Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО
в МБДОУ «Детский сад №65г.Йошкар-Олы «Незабудка»
в 2014-2015 учебном году.

Работа по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка», началась в 2013 году и продолжилась в течение всего 2014 – 2015 учебного года. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нами была создана нормативно - правовая база, которая включала документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 3 №08-10 « О плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1.Приказ № 65/1 от 28.11.2013 г. «Об утверждении плана-графика сопровождения введения ФГОС ДО»
2.Приказ 65/2 от 28.11.2013 г «Об утверждении Положения о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка
3.Приказ № 65/3 от 28.11.2013 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО».
4.Приказ № 65/4 от 28.11.2013 г «О разработке основной образовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС ДО.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План - график сопровождения введения ФГОС ДО на 2013-2015 годы».
2. Программа развития ДОУ на 2014-2017 гг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

13.01.2014 № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольном образовательном учреждении должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО:
- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических;
- психолого-педагогических;
- информационно-методических.
Педагогическим коллективом проведено организационное совещание по ознакомлению с планом - графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО.
Определены основные задачи работы методической службы ДОУ:
- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов;
- обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование;
- выявлять наиболее ценный опыт педагогов.
Поставленные задачи решали следующим образом:
- начали с моделирования ООП ДО согласно ФГОС ДО;
- создавали развивающую образовательную среду в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования: закупали игрушки, оборудование, мебель, методическую литературу и др.
- способствовали развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий: семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование, методические рекомендации, информационно-просветительская деятельность на стендах.
-повышение педагогического мастерства начинающих педагогов через привлечение их к участию в работе «Школы молодых педагогов»
Определились проблемы:
-Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
-Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
-Необходимость коррекции разделов ООП.
-Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребёнку.
Всеми педагогами ДОУ был самостоятельно изучен приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а так же проведено совещание по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования. После самостоятельного изучения содержания приказа на совещании педагоги ДОУ во главе заведующим и старшим воспитателем обсудили основные направления деятельности ДОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же некоторые вопросы, вызвавшие у педагогов затруднения. Нами разработан и утверждён Приказом № 65/1 от 28.11.2013 г. «Об утверждении плана-графика сопровождения введения ФГОС ДО» план действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2015 годы , в котором утверждена рабочая, творческая группа, определены: ответственные, сроки выполнения , виды деятельности и основные направления по реализации ФГОС в ДОУ. В состав творческой группы вошли: старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ. Локальные акты приведены в соответствии с ФГОС ДО.

План ДОУ по введению ФГОС ДО, состоит из 5 блоков:

1.Нормативно – правовое обеспечение реализации ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.
3. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО.
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.
6.Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.
7. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

Творческой группой разработана Программа развития ДОУ на 2014-2017г.г., с учетом требований ФГОС ДО (Принята решением педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2014 г., согласована с Начальником управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 27.09.2014 г.)

Разработана Основная образовательная программа МБДОУ (Приказ № 32/1 от 01.09.2014 г.) «Об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка») основе ФГОС ДО, которая обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности (п.2.6.ФГОС ДО) в следующих образовательных областях :

-социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для достижения целей по реализации нашей программы мы ставили задачи с учётом п.1.6.ФГОС ДО. Программой определены целевые ориентиры.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая в свою очередь разработана на основе и в соответствии с ФГОС ДО.

Стандарт – равные стартовые возможности для всех детей. Требования стандарта определились: к структуре программы; к предметно-пространственной среде; к результатам освоения программы. Создание образовательной среды, как зоны ближайшего развития ребёнка. Педагог и

ребёнок становятся партнёрами. В результате анализа перспективно - тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;
- календарное планирование образовательной работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;
- занятия и другие виды деятельности планируются в соответствии с требованиями программы ДОУ. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядно дидактическую среду в зависимости от единой темы. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне организованной образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Проведена аналитическая работа по вопросам оценки материально-технической базы ДОУ для реализации ООП ДО.

В течение 2014-2015 учебного года нами были проведены:

1. Семинары:

«Обеспечение введения ФГОС дошкольного образования»:

-*«Основные функции ФГОС ДО»*

-*«Требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»*

- *«Требования к развивающей предметно – пространственной среде»*

-*«Требования к структуре ООП ДО»*

2. Консультация «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе как одного из критериев повышения качества образования в ДОУ».

3. Консультация «Новые подходы к организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Родительские собрания на тему: ««Игра – основа ФГОС ДО», « Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

5. Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО.

6. Просмотр открытых мероприятий (НОД) с учётом ФГОС ДО.

7. Педагогические советы «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС ДО. Координация действий по внедрению ФГОС ДО в учреждении», «ФГОС дошкольного образования- современные подходы к физическому развитию и оздоровлению детей», «Работа с родителями в условия реализации ФГОС ДО»

8. Анкетирование педагогов «Современный воспитатель»

9. Тест «Портрет «идеального воспитателя»

10.Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).

Методическая работа ДОУ подкреплялась курсовой переподготовкой педагогических работников: поведением семинаров, мастер-классов, открытых просмотров.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в нашем детском саду был составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ на 2014-2015 учебный год. Также внесены дополнения в план работы с педагогами по переподготовке их профессионального уровня.

За 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации прошли 11 человек (42%) по темам «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами УМК», «Современные образовательные технологии ДОУ», «Организация работы воспитателя дошкольной организации в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

курсовую переподготовку 6 человек (23%). Аттестованы на первую квалификационную категорию- 4 педагога (Куликова Т.А., Мамеева Е.Ю., Петухова Т.В., Кудрявцева Н.В.) на высшую квалификационную категорию- 4 педагога (Миронова Л.Н., Кузнецова С.В., Сорокина Р.В., Головнина Л.Д.)

Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. Педагоги, охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ.

В течение 2014-2015 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретены игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям, спортивное оборудование в соответствии с ФГОС ДО.

На сайте ДОУ размещена публичная отчётность, пополнены разработками странички специалистов, для информирования общественности о ходе реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка».

Старший воспитатель и специалисты ДОУ являлись слушателями всероссийского онлайн- вебинара по вопросам ФГОС ДО.

Критерии готовности нашего ДОУ к введению ФГОС ДО:

- разработана и утверждена основная образовательная дошкольного образования;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации педагогических работников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка» проходила планомерно и системно:

-Соблюдался план работы и грамотно выстраивался баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ при переходе на ФГОС ДО.

-Ведётся работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка» с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа.

-Педагоги повышают своё педагогическое мастерство, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения.

- Собрана картотека проектов, разработанных в течение 2014-2015 учебного года.

-Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Наша работа строится на основном «фундаменте» – это выполнение Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».