

Управление образования администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 65  
г. Йошкар-Олы «Незабудка»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы  
«Незабудка» от 20.09.2023 г. № 95  
\_\_\_\_\_ М. А. Прем

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела дошкольного  
образования управления  
образования администрации  
городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
\_\_\_\_\_ Соловьева Ю.Н.  
«    »                   2023г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Развивай-ка»**

**Направленность программы: социально-гуманитарная**  
**Категория и возраст обучающихся: 3-4 года.**  
**Срок освоения программы: 8 месяцев.**  
**Объём часов: 61**  
**Разработчик программы: Голубкина Елена Павловна, педагог-психолог  
МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»**

**Йошкар-Ола , 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Страницы</b> |
|------------------|--|-----------------|
| <b>I.</b>        | <b>Комплекс основных характеристик<br/>образования</b>         |                 |
| 1.1              | Общая характеристика программы                                 | 3               |
| 1.2              | Цели и задачи программы.                                       | 5               |
| 1.3              | Объем программы.   | 5               |
| 1.4              | Содержание программы.  | 5               |
| 1.5              | Планируемые результаты.  | 6               |
| <b>II.</b>       | <b>Комплекс организационно-педагогических<br/>условий</b>      |                 |
| 2.1              | Учебный план.  | 7               |
| 2.2              | Календарный учебный график.                                    | 11              |
| 2.3              | Условия реализации программы.                                  | 17              |
| 2.4              | Формы, порядок текущего контроля и<br>промежуточной аттестации | 17              |
| 2.5              | Оценочные материалы.   | 18              |
| 2.6              | Методические материалы   | 21              |
| 2.7              | Список литературы и электронных источников                     | 23              |
| 2.8              | Приложение.  |                 |

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1 Общая характеристика

#### ***Направленность программы***

Эффективное развитие познавательных способностей детей и сенсорное развитие детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстро запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей, в программе учтено, что основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

Известно, что к 3-4 годам довольно высокого уровня достигают восприятие и память ребенка, возрастает устойчивость внимания. Продолжает формироваться наглядно-действенное мышление и появляется образное мышление. Ребенок лучше понимает речь окружающих без наглядного ее сопровождения; может представить по аналогии даже то, что никогда не видел, то есть значительно обогащается понимание окружающей действительности, расширяются знания и представления о предметах и явлениях.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Развивай-ка» имеет *социально-педагогическую направленность*, она способствует умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего возраста посредством комплексного подхода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

#### ***Актуальность.***

Программа дополнительного образования «Развивай-ка» разрабатывалась с учётом современных тенденций развития образовательных процессов. Мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться, но и придавать импульс инновационным процессам. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, мобильной связи, интернета. Чтобы наши дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Всеми этому и учит курс программы «Развивай-ка».

Программа дополнительного образования «Развивай-ка» обеспечивает повышение качества образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

### ***Отличительные особенности программы.***

Комплексные занятия имеют тематический характер, т.е. на каждом занятии прорабатывается одна тема в разных формах: музыке, изобразительном творчестве, физической активности. На каждом занятии задействовано максимальное количество органов чувств.

#### ***Адресат программы.***

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-4 лет.

***Срок освоения программы:*** 8 месяцев.

***Форма обучения.*** Программа реализуется в очной форме.

***Режим занятий.*** Занятия проводятся в течение 8 месяцев, два раза в неделю, продолжительность 1 занятия - 30 минут. Итого в месяц – 7(9); в год – 61 занятие.

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Основой для развития мышления ребенка, мыслительных операций, восприятия и других познавательных процессов, является сенсорное развитие.

Игры и упражнения, представленные в данной программе, широко охватывают стороны развития сенсорных способностей, а также учитывают не только формирование представлений о разнообразных свойствах и отношениях, но и овладение новыми действиями восприятия (*наложение, приложение, сравнение и так далее*). Прослеживается усложнение материала (*от простого к сложному*). Каждое задание имеет наглядное обеспечение. Эталонная система включает в себя основные цвета спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный и белый); пять форм геометрических (*круг, квадрата, овал, треугольник, прямоугольник*); три величины (*большая, средняя, малая*).

На занятиях в рамках данной программы проводятся сенсорные, ритмические игры, направленные на развитие тактильной сферы, интермодальных связей, навыков саморегуляции.

Интенсивно развивается воображение, в результате овладения «новыми» видами деятельности: рисование, лепка, аппликация. Формируется понимание обобщенных названий предметов, то есть собирательных существительных: одежда, посуда, обувь, мебель, транспорт и другие.

В данную программу входят также занятия по изодейтельности (*лепка, рисование, аппликация*). Лепка – это создание объемных или рельефных фигур, картин или даже целых композиций из пластичных материалов – пластилина, теста, глины, снега и других. Этот материал предоставляет большие возможности для развития и обучения детей – развивается мелкая моторика пальцев, воображение детей, ребенок учится координировать движения рук, приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. Рисование пробуждает ребенка к творчеству, учит видеть мир в живых красках, несет элементы психотерапии – успокаивает, отвлекает, занимает. Общение с бумагой – аппликация – способствует укреплению пальчиков ребенка и обогащению сенсорных впечатлений.

Играя, дети учатся активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других, подчиняться правилам и социальным нормам, принимать самостоятельные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### ***Методы и формы работы, применяемые в программе:***

- индивидуальная работа;
- работа в мини-группах;
- ролевые игры;
- групповая дискуссия;
- практические упражнения;
- театрализация;
- решения проблемных ситуаций.
- метод творческих преобразований.

## 1.2 Цели и задачи программы.

**Цель программы** - обогащение сенсомоторного опыта детей младшего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития, содействие психофизическому развитию.

### **Задачи программы:**

#### *Воспитательные:*

- Воспитание первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.);

#### *Обучающие:*

- Восприятие формы, величины, цвета; формирование графомоторных навыков;

#### *Развивающие:*

- Развитие умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.);
- Развитие логического мышления;
- Развитие познавательных процессов, мыслительные операции;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие мелкой моторики рук.

## 1.3 Объем программы.

Объем программы составляет 61 час.

## 1.4 Содержание программы.

Программа по обогащению сенсомоторного опыта детей младшего возраста реализуется в учебной и игровой деятельности. Возрастные особенности дошкольников обязывают проводить занятия в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала. Кроме того, широко используются игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты. Для снятия напряжения используем физкультминутки и пальчиковые игры, упражнения на релаксацию.

Содержание изучаемого курса можно сгруппировать по следующим разделам:

- Обучение пальчиковой гимнастики.
- Работа с мелкими предметами и палочками
- Обучение рисованию
- Обучение лепке из соленого теста и пластилина
- Обучение аппликации
- Ручной труд
- Развивающие игры

Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем. Раздел тесно связан с учебно-тематическим планом. Содержание программы раскрывается в том же порядке, в каком разделы и темы представлены в учебно-тематическом плане.

При составлении программы учтены правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Поэтому у каждого ребёнка есть возможность довести до конца предложенное задание. Каждая практическая работа оценивается индивидуально, обязательно похвалой. Если у кого – то не получается, руководитель совместно с детьми исправляет ошибки.

На занятиях проводится воспитательная работа: у детей воспитывается

дисциплинированность, чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности.

Тематика занятий строится с учетом интересов детей и их возможностей. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп деятельности ребенка, умение работать в коллективе. Любая работа детей, успешная или неуспешная, принимается руководителем, что дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать, радоваться полученным результатам

### **1. Обучение пальчиковой гимнастики**

*Теория:* познакомить с пальчиковой гимнастикой, вырабатывать ловкость рук, умение управлять своими движениями

*Практика:* пальчиковая гимнастика, активация моторики руки

*Форма контроля:* анализ выполнения движений, наблюдение.

### **2. Работа с мелкими предметами и палочками**

*Теория:* познакомить с работой с мелкими предметами и палочками.

*Практика:* работа с мелкими предметами и палочками,

*Форма контроля:* наблюдение.

### **3. Обучение рисованию**

*Теория:* познакомить с работой с мелкими предметами и палочками.

*Практика:* рисование карандашами, восковыми мелками, пальчиковыми красками.

*Форма контроля:* наблюдение, анализ выполненного рисунка.

### **4. Обучение лепке из соленого теста и пластилина**

*Теория:* познакомить со способами работы с пластилином и соленым тестом.

*Практика:* лепка из соленого теста и пластилина.

*Форма контроля:* наблюдение. Анализ выполненной работы.

### **5. Обучение аппликации**

*Теория:* познакомить с правилами использования материалов и инструментов для аппликации. Развивать умение наклеивать готовые фигуры.

*Практика:* работа с бумагой, картоном, клеем, кистью, салфеткой.

*Форма контроля:* наблюдение. Анализ выполненной работы.

### **6. Ручной труд**

*Теория:* познакомить с различными приемами преобразования бумаги, ткани природного и бросового материала.

*Практика:* изготовление поделок из различного материала, разными способами.

*Форма контроля:* наблюдение. Анализ выполненной работы

### **7. Развивающие игры**

*Теория:* познакомить с играми, развивающими внимание, память, мышление, воображение.

*Практика:* игры, развивающие восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

*Форма контроля:* наблюдение. Анализ выполнения заданий.

#### **1.5 Планируемые результаты.**

- Сформированность психических функций (*восприятия, внимания, памяти, мышления, речи*);
- Накопление и расширение сенсорного опыта;
- Сформированность знаний и представлений об окружающем мире.

*Характеристика возможных достижений ребенка:*

- различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) и осязаемые свойства предметов;

-использует эталоны в разных видах практической деятельности;

-группирует однородные предметы по сенсорным признакам: величине, форме, цвету;

-может во время занятия не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.);

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- текущий контроль (в течение года)

- итоговый контроль (май)

**Оценка:**

Высокий показатель: задание выполнил без ошибок самостоятельно.

Средний показатель: задание выполнил с небольшим количеством, помощь взрослого принимает

Низкий показатель: задание не выполнил, несмотря на значительную помощь взрослого.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

| № п/п | Наименование темы           | Количество часов |                   |                  | Форма промежуточной аттестации    |
|-------|-----------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|
|       |                             | Всего            | В том числе       |                  |                                   |
|       |                             |                  | теоретич. занятие | практич. занятие |                                   |
| 1     | Ёжик и грибы                | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 2     | Овощи                       | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 3     | Рыбки                       | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 4     | Осень                       | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 5     | Сказка «Репка»              | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 6     | Собака                      | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 7     | Солнышко и дождик           | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 8     | Божья коровка и другие жуки | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 9     | Петушок, курочка и цыплята  | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 10    | Машины                      | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 11    | Корова с теленком           | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 12    | Дом                         | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 13    | Медведь                     | 1                | 0,5               | 0,5              | Опрос .Анализ выполнения          |

|           |                       |          |     |     |                                   |
|-----------|-----------------------|----------|-----|-----|-----------------------------------|
|           |                       |          |     |     | заданий.                          |
| <b>14</b> | Черепаша              | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>15</b> | Посуда                | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>16</b> | Сказка «Колобок»      | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>17</b> | Игрушки               | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>18</b> | Гном                  | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>19</b> | Заяц                  | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>20</b> | Комнатные растения    | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>21</b> | Зима в лесу           | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>22</b> | Воздушное путешествие | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>23</b> | Птицы                 | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>24</b> | Елка                  | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>25</b> | Лошадка               | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>26</b> | Продукты питания      | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>27</b> | Зима                  | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>28</b> | Обувь                 | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>29</b> | Снеговики             | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>30</b> | Уточки                | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |



|           |                                |          |     |     |                                   |
|-----------|--------------------------------|----------|-----|-----|-----------------------------------|
| <b>31</b> | Одежда                         | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>32</b> | Музыкальные инструменты        | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>33</b> | Поезд                          | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>34</b> | Зоопарк                        | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>35</b> | Сказка «Три поросенка»         | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>36</b> | Папины помощники               | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>37</b> | Птичий двор                    | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>38</b> | Гигиена                        | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>39</b> | Африка                         | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>40</b> | Козлята                        | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>41</b> | Пирамидка, конструктор, кубики | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>42</b> | Сказка «Три медведя»           | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>43</b> | Весна                          | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>44</b> | Кораблик                       | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>45</b> | Цирк                           | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>46</b> | Животные и их детеныши         | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>47</b> | Муха-Цокотуха                  | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>48</b> | Петрушка-веселая игрушка       | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 | Опрос .Анализ                     |

|                                      |                            |           |             |             |                                   |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------|
|                                      |                            |           |             |             | выполнения заданий.               |
| <b>49</b>                            | Телефон                    | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>50</b>                            | Космос                     | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>51</b>                            | Фрукты                     | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>52</b>                            | Айболит                    | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>53</b>                            | Стихи                      | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>54</b>                            | Улитка                     | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>55</b>                            | Часы                       | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>56</b>                            | Сказка «Маша и медведь»    | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>57</b>                            | Лягушка                    | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>58</b>                            | Цветы                      | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>59</b>                            | Домашние животные          | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>60</b>                            | Поход в лес                | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>61</b>                            | Сказка «Кот, Лиса и Петух» | <b>1</b>  | 0,5         | 0,5         | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| <b>ИТОГО</b> объем программы: 61 час |                            | <b>61</b> | <b>30,5</b> | <b>30,5</b> |                                   |

## 2.2 Календарный учебный график

| №п/п | Месяц   | Число | Время проведения занятия | Форма занятия        | Количество часов | Тема занятия                | Место проведения           | Форма контроля                    |
|------|---------|-------|--------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1    | октябрь | 3     | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Ёжик и грибы                | Кабинет педагога-психолога | Опрос .Анализ выполнения заданий. |
| 2    | октябрь | 5     | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Овощи                       | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 3    | октябрь | 10    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Рыбки                       | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 4    | октябрь | 12    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Осень                       | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 5    | октябрь | 17    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Сказка «Репка»              | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 6    | октябрь | 19    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Собака                      | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 7    | октябрь | 24    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Солнышко и дождик           | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 8    | октябрь | 26    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Божья коровка и другие жуки | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 9    | октябрь | 31    | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Петушок, курочка и цыплята  | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |
| 10   | ноябрь  | 2     | 17.00-17.30              | Фронтально-групповая | 1                | Машины                      | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий  |

|    |         |    |             |                      |   |                    |                            |                                  |
|----|---------|----|-------------|----------------------|---|--------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 11 | ноябрь  | 7  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Корова с теленком  | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 12 | ноябрь  | 9  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Дом                | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 13 | ноябрь  | 14 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Медведь            | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 14 | ноябрь  | 16 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Черепашка          | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 15 | ноябрь  | 21 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Посуда             | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 16 | ноябрь  | 23 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Сказка «Колобок»   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 17 | ноябрь  | 28 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Игрушки            | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 18 | ноябрь  | 30 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Гном               | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 19 | декабрь | 5  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Зяец               | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 20 | декабрь | 7  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Комнатные растения | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 21 | декабрь | 12 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Зима в лесу        | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 22 | декабрь | 14 | 17.00-17.30 | Фронтально-          | 1 | Воздушное          | Кабинет                    | Опрос. Анализ                    |

|    |         |    |             |                      |   |                         |                            |                                  |
|----|---------|----|-------------|----------------------|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|    |         |    |             | групповая            |   | путешествие             | педагога-психолога         | выполнения заданий               |
| 23 | декабрь | 19 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Птицы                   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 24 | декабрь | 21 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Елка                    | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 25 | декабрь | 26 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Лошадка                 | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 26 | январь  | 9  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Продукты питания        | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 27 | январь  | 11 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Зима                    | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 28 | январь  | 16 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Обувь                   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 29 | январь  | 18 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Снеговики               | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 30 | январь  | 23 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Уточки                  | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 31 | январь  | 25 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Одежда                  | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 32 | январь  | 30 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Музыкальные инструменты | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 33 | февраль | 1  | 17.00-17.30 | Фронтально-          | 1 | Поезд                   | Кабинет                    | Опрос. Анализ                    |

|    |         |    |             |                      |   |                                |                            |                                  |
|----|---------|----|-------------|----------------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|    |         |    |             | групповая            |   |                                | педагога-психолога         | выполнения заданий               |
| 34 | февраль | 6  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Зоопарк                        | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 35 | февраль | 8  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Сказка «Три поросенка»         | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 36 | февраль | 13 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Папины помощники               | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 37 | февраль | 15 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Птичий двор                    | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 38 | февраль | 20 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Гигиена                        | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 39 | февраль | 27 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Африка                         | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 40 | февраль | 29 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Козлята                        | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 41 | март    | 5  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Пирамидка, конструктор, кубики | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 42 | март    | 7  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Сказка «Три медведя»           | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 43 | март    | 12 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Весна                          | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 44 | март    | 14 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Кораблик                       | Кабинет педагога-          | Опрос. Анализ выполнения         |

|    |        |    |             |                      |   |                          |                            |                                  |
|----|--------|----|-------------|----------------------|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|    |        |    |             |                      |   |                          | психолога                  | заданий                          |
| 45 | март   | 19 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Цирк                     | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 46 | март   | 21 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Животные и их детеныши   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 47 | март   | 26 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Муха-Цокотуха            | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 48 | март   | 28 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Петрушка-веселая игрушка | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 49 | апрель | 1  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Телефон                  | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 50 | апрель | 4  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Космос                   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 51 | апрель | 9  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Фрукты                   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 52 | апрель | 11 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Айболит                  | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 53 | апрель | 16 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Стихи                    | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 54 | апрель | 18 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Улитка                   | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 55 | апрель | 23 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Часы                     | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |

|    |        |    |             |                      |   |                            |                            |                                  |
|----|--------|----|-------------|----------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 56 | апрель | 25 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Сказка «Маша и медведь»    | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 57 | май    | 2  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Лягушка                    | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 58 | май    | 7  | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Цветы                      | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 59 | май    | 14 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Домашние животные          | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 60 | май    | 16 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Поход в лес                | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |
| 61 | май    | 21 | 17.00-17.30 | Фронтально-групповая | 1 | Сказка «Кот, Лиса и Петух» | Кабинет педагога-психолога | Опрос. Анализ выполнения заданий |



## 2.3 Условия реализации программы.

### Кадровое обеспечение:

В группе по развитию познавательной сферы и сенсомоторного развития детей дошкольного возраста., учебно-воспитательный процесс осуществляет Голубкина Елена Павловна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Ола «Незабудка». Имеет высшее педагогическое образование по специальности педагогика и методика начального образования. Квалификация учитель начальных классов, педагог-психолог, Московский психолого-социальный институт, 1998 г.

### Материально-техническое обеспечение:

**Учебное оборудование.** Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Помещение для кружковых занятий отвечает требованиям СанПин и противопожарной безопасности. Для занятий используются шкафы, полки для хранения наглядных пособий и раздаточного материала, столы и стулья, соответствующие росту детей, магнитно-маркерная доска, разнообразные дидактические материалы, наглядные пособия, театры, предметные картинки, игрушки, канцелярские принадлежности соответствующие возрасту детей и их возможностям.

### Информационно-методическое обеспечение:

#### **Технические средства.**

- Персональный компьютер;
- Аудиоколонка;
- Аудио записи.
- Магнитофон,
- Принтер.

#### **Дидактический материал.**

- Дидактические игры
- Игровые пособия
- Раздаточный материал
- Наглядный материал.

## 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

**Контроль развития познавательных представлений, умений дошкольников 3-4 лет** осуществляется 2 раза в год (в октябре и мае). Диагностические тесты подобраны с учетом:

- Степени освоения детьми познавательных представлений и умений;
- Уровня развития мыслительных операций;
- Способности детей к использованию уже известного объема познавательных представлений, умений в повседневной жизни и самостоятельной деятельности.

**Текущий контроль** проводится на каждом тематическом занятии.

**Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:**

- качественная оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков;
- открытые занятия, мастер-классы и др. с участием родителей
- анкетирование родителей, с целью исследования динамики роста заинтересованности родителей к освоению программы детьми.

**2.5 Оценочные материалы  
Диагностический инструментарий:**

| <b>Автор методики, название методики</b> | <b>Исследуемая функция</b> | <b>Цель исследования</b>   | <b>Методика исследования</b>   | <b>Название шкалы</b>   | <b>Материал</b>  |
|--|----------------------------|--|--|---|--|
| <b>«Коробка форм»</b>                    | Восприятие формы           | Оценка восприятия формы и пространственных отношений                     | Перед ребёнком раскладывают фигуры-вкладыши и ставят ящик с прорезями. «У нас есть необычный почтовый ящик и необычные письма. Для каждого письма – своё окошечко. Постарайся опустить письма в этот почтовый ящик». Ребёнок должен поместить фигуры-вкладыши в ящик через соответствующие им прорези. | Высокий уровень 3 балла-решение задачи на основе зрительного соотнесения основания фигуры с прорезью в ящике.<br>Средний уровень 2 балла-простые фигуры (круг, квадрат) зрительно соотносятся с прорезями, а сложные примериваются к разным, в том числе не соответствующим нужным прорезям.<br>Низкий уровень 1 балл-выполнение задания путём проб и ошибок. | Ящик с прорезями и объёмные вкладыши. Основания этих вкладышей соответствуют по форме прорезям ящика и представляют собой геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат и многогранник. |
| <b>«Цветные коврики»</b>                 | Восприятие цвета           | Определение особенностей зрительного восприятия, знание основных цветов. | Ребёнку предлагают поочередно выбрать карточки-коврики называемых цветов (основных). Затем взрослый поочередно показывает карточки и предлагает назвать их цвет.   | Для детей 3-х лет достаточно правильного выбора 3-4 цветов и названия 2-3 х. карточек.<br>Для детей 4 –х. лет удовлетворительным считается, если ребёнок правильно выбирает все основные цвета и называет 4-6 цветов  | 6 цветных карточек: красная, синяя, жёлтая, зелёная, оранжевая, голубая.   |

|                    |                     |   |   |  |  |
|--------------------|---------------------|---|---|--|--|
| <b>«Кружки»</b>    | Восприятие величины | Выявление особенностей восприятия предметов по величине   | Ребёнку предлагают 3 кружка одного цвета, но разной величины, просят выбрать «Самый большой» или «Самый маленький» кружок и назвать его («большой» или «маленький»)   | Самостоятельное выполнение задания будет удовлетворительным для ребёнка 3-х лет.   |  |
| <b>«Фигуры»</b>    | Восприятие формы    | Выявление особенностей восприятия формы предмета  | Перед ребёнком выкладывают 2 любые из 5 фигур. Затем предлагают ещё одну из своего набора и просят выбрать из своей пары ту, которая такая же, как образец. Например: перед ребёнком выкладывают круг и квадрат из первого набора, а затем квадрат из второго набора ит.д.  | Для ребёнка 3-х лет допустимо путать овал и круг, квадрат и прямоугольник.   | Два набора картонных геометрических фигур одинакового цвета – круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.       |
| <b>«Мисочки»</b>   | Восприятие величины | Выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями  | Экспериментатор показывает ребёнку мисочки, вложенные одна в другую, затем раскладывает их в беспорядке перед ребёнком и предлагает: «Собери мисочки, как было». В случае необходимости показывает как надо выполнять задание на первых двух элементах  | Высокий уровень-3 балла-решение задачи на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла достигается не с первой попытки. Низкий уровень – 1 балла-отсутствие самостоятельного решения данной задачи        | 5-7 мисочек одинаковой формы, но разных по величине, которые могут быть упорядочены как элементы сериационного ряда. |
| <b>«Пирамидка»</b> | Восприятие величины | Выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладение предметными действиями. | Взрослый показывает образец пирамидки, фиксируя внимание ребёнка на том, что пирамидка ровная: «Посмотри, какая ровная пирамидка». Затем образец разбирают и элементы выкладывают перед ребёнком и элементы выкладывают перед ребёнком в беспорядке. Экспериментатор просит: «Собери пирамидку как было» Если ребёнок затрудняется, то взрослый показывает ему на первых двух | Высокий уровень – 3 балла-выполнение задания на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла-примеривание, сопоставление элементов пирамидки до надевания на стержень. Низкий уровень – 1 балл-отсутствие | Детская пирамидка из 5-7 элементов.  |

|   |                               |   |  |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|---|--|
|   |                               |   | элементах, как надо выполнять задание.   | самостоятельного решения.   |  |
| <b><u>«Разрезные картинки»</u></b>                                | Наглядно-действенное мышление | Выявление степени овладения зрительным синтезом-объединение элементов в целостный образ                                   | Части картинки, раскладываются перед ребёнком так, чтобы ему нужно было не просто сдвинуть их вместе, а придать им нужное пространственное положение. Экспериментатор спрашивает: «Как ты думаешь, что нарисовано на этой картинке? Что получится, когда ты сложишь части вместе?» Ребёнок должен назвать, что изображено на разрезной картинке. Если ребёнок не называет, взрослый предлагает: «Сложи части и посмотрим, что нарисовано на картинке». | Высокий уровень-3 балла-на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла-правильное сложение картинок, достигнутое путём проб, прикладываний (3-х, 4-х, 5-ти и 6-ти составных) Низкий уровень-1 балл-картинки состоят из многочисленными неадекватными пробами или вовсе не складываются. | Картинки из нескольких частей (от двух до шести)   |
| <b><u>Конструирование по образцу (автор Лаврентьева Т.В.)</u></b> | Наглядно-действенное мышление | Определение уровня развития пространственного восприятия на основе анализа взаимного расположения объектов в пространстве | Экспериментатор за ширмой ли листом бумаги создаёт конструкцию из строительных деталей. Затем открывает конструкцию и просит ребёнка: «Построй из своих кубиков точно также»   | Высокий уровень-3 балла-построение конструкции на основе зрительного соотнесения с образцом. Средний уровень – 2 балла-экспериментатор строит конструкцию на глазах у ребёнка. Низкий уровень-1 балл-отсутствие самостоятельного решения.   | 3 детали строительного материала разной формы (фигуры с основанием-полукруг, треугольник, прямоугольник) |

## 2.6 Методические материалы

### Форма организации занятий:

- групповая.

### Формы организации образовательной деятельности:

- проблемная ситуация;
- занятие-игра;
- сказка;
- открытое занятие;
- итоговое занятие.

### *По дидактической цели:*

- практическое занятие;
- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- комбинированные формы занятий;

Методы (способ деятельности) в основе которых лежит способ организации занятия:

*Методы словесной передачи и слухового восприятия* (устное изложение, беседа, рассказ, чтение, объяснение);

*Метод наглядной передачи и зрительного восприятия* (показ иллюстраций, наблюдение, показ способа действия, работа по образцу и др.):

*Методы практической передачи и тактильного восприятия* (трудовые действия, упражнения, опыты)

*Методы стимулирования мотивации к познавательной деятельности* (Создание ситуации занимательности, проблемные ситуации)

### *Методы, в основе которых лежит уровень деятельности ребёнка:*

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа;

### Приёмы (конкретное проявление определенного метода на практике):

-вербальные (вопросы, словесные игры, обсуждения, чтение литературы)

-невербальные: мимические упражнения, пантомимика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки и динамические паузы, игротренинг (методика игротренинга основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию, в форме тематической игры, в которую включены игры и упражнения на развитие у ребёнка сенсорных каналов восприятия (слуха, зрения, ощущения, осязания), либо в форме тренинга с включением педагогических приемов по организации учебно- воспитательного процесса, основанных на элементах невербального общения (язык жестов, мимики, звуковых сигналов):

-пуговичный игротренинг (система игровых упражнений с пуговицами)

-пескография (рисунки и игры на песке и с песком)

**-Использование нетрадиционных техник, способствующих развитию ручной умелости:**

- штампы;
- обрывание бумаги;
- ниткография;
- бумажные шарики;
- аппликация;
- рисование ватными палочками.

**-Ручной труд и развитие мелкой моторики:**

- Нанизывание бус из пуговиц;
- Расстёгивание и застёгивание пуговиц;
- Наматывание и разматывание нитки на катушку;
- Откручивание и закручивание крышек;
- Завязывание узелков, плетение косичек из ниток.

**-Развивающие игры:**

- Мозаика;
- Мягкий конструктор;
- Игры с дидактическим материалом «Блоки Дьенеша»
- Игры с прищепками, скрепками, пипетками, пуговицами.

**- Игры с водой и песком**

**-Подвижные игры**

**Средства развития мелкой и общей моторики:**

Использование физкультминуток, где движения детей сочетаются с речью. Такие физкультминутки способствуют переключению на другой вид деятельности, повышению работоспособности, снятию нагрузки, тренируют психические процессы (память, внимание)

Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук, способствуют освоению детьми элементов самомассажа, оказывают оздоровительное воздействие на организм ребёнка, улучшают функции рецепторов проводящих путей;

Сюжетно - тематические занятия по аппликации, конструированию, рисованию и лепке способствуют развитию познавательных и творческих способностей, развитию навыков и умений детей, координации движений пальцев рук, способствуют развитию речи;

Использование графических упражнений учит ориентироваться на ограниченной плоскости, развивают мыслительную деятельность, внимание, память ребёнка, приучают руку к сознательным, точным, целенаправленным движениям.

Использование подвижных игр. Во время игры дети развивают общую координацию движений; учиться выполнять движения соответственно тексту.

В качестве средств по обеспечению усвоения программы используются наборы мягкого конструктора, настольного строительного материала, разнообразный природный и художественный материал, мелкие предметы: бусы, пуговицы, скрепки, пипетки, прищепки катушки, крышечки на каждого ребёнка индивидуально, что позволит ему самоопределился в выборе места, материала и техники исполнения задуманной работы.

**Алгоритм проведения занятия.**

- Приветствие.
- Сюрпризный или игровой момент.
- Игровой массаж или пальчиковая гимнастика
- Дыхательное упражнение

- Слушание музыки
- Рисование или аппликация
- Динамическая пауза или физкультминутка
- Дидактические игры или упражнения
- Звукоподражание или словарная работа
- Лепка или ручной труд
- Рефлексия

**Примечание:**

*структуру занятий можно менять (корректировать) в зависимости от материала*

## **2.7. Список литературы и электронных источников**

### **Нормативные акты**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подполнительным общеобразовательным программам»;

3.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Литература для педагога**

1. О. В. Закревская. Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. Москва, 2008г.

2. Б. П. Никитин, Ступеньки творчества или развивающие игры. - 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1990.-160 с.: ил. - ISBN 5-09-003932-1

3. Е. А. Бойко, Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников / [сост. Е. А. Бойко]. – М.: РИПОЛ классик, 2011.-256 с.: ил. - ISBN 978-5-386-026806

4. Под ред. Л. А. Венгера, Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателей дет. сада. - 2 изд., перераб. - М.: «Просвещение», 1978. – 96 с.: ил.

5. Л. Н. Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления. М., Мозаика-Синтез, 2008г.

6. Л. Н. Павлова, Э. Г. Пилюгина, Е. Б. Волосова. Раннее детство: познавательное развитие. М., мозаика-Синтез, 2008 г.
7. Л. Н. Павлова. Развивающие игры-занятия с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2008 г.
8. Е. Н. Панова. дидактические игры-занятия в ДОУ. Воронеж, 2007г.
9. Учебный центр имени Л. А. Венгера. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет. М., Гном и Д, 2002г.
10. Е. А. Янушко. Лепка с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
11. Е. А. Янушко. Аппликация с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
12. Е. А. Янушко. рисование с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2007г.

### **Литература для детей и родителей**

1. Т.В.Башаева, Развитие Восприятия у детей. форма, цвет, звук. популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с
2. В.Н.Белкина, Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. - серия: «Детский сад: день за днём». – Ярославль: «Академия развития», «Академия», 1998. – 256 с.
3. З.М.Богусловская, Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М. Богусловская, Е.О. Смирнова - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.
4. М.Н. Ильина, Развитие ребёнка от первого дня жизни до шести лет: тесты и развивающие упражнения/ М.Н. Ильина - СПб.: Дельта, 2001. - 159 с
5. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. поп. пособие для родителей и педагогов / Т.В. Башаева. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 237 с.
6. Г.А. Широкова, Сенсомоторное развитие детей раннего возраста /- Г.А. Широкова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 251с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Детские забавы <http://www.planeta-baby.ru>
2. Занятия с детьми раннего возраста: <http://detsad-kitty.ru>
3. Развитие ребенка. Дети от 3 до 4 лет. <http://www.razvitierbenka.com/p/3-4.html>
4. [35+ развивающих занятий для детей 3 лет](https://gdemoideti.ru/blog/ru/zanyatiya-dlya-detej-3-let)  
<https://gdemoideti.ru/blog/ru/zanyatiya-dlya-detej-3-let>
5. Интернет – сайт «Веселые развивалки и обучалки» <http://www.kindergenii.ru/index.htm>



## 2.8 Приложение

### Перспективный план интегрированных занятий по развитию познавательной сферы и сенсомоторному развитию «Развивай-ка»

| Месяц   | Тема                | Задачи  | Виды детской деятельности  | Оборудование  |
|---------|---------------------|---|--|---|
| Октябрь | <b>Ёжик и грибы</b> | Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета.<br>Учить детей находить и показывать картинку с заданным изображением.<br>Закреплять умение рисовать пальчиками, лепить из соленого теста.<br>Упражнять в звукоподражании.<br>Формировать эмоциональный отклик на музыку, чувство ритма.<br>Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Сюрпризный момент «Загадка»</li> <li>3. Игровой массаж «Ходит ёжик»</li> <li>4. Дыхательное упражнение «Подуй на листок»</li> <li>5. Слушание музыки «Колыбельная Моцарта»</li> <li>6. Пальчиковое рисование «Укрась тарелочку для ежика»</li> <li>7. Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять»</li> <li>8. Игра «Собери большие и маленькие грибы»</li> <li>9. Рисование карандашом «Иголки для ёжика»</li> <li>10. Динамическая пауза «Ёжик»</li> <li>11. Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий»</li> <li>12. Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»</li> <li>13. Упражнение «Иголки для ежика»</li> <li>14. Дидактическая игра «Найди ежика на картинке»</li> <li>15. Лепка из соленого теста «Пирог с фасолью»</li> </ol> | <p>Массажные колючие мячики и щетки.<br/>Игрушка «Ёжик».<br/>Вырезанные из картона силуэты ежика.<br/>Грибы (большие и маленькие), листья, шишки, яблоки.<br/>Аудиозаписи: «Колыбельная» Моцарта, песня «Маленький ежик».<br/>Соленое тесто, фасоль.<br/>Пластиковые тарелочки, пальчиковые краски.<br/>Зубочистки, слепленные из пластилина ежики.<br/>Картинки с изображением зайца, кота, ежа.</p> |
| Октябрь | <b>Овощи</b>        | Познакомить детей с овощами.<br>Развивать активный словарь детей по теме «Овощи».<br>Учить детей образовывать множественное число имен существительных, использовать уменьшительные   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</li> <li>3. Игра «Покорми зайчат»</li> <li>4. Дидактическая игра «Что съел заяц?»</li> <li>5. Аппликация «Консервируем овощи»</li> </ol>  | <p>Муляжи овощей. Чудесный мешочек.<br/>Игрушка «козел», «зайцы».<br/>Картонные силуэты моркови, огурцов, помидоров, банок.<br/>Лопатки, леечки, грабли, посуда кукольная: кастрюли, тарелки, ложки, ножи.</p>  |

|         |              |  |   |   |
|---------|--------------|--|---|---|
|         |              | <p>суффиксы.<br/>Продолжать учить детей различать и называть цвета (красный, зеленый), понятия «один-много», «большой-маленький».</p> <p>Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.</p> <p>Учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Рисование пальчиковыми красками «Огород козла Мефодия»</li> <li>7. Игра с пуговицами «Овощи в банке»</li> <li>8. Рисование «Салат»</li> <li>9. Дидактическая игра «Посади огород»</li> <li>10. Рисование «Подрастай, морковка»</li> <li>11. Упражнение «Выросла морковка»</li> <li>12. Пальчиковая игра «Овощи»</li> <li>13. Дидактическое упражнение «Один-много»</li> <li>14. Словарная работа «Один-много»</li> <li>15. Дидактическое упражнение «Сложи овощи в банку»</li> <li>16. Динамическая пауза «Огородники»</li> <li>17. Упражнение «Поварята»</li> <li>18. Упражнение «Переложил горох»</li> <li>19. Лепка «Гороховый стручок»</li> <li>20. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»</li> <li>21. Показ настольного театра «Козел Мефодий»</li> <li>22. Словарная работа «Большой и маленький»</li> <li>23. Музыкально-ритмическое упражнение «Урожай»</li> </ol> | <p>Аудиозапись: песня «Веселый огород», «Урожай».</p> <p>Горох, пластилин зеленого цвета, соленое тесто.</p> <p>Пластиковые овощи из двух половинок, скрепленных липучкой.</p> <p>Заготовленные рисунки «Подрастай, морковка», карандаши коричневого цвета.</p>   |
| Октябрь | <b>Рыбка</b> | <p>Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (желтый, синий, зеленый, красный).</p> <p>Учить детей считать до двух.</p> <p>Формировать знания о понятиях «круг», «один-много» и способах уравнивания совокупностей.</p> <p>Используя ситуацию экспериментирования</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Если нравится тебе, то делай так»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Поймай рыбку»</li> <li>3. Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?»</li> <li>4. Дидактическая игра «Рыбка в озере»</li> <li>5. Аппликация «Рыбка в аквариуме»</li> <li>6. Лепка барельефная «Корм для рыбок»</li> <li>7. Физминутка «Пять маленьких рыбок»</li> <li>8. Слушание музыки П. И. Чайковского «Рыбы»</li> <li>9. Пальчиковое рисование «Рыбка»</li> </ol>  | <p>Игрушки «рыбки» разных цветов и размеров.</p> <p>Картонные круги синего цвета.</p> <p>Камешки.</p> <p>Таз с водой, таз с пшеном.</p> <p>Картинка «Рыбка» для пальчикового рисования, пальчиковые краски.</p> <p>Картинка «Аквариум», клей-карандаш, бумажный силуэт рыбки, пластилин.</p> <p>Картинка с изображением озера с одной рыбкой и озера с несколькими рыбками.</p> <p>Карточка с изображением цифры «1».</p> |

|         |              |   |   |   |
|---------|--------------|---|---|---|
|         |              | <p>познакомить со свойствами предметов: «плавает», «тонет». Развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движений.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Дидактическая игра «Цветные рыбки»</li> <li>11. Экспериментирование «Плавают или тонет»</li> <li>12. Чтение стихотворения и инсценировка</li> <li>13. Упражнение «Одна рыбка, две рыбки»</li> <li>14. Игра с прищепками «Рыбий хвостик»</li> <li>15. Рисование на крупе «Червячки для рыбки»</li> <li>16. Дидактическая игра «Одна рыбка — много рыбок. Знакомство с цифрой «1»</li> <li>17. Аппликация «Друзья для рыбки»</li> <li>18. Дидактическая игра с пуговицами «Разные рыбки»</li> <li>19. Изобразительная деятельность «Рыбки в аквариуме»</li> <li>20. Свободные танцевально-ритмические движения детей под песню «Про рыбок»</li> <li>21. Упражнение «Одна или много рыбок?»</li> <li>22. Пальчиковая игра «Рыбка»</li> <li>23. Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот»</li> <li>24. Динамическая пауза «Разбудим рыбку»</li> </ol> | <p>Картинка-заготовка с изображением озера и одной рыбки, клеящие карандаши, цветные силуэтные изображения рыбок.</p> <p>Картинка-фон с изображением больших и маленьких рыбок разного цвета с наклеенными на них кругами, соответствующего цвета и величины. Пуговицы соответствующего цвета и величины (большие и маленькие зеленого, желтого, красного, синего, белого цветов).</p> <p>Картинка-заготовка с изображением аквариума, карандаши зеленого и коричневого цвета, пластилин, палочка. Обручи желтого, зеленого и красного цветов.</p> <p>Обручи синего цвета, под ними вырезанные из прозрачной клеенки круги.</p> <p>Рыбка привязанная на веревочку. Подносы с манной крупой.</p> <p>Аудиозапись: П. Чайковский «Рыбы»(из «Детского альбома»), песня «Про рыбок».</p> |
| Октябрь | <b>Осень</b> | <p>Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ».</p> <p>Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого.</p> <p>Формировать навыки работы с</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»<br/>Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»</li> <li>3. Дыхательное упражнение «Подуй на листок»</li> <li>4. Динамическая пауза «Листочки»</li> <li>5. Игра «Ветер дует, задувает, все</li> </ol>   | <p>Осенние листья большие и маленькие. Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.)</p> <p>Вырезанные из клеенки лужи.</p> <p>Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом».</p> <p>Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с</p>  |

|         |                       |   |  |   |
|---------|-----------------------|---|--|---|
|         |                       | <p>пластилином.<br/>Развивать мелкую и общую моторику.<br/>Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.</p>   | <p>листочки обрывает»<br/>6. Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»<br/>7. Лепка барельефная «Листики осенние»<br/>8. Пальчиковая гимнастика «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку»<br/>9. «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»<br/>10. Посади цветы на клумбу<br/>11. Слушание музыки «Вальс цветов» П. И. Чайковский<br/>12. Дидактическая игра «Собери орешки для белочки»<br/>13. Динамическая пауза «Дует, дует ветер»<br/>14. Аппликация из осенних листьев.<br/>15. Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»</p> | <p>нарисованным деревом.<br/>Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов.<br/>Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы, пальчиковые краски.<br/>Клей, листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны».<br/>Музыкальные детские инструменты.<br/>Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».</p>       |
| Октябрь | <b>Сказка «Репка»</b> | <p>Вызвать интерес к сказке «Репка».<br/>Учить считать по образцу взрослого.<br/>Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «верх», «один-много», «сначала-потом».<br/>Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого.<br/>Закрепить знания о желтом и зеленом цветах.<br/>Ввести в словарь детей слова с</p> | <p>1. Приветствие «Наши умные головки»<br/>2. Настольный театр «Сказка «Репка»<br/>3. Дидактическое упражнение «Один-много»<br/>4. Динамическая пауза «Посадили репку в огороде»<br/>5. Лепка «Репка на грядке»<br/>6. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»<br/>7. Проговаривание заклички «Дождик-дождик»<br/>8. Рисование мелками на доске «Дождик»<br/>9. Динамическая пауза «Все под зонтик»</p>  | <p>Персонажи для настольного театра «Репка».<br/>Соленое тесто. Силуэты репки.<br/>Картонные силуэты репки с зелеными прищепками-ботвой, подносы желтого и зеленого цветов.<br/>Картонные большие и маленькие «репки» и «корзинки».<br/>Доска. Мелки.<br/>Картинки-раскраски «Репка», зеленые и желтые восковые мелки.<br/>Большой желтый мяч с приделанной из зеленой гофрированной бумаги ботвой.<br/>Зонт.</p> |

|         |               |  |  |  |
|---------|---------------|--|--|--|
|         |               | <p>уменьшительно-ласкательными суффиксами. Продолжать учить детей рисовать мелками, лепить из соленого теста. Формировать у детей умение внимательно слушать. Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Инсценировка сказки «Репка»</li> <li>11. Рисование восковыми мелками «Репка»</li> <li>12. Дидактическая игра с прищепками «Очистим репку от ботвы»</li> <li>13. Упражнение «Передай репку по кругу»</li> <li>14. Динамическая пауза «Каша»</li> <li>15. Упражнение «Переложи кашу из кастрюли в тарелку»</li> <li>16. Словесная игра «Назови ласково героев сказки».</li> <li>17. Музыкально-ритмическое упражнение «Дружба»</li> </ol>   | <p>Кукольная посуда (кастрюли, тарелки, ложки), салфетки, крупа. Аудиозапись песни «Дружба». Бубны. Атрибуты для инсценировки сказки: шапка, платок, передник, шапочки «Собака», «Кошка», «Мышка».</p>   |
| Октябрь | <b>Собака</b> | <p>Закрепить знания о собаке и ее детеныше — щенке. Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «один-много». Учить различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, использовать в речи глаголы. Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение. Продолжать учить наклеивать</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Сюрпризный момент «Узнай по голосу»</li> <li>3. Дидактическая игра «Что есть у собаки»</li> <li>4. Словарное упражнение «Назови ласково»</li> <li>5. Аппликация «Наклей солнышко и мячик»</li> <li>6. Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти»</li> <li>7. Динамическая пауза «Тренировка щенка»</li> <li>8. Чтение стихотворения А. Барто «Пес»</li> <li>9. Звукоподражание «Собака лает»</li> <li>10. Дидактическая игра «Дострой будки для собак»</li> <li>11. Лепка барельефная «Носик и красивый ошейник»</li> <li>12. Дыхательная гимнастика «Собачки»</li> <li>13. Дидактическая игра «Накорми собаку»</li> </ol> | <p>Игрушки «собаки», мисочки, мячики, косточки, коврики — лоскуты ткани. Картинка с изображением собаки, бумажные изображения мячей и солнышек, клеящий карандаш. Пальчиковые краски. Металлофоны. Наклеенные на лист белого картона будки желтого, красного, зеленого и синего цвета; таких же цветов треугольники-крыши и квадраты-дверцы для каждой будки. Картинка с изображением собачьей головы и шеи, без носа. Пластилин, бусинки или макаронные изделия «колесики». Картинки с изображением собаки. Мелкий строительный материал. Вырезанные из белого картона кости большие и маленькие, листы бумаги с наклеенными большим и маленьким кругами-тарелками.</p> |

|         |                          |   |   |  |
|---------|--------------------------|---|---|--|
|         |                          | <p>детали изображения в нужное место, рисовать пальчиками, лепить прямым и круговым раскатыванием.</p> <p>Развивать концентрацию, устойчивость и умение переключать внимание.</p> <p>Продолжать работу над выработкой правильного речевого дыхания, силой голоса.</p> | <p>косточками»</p> <p>14. Дидактическая игра «Собака со щенком»</p> <p>15. Музыкальная игра-инсценировка «Мой щенок весь день скулит»</p> <p>16. Игра с прищепками «Красивый коврик для собачки»</p> <p>17. Конструирование «Домик для Барбоса»</p> <p>18. Музыкально-ритмическое упражнение «Про щенка»</p>  | <p>Прямоугольники-коврики из плотного картона, разноцветные прищепки.</p> <p>Парные картинки с изображением одинаковых большой и маленькой собак.</p> <p>Ватные палочки, бинты.</p> <p>Оборудование для динамической паузы: дорожка, скамейка, туннель, «лужи».</p> <p>Аудиозаписи: собачий лай, «Мой щенок весь день скулит» (Железнова), «Про щенка».</p>  |
| Октябрь | <b>Солнышко и дождик</b> | <p>В игровой форме знакомить детей с явлениями природы. Формировать у детей умение внимательно слушать.</p> <p>Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>            | <p>1. Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Слушание отрывка музыкального произведения Э. Грига «Утро»</p> <p>3. Чтение стихотворения Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>4. Дидактическое упражнение «Туча закрыла солнце»</p> <p>5. Конструирование «Солнышко лучистое»</p> <p>6. Подвижная игра «Дождик и солнышко»</p> <p>7. Рисование пальчиками по крупе «Солнышко»</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождики»</p> <p>9. Дыхательное упражнение «Капельки»</p> <p>10. Музыкально-ритмическое упражнение «Дождик-дождик, лей-лей-лей»</p> <p>11. Разучивание потешки «Дождик»</p> <p>12. Подвижная игра «Перепрыгни через лужу»</p> <p>13. Дидактическая игра «Не намочи»</p> <p>14. Лепка барельефная «Солнышко»</p> | <p>Солнце, вырезанное из картона и прикрепленное к нитке.</p> <p>Аудиозаписи: Э. Григ «Утро», «Дождик-дождик, лей-лей-лей».</p> <p>Вырезанные из картона желтые круги, счетные палочки.</p> <p>Зонт, солнце на палочке.</p> <p>Подносы с манной крупой.</p> <p>Палочка, к ней прикреплены разрезанные на ленты прозрачные пакеты.</p> <p>Барабаны.</p> <p>Лужи (бумага), дорожки (коррекционные).</p> <p>Картонные капельки голубого цвета на ниточках, тазик.</p> <p>Дощечки для лепки, пластилин желтого цвета, вырезанные из картона тучки.</p> |

|         |                                    |   |  |   |
|---------|------------------------------------|---|--|---|
|         |                                    |   | 15. Динамическая пауза «Солнце вышло из-за тучки»  |   |
| Октябрь | <b>Божья коровка и другие жуки</b> | <p>Дать детям элементарные знания о насекомых.</p> <p>Закрепить знания детей о частях тела, цветах (желтый, красный, синий, зеленый).</p> <p>Познакомить детей со счетом до пяти.</p> <p>Формировать устойчивые представления о понятиях «вверху-внизу», «один-много», «большой-маленький».</p> <p>Упражнять в звукоподражании, рисовании карандашом, лепке из пластилина.</p> <p>Развивать мышление, глазомер, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Если нравится тебе, то делай так»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Кто в домике живет?»</li> <li>3. Рассматривание игрушечных божьих коровок.</li> <li>4. Дидактическое упражнение «Сверху-снизу»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Ветер уносит листья»</li> <li>6. Лепка барельефная «Сделай точки божьей коровке»</li> <li>7. Дидактическая игра «Полетели, на головку сели»</li> <li>8. Дидактическое упражнение «Построй муравейник»</li> <li>9. Игра «Спрячь муравья от дождика»</li> <li>10. Дидактическая игра «Кто большой, а кто маленький?»</li> <li>11. Дидактическая игра «Сапожки для сороконожки»</li> <li>12. Динамическая пауза «Сороконожка»</li> <li>13. Рисование карандашами «Паутина для паука»</li> <li>14. Дидактическая игра «Найди половинки картинок»</li> <li>15. Подвижная игра «Поиграй с паучком»</li> <li>16. Пальчиковая гимнастика «Жучок»</li> <li>17. Игра «Отыщи жука»</li> <li>18. Дидактическое упражнение «Жук и лесенка»</li> </ol> | <p>Картонные силуэты божьих коровок с пятью точками, сороконожек, жуков (желтого и красного цветов), лесенок, капелек.</p> <p>Мелкие игрушки-насекомые. Большая игрушка слон. Картонный домик.</p> <p>Листья, цветные прищепки, пшено.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Большой лист бумаги с нарисованными муравьями.</p> <p>Черный пластилин, картинки с изображением божьих коровок без точек.</p> <p>Жук-игрушка, привязанный длинной нитью к палочке.</p> <p>Цветные карандаши. Листы бумаги с нарисованным паучком.</p> <p>Разрезные картинки «жуки».</p> |

|        |                                   |   |   |   |
|--------|-----------------------------------|---|---|---|
|        |                                   |   | <p>19. Дидактическая игра «Найди цветок для жука»</p> <p>20. Динамическая пауза «Поймай жука»</p> <p>21. Пальчиковая гимнастика «Два маленьких кузнечика»</p> <p>22. Динамическая пауза «Кузнечики»</p> <p>23. Музыкально-ритмическое упражнение «В траве сидел кузнечик»</p> <p>24. Игра-прощание «Передай по кругу»</p>   |   |
| ноябрь | <b>Петушок, курочка и цыплята</b> | <p>Обучать детей понимать простые словесные инструкции.</p> <p>Учить различать и называть игрушки, изображение на картинке.</p> <p>Закрепить знания о понятии «много», красном и желтом цветах.</p> <p>Формировать умение сооружать несложную постройку из строительного материала по образцу взрослого.</p> <p>Закрепить умение наклеивать картинки, создавая сюжет.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Упражнять в звукоподражании.</p> <p>Активизировать внимание детей.</p> | <p>1. Приветствие</p> <p>2. Сюрпризный момент «А что в яйце?»</p> <p>3. Строительно-конструктивная игра «Построй насест»</p> <p>4. Дыхательное упражнение «Лети, перышко»</p> <p>5. Слушание музыки М. Мусоргского «Танец невылупившихся цыплят»</p> <p>6. Дидактическое упражнение «Спрячь цыпленка под яйцом»</p> <p>7. Упражнение «Разорви яйцо»</p> <p>8. Рисование «Корм для цыплят»</p> <p>9. Динамическая пауза «На птичьем дворе»</p> <p>10. Настольный театр «Сказка «Курочка Ряба»</p> <p>11. Массаж пальцев и кистей рук «Прокати яичко»</p> <p>12. Упражнение «Сложи яйца»</p> <p>13. Аппликация «Цыплята вылупились из яиц»</p> <p>14. Подвижная игра «Цыплатки и кот»</p> <p>15. Звукоподражание «Кто как кричит?»</p> <p>16. Дидактическая игра «Отгадай»</p> <p>17. Дидактическая игра «Цветные</p> | <p>Крупные пластиковые яйца из двух половинок, внутри — фигурки курочек и петушков.</p> <p>Плоскостные фигурки цыплят, петухов и яиц, вырезанные из картона.</p> <p>Игрушки и картинки «Курочка», «Петушок», «Цыплята», «Кошка».</p> <p>Мелкий строительный материал.</p> <p>Картинки для пальчикового рисования, пальчиковые краски желтого цвета.</p> <p>Вырезанные из бумаги силуэты яиц.</p> <p>Металлофоны, подносы с манной крупой, разноцветные прищепки.</p> <p>Клетки для яиц.</p> <p>Клей, вырезанные из бумаги цыплята, фон для аппликации.</p> <p>Детали крупной мозаики и тарелочки желтого и красного цветов.</p> <p>Миска - «гнездо», мелкие куриные перья.</p> <p>Аудиозаписи: «На птичьем дворе», «Курочка» Любарского, «Танец невылупившихся цыплят» Модеста Мусоргского.</p> |



|        |               |   |   |  |
|--------|---------------|---|---|--|
|        |               |   | <p>зернышки»</p> <p>18. Пальчиковое рисование «Цыпленок»</p> <p>19. Инсценировка песни «Курочка»</p> <p>20. Упражнение с прищепками «Украсть хвост петушку»</p> <p>21. Пальчиковая гимнастика «Петушок проснулся»</p>   |  |
| Ноябрь | <b>Машина</b> | <p>Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый, синий), понятиями «большой-маленький», «мало-много».</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1» и «2», умение считать предметы и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Учить различать и понимать сигналы светофора.</p> <p>Познакомить детей с стихотворением А. Барто «Грузовик».</p> <p>Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве: верх, низ.</p> <p>Формировать умение выполнять словесную инструкцию, сопровождающуюся образцом.</p> <p>Развивать память, слуховое восприятие, чувство ритма, равновесия, общую и мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Дидактическое упражнение «Чей звук?»</li> <li>3. Дидактическое упражнение «Сколько машин?»</li> <li>4. Дидактическая игра «Матрешки едут в машине»</li> <li>5. Пальчиковое рисование «Машина»</li> <li>6. Игра с пуговицами «Светофор»<br/>Игра «Цветные автомобили»</li> <li>7. Дидактическая игра «Где спряталась машинка»</li> <li>8. Игра «Убери с дороги мусор»</li> <li>9. Игра-вкладыш «Найди место для машинки»</li> <li>10. Дидактическое упражнение «Найди машинку на картинке»</li> <li>11. Рисование «Дороги для машин»</li> <li>12. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы едем, едем, едем»</li> <li>13. Строительно-конструктивная игра «Гараж для машины»</li> <li>14. Массаж «Вот какие колеса»</li> <li>15. Аппликация «Колеса»</li> <li>16. Упражнение на равновесие «Машины едут по мосту»</li> <li>17. Инсценировка стихотворения А. Барто</li> </ol> | <p>Игрушки: машины разных размеров, «кот», кубик, матрешки. Платки.</p> <p>Картинки-фоны с изображением одной и двух машин с белым окошком для цифры над машинами. Карточки-цифры «1» и «2».</p> <p>Развивающая игра-вкладыш «Машинки».</p> <p>Картинки-раскраски «Машина», пальчиковые краски синего цвета.</p> <p>Флажки и рули, вырезанные из картона, разных цветов.</p> <p>Вырезанные из бумаги (плотных обоев) изогнутые полоски - «дороги».</p> <p>Скамейки, два длинных шнура, мелкий строительный материал.</p> <p>Картинка-фон с изображением светофора с белыми кругами внутри цветных «окон» светофора. Пуговицы соответствующего размера красного, желтого и зеленого цвета.</p> <p>Мешок для мусора, шишки, камешки, тряпочки, кубики, каштаны.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением грузовика без колес, вырезанные из бумаги черного цвета круги-колеса, клеящие карандаши.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением</p> |

|        |                          |   |  |   |
|--------|--------------------------|---|--|---|
|        |                          |   | <p>18. Лепка «Грузовик везет бревна»</p> <p>19. Слушание аудиозаписи стихотворения «Про машину» В. Берестова</p>   | <p>грузовика, пластилин коричневого цвета.</p> <p>Аудиозаписи: «Песенка друзей» на слова С. Михалкова, звуки движущейся машины, стихотворение «Про машину» В. Берестова.</p>  |
| Ноябрь | <b>Корова с теленком</b> | <p>Расширить знания детей о корове.</p> <p>Учить детей сравнивая предметы, находить сходства и различия.</p> <p>Ввести в словарь слова «бык», «теленек», «пастух».</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать прямые линии карандашом.</p> <p>Учить выполнять поделку с использованием клея и крупы.</p> <p>Развивать внимание, мелкую и общую моторику, чувство ритма.</p> <p>Продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально откликаться на стихотворную речь.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Чей голос?»</li> <li>2. Слушание песенки «К нам идет бычок»</li> <li>3. Чтение стихотворения М. Дружининой</li> <li>4. Дидактическое упражнение «Какая корова, какой теленок?»</li> <li>5. Аппликация и рисование карандашами «Зеленая травка для коровы и теленка»</li> <li>6. Звукоподражание и артикуляционное упражнение «Корова»</li> <li>7. Дидактическая игра «Сколько коров?»</li> <li>8. Дидактическая игра «Домик для коровы»</li> <li>9. Конструирование «Забор для теленка»</li> <li>10. Подвижная игра «Корова и теленок»</li> <li>11. Дидактическая игра с пуговицами «Корова ест цветы»</li> <li>12. Динамическая пауза «Собери цветы для теленка»</li> <li>13. Пальчиковая гимнастика «Бычок и пастушок»</li> <li>14. Инсценирование стихотворения А. Барто «Бычок»</li> <li>15. Дидактическая игра «Проведи корову по дорожке»</li> <li>16. Дидактическое упражнение «Ведро для молока»</li> </ol> | <p>Игрушки: корова, бык, теленок, грузовые машинки.</p> <p>Фигурки коров.</p> <p>Строительный материал — бруски.</p> <p>Разноцветные картонные цветы.</p> <p>Зеленые карандаши. Лист-фон с небом, землей и коровой. Желтые круги-солнышко, цветные силуэтные изображения коровы и теленка.</p> <p>Картинки-фоны с изображением одной и двух коров с белым окошком для цифры над коровами. Карточки-цифры «1» и «2».</p> <p>Пирамидки в виде ведер.</p> <p>Нити зеленого цвета, ножницы.</p> <p>Прищепки, картонные силуэты коров.</p> <p>Барабаны. Дудочка.</p> <p>Картинка-фон с изображением коровы и цветов с пустыми серединками.</p> <p>Соответствующие по цвету и величине пуговицы.</p> <p>Картинка-фон с изображением коровы и схемы домика (квадрат и треугольник белого цвета), на небе круг белого цвета. Аналогичные по размеру синие квадраты, красные треугольники и желтые круги.</p> <p>Картинка с нарисованной коровой, клей ПВА с кисточкой, гречневая крупа.</p> |

|        |     |  |  |  |
|--------|-----|--|--|--|
|        |     |  | <p>17.Пальчиковое рисование «Ведро с молоком»</p> <p>18.Музыкально- ритмическое упражнение «У коровы нет других забот»</p> <p>19. Пальчиковая игра «Коровушка»</p> <p>20. Игра с прищепками «Корова»</p> <p>21. Ручной труд «Пятна на корове»</p> <p>22. Дидактическая игра «Заготовим сено для коровы»</p> <p>23. Чтение потешки</p> <p>24. Динамическая пауза «Пастух и коровы»</p>  | <p>Лист зеленого картона с наклеенной извилистой дорожкой, прямоугольником, большим синим кругом, пятью маленькими зелеными кругами. По пять силуэтных цветочков каждому ребенку.</p> <p>Аудиозаписи: мычание коровы, «К нам идет бычок» Е. Железновой, «У коровы нет других забот», «33 коровы».</p>  |
| Ноябрь | Дом | <p>Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий».</p> <p>Закрепить умение считать до трех, сравнивать совокупности «один-много».</p> <p>Формировать пространственное образное мышление.</p> <p>Познакомить с геометрической фигурой «квадрат».</p> <p>Упражнять в четком произнесении звуков и звукоподражании.</p> <p>Развивать у детей понимание и использования в речи предлогов на, в, под, из.</p> <p>Учить детей согласовывать числительные с существительными.</p> <p>Продолжать учить рисовать пальчиками, оставляя</p> | <p>1. Приветствие</p> <p>2. Пальчиковая игра «Новый дом»</p> <p>3. Дидактическая игра «Домик на горе»</p> <p>4. Дидактическая игра «Сколько домиков?»</p> <p>5. Аппликация «Построим дом»</p> <p>6. Парные картинки «Домики»</p> <p>7. Дидактическое упражнение «Высокий-низкий домик»</p> <p>8. Игра с прищепками «Красивый забор»</p> <p>9. Динамическая пауза «На стройке»</p> <p>10. Конструирование «Выложи домик»</p> <p>11. Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?»</p> <p>12. Рисование пальчиками «Зажги огни в окнах домов»</p> <p>13. Музыкальная пальчиковая игра «Есть в лесу из бревен дом» (Железнова)</p> <p>14. Ручной труд «Лестница»</p> <p>15. Дидактическая игра «Подбери ключик к замочку»</p> | <p>Картинка-фон «небо и земля», фигурки солнца, облаков, домиков, цветов.</p> <p>Картинки с изображением одного и двух домиков, карточки-цифры «1» и «2».</p> <p>Картинка-фон с изображением подъемного крана, детали в виде блоков с дверью и окнами, крыши; клеящие карандаши.</p> <p>Парные картинки с изображением домиков.</p> <p>Построенные из конструктора одно-, двух- и трехэтажные домики.</p> <p>Деревянные шпатели. Разноцветные прищепки.</p> <p>Крупный строительный материал, различные атрибуты для полосы препятствий.</p> <p>Картинка-схема домика, детали этих домиков из цветного картона.</p> <p>Рисунок домика с пустыми окнами, желтая пальчиковая краска.</p> |

|        |                |  |  |  |
|--------|----------------|--|--|--|
|        |                | отпечаток в нежном месте; лепить из пластилина приемом «прямое раскатывание»; наклеивать детали изображения в нужное место. Развивать речевое внимание, тонкие движения мелкой моторики  | 16. Дидактическая игра «Чей домик»<br>17. Музыкально-ритмическое упражнение «Я хочу построить дом»   | Лист бумаги с нарисованными двумя вертикальными линиями, пластилин. Развивающая игра «Подбери ключ к замку». Картинка с изображением трех домиков. Фигурки жирафов, бегемотов и змеек. Аудиозаписи: «Есть в лесу из бревен дом», «Я хочу построить дом» (Железнова)  |
| Ноябрь | <b>Медведь</b> | Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх, низ, рядом) понимать значение предлогов (на, под).<br>Учить сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-маленький).<br>Продолжать учить рисовать прямые линии карандашом. Познакомить с приемом рисования «штампирование». Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах.<br>Упражнять в четком звукоподражании. Развивать мелкую моторику. Упражнять в умении приставлять детали строительного конструктора и накладывать их друг на друга, создавая постройку.<br>Учить детей внимательно слушать слова песни и | 1. Приветствие<br>2. Дидактическая игра «Медведь в берлоге»<br>3. Чтение стихотворения «Мишка»<br>4. Рисование карандашами «Моем мишку»<br>5. Танец «Мишку на руки возьми»<br>6. Дидактическая игра «Медведи и мед»<br>7. Упражнение «Накорми мишку кашей»<br>8. Рисование штампами «Новая рубашка»<br>9. Динамическая пауза «Играем с мишкой»<br>10. Пальчиковая игра «Мишка испугался»<br>11. Конструирование «Дом для мишки»<br>12. Музыкально-ритмическое «Мишка и берлога»<br>13. Массаж «Медвежий»<br>14. Инсценировка «Ходит мишка» | Игрушечные медведи.<br>Лист белого картона с наклеенной елкой и берлогой. Силуэтные изображения медведя, солнца, тучи, двух грибов.<br>Карандаши, картинка с изображением душа и мишки.<br>Мячи и обручи красного, желтого, зеленого и синего цветов.<br>Рисунок с изображением рубашки, штампы.<br>Лист белого картона с наклеенными тремя медведями разной величины, силуэтные изображения бочонков разной величины.<br>Крупа в кастрюльках от кукольной посуды, ложки, бутылочки в форме медвежат с прорезью-ртом.<br>Строительный материал.<br>Детские музыкально-шумовые инструменты.<br>Аудиозаписи: «Мишку на руки возьми», «Три медвежонка», «Ходит мишка», «Мишка и берлога». |

|        |                  |  |   |   |
|--------|------------------|--|---|---|
|        |                  | выполнять соответствующие движения и действия.<br>Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.  |   |   |
| Ноябрь | <b>Черепашка</b> | Закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий.<br>Учить детей считать до двух и обозначать цифрой результаты счета.<br>Формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), форме (круг).<br>Продолжать учить рисовать и лепить, наклеивать.<br>Развивать слуховое внимание, дифференциацию громкого и тихого звучания.<br>Развивать память, мелкую моторику, координацию движений.<br>Воспитывать желание делиться с товарищами, благодарить словом «спасибо». | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Слушание музыки «Черепашка» К. Сен-Санс</li> <li>3. Дидактическая игра «Найди панцирь для черепахи»</li> <li>4. Дидактическая игра «Сосчитай черепах»</li> <li>5. Аппликация «Черепашки»</li> <li>6. Игрушка-манипулятор «Черепашка»</li> <li>7. Дидактическая игра «Доползи до большой и маленькой черепах»</li> <li>8. Дидактическое упражнение и пальчиковое рисование «Укрась панцирь черепахи»</li> <li>9. Рисование «Ниточки для шариков»</li> <li>10. Упражнение с прищепками «Черепашка»</li> <li>11. Дидактическая игра «Черепашки зарылись в песок»</li> <li>12. Динамическая пауза «Проползи как черепаха»</li> <li>13. Пальчиковая игра «Черепашка Соня»</li> <li>14. Дидактическая игра «Черепашьи панцири»</li> <li>15. Игра с пуговицами «Черепашка»</li> <li>16. Лепка «Панцирь для черепахи»</li> <li>17. Упражнение «Иди-беги»</li> <li>18. Ручной труд «Черепашка»</li> <li>19. Упражнение «Передай черепаху по кругу»</li> </ol> | <p>Игрушки «черепашка» по количеству детей.</p> <p>Картинка черепахи с белым фоном вместо панциря, соленое тесто, мелкие камушки, бусинки.</p> <p>Картинки-фоны с нарисованной одной черепахой на камне и двумя в воде, а также пустыми местами для цифр, карточки-цифры.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением озера и камня, силуэтные картинки «черепашка», клеящие карандаши.</p> <p>Картинка с разноцветными воздушными шариками.</p> <p>Прищепки. Силуэтные картинки «черепашка» с панцирями разного цвета, без ног.</p> <p>Игрушка-манипулятор «Черепашка».</p> <p>Картинки-фоны с изображением трех черепах разной величины, панцири трех соответствующих величин.</p> <p>Пуговицы двух размеров, разных цветов.</p> <p>Разноцветные черепахи, наклеенные на лист белого картона с белым кругом вместо панциря. Цветные круги того же размера.</p> <p>Емкость с горохом, в ней зарыты черепахи. Клеенка «озеро», листочки.</p> <p>Рисунок черепахи, блестящие камушки,</p> |

|        |               |  |   |   |
|--------|---------------|--|---|---|
|        |               |  | <p>20. Музыкально-ритмическое упражнение «Черепаша Аха»</p> <p>21. Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Черепаша»</p>   | <p>пальчиковые краски, салфетки. Платочки, некрупные игрушки, в том числе «черепаша».</p> <p>Вырезанные из картона заготовки для поделки. Пластилин, скорлупки грецких орехов, горошины.</p> <p>Чашки из кукольной посуды. Бубен. Погремушки. Подушки. Пеньки. Туннель.</p> <p>Аудиозаписи: «Как львенок и черепаха пели песню», «Черепаша Аха», Камиль Сен-Санс «Черепаша», стихотворение «Черепаша» (читает К. Чуковский).</p>  |
| Ноябрь | <b>Посуда</b> | <p>Расширить знания детей о посуде, ее назначении.</p> <p>Учить детей называть предмет и возможные с ним действия.</p> <p>Закрепить знания о цвете, величине, количестве.</p> <p>Продолжать учить детей считать предметы; учить понимать понятие «половина».</p> <p>Формировать умение различать неречевые звуки: удары ложкой по пластику, дереву, металлу, керамике.</p> <p>Пополнить лексический запас детей по теме.</p> <p>Закрепить навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками.</p> <p>Развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игровая ситуация «А что в мешочке?»</li> <li>3. Дидактическое упражнение «Что это?»</li> <li>4. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»</li> <li>5. Аппликация и лепка «Чайный сервиз»</li> <li>6. Дидактическая игра «Чего не хватает?»</li> <li>7. Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Помощник»</li> <li>9. Игра с прищепками «Вилка»</li> <li>10. Дидактическая игра «Сервируем стол»</li> <li>11. Дидактическая игра «Сортируем посуду по размеру»</li> <li>12. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудой звеним»</li> <li>13. Рисование пальчиками «Кастрюля» («Чайник»)</li> <li>14. Чтение стихотворения «Посуда»</li> </ol> | <p>«Чудесный мешочек» с кукольной посудой: кастрюлей, чашкой, тарелкой, сковородой, ложкой, ножом, чайником.</p> <p>Тарелка деревянная, пластиковая, керамическая, металлическая.</p> <p>Тарелки желтого, красного, зеленого и синего цветов. Цветные силуэтные картинки зеленых огурцов, красных яблок, желтых груш, синих слив.</p> <p>Листы бумаги с нарисованным столом, тарелкой и салфетками. Вырезанные из цветной бумаги силуэты чашек и чайника. Желтый пластилин. Мак.</p> <p>Лист бумаги с изображением кастрюли (чайника). Пальчиковые краски.</p> <p>Картонные заготовки «вилка» без зубцов, разноцветные прищепки.</p> <p>Платок, салфетки, стаканчики.</p> <p>Вырезанные из бумаги картинки «муха».</p> <p>Листы бумаги с темными силуэтами и аналогичные цветные картинки посуды.</p> |

|        |                         |  |   |
|--------|-------------------------|--|---|
|        |                         | <p>15. Лепка барельефная «Украсть чашки»</p> <p>16. Музыкально-ритмическое упражнение «Мишка ложечкой звенит»</p> <p>17. Конструирование «Ждем гостей»</p> <p>18. Рассматривание тарелок, изготовленных из различных материалов</p> <p>19. Дидактическое упражнение «Хитрая ложечка»</p> <p>20. Дидактическая игра «Разрежь на две половинки»</p> <p>21. Лепка из соленого теста «Оладьи на сковороде»</p> <p>22. Упражнение «Готовим обед»</p> <p>23. Дидактическое упражнение «Складываем салфетки»</p>  | <p>Пластиковые овощи из двух половинок, скрепленных липучкой, ножи.</p> <p>Пирамидка в виде стаканчиков.</p> <p>Вырезанные из черного картона силуэты сковородок, соленое тесто, ножи, дощечки.</p> <p>Игрушечный набор «Продукты питания», игрушечные плиты, кастрюли и сковородки.</p> <p>Строительный материал: кубики и кирпичики. Маленькие матрешки. Маленькая игрушечная посуда.</p> <p>Картинка с изображением чашки.</p> <p>Пластилин.</p> <p>Аудиозаписи «Кыш, муха, улетай», «Мы посудой звеним», «Мишка ложечкой звенит» Е. Железновой.</p>           |
| Ноябрь | <b>Сказка «Колобок»</b> | <p>1. Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Показ настольного театра «Колобок»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»</p> <p>4. Танцевальные движения под «Песенку Колобка»</p> <p>5. Игра «Накорми зайца и зайчонка большими и маленькими морковками»</p> <p>6. Игра «Научи зайчонка»</p> <p>7. «Сними колючки с волка»</p> <p>8. Лепка «Колбаса для волка»</p> <p>9. «Прокати мяч в ворота»</p> <p>10. «Разложи мячи по цвету»</p> <p>11. Инсценировка «Мишка косолапый»</p> <p>12. Игра и массаж ладоней «Собери шишки»</p> <p>13. Пальчиковое рисование «Ягоды для медведя»</p> | <p>Игрушки: колобок, заяц большой и маленькие по количеству детей, лиса, волк, медведь.</p> <p>Большие и маленькие морковки.</p> <p>Картонные силуэты волка с прикрепленными к нему прищепками.</p> <p>Пластилин, дощечки для лепки.</p> <p>Мячи и подносы соответствующих цветов.</p> <p>Шишки, корзина.</p> <p>Аудиозапись песни «Солнышко».</p> <p>Пальчиковые краски, листы бумаги с нарисованным кустом.</p> <p>Листы зеленой бумаги, желтый круг, клей.</p> <p>Прозрачные стаканчики с водой, кисти, гуашь.</p> <p>Корректирующий коврик, дуга, пеньки.</p> |

|        |                |   |   |  |
|--------|----------------|---|---|--|
|        |                |   | <p>14. Динамическая пауза «По лесной дорожке»</p> <p>15. Окрашивание воды «Сок для лисы»</p> <p>16. Строительно-конструктивная игра «Построй мостик через речку»</p> <p>17. Дидактическая игра «Кто убежал?»</p> <p>18. Прощание «Погремушка»</p>   |  |
| Ноябрь | <b>Игрушки</b> | <p>Обогатить активный словарь детей словами-названиями игрушек.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве.</p> <p>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.</p> <p>Учить детей составлять целое из частей.</p> <p>Познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования — рисованием ватными палочками.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать прямые линии карандашом, наклеивать детали изображения в нужное место.</p> <p>Развивать мышление, мелкую и общую моторику.</p> <p>Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.</p> <p>Совершенствовать концентрацию и устойчивость</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все захлопали в ладоши»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Чебурашка»</li> <li>3. Аппликация «Чебурашка»</li> <li>4. Дидактическая игра «Матрешки в лес пошли»</li> <li>5. Рисование ватными палочками «Ягодки для матрешки»</li> <li>6. Музыкальная дидактическая игра «Раздай зверушкам печенье»</li> <li>7. Конструирование «Неваляшка»</li> <li>8. Игра с прищепками «Погремушки»</li> <li>9. Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»</li> <li>10. Динамическая пауза «Флажок»</li> <li>11. Рисование карандашами «Палочки для флажков»</li> <li>12. Дидактическое упражнение «Спрячь на рисунке геометрические фигуры»</li> <li>13. Дидактическое упражнение «Разрезные картинки»</li> </ol> | <p>Игрушки: чебурашка, маленькие раздаточные матрешки, кубики, мячи, кошка, мишка, флажки, рули.</p> <p>Картинка с изображением Чебурашки без ушей и нагрудника, вырезанные из бумаги эти детали, клеящие карандаши.</p> <p>Лист зеленого картона с наклеенными речкой, узким и широким мостиками, кустами с тремя и множеством ягод.</p> <p>Ватные палочки, красная гуашь, вырезанные из бумаги корзинки.</p> <p>Картинки с силуэтным изображением неваляшки (из кругов), разноцветные круги соответствующих картинке размеров, разноцветные камешки, круг с изображением лица неваляшки.</p> <p>Прищепки, разноцветные круги.</p> <p>Рисунок с пустыми местами в виде геометрических фигур, геометрические фигуры соответствующих размеров и цветов.</p> <p>Разрезные картинки с изображением игрушек.</p> <p>Вырезанные из картона квадраты-печенье, картинки с изображением кошки, собаки, коровы, мышки, вороны, поросенок, козочка, уточка, курочки.</p> |



|         |             |  |  |   |
|---------|-------------|--|--|---|
|         |             | <p>внимания.<br/>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>  |  | <p>Цветные картинки игрушек, вырезанные из бумаги, и их черные тени, нарисованные на картоне.<br/>Цветные карандаши, листы бумаги с нарисованными флажками без палочек.<br/>Аудиозаписи: «Чебурашка»; «Флажок», «Игрушки-зверушки» Железновой.</p>  |
| Декабрь | <b>Гном</b> | <p>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, расположении предмета в пространстве.<br/>Продолжать учить детей считать предметы, определять количество словами «один-много».<br/>Закрепить знания детей о цифре «1» как знаке, обозначающем количество.<br/>Ввести в активный словарь детей слова приветствия, прощания, приглашения.<br/>Учить детей рисовать прямые и изогнутые линии, не выходя за границы «дорожки».<br/>Упражнять в рисовании кистью, аппликации.<br/>Развивать чувство ритма, темпа.<br/>Развивать мелкую и общую моторику.<br/>Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание самостоятельно складывать на место игрушки и учебный материал.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все захлопали в ладоши»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Позовите гостя»</li> <li>3. Дидактическая игра «Что в мешке у гнома?»</li> <li>4. Дидактическая игра «Сколько карандашей»</li> <li>5. Рисование «Борода гнома»</li> <li>6. Игра с прищепками «Зажги фонарик гномику»</li> <li>7. Слушание музыки «Шествие гномов» Э. Грига</li> <li>8. Рисование «Проведи гномов домой»</li> <li>9. Конструирование «Дом для гнома»</li> <li>10. Пальчиковая гимнастика «Гном Аркашка»</li> <li>11. Аппликация «Одень гнома»</li> <li>12. Дидактическое упражнение «Расставь гномов по росту»</li> <li>13. Динамическая пауза «Жил в лесу дремучем гном»</li> <li>14. Музыкально-ритмическое упражнение «Есть на свете гномики»</li> </ol> | <p>Игрушка «Гном».<br/>Картинка с нарисованными стаканчиками с разным количеством карандашей в них. Цифры «1».<br/>Картинка с изображением гнома и мешков разной формы, цветные силуэты предметов из мешков: елочка, гриб, груша, морковь, яблоко, клубничка.<br/>Картинка с изображением гнома без бороды. Белая гуашь, кисти.<br/>Силуэтные изображения гномов разного размера.<br/>Черно-белый рисунок дома для гнома и соответствующие цветные детали.<br/>Картинка гнома без колпачка и рубашки, колпачки рубашки, вырезанные из цветной бумаги, клеящие карандаши.<br/>Силуэтные изображения фонариков, цветные прищепки.<br/>Картинка с дорожками разной формы, карандаши.<br/>Металлофоны.<br/>Аудиозаписи: «Шествие гномов» Э. Григ, «Есть на свете гномики», «Жил в лесу дремучем гном», «Гномы».</p> |

|         |      |   |  |  |
|---------|------|---|--|--|
| Декабрь | Заяц | <p>Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца.</p> <p>Обогащать активный и пассивный словарь по теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете (красный, синий, желтый, зеленый), количестве (одного, много), геометрических фигурах (круг, овал, треугольник), величине (большой-маленький).</p> <p>Учить различать понятия «громко» и «тихо».</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования карандашами, кисточками с краской, пальчиками на крупе.</p> <p>Учить находить предмет, отличающийся от остальных.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все захлопали в ладоши»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Кто спрятался за шторой?»</li> <li>3. Конструирование «Зайка»</li> <li>4. Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам»</li> <li>5. Динамическая пауза с барабанами «Зайка сел на пенек»</li> <li>6. Рисование карандашами «Проведи Зайку к еде»</li> <li>7. Аппликация «Капуста для зайцев»</li> <li>8. Лепка «Морковка»</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»</li> <li>10. Подвижная игра «Зайчики и лисичка»</li> <li>11. Дидактическая игра «Спрячь зайку от лисы»</li> <li>12. Рисование красками «Спрячь зайца от волка»</li> <li>13. Дидактическая игра «Раздай зайцам карандаши»</li> <li>14. Динамическая пауза «Зайка»</li> <li>15. Игра с прищепками «Зайки»</li> <li>16. Упражнение «Театр теней»</li> <li>17. Дидактическая игра «Найди зайца, непохожего на других»</li> <li>18. Рисование пальчиками «Следы»</li> </ol> | <p>Игрушка «заяц».</p> <p>картинка-фон с изображением зайца из геометрических фигур, вырезанные из картона эти геометрические фигуры.</p> <p>Картинка-фон с изображением трех пеньков разной величины и цветные силуэтные картинки трех зайцев разной величины.</p> <p>Пеньки, барабаны. Шапочка «лиса».</p> <p>Картинка-заготовка с изображением зайца и трех дорожек, на конце которых нарисована еда для зайца (морковь, капуста, гриб), цветные карандаши.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением огорода с наклеенными одним большим и пятью маленькими кругами, клей, цветные силуэтные картинки большой и маленькой капусты.</p> <p>Пластилин оранжевого цвета, веточки кипариса.</p> <p>Картинка-фон с изображением зайца и лисы в лесу, вырезанные из зеленого картона силуэты елочек трех величин.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением зайцев и волка, кисти, неразливачки с водой, зеленая гуашь.</p> <p>Разноцветные прищепки, силуэты зайцев, вырезанные из плотного картона в рубашках разного цвета.</p> <p>Лампа или фонарик.</p> <p>Картинка с изображением трех одинаковых зайцев и одного отличного от других.</p> <p>Подносы с манной крупой.</p> <p>Аудиозапись: Н. Римский-Корсаков</p> |
|---------|------|---|--|--|

|         |               |  |   |   |
|---------|---------------|--|---|---|
|         |               |  |   | «Зайка».  |
| Декабрь | <b>Одежда</b> | <p>Расширить знания детей об одежде.<br/>         Обогащать словарь детей по теме.<br/>         Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская).<br/>         Познакомить с профессией «швея» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы.<br/>         Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.<br/>         Познакомить с музыкальным произведением С. Рахманинова «Полька».<br/>         Продолжать учить детей рисовать пальчиками, лепить и наклеивать.<br/>         Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.<br/>         Развивать дифференциацию</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все захлопали в ладоши»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Едут куклы»</li> <li>3. Дидактическое упражнение «Назови одежду и ее детали»</li> <li>4. Дидактическая игра «Подбери заплатку»</li> <li>5. Изобразительная деятельность «Одежда с карманами и пуговицами»</li> <li>6. Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»</li> <li>7. Слушание музыки «Полька» С. Рахманинова</li> <li>8. Игра с прищепками «Платье»</li> <li>9. Дидактическая игра «Одежда для мальчика и девочки»</li> <li>10. Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»</li> <li>11. Дидактическая игра «Что перепутал художник?»</li> <li>12. Динамическая пауза «Путешествие»</li> <li>13. Дидактическое упражнение «Длинные-короткие ленты»</li> <li>14. Рассматривание картины «Швея»</li> <li>15. Упражнение «Подбери ткань для</li> </ol> | <p>Картинки с изображением различной одежды.<br/>         Куклы в различной одежде, коробка.<br/>         Трафареты различной одежды, вырезанные из белого картона, аналогичного размера кусочки ткани.<br/>         Разрезные картинки одежды.<br/>         Демонстрационная картинка «швея», игрушечная швейная машинка, игла, ножницы.<br/>         Вырезанные картинки с изображением мальчика и девочки, различной одежды, прямоугольники розового и голубого цветов.<br/>         Разноцветные прищепки, силуэтные изображения платьев из картона желтого, зеленого, красного и синего цветов.<br/>         Картинки, изображающие одежду разного цвета, с «дырками» в виде геометрических фигур; аналогичные геометрические фигуры.<br/>         Картинки «Что перепутал художник?»<br/>         Картинки «Найди лишний предмет».<br/>         Рисунок-раскраска различных видов одежды, пальчиковые краски, влажные</p> |

|         |                           |  |   |   |
|---------|---------------------------|--|---|---|
|         |                           | слухового и зрительного восприятия.  | одежды»<br>16. Пальчиковая гимнастика «Стирка»<br>17. Упражнение «Штриховка»<br>18. Пальчиковое рисование «Раскрась одежду»   | салфетки.<br>Карандаши. Картинки для штриховки с изображением одежды.<br>Ленты разной длины.<br>Вырезанные из цветного неглянцевого картона силуэты одежды, вырезанные из бумаги карманы, клеящие карандаши, пластилин, пуговицы.<br>Различное оборудование для динамической паузы: скамейки, туннель, дуги, дорожки, пеньки и т.п.<br>Аудиозапись: «Полька» С. Рахманинова, музыка для динамической паузы.   |
| Декабрь | <b>Комнатные растения</b> | Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3». Продолжать учить | 1. Игра-приветствие «Наши умные головки»<br>2. Наблюдение за комнатными растениями<br>3. Дидактическая игра «Подойди к растению, которое я назову»<br>4. Конструирование «Цветок в горшке»<br>5. Дидактическая игра «С какого растения листок?»<br>6. Дидактическое упражнение «Разложи цветы»<br>7. Дидактическая игра «Подбери блюдца к цветочным горшкам»<br>8. Рисование красками «Кливия»<br>9. Лепка барельефная «Комнатное растение зацвело»<br>10. Динамическая пауза «Помощники»<br>11. Игра с прищепками «Кактус»<br>12. Дидактическая игра «Какой горшок отличается от других?»<br>13. Игра с пуговицами «Цветок в | Комнатные растения: герань, фиалка, кливия.<br>Картинка-фон с изображением комнатных растений разной величины, силуэты леек соответствующей величины.<br>Картонные горшки разного цвета, блюдца к ним того же цвета.<br>Зеленая гуашь, кисти, картинка-заготовка с изображением цветочного горшка.<br>Пальчиковые краски, раскраска «цветок в горшке».<br>Разноцветный пластилин, силуэтные цветы (из тесьмы), картинка-заготовка с изображением горшка, листьев и стеблей.<br>Тесто коричневого цвета, пробки или нижняя часть одноразового стаканчика, вырезанные из картона листья, вырезанные из яичной клетки цветы. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>отсчитывать заданное количество предметов. Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования (пальчиками и кисточками). Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику.</p> | <p>красивом горшке»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Пальчиковое рисование «Цветы в горшке»</li> <li>15. Игра «Мы цветы сажали»</li> <li>16. Дидактическая игра «Подбери лейку»</li> <li>17. Рисование карандашами «Поливаем из лейки»</li> <li>18. Дидактическое упражнение «Подбери лопаткам ручки»</li> <li>19. Упражнение «Солнышко лучистое»</li> <li>20. Музыкально-ритмическое упражнение «Солнышко»</li> <li>21. Аппликация «Цветок на окне»</li> <li>22. Дидактическая игра «Разбитый горшок»</li> <li>23. Ручной труд «Фиалки»</li> </ol> | <p>Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения кактусов.</p> <p>Пуговицы двух величин разных цветов, картинка-фон с изображением цветущей герани в горшке с нарисованными кругами соответствующих цвету и величине пуговиц.</p> <p>Горшочки с блюдцами, крупа, мелкие луковицы, лейки, солнышки, искусственные цветы.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением окна, клей, детали аппликации (горшок, листья, цветок).</p> <p>Картинка с изображением трех одинаковых и одного отличного от них комнатного растения.</p> <p>Картонные лопаты и их рукоятки разной ширины.</p> <p>Картинка-фон с изображением солнышка, шнурки желтого цвета.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением лейки, синие карандаши.</p> <p>Схематичное изображение цветка в горшке из геометрических фигур, вырезанные из цветного картона эти же геометрические фигуры.</p> <p>Картонные силуэты цветочных горшков с вырезанными из них геометрическими фигурами.</p> <p>Цветные силуэтные картинки цветов, картинка-фон с изображением цветочных горшков с цифрами «1», «2», «3».</p> |
|--|--|---|---|---|

|         |                    |  |   |   |
|---------|--------------------|--|---|---|
|         |                    |  |   | тряпочки для пыли, лейки, веники (маленькие), небьющаяся посуда, губки для мытья посуды.<br>Аудиозаписи: «Солнышко» Железнова, «Мамины помощники».  |
| Декабрь | <b>Зима в лесу</b> | Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.<br>Закрепить знания о количестве и цифре 1.<br>Формировать умение различать форму предметов.<br>Учить детей отгадывать животное по описанию.<br>Находить картинку с изображением заданного животного.<br>Познакомить детей с рассказом Л. Толстого «Волк и белка».<br>Продолжать учить лепить, рисовать и наклеивать.<br>Развивать внимание, слуховое и зрительное сосредоточение.<br>Упражнять в умении согласовывать слова и движения.<br>Развивать мышление, мелкую и общую моторику. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все захлопали в ладоши»</li> <li>2. Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес»</li> <li>3. Упражнение «Найди орехи»</li> <li>4. Ручной труд «Орехи для белки»</li> <li>5. Дидактическое упражнение «Найди того, кто один»</li> <li>6. Игра с прищепками «Колючий еж»</li> <li>7. Музыкально-динамическая пауза «Зайка прыгал»</li> <li>8. Лепка «Лисий хвост»</li> <li>9. Дидактическая игра «Чей хвост?»</li> <li>10. Динамическая пауза «Зимний лес»</li> <li>11. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Волк и белка»</li> <li>12. Рисование «Белка»</li> <li>13. Упражнение «Зима в лесу»</li> <li>14. Пальчиковая игра «Дикие животные»</li> <li>15. Дидактическая игра «Покажи картинку»</li> <li>16. Ручной труд «Сено для оленя»</li> <li>17. Дидактическое упражнение «Найди тень животного»</li> <li>18. Музыкально-ритмическое упражнение «Волк»</li> </ol> | Прикрепленные к спинке стульев картинки с изображением лесных жителей; билеты с аналогичными картинками.<br>Куклы-рукавички: медведь, лиса, волк, заяц, еж, белка, олень.<br>Силуэтные изображения ежей без колючек, прищепки.<br>Емкость с крупой, орехи, фольга.<br>Силуэтное изображение белки, пальчиковые краски.<br>Картинка лисы без хвоста, наклеенная на картон, пластилин оранжевого цвета.<br>Картинки с изображением животных без хвостов, вырезанные хвосты этих животных.<br>Салфетки зеленого цвета.<br>Картинка-фон зимнего леса с берлогой, силуэтные изображения медведя, зайца, белки, лисы, волка.<br>Картинки с изображением цветных животных и их черных теней, карандаши.<br>Погремушки.<br>Аудиозаписи: «Зайка», «Волк» Железновой. |
| Декабрь | <b>Воздушное</b>   | Познакомить детей с видами   | 1. Приветствие «Все захлопали в   | Вырезанные из цветного картона  |

|         |                    |  |  |  |
|---------|--------------------|--|--|--|
|         | <b>путешествие</b> | <p>воздушного транспорта. Расширить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Познакомить детей с цифрой «3» как знаком обозначающим определенное количество. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать учить детей определять положение предмета в пространстве относительно себя. Совершенствовать навыки лепки из пластилина, рисования карандашом прямых вертикальных линий, закрашивания красками, наклеивании деталей изображения, создавая целостную композицию. Развивать мышление, мелкую моторику, умение согласовывать слова и движения.</p> | <p>ладоши»<br/> 2. Знакомство с цифрой «3»<br/> 3. Чтение стихотворения «Воздушный шар»<br/> 4. Дидактическая игра «Воздушные шары»<br/> 5. Дидактическое упражнение «Сколько фасолин в шарике?»<br/> 6. Игра с пуговицами «Самолет»<br/> 7. Чтение стихотворения «Самолет»<br/> 8. Рисование красками «Топливо для самолета»<br/> 9. Дидактическое упражнение «Взлетная полоса»<br/> 10. Лепка «Самолет»<br/> 11. Обыгрывание поделки<br/> 12. Подвижная игра «Самолеты»<br/> 13. Игра с прищепками «Вертолет»<br/> 14. Дидактическая игра «Сложи вертолет из геометрических фигур»<br/> 15. Рисование карандашами «Помоги парашютистам опуститься на землю»<br/> 16. Упражнение «Складываем парашют»<br/> 17. Аппликация «Парашютист»<br/> 18. Динамическая пауза «Тренировка пилотов»</p> | <p>силуэты цифры «3», звездочки (флексика).<br/> Картинка с изображением трех воздушных шаров разного размера, подходящие по размеру три корзины, вырезанные из плотной бумаги, раздаточные мелкие фигурки матрешек. Воздушные шарики с фасолинами внутри (в одних шариках по одной фасолине, в других — много).<br/> Картонные силуэты самолетов с наклеенными кругами разного цвета и размера, подходящие по цвету и размеру пуговицы.<br/> Наклеенная на картон дорога, извилистая, переходящая в прямую, мелкие игрушки-самолеты.<br/> Силуэтное изображение вертолета, вырезанное из плотного картона, прищепки.<br/> Пластилин, карандаши, краски.<br/> Лист бумаги с нарисованными сверху парашютистами и землей внизу.<br/> Круги, вырезанные из салфеток.<br/> Картинка с изображением вертолета из геометрических фигур, эти же фигуры, вырезанные из картона.<br/> Лист бумаги с нарисованными парашютными стропами, вырезанные из бумаги парашютисты, купола парашюта, солнце, вата, клей.</p> |
| Декабрь | <b>Птицы</b>       | <p>Расширить знания детей о птицах. Обогащать словарь детей по данной теме.</p>  | <p>1. Слушание голосов птиц<br/> 2. Дидактическое упражнение «Чей голос?»<br/> 3. Дидактическое упражнение «Яйца в</p>   | <p>Картинки демонстрационные (ворона, кукушка, воробей, соловей, скворец)<br/> Картинки с изображением павлина, разные по цвету и величине пуговицы.</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Закрепить знания о величине (большой-маленький), цвете (желтый, красный, синий, зеленый), положении в пространстве (верх-низ, вправо-влево), геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Продолжать учить отсчитывать заданное количество предметов и обозначать количество цифрой (1 и 2). Совершенствовать навыки рисования пальчиками и карандашами, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать желание помогать птицам.</p> | <p>гнездах»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей»</li> <li>5. Игра «А что внутри яйца»</li> <li>6. Пальчиковое рисование «Ягоды для птицы»</li> <li>7. Игра с прищепками «Птичка»</li> <li>8. Аппликация «Птицы на кормушке»</li> <li>9. Музыкальное упражнение «Мы насыпем птичкам крошки»</li> <li>10. Конструирование «Скворечник»</li> <li>11. Изобразительная деятельность «Помоги птицам прилететь в скворечник»</li> <li>12. Динамическая пауза «На в дорогу мне торопиться»</li> <li>13. Слушание музыки: «Соловей» Алябьева.</li> <li>14. Дидактическая игра «Найди птицу, непохожую на других»</li> <li>15. Дидактическая игра «Найди пару»</li> <li>16. Пальчиковая гимнастика «Воробей»</li> <li>17. Игра с пуговицами «Павлиний хвост»</li> <li>18. Конструирование из бумаги «Птица»</li> <li>19. Подвижная игра «Тепло, холодно»</li> <li>20. Изобразительная деятельность «Синица»</li> <li>21. Упражнение «Помоги дятлу найти еду»</li> <li>22. Гимнастика для глаз «Чайка»</li> <li>23. Динамическая пауза «Чайки ловят рыбу»</li> </ol> | <p>Прищепки, силуэтные изображения птиц.<br/>         Картинки с изображением большого и маленького гнезд, карточки с цифрами 1 и 2, вырезанные из картона яйца.<br/>         Силуэтное изображение яйца, разрезанное на две части.<br/>         Пластиковый яйца, мелкие игрушки-птицы.<br/>         Картинка-фон для рисования ягод, красные пальчиковые краски.<br/>         Изображение чайки на палочке.<br/>         Парные картинки с изображением птиц.<br/>         Картинка фон с кормушкой, клей, крупа, птицы, вырезанные из бумаги.<br/>         Картонная заготовка «птица», вырезанные из бумаги крылья, клей.<br/>         Черный пластилин.<br/>         Силуэтные изображения рыб.<br/>         Картинки-фоны с изображением скворечника на одном краю листа и птиц на другом краю, карандаши.<br/>         Картинка с изображением дятла, ствола дерева с жуками и гусеницей, которые залеплены пластилином, стеки.<br/>         Картинка с изображением схемы скворечника, геометрические фигуры из цветного картона, соответствующие схеме.<br/>         Картинка-заготовка с изображением синицы, пластилин черного цвета, желтые пальчиковые краски.<br/>         Колокольчики.<br/>         Аудиозаписи голосов птиц, песня из м/ф «Кто же такие птички?», «Мы</p> |
|--|--|--|--|--|



|         |                        |   |   |   |
|---------|------------------------|---|---|---|
|         |                        |   |   | насыпем птичкам крошки», «Соловей»<br>Алябьева.   |
| Декабрь | <b>Елка</b>            | <p>Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Дело было в январе». Развивать понимание стихотворного текста, накапливать активный и пассивный словарь по данной теме.</p> <p>Познакомить детей с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов.</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под».</p> <p>Учить детей выполнять элементарные инструкции.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании и рисовании ватными палочками.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все захлопали в ладоши»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»</li> <li>3. Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»</li> <li>4. Конструирование «Ёлочка»</li> <li>5. Игра с прищепками «Елочные украшения»</li> <li>6. Лепка «Украсим елочку игрушками»</li> <li>7. Динамическая пауза «В лесу родилась ёлочка»</li> <li>8. Дидактическая игра с пуговицами «Ёлочка красавица»</li> <li>9. Дидактическая игра со счетными палочками «Выложи елочку»</li> <li>10. Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»</li> <li>11. Рисование «Сыплется снежок на елочку»</li> <li>12. Динамическая пауза «В лесу родилась елочка»</li> <li>13. Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе»</li> <li>14. Аппликация по мотивам стихотворения «Дело было в январе»</li> </ol> | <p>Искусственная елочка, покрытая большим платком.</p> <p>Разноцветные прищепки, силуэтные изображения елочек из плотного картона.</p> <p>Листы-схемы из трех треугольников разного размера, зеленые треугольники таких же размеров.</p> <p>Картинка-фон с изображением елочки, цветной пластилин, крупный бисер, ватные палочки, белая гуашь.</p> <p>Картинка с изображением елочки с кругами большими и маленькими разных цветов, пуговицы большие и маленькие тех же цветов.</p> <p>Счетные палочки, картинки-схемы с изображением елочки.</p> <p>Картинка с изображением елочки, вырезанные из бумаги силуэтные изображения зайцев и волка, клеящий карандаш.</p> <p>Цветные силуэтные картинки елочных украшений и их тени — черный силуэт.</p> <p>Аудиозаписи: «Елочке не холодно зимой», «В лесу родилась елочка».</p> |
| Декабрь | <b>Мышка и мышонок</b> | <p>Познакомить детей с литературными произведениями о мышках.</p> <p>Познакомить детей с формой шара и куба.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Аппликация «Бантик для мышки»</li> <li>3. Сравнение по величине мышки и мышонка.</li> <li>4. Дидактическая игра «Мышонка на</li> </ol>  | <p>Игрушки, изображающие мышей по количеству детей (одна больше остальных).</p> <p>Рисунки, изображающие мышек в платьях разного цвета, вырезанные из</p>   |

|        |                |   |   |   |
|--------|----------------|---|---|---|
|        |                | <p>Закрепить знания о количестве (один-много) и величине (большой-маленький). О знакомых цветах (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх-низ, вокруг), понимать и выполнять словесную инструкцию.</p> <p>Формировать умение раскатывать соленое тесто круговыми и прямыми движениями ладоней, наклеивать детали изображения в нужное место.</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p> | <p>руки возьмем»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Слушание музыки «Колыбельная» Моцарта</li> <li>6. Динамическая пауза «Игра с мышкой»</li> <li>7. Дидактическая игра «Кто в домике живет?»</li> <li>8. Упражнение «Насыпь зернышки для мышонка»</li> <li>9. Дидактическое упражнение «Проведи мышонка к норке»</li> <li>10. Динамическая пауза «Мыши и часы»</li> <li>11. Лепка из соленого теста «Угощение для мышей»</li> <li>12. Дидактическая игра «Кубики и шары»</li> <li>13. Чтение сказки Виталия Бианки «Лис и мышонок»</li> <li>14. Рисование карандашами «Спрячь мышку»</li> <li>15. Динамическая пауза «Кошки-мышки»</li> <li>16. Конструирование из строительного материала «Домик для мышат»</li> <li>17. Музыкально-ритмическое упражнение «Мышонок с бубном»</li> </ol> | <p>бумаги бантики тех же цветов, клей-карандаш.</p> <p>Циферблат с подвешенными «гирями»-бутылочками из-под йогурта.</p> <p>Аудиозаписи: «Песня мышшки», «Кошки-мышки», «Игра с мышкой», «Колыбельная» Моцарта.</p> <p>Соленое тесто желтого и розового цвета, игрушечные ножи, карандаши.</p> <p>Коробки с вырезанными круглыми и квадратными отверстиями, шары и кубики соответствующего размера.</p> <p>Пшеница, ложки, кастрюли и тарелки из кукольной посуды.</p> <p>Три домика, фигурки собаки, кота, мышшки.</p> <p>Нарисованная на листе бумаги извилистая дорожка, картонный силуэт мышшки.</p> <p>Скамеечка, коврики, «туннель».</p> <p>Бубны, строительный материал.</p> <p>Рисунок мышшки в круге-«норке», карандаши.</p> |
| Январь | <b>Лошадка</b> | <p>Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни лошади.</p> <p>Обогащать активный и пассивный словарь по теме.</p> <p>Продолжать учить детей различать и называть цифры 1 и 2, соотносить цифру и количество, отсчитывать</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Как живешь?»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?»</li> <li>3. Рассматривание и называние частей игрушки «Лошадка»</li> <li>4. Конструирование «Конюшня»</li> <li>5. Чтение английской потешки «Кузнец» в переводе С. Я. Маршака.</li> <li>6. Дидактическое упражнение</li> </ol>   | <p>Игрушечные лошадки, сундук, кубики, бруски из строительного материала.</p> <p>Картинки с изображением табуна лошадей.</p> <p>Листы бумаги с нарисованной лошадыо без хвоста и гривы, коричневые карандаши, вырезанные из цветной бумаги «седла» и «солнышки», клей.</p> <p>Прищепки, силуэты лошадей без ног и</p>   |

|        |                         |   |   |  |
|--------|-------------------------|---|---|--|
|        |                         | <p>заданное количество.<br/>Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст.<br/>Формировать устойчивые представления о цвете, положении в пространстве (на, за, перед, рядом), геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник), величине (высоко-низко, большой-маленький), скорости (быстро-медленно).<br/>Совершенствовать навыки лепки, рисования цветными карандашами, наклеивания, конструирования.<br/>Учить находить предмет, отличающийся от остальных.<br/>Упражнять в звукоподражании, умении согласовывать слова и движения.<br/>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений, артикуляционное дыхание, чувство ритма, темпа.</p> | <p>«Сколько подков?»<br/>7. Игра «Вставь в подкову гвоздик»<br/>8. Лепка «Подкова»<br/>9. Дидактическое упражнение «Что лишнее?»<br/>10. Динамическая пауза «Лошадки-игрушки»<br/>11. Пальчиковая гимнастика и звукоподражание «Скачут лошадки»<br/>12. Упражнение «Где лошадка?»<br/>13. Массаж «Посмотрите на лошадку»<br/>14. Дидактическая игра «Высоко или низко прыгает лошадка»<br/>15. Изобразительная деятельность «Красивая лошадка»<br/>16. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»<br/>17. Упражнение с прищепками «Лошадка»<br/>18. Упражнение на развитие мелкой моторики «Хвост и грива»<br/>19. Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост»<br/>20. Подвижная игра «Лошадки-карусели»</p> | <p>хвоста, вырезанные из плотного картона.<br/>Пластиковые тарелочки, с наклеенными цифрами 1 и 2. вырезанные из картона подковы.<br/>Плотный силуэт лошадей со вставленными в отверстия нитями (грива и хвост).<br/>Соленое тесто, игрушечные молотки.<br/>Вырезанные из плотной бумаги подковы с отверстиями, пластмассовые болты из конструктора.<br/>Картинки с изображением подков с одной, отличающейся от других.<br/>Нарисованная на белом картоне постройка из прямоугольников, квадратов и треугольника. Эти же геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона.<br/>Аудиозаписи: «Едем-едем на лошадке», «Цок-цок», «Посмотрите на лошадку»</p> |
| Январь | <b>Продукты питания</b> | <p>Расширить знания детей о продуктах питания.<br/>Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме.<br/>Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст.</p>  | <p>1. Приветствие<br/>2. Дидактическая игра «Купи в магазине точно такой же продукт»<br/>3. Дидактическое упражнение «Что несъедобное?»<br/>4. Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки»</p>   | <p>Упаковки из-под различных пищевых продуктов (по два экземпляра).<br/>Картинки «Найди лишний предмет» (продукты питания).<br/>Вырезанные из картона тарелочки, клей ПВА, гречневая крупа.<br/>Соленое тесто, игрушечные ножи,</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Формировать представления о цвете, положении в пространстве (на, за, перед, рядом, верх-низ, право-лево), геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал), величине (большой-маленький).</p> <p>Круглые картонные «пиццы» с липучками, мелкие кусочки колбасы, помидоров, грибов, сыра на липучках..</p> <p>Учить детей находить точно такой же предмет, а также предмет, отличающийся от остальных.</p> <p>Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования карандашом прямых вертикальных линий.</p> <p>Учить детей находить середину предмета.</p> <p>Учить детей резать бумагу ножницами.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Упражнять в умении согласовывать свои действия со словами песни.</p> <p>Воспитывать желание быть аккуратным при приеме пищи, пользоваться салфеткой.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Упражнение «Пицца»</li> <li>6. Рассматривание картинок</li> <li>7. Дидактическая игра «Машина-хлебовоз»</li> <li>8. Аппликация «Подбери блюдо нужной формы»</li> <li>9. Чтение стихотворения «Хлеб»</li> <li>10. Лепка « Колобок, батон, бублик»</li> <li>11. Динамическая пауза «Я пеку, я пеку, пеку»</li> <li>12. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»</li> <li>13. Дидактическое упражнение «Сортируем фасоль»</li> <li>14. Дидактическая игра «Разложи конфеты»</li> <li>15. Игра с прищепками «Конфетки на палочках»</li> <li>16. Ручной труд «Конфетки»</li> <li>17. Чтение стихотворения «Вкусная каша» З. Александровой</li> <li>18. Ручной труд «Каша на тарелке»</li> <li>19. Дидактическое упражнение «Раздели пополам»</li> <li>20. Дидактическое упражнение «Найди гриб, непохожий на остальные»</li> <li>21. Дидактическое упражнение «Сушим грибы»</li> <li>22. Танцевальное упражнение «Танец с мамой»</li> <li>23. Дидактическое упражнение «Хорошо и плохо»</li> <li>24. Ручной труд «Связка сушек»</li> </ol> | <p>фантики из-под конфет.</p> <p>Картинки с изображением колосьев, зерен, муки, теста, хлебобулочных изделий.</p> <p>Лист-фон с изображением дороги. Маленькие машинки.</p> <p>Лист-фон с изображением тарелок разной формы; вырезанные цветные изображения хлеба, печенья, пирожка, батона, бублика; клей.</p> <p>Фасоль белая крупная и коричневая мелкая. Большие и маленькие тарелочки.</p> <p>Ножницы. Вырезанные из бумаги изображения хлеба и колбасы.</p> <p>Прищепки. Разноцветные силуэтные изображения «чупа-чупсов».</p> <p>Раздаточный материал «помидоры», «огурцы», «груши», «сливы»; круги-тарелочки красного, синего, желтого и зеленого цветов.</p> <p>Бельевая веревка. Силуэтные изображения грибов.</p> <p>Сушки. Вербочки.</p> <p>Картинка с изображением аккуратного и неряшливого ребенка, принимающего пищу. Бумажные салфетки.</p> <p>Картинки-фоны с изображением конфет в виде геометрических фигур с пустой серединой, соответствующие геометрические фигуры.</p> <p>Карандаши. Листы с нарисованными сверху продуктами питания и тарелками внизу, которые нужно соединить вертикальной линией.</p> |
|--|--|--|--|--|

|        |              |  |   |  |
|--------|--------------|--|---|--|
|        |              |  |   | Аудиозаписи: «Танец с мамой» Железнова, «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»  |
| Январь | <b>Зима</b>  | <p>Активизировать словарь детей по теме.</p> <p>Продолжать учить детей определять и называть цвет предмета.</p> <p>Формировать умение сравнивать предметы по величине.</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1» и «2», учить считать, соотносить цифру и количество.</p> <p>Учить детей определять форму предмета, находить середину предмета. Определять место предмета в пространстве.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, ручного труда, рисования.</p> <p>Упражнять в умении согласовывать слова и движения.</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Как живешь?»</li> <li>2. Рассмотрение картины «Зима»</li> <li>3. Чтение отрывка из стихотворения «Белые стихи» С. Михалкова</li> <li>4. Дидактическая игра «Елочные игрушки»</li> <li>5. Дыхательное упражнение «Снежная туча»</li> <li>6. Пальчиковое рисование «Снежинки»</li> <li>7. Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету»</li> <li>8. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили»</li> <li>10. Ручной труд «Снежки»</li> <li>11. Дидактическое упражнение «Положи снежок»</li> <li>12. Лепка «На деревья, на лужок тихо падает снежок»</li> <li>13. Эстафета «Перенеси снежок»</li> <li>14. Упражнение «Сосулька»</li> <li>15. Дидактическое упражнение «Помоги зайцу сменить шубку»</li> <li>16. Дидактическое упражнение «Зима в лесу»</li> <li>17. Ручной труд «Посыпь снежком скользкую дорожку»</li> <li>18. Музыкально-ритмическое упражнение «Вот так холод»</li> </ol> | <p>Сюжетная картина «Зима».</p> <p>Цветные силуэтные игрушки, их изображение на листе бумаги.</p> <p>Вырезанная из картона туча с привязанными к ней двумя снежинками.</p> <p>Варежки разного цвета, цветные вагончики разного цвета.</p> <p>Салфетки белого цвета.</p> <p>Пластиковые тарелочки с цифрами «1» и «2».</p> <p>Картинка фон, пластилин белого цвета.</p> <p>Картинка-фон с изображением дорожки, клей ПВА, песок.</p> <p>Серебристая проволока.</p> <p>Силуэтные изображения зайцев, слегка затушеванные простым карандашом, ластики.</p> <p>Картинка-фон зимнего леса с берлогой, цветные силуэтные изображения медведя, зайца, белки, лисы.</p> <p>Аудиозаписи: «Вот так холод», Е. Железнова.</p> |
| Январь | <b>Обувь</b> | Расширить знания детей и   |   | Сундук, кукла, кукольная обувь.  |

|        |                  |  |   |   |
|--------|------------------|--|---|---|
|        |                  | <p>обогащать словарь по данной теме.</p> <p>Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь».</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете, величине, геометрических фигурах.</p> <p>Совершенствовать навыки рисования красками, наклеивания, лепки.</p> <p>Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и понимать смысл услышанного.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к обуви.</p> |   | <p>Вырезанные из картона вагончики красного, зеленого, желтого и синего цветов и предметы обуви тех же цветов.</p> <p>Картонные силуэты сапогов с наклеенными кругами разного цвета и величины, пуговицы, соответствующего цвета и величины.</p> <p>Силуэтные изображения обуви из плотного картона с отверстиями, разноцветные шнурки.</p> <p>Картинка и изображением трех медведей разной величины, овалы-обувь соответствующей величины.</p> <p>Картинки с изображением различной обуви и варежек.</p> <p>Разноцветные прищепки, силуэты щеток без щетины из плотного картона.</p> <p>Вырезанные из клеенки силуэты ботинок, вымазанные мелками, влажные губки.</p> <p>Картонные силуэты сапогов с вырезанными отверстиями в виде геометрических фигур, эти же фигуры.</p> <p>Скрепки, цветные силуэтные изображения обуви.</p> <p>Картинка «Сороконожка», пластилин.</p> <p>Раскраска «Ботинок», кисти, краски.</p> <p>Вырезанные из цветной бумаги сапоги и картинки (цветочки, рыбки, тучки, солнышки, елочки).</p> <p>Аудиозаписи: «Сороконожка», «Большие ноги идут по дороге».</p> |
| Январь | <b>Снеговика</b> | Закрепить знания о геометрической фигуре «круг».   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Как живешь?»</li> <li>2. Загадка про снеговика</li> <li>3. Дидактическое упражнение</li> </ol> | <p>Круги из белого картона трех размеров.</p> <p>Лист-фон с нарисованным контуром снеговика.</p>  |

|        |               |   |   |  |
|--------|---------------|---|---|--|
|        |               | <p>Продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета.<br/>Формировать умение сравнивать предметы по величине.<br/>Закрепить знания о цифрах «1» и «2», учить соотносить цифру и количество.<br/>Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, конструирования, рисования.<br/>Упражнять в умении согласовывать слова и движения.<br/>Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.</p> | <p>«Сосчитай снежинки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Рисование карандашами «Падают снежинки»</li> <li>5. Дидактическая игра «Сложи снеговика»</li> <li>6. Дидактическое упражнение «Найди отличия»</li> <li>7. Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам»</li> <li>8. Игра с прищепками «Метла для снеговика»</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили»</li> <li>10. Лепка «Снежки»</li> <li>11. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»</li> <li>12. Собери картинку «Дети лепят снеговика»</li> <li>13. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?»</li> <li>14. Изобразительная деятельность «Снеговик»</li> <li>15. Дидактическая игра «Подбери ведро и пуговицы снеговика»</li> <li>16. Конструирование «Снеговик»</li> <li>17. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш снеговиков»</li> <li>18. Дидактическое упражнение «Веселый и грустный снеговик»</li> </ol> | <p>Картинки «найди отличия».<br/>Картинка с нарисованными снеговиками трех размеров, вырезанные из картона метлы соответствующих размеров.<br/>Прищепки. Вырезанные из плотного картона силуэтные изображения метелок.<br/>Соленое тесто.<br/>Снежки из ваты, пластиковые тарелочки с наклеенными на них цифрами 1 и 2.<br/>Картинка-фон для изобразительности.<br/>Вырезанные из бумаги детали снеговика, клей, пластилин.<br/>Металлофоны.<br/>Изображения снеговиков с шарфами разного цвета, без ведер. Ведра и пуговицы тех же цветов.<br/>Объемный снеговик из шаров, соединенных липучками.<br/>Аудиозаписи: «Марш снеговиков».</p> |
| Январь | <b>Уточки</b> | <p>Обогатить пассивный и активный словарь детей по данной теме.<br/>Упражнять в звукоподражании.<br/>Познакомить детей с</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?»</li> <li>3. Дидактическая игра «Уточки на пруду»</li> </ol>  | <p>Игрушки-утята мягкие, пластмассовые, сундук.<br/>Картинка-фон с изображением пруда.<br/>Синие карандаши, картинки с изображением уток и пруда.<br/>Прищепки, силуэты уток без клюва</p>   |

|         |                                |   |  |  |
|---------|--------------------------------|---|--|--|
|         |                                | <p>потешкой.<br/>         Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.<br/>         Учить детей отсчитывать заданное количество предметов (в пределах трех), узнавать и называть цифры (1, 2, 3).<br/>         Научить детей набирать воду и выливать с помощью пипетки.<br/>         Закрепить умение ориентироваться в пространстве, понимать значение предлогов «в», «на», «за».<br/>         Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками и карандашами.<br/>         Учить детей выполнять словесную инструкцию, согласовывать слова и действия.<br/>         Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Рисование карандашами «Проведи утенка к воде»</li> <li>5. Дидактическая игра «Разные уточки»</li> <li>6. Игра с прищепками «Сделай уточке клюв»</li> <li>7. Упражнение «Накорми уточку»</li> <li>8. Аппликация «Уточки плавают в пруду»</li> <li>9. Динамическая пауза «Плавают утята»</li> <li>10. Чтение потешки со звукоподражанием «Наши уточки с утра»</li> <li>11. Дидактическая игра «Утиные яйца»</li> <li>12. Конструирование «Скамеечка для утят»</li> <li>13. Рисование пальчиками «Уточка»</li> <li>14. Упражнение «Налей воды для уточки»</li> <li>15. Дидактическая игра «Разложи блины на сковородки»</li> <li>16. Лепка «Блины»</li> </ol> | <p>из плотного картона.<br/>         Раскраска «уточка», пальчиковые краски желтого и красного цвета.<br/>         Цветные силуэты уток трех размеров, этих же размеров тени, нарисованные на белом картоне, вырезанные из цветного картона крылья, шляпы и мячи трех размеров.<br/>         Пластмассовый уточки с прорезью в клюве, фасоль.<br/>         Картинка-фон «пруд», цветные силуэты уточек, клей.<br/>         Картинка с изображением гнезд с цифрами (1, 2, 3), яйца.<br/>         Строительный материал: кубики и бруски.<br/>         Картонные силуэтные изображения сковородок в виде геометрических фигур, блины в виде этих же фигур.<br/>         Соленое тесто, вырезанный из картона круг-тарелочка.<br/>         Пипетки. Емкость с водой. Пустые мелкие емкости.<br/>         Настоящие блины.<br/>         Аудиозаписи : «Плавают утята», «Утята».</p> |
| Февраль | <b>Музыкальные инструменты</b> | <p>Познакомить детей с различными музыкальными и шумовыми инструментами.<br/>         Обогащать активный и пассивный словарь детей по данной теме.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Музыкальный магазин»</li> <li>2. Пальчиковое рисование «Гармошка»</li> <li>3. «Раздай медведям дудочки»</li> <li>4. Лепка «Дудочка»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Играем на</li> </ol>   | <p>Инструменты: колокольчики, барабаны, музыкальные молоточки, бубны, погремушки, металлофоны, гармошки, гитары.<br/>         Полочки (двойные коробочки из-под пластилина, цветные силуэтные</p>  |



|         |              |  |   |   |
|---------|--------------|--|---|---|
|         |              | <p>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине.</p> <p>Учить детей различать понятия «громко» и «тихо», «быстро» и «медленно».</p> <p>Познакомить с музыкальными произведениями.</p> <p>Закрепить умения рисовать пальчиками, лепить, наклеивать.</p> <p>Развивать слух, мышление, слуховое внимание, мелкую моторику.</p> | <p>фортепиано»</p> <p>6. Дидактическая игра «Развесь колокольчики»</p> <p>7. Упражнение «Звени — молчи»</p> <p>8. Дидактическое упражнение «Громко-тихо»</p> <p>9. Игра с пуговицами «Бубен»</p> <p>10. Дидактическая игра «Сложи металлофон»</p> <p>11. Музыкально-динамическая пауза «Музыкальные инструменты»</p> <p>12. Игра с прищепками «Приделай ручку погремушке»</p> <p>13. Ручной труд «Погремушка»</p> <p>14. Изобразительная деятельность «Гитара»</p> <p>15. Музыкально-ритмическое упражнение «Музыкальные молоточки»</p> <p>16. Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит»</p> <p>17. Музыкально-ритмическое упражнение «Оркестр»</p> | <p>картинки музыкальных инструментов.</p> <p>Фон для рисования пальчиками «гармошка», пальчиковые краски, влажные салфетки.</p> <p>Картинка с изображением трех медведей и силуэтные изображения дудочек разных размеров.</p> <p>Картинка с изображением фортепианной клавиатуры.</p> <p>Картинка с нарисованной веревочкой и геометрическими фигурами на ней, силуэтные изображения колокольчиков с соответствующими геометрическими фигурами.</p> <p>Картинка «Бубен» с кругами по окружности разного цвета и двух размеров, соответствующие по цвету и размеру пуговицы.</p> <p>Прищепки, круги-погремушки.</p> <p>Фасоль, пустые яйца от «киндер-сюрпризов».</p> <p>Пластилин, спички.</p> <p>Картинка «Металлофон», разноцветные полоски разной длины.</p> <p>Детали аппликации «Гитара», пластилин, клей.</p> <p>Аудиозаписи: «Моцарт для детей», «Музыка с мамой. Музыкальные инструменты», «Детский альбом. Неаполитанская песенка» П. И. Чайковский.</p> |
| Февраль | <b>Поезд</b> | <p>Расширить знания детей по теме «Поезд».</p> <p>Формировать устойчивые знания о количестве (один-</p>  | <p>1. Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Игровая ситуация «Подарки паровоза»</p> <p>3. Конструирование «Рельсы»</p>   | <p>Игрушки: паровоз с вагонами, котенок, мелкие фигурки лягушки, лошади, коровы, петуха, собаки, кошки.</p> <p>Книги. Маленькие фигурки матрешек.</p>   |

|         |              |  |   |  |
|---------|--------------|--|---|--|
|         |              | <p>много), величине (большой-маленький), цвете (красный, желтый, зеленый, синий), фигуре (круг).</p> <p>Учить детей считать до двух. Закрепить знания о голосах знакомых птиц и зверей. Учить детей элементарным способам конструирования: накладыванию и приставлению. Упражнять детей в звукоподражании. Продолжать учить детей рисовать карандашом, наклеивать детали изображения. Развивать речь, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать умение подчинять свои действия требованиям коллектива, взрослого.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Аппликация «Колеса для паровоза»</li> <li>5. Дидактическая игра «Узнай по голосу кого везет паровоз»</li> <li>6. Чтение стихотворения, звукоподражание и рисование «Дым из трубы»</li> <li>7. Динамическая пауза «Паровоз»</li> <li>8. Настольный театр «Паровоз»</li> <li>9. Пальчиковая игра «Паровозик едет в гору»</li> <li>10. Конструирование из строительного материала «Поезд»</li> <li>11. Дидактическая игра «Паровозик и матрешки»</li> <li>12. Динамическая пауза «Едет, едет паровоз»</li> </ol> | <p>Счетные палочки, картинки с изображением рельсов. Картинка «паровоз без колес», черные круги (одно большое, два маленьких). Карандаши черного цвета, картинки «паровоз с трубой». Картонные силуэты котов, бинт. Спичечные коробки разных цветов. Скамейка, тоннель, палатка «Паровозик». Аудиозаписи: «Паровоз» Железновы, «Песня паровозика».</p>                         |
| Февраль | <b>Спорт</b> | <p>Познакомить детей с видами спорта, спортивными снарядами. Обогащать словарь детей по данной теме. Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами. Развивать умение повторять</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Игровая ситуация «Построение спортсменов»</li> <li>3. Дидактическая игра «Гимнастки»</li> <li>4. Дидактическое упражнение «Длинные и короткие ленты»</li> <li>5. Упражнения с обручами</li> <li>6. Упражнение «Расставь кегли по размеру и назови цвет»</li> <li>7. Динамическая пауза «Сбей кегли»</li> <li>8. Аппликация «Велосипедист»</li> </ol>  | <p>Обручи, мячи, гантели, дуги-ворота, ленты разной длины. Картинка-фон с изображением фигурок гимнасток. Картинка-фон с изображением теней от кеглей разной величины, цветные силуэтные картинки «кегли» соответствующей величины. Пластилин, дощечки, стеки. Картинка-заготовка с изображением велосипедиста на велосипеде без колес, клей. силуэтные картинки «колеса».</p> |

|         |                |   |  |   |
|---------|----------------|---|--|---|
|         |                | <p>движения за воспитателем, определять положение предмета в пространстве. Развивать мелкую моторику, зрительное сосредоточение, глазомер, координацию движений.</p>  | <p>9. Упражнение «Меткий стрелок»<br/> 10. Рисование карандашом «Забей шайбу в ворота»<br/> 11. Упражнение с гантелями<br/> 12. Лепка «Гантели»<br/> 13. Упражнение «Расставь шахматы на доске»<br/> 14. Дидактическая игра «Футбол»<br/> 15. Упражнение «Прокати мячик в ворота»<br/> 16. Лото «Виды спорта»<br/> 17. Лепка «Медали»</p>  | <p>Картинка-заготовка с изображением хоккейных ворот и шайб, цветные карандаши.<br/> Шахматная доска с фигурами.<br/> картинка-фон «футбольное поле», цветные силуэтные картинки «футбольный мяч».<br/> Лото «Спортсмены».<br/> Картинка-фон с изображением мишеней, плоские камешки.<br/> Быстрозасыхающая глина, формочки для оттиска.<br/> Аудиозаписи: фоновая музыка.</p>  |
| Февраль | <b>Зоопарк</b> | <p>Расширить знания детей о диких животных, зоопарке. Обогащать активный и пассивный словарь по данной теме.<br/> Закрепить знания и цифрах «1» и «2» и количестве.<br/> Познакомить детей с черным и белым цветом.<br/> Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме, геометрических фигурах.<br/> Продолжать учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии, наклеивать изображение в нужное место композиции.<br/> Сооружать постройку из строительного материала по образцу воспитателя.<br/> Совершенствовать приемы</p> | <p>1. Приветствие «Наши умные головки»<br/> 2. Сюрпризный момент «А что в сундуке?»<br/> 3. Рисование «Забор в зоопарке»<br/> 4. Работа с ножницами «Билеты в зоопарк»<br/> 5. Дидактическая игра «Звери в зоопарке»<br/> 6. Дидактическая игра «Чей домик»<br/> 7. Дидактическая игра «Выложи картинку из геометрических фигур»<br/> 8. Лепка «Пятна на жирафе»<br/> 9. Динамическая пауза «В зоопарк мы ехали»<br/> 10. Дидактическая игра «Черный и белый»<br/> 11. Картинка-фокус<br/> 12. Дидактическое упражнение «Ананас»<br/> 13. Игра с пуговицами «Змея»<br/> 14. Аппликация «Бегемот»<br/> 15. Игра с прищепками «Львиная</p> | <p>Игрушки-звери.<br/> Картинка-фон для рисования забора зоопарка, карандаши.<br/> Билеты для разрезания, ножницы.<br/> Плоскостные фигурки зверей: лев, зебра, обезьяна, бегемот, слон, жираф, змея.<br/> Картинка с черными силуэтами этих зверей.<br/> Картинка с нарисованными пустыми вольерами в зоопарке.<br/> Картинка с домиками разной высоты.<br/> Картинка с изображением слона с геометрическими фигурами, эти же фигуры.<br/> Коричневый пластилин, картинка с изображением жирафа без пятен.<br/> Фигурка льва без гривы из плотного картона, прищепки.<br/> Силуэтные изображения ананаса без листьев с цифрами «1» и «2».<br/> Полоски черного и белого цвета.</p> |

|         |                               |   |  |  |
|---------|-------------------------------|---|--|--|
|         |                               | <p>лепки: отщипывание, придавливание.<br/>Учить детей правильно держать ножницы и разрезать бумагу.<br/>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p>  | <p>грива»<br/>16. Дидактическая игра «Найди и назови»<br/>17. Конструирование «Вольер»<br/>18. Дидактическая игра «Чья тень?»<br/>19. Динамическая пауза «Мы шагаем в зоопарк»<br/>20. Музыкально-ритмическое упражнение «Жираф»</p>   | <p>Емкость с крупой. Объемные фигурки зверей.<br/>Фон и детали изображения для аппликации «бегемот», клей.<br/>Змея с наклеенными кругами разного цвета и размера. Пуговицы того же цвета и размера.<br/>Бруски из строительного материала.<br/>Картинка-фокус «зебра».<br/>Аудиозаписи: «Жираф» Железнова</p>   |
| Февраль | <b>Сказка «Три поросенка»</b> | <p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку и смотреть кукольный театр, эмоционально воспринимать содержание, сопереживать героям.<br/>Расширить знания детей о животном свинье.<br/>Обогатить пассивный и активный словарь детей словами по данной теме.<br/>Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.<br/>Учить детей отсчитывать заданное количество предметов (1 и 3).<br/>совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками.<br/>Учить детей выполнять словесную инструкцию.<br/>Развивать зрительное и слуховое сосредоточение,</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Игровая ситуация «Театр»</li> <li>3. Показ кукольного театра «Три поросенка»</li> <li>4. Конструирование «Домик для поросенка»</li> <li>5. Дидактическая игра «Уложи поросят в кровати»</li> <li>6. Дидактическая игра «Разложи сказку на картинке»</li> <li>7. Динамическая пауза «Ехал поросенок на рассвете»</li> <li>8. Беседа «Кто такие поросята?»</li> <li>9. Дидактическая игра «Накорми поросят желудями»</li> <li>10. Изобразительная деятельность «Поросята у кормушки»</li> <li>11. Дидактическое упражнение «Большая и маленькая кукуруза»</li> <li>12. Рисование пальчиками «Кукуруза»</li> <li>13. Музыкально-ритмическое упражнение «Нам не страшен серый волк»</li> <li>14. Лепка «Кулон для мамы»</li> </ol> | <p>Куклы для кукольного театра «Три поросенка»<br/>Изображенное на листе бумаги схематичное изображение домика из геометрических фигур, эти же геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона.<br/>Силуэтные изображения поросят с бабочками на груди разных цветов.<br/>Кроватки в виде кармашков этих же цветов.<br/>Листы-фоны с изображением леса, поляны, дорожек, цветные изображения волка, трех поросят и их домиков.<br/>Корректирующая дорожка, пеньки, скамейка, тоннель.<br/>Картинка с изображением поросят и свиньи.<br/>Листы-фоны с изображением корыта-кормушки, желтый пластилин, вырезанные изображения поросят, клей.<br/>Расскраска «Кукуруза», пальчиковые краски желтого и зеленого цветов.<br/>Соленое тесто красного цвета.<br/>Формочка для вырезания печенья в</p> |

|         |                         |  |  |  |
|---------|-------------------------|--|--|--|
|         |                         | мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.  |  | <p>виде сердечка.<br/>         Картинка с изображением двух тарелок, у одной три поросенка, у другой - один; желуди.<br/>         Картинка с нарисованными кукурузными листьями разного размера, цветные силуэты кукурузных початков этих же размеров.<br/>         Металлофоны.<br/>         Аудиозаписи: «Ехал поросенок на рассвете», «Нам не страшен серый волк».</p>  |
| Февраль | <b>Папины помощники</b> | <p>Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками.<br/>         Познакомить детей с некоторыми столярными инструментами.<br/>         Формировать у детей устойчивые представления о цвете, величине, форме и количестве.<br/>         Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3». Упражнять умение отсчитывать заданное количество предметов.<br/>         Совершенствовать навыки резания ножницами, наклеивания, лепки из соленого теста. Познакомить со способом рисования тампонами.<br/>         Развивать мышление, зрительно и слуховое внимание, мелкую моторику,</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Дидактическая игра «Найди тень от инструмента»</li> <li>3. Дидактическая игра «Что лишнее?»</li> <li>4. Дидактическая игра «Забей гвозди — сколоти забор»</li> <li>5. Упражнение «Проведи машину по извилистой дороге»</li> <li>6. «Поставь машины в гаражи»</li> <li>7. Рисование «Разноцветные дороги»</li> <li>8. Разрезание ножницами «Нарезаем колбасу, хлеб и огурец»</li> <li>9. Ручной труд «Рыба»</li> <li>10. Дидактическая игра «Разложи конфетки»</li> <li>11. Лепка «Вкусные конфетки»</li> <li>12. Игра с прищепками «Букеты для мамы»</li> <li>13. Динамическая пауза-эстафета</li> <li>14. Аппликация «Открытка для папы»</li> </ol> | <p>Листы бумаги с темными силуэтами и вырезанные цветные силуэты этих инструментов.<br/>         Картинка с изображением трех инструментов и чашки.<br/>         Вырезанный из картона забор с цветными кругами разного размера двух величин, подходящие по цвету и величине пуговицы.<br/>         Мелкие игрушки-машинки, извилистые дорожки.<br/>         Листы бумаги с наклеенными гаражами разных цветов, машинки и ворота гаражей подходящего цвета.<br/>         Листы бумаги с нарисованными машинками и гаражами. Краски.<br/>         Поролоновые тампоны.<br/>         Ножницы. Цветные силуэтные изображения хлеба, колбасы, огурцов.<br/>         Емкость с крупой, мелкие игрушки-рыбки, фольга.<br/>         Соленое тесто, фантики от конфет.<br/>         Картинка с конфетами разной формы,</p> |

|         |                    |  |   |  |
|---------|--------------------|--|---|--|
|         |                    | координацию движений.  |   | геометрические фигуры, подходящие по форме конфетам.<br>Вырезанные из плотного картона вазочки с цифрами «1», «2» и «3», разноцветные прищепки.<br>Игрушки-инструменты, корректирующая дорожка.<br>Картинки инструментов для наклеивания, клей, коробка для инструментов, вырезанная из цветной бумаги с надписью «папа».  |
| Февраль | <b>Птичий двор</b> | <p>Продолжить знакомить детей с домашними птицами.</p> <p>Обогатить словарь детей по теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p> <p>Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, разрезать ножницами бумагу.</p> <p>Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Отыщи яйцо с птенцом»</li> <li>3. Звукоподражание «Чей голос?»</li> <li>4. Дидактическое упражнение «Яйца в гнездах»</li> <li>5. Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей»</li> <li>6. Лепка «Яйца в гнезде»</li> <li>7. Дидактическая игра «Красивый хвост петуха»</li> <li>8. Конструирование «Насест для кур»</li> <li>9. Рисование «Травка и зернышки для петушков»</li> <li>10. Аппликация «Цыплята вылупились»</li> <li>11. Игра-инсценировка песни «Вышла курочка гулять»</li> <li>12. Дидактическая игра «Разные уточки»</li> <li>13. Дидактическая игра «Уточка плавают»</li> <li>14. Игра с прищепками «Сделай уточке клюв»</li> </ol> | <p>Емкость с крупой, в которой зарыты пластиковые яйца с мелкими игрушками-домашними птицами внутри.</p> <p>Картинка-фон с изображением большого и маленького гнезда, силуэтные изображения яиц.</p> <p>Плоскостное изображение яйца, разрезанного зигзагом на две половинки.</p> <p>Пластилин коричневого и белого цвета.</p> <p>Цветное силуэтное изображение петуха без хвоста с прикрепленным степлером к обратной стороне карманом, в который вставляются разноцветные перья хвоста, вырезанные из цветного картона.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением петушков, зеленые карандаши, ватные палочки, желтая гуашь.</p> <p>Картинка-фон «курятник» с изображенными в виде линий насестами, счетные палочки.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением</p> |

|         |                |   |   |   |
|---------|----------------|---|---|---|
|         |                | Учить детей выполнять коллективную постройку и обыгрывать ее.   | <p>15. Упражнение «Накорми уточку»</p> <p>16. Упражнение «Наполни кормушку крупой»</p> <p>17. Упражнение «Собери воду губкой»</p> <p>18. Дидактическая игра «Сложи гуся»</p> <p>19. Упражнение «Перебери фасоль для гусей»</p> <p>20. Игра-инсценировка песни «Жили у бабули два веселых гуся»</p> <p>21. Дидактическая игра « На птичьем дворе»</p> <p>22. Коллективное конструирование «Птичий двор»</p> <p>23. Музыкально-динамическая пауза «Птичий двор»</p> | <p>курочки и яичных скорлупок, клей, силуэтные картинки разных цыплят. Фасоль белая и темная.</p> <p>Картинка-фон с изображением темных силуэтов уточек разного размера, цветные силуэты уточек, шляп, крылышек и мячей соответствующих размеров.</p> <p>Прищепки, цветные силуэтные картинки уточек без клюва и лап, вырезанные из плотного картона. Губка, подносы, емкость с водой.</p> <p>Картинка-фон с изображением водоемов в виде круга, овала и квадрата, мелкие игрушки «Уточки» белого и желтого цвета.</p> <p>Резиновые уточки с прорезью в клюве. Горох, ложки, мыльницы.</p> <p>Картинка-фон с изображением гуся из геометрических фигур, геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона.</p> <p>Картинка-фон с изображением забора, озера, кормушки, цветные силуэтные картинки курицы, петуха, утки, гуся и индюка.</p> <p>Игрушки из набора «Веселая ферма», соответствующие теме занятия.</p> <p>Аудиозаписи: «Вышла курочка гулять», «Два веселых гуся», «Птичий двор».</p> |
| Февраль | <b>Гигиена</b> | Прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки.<br>Закрепить знания о цвете, величине (широкий-узкий), | <p>1. Приветствие «Как живешь?»</p> <p>2. Игровая ситуация «Кукла-грязнуля»</p> <p>3. Дидактическая игра «Разложим мыло в мыльницы»</p> <p>4. Лепка «Мыло»</p>  | <p>Кукла (грязная, лохматая, в помятой одежде), игрушки-зверята.</p> <p>Предметы гигиены (мыло, салфетки, шампунь, губки, баночки из-под шампуня и т. п. в двух экземплярах</p>   |

|      |               |   |  |  |
|------|---------------|---|--|--|
|      |               | <p>форме предмета, геометрических фигурах, расположении предмета в пространстве относительно себя.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p> <p>Упражнять в счете, умении обозначать его результат цифрой (1 и 2).</p> <p>учить детей рисовать кисточкой прямые вертикальные линии.</p> <p>Совершенствовать умение лепить из соленого теста, рисовать карандашами, наклеивать детали изображения на заданное место.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игра с прищепками «Расческа»</li> <li>6. Рисование «Новая расческа»</li> <li>7. Дидактическая игра «Разноцветные салфетки»</li> <li>8. Динамическая пауза-танец «Чистюли»</li> <li>9. Дидактическое упражнение «Широкое и узкое полотенце»</li> <li>10. Рисование «Красивое полотенце»</li> <li>11. Дидактическая игра «Найди такой же предмет»</li> <li>12. Дидактическое упражнение «Сосчитай и обозначь цифрой»</li> <li>13. Игра «Развесим белье на веревке сушиться»</li> <li>14. Аппликация «Сушим белье»</li> <li>15. Музыкально-ритмическое упражнение «В ванной»</li> </ol> | <p>каждый).</p> <p>Прищепки, силуэтные изображения расчески без зубцов из твердого картона.</p> <p>Картинка-фон с бельевой веревкой, вырезанные из цветной бумаги силуэтные изображения одежды, клей.</p> <p>Картинка-фон с изображением полотенца, краски, кисти.</p> <p>Картинка с наклеенными геометрическими фигурами-мыльницами, вырезанные аналогичные геометрические фигуры, чуть меньшего размера — мыльницы.</p> <p>Салфетки и подносы красного, зеленого, синего и желтого цветов.</p> <p>Цветные карандаши. Нарисованный контур расчески без зубцов.</p> <p>Полотенца одинаковой длины, но разной ширины.</p> <p>Бельевая веревка.</p> <p>Аудиозаписи: «Чистюли», «В ванной».</p> |
| Март | <b>Африка</b> | <p>Дать детям элементарные представления об Африке.</p> <p>Обогатить словарь детей по данной теме.</p> <p>Совершенствовать навыки счета, сравнения предметов по величине (большой-маленький, высокий-низкий, толстый-тонкий), умение ориентироваться в пространстве (верх-низ).</p> <p>Продолжать учить различать и называть цвета,</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Попугай»</li> <li>3. Дидактическая игра «Сложи пальму»</li> <li>4. Дидактические игры» толстая и тонкая пальмы», «Накорми попугая орехами»</li> <li>5. Дидактическое упражнение «Расставь слонов»</li> <li>6. Рисование «Тигр»</li> <li>7. Игра с прищепками «Попугай»</li> <li>8. Динамическая пауза «Удав»</li> <li>9. Дидактическая игра «В горах»</li> </ol>  | <p>Игрушка «попугай».</p> <p>Прищепки. Цветное силуэтное изображение попугая без крыльев и хохолка.</p> <p>Картинка-схема с изображением пальмы из геометрических фигур, геометрические фигуры.</p> <p>Картинка-фон с изображением толстой и тонкой пальмы и тремя и одним попугаем, камешки-орешки, цифры «1» и «3».</p> <p>Силуэтные изображения слонов четырех размеров.</p>  |



|      |                |   |  |  |
|------|----------------|---|--|--|
|      |                | <p>геометрические фигуры. Познакомить детей с различными вариантами игр с песком.</p> <p>Формировать изобразительные умения (лепка, рисование, наклеивание)</p> <p>Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <p>10. Упражнение «Собери камешки»</p> <p>11. Рисование на камнях</p> <p>12. Динамическая пауза «Лимпопо»</p> <p>13. Игра с пуговицами «Красивый панцирь для черепахи»</p> <p>14. Упражнение «Отыщем драгоценные камни»</p> <p>15. Упражнение «Пересыпь песок»</p> <p>16. Лепка «Кактус»</p> <p>17. Изобразительная деятельность «Пустыня»</p> <p>18. Игра с песком «Африка»</p> | <p>Картинка-фон с изображением тигра без полос, кисти коричневая гуашь.</p> <p>Игрушка-тренажер «удав».</p> <p>Картинка-фон с изображением трех гор разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением солнца, орла, цветов, озера, синие ленты.</p> <p>Камешки разного цвета, размера, формы. Мешочки.</p> <p>Картинка-фон с изображением черепахи с наклеенными на панцирь кругами разного цвета и величины, соответствующие пуговицы.</p> <p>Емкость с пшеном, песок, воронки, бутылки.</p> <p>Подносы с песком, фигурки животных, растений, бруски.</p> <p>Соленое тесто зеленого цвета, пробки от пластиковых бутылок, еловые иголки.</p> <p>Картинка-фон, желтая краска, манная крупа, клей, силуэтная цветная картинка «черепаха», пластилин разного цвета.</p> <p>Оборудование для динамической паузы: Аудиозаписи: Е. Железнова «Лимпопо», «Обезьянки».</p> |
| Март | <b>Козлята</b> | <p>Расширить знания детей о козлятах, козе, козле.</p> <p>Обогатить активный словарь детей по теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете (красный, желтый, зеленый, синий), величине (большой-</p>                           | <p>1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»</p> <p>2. Сюрпризный момент «Кто в домике живет?»</p> <p>3. Дидактическая игра «Широкая и узкая речки»</p> <p>4. Дидактическая игра «Одежда для козлят»</p>  | <p>Игрушки: волк, коза, козлята, козел. Колокольчики.</p> <p>Вырезанные из картона силуэты голов козлят с колокольчиками разных цветов, без рожек. Разноцветные прищепки.</p> <p>Листы бумаги с нарисованной козой без рогов. Пластилин, клеящие карандаши, вырезанные из бумаги картинки с</p>  |

|      |                                       |   |  |   |
|------|---------------------------------------|---|--|---|
|      |                                       | <p>маленький, широкий-узкий), количестве, форме предметов. Учить детей ориентироваться в пространстве и понимать значение понятий «между», «внизу». «вверху», «вокруг», «через», «сбоку».</p> <p>Учить детей пересчитывать и сравнивать совокупности. Продолжать учить внимательно слушать сказку. Упражнять в рисовании штампами, наклеивании, конструировании из строительного материала и лепке (отщипывание, прямое и круговое раскатывание, придавливание).</p> <p>Учить детей согласовывать слова и движения. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, чувство ритма.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рисование штампами «Платье для козы»</li> <li>6. Динамическая пауза «Игра с колокольчиками»</li> <li>7. Чтение сказки «Козлятки и волк»</li> <li>8. Дидактическая игра «Спрячь козленка в печку»</li> <li>9. Игра с прищепками «Разноцветные рожки»</li> <li>10. Дидактическая игра «Высаживаем и собираем капусту»</li> <li>11. Изобразительная деятельность «Идет коза рогатая»</li> <li>12. Динамическая пауза «Идет коза»</li> <li>13. Игра-драматизация «Волк и козлята»</li> <li>14. Музыкально-ритмическое упражнение «Все козлята любят петь»</li> </ol> | <p>корзинкой и ведром. Изображение печки с дверцами разной формы; дверцы, вырезанные из плотного картона, картинки-козлята. Лист картона зеленого цвета с наклеенными узкой и широкими полосками-речками. Фигурки козлят, большой и маленькой елочек.</p> <p>Строительный материал: кубы, цилиндры, треугольные призмы, бруски.</p> <p>Листы бумаги с нарисованным однотонным платьем, штампы. Картинка с изображением козленка с прорезанным силуэтом одежды, листы цветного картона.</p> <p>Аудиозаписи: «Игра с колокольчиками», «Идет коза», «Все козлята любят петь»</p> |
| Март | <b>Пирамидка, конструктор, кубики</b> | <p>Ввести в активный словарь детей слова: пирамидка, конструктор, кубики. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3».</p> <p>Учить детей сооружать постройку, повторяя за показом воспитателя.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Что в сундуке?»</li> <li>3. Конструирование из конструктора «Лего»</li> <li>4. Дидактическая игра «Разложи детали конструктора»</li> <li>5. Упражнение «Наведи порядок»</li> <li>6. Пальчиковое рисование «Лего»</li> <li>7. Динамическая пауза «Гонки»</li> </ol>  | <p>Сундук с приклеенным к нему замком. Игрушки: пирамидки, кубики, конструктор «лего» (к деталям с колесами привязаны веревочки).</p> <p>Листы белого картона с нарисованными черным маркером проекциями деталей конструктора «лего» разной величины. Подносы синего, красного, желтого, зеленого и белого цветов.</p> <p>Пальчиковые краски, листы-фоны с изображением деталей конструктора</p>  |

|      |                             |   |  |   |
|------|-----------------------------|---|--|---|
|      |                             | <p>Продолжать учить детей считать и обозначать цифрой результаты счета.</p> <p>Продолжать учить рисовать карандашом круги, рисовать пальчиками, наклеивать детали изображения в нужное место, отщипывать кусочки пластилина и прилепливать их в нужное место на изображении предмета.</p> <p>Упражнять детей в умении согласовывать слова и движения.</p> <p>Развивать память, слуховое и зрительное сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Упражнение «Сложи пирамидку»</li> <li>9. Дидактическая игра «Сколько колец у пирамидки?»</li> <li>10. Упражнение «Бусы из колец от пирамидки»</li> <li>11. Изобразительная деятельность «Пирамидка»</li> <li>12. Дидактическая игра «Чего не стало?»</li> <li>13. Дидактическая игра «Разложи игрушки в коробки»</li> <li>14. Пляска с кубиками</li> <li>15. Упражнение «Попади в сундук»</li> </ol>   | <p>«лего» с белыми кругами.</p> <p>Карточки с цифрами «1», «2», «3», листы бумаги с изображением трех стержней от пирамидки с одним, двумя и тремя кольцами на них.</p> <p>Цветные карандаши, листы бумаги с изображением стержня от пирамидки.</p> <p>Платок. Мяч.</p> <p>Листы-фоны с изображением основы пирамидки, детали пирамидки, клей, пластилин.</p> <p>Цветные силуэтные изображения пирамидки, кубика, мяча, детали конструктора «лего», геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник (чуть большего размера, чем подходящие к ним по форме игрушки).</p> <p>Аудиозапись: минусовка «Ах вы, сени мои, сени».</p> |
| Март | <b>Сказка «Три медведя»</b> | <p>Учить детей внимательно слушать сказку и смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимая содержание.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве.</p> <p>Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками и штампами.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Показ настольного театра «Три медведя»</li> <li>3. Дидактическая игра «Раздай медведям посуду»</li> <li>4. Аппликация «Рассади медведей по стульчикам»</li> <li>5. Конструирование из строительного материала «Стульчик»</li> <li>6. Конструирование «Построй домик для медведей»</li> <li>7. Динамическая пауза «Три медведя»</li> <li>8. Рисование пальчиками «Каша для медведей»</li> </ol> | <p>Фигурки для настольного театра «Три медведя».</p> <p>Картинка-фон с изображением трех медведей разной величины. Тарелки и ложки трех размеров.</p> <p>Картинка-фон с изображением стульчиков трех размеров, силуэтные изображения трех медведей. Клей.</p> <p>Цветные прищепки, силуэтные изображения шапок с круглым бубоном, вырезанные из плотного картона.</p> <p>Цветные пуговицы трех размеров, картинка с изображением медведицы с вязанием и разноцветными клубками-кругами двух размеров,</p>   |

|      |              |  |   |   |
|------|--------------|--|---|---|
|      |              | Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, согласованность слов и движений.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Дидактическое упражнение «Накорми медвежонка»</li> <li>10. Дидактическая игра «Уложи трех медведей в кровати»</li> <li>11. Рисование штампами «Фартук для медведицы»</li> <li>12. Музыкально-двигательная пауза «Мишку на руки возьмем»</li> <li>13. Упражнение «Подушка для медвежонка»</li> <li>14. Игра с пуговицами «Медведица и клубки»</li> <li>15. Игра с прищепками «Шапка для Мишутки»</li> <li>16. Лепка «Портрет Мишутки»</li> </ol> | <p>соответствующие цвету и размеру пуговиц.</p> <p>Геометрические фигуры, схематичное изображение домика из этих геометрических фигур.</p> <p>Пальчиковые краски, вырезанные из бумаги тарелки.</p> <p>Бутылочки в виде медвежат с прорезанным отверстием-ртом, ложки, крупа в тарелочках.</p> <p>Лист-фон с изображением фартука.</p> <p>Штампы, подушечка с краской.</p> <p>Силуэтные изображения трех медведей разной величины, конверты-кроватьки соответствующей величины.</p> <p>Сшитые из ткани маленькие наволочки.</p> <p>Вата.</p> <p>Картинка-фон с изображением медвежьей морды без носа и ушей, пластилин черного и коричневого цвета.</p> <p>Аудиозаписи: «Мишку на руки возьмем»</p> |
| Март | <b>Весна</b> | <p>Познакомить детей с весенними изменениями в природе.</p> <p>Обогатить словарь детей по данной теме.</p> <p>Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины и предметы.</p> <p>Учить детей видеть взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой, понимать последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Рассматривание картин и слушание музыки (Вивальди «Весна»)</li> <li>3. Дидактическая игра «Переодень куклу»</li> <li>4. Рисование красками «Бегут ручьи»</li> <li>5. Наблюдение за цветущей веткой абрикосового дерева</li> <li>6. Аппликация «Дерево в цвету»</li> <li>7. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом»</li> </ol>   | <p>Сюжетные картины о весне.</p> <p>Силуэтные картинки куклы, зимняя и весенняя одежда для куклы.</p> <p>Картинка-фон «Бегут ручьи», кисти, неразливайки, синяя краска.</p> <p>Цветущая ветка абрикосового дерева в вазе с водой.</p> <p>Картинка-фон с изображением ветки, клей, вырезанные из салфетки розового цвета цветы.</p> <p>Картинки с изображением цветущей ветви, зеленого абрикоса и спелого</p>   |

|      |                 |  |   |   |
|------|-----------------|--|---|---|
|      |                 | <p>роста растений.<br/>         Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах, количестве.<br/>         Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Различать понятия «быстро-медленно», «сильно-слабо».<br/>         Закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни.<br/>         Учить детей рисовать с помощью пипетки.<br/>         Совершенствовать навыки рисования кистью, наклеивания, лепки.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Танец «Весенняя пляска»</li> <li>9. Игра с пуговицами «Весенние цветы»</li> <li>10. Лепка «Фиалки»</li> <li>11. Игра с прищепками «Тучки и солнышко»</li> <li>12. Упражнение «Капельки-дождейки»</li> <li>13. Дидактическая игра «Мостики через лужи»</li> <li>14. Динамическая пауза «Через лужи»</li> <li>15. Конструирование «Скворечник»</li> <li>16. Рисование карандашами «Покажи птице путь к гнезду»</li> <li>17. Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»</li> <li>18. Дидактическая игра «Чей малыш»</li> </ol> | <p>абрикоса.<br/>         Пуговицы разных цветов и величины, картинка с изображением весенних цветов.<br/>         Соленое тесто зеленого цвета, пластилин желтого цвета, вырезанные из яичной клетки фиолетового цвета цветы.<br/>         Силуэтные изображения тучек и солнышка, прищепки, веревка.<br/>         Пипетки, емкости с водой, вырезанные из картона цветы и листочки.<br/>         Картинка-фон с изображением черных ямок, аналогичные по форме силуэтные изображения луж, вырезанные из картона мостики.<br/>         Вырезанные из прозрачной клеенки лужи маленького и большого размера, пеньки.<br/>         Схематичное изображение скворечника из геометрических фигур, цветные геометрические фигуры, счетные палочки, силуэтное изображение птички.<br/>         Рисунок-фон с изображением птиц и гнезда.<br/>         Настольная игра «Чей малыш?»<br/>         Картинка-фон с изображением леса, силуэтные картинки медведя, ежа, змеи, пчелы.<br/>         Аудиозаписи: Вивальди «Весна», «Весенняя пляска», «Весна-красна».</p> |
| Март | <b>Кораблик</b> | <p>Расширить знания детей о водном транспорте.<br/>         Обогащать лексический запас</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Дидактическая игра «Морская</li> </ol>  | <p>Строительный материал: бруски, кубики, треугольные призмы. Мелкие фигурки матрешек.</p>  |

|      |             |   |   |  |
|------|-------------|---|---|--|
|      |             | <p>детей по данной теме.<br/>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение понятий «над», «под», «возле», «сверху», «снизу».<br/>Продолжать учить детей считать и обозначать результаты счета цифрой.<br/>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3».<br/>Учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и отгадывать загадку о содержании.<br/>Совершенствовать умение детей различать и называть цвета, геометрические фигуры.<br/>Учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя.<br/>Упражнять в рисовании кистью, лепке и наклеивании.<br/>Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <p>картинка»<br/>3. Дидактическая игра «Сколько парусов»<br/>4. Аппликация «Плывет-плывет кораблик»<br/>5. Конструирование «Парусник»<br/>6. Лепка «Спасательный круг»<br/>7. Обыгрывание постройке и лепки «Спасение матрешки»<br/>8. Дидактическая игра с пуговицами «Кораблик»<br/>9. Рисование красками «Волны»<br/>10. Дидактическая игра «Паруса»<br/>11. Динамическая пауза «Моряки» (под музыку)<br/>12. Пальчиковая гимнастика «Лодочка»<br/>13. Чтение стихотворения Даниила Хармса «Кораблик»<br/>14. Дидактическая игра «Разноцветные кораблики»<br/>15. Рисование «Кораблик»<br/>16. «Упражнение «Якорь»</p> | <p>Картинка-фон с изображением моря, берега, неба с большой и маленькой тучками. Цветные силуэтные картинки кораблика, дельфина, солнца, чайки, большого и маленького облаков.<br/>Карточки с цифрами «1», «2», «3».<br/>Картинки с изображением трех парусников — с одним, двумя и тремя парусами.<br/>Картинка-фон; детали аппликации: кораблик, солнце, дельфин; клей.<br/>Цветные пуговицы двух размеров, силуэтные картинки парохода с кругами-иллюминаторами соответствующего пуговицам размера и цвета.<br/>Пластилин. Дощечки для лепки.<br/>Кисти, синяя краска, картинка-фон с изображением неба и моря.<br/>Игрушки-мышата.<br/>Кораблики из бумаги и подносы синего, красного, зеленого и красного цвета.<br/>Картинка-схема парусника и детали изображения в виде геометрических фигур.<br/>Цветные восковые мелки, цветная раскраска «Кораблик».<br/>Картонные силуэтные изображения якорей на веревочке.<br/>Оборудование для динамической паузы: тоннель, коррегирующая дорожка, скамейка.<br/>Аудиозаписи: «Море», «Кораблик», «В порту», «Синяя вода».</p> |
| Март | <b>Цирк</b> | Расширить знания детей о  | 1. Игра-приветствие «Наши умные   | Картинка-схема циркового шатра из  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>цирке.<br/>         Обогащать словарь детей по данной теме.<br/>         Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.<br/>         Учить детей определять количество предметов на ощупь, тяжесть-легкость предметов.<br/>         Продолжать учить детей определять свое положение в пространстве, понимать понятия «верх», «низ», «на», «под», «середина», «по кругу», «рядом».<br/>         Познакомить детей со способом нетрадиционного рисования зубными щетками.<br/>         Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, резания ножницами, конструирования из строительного материала и плоскостных геометрических фигур.<br/>         Развивать память, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <p>головки»<br/>         2. Конструирование «Цирк-шапито»<br/>         3. Дидактическая игра «На арене цирка»<br/>         4. Резание ножницами «Билеты в цирк»<br/>         5. Аппликация «Клоун»<br/>         6. Эксперимент «Тяжелое- легкое»<br/>         7. Игра с пуговицами «Циркач-силач»<br/>         8. Динамическая пауза «Игра с гирями»<br/>         9. Дидактическая игра «Звери в клетках»<br/>         10. Дидактическая игра «Расставь слонов по росту»<br/>         11. Дидактическая игра «Найди тень»<br/>         12. Конструирование из строительного материала «Заборчики для лошади»<br/>         13. Игра «Цирковая лошадка»<br/>         14. Дидактическое упражнение «Змейка»<br/>         15. Динамическая пауза «Выступление со змеей»<br/>         16. Дидактическое упражнение «Что в шарике?»<br/>         17. Дидактическая игра «Что исчезло?»<br/>         18. Рисование «Салют на арене цирка»</p> | <p>геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры.<br/>         Картинка-фон «арена», цветные силуэтные изображения зебры, обезьянки, льва, счетные палочки.<br/>         Ножницы. Заготовка для резания «билеты в цирк».<br/>         Фон для аппликации «голова клоуна», детали для наклеивания: шляпа, бант, парик.<br/>         Мешочки наполненные ватой, мешочки наполненные камнями.<br/>         Игрушки «гири».<br/>         Пуговицы двух размеров красного, белого, синего, зеленого и желтого цвета. Картинка для выкладывания пуговиц с изображением силача с гирями, штангами.<br/>         Силуэтные изображения слонов четырех размеров.<br/>         Силуэтные цветные картинки зверей, нарисованные на бумаге их тени, клетки для этих зверей разного размера.<br/>         Мелкие игрушки «лошадки», пластилин, перья, бруски из мелкого строительного материала.<br/>         Коробочки с крышками, внутри — шнурки.<br/>         Прищепки, силуэтная картинка головы клоуна в колпаке с воротником.<br/>         Большая тканевая игрушка-тренажер «змея».<br/>         Воздушные шарики (не надутые), внутри по одному и по три камешка.</p> |
|--|--|---|--|--|

|      |                               |  |   |  |
|------|-------------------------------|--|---|--|
|      |                               |  |   | <p>Картинка-фон с изображением арены и фокусника, зубные щетки, краска.<br/>         Мяч, кубик, игрушка, платок.<br/>         Аудиозаписи : «Цирк», «Любите цирк».</p>  |
| Март | <b>Животные и их детеныши</b> | <p>Развивать речь детей.<br/>         Закрепить знания детей о взрослых животных и их детенышах;<br/>         Упражнять в произношении звукоподражаний: громко - тихо, тоненьким голосом;<br/>         Закрепить умение проговаривать слова в стихотворении «Лошадка», артикуляционная гимнастика - цоканье язычком;<br/>         Закрепить умение согласовывать слова с движениями в пальчиковой игре «Свинка Нила»;<br/>         Воспитывать интерес к окружающему миру.<br/>         Материал: картины и игрушки животных и их детенышей.</p> | Игра «Угадай, чья мама?»  | <p>козленок<br/>         фланелеграф<br/>         картинки с животными и их детенышами<br/>         маски различных животных</p>   |
| Март | <b>Муха-Цокотуха</b>          | <p>Расширить знания детей о насекомых.<br/>         Обогащать словарь детей по теме «насекомые».<br/>         Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине, форме.<br/>         Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, определять положение предмета</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация «Муха-именинница»</li> <li>2. Дидактическая игра «Расставь улы»</li> <li>3. Рисование карандашами «Проведи муравьев к муравейнику»</li> <li>4. Ручной труд «Стрекоза»</li> <li>5. Игра со шнурами «Гусеница»</li> <li>6. Музыкальная пауза «Бабочка»</li> <li>7. Дидактическая игра «Гусеница стала бабочкой»</li> <li>8. Дидактическое упражнение «Найди</li> </ol> | <p>Картинки с изображением насекомых: муха, бабочка, муравей, жук, пчела, гусеница и паук.<br/>         Мелкие игрушки-насекомые.<br/>         Вырезанные из плотного картона гусеницы с отверстием для шнура в нижней части, шнурки.<br/>         Картинка с изображением гусениц разных цветов, приделанные на веревочки силуэтные картинки бабочек таких же цветов.</p> |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>(середина, край), отсчитывать заданное количество предметов (один, два, три).<br/>Продолжать учить слушать и понимать речь взрослого.<br/>Упражнять в звукоподражании.<br/>Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки, ручного труда.<br/>Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь, внимание, мышление.<br/>Воспитывать интерес к насекомым.</p> | <p>бабочку, непохожую на других»<br/>9. Конструирование «Сложи бабочку»<br/>10. Рисование «Бабочка»<br/>11. Динамическая пауза «Жук упал»<br/>12. Игра с пуговицами «Сапожки»<br/>13. Дидактическая игра «Рассади жуков на цветы»<br/>14. Аппликация «Божья коровка»<br/>15. Дидактическая игра «Найди парную картинку»<br/>16. Динамическая пауза «Комарики»<br/>17. Игра с прищепками «Паучок»<br/>18. Упражнение «Паутина»<br/>19. Упражнение «Роса на паутине»<br/>20. Динамическая пауза «Паучок ползет по ветке»<br/>21. Дидактическое упражнение «Сервируем стол»<br/>22. Упражнение «Сушки на веревочке»</p> | <p>Картинка с изображением трех одинаковых бабочек и одной отличной от них.<br/>Картинка-схема с изображением бабочки из геометрических фигур, геометрические фигуры, счетные палочки.<br/>Краски пальчиковые, сложенный пополам лист бумаги, вырезанный в форме бабочки.<br/>Картинки-фон с изображением теней трех ульев разного размера, вырезанные из цветного картона улы, силуэтные картинки пчел.<br/>Пластелин, семена клена, горошины, еловые иголки, вырезанный из зеленого картона листик.<br/>Картинка с изображением муравейника и муравьев, карандаши.<br/>Пуговицы разных цветов и размеров, силуэтное изображение сапога с наклеенными кругами, соответствующего пуговицам цвета и размера.<br/>Вырезанные из картона жуки и цветы красного, желтого, зеленого, белого, синего цвета.<br/>Парные картинки с изображением насекомых.<br/>Картинка-фон с изображением жука, вырезанные детали изображения: два надкрылья, голова. Клей, черный маркер.<br/>Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные</p> |
|--|--|---|--|--|

|        |                                 |  |  |  |
|--------|---------------------------------|--|--|--|
|        |                                 |  |  | <p>изображения пауков без лапок.<br/>Сетки-паутинки. Вырезанные из зеленой бумаги листочки.<br/>Картинка с изображением паутины с кругами-каплями, плоские стеклянные камешки.<br/>Картинка-фон с изображением теней тарелки, вилки, ножа, ложки; цветные силуэтные изображения этих столовых приборов.<br/>Сушка, веревочки.<br/>Аудиозаписи: «Жук», «Паучок», «Бабочка» Е. Железновой.</p>   |
| Апрель | <b>Петрушка-веселая игрушка</b> | <p>Познакомить детей с оранжевым цветом, закрепить умение различать и называть красный, желтый, зеленый, синий и белые цвета.<br/>Формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, геометрических фигурах.<br/>Упражнять в счете в пределах трех.<br/>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3».<br/>Ввести в активный словарь детей слова: «Петрушка», «карандаши», «тонкий», «толстый».<br/>Совершенствовать умение согласовывать свои действия со словами.<br/>Упражнять в рисовании карандашами и пальчиками,</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Петрушка — веселая игрушка»</li> <li>3. Конструирование «Петрушка»</li> <li>4. Знакомство с оранжевым цветом.</li> <li>5. Дидактическое упражнение «Что оранжевого цвета?»</li> <li>6. Дидактическое упражнение «Толстые и тонкие карандаши»</li> <li>7. Дидактическая игра «Расставь карандаши в стаканчики»</li> <li>8. Рисование карандашами «Проведи Петрушку по дорожке»</li> <li>9. Рисование «Раскрась карандаши»</li> <li>10. Динамическая пауза «В гости к Петрушке»</li> <li>11. Дидактическая игра «Найди двух одинаковых Петрушек»</li> <li>12. Игра с пуговицами «Наряд для Петрушки»</li> <li>13. Конструирование «Горка для</li> </ol> | <p>Кукла-рукавичка «Петрушка».<br/>Погремушки.<br/>Картинка-схема с изображением петрушки из геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры.<br/>Цветные карандаши разной толщины (толстые и тонкие).<br/>Картинка с изображением предметов разного цвета, картонные круги тех же цветов.<br/>Стаканчики с цифрами «1», «2», «3».<br/>картинка-фон с нарисованными дорожками.<br/>Пальчиковые краски, раскраска в виде карандашей с цветными грифелями.<br/>Картинка с изображением Петрушек, такие же силуэтные Петрушки.<br/>Пуговицы разных цветов двух размеров, картинка с изображением Петрушки с кругами соответствующих цветов и размеров.</p> |

|        |                |   |   |   |
|--------|----------------|---|---|---|
|        |                | <p>наклеивании, лепке, конструировании из строительного материала. Развивать мышление, мелкую и общую моторику, зрительное и слуховое внимание.</p>   | <p>петрушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Дидактическая игра «Найди половинку»</li> <li>15. Лепка «Коробка с карандашами»</li> <li>16. Игра с прищепками «Коробка с карандашами»</li> <li>17. Аппликация «Колпачок для Петрушки»</li> <li>18. Пляска Петрушек</li> </ol>  | <p>Строительный материал: кубики, треугольные призмы. Разрезанные на две половинки предметные картинки. Разноцветный пластилин, картонные прямоугольники-коробки для карандашей. Прищепки, картонные коробки. Клей, листы бумаги, звездочки (флексики), детали для наклеивания (треугольник, полоска, круг). Аудиозаписи: «Петрушка поет», Стравинский «Русская» из балета «Петрушка».</p>  |
| Апрель | <b>Телефон</b> | <p>Познакомить со стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи. Обогащать словарь детей по теме «телефон». Познакомить детей с понятиями «полный», «пустой», «половина»; «твердый-мягкий». Обогащать словарь детей по данной теме. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета. Формировать устойчивые представления о величине,</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Волшебная книга»</li> <li>3. Чтение отрывков из стихотворения К. И. Чуковского «Телефон»</li> <li>4. Знакомство с коричневым цветом</li> <li>5. Дидактическая игра «Закрой предметы коричневого цвета»</li> <li>6. Рисование карандашами «Кто с кем говорит по телефону?»</li> <li>7. Лепка «Шоколад»</li> <li>8. Дидактическая игра «Найди пару»</li> <li>9. Упражнение «Листаем книжки»</li> <li>10. Аппликация «Телефон»</li> <li>11. Артикуляционное упражнение «Медведь ревет»</li> <li>12. Дидактическая игра «Одень медведя»</li> <li>13. Дидактическая игра «Капли для цапли»</li> </ol> | <p>Книга К. И. Чуковского «Телефон». Коробка «волшебная книга». Книжки по количеству детей со вложенными между страниц деталями для аппликации (корпус телефона, диск и трубка). Картинка с изображением предметов разного цвета, картонные квадраты этих же цветов. Карандаши коричневого цвета. Телефоны по количеству детей. Мягкая игрушка «телефон». Картинка с изображением говорящих по телефону. Соленое тесто коричневого цвета. Формочки для печенья. Картинки (парные) «Перчатки». Клей. Пальчиковые краски. Картинка-фон для рисования «Мобильный телефон». Развивающая игра «Одень медведя».</p> |

|        |               |   |  |  |
|--------|---------------|---|--|--|
|        |               | <p>количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предмета в пространстве.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.</p>                            | <p>14. Игра с прищепками «Цапля»</p> <p>15. Музыкально-динамическая пауза «Карусели»</p> <p>16. Игра с пуговицами «Карусели»</p> <p>17. Дидактическое упражнение «Разложи цифры на телефоне»</p> <p>18. Дидактическая игра «Подбери трубку телефону»</p> <p>19. Дидактическая игра «Подбери чехол для телефона»</p> <p>20. Рисование пальчиками «Телефон»</p> <p>21. Упражнение «У меня зазвонил телефон»</p> <p>22. Упражнение «Твердый-мягкий»</p> | <p>Трафарет «баночка с каплями», листы бумаги полностью оранжевого цвета, наполовину белые и оранжевые, с тонкой оранжевой полоской внизу.</p> <p>Пуговицы разных цветов двух величин, силуэтное изображение карусели с кругами, соответствующего цвета и величины.</p> <p>Круги с цифрами «1», «2», «3».</p> <p>Изображение телефона с пустыми кругами на месте этих цифр. Крупные карточки с этими же цифрами.</p> <p>Картинка с изображением корпусов телефонов разных цветов, трубки тех же цветов.</p> <p>Силуэтные изображения телефонов разной величины, подходящие по величине картонные чехлы для телефонов.</p> <p>Прищепки желтого и красного цветов, силуэтное изображение цапли без лап и клюва, вырезанное из плотного картона.</p> <p>Аудиозаписи: телефонный звонок, «Карусели» Железнова.</p> |
| Апрель | <b>Космос</b> | <p>Дать детям элементарные представления о космосе.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.</p> <p>Учить детей выполнять</p> | <p>1. Игра с пуговицами «Летающая тарелка»</p> <p>2. Дидактическая игра «Верни пришельцев на их родные планеты»</p> <p>3. Дидактическое упражнение «Сложи ракету»</p> <p>4. Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»</p> <p>5. Конструирование из бумаги «Ракета»</p> <p>6. Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»</p>  | <p>Глобус.</p> <p>Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с наклеенными кругами, соответствующих пуговицам цветов и размеров.</p> <p>Картинка пришельцев и их планет в виде геометрических фигур.</p> <p>Картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.</p>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>простейшие опыты с песком и водой.<br/>Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки.<br/>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Дидактическое упражнение «В открытом космосе»</li> <li>8. Ручной труд «Планета песка»</li> <li>9. Опыт с песком «Сухой или мокрый»</li> <li>10. Игра с прищепками «Динозавры»</li> <li>11. Аппликация «Динозаврики»</li> <li>12. Рисование поролоновыми тампонами «Планета воды»</li> <li>13. Динамическая пауза «Путешествие на китах»</li> <li>14. Дидактическая игра «Найди тень от камня»</li> <li>15. Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь»</li> <li>16. Упражнение «Собери камни»</li> <li>17. Лепка «Звезда и комета»</li> <li>18. Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»</li> </ol> | <p>Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона скафандры трех размеров. Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета.<br/>Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты.<br/>Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом.<br/>Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой.<br/>Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона.<br/>Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин.<br/>Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска.<br/>Плоскостные изображения китов трех размеров.<br/>Картинка с изображением планеты Земля и теней от камней разной формы, камни. Силуэтное изображение ракеты.<br/>Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой.<br/>Оборудование для динамической паузы: скамейка, корректирующая дорожка, тоннель.</p> |
|--|--|---|--|---|

|        |               |  |  |   |
|--------|---------------|--|--|---|
|        |               |  |  | Веники и совки маленького размера.<br>Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов».  |
| Апрель | <b>Фрукты</b> | <p>Дать детям первоначальные знания о фруктах.</p> <p>Обогатить словарь детей по теме «фрукты».</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (один, два, много), цвете.</p> <p>Уточнить знания о понятии "половина".</p> <p>Учить детей сравнивать совокупности предметов.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками.</p> <p>Развивать умение согласовывать движения и слова песни.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент "Чудесный мешочек"</li> <li>3. Дидактическое упражнение "Парные картинки"</li> <li>4. Дидактическая игра "Фруктовый сад"</li> <li>5. Дидактическая игра "Разложи яблоки и груши в ящики"</li> <li>6. Рисование карандашами "Разложи фрукты в корзинки"</li> <li>7. Упражнение "Разрежь фрукт на две половинки"</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика "Апельсин"</li> <li>9. Ручной труд "Яблоня"</li> <li>10. Динамическая пауза "Сбор урожая"</li> <li>11. Лепка "Абрикос"</li> <li>12. Упражнение "Червячки в яблочке"</li> <li>13. Рисование пальчиками "Груша"</li> <li>14. Игра с прищепками "Хвостики у фруктов"</li> <li>15. Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами"</li> <li>16. Аппликация "Компот"</li> <li>17. Дидактическая игра "Какого цвета сок?"</li> <li>18. Дидактическая игра "Узнай на вкус"</li> </ol> | <p>Чудесный мешочек с муляжами фруктов.</p> <p>Парные картинки "Фрукты".</p> <p>Картинка-фон с высоким и низким деревом и поломанной лестницей, цветные силуэтные картинки шести яблок и четырех груш, счетные палочки.</p> <p>Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями (для груш) и шестью квадратными секциями (для яблок).</p> <p>Развивающая игра "Червячки в яблочках" по количеству детей.</p> <p>Развивающая игра "Разрежь пополам".</p> <p>Картинка-заготовка "Яблоня", салфетки красного и зеленого цвета, клей ПВА</p> <p>Картинка-заготовка "груша", пальчиковые краски желтого и зеленого цветов.</p> <p>Картинка-заготовка "проведи линию от фрукта к корзине", карандаши.</p> <p>Картинка-заготовка силуэтная "банка", цветные силуэтные картинки "фрукты", клей.</p> <p>Пластилин желтого и оранжевого цвета, стеки, дощечки ля лепки, абрикосовые косточки.</p> <p>Мячи разной величины, мяч-арбуз, корзины (или другие емкости) разной величины.</p> <p>Силуэтные картинки "фрукты",</p> |

|        |                |  |  |  |
|--------|----------------|--|--|--|
|        |                |  |  | <p>вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.<br/> Двойные наразливайки с водой, с наклеенными на них картинками "оранжевый апельсин" и "желтая груша", кисти, гуашь оранжевого и желтого цвета.<br/> Нарезанные кусочками настоящие фрукты.<br/> Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".</p>  |
| Апрель | <b>Айболит</b> | <p>Познакомить детей с отрывками из произведения К. Чуковского «Айболит».<br/> Познакомить детей с буквой «А».<br/> Учить детей внимательно слушать стихотворение и выполнять задания, связанные с его содержанием.<br/> Формировать элементарные представления о медицинской помощи.<br/> Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, положении в пространстве.<br/> Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения в центре листа и по всей плоскости листа.<br/> Продолжать учить закрашивать изображения кистью с краской, стараясь не выходить за контур</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Волшебная книга»</li> <li>3. Знакомство с буквой А</li> <li>4. Дидактическая игра «Кому помог Айболит»</li> <li>5. Дидактическая игра «Найди пару»</li> <li>6. Аппликация «Чемоданчик доктора Айболита»</li> <li>7. Упражнение «Обработай рану лисе»</li> <li>8. Упражнение «Приклей пластырь Барбосу на нос»</li> <li>9. Лепка «Таблетки»</li> <li>10. Рисование красками «Микстура»</li> <li>11. Игра с прищепками «Зубные щетки»</li> <li>12. Динамическая пауза «Путешествие Айболита»</li> <li>13. Дидактическая игра «Расставь лекарства в шкафчики»</li> <li>14. Игра с пуговицами «Разложи витаминки»</li> <li>15. Дидактическая игра «Найди тень»</li> <li>16. Дидактическая игра «На какую</li> </ol> | <p>Книга К. Чуковского «Айболит», коробка «Волшебная книга».<br/> Цветные силуэтные картинки с изображением буквы «А».<br/> карточки с изображением цифр (1, 2, 3).<br/> Картинка-фон с изображением дерева, извилистой дороги, темными силуэтами теней коровы, волчицы, жучка, червячка, медведицы; эти же цветные картинки и Айболит.<br/> Коробочки от медикаментов, игрушки их набора «Больница» в двух экземплярах.<br/> Белые детские халаты.<br/> Клей. Вырезанные из бумаги шприц, баночка, термометр, таблетки, красный крест. Сложенный вдвое лист белой бумаги в виде медицинского чемоданчика.<br/> Ватные палочки, зеленая краска, картинка с изображением лисы в красных точках-укусах.<br/> Игрушки «Собака» по количеству детей, пластырь, нарезанный на</p> |

|        |              |  |  |  |
|--------|--------------|--|--|--|
|        |              | <p>изображения; рисовать с помощью ватной палочки. Совершенствовать навыки лепки, умение разделить пополам на две части. Развивать мышление, мелкую моторику, вкусовые рецепторы.</p>  | <p>фигуру похоже»<br/> 17. Упражнение «Разрежь фрукты и овощи»<br/> 18. Дидактическая игра «Накорми обезьян»<br/> 19. Дидактическая игра «Узнай на вкус»</p>   | <p>кусочки.<br/> Пластилин, стеки, дощечки для лепки.<br/> Пальчиковые краски красного цвета.<br/> Листы бумаги с контурным изображением пустой баночки для микстуры.<br/> Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения зубных щеток без щетины.<br/> Цветные пуговицы двух размеров<br/> Аудиозаписи: песня «Доктор Айболит» из мультфильма.</p>   |
| Апрель | <b>Стихи</b> | <p>Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание юмористических поэтических текстов.<br/> Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, геометрических фигурах.<br/> Учить детей изменять силу голоса, пользоваться тихим и громким голосом.<br/> Закреплять умение отсчитывать заданное цифрой количество предметов.<br/> Совершенствовать навыки рисования карандашом, наклеивания, лепки.<br/> Развивать речевой слух и поэтический слух, мелкую моторику, мышление, координацию движений.<br/> Воспитывать интерес к литературе.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Волшебная книга»</li> <li>3. Чтение отрывка из стихотворения</li> <li>4. Дидактическое упражнение «Хиханьки-хаханьки»</li> <li>5. Дидактическая игра «Подбери хвостик»</li> <li>6. Подвижная игра «Передай хвостик»</li> <li>7. Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»</li> <li>8. Аппликация «Овечка»</li> <li>9. Дидактическая игра «Найди тень»</li> <li>10. Конструирование «Конюшня»</li> <li>11. Игра с прищепками «Корова»</li> <li>12. Музыкально-ритмическое упражнение «У коровы нет других забот»</li> <li>13. Игра с пуговицами «Попугай»</li> <li>14. Звукоподражание</li> <li>15. Пальчиковая гимнастика «Дождик»</li> <li>16. Рисование «Дождик»</li> </ol> | <p>Книга Марины Дружининой «Ослик, ослик, где твой хвостик?». Коробка в виде книги.<br/> Веревочка, изображающая хвостик.<br/> Картинка с изображением четырех осликов с накидками синего, красного, желтого и зеленого цвета; хвостики с бантиками этих цветов.<br/> Цветные силуэтные картинки котов в разных позах, нарисованные на белом картоне их черные тени.<br/> «Чудесный мешочек» с фигурками из набора «Ферма».<br/> Вырезанные из белого картона «кости» для счета.<br/> Пособие для дыхательного упражнения: из коричневого картона вырезаны «дрова», между ними вклеены «языки огня» из красных салфеток.<br/> Цветные прищепки, силуэтное изображение коровы без ног из плотного картона.<br/> Картинка-фон с изображением тучки с</p> |



|        |               |   |  |   |
|--------|---------------|---|--|---|
|        |               |   | <p>17. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>18. Дидактическое упражнение «Сосчитай и разложи кости»</p> <p>19. Аппликация «Песик в домике сидит»</p> <p>20. Дыхательное упражнение «Раздуй огонь»</p> <p>21. Лепка «Костер»</p> <p>22. Дидактическое упражнение «Говори тише»</p> <p>23. Упражнение «Подмети мусор»</p> <p>24. Дидактическая игра «Склеим разбитый кувшин»</p>  | <p>капельками, карандаши синего цвета. Цветные пуговицы двух размеров, картинки с изображением попугая с кругами, соответствующими цвету и размеру пуговиц.</p> <p>Силуэт будки, вырезанные из бумаги круги, кости, треугольники-морды, клей.</p> <p>Соленое тесто коричневого цвета, салфетки красного цвета.</p> <p>Метелки и совочки. Зонтики. Барабаны.</p> <p>Аудиозаписи: «У коровы нет других забот».</p> <p>Разрезанные на несколько частей силуэты кувшина из цветной бумаги, лист бумаги, оборудование для наклеивания.</p>   |
| Апрель | <b>Улитка</b> | <p>Расширить знания детей об улитке.</p> <p>Обогатить словарь детей по данным темам.</p> <p>Продолжать учить слушать и понимать стихотворение.</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, расположении предмета в пространстве.</p> <p>Продолжать учить детей находить подобный предмет, и предмет, отличный от других.</p> | <p>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Чтение стихотворения про улитку</p> <p>3. Дидактическая игра «Улитка ползет по дорожке»</p> <p>4. Дидактическая игра «Подбери улиткам листочки»</p> <p>5. Дидактическое упражнение «Сосчитай улиток»</p> <p>6. Дидактическое упражнение «Где ползет улитка?»</p> <p>7. Игра с прищепками «Улитка»</p> <p>8. Дидактическая игра «Найди улитку, которая отличается от других»</p> <p>9. Лепка «Улитка»</p> <p>10. Изобразительная деятельность «Улитка среди цветов»</p> <p>11. Динамическая пауза «Улитка</p> | <p>Игрушка «Улитка».</p> <p>картинка фон с изображением извилистой дорожки, ручейка, кустов с ягодами, цветка, тени-силуэта улитки, цветное силуэтное изображение улитки, плоские круглые камешки.</p> <p>Силуэтные картинки улиток и листочков трех разных размеров.</p> <p>Карточки с цифрами, картинка с изображением цветка с одной улиткой, гриба с двумя и пенек с тремя улитками.</p> <p>Картинка с изображением цветка на стебле с листком.</p> <p>Прищепки, силуэтное изображение улитки из твердого картона.</p> <p>Пластилин, стеки, дощечки для лепки.</p> <p>Картинка-фон для пальчикового</p> |

|        |             |   |  |  |
|--------|-------------|---|--|--|
|        |             | Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками, штампами и ватными палочками.<br>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.   | ползет»  | рисования, пальчиковые краски, влажные салфетки.<br>Картинка с изображением четырех улиток, из которых одна отличается от других.<br>Аудиозаписи: «Улитка».  |
| Апрель | <b>Часы</b> | Познакомить детей с назначением часов, разными видами часов.<br>Учить детей наблюдать за предметами.<br>Обогатить словарь детей по данной теме.<br>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.<br>Формировать устойчивые представления о величине (длинный-короткий, широкий-узкий, большой-маленький), количестве, цвете, геометрических фигурах.<br>Упражнять в конструировании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками.<br>Развивать умение повторять движения за воспитателем.<br>Развивать моторику, зрительное сосредоточение, координацию движений. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Что в сундуке?»</li> <li>3. Дидактическая игра «Подбери циферблаты к часам»</li> <li>4. Конструирование «Собери часы»</li> <li>5. Изобразительная деятельность «Часы»</li> <li>6. Конструирование «Часы на башне»</li> <li>7. Упражнение «Длинная и короткая»</li> <li>8. Лепка «Часы»</li> <li>9. Игра с прищепками «Часы»</li> <li>10. Динамическая пауза «Часы»</li> <li>11. Упражнение «Насыпь песок через воронку»</li> <li>12. Дидактическое упражнение «Песочные часы»</li> <li>13. Игра с пуговицами «Украсть часы»</li> <li>14. Аппликация «Наручные часы»</li> <li>15. Дидактическая игра «Подбери ремешки к часам»</li> <li>16. Дидактическое упражнение «Сколько дырочек в ремешке?»</li> <li>17. Пальчиковое рисование «Красивый будильник»</li> <li>18. Подвижная игра «Ночь-утро»</li> <li>19. Музыкально-ритмическое</li> </ol> | Часы настенные, наручные, песочные.<br>Будильник.<br>Картинка с изображением геометрических фигур, циферблаты часов в виде этих геометрических фигур.<br>Картинка-схема с изображением часов с гири в воде геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры.<br>Строительный материал (кирпичики, арки, цилиндры, треугольные призмы).<br>Цветное силуэтное изображение часов из плотного картона, гири в виде шишки и гриба, прикрепленные на общую веревочку.<br>Пластилин, горошины, палочки.<br>Песок, воронки, прозрачные бутылочки.<br>Картинка-фон с изображением основания песочных часов разного цвета, силуэтные изображения колб с песком разного цвета.<br>Пуговицы разного цвета, двух размеров, изображение наручных часов с кругами того же цвета и размера.<br>Вырезанные из бумаги круги, циферблаты, ремешки; клей, скрепки.<br>Часы и ремешки к ним: широкий, |

|     |                                |  |   |  |
|-----|--------------------------------|--|---|--|
|     |                                |  | упражнение «Часы! Бом»  | <p>средний, узкий.<br/> Цифры. Картинки с изображением наручных часов с разным количеством дырочек в ремешках.<br/> Пальчиковые краски, картинка фон с пустыми кругами возле цифр на циферблате и пустой рамкой-окружностью часов.<br/> Цветные прищепки, часы, вырезанные из плотного картона.<br/> Аудиозапись: «Часы! Бом!» Железнова.</p>  |
| Май | <b>Сказка «Маша и медведь»</b> | <p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Обогащать словарь детей по теме.<br/> Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине.<br/> Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3».<br/> Продолжать учить отсчитывать заданное количество предметов.<br/> Совершенствовать навыки наклеивания, барельефной лепки, рисования (карандашами и ватными палочками).<br/> Продолжать учить согласовывать движения с текстом, ориентироваться в</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Показ настольного театра «Маша и медведь»</li> <li>3. Конструирование «Медведь»</li> <li>4. Дидактическая игра «Наведи порядок у медведя»</li> <li>5. Игра со счетными палочками «Построй забор для огорода»</li> <li>6. Подвижная игра «Змейка»</li> <li>7. Дидактическая игра «Подбери короб для Маши»</li> <li>8. Дидактическая игра «Разложи пирожки на тарелки»</li> <li>9. Рисование карандашами «Сложи пирожки в короб»</li> <li>10. Изобразительная деятельность «Медведь собирается в дорогу»</li> <li>11. Музыкальная пауза «Мишку на руки возьми»</li> <li>12. Игра «Сложи медведя»</li> <li>13. Аппликация «Маша и Медведь».</li> <li>14. Дидактическая игра «Подбери девочкам платья и шарик»</li> </ol> | <p>Игрушки для настольного театра «Маша и медведь», игрушечные медведи, скакалка.<br/> Картинка-фон со схематичным изображением медведя в виде геометрических фигур, эти же геометрические фигуры, вырезанные из коричневого картона.<br/> Картинки «шкаф» и «полка», цветные силуэтные картинки одежды и игрушек.<br/> Картинка-фон с изображением огорода с полосками вместо забора, счетные палочки.<br/> Сделанные из картона с помощью степлера конверты-«короба» разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением Маши.<br/> Тарелки картонные красного, синего и зеленого цветов разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением пирожков, карточки-цифры.<br/> Картинка-заготовка с изображением пирожков и короба, цветные</p> |

|     |                |   |   |  |
|-----|----------------|---|---|--|
|     |                | <p>пространстве.<br/>Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать интерес к сказкам.</p>  | <p>15. Упражнение «Найди два одинаковых бантика»<br/>16. Упражнение «Что делает Маша?»<br/>17. Динамическая пауза «Мишка по лесу идет»</p>  | <p>карандаши.<br/>Картинка-заготовка с изображением Маши, короба, Медведя, клей, силуэтная картинка «солнышко», гуашь, ватные палочки.<br/>картинка с изображением разных бантиков, два из которых одинаковые.<br/>Картинка-фон с изображением трех девочек в одежде разного цвета, треугольники и шары соответствующего цвета, вырезанные из картона.<br/>Сюжетные картинки, изображающие разные действия Маши.<br/>Аудиозапись: «Мишку на руки возьми», фоновая музыка.<br/>Корректирующая дорожка, пеньки, тоннель, скамейка.</p> |
| Май | <b>Лягушка</b> | <p>Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.<br/>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, геометрических фигурах.<br/>Закреплять умение отсчитывать заданное цифрой количество предметов.<br/>Упражнять в звукоподражании, конструировании из строительного материала<br/>Совершенствовать навыки рисования карандашом и</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?»</li> <li>3. Звукоподражание «Ква»</li> <li>4. Пальчиковая игра «Лягушка-попрыгушка»</li> <li>5. Артикуляционное упражнение «Лягушка»</li> <li>6. Рисование карандашами «Лягушка и комары»</li> <li>7. Дидактическая игра «Рассади лягушек на листья»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки»</li> <li>9. Конструирование «Лягушка»</li> <li>10. Аппликация «Сколько лягушек?»</li> </ol> | <p>Сундук. Большая игрушка «лягушка», мелкие игрушки «лягушки», игрушки-прыгалки для пальчиковой игры.<br/>Карандаши синие и красные, лист-заготовка с нарисованной лягушкой и мошками.<br/>Листья кувшинки и силуэтные картинки лягушек трех размеров.<br/>Схематичное изображение лягушки из геометрических фигур, вырезанные из зеленого картона эти геометрические фигуры.<br/>Силуэты лягушек, листы с нарисованными листьями кувшинки с цифрами «1» и «3», клей.<br/>Зеленый пластилин, нарисованная на листе лягушка.</p>     |

|     |              |   |   |  |
|-----|--------------|---|---|--|
|     |              | <p>пальчиком, наклеивания, лепки.</p> <p>Развивать речь, мелкую и общую моторику, внимание, умение согласовывать слова и движения, чувство ритма.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Игра с прищепками «Кувшинки»</li> <li>12. Динамическая пауза «На озере»</li> <li>13. Упражнение «Длинный-короткий»</li> <li>14. Дидактическая игра «Разложи камешки и листочки»</li> <li>15. Лепка «Лягушка»</li> <li>16. Упражнение «Поймай комаров и мушек на обед лягушкам»</li> <li>17. Инсценирование песни «Две лягушки»</li> <li>18. Конструирование «Длинный мост»</li> <li>19. Игра с пуговицами «Лягушка»</li> <li>20. Пальчиковое рисование «Лягушонок»</li> <li>21. Ручной труд «Лягушка на озере»</li> <li>22. Музыкально-ритмическое упражнение «Ква-ква»</li> </ol> | <p>Соленое тесто синего цвета, камешки, коктейльные соломинки зеленого цвета, цветы.</p> <p>Разноцветные прищепки, обрезанное дно от пластиковых бутылок в виде цветка.</p> <p>Сачки, мелкие игрушки «насекомые».</p> <p>Строительный материал: кубики, бруски.</p> <p>Вырезанные из плотного зеленого картона головы лягушек с вставленным в рот двигающимся шнурком.</p> <p>Нарисованные на листе синего картона тени от камешков разного размера и листьев в виде круга, овала, треугольника, квадрата; камешки разного размера, листья кувшинки зеленого цвета в виде геометрических фигур.</p> <p>Музыкальные молоточки.</p> <p>Пуговицы разного размера и цвета, силуэты лягушек с наклеенными кругами соответствующего цвета и размера.</p> <p>Пальчиковые краски, раскраска «лягушка».</p> <p>Аудиозаписи: «Ква-ква», «Лягушата» Железнова, «Две лягушки», лягушачье кваканье.</p> |
| Май | <b>Цветы</b> | <p>Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе.</p> <p>Обогатить словарь детей по</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Наблюдение за цветами в вазе</li> <li>3. Дыхательная гимнастика «Одуванчик»</li> </ol>  | <p>Живые цветы в вазе.</p> <p>Искусственные цветы, пшено, лопатки, грабли, лейки, лотки-клумбы.</p> <p>Объемные цветы одуванчика, сделанные из цветных салфеток.</p>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>теме «цветы».</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять в умении располагать предметы в пространстве (край, середина, в углу, в ряд, по кругу).</p> <p>Совершенствовать навыки счета.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками.</p> <p>Учить детей внимательно рассматривать и обследовать объект наблюдения.</p> <p>Развивать умение повторять движения за воспитателем, согласовывать движения и слова песни.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.</p> <p>Учить детей выполнять коллективную работу.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дидактическая игра «Рассади цветы на клумбах»</li> <li>5. Дидактическая игра «Подбери цветку листок и лепесток»</li> <li>6. Игра с прищепками «Цветы»</li> <li>7. Дидактическая игра «Посади цветы»</li> <li>8. Рисование «Дождик лей-лей-лей, вырастут цветы скорей!»</li> <li>9. Музыкально-динамическая пауза «Лютики-ромашки»</li> <li>10. Упражнение с палочками «Стебли цветов»</li> <li>11. Аппликация «Цветы в вазе»</li> <li>12. Динамическая пауза «На лугу растут цветы»</li> <li>13. Игра с пуговицами «Цветы»</li> <li>14. Пальчиковая гимнастика «Цветочек»</li> <li>15. Лепка барельефная «Красивые цветы»</li> <li>16. Ручной труд «Клумба»</li> <li>17. Коллективное упражнение «Устраиваем клумбу»</li> </ol> | <p>Картинка-фон с изображением клумб в виде круга, квадрата, прямоугольника; тканевые цветы.</p> <p>Картинка-фон с цветами с лепестками в виде геометрических фигур (одного лепестка не хватает), вырезанные из цветного картона лепестки и листья этих цветов.</p> <p>Разноцветные прищепки, палочки от воздушных шаров.</p> <p>Вырезанные из яичной лентки части из четырех секций с отверстиями в вершинах, каждая секция покрашена в отдельный цвет, искусственные цветы с лепестками тех же цветов.</p> <p>Картина-заготовка для пальчикового рисования с тучкой, капельками и цветами, пальчиковые краски, влажные салфетки.</p> <p>Картинка-фон с изображением цветов без стеблей, счетные палочки.</p> <p>Листы бумаги, клей, детали аппликации: ваза, цветов.</p> <p>Соленое тесто зеленого цвета, макаронные изделия в виде цветов, покрашенные в разные цвета.</p> <p>Пуговицы разных цветов двух размеров, картинка с изображением цветов с кругами, соответствующего цвета и размера.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением неба и земли, пластилин, цветы-пайетки.</p> <p>Аудиозаписи: «Лютики-ромашки» Железнова.</p> |
|--|--|--|---|---|

|            |                                 |  |  |  |
|------------|---------------------------------|--|--|--|
| <p>Май</p> | <p><b>Домашние животные</b></p> | <p>Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.<br/>         Обогащать словарь детей по теме.<br/>         Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.<br/>         Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.<br/>         Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, резать ножницами бумагу.<br/>         Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.<br/>         Учить детей выполнять коллективную постройку и обыгрывать ее.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Сюрпризный момент «Чудесный сундучок»</li> <li>3. Дидактическое упражнение «Найди тень»</li> <li>4. Конструирование «На ферме»</li> <li>5. Дидактическая игра «Кто живет на ферме?»</li> <li>6. Резание ножницами «Трава для коровы»</li> <li>7. Изобразительная деятельность «На лугу»</li> <li>8. Музыкально-ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко..»</li> <li>9. Конструирование «Забор для поросят»</li> <li>10. Упражнение «Наполни кормушку для поросят»</li> <li>11. Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»</li> <li>12. Подвижная игра «Карусели»</li> <li>13. Игра с прищепками «Разноцветные рожки»</li> <li>14. Дидактическая игра «Рассади кроликов»</li> <li>15. Лепка «Кудряшки у барашка»</li> <li>16. Дидактическая игра «Будки для собак»</li> <li>17. Изобразительная деятельность «Щенок»</li> <li>18. Дидактическая игра «Найди маму»</li> <li>19. Сооружение коллективной постройки «Ферма» и ее обыгрывание.</li> </ol> | <p>Игрушки «домашние животные», сундучок, чудесный мешочек, музыкальные молоточки.<br/>         Цветные силуэтные картинки домашних животных и их темные тени.<br/>         Картинка-фон «На ферме», геометрические фигуры.<br/>         Полоски зеленой бумаги, ножницы.<br/>         Строительный материал: бруски и арки.<br/>         Картинка-заготовка для рисования (небо, луг, овал-озеро), карандаши синего и зеленого цвета, клей, силуэтные картинки домашних животных.<br/>         Крупа, ложки, мыльницы.<br/>         Разноцветные прищепки, цветные силуэтные картинки голов козлят с колокольчиками разного цвета на шее.<br/>         Картинка-фон с клетками разной величины, цветные силуэтные картинки кроликов соответствующей величины.<br/>         Пластилин белого цвета, картинка-заготовка «барашек».<br/>         Лист-фон, клей, детали аппликации: солнышко, кость, дверца от будки; пальчиковые краски, влажные салфетки.<br/>         Картинка-фон с изображением будок разных цветов, треугольные крыши для будок, вырезанные из картона, соответствующих цветов.<br/>         Развивающая игра «Найди маму».<br/>         Аудиозапись: «Карусели», «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко..».</p> |
|------------|---------------------------------|--|--|--|

|            |                     |   |   |  |
|------------|---------------------|---|---|--|
| <p>Май</p> | <p><b>Пчела</b></p> | <p>Расширить знания детей о пчелах.<br/>         Обогащать словарь детей по данной теме.<br/>         Закрепить умение считать и обозначать цифрой результат счета.<br/>         Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, расположении предмета в пространстве.<br/>         Учить детей чередовать предметы по заданному признаку (цвету).<br/>         Продолжать знакомить детей с шедеврами мировой музыкальной культуры.<br/>         Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования карандашами и пальчиками.<br/>         Учить выполнять упражнение на развитие правильного артикуляционного дыхания.<br/>         Познакомить с нетрадиционным методом рисования с помощью пузырчатой пленки.<br/>         Развивать мышление, мелкую моторику, обоняние, координацию движений, чувство ритма.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Слушание записи звуков жужжания пчел и музыки «Полет шмеля»</li> <li>3. Дидактическая игра «Расставь ульи»</li> <li>4. Рисование «Пчелы торопятся домой»</li> <li>5. Дидактическая игра «Покажи, где спрятано»</li> <li>6. Дидактическая игра «Путешествие пчел»</li> <li>7. Музыкально-ритмическое упражнение «Пчелки»</li> <li>8. Упражнение «Закрой соты»</li> <li>9. Упражнение «Мед в ведерках»</li> <li>10. Пальчиковое рисование «Мед в сотах»-</li> <li>11. Упражнение «Соберем пыльцу»</li> <li>12. Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет»</li> <li>13. Упражнение на развитие обоняния «Как пахнут цветы»</li> <li>14. Рисование с помощью пузырчатой пленки «Мед в сотах»</li> <li>15. Динамическая пауза «Медведь и пчелы»</li> <li>16. Аппликация «Пчелы на цветах»</li> <li>17. Конструирование «Пчела»</li> <li>18. Лепка «Мед в сотах»</li> <li>19. Упражнение «Медовая мозаика»</li> <li>20. Игра с прищепками «Пчелки»</li> <li>21. Игра с пуговицами «Нектар в цветах»</li> <li>22. Упражнение «Посади пчел на цветы»</li> </ol> | <p>Картинка-фон с темными силуэтами ульев разной величины, цветные силуэтные картинки ульев соответствующей величины, цветные силуэтные картинки с изображением пчел.<br/>         Картинка-заготовка с изображением улья и пчел, карандаши.<br/>         Игрушки «пчела», «бабочка», «цветок».<br/>         Картинка-фон с изображением улья, цветов и гриба.<br/>         Бубны.<br/>         Картинка-фон с изображением сот.<br/>         Шестиугольники-соты желтого и оранжевого цветов.<br/>         Ведерки. Салфетки желтого цвета.<br/>         Корректирующая дорожка, препятствия.<br/>         Картинки-заготовка с изображением пчелы и пустых сот-шестиугольников, пальчиковые краски и пластилин желтого цвета.<br/>         Бумажный силуэт пчелки на ниточке.<br/>         Веники. Совочки, разноцветные шарики.<br/>         Желтая гуашь, кисти, пузырчатая пленка, листы бумаги с нарисованной в углу пчелой.<br/>         Цветы лаванды, ромашки, листья мяты.<br/>         Картинка-заготовка с изображением цветов, силуэтные картинки «пчела», клей.<br/>         Картинка-фон с изображением пчелы из геометрических фигур, геометрические фигуры, трафарет с прорезанными полосками, счетные палочки.</p> |
|------------|---------------------|---|---|--|



|     |                                 |   |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|---|
|     |                                 |   |   | <p>Разноцветные прищепки, силуэтное изображение пчелы из твердого картона.</p> <p>Пуговицы разного цвета и величины, изображение цветов с серединками в виде кругов, соответствующего пуговицам цвета и величины.</p> <p>Цветные силуэты пчел на зубочистках, разноцветные цветы, приклеенные на губчатый предмет.</p> <p>Мозаика шестигранная.</p> <p>Аудиозаписи: звуки жужжания пчел, «Полет шмеля» Римский-Корсаков, «Пчелки».</p>  |
| Май | <b>Сказка «Красная шапочка»</b> | <p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку. Смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Познакомить детей с обобщающим понятием «головные уборы».</p> <p>Обогащать словарь детей по темам «Головные уборы» и «Красная Шапочка».</p> <p>Учить детей переходить дорогу по пешеходному переходу - «зебре».</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине (длинный-короткий, широкий-</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Игровая ситуация «Кто в гости пришел?»</li> <li>3. Показ настольного театра «Красная шапочка»</li> <li>4. Упражнение «Как зовут девочку?»</li> <li>5. Дидактическая игра «На какую фигуру похожа шляпа?»</li> <li>6. Игра со шнурками и прищепками «Шляпа»</li> <li>7. Дидактическая игра «Помоги Красной Шапочке перейти дорогу»</li> <li>8. Дидактическое упражнение «Разложи пирожки»</li> <li>9. Динамическая пауза «По дорожке»</li> <li>10. Аппликация «Корзинка»</li> <li>11. Дидактическая игра «Пирожки с клубничкой»</li> <li>12. Лепка «Пирожки для бабушки»</li> <li>13. Дидактическая игра «Красная</li> </ol> | <p>Кукла «Красная Шапочка».</p> <p>Куклы из пальчикового и настольного театра «Красная Шапочка».</p> <p>Листы бумаги, разделенный на шесть частей, каждая из которых разного цвета (желтая, красная, зеленая, синяя, белая, оранжевая), трафарет с изображением Красной шапочки (шапка вырезана).</p> <p>Силуэтные изображения различных головных уборов ярко выраженной формы геометрических фигур, картинка-фон с изображением геометрических фигур.</p> <p>Вырезанные из плотного картона шляпы с отверстиями, шнурки, прищепки.</p> <p>Картинка-фон с изображением дома, леса и дороги между ними; полоски белого картона, силуэтное цветное изображение Красной Шапочки.</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>узкий, большой-маленький), количестве, цвете, геометрических фигурах.<br/>         Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.<br/>         Развивать умение повторять движения за воспитателем.<br/>         Развивать моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.<br/>         Воспитывать интерес к сказкам.</p> | <p>шапочка и Волк»<br/>         14. Рисование карандашами «Дорожки к бабушкиному дому»<br/>         15. Динамическая пауза<br/>         16. Упражнение «Закроем баночку»<br/>         17. Игра с пуговицами «Платье для бабушки»<br/>         18. Аппликация и пальчиковое рисование «Угощения для внучки»<br/>         19. Пальчиковый театр «Оживи героев сказки»</p> | <p>Карточки-цифры, силуэтные картинки корзин и пирожков.<br/>         Соленое тесто, дощечки для лепки, бумажные ягоды.<br/>         Клей, картинка-фон «корзинка», силуэтные картинки баночки и пирожков.<br/>         Картонные «пирожки» - сложенные пополам треугольники из картона разной величины, «клубнички» разной величины.<br/>         Картинки-фон с изображением домика бабушки, широкого и узкого пеньков, много цветов с одной стороны и два цветка с другой; вырезанные из картона длинная и короткая дорожки; цветные силуэтные изображения Волка и Красной Шапочки.<br/>         Поллитровые баночки, салфетки, круги из ткани, резинки.<br/>         Картинка-фон с изображением торта, цветные силуэтные изображения конфет, клей, пальчиковые краски.<br/>         Цветные карандаши, картинка-фон с изображением дорог (длинная и короткая), домика, Волка и Красной Шапочки.<br/>         Пуговицы пяти цветов двух размеров, картинка «платье» с кругами, соответствующего пуговицам цвета и размера.<br/>         Аудиозаписи: из к/ф «Про красную Шапочку».</p> |
|--|--|--|---|--|

|            |                           |   |   |   |
|------------|---------------------------|---|---|---|
| <p>Май</p> | <p><b>Поход в лес</b></p> | <p>Расширить знания детей о лесе и его обитателях.<br/>         Обогащать словарь детей по данной теме.<br/>         Познакомить детей с понятиями «темный» и «светлый».<br/>         Продолжать учить детей слушать музыкальное произведение.<br/>         Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине, положении в пространстве.<br/>         Учить детей выполнять коллективную работу, не мешая товарищам.<br/>         Совершенствовать навыки лепки, нетрадиционного рисования (пальчиками и зубными щетками).<br/>         Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения.<br/>         Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Игровая ситуация «Едем в лес»</li> <li>3. Слушание музыки Эдварда Грига «Утро в лесу»</li> <li>4. Конструирование «На лесной опушке»</li> <li>5. Знакомство с оттенками зеленого цвета.</li> <li>6. Коллективная аппликация «Дерево»</li> <li>7. Дидактическая игра «Совы на дереве»</li> <li>8. Дидактическое упражнение «Что лишнее?»</li> <li>9. Рисование зубными щетками «Ива»</li> <li>10. Музыкальное упражнение «В лесу»</li> <li>11. Дидактическая игра «В лесу»</li> <li>12. Дидактическая игра «Кто живет в лесу»</li> <li>13. Дидактическая игра «Белки»</li> <li>14. Лепка «Ореховый куст»</li> <li>15. Динамическая пауза «Прогулка по лесу»</li> <li>16. Дидактическое упражнение «Чей хвост?»</li> <li>17. Изобразительная деятельность «Лес»</li> <li>18. Игры с шишками</li> <li>19. Дегустация лесных орехов.</li> </ol> | <p>Картинка-фон с изображением лесной опушки с вписанными в изображение геометрическими фигурами зеленого и коричневого цветов.<br/>         Квадраты темно-зеленого и светло-зеленого цветов.<br/>         Изображение дерева без листьев на большом листе бумаги, флексика: листья светло- и темно-зеленые.<br/>         Картинка-фон с изображением дерева с тенями-геометрическими фигурами, цветные изображения сов в виде этих геометрических фигур.<br/>         Картинка с изображением трех деревьев и одного гриба.<br/>         Заготовка для рисования «ива», зеленая гуашь, зубные щетки.<br/>         Картинка-фон с изображением леса (высокое и низкое дерево, ель, два облака, пенек, озеро, три лилии), силуэтные картинки (птица, 2 гриба. 3 цветка, змея, лягушка, солнце, утка).<br/>         Игра «Кто живет в лесу»: картинка-фон «лес», цветные силуэтные картинки зверей.<br/>         Игра «Чей хвост?»: картинка с изображением животных без хвостов, цветные силуэтные хвосты этих животных.<br/>         Картинка с изображением деревьев с дуплами трех величин, силуэтные картинки белок, листьев и желудей трех соответствующих величин.<br/>         Картинка-заготовка с изображением куста, пластилин коричневого цвета.</p> |
|------------|---------------------------|---|---|---|

|     |                                   |  |  |   |
|-----|-----------------------------------|--|--|---|
|     |                                   |  |  | <p>Лесные орехи. Шишки, корзина, блюда из кукольной посуды.<br/>         Картинка-фон для аппликации, кроны деревьев, вырезанные из цветной бумаги, клей, пальчиковые краски.<br/>         Оборудование для динамической паузы: пеньки, искусственная елка, скамейка, «ручеек».<br/>         Аудиозаписи: «Утро в лесу» Э. Григ, «В лесу» Железнова, «Шум леса» Ференс Лист.</p>  |
| Май | <b>Сказка «Кот, Лиса и Петух»</b> | <p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку. Смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Познакомить детей со сказкой «Кот, лиса и петух».</p> <p>Обогащать словарь детей по теме.</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p> <p>Развивать умение повторять движения за воспитателем.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</li> <li>2. Показ настольного театра «Кот, лиса и петух»</li> <li>3. Дидактическая игра «Найди тень»</li> <li>4. Конструирование «Кот»</li> <li>5. Дидактическая игра «Избушка кота и петушка»</li> <li>6. Изобразительная деятельность «Горох для петушка»</li> <li>7. Наблюдение за музыкальным инструментом «Гусли».</li> <li>8. Рисование карандашами «Гусельки»</li> <li>9. Слушание музыки «Игра на гусях»</li> <li>10. Игра с прищепками «Петушок»</li> <li>11. Рисование на крупе «Угощение для петушка»</li> <li>12. Динамическая пауза «Петушок»</li> <li>13. Игры с горохом</li> <li>14. Рисование на крупе «Угощение для петушка»</li> <li>15. Дидактическое упражнение «Разложи горошины в стручки»</li> <li>16. Дидактическая игра «Гороховые</li> </ol> | <p>Фигурки для настольного театра.<br/>         Детский музыкальный инструмент «гусли».</p> <p>Картинка-фон с нарисованными темными силуэтами и цветные силуэтные картинки кота, петуха, лисы и избушки.</p> <p>Картинка-фон с нарисованными стручками, вырезанные из зеленого картона стручки четырех размеров.</p> <p>Картинка-схема с изображением кота из геометрических фигур, вырезанные из оранжевого картона эти геометрические фигуры.</p> <p>Горох (нелущеный), мешочки, ложки, квадраты из бархатной бумаги. Соленое тесто зеленого цвета.</p> <p>Подносы с манной крупой.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением домика и петушка, пластилин зеленого цвета.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением гороха, пальчиковые краски зеленого цвета, цветная силуэтная картинка</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>слуховое сосредоточение, координацию движений. Воспитывать интерес к сказкам.</p> | <p>стручки»<br/> 17.Лепка барельефная «Выгляни в окошко — дам тебе горошка»<br/> 18.Ручной труд «Стручки»<br/> 19.Упражнение «Наполни мешок пшеном»<br/> 20.Дегустация молодого зеленого горошка в стручках.</p> | <p>«петушок», клей.<br/> Картинка-заготовка «гусли», карандаши.<br/> Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения петушка без хвоста.<br/> Пуговицы разных цветов, двух разных величин; картинка «избушка» с открывающимися ставнями и наклеенными кругами, соответствующего пуговицам цвета и величины.<br/> Сложенные вдвое стручки из зеленого картона с нарисованными внутри кругами (четыре, три и два), зеленые круги-горошины.<br/> Молодой зеленый горошек в стручках.<br/> Аудиозаписи : песня «Петушок», музыка, исполняемая на гусях.</p> |
|--|--|--|--|---|