Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО
в МБДОУ «Детский сад № 65г. Йошкар-Олы «Незабудка»
в 2013-2014 уч. г.

В 2013-2014 уч. г. коллектив МБДОУ «Детский сад № 65г. Йошкар-Олы «Незабудка» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:
1. Приказ № 65/3 от 28.11.2013 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО».
2. Приказ № 65/1 от 28.11.2013 г. «Об утверждении плана-графика сопровождения введения ФГОС ДО»
3. Приказ № 65/4 от 28.11.2013 г «О разработке основной образовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС.
Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:
1. Составлен «План - график сопровождения введения ФГОС ДО на 2013-2015 годы».
2. Разработана Основная образовательная программа МБДОУ (Приказ № 32/1 от 01.09.2014 г. «Об утверждении Основной образовательной программы МБДОУ № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка»).

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:
1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

Методическое сопровождение перехода МБДОУ «Детский сад № 65г. Йошкар-Олы «Незабудка» на работу по ФГОС.

В течение 2013-2014 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:
1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.

1.Стабильный кадровый состав коллектива
2.Высокий уровень образовательной и квалификационной подготовки сотрудников ДОУ. Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО 40% педагогов.
Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.

Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение.

Наличие средовых ресурсов и программно-методического оснащения для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ;
Оснащение предметно-развивающей среды на 70% в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (74%);
В ДОУ подключен Интернет. Создан свой сайт для публичной отчетности о деятельности ДОУ, сайты педагогов.
Систематическое изучение общественного мнения (родителей, педагогов и др.).
Интернет-ресурсы используют 74 % сотрудников

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через сайт и родительские собрания.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.
3. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.