году семьи	Коновалова Л.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка-2024»	Голубкина Е.П. Лабузина Г.А. Муржинова И.И. Казанкина Т.И. Коновалова Л.И.	Дипломы 1 степени
Городской смотр-конкурс «Уютное детство»	Воспитатели групп	Диплом Победителя
Республиканский научно-практический Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования.	Белякова Елена Вячеславовна учитель-дефектолог Коновалова Лариса Ивановна воспитатель	Сертификаты участников круглого стола
Городской фестиваль педагогического мастерства в сфере дополнительного образования для детей «Радуга творческих идей»	Лабузина Галина Алексеевна Учитель-логопед	Сертификат участника
Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных»	Музыкальный руководитель Кудрявцева Наталья Валериевна	Диплом

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с достижениями руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе – это проблема старения педагогических кадров и не достаточное их обновление молодыми педагогами.

В 2024-2025 учебном году на одного педагога приходилось приблизительно 15 детей, на одного сотрудника – 7 детей.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями и литературой обеспечен.

III. Содержание образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду реализуется принцип развивающего обучения. Работа ведется по следующим направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательную программу, реализуемую учреждением, включены следующие **программы:**

Базисные программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

- «Готовимся к школе». Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией С.Г. Шевченко.

Парциальные программы:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
 - И.А. Пазухина «Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет.
 - Т.А.Королёва «Открой себя миру» коррекционно-развивающая программа.
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный план

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 г. Йошкар–Олы «Незабудка» в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год.

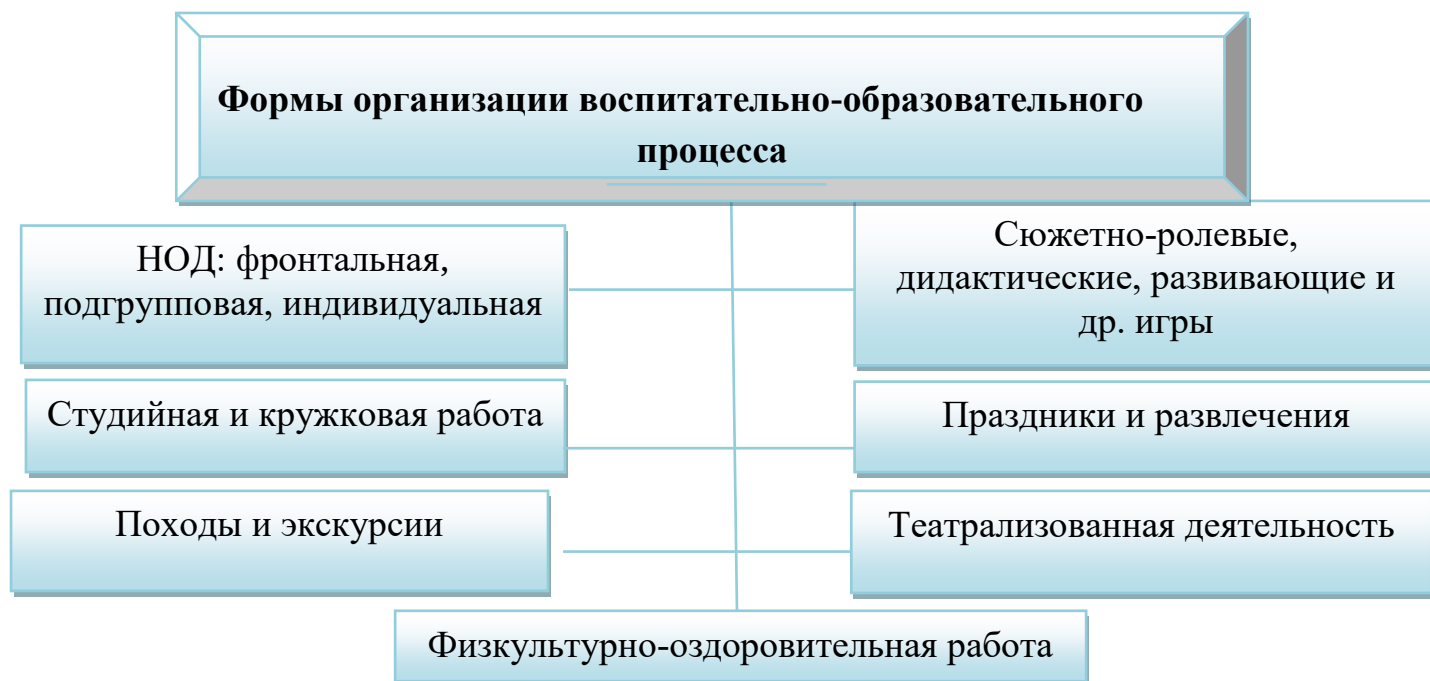
Режим работы ДОУ	7.30-18.00				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 02.09.2024г. Окончание учебного года 30.05.2025г.г.				
Количество недель в учебном году	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Сроки проведения каникул	Зимние – 09.01.2025-10.01.2025 Весенние –10.03.2025-11.03.2025				
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. с 7.30 до 18.00				
Оценка индивидуального развития дошкольника	С 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. С 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г.				
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2024 г.; 01.01. - 08.01.2025г.; 22.02.2025-23.02.2025 г.; 08.03.2025-09.03.2025 г.; 01.05.2025г.-04.05.2025 г.;08.05.2025-11.05.2025 г.				
Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Инвариантная (обязательная часть)					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическая культура на воздухе	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	1/36	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией
Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2 /72	2/72	2/72	2/72	2/72
ИТОГО:	10/360	10/360	10/360	12/432	13/468

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
группа	Вт гр. раннего возраста	Вт гр. раннего возраста	Младшие группы	Средние группы		Старшие группы		Подготовительная группа		
Номер группы	№1	№2	№3	№4	№10	№8	№11	№9	№5	№7
Логотип								2/72	2/72	2/72
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом								1/36	1/36	1/36
ДОП «Крепыш» В области физкультуры и спорта				1/36 смешанная гр						
ДОП «Карусель» социально-педагогической направленности									1/36 (1 подг)	
ДОП «Марийские зорьки» туристско-краеведческой направленности										1/36
ДОП «Незабудка» естественнонаучной направленности							1/36			
ДОП «Предания старины глубокой» социально-педагогической направленности								1/36		
ДОП «Веселая математика» естественнонаучной направленности						1/36				
ДОП «Сказочная природа» социально-педагогической направленности									1/36 (2 подг)	
ИТОГО:				1/36 смешанная гр		1/36	1/36	4/144		
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	10/360	10/360		11/396		14/504		17/612		
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между ООД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между ООД – не менее 10 минут		40 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут		50 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут		90 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-		20 минут		25 минут		30 минут		
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин		5ч. 50 мин.		8ч. 30мин.		

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65 г. Йошкар – Олы «Незабудка»
старшей группы компенсирующей направленности с задержкой психического
развития на 2024-2025 учебный год.

Режим работы ДОУ	7.30-18.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023г. Окончание учебного года 31.05.2024г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – 09.01.2025-10.01.2025 Весенние –10.03.2025-11.03.2025
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. с 7.30 до 18.00
Оценка индивидуального развития дошкольника	С 09.09.2024 г. по 27.09.2024 г. С 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2024г.; 01.01. - 08.01.2025г.; 01.05.2025г.- 02.05.2025 г.;08.05.2024- 09.05.2024 г.;
Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год
	Подготовительная группа (ЗПР)(6-7 лет)
Инвариантная (обязательная часть)	
<i>Физическая культура в помещении</i>	2/72
<i>Физическая культура на воздухе</i>	1/36
<i>Коррекционная ритмика</i>	1/36
<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	2/72
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	3/72
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	2/36
<i>Ознакомление с худ.литературой</i>	1/36
<i>Рисование</i>	2/36
<i>Лепка</i>	1/36
<i>Аппликация</i>	0,5/18 чередуется с конструированием
<i>Конструирование</i>	0,5/18
<i>Музыка</i>	2/72
<i>ИТОГО:</i>	18/648
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	подготовительная группа (ЗПР)
<i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>	1/36
<i>Кружок «Слушай, думай, говори» социально-педагогический</i>	1/36
<i>Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия</i>	ежедневно
ИТОГО:	2/72
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	20/720
Продолжительность НОД	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	90 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	9 час.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.



Дополнительные образовательные услуги.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка/направленность	Возраст детей	Цель	Руководитель	Количество детей
«Карусель» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	Углубленное изучение народных песен, танцев, народной музыки	Кудрявцева Наталья Валериевна <i>Музыкальный руководитель</i>	11
«Сказочная природа» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	Приобщение детей к миру игры, театра и природы. Формирование системы экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	Скворцова Светлана Владимировна <i>воспитатель</i>	14
«Крепыш» (физкультурно-спортивной)	4-5 лет	Формирование правильной осанки, укрепление мышечной системы	Калистратова Елена Николаевна <i>инструктор по</i>	14

<i>направленности)</i>			<i>физической культуре</i>	
«Предания старины глубокой» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками, устным народным творчеством	Петухова Татьяна Владимировна <i>воспитатель</i>	16
«Незабудка» (естественнонаучной направленности)	5-6 лет	Углубленное изучение основ экологической культуры, развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы	Михайлова Валентина Васильевна <i>воспитатель</i>	18
«Веселая математика» (естественнонаучной направленности)	5-6 лет	Расширение кругозора математических представлений у детей дошкольного возраста, формирования интереса к занятиям математики	Муржинова Ирина Ивановна <i>воспитатель</i>	16
«Марийские зорьки» (туристско-краеведческой направленности)	6-7 лет	Формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, воспитание любви к марийскому краю	Иванова Антонина Петровна <i>воспитатель</i>	16
«Слушай, думай, говори» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи детей, развитие языковой культуры речи, совершенствование коммуникативных умений	Иванова Ирина Владимировна <i>воспитатель</i>	12

Общий охват воспитанников составил 117 человек (41%). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

Также в учреждении предоставляются платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Среднесписочная численность
«Секреты интеллекта» (социально-гуманитарной направленности)	55
«Танцуем - играя» (социально-гуманитарной направленности)	94
«Читай-ка» (социально-гуманитарной направленности)	-
«Букваренок» (социально-гуманитарной направленности)	26
«Развивай-ка» (социально-гуманитарной направленности)	20
«Сувенир» (социально-гуманитарной направленности)»	29

Общий охват воспитанников ПОУ в 2024-2025 уч. году составил 224 человека (82%), что на 12% больше по сравнению с 2023 -2024 уч. годом.

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

✓ Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в Детском саду, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

В ДОУ систематически организовывались музыкальные, физкультурные, спортивные и музыкально-спортивные досуги и праздники; проходили конкурсы творческих работ детей и родителей.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Учитель-логопед и учитель дефектолог детского сада творчески организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощи педагогам ДОУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Таким образом, можно отметить плодотворную организацию образовательного процесса в 2024-2025 уч. г. Наблюдается положительная динамика в реализации содержания образования и воспитания детей, подготовке детей к школе, увеличение дополнительных (бесплатных) и платных образовательных услуг.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Проблема качества образования решалась нашим коллективом системно, комплексно и это способствовало разностороннему развитию каждого ребенка. Детский сад «Незабудка» ставит для себя задачу уйти от унифицированных форм воспитания и разработать индивидуальное воспитание и образование, в котором ребенок сможет найти себя, максимально раскрыть свой личный потенциал. Наши усилия направлены в первую очередь на создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим наш детский сад.

Мониторинг образовательного процесса

Диагностика образовательного процесса и детского развития проводится с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных **задач**:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка;
- оптимизировать работу с группой дошкольников.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации.

Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъектсубъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году выпущено в школу 86 детей из подготовительных групп и 1 ребенок из старшей группы. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в Детском саду, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников в школе: благоприятный прогноз – 95% неблагоприятный прогноз – 5% (дети с особенностями развития).

Распределение выпускников 2024-2025 учебного года по школам г. Йошкар-Олы

№ школы	Количество детей
23	44
27	18
31	3
19	5
4	1

10	1
3	1
16	1
20	1
Бауманский лицей	2
Медведевская №3	1
Медведевская №4	3
Нурминская школа	1
Семеновская школа-интернат ресурсный класс	2
Школа – интернат п. Новый Торьял	1
Коррекционная школа №1	1
Краснодарский край	1

Преемственность дошкольного и начального образования – одна из сложнейших и всё ещё не решённых проблем общего образования. Наш детский сад сотрудничает со школой №23. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 45 учащихся первого класса 46% детей учатся на «4» и «5». Первого сентября 2025 года в 1-й класс этой школы пойдут 50% (44 ребенка) выпускников детского сада.

Достижения воспитанников учреждения

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2024-2025 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Мероприятие	Результат
Всероссийского конкурса детей дошкольных образовательных организаций по теме: «АЗБУКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	Дипломы Победителя
Республиканский конкурс творческих работ «Семья-всему начало»	Диплом 1 место
Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова»	Диплом участника
Конкурс семейной фотографии «Путешествуем по Республике Марий Эл»	Сертификат 2 место
Городской смотр-конкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Диплом 3 место Сертификат
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш», посвященный Дню марийской письменности	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2025	Лауреаты 3 степени
Республиканском конкурсе творческих работ на тему «За что я зимушку люблю?»	2 Диплома 2 степени 2 Диплома 1 степени Диплом 3 степени
Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Диплом участника
Региональный конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие во времени»	Лауреат конкурса Сертификат участника
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Лауреат 1 степени
Городской конкурс рисунков к 80 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Открытка ко Дню Победы»	2 Диплома 1 место

Народная акция «Рисуем Победу -2025» Международная ассоциация искусствоведов	Благодарственные письма педагогам Дипломы участникам
Международный конкурс «Наследники победы - 2025»	Диплом за III место Диплом за I место
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мир в ладони ребенка»	2 Диплома за III место Сертификат участника
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «День Победы»	Диплом 2 место

Вывод: Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности Детского сада в апреле 2025 года показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Одно из направлений работы детского сада - это создание устойчивого позитивного имиджа дошкольного учреждения, через установление взаимопонимания с общественностью, с социальными партнёрами, создание ситуации успеха образовательного учреждения в обществе.

Целью связей с общественностью являлось достижение доброжелательного отношения социума к детскому саду и его услугам.

В течение 2024-2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou65/default.aspx>, сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте».

Опыт педагогов распространялся в сборнике статей «Дошкольное детство: современная концепция» (ноябрь 2024, апрель 2025)

Театрализованная деятельность как средство преодоления нарушений развития речи и высших психических функций у детей с задержкой психического развития	Учитель-дефектолог Белякова Е. В.
Дидактические пособия для развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	Учитель-логопед Лабузина Г. А.
«Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» - воспитательная практика, направленная на формирование знаний, умений и навыков поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Заведующий Прем М.А.

Взаимодействие с родителями.

В течение года проведена большая работа по развитию умений педагогов вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс. Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. В результате, виден заметный рост мастерства воспитателей.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

В образовательном учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В 2024-2025 учебном году продолжили работу клуб для родителей «Росток» с целью психолого-педагогического консультирования родителей вновь сформированных групп, и родительский клуб «Откровение», для родителей из неблагополучных семей, на занятиях которого используются тренинговые упражнения по коррекции неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей.

Одним из направлений работы нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. Взаимодействие с родителями коллектив строит под девизом «Тесное сотрудничество семьи и детского сада – во благо детей!».

Родители посещали групповые родительские собрания. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились во всех возрастных группах. Воспитатели



ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялись фотовыставки «Мы и природа» «Мы спортивная семья», «Звезда Победы!», выставка книжек-самоделок экологических книг «Наши друзья животные», выставка дидактических игр по ознакомлению дошкольников с живописью. Положительно и то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовских конкурсах: «Мое любимое животное», «Сундучок Новогодних сказок», «Чтоб здоровье раздобыть не надо далеко ходить» - нестандартное оборудование для оздоровления детей, «Погремушки и звучащие игрушки своими руками», «Путешествие в космос». Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 98%.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность учреждения в 2024-2025 учебном году финансировалась из регионального, муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДООУ, а также добровольные пожертвования граждан. Кроме этого, с целью обеспечения эффективности деятельности ДООУ по привлечению и расходованию финансовых средств в 2024-2025 учебном году были организованы платные образовательные услуги. Всего за 8 месяцев 2024-2025 учебного года (с октября по май) за счет платных образовательных услуг учреждением заработано 1331600 рублей.

На 2025 год разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Общие результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год и новые задачи на 2025-2026 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «Думаем, планируем, решаем...» в августе 2025 года.

Несмотря на трудности, коллективом детского сада была проведена эффективная работа по реализации годового плана. Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда

соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП ДО;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ.

Основными направлениями деятельности в 2025-2026 учебном году станут:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования, социальной сети «В Контакте»;
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность в рамках деятельности сетевой инновационной площадки Всероссийского экологотуристического образовательного проекта «Природа России»: участие в апробации, разработке и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса;
- Создание условий для воспитания основ патриотизма и формирования исторической памяти у детей дошкольного возраста, через сетевое взаимодействие, развитие инициативы на основе соответствующих видов детской деятельности в ходе реализации муниципального сетевого проекта «Память поколений».
- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого методико-инструктивного материала, оборудования, инвентаря.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Расширение взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;
- Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация платных образовательных услуг.

В нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Проанализировав работу учреждения, можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески при условии приложения максимума усилий для того, чтобы жизнь детей была интересной и разнообразной, что задачи, поставленные перед коллективом на учебный год, выполнены.

Работа в Детском саду многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Основа концепции дошкольной организации – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»

«30» июля 2025 г.

М.А. Прем