

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
от 31.08.2023 №35
_____ М.А. Прем

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»**

Йошкар-Ола
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	4
3.	Концептуальная основа дополнительного образования	4
4.	Функции дополнительного образования	5
5.	Содержание дополнительного образования	5
	5.1. Социально-гуманитарная направленность	5
	5.2. Физкультурно-спортивная направленность	8
	5.3. Естественнонаучная направленность	9
	5.4. Туристско-краеведческая направленность	10
6.	Учебный план	11
7.	Расписание дополнительного образования	12
8.	Ожидаемые результаты	13
9.	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	13
10.	Формы подведения итогов реализации	13
11.	Система представления результатов воспитанников	13

3. Пояснительная записка.

Образовательная программа по дополнительному образованию. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МоиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,

- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 1 сентября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- *физкультурно-спортивная направленность*
- *естественнонаучная направленность*
- *туристско-краеведческая направленность*
- *социально-гуманитарная направленность*

5.1. Социально-гуманитарная направленность.

5.1.1. Кружок «Карусель»

Цель: Углубленное изучение народных песен, танцев, народной музыки

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками;
- Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения;
- Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).

Воспитательные:

- Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и труду людей;

Развивающие:

- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- Развивать восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- Развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;
- Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.

Основная форма работы с детьми: тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический;
 - беседы с детьми;
 - наблюдение за природой;
 - слушание русских народных песен, сказок;
 - разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок взрослыми с привлечением родителей;
 - инсценировки песен и малых фольклорных форм;
- ручной труд.

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия –30 мин.
- Количество детей в кружке – до 15 человек.

5.1.2. Кружок «Сказочная природа»

Цель: Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для развития творческой активности детей, обучающихся в театральном кружке, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества;
- обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- ознакомить детей с различными видами театров: широко использовать в театральной деятельности детей разные виды театра;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
- нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декорации к будущему спектаклю;
- проявлять инициативу в распределении между собой обязанностей, роли;

Развивающие:

- развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;
- учить использовать средства художественной выразительности (интонационно

окрашенную речь, выразительные движения, музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы);

Воспитательные:

- воспитывать любовь к театру;
- воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества

Форма работы: подгрупповые занятия , включающие в себя:

- Занятия.
- Игры- занятия.
- Игры- загадки.
- Занятия- путешествия.
- Игры- драматизации.
- Занятия- путешествия.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников.
- Самостоятельная деятельность воспитанников.
- Игры, упражнения, этюды.
- Работа с детьми: индивидуальная парная, подгрупповая.
- Работа с родителями.

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия – 25 мин.
- Количество детей в кружке – до 16 человек

5.1.3.Кружок «Предание старины глубокой»

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками, устным народным творчеством.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить детей с русским народным , поэтическим и музыкальным творчеством , традиционными праздниками

Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения.

Использовать малые формы фольклора в развитии речи детей

Воспитательные:

Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда

Развивающие:

Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

Основная форма работы:

Тематические занятия

Занятия интегрированного типа

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический

- беседы с детьми
- наблюдение за природой
- слушание русских народных песен и сказок
- разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок взрослыми с привлечением родителей
- инсценирование песен и малых фольклорных форм
- ручной труд

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия –25 мин.
- Количество детей в кружке – до 18 человек

5.1.4. Кружок «Слушай, думай, говори»

Цель:

Формирование навыка осознанного грамотного чтения

Задачи:

Образовательные:

- пополнять словарный запас ребенка, развивая грамматический строй речи;
- помочь детям развить и осмыслить речевую практику, для овладения ими навыков общения;
- организовывать активную речевую деятельность, в которой дети будут применять полученные знания;

Развивающие:

- развивать чувство уместности высказывания;
- развивать творческое воображение, фантазию в речевых высказываниях;

Воспитательные:

- воспитывать внимание той стороне речи, которая связана с добром, уважительным отношением к человеку, то есть формировать вежливую речь.

Методы:

Организации и осуществления учебной деятельности

Стимулирования и мотивации учения

Контроля и самоконтроля

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия –25 мин.
- Количество детей в кружке не более 12 детей

5.2. Физкультурно-спортивная направленность

5.2.1. Кружок «Крепыш»

Цель программы: формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе коррекционно-оздоровительной работы

Задачи программы:

Коррекционные:

Развитие и корректировка стопы, укрепление связочно-суставного аппарата

Формирование двигательных действий, обеспечивающих укрепление поперечного и продольного свода стоп, мышц ног с использованием физ.инвентаря

Образовательные:

Укрепление физического и психического здоровья детей

Развитие физических качеств личности: силы, выносливости, гибкости

Воспитательные:

Воспитывать у детей привычку сохранять , контролировать красивую правильную осанку, походку

Воспитание интереса к занятиям в кружке, потребность выполнять спортивные движения

Форма проведения – игровая;

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический

Словесные: беседы, вопросы, образное слово.

Наглядный метод: показ, демонстрация, плакаты, рисунки и схемы.

Практический: повторение упражнений с постепенным усложнением

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 4-5 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 32

-Продолжительность занятия – 20 мин.

-Количество детей в кружке – зависит от диагноза врача до 20 чел

5.3. Естественнонаучная направленность

5.3.1 Кружок «Незабудка»

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи:

Образовательные:

Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.

Потребность и желание жить в гармонии с природой.

Обогащать представления детей о природе родного края.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к природе, активно изучать природный мир

Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности

Воспитательные:

Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к природе

Наглядные методы:

Экскурсии, целевые прогулки,

Наблюдения

Показ сказок

Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций

Словесные методы:

-Чтение литературных произведений

-Беседы с элементами диалога

Игровые методы:

Проведение разнообразных игр

Загадывание загадок

Проведение викторин, конкурсов

Практические методы:

Организация продуктивной деятельности детей
Постановка сказок, отрывков литературных произведений
Изготовление с детьми наглядных пособий

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия – 30 мин.
- Количество детей в кружке не более 16 детей

5.3.2. Кружок «Веселая математика»**Цель:**

расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста, формирование интереса к занятиям математики.

Задачи:**Образовательные:**

Формировать представление о количестве и счете

Формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;

Обогащать и активизировать словарь детей.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;

Воспитательные:

Привить любовь к конкретному предмету – математике.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный

Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия – 30 мин.
- Количество детей в кружке не более 18 детей

5.4. Туристско-краеведческая направленность**5.4.1. Кружок «Марийские зорьки»**

1. Подвести детей к пониманию роли национального искусства в жизни человека, расширить объем знаний и представлений о родном городе.
2. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
3. Развивать интерес к марийским традициям и промыслам через чтение художественных произведений, рассмотрение иллюстраций, слайдов.

4. Приобщать детей к искусству посредством деятельности (лепка, аппликация, рисование). Вызвать желание создавать несложные работы по мотивам народного творчества.
5. Поддерживать инициативу, самостоятельность, положительное эмоциональное отношение к народной культуре.

Формы организации работы кружка

В процессе работы кружка используются различные формы:

1. Традиционные
2. Комбинированные
3. Практические
4. Игры, конкурсы

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия – 25 мин.
- Количество детей в кружке не более 16 детей

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ соответствует требованиям, установленными СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	«Карусель» <u>(социально-гуманитарной направленности)</u>	6-7 лет	1	32
2.	«Сказочная природа» <u>социально-гуманитарной направленности)</u>	5-6 лет	1	32
3.	«Крепыш» <u>(физкультурно-спортивной направленности)</u>	4-5лет	1	32
4.	«Предания старины глубокой» <u>социально-гуманитарной направленности)</u>	5-6 лет	1	32
5.	«Незабудка» <u>(естественнонаучной направленности)</u>	6-7лет	1	32
6.	«Веселая математика» <u>(естественнонаучной)</u>	6-7 лет	1	32

	<u>направленности)</u>			
7.	«Марийские зорьки» <i>(туристско-краеведческой направленности)</i>	5-6 лет	1	32
8.	«Слушай, думай, говори» <i>социально-гуманитарной направленности)</i>	5-6 лет	1	32

7. Расписание дополнительного образования.

Название кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Карусель» <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	14 детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Вьюнок»	Четверг 15.15-15.40	Кудрявцева Наталья Валериевна <i>Музыкальный руководитель</i>
«Сказочная природа» <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	16 детей	Старшая группа (5-6 лет) «Гвоздика»	вторник 15.15-15.45	Скворцова Светлана Владимировна <i>воспитатель</i>
«Крепыш» <i>(физкультурно-спортивной направленности)</i>	14 детей	Средняя группа (смешанная) (4-5 лет)	среда 15.30-15.50	Силантьева Татьяна Ананьевна <i>инструктор по физической культуре</i>
«Предания старины глубокой» <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	16 детей	Старшая группа (5-6) «Мак»	среда 15.15 – 15.45	Петухова Татьяна Владимировна <i>воспитатель</i>
«Незабудка» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	14 детей	Подготовительная группа «Вьюнок» (6-7 лет)	понедельник 15.15-15.45	Михайлова Валентина Васильевна <i>воспитатель</i>
«Веселая математика» <i>(естественнонаучной направленности)</i>	16 детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Подснежник»	среда 15.15 -15.40	Сорокина Раисия Васильевна (воспитатель)
«Марийские зорьки» <i>(туристско-краеведческой направленности)</i>	15 детей	Старшая группа (5-6 лет) «Подснежник»	вторник 15.15-15.40	Соколова Надежда Васильевна <i>воспитатель</i>
«Слушай, думай, говори» <i>(социально-гуманитарной направленности)</i>	12 детей	Старшая группа (5-6 лет) «Анютины глазки»	понедельник 15.15-15.45	Иванова Ирина Владимировна <i>воспитатель</i>

8. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДООУ.

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

10. Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

11. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях, публикация статей, выступление в СМИ.

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДООУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого - основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.