

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы
«Незабудка» от 19.09.2024 г. № 91
М. А. Прем

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дошкольного
образования управления
образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»

 Соловьева Ю.Н.
« 19 » 09 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Развивай-ка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 3-4 года.

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Объём часов: 61

**Разработчик программы: Голубкина Елена Павловна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»**

Йошкар-Ола, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
I.	Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Общая характеристика программы	3
1.2	Цели и задачи программы.	5
1.3	Объем программы.	5
1.4	Содержание программы.	5
1.5	Планируемые результаты.	6
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Учебный план.	7
2.2	Календарный учебный график.	11
2.3	Условия реализации программы.	17
2.4	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	17
2.5	Оценочные материалы.	18
2.6	Методические материалы	21
2.7	Список литературы и электронных источников	23
2.8	Приложение.	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика

Направленность программы

Эффективное развитие познавательных способностей детей и сенсорное развитие детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстро запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей, в программе учтено, что основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

Известно, что к 3-4 годам довольно высокого уровня достигают восприятие и память ребенка, возрастает устойчивость внимания. Продолжает формироваться наглядно-действенное мышление и появляется образное мышление. Ребенок лучше понимает речь окружающих без наглядного ее сопровождения; может представить по аналогии даже то, что никогда не видел, то есть значительно обогащается понимание окружающей действительности, расширяются знания и представления о предметах и явлениях.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Развивай-ка» имеет *социально-педагогическую направленность*, она способствует умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего возраста посредством комплексного подхода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Актуальность.

Программа дополнительного образования «Развивай-ка» разрабатывалась с учётом современных тенденций развития образовательных процессов. Мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться, но и придавать импульс инновационным процессам. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, мобильной связи, интернета. Чтобы наши дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Всеми этому и учит курс программы «Развивай-ка».

Программа дополнительного образования «Развивай-ка» обеспечивает повышение качества образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Отличительные особенности программы.

Комплексные занятия имеют тематический характер, т.е. на каждом занятии прорабатывается одна тема в разных формах: музыке, изобразительном творчестве, физической активности. На каждом занятии задействовано максимальное количество органов чувств.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-4 лет.

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Режим занятий. Занятия проводятся в течение 8 месяцев, два раза в неделю, продолжительность 1 занятия - 30 минут. Итого в месяц – 7(9); в год – 61 занятие.

Особенности организации образовательного процесса.

Основой для развития мышления ребенка, мыслительных операций, восприятия и других познавательных процессов, является сенсорное развитие.

Игры и упражнения, представленные в данной программе, широко охватывают стороны развития сенсорных способностей, а также учитывают не только формирование представлений о разнообразных свойствах и отношениях, но и овладение новыми действиями восприятия (*наложение, приложение, сравнение и так далее*). Прослеживается усложнение материала (*от простого к сложному*). Каждое задание имеет наглядное обеспечение. Эталонная система включает в себя основные цвета спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный и белый); пять форм геометрических (*круг, квадр, овал, треугольник, прямоугольник*); три величины (*большая, средняя, малая*).

На занятиях в рамках данной программы проводятся сенсорные, ритмические игры, направленные на развитие тактильной сферы, интермодальных связей, навыков саморегуляции.

Интенсивно развивается воображение, в результате овладения «новыми» видами деятельности: рисование, лепка, аппликация. Формируется понимание обобщенных названий предметов, то есть собирательных существительных: одежда, посуда, обувь, мебель, транспорт и другие.

В данную программу входят также занятия по изодейтельности (*лепка, рисование, аппликация*). Лепка – это создание объемных или рельефных фигур, картин или даже целых композиций из пластичных материалов – пластилина, теста, глины, снега и других. Этот материал предоставляет большие возможности для развития и обучения детей – развивается мелкая моторика пальцев, воображение детей, ребенок учится координировать движения рук, приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. Рисование пробуждает ребенка к творчеству, учит видеть мир в живых красках, несет элементы психотерапии – успокаивает, отвлекает, занимает. Общение с бумагой – аппликация – способствует укреплению пальчиков ребенка и обогащению сенсорных впечатлений.

Играя, дети учатся активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других, подчиняться правилам и социальным нормам, принимать самостоятельные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Методы и формы работы, применяемые в программе:

- индивидуальная работа;
- работа в мини-группах;
- ролевые игры;
- групповая дискуссия;
- практические упражнения;
- театрализация;
- решения проблемных ситуаций.
- метод творческих преобразований.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы - обогащение сенсомоторного опыта детей младшего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития, содействие психофизическому развитию.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитание первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.);

Обучающие:

- Восприятие формы, величины, цвета; формирование графомоторных навыков;

Развивающие:

- Развитие умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.);
- Развитие логического мышления;
- Развитие познавательных процессов, мыслительные операции;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие мелкой моторики рук.

1.3 Объем программы.

Объем программы составляет 61 час.

1.4 Содержание программы.

Программа по обогащению сенсомоторного опыта детей младшего возраста реализуется в учебной и игровой деятельности. Возрастные особенности дошкольников обязывают проводить занятия в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала. Кроме того, широко используются игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты. Для снятия напряжения используем физкультминутки и пальчиковые игры, упражнения на релаксацию.

Содержание изучаемого курса можно сгруппировать по следующим разделам:

- Обучение пальчиковой гимнастики.
- Работа с мелкими предметами и палочками
- Обучение рисованию
- Обучение лепке из соленого теста и пластилина
- Обучение аппликации
- Ручной труд
- Развивающие игры

Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем. Раздел тесно связан с учебно-тематическим планом. Содержание программы раскрывается в том же порядке, в каком разделы и темы представлены в учебно-тематическом плане.

При составлении программы учтены правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Поэтому у каждого ребёнка есть возможность довести до конца предложенное задание. Каждая практическая работа оценивается индивидуально, обязательно похвалой. Если у кого – то не получается, руководитель совместно с детьми исправляет ошибки.

На занятиях проводится воспитательная работа: у детей воспитывается

дисциплинированность, чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности.

Тематика занятий строится с учетом интересов детей и их возможностей. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп деятельности ребенка, умение работать в коллективе. Любая работа детей, успешная или неуспешная, принимается руководителем, что дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать, радоваться полученным результатам

1. Обучение пальчиковой гимнастики

Теория: познакомить с пальчиковой гимнастикой, вырабатывать ловкость рук, умение управлять своими движениями

Практика: пальчиковая гимнастика, активация моторики руки

Форма контроля: анализ выполнения движений, наблюдение.

2. Работа с мелкими предметами и палочками

Теория: познакомить с работой с мелкими предметами и палочками.

Практика: работа с мелкими предметами и палочками,

Форма контроля: наблюдение.

3. Обучение рисованию

Теория: познакомить с работой с мелкими предметами и палочками.

Практика: рисование карандашами, восковыми мелками, пальчиковыми красками.

Форма контроля: наблюдение, анализ выполненного рисунка.

4. Обучение лепке из соленого теста и пластилина

Теория: познакомить со способами работы с пластилином и соленым тестом.

Практика: лепка из соленого теста и пластилина.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполненной работы.

5. Обучение аппликации

Теория: познакомить с правилами использования материалов и инструментов для аппликации. Развивать умение наклеивать готовые фигуры.

Практика: работа с бумагой, картоном, клеем, кистью, салфеткой.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполненной работы.

6. Ручной труд

Теория: познакомить с различными приемами преобразования бумаги, ткани природного и бросового материала.

Практика: изготовление поделок из различного материала, разными способами.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполненной работы

7. Развивающие игры

Теория: познакомить с играми, развивающими внимание, память, мышление, воображение.

Практика: игры, развивающие восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполнения заданий.

1.5 Планируемые результаты.

- Сформированность психических функций (*восприятия, внимания, памяти, мышления, речи*);
- Накопление и расширение сенсорного опыта;
- Сформированность знаний и представлений об окружающем мире.

Характеристика возможных достижений ребенка:

- различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) и осязаемые свойства предметов;

-использует эталоны в разных видах практической деятельности;

-группирует однородные предметы по сенсорным признакам: величине, форме, цвету;

-может во время занятия не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.);

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- текущий контроль (в течение года)

- итоговый контроль (май)

Оценка:

Высокий показатель: задание выполнил без ошибок самостоятельно.

Средний показатель: задание выполнил с небольшим количеством, помощь взрослого принимает

Низкий показатель: задание не выполнил, несмотря на значительную помощь взрослого.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	В том числе		
			теоретич. занятие	практич. занятие	
1	Ёжик и грибы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
2	Овощи	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
3	Рыбки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
4	Осень	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
5	Сказка «Репка»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
6	Собака	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
7	Солнышко и дождик	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
8	Божья коровка и другие жуки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
9	Петушок, курочка и цыплята	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
10	Машины	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
11	Корова с теленком	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
12	Дом	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
13	Медведь	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения

					заданий.
14	Черепаша	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
15	Посуда	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
16	Сказка «Колобок»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
17	Игрушки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
18	Гном	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
19	Заяц	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
20	Комнатные растения	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
21	Зима в лесу	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
22	Воздушное путешествие	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
23	Птицы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
24	Елка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
25	Лошадка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
26	Продукты питания	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
27	Зима	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
28	Обувь	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
29	Снеговики	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
30	Уточки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.

31	Одежда	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
32	Музыкальные инструменты	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
33	Поезд	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
34	Зоопарк	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
35	Сказка «Три поросенка»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
36	Папины помощники	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
37	Птичий двор	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
38	Гигиена	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
39	Африка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
40	Козлята	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
41	Пирамидка, конструктор, кубики	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
42	Сказка «Три медведя»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
43	Весна	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
44	Кораблик	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
45	Цирк	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
46	Животные и их детеныши	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
47	Муха-Цокотуха	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
48	Петрушка-веселая игрушка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ

					выполнения заданий.
49	Телефон	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
50	Космос	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
51	Фрукты	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
52	Айболит	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
53	Стихи	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
54	Улитка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
55	Часы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
56	Сказка «Маша и медведь»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
57	Лягушка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
58	Цветы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
59	Домашние животные	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
60	Поход в лес	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
61	Сказка «Кот, Лиса и Петух»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
ИТОГО объем программы: 61 час		61	30,5	30,5	

2.2 Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	1	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Ёжик и грибы	Кабинет педагога-психолога	Опрос .Анализ выполнения заданий.
2	октябрь	3	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Овощи	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
3	октябрь	8	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Рыбки	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
4	октябрь	10	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Осень	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
5	октябрь	15	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Сказка «Репка»	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
6	октябрь	17	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Собака	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
7	октябрь	22	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Солнышко и дождик	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
8	октябрь	24	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Божья коровка и другие жуки	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
9	октябрь	29	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Петушок, курочка и цыплята	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
10	октябрь	31	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Машины	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий

11	ноябрь	5	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Корова с теленком	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
12	ноябрь	7	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Дом	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
13	ноябрь	12	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Медведь	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
14	ноябрь	14	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Черепашка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
15	ноябрь	19	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Посуда	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
16	ноябрь	21	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Сказка «Колобок»	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
17	ноябрь	26	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Игрушки	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
18	ноябрь	28	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Гном	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
19	декабрь	3	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Заяц	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
20	декабрь	5	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Комнатные растения	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
21	декабрь	10	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Зима в лесу	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
22	декабрь	12	17.00-17.30	Фронтально-	1	Воздушное	Кабинет	Опрос. Анализ

				групповая		путешествие	педагога-психолога	выполнения заданий
23	декабрь	17	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Птицы	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
24	декабрь	19	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Елка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
25	декабрь	24	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Лошадка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
26	декабрь	26	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Продукты питания	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
27	январь	9	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Зима	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
28	январь	14	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Обувь	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
29	январь	16	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Снеговики	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
30	январь	21	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Уточки	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
31	январь	23	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Одежда	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
32	январь	28	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Музыкальные инструменты	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
33	январь	30	17.00-17.30	Фронтально-	1	Поезд	Кабинет	Опрос. Анализ

				групповая			педагога-психолога	выполнения заданий
34	февраль	4	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Зоопарк	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
35	февраль	6	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Сказка «Три поросенка»	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
36	февраль	11	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Папины помощники	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
37	февраль	13	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Птичий двор	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
38	февраль	18	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Гигиена	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
39	февраль	20	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Африка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
40	февраль	25	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Козлята	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
41	февраль	27	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Пирамидка, конструктор, кубики	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
42	март	7	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Сказка «Три медведя»	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
43	март	4	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Весна	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
44	март	6	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Кораблик	Кабинет педагога-	Опрос. Анализ выполнения

							психолога	заданий
45	март	11	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Цирк	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
46	март	13	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Животные и их детеныши	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
47	март	18	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Муха-Цокотуха	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
48	март	25	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Петрушка-веселая игрушка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
49	март	27	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Телефон	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
50	апрель	1	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Космос	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
51	апрель	3	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Фрукты	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
52	апрель	8	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Айболит	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
53	апрель	10	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Стихи	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
54	апрель	15	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Улитка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
55	апрель	17	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Часы	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий

56	апрель	22	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Сказка «Маша и медведь»	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
57	апрель	24	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Лягушка	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
58	апрель	29	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Цветы	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
59	май	13	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Домашние животные	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
60	май	15	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Поход в лес	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий
61	май	20	17.00-17.30	Фронтально-групповая	1	Сказка «Кот, Лиса и Петух»	Кабинет педагога-психолога	Опрос. Анализ выполнения заданий

2.3 Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение:

В группе по развитию познавательной сферы и сенсомоторного развития детей дошкольного возраста., учебно-воспитательный процесс осуществляет Голубкина Елена Павловна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Ола «Незабудка». Имеет высшее педагогическое образование по специальности педагогика и методика начального образования. Квалификация учитель начальных классов, педагог-психолог, Московский психолого-социальный институт, 1998 г.

Материально-техническое обеспечение:

Учебное оборудование. Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Помещение для кружковых занятий отвечает требованиям СанПин и противопожарной безопасности. Для занятий используются шкафы, полки для хранения наглядных пособий и раздаточного материала, столы и стулья, соответствующие росту детей, магнитно-маркерная доска, разнообразные дидактические материалы, наглядные пособия, театры, предметные картинки, игрушки, канцелярские принадлежности соответствующие возрасту детей и их возможностям.

Информационно-методическое обеспечение:

Технические средства.

- Персональный компьютер;
- Аудиоколонка;
- Аудио записи.
- Магнитофон,
- Принтер.

Дидактический материал.

- Дидактические игры
- Игровые пособия
- Раздаточный материал
- Наглядный материал.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль развития познавательных представлений, умений дошкольников 3-4 лет осуществляется 2 раза в год (в октябре и мае). Диагностические тесты подобраны с учетом:

- Степени освоения детьми познавательных представлений и умений;
- Уровня развития мыслительных операций;
- Способности детей к использованию уже известного объема познавательных представлений, умений в повседневной жизни и самостоятельной деятельности.

Текущий контроль проводится на каждом тематическом занятии.

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- качественная оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков;
- открытые занятия, мастер-классы и др. с участием родителей
- анкетирование родителей, с целью исследования динамики роста заинтересованности родителей к освоению программы детьми.

**2.5 Оценочные материалы
Диагностический инструментарий:**

Автор методики, название методики	Исследуемая функция	Цель исследования	Методика исследования	Название шкалы	Материал
«Коробка форм»	Восприятие формы	Оценка восприятия формы и пространственных отношений	Перед ребёнком раскладывают фигуры-вкладыши и ставят ящик с прорезями. «У нас есть необычный почтовый ящик и необычные письма. Для каждого письма – своё окошечко. Постарайся опустить письма в этот почтовый ящик». Ребёнок должен поместить фигуры-вкладыши в ящик через соответствующие им прорези.	Высокий уровень 3 балла-решение задачи на основе зрительного соотнесения основания фигуры с прорезью в ящике. Средний уровень 2 балла-простые фигуры (круг, квадрат) зрительно соотносятся с прорезями, а сложные примериваются к разным, в том числе не соответствующим нужным прорезям. Низкий уровень 1 балл-выполнение задания путём проб и ошибок.	Ящик с прорезями и объёмные вкладыши. Основания этих вкладышей соответствуют по форме прорезям ящика и представляют собой геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат и многогранник.
«Цветные коврики»	Восприятие цвета	Определение особенностей зрительного восприятия, знание основных цветов.	Ребёнку предлагают поочередно выбрать карточки-коврики называемых цветов (основных). Затем взрослый поочередно показывает карточки и предлагает назвать их цвет.	Для детей 3-х лет достаточно правильного выбора 3-4 цветов и названия 2-3 х. карточек. Для детей 4 –х. лет удовлетворительным считается, если ребёнок правильно выбирает все основные цвета и называет 4-6 цветов	6 цветных карточек: красная, синяя, жёлтая, зелёная, оранжевая, голубая.

«Кружки»	Восприятие величины	Выявление особенностей восприятия предметов по величине	Ребёнку предлагают 3 кружка одного цвета, но разной величины, просят выбрать «Самый большой» или «Самый маленький» кружок и назвать его («большой» или «маленький»)	Самостоятельное выполнение задания будет удовлетворительным для ребёнка 3-х лет.	
«Фигуры»	Восприятие формы	Выявление особенностей восприятия формы предмета	Перед ребёнком выкладывают 2 любые из 5 фигур. Затем предлагают ещё одну из своего набора и просят выбрать из своей пары ту, которая такая же, как образец. Например: перед ребёнком выкладывают круг и квадрат из первого набора, а затем квадрат из второго набора ит.д.	Для ребёнка 3-х лет допустимо путать овал и круг, квадрат и прямоугольник.	Два набора картонных геометрических фигур одинакового цвета – круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.
«Мисочки»	Восприятие величины	Выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями	Экспериментатор показывает ребёнку мисочки, вложенные одна в другую, затем раскладывает их в беспорядке перед ребёнком и предлагает: «Собери мисочки, как было». В случае необходимости показывает как надо выполнять задание на первых двух элементах	Высокий уровень-3 балла-решение задачи на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла достигается не с первой попытки. Низкий уровень – 1 балла-отсутствие самостоятельного решения данной задачи	5-7 мисочек одинаковой формы, но разных по величине, которые могут быть упорядочены как элементы сериационного ряда.
«Пирамидка»	Восприятие величины	Выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладение предметными действиями.	Взрослый показывает образец пирамидки, фиксируя внимание ребёнка на том, что пирамидка ровная: «Посмотри, какая ровная пирамидка». Затем образец разбирают и элементы выкладывают перед ребёнком и элементы выкладывают перед ребёнком в беспорядке. Экспериментатор просит: «Собери пирамидку как было» Если ребёнок затрудняется, то взрослый показывает ему на первых двух	Высокий уровень – 3 балла-выполнение задания на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла-примеривание, сопоставление элементов пирамидки до надевания на стержень. Низкий уровень – 1 балл-отсутствие	Детская пирамидка из 5-7 элементов.

			элементах, как надо выполнять задание.	самостоятельного решения.	
<u>«Разрезные картинки»</u>	Наглядно-действенное мышление	Выявление степени овладения зрительным синтезом-объединение элементов в целостный образ	Части картинки, раскладываются перед ребёнком так, чтобы ему нужно было не просто сдвинуть их вместе, а придать им нужное пространственное положение. Экспериментатор спрашивает: «Как ты думаешь, что нарисовано на этой картинке? Что получится, когда ты сложишь части вместе?» Ребёнок должен назвать, что изображено на разрезной картинке. Если ребёнок не называет, взрослый предлагает: «Сложи части и посмотрим, что нарисовано на картинке».	Высокий уровень-3 балла-на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла-правильное сложение картинок, достигнутое путём проб, прикладываний (3-х, 4-х, 5-ти и 6-ти составных) Низкий уровень-1 балл-картинки состоят из многочисленными неадекватными пробами или вовсе не складываются.	Картинки из нескольких частей (от двух до шести)
<u>Конструирование по образцу (автор Лаврентьева Т.В.)</u>	Наглядно-действенное мышление	Определение уровня развития пространственного восприятия на основе анализа взаимного расположения объектов в пространстве	Экспериментатор за ширмой ли листом бумаги создаёт конструкцию из строительных деталей. Затем открывает конструкцию и просит ребёнка: «Построй из своих кубиков точно также»	Высокий уровень-3 балла-построение конструкции на основе зрительного соотнесения с образцом. Средний уровень – 2 балла-экспериментатор строит конструкцию на глазах у ребёнка. Низкий уровень-1 балл-отсутствие самостоятельного решения.	3 детали строительного материала разной формы (фигуры с основанием-полукруг, треугольник, прямоугольник)

2.6 Методические материалы

Форма организации занятий:

- групповая.

Формы организации образовательной деятельности:

- проблемная ситуация;
- занятие-игра;
- сказка;
- открытое занятие;
- итоговое занятие.

По дидактической цели:

- практическое занятие;
- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- комбинированные формы занятий;

Методы (способ деятельности) в основе которых лежит способ организации занятия:

Методы словесной передачи и слухового восприятия (устное изложение, беседа, рассказ, чтение, объяснение);

Метод наглядной передачи и зрительного восприятия (показ иллюстраций, наблюдение, показ способа действия, работа по образцу и др.):

Методы практической передачи и тактильного восприятия (трудовые действия, упражнения, опыты)

Методы стимулирования мотивации к познавательной деятельности (Создание ситуации занимательности, проблемные ситуации)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности ребёнка:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа;

Приёмы (конкретное проявление определенного метода на практике):

-вербальные (вопросы, словесные игры, обсуждения, чтение литературы)

-невербальные: мимические упражнения, пантомимика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки и динамические паузы, игротренинг (методика игротренинга основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию, в форме тематической игры, в которую включены игры и упражнения на развитие у ребёнка сенсорных каналов восприятия (слуха, зрения, ощущения, осязания), либо в форме тренинга с включением педагогических приемов по организации учебно- воспитательного процесса, основанных на элементах невербального общения (язык жестов, мимики, звуковых сигналов):

-пуговичный игротренинг (система игровых упражнений с пуговицами)

-пескография (рисунки и игры на песке и с песком)

-Использование нетрадиционных техник, способствующих развитию ручной умелости:

- штампы;
- обрывание бумаги;
- ниткография;
- бумажные шарики;
- аппликация;
- рисование ватными палочками.

-Ручной труд и развитие мелкой моторики:

- Нанизывание бус из пуговиц;
- Расстёгивание и застёгивание пуговиц;
- Наматывание и разматывание нитки на катушку;
- Откручивание и закручивание крышек;
- Завязывание узелков, плетение косичек из ниток.

-Развивающие игры:

- Мозаика;
- Мягкий конструктор;
- Игры с дидактическим материалом «Блоки Дьенеша»
- Игры с прищепками, скрепками, пипетками, пуговицами.

- Игры с водой и песком

-Подвижные игры

Средства развития мелкой и общей моторики:

Использование физкультминуток, где движения детей сочетаются с речью. Такие физкультминутки способствуют переключению на другой вид деятельности, повышению работоспособности, снятию нагрузки, тренируют психические процессы (память, внимание)

Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук, способствуют освоению детьми элементов самомассажа, оказывают оздоровительное воздействие на организм ребёнка, улучшают функции рецепторов проводящих путей;

Сюжетно - тематические занятия по аппликации, конструированию, рисованию и лепке способствуют развитию познавательных и творческих способностей, развитию навыков и умений детей, координации движений пальцев рук, способствуют развитию речи;

Использование графических упражнений учит ориентироваться на ограниченной плоскости, развивают мыслительную деятельность, внимание, память ребёнка, приучают руку к сознательным, точным, целенаправленным движениям.

Использование подвижных игр. Во время игры дети развивают общую координацию движений; учиться выполнять движения соответственно тексту.

В качестве средств по обеспечению усвоения программы используются наборы мягкого конструктора, настольного строительного материала, разнообразный природный и художественный материал, мелкие предметы: бусы, пуговицы, скрепки, пипетки, прищепки катушки, крышечки на каждого ребёнка индивидуально, что позволит ему самоопределился в выборе места, материала и техники исполнения задуманной работы.

Алгоритм проведения занятия.

- Приветствие.
- Сюрпризный или игровой момент.
- Игровой массаж или пальчиковая гимнастика
- Дыхательное упражнение

- Слушание музыки
- Рисование или аппликация
- Динамическая пауза или физкультминутка
- Дидактические игры или упражнения
- Звукоподражание или словарная работа
- Лепка или ручной труд
- Рефлексия

Примечание:

структуру занятий можно менять (корректировать) в зависимости от материала

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные акты

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Литература для педагога

1. О. В. Закревская. Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. Москва, 2008г.

2. Б. П. Никитин, Ступеньки творчества или развивающие игры. - 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1990.-160 с.: ил. - ISBN 5-09-003932-1

3. Е. А. Бойко, Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников / [сост. Е. А. Бойко]. – М.: РИПОЛ классик, 2011.-256 с.: ил. - ISBN 978-5-386-026806

4. Под ред. Л. А. Венгера, Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателей дет. сада. - 2 изд., перераб. - М.: «Просвещение», 1978. – 96 с.: ил.

5. Л. Н. Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления. М., Мозаика-Синтез, 2008г.

6. Л. Н. Павлова, Э. Г. Пилюгина, Е. Б. Волосова. Раннее детство: познавательное развитие. М., мозаика-Синтез, 2008 г.
7. Л. Н. Павлова. Развивающие игры-занятия с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2008 г.
8. Е. Н. Панова. дидактические игры-занятия в ДОУ. Воронеж, 2007г.
9. Учебный центр имени Л. А. Венгера. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет. М., Гном и Д, 2002г.
10. Е. А. Янушко. Лепка с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
11. Е. А. Янушко. Аппликация с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
12. Е. А. Янушко. рисование с детьми. М., Мозаика-Синтез, 2007г.

Литература для детей и родителей

1. Т.В.Башаева, Развитие Восприятия у детей. форма, цвет, звук. популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с
- 2.В.Н.Белкина, Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. - серия: «Детский сад: день за днём». – Ярославль: «Академия развития», «Академия», 1998. – 256 с.
- 3.З.М.Богусловская, Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М. Богусловская, Е.О. Смирнова - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.
4. М.Н. Ильина, Развитие ребёнка от первого дня жизни до шести лет: тесты и развивающие упражнения/ М.Н. Ильина - СПб.: Дельта, 2001. - 159 с
5. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. поп. пособие для родителей и педагогов / Т.В. Башаева. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 237 с.
6. Г.А. Широкова, Сенсомоторное развитие детей раннего возраста /- Г.А. Широкова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 251с.

Интернет-ресурсы

- 1.Детские забавы <http://www.planeta-baby.ru>
- 2.Занятия с детьми раннего возраста: <http://detsad-kitty.ru>
- 3.Развитие ребенка. Дети от3 до 4 лет. <http://www.razvitierbenka.com/p/3-4.html>
4. [35+ развивающих занятий для детей 3 лет](https://gdemoideti.ru/blog/ru/zanyatiya-dlya-detej-3-let)
<https://gdemoideti.ru/blog/ru/zanyatiya-dlya-detej-3-let>
- 5.Интернет – сайт «Веселые развивалки и обучалки» <http://www.kindergenii.ru/index.htm>

2.8 Приложение

Перспективный план интегрированных занятий по развитию познавательной сферы и сенсомоторному развитию «Развивай-ка»

Месяц	Тема	Задачи	Виды детской деятельности	Оборудование
Октябрь	Ёжик и грибы	Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета. Учить детей находить и показывать картинку с заданным изображением. Закреплять умение рисовать пальчиками, лепить из соленого теста. Упражнять в звукоподражании. Формировать эмоциональный отклик на музыку, чувство ритма. Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «Загадка» 3. Игровой массаж «Ходит ёжик» 4. Дыхательное упражнение «Подуй на листок» 5. Слушание музыки «Колыбельная Моцарта» 6. Пальчиковое рисование «Укрась тарелочку для ежика» 7. Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять» 8. Игра «Собери большие и маленькие грибы» 9. Рисование карандашом «Иголки для ёжика» 10. Динамическая пауза «Ёжик» 11. Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий» 12. Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик» 13. Упражнение «Иголки для ежика» 14. Дидактическая игра «Найди ежика на картинке» 15. Лепка из соленого теста «Пирог с фасолью» 	<p>Массажные колючие мячики и щетки. Игрушка «Ежик». Вырезанные из картона силуэты ежика. Грибы (большие и маленькие), листья, шишки, яблоки. Аудиозаписи: «Колыбельная» Моцарта, песня «Маленький ежик». Соленое тесто, фасоль. Пластиковые тарелочки, пальчиковые краски. Зубочистки, слепленные из пластилина ежики. Картинки с изображением зайца, кота, ежа.</p>
Октябрь	Овощи	Познакомить детей с овощами. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить детей образовывать множественное число имен существительных, использовать уменьшительные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «Чудесный мешочек» 3. Игра «Покорми зайчат» 4. Дидактическая игра «Что съел заяц?» 5. Аппликация «Консервируем овощи» 	<p>Муляжи овощей. Чудесный мешочек. Игрушка «козел», «зайцы». Картонные силуэты моркови, огурцов, помидоров, банок. Лопатки, леечки, грабли, посуда кукольная: кастрюли, тарелки, ложки, ножи.</p>

		<p>суффиксы. Продолжать учить детей различать и называть цвета (красный, зеленый), понятия «один-много», «большой-маленький».</p> <p>Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.</p> <p>Учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Рисование пальчиковыми красками «Огород козла Мефодия» 7. Игра с пуговицами «Овощи в банке» 8. Рисование «Салат» 9. Дидактическая игра «Посади огород» 10. Рисование «Подрастай, морковка» 11. Упражнение «Выросла морковка» 12. Пальчиковая игра «Овощи» 13. Дидактическое упражнение «Один-много» 14. Словарная работа «Один-много» 15. Дидактическое упражнение «Сложи овощи в банку» 16. Динамическая пауза «Огородники» 17. Упражнение «Поварята» 18. Упражнение «Переложил горох» 19. Лепка «Гороховый стручок» 20. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 21. Показ настольного театра «Козел Мефодий» 22. Словарная работа «Большой и маленький» 23. Музыкально-ритмическое упражнение «Урожай» 	<p>Аудиозапись: песня «Веселый огород», «Урожай».</p> <p>Горох, пластилин зеленого цвета, соленое тесто.</p> <p>Пластиковые овощи из двух половинок, скрепленных липучкой.</p> <p>Заготовленные рисунки «Подрастай, морковка», карандаши коричневого цвета.</p>
Октябрь	Рыбка	<p>Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (желтый, синий, зеленый, красный).</p> <p>Учить детей считать до двух.</p> <p>Формировать знания о понятиях «круг», «один-много» и способах уравнивания совокупностей.</p> <p>Используя ситуацию экспериментирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Если нравится тебе, то делай так» 2. Сюрпризный момент «Поймай рыбку» 3. Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?» 4. Дидактическая игра «Рыбка в озере» 5. Аппликация «Рыбка в аквариуме» 6. Лепка барельефная «Корм для рыбок» 7. Физминутка «Пять маленьких рыбок» 8. Слушание музыки П. И. Чайковского «Рыбы» 9. Пальчиковое рисование «Рыбка» 	<p>Игрушки «рыбки» разных цветов и размеров.</p> <p>Картонные круги синего цвета.</p> <p>Камешки.</p> <p>Таз с водой, таз с пшеном.</p> <p>Картинка «Рыбка» для пальчикового рисования, пальчиковые краски.</p> <p>Картинка «Аквариум», клей-карандаш, бумажный силуэт рыбки, пластилин.</p> <p>Картинка с изображением озера с одной рыбкой и озера с несколькими рыбками.</p> <p>Карточка с изображением цифры «1».</p>

		<p>познакомить со свойствами предметов: «плавает», «тонет». Развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Дидактическая игра «Цветные рыбки» 11. Экспериментирование «Плавает или тонет» 12. Чтение стихотворения и инсценировка 13. Упражнение «Одна рыбка, две рыбки» 14. Игра с прищепками «Рыбий хвостик» 15. Рисование на крупе «Червячки для рыбки» 16. Дидактическая игра «Одна рыбка — много рыбок. Знакомство с цифрой «1» 17. Аппликация «Друзья для рыбки» 18. Дидактическая игра с пуговицами «Разные рыбки» 19. Изобразительная деятельность «Рыбки в аквариуме» 20. Свободные танцевально-ритмические движения детей под песню «Про рыбок» 21. Упражнение «Одна или много рыбок?» 22. Пальчиковая игра «Рыбка» 23. Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот» 24. Динамическая пауза «Разбудим рыбку» 	<p>Картинка-заготовка с изображением озера и одной рыбки, клеящие карандаши, цветные силуэтные изображения рыбок.</p> <p>Картинка-фон с изображением больших и маленьких рыбок разного цвета с наклеенными на них кругами, соответствующего цвета и величины. Пуговицы соответствующего цвета и величины (большие и маленькие зеленого, желтого, красного, синего, белого цветов).</p> <p>Картинка-заготовка с изображением аквариума, карандаши зеленого и коричневого цвета, пластилин, палочка. Обручи желтого, зеленого и красного цветов.</p> <p>Обручи синего цвета, под ними вырезанные из прозрачной клеенки круги.</p> <p>Рыбка привязанная на веревочку. Подносы с манной крупой.</p> <p>Аудиозапись: П. Чайковский «Рыбы»(из «Детского альбома»), песня «Про рыбок».</p>
Октябрь	Осень	<p>Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ».</p> <p>Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого.</p> <p>Формировать навыки работы с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки» 3. Дыхательное упражнение «Подуй на листок» 4. Динамическая пауза «Листочки» 5. Игра «Ветер дует, задувает, все 	<p>Осенние листья большие и маленькие. Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.)</p> <p>Вырезанные из клеенки лужи.</p> <p>Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом».</p> <p>Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с</p>

		<p>пластилином. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.</p>	<p>листочку обрывает» 6. Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету» 7. Лепка барельефная «Листики осенние» 8. Пальчиковая гимнастика «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку» 9. «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки» 10. Посади цветы на клумбу 11. Слушание музыки «Вальс цветов» П. И. Чайковский 12. Дидактическая игра «Собери орешки для белочки» 13. Динамическая пауза «Дует, дует ветер» 14. Аппликация из осенних листьев. 15. Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»</p>	<p>нарисованным деревом. Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов. Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы, пальчиковые краски. Клей, листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны). Музыкальные детские инструменты. Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».</p>
Октябрь	Сказка «Репка»	<p>Вызвать интерес к сказке «Репка». Учить считать по образцу взрослого. Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «верх», «один-много», «сначала-потом». Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого. Закрепить знания о желтом и зеленом цветах. Ввести в словарь детей слова с</p>	<p>1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Настольный театр «Сказка «Репка» 3. Дидактическое упражнение «Один-много» 4. Динамическая пауза «Посадили репку в огороде» 5. Лепка «Репка на грядке» 6. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 7. Проговаривание заклички «Дождик-дождик» 8. Рисование мелками на доске «Дождик» 9. Динамическая пауза «Все под зонтик»</p>	<p>Персонажи для настольного театра «Репка». Соленое тесто. Силуэты репки. Картонные силуэты репки с зелеными прищепками-ботвой, подносы желтого и зеленого цветов. Картонные большие и маленькие «репки» и «корзинки». Доска. Мелки. Картинки-раскраски «Репка», зеленые и желтые восковые мелки. Большой желтый мяч с приделанной из зеленой гофрированной бумаги ботвой. Зонт.</p>

		<p>уменьшительно-ласкательными суффиксами. Продолжать учить детей рисовать мелками, лепить из соленого теста. Формировать у детей умение внимательно слушать. Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Инсценировка сказки «Репка» 11. Рисование восковыми мелками «Репка» 12. Дидактическая игра с прищепками «Очистим репку от ботвы» 13. Упражнение «Передай репку по кругу» 14. Динамическая пауза «Каша» 15. Упражнение «Переложи кашу из кастрюли в тарелку» 16. Словесная игра «Назови ласково героев сказки». 17. Музыкально-ритмическое упражнение «Дружба» 	<p>Кукольная посуда (кастрюли, тарелки, ложки), салфетки, крупа. Аудиозапись песни «Дружба». Бубны. Атрибуты для инсценировки сказки: шапка, платок, передник, шапочки «Собака», «Кошка», «Мышка».</p>
Октябрь	Собака	<p>Закрепить знания о собаке и ее детеныше — щенке. Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «один-много». Учить различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, использовать в речи глаголы. Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение. Продолжать учить наклеивать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «Узнай по голосу» 3. Дидактическая игра «Что есть у собаки» 4. Словарное упражнение «Назови ласково» 5. Аппликация «Наклей солнышко и мячик» 6. Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти» 7. Динамическая пауза «Тренировка щенка» 8. Чтение стихотворения А. Барто «Пес» 9. Звукоподражание «Собака лает» 10. Дидактическая игра «Дострой будки для собак» 11. Лепка барельефная «Носик и красивый ошейник» 12. Дыхательная гимнастика «Собачки» 13. Дидактическая игра «Накорми собаку» 	<p>Игрушки «собаки», мисочки, мячики, косточки, коврики — лоскуты ткани. Картинка с изображением собаки, бумажные изображения мячей и солнышек, клеящий карандаш. Пальчиковые краски. Металлофоны. Наклеенные на лист белого картона будки желтого, красного, зеленого и синего цвета; таких же цветов треугольники-крыши и квадраты-дверцы для каждой будки. Картинка с изображением собачьей головы и шеи, без носа. Пластилин, бусинки или макаронные изделия «колесики». Картинки с изображением собаки. Мелкий строительный материал. Вырезанные из белого картона кости большие и маленькие, листы бумаги с наклеенными большим и маленьким кругами-тарелками.</p>

		<p>детали изображения в нужное место, рисовать пальчиками, лепить прямым и круговым раскатыванием.</p> <p>Развивать концентрацию, устойчивость и умение переключать внимание.</p> <p>Продолжать работу над выработкой правильного речевого дыхания, силой голоса.</p>	<p>косточками»</p> <p>14. Дидактическая игра «Собака со щенком»</p> <p>15. Музыкальная игра-инсценировка «Мой щенок весь день скулит»</p> <p>16. Игра с прищепками «Красивый коврик для собачки»</p> <p>17. Конструирование «Домик для Барбоса»</p> <p>18. Музыкально-ритмическое упражнение «Про щенка»</p>	<p>Прямоугольники-коврики из плотного картона, разноцветные прищепки.</p> <p>Парные картинки с изображением одинаковых большой и маленькой собак.</p> <p>Ватные палочки, бинты.</p> <p>Оборудование для динамической паузы: дорожка, скамейка, туннель, «лужи».</p> <p>Аудиозаписи: собачий лай, «Мой щенок весь день скулит» (Железнова), «Про щенка».</p>
Октябрь	Солнышко и дождик	<p>В игровой форме знакомить детей с явлениями природы. Формировать у детей умение внимательно слушать.</p> <p>Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>	<p>1. Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Слушание отрывка музыкального произведения Э. Грига «Утро»</p> <p>3. Чтение стихотворения Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>4. Дидактическое упражнение «Туча закрыла солнце»</p> <p>5. Конструирование «Солнышко лучистое»</p> <p>6. Подвижная игра «Дождик и солнышко»</p> <p>7. Рисование пальчиками по крупе «Солнышко»</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождики»</p> <p>9. Дыхательное упражнение «Капельки»</p> <p>10. Музыкально-ритмическое упражнение «Дождик-дождик, лей-лей-лей»</p> <p>11. Разучивание потешки «Дождик»</p> <p>12. Подвижная игра «Перепрыгни через лужу»</p> <p>13. Дидактическая игра «Не намочи»</p> <p>14. Лепка барельефная «Солнышко»</p>	<p>Солнце, вырезанное из картона и прикрепленное к нитке.</p> <p>Аудиозаписи: Э. Григ «Утро», «Дождик-дождик, лей-лей-лей».</p> <p>Вырезанные из картона желтые круги, счетные палочки.</p> <p>Зонт, солнце на палочке.</p> <p>Подносы с манной крупой.</p> <p>Палочка, к ней прикреплены разрезанные на ленты прозрачные пакеты.</p> <p>Барабаны.</p> <p>Лужи (бумага), дорожки (коррекционные).</p> <p>Картонные капельки голубого цвета на ниточках, тазик.</p> <p>Дощечки для лепки, пластилин желтого цвета, вырезанные из картона тучки.</p>

			15. Динамическая пауза «Солнце вышло из-за тучки»	
Октябрь	Божья коровка и другие жуки	<p>Дать детям элементарные знания о насекомых.</p> <p>Закрепить знания детей о частях тела, цветах (желтый, красный, синий, зеленый).</p> <p>Познакомить детей со счетом до пяти.</p> <p>Формировать устойчивые представления о понятиях «вверху-внизу», «один-много», «большой-маленький».</p> <p>Упражнять в звукоподражании, рисовании карандашом, лепке из пластилина.</p> <p>Развивать мышление, глазомер, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Если нравится тебе, то делай так» 2. Сюрпризный момент «Кто в домике живет?» 3. Рассматривание игрушечных божьих коровок. 4. Дидактическое упражнение «Сверху-снизу» 5. Дыхательное упражнение «Ветер уносит листья» 6. Лепка барельефная «Сделай точки божьей коровке» 7. Дидактическая игра «Полетели, на головку сели» 8. Дидактическое упражнение «Построй муравейник» 9. Игра «Спрячь муравья от дождика» 10. Дидактическая игра «Кто большой, а кто маленький?» 11. Дидактическая игра «Сапожки для сороконожки» 12. Динамическая пауза «Сороконожка» 13. Рисование карандашами «Паутина для паука» 14. Дидактическая игра «Найди половинки картинок» 15. Подвижная игра «Поиграй с паучком» 16. Пальчиковая гимнастика «Жучок» 17. Игра «Отыщи жука» 18. Дидактическое упражнение «Жук и лесенка» 	<p>Картонные силуэты божьих коровок с пятью точками, сороконожек, жуков (желтого и красного цветов), лесенок, капелек.</p> <p>Мелкие игрушки-насекомые. Большая игрушка слон. Картонный домик.</p> <p>Листья, цветные прищепки, пшено.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Большой лист бумаги с нарисованными муравьями.</p> <p>Черный пластилин, картинки с изображением божьих коровок без точек.</p> <p>Жук-игрушка, привязанный длинной нитью к палочке.</p> <p>Цветные карандаши. Листы бумаги с нарисованным паучком.</p> <p>Разрезные картинки «жуки».</p>

			<p>19. Дидактическая игра «Найди цветок для жука»</p> <p>20. Динамическая пауза «Поймай жука»</p> <p>21. Пальчиковая гимнастика «Два маленьких кузнечика»</p> <p>22. Динамическая пауза «Кузнечики»</p> <p>23. Музыкально-ритмическое упражнение «В траве сидел кузнечик»</p> <p>24. Игра-прощание «Передай по кругу»</p>	
ноябрь	Петушок, курочка и цыплята	<p>Обучать детей понимать простые словесные инструкции.</p> <p>Учить различать и называть игрушки, изображение на картинке.</p> <p>Закрепить знания о понятии «много», красном и желтом цветах.</p> <p>Формировать умение сооружать несложную постройку из строительного материала по образцу взрослого.</p> <p>Закрепить умение наклеивать картинки, создавая сюжет.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Упражнять в звукоподражании.</p> <p>Активизировать внимание детей.</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Сюрпризный момент «А что в яйце?»</p> <p>3. Строительно-конструктивная игра «Построй насест»</p> <p>4. Дыхательное упражнение «Лети, перышко»</p> <p>5. Слушание музыки М. Мусоргского «Танец невылупившихся цыплят»</p> <p>6. Дидактическое упражнение «Спрячь цыпленка под яйцом»</p> <p>7. Упражнение «Разорви яйцо»</p> <p>8. Рисование «Корм для цыплят»</p> <p>9. Динамическая пауза «На птичьем дворе»</p> <p>10. Настольный театр «Сказка «Курочка Ряба»</p> <p>11. Массаж пальцев и кистей рук «Прокати яичко»</p> <p>12. Упражнение «Сложи яйца»</p> <p>13. Аппликация «Цыплята вылупились из яиц»</p> <p>14. Подвижная игра «Цыплатки и кот»</p> <p>15. Звукоподражание «Кто как кричит?»</p> <p>16. Дидактическая игра «Отгадай»</p> <p>17. Дидактическая игра «Цветные</p>	<p>Крупные пластиковые яйца из двух половинок, внутри — фигурки курочек и петушков.</p> <p>Плоскостные фигурки цыплят, петухов и яиц, вырезанные из картона.</p> <p>Игрушки и картинки «Курочка», «Петушок», «Цыплята», «Кошка».</p> <p>Мелкий строительный материал.</p> <p>Картинки для пальчикового рисования, пальчиковые краски желтого цвета.</p> <p>Вырезанные из бумаги силуэты яиц.</p> <p>Металлофоны, подносы с манной крупой, разноцветные прищепки.</p> <p>Клетки для яиц.</p> <p>Клей, вырезанные из бумаги цыплята, фон для аппликации.</p> <p>Детали крупной мозаики и тарелочки желтого и красного цветов.</p> <p>Миска - «гнездо», мелкие куриные перья.</p> <p>Аудиозаписи: «На птичьем дворе», «Курочка» Любарского, «Танец невылупившихся цыплят» Модеста Мусоргского.</p>

			<p>зернышки»</p> <p>18. Пальчиковое рисование «Цыпленок»</p> <p>19. Инсценировка песни «Курочка»</p> <p>20. Упражнение с прищепками «Украсть хвост петушку»</p> <p>21. Пальчиковая гимнастика «Петушок проснулся»</p>	
Ноябрь	Машина	<p>Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый, синий), понятиями «большой-маленький», «мало-много».</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1» и «2», умение считать предметы и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Учить различать и понимать сигналы светофора.</p> <p>Познакомить детей с стихотворением А. Барто «Грузовик».</p> <p>Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве: верх, низ.</p> <p>Формировать умение выполнять словесную инструкцию, сопровождающуюся образцом.</p> <p>Развивать память, слуховое восприятие, чувство ритма, равновесия, общую и мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Дидактическое упражнение «Чей звук?» 3. Дидактическое упражнение «Сколько машин?» 4. Дидактическая игра «Матрешки едут в машине» 5. Пальчиковое рисование «Машина» 6. Игра с пуговицами «Светофор» Игра «Цветные автомобили» 7. Дидактическая игра «Где спряталась машинка» 8. Игра «Убери с дороги мусор» 9. Игра-вкладыш «Найди место для машинки» 10. Дидактическое упражнение «Найди машинку на картинке» 11. Рисование «Дороги для машин» 12. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы едем, едем, едем» 13. Строительно-конструктивная игра «Гараж для машины» 14. Массаж «Вот какие колеса» 15. Аппликация «Колеса» 16. Упражнение на равновесие «Машины едут по мосту» 17. Инсценировка стихотворения А. Барто 	<p>Игрушки: машины разных размеров, «кот», кубик, матрешки. Платки.</p> <p>Картинки-фоны с изображением одной и двух машин с белым окошком для цифры над машинами. Карточки-цифры «1» и «2».</p> <p>Развивающая игра-вкладыш «Машинки».</p> <p>Картинки-раскраски «Машина», пальчиковые краски синего цвета.</p> <p>Флажки и рули, вырезанные из картона, разных цветов.</p> <p>Вырезанные из бумаги (плотных обоев) изогнутые полоски - «дороги».</p> <p>Скамейки, два длинных шнура, мелкий строительный материал.</p> <p>Картинка-фон с изображением светофора с белыми кругами внутри цветных «окон» светофора. Пуговицы соответствующего размера красного, желтого и зеленого цвета.</p> <p>Мешок для мусора, шишки, камешки, тряпочки, кубики, каштаны.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением грузовика без колес, вырезанные из бумаги черного цвета круги-колеса, клеящие карандаши.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением</p>

			<p>18. Лепка «Грузовик везет бревна»</p> <p>19. Слушание аудиозаписи стихотворения «Про машину» В. Берестова</p>	<p>грузовика, пластилин коричневого цвета.</p> <p>Аудиозаписи: «Песенка друзей» на слова С. Михалкова, звуки движущейся машины, стихотворение «Про машину» В. Берестова.</p>
Ноябрь	Корова с теленком	<p>Расширить знания детей о корове.</p> <p>Учить детей сравнивая предметы, находить сходства и различия.</p> <p>Ввести в словарь слова «бык», «теленочек», «пастух».</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать прямые линии карандашом.</p> <p>Учить выполнять поделку с использованием клея и крупы.</p> <p>Развивать внимание, мелкую и общую моторику, чувство ритма.</p> <p>Продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально откликаться на стихотворную речь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент «Чей голос?» 2. Слушание песенки «К нам идет бычок» 3. Чтение стихотворения М. Дружининой 4. Дидактическое упражнение «Какая корова, какой теленок?» 5. Аппликация и рисование карандашами «Зеленая травка для коровы и теленка» 6. Звукоподражание и артикуляционное упражнение «Корова» 7. Дидактическая игра «Сколько коров?» 8. Дидактическая игра «Домик для коровы» 9. Конструирование «Забор для теленка» 10. Подвижная игра «Корова и теленок» 11. Дидактическая игра с пуговицами «Корова ест цветы» 12. Динамическая пауза «Собери цветы для теленка» 13. Пальчиковая гимнастика «Бычок и пастушок» 14. Инсценирование стихотворения А. Барто «Бычок» 15. Дидактическая игра «Проведи корову по дорожке» 16. Дидактическое упражнение «Ведро для молока» 	<p>Игрушки: корова, бык, теленок, грузовые машинки.</p> <p>Фигурки коров.</p> <p>Строительный материал — бруски.</p> <p>Разноцветные картонные цветы.</p> <p>Зеленые карандаши. Лист-фон с небом, землей и коровой. Желтые круги-солнышко, цветные силуэтные изображения коровы и теленка.</p> <p>Картинки-фоны с изображением одной и двух коров с белым окошком для цифры над коровами. Карточки-цифры «1» и «2».</p> <p>Пирамидки в виде ведер.</p> <p>Нити зеленого цвета, ножницы.</p> <p>Прищепки, картонные силуэты коров.</p> <p>Барабаны. Дудочка.</p> <p>Картинка-фон с изображением коровы и цветов с пустыми серединками.</p> <p>Соответствующие по цвету и величине пуговицы.</p> <p>Картинка-фон с изображением коровы и схемы домика (квадрат и треугольник белого цвета), на небе круг белого цвета. Аналогичные по размеру синие квадраты, красные треугольники и желтые круги.</p> <p>Картинка с нарисованной коровой, клей ПВА с кисточкой, гречневая крупа.</p>

			<p>17.Пальчиковое рисование «Ведро с молоком»</p> <p>18.Музыкально- ритмическое упражнение «У коровы нет других забот»</p> <p>19. Пальчиковая игра «Коровушка»</p> <p>20. Игра с прищепками «Корова»</p> <p>21. Ручной труд «Пятна на корове»</p> <p>22. Дидактическая игра «Заготовим сено для коровы»</p> <p>23. Чтение потешки</p> <p>24. Динамическая пауза «Пастух и коровы»</p>	<p>Лист зеленого картона с наклеенной извилистой дорожкой, прямоугольником, большим синим кругом, пятью маленькими зелеными кругами. По пять силуэтных цветочков каждому ребенку.</p> <p>Аудиозаписи: мычание коровы, «К нам идет бычок» Е. Железновой, «У коровы нет других забот», «33 коровы».</p>
Ноябрь	Дом	<p>Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий».</p> <p>Закрепить умение считать до трех, сравнивать совокупности «один-много».</p> <p>Формировать пространственное образное мышление.</p> <p>Познакомить с геометрической фигурой «квадрат».</p> <p>Упражнять в четком произнесении звуков и звукоподражании.</p> <p>Развивать у детей понимание и использования в речи предлогов на, в, под, из.</p> <p>Учить детей согласовывать числительные с существительными.</p> <p>Продолжать учить рисовать пальчиками, оставляя</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Пальчиковая игра «Новый дом»</p> <p>3. Дидактическая игра «Домик на горе»</p> <p>4. Дидактическая игра «Сколько домиков?»</p> <p>5. Аппликация «Построим дом»</p> <p>6. Парные картинки «Домики»</p> <p>7. Дидактическое упражнение «Высокий-низкий домик»</p> <p>8. Игра с прищепками «Красивый забор»</p> <p>9. Динамическая пауза «На стройке»</p> <p>10. Конструирование «Выложи домик»</p> <p>11. Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?»</p> <p>12. Рисование пальчиками «Зажги огни в окнах домов»</p> <p>13. Музыкальная пальчиковая игра «Есть в лесу из бревен дом» (Железнова)</p> <p>14. Ручной труд «Лестница»</p> <p>15. Дидактическая игра «Подбери ключик к замочку»</p>	<p>Картинка-фон «небо и земля», фигурки солнца, облаков, домиков, цветов.</p> <p>Картинки с изображением одного и двух домиков, карточки-цифры «1» и «2».</p> <p>Картинка-фон с изображением подъемного крана, детали в виде блоков с дверью и окнами, крыши; клеящие карандаши.</p> <p>Парные картинки с изображением домиков.</p> <p>Построенные из конструктора одно-, двух- и трехэтажные домики.</p> <p>Деревянные шпатели. Разноцветные прищепки.</p> <p>Крупный строительный материал, различные атрибуты для полосы препятствий.</p> <p>Картинка-схема домика, детали этих домиков из цветного картона.</p> <p>Рисунок домика с пустыми окнами, желтая пальчиковая краска.</p>

		отпечаток в нежном месте; лепить из пластилина приемом «прямое раскатывание»; наклеивать детали изображения в нужное место. Развивать речевое внимание, тонкие движения мелкой моторики	16. Дидактическая игра «Чей домик» 17. Музыкально-ритмическое упражнение «Я хочу построить дом»	Лист бумаги с нарисованными двумя вертикальными линиями, пластилин. Развивающая игра «Подбери ключ к замку». Картинка с изображением трех домиков. Фигурки жирафов, бегемотов и змеек. Аудиозаписи: «Есть в лесу из бревен дом», «Я хочу построить дом» (Железнова)
Ноябрь	Медведь	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх, низ, рядом) понимать значение предлогов (на, под). Учить сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-маленький). Продолжать учить рисовать прямые линии карандашом. Познакомить с приемом рисования «штампирование». Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах. Упражнять в четком звукоподражании. Развивать мелкую моторику. Упражнять в умении приставлять детали строительного конструктора и накладывать их друг на друга, создавая постройку. Учить детей внимательно слушать слова песни и	1. Приветствие 2. Дидактическая игра «Медведь в берлоге» 3. Чтение стихотворения «Мишка» 4. Рисование карандашами «Моем мишку» 5. Танец «Мишку на руки возьми» 6. Дидактическая игра «Медведи и мед» 7. Упражнение «Накорми мишку кашей» 8. Рисование штампами «Новая рубашка» 9. Динамическая пауза «Играем с мишкой» 10. Пальчиковая игра «Мишка испугался» 11. Конструирование «Дом для мишки» 12. Музыкально-ритмическое «Мишка и берлога» 13. Массаж «Медвежий» 14. Инсценировка «Ходит мишка»	Игрушечные медведи. Лист белого картона с наклеенной елкой и берлогой. Силуэтные изображения медведя, солнца, тучи, двух грибов. Карандаши, картинка с изображением душа и мишки. Мячи и обручи красного, желтого, зеленого и синего цветов. Рисунок с изображением рубашки, штампы. Лист белого картона с наклеенными тремя медведями разной величины, силуэтные изображения бочонков разной величины. Крупа в кастрюльках от кукольной посуды, ложки, бутылочки в форме медвежат с прорезью-ртом. Строительный материал. Детские музыкально-шумовые инструменты. Аудиозаписи: «Мишку на руки возьми», «Три медвежонка», «Ходит мишка», «Мишка и берлога».

		выполнять соответствующие движения и действия. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.		
Ноябрь	Черепашка	Закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий. Учить детей считать до двух и обозначать цифрой результаты счета. Формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), форме (круг). Продолжать учить рисовать и лепить, наклеивать. Развивать слуховое внимание, дифференциацию громкого и тихого звучания. Развивать память, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать желание делиться с товарищами, благодарить словом «спасибо».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Слушание музыки «Черепашка» К. Сен-Санс 3. Дидактическая игра «Найди панцирь для черепахи» 4. Дидактическая игра «Сосчитай черепах» 5. Аппликация «Черепашки» 6. Игрушка-манипулятор «Черепашка» 7. Дидактическая игра «Доползи до большой и маленькой черепах» 8. Дидактическое упражнение и пальчиковое рисование «Укрась панцирь черепахи» 9. Рисование «Ниточки для шариков» 10. Упражнение с прищепками «Черепашка» 11. Дидактическая игра «Черепашки зарылись в песке» 12. Динамическая пауза «Проползи как черепаха» 13. Пальчиковая игра «Черепашка Соня» 14. Дидактическая игра «Черепашьи панцири» 15. Игра с пуговицами «Черепашка» 16. Лепка «Панцирь для черепахи» 17. Упражнение «Иди-беги» 18. Ручной труд «Черепашка» 19. Упражнение «Передай черепаху по кругу» 	<p>Игрушки «черепашка» по количеству детей.</p> <p>Картинка черепахи с белым фоном вместо панциря, соленое тесто, мелкие камушки, бусинки.</p> <p>Картинки-фоны с нарисованной одной черепахой на камне и двумя в воде, а также пустыми местами для цифр, карточки-цифры.</p> <p>Картинки-заготовки с изображением озера и камня, силуэтные картинки «черепашка», клеящие карандаши.</p> <p>Картинка с разноцветными воздушными шариками.</p> <p>Прищепки. Силуэтные картинки «черепашка» с панцирями разного цвета, без ног.</p> <p>Игрушка-манипулятор «Черепашка».</p> <p>Картинки-фоны с изображением трех черепах разной величины, панцири трех соответствующих величин.</p> <p>Пуговицы двух размеров, разных цветов.</p> <p>Разноцветные черепахи, наклеенные на лист белого картона с белым кругом вместо панциря. Цветные круги того же размера.</p> <p>Емкость с горохом, в ней зарыты черепахи. Клеенка «озеро», листочки.</p> <p>Рисунок черепахи, блестящие камушки,</p>

			<p>20. Музыкально-ритмическое упражнение «Черепаша Аха»</p> <p>21. Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Черепаша»</p>	<p>пальчиковые краски, салфетки. Платочки, некрупные игрушки, в том числе «черепаша».</p> <p>Вырезанные из картона заготовки для поделки. Пластилин, скорлупки грецких орехов, горошины.</p> <p>Чашки из кукольной посуды. Бубен. Погремушки. Подушки. Пеньки. Туннель.</p> <p>Аудиозаписи: «Как львенок и черепаха пели песню», «Черепаша Аха», Камиль Сен-Санс «Черепаша», стихотворение «Черепаша» (читает К. Чуковский).</p>
Ноябрь	Посуда	<p>Расширить знания детей о посуде, ее назначении.</p> <p>Учить детей называть предмет и возможные с ним действия.</p> <p>Закрепить знания о цвете, величине, количестве.</p> <p>Продолжать учить детей считать предметы; учить понимать понятие «половина».</p> <p>Формировать умение различать неречевые звуки: удары ложкой по пластику, дереву, металлу, керамике.</p> <p>Пополнить лексический запас детей по теме.</p> <p>Закрепить навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками.</p> <p>Развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игровая ситуация «А что в мешочке?» 3. Дидактическое упражнение «Что это?» 4. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» 5. Аппликация и лепка «Чайный сервиз» 6. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 7. Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай» 8. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 9. Игра с прищепками «Вилка» 10. Дидактическая игра «Сервируем стол» 11. Дидактическая игра «Сортируем посуду по размеру» 12. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудой звеним» 13. Рисование пальчиками «Кастрюля» («Чайник») 14. Чтение стихотворения «Посуда» 	<p>«Чудесный мешочек» с кукольной посудой: кастрюлей, чашкой, тарелкой, сковородой, ложкой, ножом, чайником.</p> <p>Тарелка деревянная, пластиковая, керамическая, металлическая.</p> <p>Тарелки желтого, красного, зеленого и синего цветов. Цветные силуэтные картинки зеленых огурцов, красных яблок, желтых груш, синих слив.</p> <p>Листы бумаги с нарисованным столом, тарелкой и салфетками. Вырезанные из цветной бумаги силуэты чашек и чайника. Желтый пластилин. Мак.</p> <p>Лист бумаги с изображением кастрюли (чайника). Пальчиковые краски.</p> <p>Картонные заготовки «вилка» без зубцов, разноцветные прищепки.</p> <p>Платок, салфетки, стаканчики.</p> <p>Вырезанные из бумаги картинки «муха».</p> <p>Листы бумаги с темными силуэтами и аналогичные цветные картинки посуды.</p>

		<p>15. Лепка барельефная «Украсть чашки»</p> <p>16. Музыкально-ритмическое упражнение «Мишка ложечкой звенит»</p> <p>17. Конструирование «Ждем гостей»</p> <p>18. Рассматривание тарелок, изготовленных из различных материалов</p> <p>19. Дидактическое упражнение «Хитрая ложечка»</p> <p>20. Дидактическая игра «Разрежь на две половинки»</p> <p>21. Лепка из соленого теста «Оладьи на сковородке»</p> <p>22. Упражнение «Готовим обед»</p> <p>23. Дидактическое упражнение «Складываем салфетки»</p>	<p>Пластиковые овощи из двух половинок, скрепленных липучкой, ножи.</p> <p>Пирамидка в виде стаканчиков.</p> <p>Вырезанные из черного картона силуэты сковородок, соленое тесто, ножи, дощечки.</p> <p>Игрушечный набор «Продукты питания», игрушечные плиты, кастрюли и сковородки.</p> <p>Строительный материал: кубики и кирпичики. Маленькие матрешки. Маленькая игрушечная посуда.</p> <p>Картинка с изображением чашки.</p> <p>Пластилин.</p> <p>Аудиозаписи «Кыш, муха, улетай», «Мы посудой звеним», «Мишка ложечкой звенит» Е. Железновой.</p>
Ноябрь	Сказка «Колобок»	<p>1. Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Показ настольного театра «Колобок»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»</p> <p>4. Танцевальные движения под «Песенку Колобка»</p> <p>5. Игра «Накорми зайца и зайчонка большими и маленькими морковками»</p> <p>6. Игра «Научи зайчонка»</p> <p>7. «Сними колючки с волка»</p> <p>8. Лепка «Колбаса для волка»</p> <p>9. «Прокати мяч в ворота»</p> <p>10. «Разложи мячи по цвету»</p> <p>11. Инсценировка «Мишка косолапый»</p> <p>12. Игра и массаж ладоней «Собери шишки»</p> <p>13. Пальчиковое рисование «Ягоды для медведя»</p>	<p>Игрушки: колобок, заяц большой и маленькие по количеству детей, лиса, волк, медведь.</p> <p>Большие и маленькие морковки.</p> <p>Картонные силуэты волка с прикрепленными к нему прищепками.</p> <p>Пластилин, дощечки для лепки.</p> <p>Мячи и подносы соответствующих цветов.</p> <p>Шишки, корзина.</p> <p>Аудиозапись песни «Солнышко».</p> <p>Пальчиковые краски, листы бумаги с нарисованным кустом.</p> <p>Листы зеленой бумаги, желтый круг, клей.</p> <p>Прозрачные стаканчики с водой, кисти, гуашь.</p> <p>Корректирующий коврик, дуга, пеньки.</p>

			<p>14. Динамическая пауза «По лесной дорожке»</p> <p>15. Окрашивание воды «Сок для лисы»</p> <p>16. Строительно-конструктивная игра «Построй мостик через речку»</p> <p>17. Дидактическая игра «Кто убежал?»</p> <p>18. Прощание «Погремушка»</p>	
Ноябрь	Игрушки	<p>Обогатить активный словарь детей словами-названиями игрушек.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве.</p> <p>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.</p> <p>Учить детей составлять целое из частей.</p> <p>Познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования — рисованием ватными палочками.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать прямые линии карандашом, наклеивать детали изображения в нужное место.</p> <p>Развивать мышление, мелкую и общую моторику.</p> <p>Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.</p> <p>Совершенствовать концентрацию и устойчивость</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Чебурашка» 3. Аппликация «Чебурашка» 4. Дидактическая игра «Матрешки в лес пошли» 5. Рисование ватными палочками «Ягодки для матрешки» 6. Музыкальная дидактическая игра «Раздай зверушкам печенье» 7. Конструирование «Неваляшка» 8. Игра с прищепками «Погремушки» 9. Дидактическая игра «Найди тень от игрушки» 10. Динамическая пауза «Флажок» 11. Рисование карандашами «Палочки для флажков» 12. Дидактическое упражнение «Спрячь на рисунке геометрические фигуры» 13. Дидактическое упражнение «Разрезные картинки» 	<p>Игрушки: чебурашка, маленькие раздаточные матрешки, кубики, мячи, кошка, мишка, флажки, рули.</p> <p>Картинка с изображением Чебурашки без ушей и нагрудника, вырезанные из бумаги эти детали, клеящие карандаши.</p> <p>Лист зеленого картона с наклеенными речкой, узким и широким мостиками, кустами с тремя и множеством ягод.</p> <p>Ватные палочки, красная гуашь, вырезанные из бумаги корзинки.</p> <p>Картинки с силуэтным изображением неваляшки (из кругов), разноцветные круги соответствующих картинке размеров, разноцветные камешки, круг с изображением лица неваляшки.</p> <p>Прищепки, разноцветные круги.</p> <p>Рисунок с пустыми местами в виде геометрических фигур, геометрические фигуры соответствующих размеров и цветов.</p> <p>Разрезные картинки с изображением игрушек.</p> <p>Вырезанные из картона квадраты-печенье, картинки с изображением кошки, собаки, коровы, мышки, вороны, поросенок, козочка, уточка, курочки.</p>

		<p>внимания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>		<p>Цветные картинки игрушек, вырезанные из бумаги, и их черные тени, нарисованные на картоне. Цветные карандаши, листы бумаги с нарисованными флажками без палочек. Аудиозаписи: «Чебурашка»; «Флажок», «Игрушки-зверушки» Железновой.</p>
Декабрь	Гном	<p>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, расположении предмета в пространстве. Продолжать учить детей считать предметы, определять количество словами «один-много». Закрепить знания детей о цифре «1» как знаке, обозначающем количество. Ввести в активный словарь детей слова приветствия, прощания, приглашения. Учить детей рисовать прямые и изогнутые линии, не выходя за границы «дорожки». Упражнять в рисовании кистью, аппликации. Развивать чувство ритма, темпа. Развивать мелкую и общую моторику. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание самостоятельно складывать на место игрушки и учебный материал.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Позовите гостя» 3. Дидактическая игра «Что в мешке у гнома?» 4. Дидактическая игра «Сколько карандашей» 5. Рисование «Борода гнома» 6. Игра с прищепками «Зажги фонарик гномику» 7. Слушание музыки «Шествие гномов» Э. Грига 8. Рисование «Проведи гномов домой» 9. Конструирование «Дом для гнома» 10. Пальчиковая гимнастика «Гном Аркашка» 11. Аппликация «Одень гнома» 12. Дидактическое упражнение «Расставь гномов по росту» 13. Динамическая пауза «Жил в лесу дремучем гном» 14. Музыкально-ритмическое упражнение «Есть на свете гномики» 	<p>Игрушка «Гном». Картинка с нарисованными стаканчиками с разным количеством карандашей в них. Цифры «1». Картинка с изображением гнома и мешков разной формы, цветные силуэты предметов из мешков: елочка, гриб, груша, морковь, яблоко, клубничка. Картинка с изображением гнома без бороды. Белая гуашь, кисти. Силуэтные изображения гномов разного размера. Черно-белый рисунок дома для гнома и соответствующие цветные детали. Картинка гнома без колпачка и рубашки, колпачки рубашки, вырезанные из цветной бумаги, клеящие карандаши. Силуэтные изображения фонариков, цветные прищепки. Картинка с дорожками разной формы, карандаши. Металлофоны. Аудиозаписи: «Шествие гномов» Э. Григ, «Есть на свете гномики», «Жил в лесу дремучем гном», «Гномы».</p>

Декабрь	Заяц	<p>Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца.</p> <p>Обогащать активный и пассивный словарь по теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете (красный, синий, желтый, зеленый), количестве (одного, много), геометрических фигурах (круг, овал, треугольник), величине (большой-маленький).</p> <p>Учить различать понятия «громко» и «тихо».</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования карандашами, кисточками с краской, пальчиками на крупе.</p> <p>Учить находить предмет, отличающийся от остальных.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Кто спрятался за шторой?» 3. Конструирование «Зайка» 4. Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам» 5. Динамическая пауза с барабанами «Зайка сел на пенек» 6. Рисование карандашами «Проведи Зайку к еде» 7. Аппликация «Капуста для зайцев» 8. Лепка «Морковка» 9. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 10. Подвижная игра «Зайчики и лисичка» 11. Дидактическая игра «Спрячь зайку от лисы» 12. Рисование красками «Спрячь зайца от волка» 13. Дидактическая игра «Раздай зайцам карандаши» 14. Динамическая пауза «Зайка» 15. Игра с прищепками «Зайки» 16. Упражнение «Театр теней» 17. Дидактическая игра «Найди зайца, непохожего на других» 18. Рисование пальчиками «Следы» 	<p>Игрушка «заяц».</p> <p>картинка-фон с изображением зайца из геометрических фигур, вырезанные из картона эти геометрические фигуры.</p> <p>Картинка-фон с изображением трех пеньков разной величины и цветные силуэтные картинки трех зайцев разной величины.</p> <p>Пеньки, барабаны. Шапочка «лиса».</p> <p>Картинка-заготовка с изображением зайца и трех дорожек, на конце которых нарисована еда для зайца (морковь, капуста, гриб), цветные карандаши.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением огорода с наклеенными одним большим и пятью маленькими кругами, клей, цветные силуэтные картинки большой и маленькой капусты.</p> <p>Пластилин оранжевого цвета, веточки кипариса.</p> <p>Картинка-фон с изображением зайца и лисы в лесу, вырезанные из зеленого картона силуэты елочек трех величин.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением зайцев и волка, кисти, неразливачки с водой, зеленая гуашь.</p> <p>Разноцветные прищепки, силуэты зайцев, вырезанные из плотного картона в рубашках разного цвета.</p> <p>Лампа или фонарик.</p> <p>Картинка с изображением трех одинаковых зайцев и одного отличного от других.</p> <p>Подносы с манной крупой.</p> <p>Аудиозапись: Н. Римский-Корсаков</p>
---------	------	---	--	--

				«Зайка».
Декабрь	Одежда	<p>Расширить знания детей об одежде. Обогащать словарь детей по теме. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская). Познакомить с профессией «швея» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы. Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве. Познакомить с музыкальным произведением С. Рахманинова «Полька». Продолжать учить детей рисовать пальчиками, лепить и наклеивать. Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику. Развивать дифференциацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Едут куклы» 3. Дидактическое упражнение «Назови одежду и ее детали» 4. Дидактическая игра «Подбери заплатку» 5. Изобразительная деятельность «Одежда с карманами и пуговицами» 6. Дидактическое упражнение «Найди половину одежды» 7. Слушание музыки «Полька» С. Рахманинова 8. Игра с прищепками «Платье» 9. Дидактическая игра «Одежда для мальчика и девочки» 10. Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет» 11. Дидактическая игра «Что перепутал художник?» 12. Динамическая пауза «Путешествие» 13. Дидактическое упражнение «Длинные-короткие ленты» 14. Рассматривание картины «Швея» 15. Упражнение «Подбери ткань для 	<p>Картинки с изображением различной одежды. Куклы в различной одежде, коробка. Трафареты различной одежды, вырезанные из белого картона, аналогичного размера кусочки ткани. Разрезные картинки одежды. Демонстрационная картинка «швея», игрушечная швейная машинка, игла, ножницы. Вырезанные картинки с изображением мальчика и девочки, различной одежды, прямоугольники розового и голубого цветов. Разноцветные прищепки, силуэтные изображения платьев из картона желтого, зеленого, красного и синего цветов. Картинки, изображающие одежду разного цвета, с «дырками» в виде геометрических фигур; аналогичные геометрические фигуры. Картинки «Что перепутал художник?» Картинки «Найди лишний предмет». Рисунок-раскраска различных видов одежды, пальчиковые краски, влажные</p>

		слухового и зрительного восприятия.	одежды» 16. Пальчиковая гимнастика «Стирка» 17. Упражнение «Штриховка» 18. Пальчиковое рисование «Раскрась одежду»	салфетки. Карандаши. Картинки для штриховки с изображением одежды. Ленты разной длины. Вырезанные из цветного неглянцевого картона силуэты одежды, вырезанные из бумаги карманы, клеящие карандаши, пластилин, пуговицы. Различное оборудование для динамической паузы: скамейки, туннель, дуги, дорожки, пеньки и т.п. Аудиозапись: «Полька» С. Рахманинова, музыка для динамической паузы.
Декабрь	Комнатные растения	Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогатить словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3». Продолжать учить	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Наблюдение за комнатными растениями 3. Дидактическая игра «Подойди к растению, которое я назову» 4. Конструирование «Цветок в горшке» 5. Дидактическая игра «С какого растения листок?» 6. Дидактическое упражнение «Разложи цветы» 7. Дидактическая игра «Подбери блюдца к цветочным горшкам» 8. Рисование красками «Кливия» 9. Лепка барельефная «Комнатное растение зацвело» 10. Динамическая пауза «Помощники» 11. Игра с прищепками «Кактус» 12. Дидактическая игра «Какой горшок отличается от других?» 13. Игра с пуговицами «Цветок в	Комнатные растения: герань, фиалка, кливия. Картинка-фон с изображением комнатных растений разной величины, силуэты леек соответствующей величины. Картонные горшки разного цвета, блюдца к ним того же цвета. Зеленая гуашь, кисти, картинка-заготовка с изображением цветочного горшка. Пальчиковые краски, раскраска «цветок в горшке». Разноцветный пластилин, силуэтные цветы (из тесьмы), картинка-заготовка с изображением горшка, листьев и стеблей. Тесто коричневого цвета, пробки или нижняя часть одноразового стаканчика, вырезанные из картона листья, вырезанные из яичной клетки цветы.

		<p>отсчитывать заданное количество предметов. Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования (пальчиками и кисточками). Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику.</p>	<p>красивом горшке»</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Пальчиковое рисование «Цветы в горшке» 15. Игра «Мы цветы сажали» 16. Дидактическая игра «Подбери лейку» 17. Рисование карандашами «Поливаем из лейки» 18. Дидактическое упражнение «Подбери лопаткам ручки» 19. Упражнение «Солнышко лучистое» 20. Музыкально-ритмическое упражнение «Солнышко» 21. Аппликация «Цветок на окне» 22. Дидактическая игра «Разбитый горшок» 23. Ручной труд «Фиалки» 	<p>Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения кактусов. Пуговицы двух величин разных цветов, картинка-фон с изображением цветущей герани в горшке с нарисованными кругами соответствующих цвету и величине пуговиц. Горшочки с блюдцами, крупа, мелкие луковицы, лейки, солнышки, искусственные цветы. Картинки-заготовки с изображением окна, клей, детали аппликации (горшок, листья, цветок). Картинка с изображением трех одинаковых и одного отличного от них комнатного растения. Картонные лопаты и их рукоятки разной ширины. Картинка-фон с изображением солнышка, шнурки желтого цвета. Картинка-заготовка с изображением лейки, синие карандаши. Схематичное изображение цветка в горшке из геометрических фигур, вырезанные из цветного картона эти же геометрические фигуры. Картонные силуэты цветочных горшков с вырезанными из них геометрическими фигурами. Цветные силуэтные картинки цветов, картинка-фон с изображением цветочных горшков с цифрами «1», «2», «3».</p>
--	--	---	---	---

				тряпочки для пыли, лейки, веники (маленькие), небьющаяся посуда, губки для мытья посуды. Аудиозаписи: «Солнышко» Железнова, «Мамины помощники».
Декабрь	Зима в лесу	Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой. Закрепить знания о количестве и цифре 1. Формировать умение различать форму предметов. Учить детей отгадывать животное по описанию. Находить картинку с изображением заданного животного. Познакомить детей с рассказом Л. Толстого «Волк и белка». Продолжать учить лепить, рисовать и наклеивать. Развивать внимание, слуховое и зрительное сосредоточение. Упражнять в умении согласовывать слова и движения. Развивать мышление, мелкую и общую моторику.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес» 3. Упражнение «Найди орехи» 4. Ручной труд «Орехи для белки» 5. Дидактическое упражнение «Найди того, кто один» 6. Игра с прищепками «Колючий еж» 7. Музыкально-динамическая пауза «Зайка прыгал» 8. Лепка «Лисий хвост» 9. Дидактическая игра «Чей хвост?» 10. Динамическая пауза «Зимний лес» 11. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Волк и белка» 12. Рисование «Белка» 13. Упражнение «Зима в лесу» 14. Пальчиковая игра «Дикие животные» 15. Дидактическая игра «Покажи картинку» 16. Ручной труд «Сено для оленя» 17. Дидактическое упражнение «Найди тень животного» 18. Музыкально-ритмическое упражнение «Волк» 	Прикрепленные к спинке стульев картинки с изображением лесных жителей; билеты с аналогичными картинками. Куклы-рукавички: медведь, лиса, волк, заяц, еж, белка, олень. Силуэтные изображения ежей без колючек, прищепки. Емкость с крупой, орехи, фольга. Силуэтное изображение белки, пальчиковые краски. Картинка лисы без хвоста, наклеенная на картон, пластилин оранжевого цвета. Картинки с изображением животных без хвостов, вырезанные хвосты этих животных. Салфетки зеленого цвета. Картинка-фон зимнего леса с берлогой, силуэтные изображения медведя, зайца, белки, лисы, волка. Картинки с изображением цветных животных и их черных теней, карандаши. Погремушки. Аудиозаписи: «Зайка», «Волк» Железновой.
Декабрь	Воздушное	Познакомить детей с видами	1. Приветствие «Все захлопали в	Вырезанные из цветного картона

	путешествие	<p>воздушного транспорта. Расширить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Познакомить детей с цифрой «3» как знаком обозначающим определенное количество. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать учить детей определять положение предмета в пространстве относительно себя. Совершенствовать навыки лепки из пластилина, рисования карандашом прямых вертикальных линий, закрашивания красками, наклеивании деталей изображения, создавая целостную композицию. Развивать мышление, мелкую моторику, умение согласовывать слова и движения.</p>	<p>ладоши» 2. Знакомство с цифрой «3» 3. Чтение стихотворения «Воздушный шар» 4. Дидактическая игра «Воздушные шары» 5. Дидактическое упражнение «Сколько фасолин в шарике?» 6. Игра с пуговицами «Самолет» 7. Чтение стихотворения «Самолет» 8. Рисование красками «Топливо для самолета» 9. Дидактическое упражнение «Взлетная полоса» 10. Лепка «Самолет» 11. Обыгрывание поделки 12. Подвижная игра «Самолеты» 13. Игра с прищепками «Вертолет» 14. Дидактическая игра «Сложи вертолет из геометрических фигур» 15. Рисование карандашами «Помоги парашютистам опуститься на землю» 16. Упражнение «Складываем парашют» 17. Аппликация «Парашютист» 18. Динамическая пауза «Тренировка пилотов»</p>	<p>силуэты цифры «3», звездочки (флексика). Картинка с изображением трех воздушных шаров разного размера, подходящие по размеру три корзины, вырезанные из плотной бумаги, раздаточные мелкие фигурки матрешек. Воздушные шарики с фасолинами внутри (в одних шариках по одной фасолине, в других — много). Картонные силуэты самолетов с наклеенными кругами разного цвета и размера, подходящие по цвету и размеру пуговицы. Наклеенная на картон дорога, извилистая, переходящая в прямую, мелкие игрушки-самолеты. Силуэтное изображение вертолета, вырезанное из плотного картона, прищепки. Пластилин, карандаши, краски. Лист бумаги с нарисованными сверху парашютистами и землей внизу. Круги, вырезанные из салфеток. Картинка с изображением вертолета из геометрических фигур, эти же фигуры, вырезанные из картона. Лист бумаги с нарисованными парашютными стропами, вырезанные из бумаги парашютисты, купола парашюта, солнце, вата, клей.</p>
Декабрь	Птицы	<p>Расширить знания детей о птицах. Обогащать словарь детей по данной теме.</p>	<p>1. Слушание голосов птиц 2. Дидактическое упражнение «Чей голос?» 3. Дидактическое упражнение «Яйца в</p>	<p>Картинки демонстрационные (ворона, кукушка, воробей, соловей, скворец) Картинки с изображением павлина, разные по цвету и величине пуговицы.</p>

		<p>Закрепить знания о величине (большой-маленький), цвете (желтый, красный, синий, зеленый), положении в пространстве (верх-низ, вправо-влево), геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Продолжать учить отсчитывать заданное количество предметов и обозначать количество цифрой (1 и 2). Совершенствовать навыки рисования пальчиками и карандашами, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать желание помогать птицам.</p>	<p>гнездах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей» 5. Игра «А что внутри яйца» 6. Пальчиковое рисование «Ягоды для птицы» 7. Игра с прищепками «Птичка» 8. Аппликация «Птицы на кормушке» 9. Музыкальное упражнение «Мы насыпем птичкам крошки» 10. Конструирование «Скворечник» 11. Изобразительная деятельность «Помоги птицам прилететь в скворечник» 12. Динамическая пауза «На в дорогу мне торопиться» 13. Слушание музыки: «Соловей» Алябьева. 14. Дидактическая игра «Найди птицу, непохожую на других» 15. Дидактическая игра «Найди пару» 16. Пальчиковая гимнастика «Воробей» 17. Игра с пуговицами «Павлиний хвост» 18. Конструирование из бумаги «Птица» 19. Подвижная игра «Тепло, холодно» 20. Изобразительная деятельность «Синица» 21. Упражнение «Помоги дятлу найти еду» 22. Гимнастика для глаз «Чайка» 23. Динамическая пауза «Чайки ловят рыбу» 	<p>Прищепки, силуэтные изображения птиц. Картинки с изображением большого и маленького гнезд, карточки с цифрами 1 и 2, вырезанные из картона яйца. Силуэтное изображение яйца, разрезанное на две части. Пластиковый яйца, мелкие игрушки-птицы. Картинка-фон для рисования ягод, красные пальчиковые краски. Изображение чайки на палочке. Парные картинки с изображением птиц. Картинка фон с кормушкой, клей, крупа, птицы, вырезанные из бумаги. Картонная заготовка «птица», вырезанные из бумаги крылья, клей. Черный пластилин. Силуэтные изображения рыб. Картинки-фоны с изображением скворечника на одном краю листа и птиц на другом краю, карандаши. Картинка с изображением дятла, ствола дерева с жуками и гусеницей, которые залеплены пластилином, стеки. Картинка с изображением схемы скворечника, геометрические фигуры из цветного картона, соответствующие схеме. Картинка-заготовка с изображением синицы, пластилин черного цвета, желтые пальчиковые краски. Колокольчики. Аудиозаписи голосов птиц, песня из м/ф «Кто же такие птички?», «Мы</p>
--	--	--	--	--

				насыпем птичкам крошки», «Соловей» Алябьева.
Декабрь	Елка	<p>Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Дело было в январе». Развивать понимание стихотворного текста, накапливать активный и пассивный словарь по данной теме.</p> <p>Познакомить детей с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов.</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под».</p> <p>Учить детей выполнять элементарные инструкции.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании и рисовании ватными палочками.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?» 3. Дидактическое упражнение «Ёлочки разные» 4. Конструирование «Ёлочка» 5. Игра с прищепками «Елочные украшения» 6. Лепка «Украсим елочку игрушками» 7. Динамическая пауза «В лесу родилась ёлочка» 8. Дидактическая игра с пуговицами «Ёлочка красавица» 9. Дидактическая игра со счетными палочками «Выложи елочку» 10. Дидактическая игра «Найди тень от игрушки» 11. Рисование «Сыплется снежок на елочку» 12. Динамическая пауза «В лесу родилась елочка» 13. Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе» 14. Аппликация по мотивам стихотворения «Дело было в январе» 	<p>Искусственная елочка, покрытая большим платком.</p> <p>Разноцветные прищепки, силуэтные изображения елочек из плотного картона.</p> <p>Листы-схемы из трех треугольников разного размера, зеленые треугольники таких же размеров.</p> <p>Картинка-фон с изображением елочки, цветной пластилин, крупный бисер, ватные палочки, белая гуашь.</p> <p>Картинка с изображением елочки с кругами большими и маленькими разных цветов, пуговицы большие и маленькие тех же цветов.</p> <p>Счетные палочки, картинки-схемы с изображением елочки.</p> <p>Картинка с изображением елочки, вырезанные из бумаги силуэтные изображения зайцев и волка, клеящий карандаш.</p> <p>Цветные силуэтные картинки елочных украшений и их тени — черный силуэт.</p> <p>Аудиозаписи: «Елочке не холодно зимой», «В лесу родилась елочка».</p>
Декабрь	Мышка и мышонок	<p>Познакомить детей с литературными произведениями о мышках.</p> <p>Познакомить детей с формой шара и куба.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Аппликация «Бантик для мышки» 3. Сравнение по величине мышки и мышонка. 4. Дидактическая игра «Мышонка на 	<p>Игрушки, изображающие мышей по количеству детей (одна больше остальных).</p> <p>Рисунки, изображающие мышек в платьях разного цвета, вырезанные из</p>

		<p>Закрепить знания о количестве (один-много) и величине (большой-маленький). О знакомых цветах (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх-низ, вокруг), понимать и выполнять словесную инструкцию.</p> <p>Формировать умение раскатывать соленое тесто круговыми и прямыми движениями ладоней, наклеивать детали изображения в нужное место.</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>	<p>руки возьмем»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Слушание музыки «Колыбельная» Моцарта 6. Динамическая пауза «Игра с мышкой» 7. Дидактическая игра «Кто в домике живет?» 8. Упражнение «Насыпь зернышки для мышонка» 9. Дидактическое упражнение «Проведи мышонка к норке» 10. Динамическая пауза «Мыши и часы» 11. Лепка из соленого теста «Угощение для мышей» 12. Дидактическая игра «Кубики и шары» 13. Чтение сказки Виталия Бианки «Лис и мышонок» 14. Рисование карандашами «Спрячь мышку» 15. Динамическая пауза «Кошки-мышки» 16. Конструирование из строительного материала «Домик для мышат» 17. Музыкально-ритмическое упражнение «Мышонок с бубном» 	<p>бумаги бантики тех же цветов, клей-карандаш.</p> <p>Циферблат с подвешенными «гирями»-бутылочками из-под йогурта.</p> <p>Аудиозаписи: «Песня мышшки», «Кошки-мышки», «Игра с мышкой», «Колыбельная» Моцарта.</p> <p>Соленое тесто желтого и розового цвета, игрушечные ножи, карандаши.</p> <p>Коробки с вырезанными круглыми и квадратными отверстиями, шары и кубики соответствующего размера.</p> <p>Пшеница, ложки, кастрюли и тарелки из кукольной посуды.</p> <p>Три домика, фигурки собаки, кота, мышшки.</p> <p>Нарисованная на листе бумаги извилистая дорожка, картонный силуэт мышшки.</p> <p>Скамеечка, коврики, «туннель».</p> <p>Бубны, строительный материал.</p> <p>Рисунок мышшки в круге-«норке», карандаши.</p>
Январь	Лошадка	<p>Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни лошади.</p> <p>Обогащать активный и пассивный словарь по теме.</p> <p>Продолжать учить детей различать и называть цифры 1 и 2, соотносить цифру и количество, отсчитывать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Как живешь?» 2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» 3. Рассматривание и называние частей игрушки «Лошадка» 4. Конструирование «Конюшня» 5. Чтение английской потешки «Кузнец» в переводе С. Я. Маршака. 6. Дидактическое упражнение 	<p>Игрушечные лошадки, сундук, кубики, бруски из строительного материала.</p> <p>Картинки с изображением табуна лошадей.</p> <p>Листы бумаги с нарисованной лошадыо без хвоста и гривы, коричневые карандаши, вырезанные из цветной бумаги «седла» и «солнышки», клей.</p> <p>Прищепки, силуэты лошадей без ног и</p>

		<p>заданное количество. Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст. Формировать устойчивые представления о цвете, положении в пространстве (на, за, перед, рядом), геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник), величине (высоко-низко, большой-маленький), скорости (быстро-медленно). Совершенствовать навыки лепки, рисования цветными карандашами, наклеивания, конструирования. Учить находить предмет, отличающийся от остальных. Упражнять в звукоподражании, умении согласовывать слова и движения. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений, артикуляционное дыхание, чувство ритма, темпа.</p>	<p>«Сколько подков?» 7. Игра «Вставь в подкову гвоздик» 8. Лепка «Подкова» 9. Дидактическое упражнение «Что лишнее?» 10. Динамическая пауза «Лошадки-игрушки» 11. Пальчиковая гимнастика и звукоподражание «Скачут лошадки» 12. Упражнение «Где лошадка?» 13. Массаж «Посмотрите на лошадку» 14. Дидактическая игра «Высоко или низко прыгает лошадка» 15. Изобразительная деятельность «Красивая лошадка» 16. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка» 17. Упражнение с прищепками «Лошадка» 18. Упражнение на развитие мелкой моторики «Хвост и грива» 19. Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост» 20. Подвижная игра «Лошадки-карусели»</p>	<p>хвоста, вырезанные из плотного картона. Пластиковые тарелочки, с наклеенными цифрами 1 и 2. вырезанные из картона подковы. Плотный силуэт лошадей со вставленными в отверстия нитями (грива и хвост). Соленое тесто, игрушечные молотки. Вырезанные из плотной бумаги подковы с отверстиями, пластмассовые болты из конструктора. Картинки с изображением подков с одной, отличающейся от других. Нарисованная на белом картоне постройка из прямоугольников, квадратов и треугольника. Эти же геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. Аудиозаписи: «Едем-едем на лошадке», «Цок-цок», «Посмотрите на лошадку»</p>
Январь	Продукты питания	<p>Расширить знания детей о продуктах питания. Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст.</p>	<p>1. Приветствие 2. Дидактическая игра «Купи в магазине точно такой же продукт» 3. Дидактическое упражнение «Что несъедобное?» 4. Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки»</p>	<p>Упаковки из-под различных пищевых продуктов (по два экземпляра). Картинки «Найди лишний предмет» (продукты питания). Вырезанные из картона тарелочки, клей ПВА, гречневая крупа. Соленое тесто, игрушечные ножи,</p>

		<p>Формировать представления о цвете, положении в пространстве (на, за, перед, рядом, верх-низ, право-лево), геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал), величине (большой-маленький).</p> <p>Круглые картонные «пиццы» с липучками, мелкие кусочки колбасы, помидоров, грибов, сыра на липучках..</p> <p>Учить детей находить точно такой же предмет, а также предмет, отличающийся от остальных.</p> <p>Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования карандашом прямых вертикальных линий.</p> <p>Учить детей находить середину предмета.</p> <p>Учить детей резать бумагу ножницами.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Упражнять в умении согласовывать свои действия со словами песни.</p> <p>Воспитывать желание быть аккуратным при приеме пищи, пользоваться салфеткой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Упражнение «Пицца» 6. Рассматривание картинок 7. Дидактическая игра «Машина-хлебовоз» 8. Аппликация «Подбери блюдо нужной формы» 9. Чтение стихотворения «Хлеб» 10. Лепка « Колобок, батон, бублик» 11. Динамическая пауза «Я пеку, я пеку, пеку» 12. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» 13. Дидактическое упражнение «Сортируем фасоль» 14. Дидактическая игра «Разложи конфеты» 15. Игра с прищепками «Конфетки на палочках» 16. Ручной труд «Конфетки» 17. Чтение стихотворения «Вкусная каша» З. Александровой 18. Ручной труд «Каша на тарелке» 19. Дидактическое упражнение «Раздели пополам» 20. Дидактическое упражнение «Найди гриб, непохожий на остальные» 21. Дидактическое упражнение «Сушим грибы» 22. Танцевальное упражнение «Танец с мамой» 23. Дидактическое упражнение «Хорошо и плохо» 24. Ручной труд «Связка сушек» 	<p>фантики из-под конфет.</p> <p>Картинки с изображением колосьев, зерен, муки, теста, хлебобулочных изделий.</p> <p>Лист-фон с изображением дороги.</p> <p>Маленькие машинки.</p> <p>Лист-фон с изображением тарелок разной формы; вырезанные цветные изображения хлеба, печенья, пирожка, батона, бублика; клей.</p> <p>Фасоль белая крупная и коричневая мелкая. Большие и маленькие тарелочки.</p> <p>Ножницы. Вырезанные из бумаги изображения хлеба и колбасы.</p> <p>Прищепки. Разноцветные силуэтные изображения «чупа-чупсов».</p> <p>Раздаточный материал «помидоры», «огурцы», «груши», «сливы»; круги-тарелочки красного, синего, желтого и зеленого цветов.</p> <p>Бельевая веревка. Силуэтные изображения грибов.</p> <p>Сушки. Вербочки.</p> <p>Картинка с изображением аккуратного и неряшливого ребенка, принимающего пищу. Бумажные салфетки.</p> <p>Картинки-фоны с изображением конфет в виде геометрических фигур с пустой серединой, соответствующие геометрические фигуры.</p> <p>Карандаши. Листы с нарисованными сверху продуктами питания и тарелками внизу, которые нужно соединить вертикальной линией.</p>
--	--	--	--	---

				Аудиозаписи: «Танец с мамой» Железнова, «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»
Январь	Зима	<p>Активизировать словарь детей по теме.</p> <p>Продолжать учить детей определять и называть цвет предмета.</p> <p>Формировать умение сравнивать предметы по величине.</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1» и «2», учить считать, соотносить цифру и количество.</p> <p>Учить детей определять форму предмета, находить середину предмета. Определять место предмета в пространстве.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, ручного труда, рисования.</p> <p>Упражнять в умении согласовывать слова и движения.</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Как живешь?» 2. Рассматривание картины «Зима» 3. Чтение отрывка из стихотворения «Белые стихи» С. Михалкова 4. Дидактическая игра «Елочные игрушки» 5. Дыхательное упражнение «Снежная туча» 6. Пальчиковое рисование «Снежинки» 7. Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету» 8. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять» 9. Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили» 10. Ручной труд «Снежки» 11. Дидактическое упражнение «Положи снежок» 12. Лепка «На деревья, на лужок тихо падает снежок» 13. Эстафета «Перенеси снежок» 14. Упражнение «Сосулька» 15. Дидактическое упражнение «Помоги зайцу сменить шубку» 16. Дидактическое упражнение «Зима в лесу» 17. Ручной труд «Посыпь снежком скользкую дорожку» 18. Музыкально-ритмическое упражнение «Вот так холод» 	<p>Сюжетная картина «Зима».</p> <p>Цветные силуэтные игрушки, их изображение на листе бумаги.</p> <p>Вырезанная из картона туча с привязанными к ней двумя снежинками.</p> <p>Варежки разного цвета, цветные вагончики разного цвета.</p> <p>Салфетки белого цвета.</p> <p>Пластиковые тарелочки с цифрами «1» и «2».</p> <p>Картинка фон, пластилин белого цвета.</p> <p>Картинка-фон с изображением дорожки, клей ПВА, песок.</p> <p>Серебристая проволока.</p> <p>Силуэтные изображения зайцев, слегка затушеванные простым карандашом, ластик.</p> <p>Картинка-фон зимнего леса с берлогой, цветные силуэтные изображения медведя, зайца, белки, лисы.</p> <p>Аудиозаписи: «Вот так холод», Е. Железнова.</p>
Январь	Обувь	Расширить знания детей и		Сундук, кукла, кукольная обувь.

		<p>обогащать словарь по данной теме.</p> <p>Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь».</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете, величине, геометрических фигурах.</p> <p>Совершенствовать навыки рисования красками, наклеивания, лепки.</p> <p>Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и понимать смысл услышанного.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к обуви.</p>		<p>Вырезанные из картона вагончики красного, зеленого, желтого и синего цветов и предметы обуви тех же цветов.</p> <p>Картонные силуэты сапогов с наклеенными кругами разного цвета и величины, пуговицы, соответствующего цвета и величины.</p> <p>Силуэтные изображения обуви из плотного картона с отверстиями, разноцветные шнурки.</p> <p>Картинка и изображением трех медведей разной величины, овалы-обувь соответствующей величины.</p> <p>Картинки с изображением различной обуви и варежек.</p> <p>Разноцветные прищепки, силуэты щеток без щетины из плотного картона.</p> <p>Вырезанные из клеенки силуэты ботинок, вымазанные мелками, влажные губки.</p> <p>Картонные силуэты сапогов с вырезанными отверстиями в виде геометрических фигур, эти же фигуры.</p> <p>Скрепки, цветные силуэтные изображения обуви.</p> <p>Картинка «Сороконожка», пластилин.</p> <p>Раскраска «Ботинок», кисти, краски.</p> <p>Вырезанные из цветной бумаги сапоги и картинки (цветочки, рыбки, тучки, солнышки, елочки).</p> <p>Аудиозаписи: «Сороконожка», «Большие ноги идут по дороге».</p>
Январь	Снеговика	Закрепить знания о геометрической фигуре «круг».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Как живешь?» 2. Загадка про снеговика 3. Дидактическое упражнение 	<p>Круги из белого картона трех размеров.</p> <p>Лист-фон с нарисованным контуром снеговика.</p>

		<p>Продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета. Формировать умение сравнивать предметы по величине. Закрепить знания о цифрах «1» и «2», учить соотносить цифру и количество. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, конструирования, рисования. Упражнять в умении согласовывать слова и движения. Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.</p>	<p>«Сосчитай снежинки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рисование карандашами «Падают снежинки» 5. Дидактическая игра «Сложи снеговика» 6. Дидактическое упражнение «Найди отличия» 7. Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам» 8. Игра с прищепками «Метла для снеговика» 9. Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили» 10. Лепка «Снежки» 11. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять» 12. Собери картинку «Дети лепят снеговика» 13. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?» 14. Изобразительная деятельность «Снеговик» 15. Дидактическая игра «Подбери ведро и пуговицы снеговика» 16. Конструирование «Снеговик» 17. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш снеговиков» 18. Дидактическое упражнение «Веселый и грустный снеговик» 	<p>Картинки «найди отличия». Картинка с нарисованными снеговиками трех размеров, вырезанные из картона метлы соответствующих размеров. Прищепки. Вырезанные из плотного картона силуэтные изображения метелок. Соленое тесто. Снежки из ваты, пластиковые тарелочки с наклеенными на них цифрами 1 и 2. Картинка-фон для изобразительности. Вырезанные из бумаги детали снеговика, клей, пластилин. Металлофоны. Изображения снеговиков с шарфами разного цвета, без ведер. Ведра и пуговицы тех же цветов. Объемный снеговик из шаров, соединенных липучками. Аудиозаписи: «Марш снеговиков».</p>
Январь	Уточки	<p>Обогатить пассивный и активный словарь детей по данной теме. Упражнять в звукоподражании. Познакомить детей с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» 3. Дидактическая игра «Уточки на пруду» 	<p>Игрушки-утята мягкие, пластмассовые, сундук. Картинка-фон с изображением пруда. Синие карандаши, картинки с изображением уток и пруда. Прищепки, силуэты уток без клюва</p>

		<p>потешкой. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах. Учить детей отсчитывать заданное количество предметов (в пределах трех), узнавать и называть цифры (1, 2, 3). Научить детей набирать воду и выливать с помощью пипетки. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, понимать значение предлогов «в», «на», «за». Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками и карандашами. Учить детей выполнять словесную инструкцию, согласовывать слова и действия. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Рисование карандашами «Проведи утенка к воде» 5. Дидактическая игра «Разные уточки» 6. Игра с прищепками «Сделай уточке клюв» 7. Упражнение «Накорми уточку» 8. Аппликация «Уточки плавают в пруду» 9. Динамическая пауза «Плавают утята» 10. Чтение потешки со звукоподражанием «Наши уточки с утра» 11. Дидактическая игра «Утиные яйца» 12. Конструирование «Скамеечка для утят» 13. Рисование пальчиками «Уточка» 14. Упражнение «Налей воды для уточки» 15. Дидактическая игра «Разложи блины на сковородки» 16. Лепка «Блины» 	<p>из плотного картона. Раскраска «уточка», пальчиковые краски желтого и красного цвета. Цветные силуэты уток трех размеров, этих же размеров тени, нарисованные на белом картоне, вырезанные из цветного картона крылья, шляпы и мячи трех размеров. Пластмассовый уточки с прорезью в клюве, фасоль. Картинка-фон «пруд», цветные силуэты уточек, клей. Картинка с изображением гнезд с цифрами (1, 2, 3), яйца. Строительный материал: кубики и бруски. Картонные силуэтные изображения сковородок в виде геометрических фигур, блины в виде этих же фигур. Соленое тесто, вырезанный из картона круг-тарелочка. Пипетки. Емкость с водой. Пустые мелкие емкости. Настоящие блины. Аудиозаписи : «Плавают утята», «Утята».</p>
Февраль	Музыкальные инструменты	<p>Познакомить детей с различными музыкальными и шумовыми инструментами. Обогащать активный и пассивный словарь детей по данной теме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Музыкальный магазин» 2. Пальчиковое рисование «Гармошка» 3. «Раздай медведям дудочки» 4. Лепка «Дудочка» 5. Пальчиковая гимнастика «Играем на 	<p>Инструменты: колокольчики, барабаны, музыкальные молоточки, бубны, погремушки, металлофоны, гармошки, гитары. Полочки (двойные коробочки из-под пластилина, цветные силуэтные</p>

		<p>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине.</p> <p>Учить детей различать понятия «громко» и «тихо», «быстро» и «медленно».</p> <p>Познакомить с музыкальными произведениями.</p> <p>Закрепить умения рисовать пальчиками, лепить, наклеивать.</p> <p>Развивать слух, мышление, слуховое внимание, мелкую моторику.</p>	<p>фортепиано»</p> <p>6. Дидактическая игра «Развесь колокольчики»</p> <p>7. Упражнение «Звени — молчи»</p> <p>8. Дидактическое упражнение «Громко-тихо»</p> <p>9. Игра с пуговицами «Бубен»</p> <p>10. Дидактическая игра «Сложи металлофон»</p> <p>11. Музыкально-динамическая пауза «Музыкальные инструменты»</p> <p>12. Игра с прищепками «Приделай ручку погремушке»</p> <p>13. Ручной труд «Погремушка»</p> <p>14. Изобразительная деятельность «Гитара»</p> <p>15. Музыкально-ритмическое упражнение «Музыкальные молоточки»</p> <p>16. Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит»</p> <p>17. Музыкально-ритмическое упражнение «Оркестр»</p>	<p>картинки музыкальных инструментов.</p> <p>Фон для рисования пальчиками «гармошка», пальчиковые краски, влажные салфетки.</p> <p>Картинка с изображением трех медведей и силуэтные изображения дудочек разных размеров.</p> <p>Картинка с изображением фортепианной клавиатуры.</p> <p>Картинка с нарисованной веревочкой и геометрическими фигурами на ней, силуэтные изображения колокольчиков с соответствующими геометрическими фигурами.</p> <p>Картинка «Бубен» с кругами по окружности разного цвета и двух размеров, соответствующие по цвету и размеру пуговицы.</p> <p>Прищепки, круги-погремушки.</p> <p>Фасоль, пустые яйца от «киндер-сюрпризов».</p> <p>Пластилин, спички.</p> <p>Картинка «Металлофон», разноцветные полоски разной длины.</p> <p>Детали аппликации «Гитара», пластилин, клей.</p> <p>Аудиозаписи: «Моцарт для детей», «Музыка с мамой. Музыкальные инструменты», «Детский альбом. Неаполитанская песенка» П. И. Чайковский.</p>
Февраль	Поезд	<p>Расширить знания детей по теме «Поезд».</p> <p>Формировать устойчивые знания о количестве (один-</p>	<p>1. Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Игровая ситуация «Подарки паровоза»</p> <p>3. Конструирование «Рельсы»</p>	<p>Игрушки: паровоз с вагонами, котенок, мелкие фигурки лягушки, лошади, коровы, петуха, собаки, кошки.</p> <p>Книги. Маленькие фигурки матрешек.</p>

		<p>много), величине (большой-маленький), цвете (красный, желтый, зеленый, синий), фигуре (круг).</p> <p>Учить детей считать до двух. Закрепить знания о голосах знакомых птиц и зверей.</p> <p>Учить детей элементарным способам конструирования: накладыванию и приставлению.</p> <p>Упражнять детей в звукоподражании.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать карандашом, наклеивать детали изображения.</p> <p>Развивать речь, мышление, мелкую и общую моторику.</p> <p>Воспитывать умение подчинять свои действия требованиям коллектива, взрослого.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Аппликация «Колеса для паровоза» 5. Дидактическая игра «Узнай по голосу кого везет паровоз» 6. Чтение стихотворения, звукоподражание и рисование «Дым из трубы» 7. Динамическая пауза «Паровоз» 8. Настольный театр «Паровоз» 9. Пальчиковая игра «Паровозик едет в гору» 10. Конструирование из строительного материала «Поезд» 11. Дидактическая игра «Паровозик и матрешки» 12. Динамическая пауза «Едет, едет паровоз» 	<p>Счетные палочки, картинки с изображением рельсов.</p> <p>Картинка «паровоз без колес», черные круги (одно большое, два маленьких).</p> <p>Карандаши черного цвета, картинки «паровоз с трубой».</p> <p>Картонные силуэты котов, бинт.</p> <p>Спичечные коробки разных цветов.</p> <p>Скамейка, тоннель, палатка «Паровозик».</p> <p>Аудиозаписи: «Паровоз» Железновы, «Песня паровозика».</p>
Февраль	Спорт	<p>Познакомить детей с видами спорта, спортивными снарядами.</p> <p>Обогатить словарь детей по данной теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами.</p> <p>Развивать умение повторять</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Построение спортсменов» 3. Дидактическая игра «Гимнастки» 4. Дидактическое упражнение «Длинные и короткие ленты» 5. Упражнения с обручами 6. Упражнение «Расставь кегли по размеру и назови цвет» 7. Динамическая пауза «Сбей кегли» 8. Аппликация «Велосипедист» 	<p>Обручи, мячи, гантели, дуги-ворота, ленты разной длины.</p> <p>Картинка-фон с изображением фигурок гимнасток</p> <p>Картинка-фон с изображением теней от кеглей разной величины, цветные силуэтные картинки «кегли» соответствующей величины.</p> <p>Пластелин, дощечки, стеки.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением велосипедиста на велосипеде без колес, клей. силуэтные картинки «колеса».</p>

		<p>движения за воспитателем, определять положение предмета в пространстве. Развивать мелкую моторику, зрительное сосредоточение, глазомер, координацию движений.</p>	<p>9. Упражнение «Меткий стрелок» 10. Рисование карандашом «Забей шайбу в ворота» 11. Упражнение с гантелями 12. Лепка «Гантели» 13. Упражнение «Расставь шахматы на доске» 14. Дидактическая игра «Футбол» 15. Упражнение «Прокати мячик в ворота» 16. Лото «Виды спорта» 17. Лепка «Медали»</p>	<p>Картинка-заготовка с изображением хоккейных ворот и шайб, цветные карандаши. Шахматная доска с фигурами. картинка-фон «футбольное поле», цветные силуэтные картинки «футбольный мяч». Лото «Спортсмены». Картинка-фон с изображением мишеней, плоские камешки. Быстрозасыхающая глина, формочки для оттиска. Аудиозаписи: фоновая музыка.</p>
Февраль	Зоопарк	<p>Расширить знания детей о диких животных, зоопарке. Обогащать активный и пассивный словарь по данной теме. Закрепить знания и цифрах «1» и «2» и количестве. Познакомить детей с черным и белым цветом. Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме, геометрических фигурах. Продолжать учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии, наклеивать изображение в нужное место композиции. Сооружать постройку из строительного материала по образцу воспитателя. Совершенствовать приемы</p>	<p>1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «А что в сундуке?» 3. Рисование «Забор в зоопарке» 4. Работа с ножницами «Билеты в зоопарк» 5. Дидактическая игра «Звери в зоопарке» 6. Дидактическая игра «Чей домик» 7. Дидактическая игра «Выложи картинку из геометрических фигур» 8. Лепка «Пятна на жирафе» 9. Динамическая пауза «В зоопарк мы ехали» 10. Дидактическая игра «Черный и белый» 11. Картинка-фокус 12. Дидактическое упражнение «Ананас» 13. Игра с пуговицами «Змея» 14. Аппликация «Бегемот» 15. Игра с прищепками «Львиная</p>	<p>Игрушки-звери. Картинка-фон для рисования забора зоопарка, карандаши. Билеты для разрезания, ножницы. Плоскостные фигурки зверей: лев, зебра, обезьяна, бегемот, слон, жираф, змея. Картинка с черными силуэтами этих зверей. Картинка с нарисованными пустыми вольерами в зоопарке. Картинка с домиками разной высоты. Картинка с изображением слона с геометрическими фигурами, эти же фигуры. Коричневый пластилин, картинка с изображением жирафа без пятен. Фигурка льва без гривы из плотного картона, прищепки. Силуэтные изображения ананаса без листьев с цифрами «1» и «2». Полоски черного и белого цвета.</p>

		<p>лепки: отщипывание, придавливание. Учить детей правильно держать ножницы и разрезать бумагу. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>грива» 16. Дидактическая игра «Найди и назови» 17. Конструирование «Вольер» 18. Дидактическая игра «Чья тень?» 19. Динамическая пауза «Мы шагаем в зоопарк» 20. Музыкально-ритмическое упражнение «Жираф»</p>	<p>Емкость с крупой. Объемные фигурки зверей. Фон и детали изображения для аппликации «бегемот», клей. Змея с наклеенными кругами разного цвета и размера. Пуговицы того же цвета и размера. Бруски из строительного материала. Картинка-фокус «зебра». Аудиозаписи: «Жираф» Железнова</p>
Февраль	Сказка «Три поросенка»	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку и смотреть кукольный театр, эмоционально воспринимать содержание, сопереживать героям. Расширить знания детей о животном свинье. Обогатить пассивный и активный словарь детей словами по данной теме. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах. Учить детей отсчитывать заданное количество предметов (1 и 3). совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками. Учить детей выполнять словесную инструкцию. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Театр» 3. Показ кукольного театра «Три поросенка» 4. Конструирование «Домик для поросенка» 5. Дидактическая игра «Уложи поросят в кровати» 6. Дидактическая игра «Разложи сказку на картинке» 7. Динамическая пауза «Ехал поросенок на рассвете» 8. Беседа «Кто такие поросята?» 9. Дидактическая игра «Накорми поросят желудями» 10. Изобразительная деятельность «Поросята у кормушки» 11. Дидактическое упражнение «Большая и маленькая кукуруза» 12. Рисование пальчиками «Кукуруза» 13. Музыкально-ритмическое упражнение «Нам не страшен серый волк» 14. Лепка «Кулон для мамы» 	<p>Куклы для кукольного театра «Три поросенка» Изображенное на листе бумаги схематичное изображение домика из геометрических фигур, эти же геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. Силуэтные изображения поросят с бабочками на груди разных цветов. Кроватки в виде кармашков этих же цветов. Листы-фоны с изображением леса, поляны, дорожек, цветные изображения волка, трех поросят и их домиков. Корректирующая дорожка, пеньки, скамейка, тоннель. Картинка с изображением поросят и свиньи. Листы-фоны с изображением корыта-кормушки, желтый пластилин, вырезанные изображения поросят, клей. Расскраска «Кукуруза», пальчиковые краски желтого и зеленого цветов. Соленое тесто красного цвета. Формочка для вырезания печенья в</p>

		мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.		<p>виде сердечка. Картинка с изображением двух тарелок, у одной три поросенка, у другой - один; желуди. Картинка с нарисованными кукурузными листьями разного размера, цветные силуэты кукурузных початков этих же размеров. Металлофоны. Аудиозаписи: «Ехал поросенок на рассвете», «Нам не страшен серый волк».</p>
Февраль	Папины помощники	<p>Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками. Познакомить детей с некоторыми столярными инструментами. Формировать у детей устойчивые представления о цвете, величине, форме и количестве. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3». Упражнять умение отсчитывать заданное количество предметов. Совершенствовать навыки резания ножницами, наклеивания, лепки из соленого теста. Познакомить со способом рисования тампонами. Развивать мышление, зрительно и слуховое внимание, мелкую моторику,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Дидактическая игра «Найди тень от инструмента» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Дидактическая игра «Забей гвозди — сколоти забор» 5. Упражнение «Проведи машину по извилистой дороге» 6. «Поставь машины в гаражи» 7. Рисование «Разноцветные дороги» 8. Разрезание ножницами «Нарезаем колбасу, хлеб и огурец» 9. Ручной труд «Рыба» 10. Дидактическая игра «Разложи конфетки» 11. Лепка «Вкусные конфетки» 12. Игра с прищепками «Букеты для мамы» 13. Динамическая пауза-эстафета 14. Аппликация «Открытка для папы» 	<p>Листы бумаги с темными силуэтами и вырезанные цветные силуэты этих инструментов. Картинка с изображением трех инструментов и чашки. Вырезанный из картона забор с цветными кругами разного размера двух величин, подходящие по цвету и величине пуговицы. Мелкие игрушки-машинки, извилистые дорожки. Листы бумаги с наклеенными гаражами разных цветов, машинки и ворота гаражей подходящего цвета. Листы бумаги с нарисованными машинками и гаражами. Краски. Поролоновые тампоны. Ножницы. Цветные силуэтные изображения хлеба, колбасы, огурцов. Емкость с крупой, мелкие игрушки-рыбки, фольга. Соленое тесто, фантики от конфет. Картинка с конфетами разной формы,</p>

		координацию движений.		геометрические фигуры, подходящие по форме конфетам. Вырезанные из плотного картона вазочки с цифрами «1», «2» и «3», разноцветные прищепки. Игрушки-инструменты, корректирующая дорожка. Картинки инструментов для наклеивания, клей, коробка для инструментов, вырезанная из цветной бумаги с надписью «папа».
Февраль	Птичий двор	<p>Продолжить знакомить детей с домашними птицами.</p> <p>Обогатить словарь детей по теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p> <p>Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, разрезать ножницами бумагу.</p> <p>Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Отыщи яйцо с птенцом» 3. Звукоподражание «Чей голос?» 4. Дидактическое упражнение «Яйца в гнездах» 5. Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей» 6. Лепка «Яйца в гнезде» 7. Дидактическая игра «Красивый хвост петуха» 8. Конструирование «Насест для кур» 9. Рисование «Травка и зернышки для петушков» 10. Аппликация «Цыплята вылупились» 11. Игра-инсценировка песни «Вышла курочка гулять» 12. Дидактическая игра «Разные уточки» 13. Дидактическая игра «Уточка плавают» 14. Игра с прищепками «Сделай уточке клюв» 	<p>Емкость с крупой, в которой зарыты пластиковые яйца с мелкими игрушками-домашними птицами внутри.</p> <p>Картинка-фон с изображением большого и маленького гнезда, силуэтные изображения яиц.</p> <p>Плоскостное изображение яйца, разрезанного зигзагом на две половинки.</p> <p>Пластилин коричневого и белого цвета. Цветное силуэтное изображение петуха без хвоста с прикрепленным степлером к обратной стороне карманом, в который вставляются разноцветные перья хвоста, вырезанные из цветного картона.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением петушков, зеленые карандаши, ватные палочки, желтая гуашь.</p> <p>Картинка-фон «курятник» с изображенными в виде линий насестами, счетные палочки.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением</p>

		Учить детей выполнять коллективную постройку и обыгрывать ее.	<p>15. Упражнение «Накорми уточку»</p> <p>16. Упражнение «Наполни кормушку крупой»</p> <p>17. Упражнение «Собери воду губкой»</p> <p>18. Дидактическая игра «Сложи гуся»</p> <p>19. Упражнение «Перебери фасоль для гусей»</p> <p>20. Игра-инсценировка песни «Жили у бабули два веселых гуся»</p> <p>21. Дидактическая игра « На птичьем дворе»</p> <p>22. Коллективное конструирование «Птичий двор»</p> <p>23. Музыкально-динамическая пауза «Птичий двор»</p>	<p>курочки и яичных скорлупок, клей, силуэтные картинки разных цыплят. Фасоль белая и темная.</p> <p>Картинка-фон с изображением темных силуэтов уточек разного размера, цветные силуэты уточек, шляп, крылышек и мячей соответствующих размеров.</p> <p>Прищепки, цветные силуэтные картинки уточек без клюва и лап, вырезанные из плотного картона. Губка, подносы, емкость с водой.</p> <p>Картинка-фон с изображением водоемов в виде круга, овала и квадрата, мелкие игрушки «Уточки» белого и желтого цвета.</p> <p>Резиновые уточки с прорезью в клюве. Горох, ложки, мыльницы.</p> <p>Картинка-фон с изображением гуся из геометрических фигур, геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона.</p> <p>Картинка-фон с изображением забора, озера, кормушки, цветные силуэтные картинки курицы, петуха, утки, гуся и индюка.</p> <p>Игрушки из набора «Веселая ферма», соответствующие теме занятия.</p> <p>Аудиозаписи: «Вышла курочка гулять», «Два веселых гуся», «Птичий двор».</p>
Февраль	Гигиена	Прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки. Закрепить знания о цвете, величине (широкий-узкий),	<p>1. Приветствие «Как живешь?»</p> <p>2. Игровая ситуация «Кукла-грязнуля»</p> <p>3. Дидактическая игра «Разложим мыло в мыльницы»</p> <p>4. Лепка «Мыло»</p>	<p>Кукла (грязная, лохматая, в помятой одежде), игрушки-зверята.</p> <p>Предметы гигиены (мыло, салфетки, шампунь, губки, баночки из-под шампуня и т. п. в двух экземплярах</p>

		<p>форме предмета, геометрических фигурах, расположении предмета в пространстве относительно себя.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p> <p>Упражнять в счете, умении обозначать его результат цифрой (1 и 2).</p> <p>учить детей рисовать кисточкой прямые вертикальные линии.</p> <p>Совершенствовать умение лепить из соленого теста, рисовать карандашами, наклеивать детали изображения на заданное место.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Игра с прищепками «Расческа» 6. Рисование «Новая расческа» 7. Дидактическая игра «Разноцветные салфетки» 8. Динамическая пауза-танец «Чистюли» 9. Дидактическое упражнение «Широкое и узкое полотенце» 10. Рисование «Красивое полотенце» 11. Дидактическая игра «Найди такой же предмет» 12. Дидактическое упражнение «Сосчитай и обознач цифрой» 13. Игра «Развесим белье на веревке сушиться» 14. Аппликация «Сушим белье» 15. Музыкально-ритмическое упражнение «В ванной» 	<p>каждый).</p> <p>Прищепки, силуэтные изображения расчески без зубцов из твердого картона.</p> <p>Картинка-фон с бельевой веревкой, вырезанные из цветной бумаги силуэтные изображения одежды, клей.</p> <p>Картинка-фон с изображением полотенца, краски, кисти.</p> <p>Картинка с наклеенными геометрическими фигурами-мыльницами, вырезанные аналогичные геометрические фигуры, чуть меньшего размера — мыльницы.</p> <p>Салфетки и подносы красного, зеленого, синего и желтого цветов.</p> <p>Цветные карандаши. Нарисованный контур расчески без зубцов.</p> <p>Полотенца одинаковой длины, но разной ширины.</p> <p>Бельевая веревка.</p> <p>Аудиозаписи: «Чистюли», «В ванной».</p>
Март	Африка	<p>Дать детям элементарные представления об Африке.</p> <p>Обогатить словарь детей по данной теме.</p> <p>Совершенствовать навыки счета, сравнения предметов по величине (большой-маленький, высокий-низкий, толстый-тонкий), умение ориентироваться в пространстве (верх-низ).</p> <p>Продолжать учить различать и называть цвета,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Попугай» 3. Дидактическая игра «Сложи пальму» 4. Дидактические игры» толстая и тонкая пальмы», «Накорми попугая орехами» 5. Дидактическое упражнение «Расставь слонов» 6. Рисование «Тигр» 7. Игра с прищепками «Попугай» 8. Динамическая пауза «Удав» 9. Дидактическая игра «В горах» 	<p>Игрушка «попугай».</p> <p>Прищепки. Цветное силуэтное изображение попугая без крыльев и хохолка.</p> <p>Картинка-схема с изображением пальмы из геометрических фигур, геометрические фигуры.</p> <p>Картинка-фон с изображением толстой и тонкой пальмы и тремя и одним попугаем, камешки-орешки, цифры «1» и «3».</p> <p>Силуэтные изображения слонов четырех размеров.</p>

		<p>геометрические фигуры. Познакомить детей с различными вариантами игр с песком.</p> <p>Формировать изобразительные умения (лепка, рисование, наклеивание)</p> <p>Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>10. Упражнение «Собери камешки»</p> <p>11. Рисование на камнях</p> <p>12. Динамическая пауза «Лимпопо»</p> <p>13. Игра с пуговицами «Красивый панцирь для черепахи»</p> <p>14. Упражнение «Отыщем драгоценные камни»</p> <p>15. Упражнение «Пересыпь песок»</p> <p>16. Лепка «Кактус»</p> <p>17. Изобразительная деятельность «Пустыня»</p> <p>18. Игра с песком «Африка»</p>	<p>Картинка-фон с изображением тигра без полос, кисти коричневая гуашь.</p> <p>Игрушка-тренажер «удав».</p> <p>Картинка-фон с изображением трех гор разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением солнца, орла, цветов, озера, синие ленты.</p> <p>Камешки разного цвета, размера, формы. Мешочки.</p> <p>Картинка-фон с изображением черепахи с наклеенными на панцирь кругами разного цвета и величины, соответствующие пуговицы.</p> <p>Емкость с пшеном, песок, воронки, бутылки.</p> <p>Подносы с песком, фигурки животных, растений, бруски.</p> <p>Соленое тесто зеленого цвета, пробки от пластиковых бутылок, еловые иголки.</p> <p>Картинка-фон, желтая краска, манная крупа, клей, силуэтная цветная картинка «черепаха», пластилин разного цвета.</p> <p>Оборудование для динамической паузы: Аудиозаписи: Е. Железнова «Лимпопо», «Обезьянки».</p>
Март	Козлята	<p>Расширить знания детей о козлятах, козе, козле.</p> <p>Обогатить активный словарь детей по теме.</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете (красный, желтый, зеленый, синий), величине (большой-</p>	<p>1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»</p> <p>2. Сюрпризный момент «Кто в домике живет?»</p> <p>3. Дидактическая игра «Широкая и узкая речки»</p> <p>4. Дидактическая игра «Одежда для козлят»</p>	<p>Игрушки: волк, коза, козлята, козел. Колокольчики.</p> <p>Вырезанные из картона силуэты голов козлят с колокольчиками разных цветов, без рожек. Разноцветные прищепки.</p> <p>Листы бумаги с нарисованной козой без рогов. Пластилин, клеящие карандаши, вырезанные из бумаги картинки с</p>

		<p>маленький, широкий-узкий), количестве, форме предметов. Учить детей ориентироваться в пространстве и понимать значение понятий «между», «внизу». «вверху», «вокруг», «через», «сбоку».</p> <p>Учить детей пересчитывать и сравнивать совокупности. Продолжать учить внимательно слушать сказку. Упражнять в рисовании штампами, наклеивании, конструировании из строительного материала и лепке (отщипывание, прямое и круговое раскатывание, придавливание).</p> <p>Учить детей согласовывать слова и движения. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, чувство ритма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Рисование штампами «Платье для козы» 6. Динамическая пауза «Игра с колокольчиками» 7. Чтение сказки «Козлятки и волк» 8. Дидактическая игра «Спрячь козленка в печку» 9. Игра с прищепками «Разноцветные рожки» 10. Дидактическая игра «Высаживаем и собираем капусту» 11. Изобразительная деятельность «Идет коза рогатая» 12. Динамическая пауза «Идет коза» 13. Игра-драматизация «Волк и козлята» 14. Музыкально-ритмическое упражнение «Все козлята любят петь» 	<p>корзинкой и ведром. Изображение печки с дверцами разной формы; дверцы, вырезанные из плотного картона, картинки-козлята. Лист картона зеленого цвета с наклеенными узкой и широкими полосками-речками. Фигурки козлят, большой и маленькой елочек.</p> <p>Строительный материал: кубы, цилиндры, треугольные призмы, бруски.</p> <p>Листы бумаги с нарисованным однотонным платьем, штампы. Картинка с изображением козленка с прорезанным силуэтом одежды, листы цветного картона.</p> <p>Аудиозаписи: «Игра с колокольчиками», «Идет коза», «Все козлята любят петь»</p>
Март	Пирамидка, конструктор, кубики	<p>Ввести в активный словарь детей слова: пирамидка, конструктор, кубики. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3».</p> <p>Учить детей сооружать постройку, повторяя за показом воспитателя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Что в сундуке?» 3. Конструирование из конструктора «Лего» 4. Дидактическая игра «Разложи детали конструктора» 5. Упражнение «Наведи порядок» 6. Пальчиковое рисование «Лего» 7. Динамическая пауза «Гонки» 	<p>Сундук с приклеенным к нему замком. Игрушки: пирамидки, кубики, конструктор «лего» (к деталям с колесами привязаны веревочки).</p> <p>Листы белого картона с нарисованными черным маркером проекциями деталей конструктора «лего» разной величины.</p> <p>Подносы синего, красного, желтого, зеленого и белого цветов.</p> <p>Пальчиковые краски, листы-фоны с изображением деталей конструктора</p>

		<p>Продолжать учить детей считать и обозначать цифрой результаты счета.</p> <p>Продолжать учить рисовать карандашом круги, рисовать пальчиками, наклеивать детали изображения в нужное место, отщипывать кусочки пластилина и прилепливать их в нужное место на изображении предмета.</p> <p>Упражнять детей в умении согласовывать слова и движения.</p> <p>Развивать память, слуховое и зрительное сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Упражнение «Сложи пирамидку» 9. Дидактическая игра «Сколько колец у пирамидки?» 10. Упражнение «Бусы из колец от пирамидки» 11. Изобразительная деятельность «Пирамидка» 12. Дидактическая игра «Чего не стало?» 13. Дидактическая игра «Разложи игрушки в коробки» 14. Пляска с кубиками 15. Упражнение «Попади в сундук» 	<p>«лего» с белыми кругами.</p> <p>Карточки с цифрами «1», «2», «3», листы бумаги с изображением трех стержней от пирамидки с одним, двумя и тремя кольцами на них.</p> <p>Цветные карандаши, листы бумаги с изображением стержня от пирамидки.</p> <p>Платок. Мяч.</p> <p>Листы-фоны с изображением основы пирамидки, детали пирамидки, клей, пластилин.</p> <p>Цветные силуэтные изображения пирамидки, кубика, мяча, детали конструктора «лего», геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник (чуть большего размера, чем подходящие к ним по форме игрушки).</p> <p>Аудиозапись: минусовка «Ах вы, сени мои, сени».</p>
Март	Сказка «Три медведя»	<p>Учить детей внимательно слушать сказку и смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимая содержание.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве.</p> <p>Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками и штампами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Показ настольного театра «Три медведя» 3. Дидактическая игра «Раздай медведям посуду» 4. Аппликация «Рассади медведей по стульчикам» 5. Конструирование из строительного материала «Стульчик» 6. Конструирование «Построй домик для медведей» 7. Динамическая пауза «Три медведя» 8. Рисование пальчиками «Каша для медведей» 	<p>Фигурки для настольного театра «Три медведя».</p> <p>Картинка-фон с изображением трех медведей разной величины. Тарелки и ложки трех размеров.</p> <p>Картинка-фон с изображением стульчиков трех размеров, силуэтные изображения трех медведей. Клей.</p> <p>Цветные прищепки, силуэтные изображения шапок с круглым бубоном, вырезанные из плотного картона.</p> <p>Цветные пуговицы трех размеров, картинка с изображением медведицы с вязанием и разноцветными клубками-кругами двух размеров,</p>

		Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, согласованность слов и движений.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Дидактическое упражнение «Накорми медвежонка» 10. Дидактическая игра «Уложи трех медведей в кровати» 11. Рисование штампами «Фартук для медведицы» 12. Музыкально-двигательная пауза «Мишку на руки возьмем» 13. Упражнение «Подушка для медвежонка» 14. Игра с пуговицами «Медведица и клубки» 15. Игра с прищепками «Шапка для Мишутки» 16. Лепка «Портрет Мишутки» 	<p>соответствующие цвету и размеру пуговиц.</p> <p>Геометрические фигуры, схематичное изображение домика из этих геометрических фигур.</p> <p>Пальчиковые краски, вырезанные из бумаги тарелки.</p> <p>Бутылочки в виде медвежат с прорезанным отверстием-ртом, ложки, крупа в тарелочках.</p> <p>Лист-фон с изображением фартука.</p> <p>Штампы, подушечка с краской.</p> <p>Силуэтные изображения трех медведей разной величины, конверты-кроватьки соответствующей величины.</p> <p>Сшитые из ткани маленькие наволочки.</p> <p>Вата.</p> <p>Картинка-фон с изображением медвежьей морды без носа и ушей, пластилин черного и коричневого цвета.</p> <p>Аудиозаписи: «Мишку на руки возьмем»</p>
Март	Весна	<p>Познакомить детей с весенними изменениями в природе.</p> <p>Обогатить словарь детей по данной теме.</p> <p>Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины и предметы.</p> <p>Учить детей видеть взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой, понимать последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Рассматривание картин и слушание музыки (Вивальди «Весна») 3. Дидактическая игра «Переодень куклу» 4. Рисование красками «Бегут ручьи» 5. Наблюдение за цветущей веткой абрикосового дерева 6. Аппликация «Дерево в цвету» 7. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом» 	<p>Сюжетные картины о весне.</p> <p>Силуэтные картинки куклы, зимняя и весенняя одежда для куклы.</p> <p>Картинка-фон «Бегут ручьи», кисти, неразливайки, синяя краска.</p> <p>Цветущая ветка абрикосового дерева в вазе с водой.</p> <p>Картинка-фон с изображением ветки, клей, вырезанные из салфетки розового цвета цветы.</p> <p>Картинки с изображением цветущей ветви, зеленого абрикоса и спелого</p>

		<p>роста растений. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах, количестве. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Различать понятия «быстро-медленно», «сильно-слабо». Закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни. Учить детей рисовать с помощью пипетки. Совершенствовать навыки рисования кистью, наклеивания, лепки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Танец «Весенняя пляска» 9. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 10. Лепка «Фиалки» 11. Игра с прищепками «Тучки и солнышко» 12. Упражнение «Капельки-дождейки» 13. Дидактическая игра «Мостики через лужи» 14. Динамическая пауза «Через лужи» 15. Конструирование «Скворечник» 16. Рисование карандашами «Покажи птице путь к гнезду» 17. Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей» 18. Дидактическая игра «Чей малыш» 	<p>абрикоса. Пуговицы разных цветов и величины, картинка с изображением весенних цветов. Соленое тесто зеленого цвета, пластилин желтого цвета, вырезанные из яичной клетки фиолетового цвета цветы. Силуэтные изображения тучек и солнышка, прищепки, веревка. Пипетки, емкости с водой, вырезанные из картона цветы и листочки. Картинка-фон с изображением черных ямок, аналогичные по форме силуэтные изображения луж, вырезанные из картона мостики. Вырезанные из прозрачной клеенки лужи маленького и большого размера, пеньки. Схематичное изображение скворечника из геометрических фигур, цветные геометрические фигуры, счетные палочки, силуэтное изображение птички. Рисунок-фон с изображением птиц и гнезда. Настольная игра «Чей малыш?» Картинка-фон с изображением леса, силуэтные картинки медведя, ежа, змеи, пчелы. Аудиозаписи: Вивальди «Весна», «Весенняя пляска», «Весна-красна».</p>
Март	Кораблик	<p>Расширить знания детей о водном транспорте. Обогащать лексический запас</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Дидактическая игра «Морская 	<p>Строительный материал: бруски, кубики, треугольные призмы. Мелкие фигурки матрешек.</p>

		<p>детей по данной теме. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение понятий «над», «под», «возле», «сверху», «снизу».</p> <p>Продолжать учить детей считать и обозначать результаты счета цифрой. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3».</p> <p>Учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и отгадывать загадку о содержании.</p> <p>Совершенствовать умение детей различать и называть цвета, геометрические фигуры.</p> <p>Учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя.</p> <p>Упражнять в рисовании кистью, лепке и наклеивании.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>картинка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дидактическая игра «Сколько парусов» 4. Аппликация «Плывет-плывет кораблик» 5. Конструирование «Парусник» 6. Лепка «Спасательный круг» 7. Обыгрывание постройки и лепки «Спасение матрешки» 8. Дидактическая игра с пуговицами «Кораблик» 9. Рисование красками «Волны» 10. Дидактическая игра «Паруса» 11. Динамическая пауза «Моряки» (под музыку) 12. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 13. Чтение стихотворения Даниила Хармса «Кораблик» 14. Дидактическая игра «Разноцветные кораблики» 15. Рисование «Кораблик» 16. «Упражнение «Якорь» 	<p>Картинка-фон с изображением моря, берега, неба с большой и маленькой тучками. Цветные силуэтные картинки кораблика, дельфина, солнца, чайки, большого и маленького облаков.</p> <p>Карточки с цифрами «1», «2», «3».</p> <p>Картинки с изображением трех парусников — с одним, двумя и тремя парусами.</p> <p>Картинка-фон; детали аппликации: кораблик, солнце, дельфин; клей.</p> <p>Цветные пуговицы двух размеров, силуэтные картинки парохода с кругами-иллюминаторами соответствующего пуговицам размера и цвета.</p> <p>Пластилин. Дощечки для лепки.</p> <p>Кисти, синяя краска, картинка-фон с изображением неба и моря.</p> <p>Игрушки-мышата.</p> <p>Кораблики из бумаги и подносы синего, красного, зеленого и красного цвета.</p> <p>Картинка-схема парусника и детали изображения в виде геометрических фигур.</p> <p>Цветные восковые мелки, цветная раскраска «Кораблик».</p> <p>Картонные силуэтные изображения якорей на веревочке.</p> <p>Оборудование для динамической паузы: тоннель, коррегирующая дорожка, скамейка.</p> <p>Аудиозаписи: «Море», «Кораблик», «В порту», «Синяя вода».</p>
Март	Цирк	Расширить знания детей о	1. Игра-приветствие «Наши умные	Картинка-схема циркового шатра из

		<p>цирке. Обогащать словарь детей по данной теме. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах. Учить детей определять количество предметов на ощупь, тяжесть-легкость предметов. Продолжать учить детей определять свое положение в пространстве, понимать понятия «верх», «низ», «на», «под», «середина», «по кругу», «рядом». Познакомить детей со способом нетрадиционного рисования зубными щетками. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, резания ножницами, конструирования из строительного материала и плоскостных геометрических фигур. Развивать память, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>головки» 2. Конструирование «Цирк-шапито» 3. Дидактическая игра «На арене цирка» 4. Резание ножницами «Билеты в цирк» 5. Аппликация «Клоун» 6. Эксперимент «Тяжелое- легкое» 7. Игра с пуговицами «Циркач-силач» 8. Динамическая пауза «Игра с гирями» 9. Дидактическая игра «Звери в клетках» 10. Дидактическая игра «Расставь слонов по росту» 11. Дидактическая игра «Найди тень» 12. Конструирование из строительного материала «Заборчики для лошади» 13. Игра «Цирковая лошадка» 14. Дидактическое упражнение «Змейка» 15. Динамическая пауза «Выступление со змеей» 16. Дидактическое упражнение «Что в шарике?» 17. Дидактическая игра «Что исчезло?» 18. Рисование «Салют на арене цирка»</p>	<p>геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры. Картинка-фон «арена», цветные силуэтные изображения зебры, обезьянки, льва, счетные палочки. Ножницы. Заготовка для резания «билеты в цирк». Фон для аппликации «голова клоуна», детали для наклеивания: шляпа, бант, парик. Мешочки наполненные ватой, мешочки наполненные камнями. Игрушки «гири». Пуговицы двух размеров красного, белого, синего, зеленого и желтого цвета. Картинка для выкладывания пуговиц с изображением силача с гирями, штангами. Силуэтные изображения слонов четырех размеров. Силуэтные цветные картинки зверей, нарисованные на бумаге их тени, клетки для этих зверей разного размера. Мелкие игрушки «лошадки», пластилин, перья, бруски из мелкого строительного материала. Коробочки с крышками, внутри — шнурки. Прищепки, силуэтная картинка головы клоуна в колпаке с воротником. Большая тканевая игрушка-тренажер «змея». Воздушные шарик (не надутые), внутри по одному и по три камешка.</p>
--	--	---	--	---

				Картинка-фон с изображением арены и фокусника, зубные щетки, краска. Мяч, кубик, игрушка, платок. Аудиозаписи : «Цирк», «Любите цирк».
Март	Животные и их детеныши	Развивать речь детей. Закрепить знания детей о взрослых животных и их детенышах; Упражнять в произношении звукоподражаний: громко - тихо, тоненьким голосом; Закрепить умение проговаривать слова в стихотворении «Лошадка», артикуляционная гимнастика - цоканье язычком; Закрепить умение согласовывать слова с движениями в пальчиковой игре «Свинка Нила»; Воспитывать интерес к окружающему миру. Материал: картины и игрушки животных и их детенышей.	Игра «Угадай, чья мама?»	козленок фланелеграф картинки с животными и их детенышами маски различных животных
Март	Муха-Цокотуха	Расширить знания детей о насекомых. Обогатить словарь детей по теме «насекомые». Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине, форме. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, определять положение предмета	1. Игровая ситуация «Муха-именинница» 2. Дидактическая игра «Расставь улы» 3. Рисование карандашами «Проведи муравьев к муравейнику» 4. Ручной труд «Стрекоза» 5. Игра со шнурами «Гусеница» 6. Музыкальная пауза «Бабочка» 7. Дидактическая игра «Гусеница стала бабочкой» 8. Дидактическое упражнение «Найди	Картинки с изображением насекомых: муха, бабочка, муравей, жук, пчела, гусеница и паук. Мелкие игрушки-насекомые. Вырезанные из плотного картона гусеницы с отверстием для шнура в нижней части, шнурки. Картинка с изображением гусениц разных цветов, приделанные на веревочки силуэтные картинки бабочек таких же цветов.

		<p>(середина, край), отсчитывать заданное количество предметов (один, два, три). Продолжать учить слушать и понимать речь взрослого. Упражнять в звукоподражании. Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки, ручного труда. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь, внимание, мышление. Воспитывать интерес к насекомым.</p>	<p>бабочку, непохожую на других» 9. Конструирование «Сложи бабочку» 10. Рисование «Бабочка» 11. Динамическая пауза «Жук упал» 12. Игра с пуговицами «Сапожки» 13. Дидактическая игра «Рассади жуков на цветы» 14. Аппликация «Божья коровка» 15. Дидактическая игра «Найди парную картинку» 16. Динамическая пауза «Комарики» 17. Игра с прищепками «Паучок» 18. Упражнение «Паутина» 19. Упражнение «Роса на паутине» 20. Динамическая пауза «Паучок ползет по ветке» 21. Дидактическое упражнение «Сервируем стол» 22. Упражнение «Сушки на веревочке»</p>	<p>Картинка с изображением трех одинаковых бабочек и одной отличной от них. Картинка-схема с изображением бабочки из геометрических фигур, геометрические фигуры, счетные палочки. Краски пальчиковые, сложенный пополам лист бумаги, вырезанный в форме бабочки. Картинки-фон с изображением теней трех ульев разного размера, вырезанные из цветного картона улы, силуэтные картинки пчел. Пластелин, семена клена, горошины, еловые иголки, вырезанный из зеленого картона листик. Картинка с изображением муравейника и муравьев, карандаши. Пуговицы разных цветов и размеров, силуэтное изображение сапога с наклеенными кругами, соответствующего пуговицам цвета и размера. Вырезанные из картона жуки и цветы красного, желтого, зеленого, белого, синего цвета. Парные картинки с изображением насекомых. Картинка-фон с изображением жука, вырезанные детали изображения: два надкрылья, голова. Клей, черный маркер. Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные</p>
--	--	---	--	--

				<p>изображения пауков без лапок. Сетки-паутинки. Вырезанные из зеленой бумаги листочки. Картинка с изображением паутины с кругами-каплями, плоские стеклянные камешки. Картинка-фон с изображением теней тарелки, вилки, ножа, ложки; цветные силуэтные изображения этих столовых приборов. Сушка, веревочки. Аудиозаписи: «Жук», «Паучок», «Бабочка» Е. Железновой.</p>
Апрель	Петрушка-веселая игрушка	<p>Познакомить детей с оранжевым цветом, закрепить умение различать и называть красный, желтый, зеленый, синий и белые цвета. Формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, геометрических фигурах. Упражнять в счете в пределах трех. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3». Ввести в активный словарь детей слова: «Петрушка», «карандаши», «тонкий», «толстый». Совершенствовать умение согласовывать свои действия со словами. Упражнять в рисовании карандашами и пальчиками,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Петрушка — веселая игрушка» 3. Конструирование «Петрушка» 4. Знакомство с оранжевым цветом. 5. Дидактическое упражнение «Что оранжевого цвета?» 6. Дидактическое упражнение «Толстые и тонкие карандаши» 7. Дидактическая игра «Расставь карандаши в стаканчики» 8. Рисование карандашами «Проведи Петрушку по дорожке» 9. Рисование «Раскрась карандаши» 10. Динамическая пауза «В гости к Петрушке» 11. Дидактическая игра «Найди двух одинаковых Петрушек» 12. Игра с пуговицами «Наряд для Петрушки» 13. Конструирование «Горка для 	<p>Кукла-рукавичка «Петрушка». Погремушки. Картинка-схема с изображением петрушки из геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры. Цветные карандаши разной толщины (толстые и тонкие). Картинка с изображением предметов разного цвета, картонные круги тех же цветов. Стаканчики с цифрами «1», «2», «3». картинка-фон с нарисованными дорожками. Пальчиковые краски, раскраска в виде карандашей с цветными грифелями. Картинка с изображением Петрушек, такие же силуэтные Петрушки. Пуговицы разных цветов двух размеров, картинка с изображением Петрушки с кругами соответствующих цветов и размеров.</p>

		<p>наклеивании, лепке, конструировании из строительного материала. Развивать мышление, мелкую и общую моторику, зрительное и слуховое внимание.</p>	<p>петрушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Дидактическая игра «Найди половинку» 15. Лепка «Коробка с карандашами» 16. Игра с прищепками «Коробка с карандашами» 17. Аппликация «Колпачок для Петрушки» 18. Пляска Петрушек 	<p>Строительный материал: кубики, треугольные призмы. Разрезанные на две половинки предметные картинки. Разноцветный пластилин, картонные прямоугольники-коробки для карандашей. Прищепки, картонные коробки. Клей, листы бумаги, звездочки (флексика), детали для наклеивания (треугольник, полоска, круг). Аудиозаписи: «Петрушка поет», Стравинский «Русская» из балета «Петрушка».</p>
Апрель	Телефон	<p>Познакомить со стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи. Обогащать словарь детей по теме «телефон». Познакомить детей с понятиями «полный», «пустой», «половина»; «твердый-мягкий». Обогащать словарь детей по данной теме. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета. Формировать устойчивые представления о величине,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Волшебная книга» 3. Чтение отрывков из стихотворения К. И. Чуковского «Телефон» 4. Знакомство с коричневым цветом 5. Дидактическая игра «Закрой предметы коричневого цвета» 6. Рисование карандашами «Кто с кем говорит по телефону?» 7. Лепка «Шоколад» 8. Дидактическая игра «Найди пару» 9. Упражнение «Листаем книжки» 10. Аппликация «Телефон» 11. Артикуляционное упражнение «Медведь ревет» 12. Дидактическая игра «Одень медведя» 13. Дидактическая игра «Капли для цапли» 	<p>Книга К. И. Чуковского «Телефон». Коробка «волшебная книга». Книги по количеству детей со вложенными между страниц деталями для аппликации (корпус телефона, диск и трубка). Картинка с изображением предметов разного цвета, картонные квадраты этих же цветов. Карандаши коричневого цвета. Телефоны по количеству детей. Мягкая игрушка «телефон». Картинка с изображением говорящих по телефону. Соленое тесто коричневого цвета. Формочки для печенья. Картинки (парные) «Перчатки». Клей. Пальчиковые краски. Картинка-фон для рисования «Мобильный телефон». Развивающая игра «Одень медведя».</p>

		<p>количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предмета в пространстве.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.</p>	<p>14. Игра с прищепками «Цапля»</p> <p>15. Музыкально-динамическая пауза «Карусели»</p> <p>16. Игра с пуговицами «Карусели»</p> <p>17. Дидактическое упражнение «Разложи цифры на телефоне»</p> <p>18. Дидактическая игра «Подбери трубку телефону»</p> <p>19. Дидактическая игра «Подбери чехол для телефона»</p> <p>20. Рисование пальчиками «Телефон»</p> <p>21. Упражнение «У меня зазвонил телефон»</p> <p>22. Упражнение «Твердый-мягкий»</p>	<p>Трафарет «баночка с каплями», листы бумаги полностью оранжевого цвета, наполовину белые и оранжевые, с тонкой оранжевой полоской внизу.</p> <p>Пуговицы разных цветов двух величин, силуэтное изображение карусели с кругами, соответствующего цвета и величины.</p> <p>Круги с цифрами «1», «2», «3».</p> <p>Изображение телефона с пустыми кругами на месте этих цифр. Крупные карточки с этими же цифрами.</p> <p>Картинка с изображением корпусов телефонов разных цветов, трубки тех же цветов.</p> <p>Силуэтные изображения телефонов разной величины, подходящие по величине картонные чехлы для телефонов.</p> <p>Прищепки желтого и красного цветов, силуэтное изображение цапли без лап и клюва, вырезанное из плотного картона.</p> <p>Аудиозаписи: телефонный звонок, «Карусели» Железнова.</p>
Апрель	Космос	<p>Дать детям элементарные представления о космосе.</p> <p>Активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.</p> <p>Учить детей выполнять</p>	<p>1. Игра с пуговицами «Летающая тарелка»</p> <p>2. Дидактическая игра «Верни пришельцев на их родные планеты»</p> <p>3. Дидактическое упражнение «Сложи ракету»</p> <p>4. Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»</p> <p>5. Конструирование из бумаги «Ракета»</p> <p>6. Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»</p>	<p>Глобус.</p> <p>Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с наклеенными кругами, соответствующих пуговицам цветов и размеров.</p> <p>Картинка пришельцев и их планет в виде геометрических фигур.</p> <p>Картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.</p>

		<p>простейшие опыты с песком и водой. Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Дидактическое упражнение «В открытом космосе» 8. Ручной труд «Планета песка» 9. Опыт с песком «Сухой или мокрый» 10. Игра с прищепками «Динозавры» 11. Аппликация «Динозаврики» 12. Рисование поролоновыми тампонами «Планета воды» 13. Динамическая пауза «Путешествие на китах» 14. Дидактическая игра «Найди тень от камня» 15. Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь» 16. Упражнение «Собери камни» 17. Лепка «Звезда и комета» 18. Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты» 	<p>Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона скафандры трех размеров. Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета. Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты. Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом. Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой. Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона. Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин. Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска. Плоскостные изображения китов трех размеров. Картинка с изображением планеты Земля и теней от камней разной формы, камни. Силуэтное изображение ракеты. Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой. Оборудование для динамической паузы: скамейка, корректирующая дорожка, тоннель.</p>
--	--	---	--	---

				Веники и совки маленького размера. Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов».
Апрель	Фрукты	<p>Дать детям первоначальные знания о фруктах.</p> <p>Обогатить словарь детей по теме «фрукты».</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (один, два, много), цвете.</p> <p>Уточнить знания о понятии "половина".</p> <p>Учить детей сравнивать совокупности предметов.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками.</p> <p>Развивать умение согласовывать движения и слова песни.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент "Чудесный мешочек" 3. Дидактическое упражнение "Парные картинки" 4. Дидактическая игра "Фруктовый сад" 5. Дидактическая игра "Разложи яблоки и груши в ящики" 6. Рисование карандашами "Разложи фрукты в корзинки" 7. Упражнение "Разрежь фрукт на две половинки" 8. Пальчиковая гимнастика "Апельсин" 9. Ручной труд "Яблоня" 10. Динамическая пауза "Сбор урожая" 11. Лепка "Абрикос" 12. Упражнение "Червячки в яблочке" 13. Рисование пальчиками "Груша" 14. Игра с прищепками "Хвостики у фруктов" 15. Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами" 16. Аппликация "Компот" 17. Дидактическая игра "Какого цвета сок?" 18. Дидактическая игра "Узнай на вкус" 	<p>Чудесный мешочек с муляжами фруктов.</p> <p>Парные картинки "Фрукты".</p> <p>Картинка-фон с высоким и низким деревом и поломанной лестницей, цветные силуэтные картинки шести яблок и четырех груш, счетные палочки.</p> <p>Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями (для груш) и шестью квадратными секциями (для яблок).</p> <p>Развивающая игра "Червячки в яблочках" по количеству детей.</p> <p>Развивающая игра "Разрежь пополам".</p> <p>Картинка-заготовка "Яблоня", салфетки красного и зеленого цвета, клей ПВА</p> <p>Картинка-заготовка "груша", пальчиковые краски желтого и зеленого цветов.</p> <p>Картинка-заготовка "проведи линию от фрукта к корзине", карандаши.</p> <p>Картинка-заготовка силуэтная "банка", цветные силуэтные картинки "фрукты", клей.</p> <p>Пластилин желтого и оранжевого цвета, стеки, дощечки ля лепки, абрикосовые косточки.</p> <p>Мячи разной величины, мяч-арбуз, корзины (или другие емкости) разной величины.</p> <p>Силуэтные картинки "фрукты",</p>

				<p>вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.</p> <p>Двойные наразливайки с водой, с наклеенными на них картинками "оранжевый апельсин" и "желтая груша", кисти, гуашь оранжевого и желтого цвета.</p> <p>Нарезанные кусочками настоящие фрукты.</p> <p>Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".</p>
Апрель	Айболит	<p>Познакомить детей с отрывками из произведения К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Познакомить детей с буквой «А».</p> <p>Учить детей внимательно слушать стихотворение и выполнять задания, связанные с его содержанием.</p> <p>Формировать элементарные представления о медицинской помощи.</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, положении в пространстве.</p> <p>Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения в центре листа и по всей плоскости листа.</p> <p>Продолжать учить закрашивать изображения кистью с краской, стараясь не выходить за контур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Волшебная книга» 3. Знакомство с буквой А 4. Дидактическая игра «Кому помог Айболит» 5. Дидактическая игра «Найди пару» 6. Аппликация «Чемоданчик доктора Айболита» 7. Упражнение «Обработай рану лисе» 8. Упражнение «Приклей пластырь Барбосу на нос» 9. Лепка «Таблетки» 10. Рисование красками «Микстура» 11. Игра с прищепками «Зубные щетки» 12. Динамическая пауза «Путешествие Айболита» 13. Дидактическая игра «Расставь лекарства в шкафчики» 14. Игра с пуговицами «Разложи витаминки» 15. Дидактическая игра «Найди тень» 16. Дидактическая игра «На какую 	<p>Книга К. Чуковского «Айболит», коробка «Волшебная книга».</p> <p>Цветные силуэтные картинки с изображением буквы «А».</p> <p>карточки с изображением цифр (1, 2, 3).</p> <p>Картинка-фон с изображением дерева, извилистой дороги, темными силуэтами теней коровы, волчицы, жучка, червячка, медведицы; эти же цветные картинки и Айболит.</p> <p>Коробочки от медикаментов, игрушки их набора «Больница» в двух экземплярах.</p> <p>Белые детские халаты.</p> <p>Клей. Вырезанные из бумаги шприц, баночка, термометр, таблетки, красный крест. Сложенный вдвое лист белой бумаги в виде медицинского чемоданчика.</p> <p>Ватные палочки, зеленая краска, картинка с изображением лисы в красных точках-укусах.</p> <p>Игрушки «Собака» по количеству детей, пластырь, нарезанный на</p>

		<p>изображения; рисовать с помощью ватной палочки. Совершенствовать навыки лепки, умение разделить пополам на две части. Развивать мышление, мелкую моторику, вкусовые рецепторы.</p>	<p>фигуру похоже» 17. Упражнение «Разрежь фрукты и овощи» 18. Дидактическая игра «Накорми обезьян» 19. Дидактическая игра «Узнай на вкус»</p>	<p>кусочки. Пластилин, стеки, дощечки для лепки. Пальчиковые краски красного цвета. Листы бумаги с контурным изображением пустой баночки для микстуры. Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения зубных щеток без щетины. Цветные пуговицы двух размеров Аудиозаписи: песня «Доктор Айболит» из мультфильма.</p>
Апрель	Стихи	<p>Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание юмористических поэтических текстов. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, геометрических фигурах. Учить детей изменять силу голоса, пользоваться тихим и громким голосом. Закреплять умение отсчитывать заданное цифрой количество предметов. Совершенствовать навыки рисования карандашом, наклеивания, лепки. Развивать речевой слух и поэтический слух, мелкую моторику, мышление, координацию движений. Воспитывать интерес к литературе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Волшебная книга» 3. Чтение отрывка из стихотворения 4. Дидактическое упражнение «Хиханьки-хаханьки» 5. Дидактическая игра «Подбери хвостик» 6. Подвижная игра «Передай хвостик» 7. Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек» 8. Аппликация «Овечка» 9. Дидактическая игра «Найди тень» 10. Конструирование «Конюшня» 11. Игра с прищепками «Корова» 12. Музыкально-ритмическое упражнение «У коровы нет других забот» 13. Игра с пуговицами «Попугай» 14. Звукоподражание 15. Пальчиковая гимнастика «Дождик» 16. Рисование «Дождик» 	<p>Книга Марины Дружининой «Ослик, ослик, где твой хвостик?». Коробка в виде книги. Веревочка, изображающая хвостик. Картинка с изображением четырех осликов с накидками синего, красного, желтого и зеленого цвета; хвостики с бантиками этих цветов. Цветные силуэтные картинки котов в разных позах, нарисованные на белом картоне их черные тени. «Чудесный мешочек» с фигурками из набора «Ферма». Вырезанные из белого картона «кости» для счета. Пособие для дыхательного упражнения: из коричневого картона вырезаны «дрова», между ними вклеены «языки огня» из красных салфеток. Цветные прищепки, силуэтное изображение коровы без ног из плотного картона. Картинка-фон с изображением тучки с</p>

			<p>17. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>18. Дидактическое упражнение «Сосчитай и разложи кости»</p> <p>19. Аппликация «Песик в домике сидит»</p> <p>20. Дыхательное упражнение «Раздуй огонь»</p> <p>21. Лепка «Костер»</p> <p>22. Дидактическое упражнение «Говори тише»</p> <p>23. Упражнение «Подмети мусор»</p> <p>24. Дидактическая игра «Склеим разбитый кувшин»</p>	<p>капельками, карандаши синего цвета. Цветные пуговицы двух размеров, картинки с изображением попугая с кругами, соответствующими цвету и размеру пуговиц.</p> <p>Силуэт будки, вырезанные из бумаги круги, кости, треугольники-морды, клей.</p> <p>Соленое тесто коричневого цвета, салфетки красного цвета.</p> <p>Метелки и совочки. Зонтики. Барабаны.</p> <p>Аудиозаписи: «У коровы нет других забот».</p> <p>Разрезанные на несколько частей силуэты кувшина из цветной бумаги, лист бумаги, оборудование для наклеивания.</p>
Апрель	Улитка	<p>Расширить знания детей об улитке.</p> <p>Обогатить словарь детей по данным темам.</p> <p>Продолжать учить слушать и понимать стихотворение.</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, расположении предмета в пространстве.</p> <p>Продолжать учить детей находить подобный предмет, и предмет, отличный от других.</p>	<p>1. Игра-приветствие «Наши умные головки»</p> <p>2. Чтение стихотворения про улитку</p> <p>3. Дидактическая игра «Улитка ползет по дорожке»</p> <p>4. Дидактическая игра «Подбери улиткам листочки»</p> <p>5. Дидактическое упражнение «Сосчитай улиток»</p> <p>6. Дидактическое упражнение «Где ползет улитка?»</p> <p>7. Игра с прищепками «Улитка»</p> <p>8. Дидактическая игра «Найди улитку, которая отличается от других»</p> <p>9. Лепка «Улитка»</p> <p>10. Изобразительная деятельность «Улитка среди цветов»</p> <p>11. Динамическая пауза «Улитка</p>	<p>Игрушка «Улитка».</p> <p>картинка фон с изображением извилистой дорожки, ручейка, кустов с ягодами, цветка, тени-силуэта улитки, цветное силуэтное изображение улитки, плоские круглые камешки.</p> <p>Силуэтные картинки улиток и листочков трех разных размеров.</p> <p>Карточки с цифрами, картинка с изображением цветка с одной улиткой, гриба с двумя и пенек с тремя улитками.</p> <p>Картинка с изображением цветка на стебле с листком.</p> <p>Прищепки, силуэтное изображение улитки из твердого картона.</p> <p>Пластилин, стеки, дощечки для лепки.</p> <p>Картинка-фон для пальчикового</p>

		Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками, штампами и ватными палочками. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.	ползет»	рисования, пальчиковые краски, влажные салфетки. Картинка с изображением четырех улиток, из которых одна отличается от других. Аудиозаписи: «Улитка».
Апрель	Часы	Познакомить детей с назначением часов, разными видами часов. Учить детей наблюдать за предметами. Обогатить словарь детей по данной теме. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета. Формировать устойчивые представления о величине (длинный-короткий, широкий-узкий, большой-маленький), количестве, цвете, геометрических фигурах. Упражнять в конструировании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками. Развивать умение повторять движения за воспитателем. Развивать моторику, зрительное сосредоточение, координацию движений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Что в сундуке?» 3. Дидактическая игра «Подбери циферблаты к часам» 4. Конструирование «Собери часы» 5. Изобразительная деятельность «Часы» 6. Конструирование «Часы на башне» 7. Упражнение «Длинная и короткая» 8. Лепка «Часы» 9. Игра с прищепками «Часы» 10. Динамическая пауза «Часы» 11. Упражнение «Насыпь песок через воронку» 12. Дидактическое упражнение «Песочные часы» 13. Игра с пуговицами «Украсть часы» 14. Аппликация «Наручные часы» 15. Дидактическая игра «Подбери ремешки к часам» 16. Дидактическое упражнение «Сколько дырочек в ремешке?» 17. Пальчиковое рисование «Красивый будильник» 18. Подвижная игра «Ночь-утро» 19. Музыкально-ритмическое 	Часы настенные, наручные, песочные. Будильник. Картинка с изображением геометрических фигур, циферблаты часов в виде этих геометрических фигур. Картинка-схема с изображением часов с гири в воде геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры. Строительный материал (кирпичики, арки, цилиндры, треугольные призмы). Цветное силуэтное изображение часов из плотного картона, гири в виде шишки и гриба, прикрепленные на общую веревочку. Пластилин, горошины, палочки. Песок, воронки, прозрачные бутылочки. Картинка-фон с изображением основания песочных часов разного цвета, силуэтные изображения колб с песком разного цвета. Пуговицы разного цвета, двух размеров, изображение наручных часов с кругами того же цвета и размера. Вырезанные из бумаги круги, циферблаты, ремешки; клей, скрепки. Часы и ремешки к ним: широкий,

			упражнение «Часы! Бом»	средний, узкий. Цифры. Картинки с изображением наручных часов с разным количеством дырочек в ремешках. Пальчиковые краски, картинка фон с пустыми кругами возле цифр на циферблате и пустой рамкой-окружностью часов. Цветные прищепки, часы, вырезанные из плотного картона. Аудиозапись: «Часы! Бом!» Железнова.
Май	Сказка «Маша и медведь»	Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Обогащать словарь детей по теме. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине. Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3». Продолжать учить отсчитывать заданное количество предметов. Совершенствовать навыки наклеивания, барельефной лепки, рисования (карандашами и ватными палочками). Продолжать учить согласовывать движения с текстом, ориентироваться в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Показ настольного театра «Маша и медведь» 3. Конструирование «Медведь» 4. Дидактическая игра «Наведи порядок у медведя» 5. Игра со счетными палочками «Построй забор для огорода» 6. Подвижная игра «Змейка» 7. Дидактическая игра «Подбери короб для Маши» 8. Дидактическая игра «Разложи пирожки на тарелки» 9. Рисование карандашами «Сложи пирожки в короб» 10. Изобразительная деятельность «Медведь собирается в дорогу» 11. Музыкальная пауза «Мишку на руки возьми» 12. Игра «Сложи медведя» 13. Аппликация «Маша и Медведь». 14. Дидактическая игра «Подбери девочкам платья и шарик» 	Игрушки для настольного театра «Маша и медведь», игрушечные медведи, скакалка. Картинка-фон со схематичным изображением медведя в виде геометрических фигур, эти же геометрические фигуры, вырезанные из коричневого картона. Картинки «шкаф» и «полка», цветные силуэтные картинки одежды и игрушек. Картинка-фон с изображением огорода с полосками вместо забора, счетные палочки. Сделанные из картона с помощью степлера конверты-«короба» разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением Маши. Тарелки картонные красного, синего и зеленого цветов разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением пирожков, карточки-цифры. Картинка-заготовка с изображением пирожков и короба, цветные

		<p>пространстве. Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>15. Упражнение «Найди два одинаковых бантика» 16. Упражнение «Что делает Маша?» 17. Динамическая пауза «Мишка по лесу идет»</p>	<p>карандаши. Картинка-заготовка с изображением Маши, короба, Медведя, клей, силуэтная картинка «солнышко», гуашь, ватные палочки. картинка с изображением разных бантиков, два из которых одинаковые. Картинка-фон с изображением трех девочек в одежде разного цвета, треугольники и шары соответствующего цвета, вырезанные из картона. Сюжетные картинки, изображающие разные действия Маши. Аудиозапись: «Мишку на руки возьми», фоновая музыка. Корректирующая дорожка, пеньки, тоннель, скамейка.</p>
Май	Лягушка	<p>Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, геометрических фигурах. Закреплять умение отсчитывать заданное цифрой количество предметов. Упражнять в звукоподражании, конструировании из строительного материала Совершенствовать навыки рисования карандашом и</p>	<p>1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» 3. Звукоподражание «Ква» 4. Пальчиковая игра «Лягушка-попрыгушка» 5. Артикуляционное упражнение «Лягушка» 6. Рисование карандашами «Лягушка и комары» 7. Дидактическая игра «Рассади лягушек на листья» 8. Пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки» 9. Конструирование «Лягушка» 10. Аппликация «Сколько лягушек?»</p>	<p>Сундук. Большая игрушка «лягушка», мелкие игрушки «лягушки», игрушки-прыгалки для пальчиковой игры. Карандаши синие и красные, лист-заготовка с нарисованной лягушкой и мошками. Листья кувшинки и силуэтные картинки лягушек трех размеров. Схематичное изображение лягушки из геометрических фигур, вырезанные из зеленого картона эти геометрические фигуры. Силуэты лягушек, листы с нарисованными листьями кувшинки с цифрами «1» и «3», клей. Зеленый пластилин, нарисованная на листе лягушка.</p>

		<p>пальчиком, наклеивания, лепки.</p> <p>Развивать речь, мелкую и общую моторику, внимание, умение согласовывать слова и движения, чувство ритма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Игра с прищепками «Кувшинки» 12. Динамическая пауза «На озере» 13. Упражнение «Длинный-короткий» 14. Дидактическая игра «Разложи камешки и листочки» 15. Лепка «Лягушка» 16. Упражнение «Поймай комаров и мушек на обед лягушкам» 17. Инсценирование песни «Две лягушки» 18. Конструирование «Длинный мост» 19. Игра с пуговицами «Лягушка» 20. Пальчиковое рисование «Лягушонок» 21. Ручной труд «Лягушка на озере» 22. Музыкально-ритмическое упражнение «Ква-ква» 	<p>Соленое тесто синего цвета, камешки, коктейльные соломинки зеленого цвета, цветы.</p> <p>Разноцветные прищепки, обрезанное дно от пластиковых бутылок в виде цветка.</p> <p>Сачки, мелкие игрушки «насекомые».</p> <p>Строительный материал: кубики, бруски.</p> <p>Вырезанные из плотного зеленого картона головы лягушек с вставленным в рот двигающимся шнурком.</p> <p>Нарисованные на листе синего картона тени от камешков разного размера и листьев в виде круга, овала, треугольника, квадрата; камешки разного размера, листья кувшинки зеленого цвета в виде геометрических фигур.</p> <p>Музыкальные молоточки.</p> <p>Пуговицы разного размера и цвета, силуэты лягушек с наклеенными кругами соответствующего цвета и размера.</p> <p>Пальчиковые краски, раскраска «лягушка».</p> <p>Аудиозаписи: «Ква-ква», «Лягушата» Железнова, «Две лягушки», лягушачье кваканье.</p>
Май	Цветы	<p>Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе.</p> <p>Обогатить словарь детей по</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Наблюдение за цветами в вазе 3. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 	<p>Живые цветы в вазе.</p> <p>Искусственные цветы, пшено, лопатки, грабли, лейки, лотки-клумбы.</p> <p>Объемные цветы одуванчика, сделанные из цветных салфеток.</p>

		<p>теме «цветы».</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять в умении располагать предметы в пространстве (край, середина, в углу, в ряд, по кругу).</p> <p>Совершенствовать навыки счета.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками.</p> <p>Учить детей внимательно рассматривать и обследовать объект наблюдения.</p> <p>Развивать умение повторять движения за воспитателем, согласовывать движения и слова песни.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.</p> <p>Учить детей выполнять коллективную работу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Дидактическая игра «Рассади цветы на клумбах» 5. Дидактическая игра «Подбери цветку листок и лепесток» 6. Игра с прищепками «Цветы» 7. Дидактическая игра «Посади цветы» 8. Рисование «Дождик лей-лей-лей, вырастут цветы скорей!» 9. Музыкально-динамическая пауза «Лютики-ромашки» 10. Упражнение с палочками «Стебли цветов» 11. Аппликация «Цветы в вазе» 12. Динамическая пауза «На лугу растут цветы» 13. Игра с пуговицами «Цветы» 14. Пальчиковая гимнастика «Цветочек» 15. Лепка барельефная «Красивые цветы» 16. Ручной труд «Клумба» 17. Коллективное упражнение «Устраиваем клумбу» 	<p>Картинка-фон с изображением клумб в виде круга, квадрата, прямоугольника; тканевые цветы.</p> <p>Картинка-фон с цветами с лепестками в виде геометрических фигур (одного лепестка не хватает), вырезанные из цветного картона лепестки и листья этих цветов.</p> <p>Разноцветные прищепки, палочки от воздушных шаров.</p> <p>Вырезанные из яичной лентки части из четырех секций с отверстиями в вершинах, каждая секция покрашена в отдельный цвет, искусственные цветы с лепестками тех же цветов.</p> <p>Картина-заготовка для пальчикового рисования с тучкой, капельками и цветами, пальчиковые краски, влажные салфетки.</p> <p>Картинка-фон с изображением цветов без стеблей, счетные палочки.</p> <p>Листы бумаги, клей, детали аппликации: ваза, цветов.</p> <p>Соленое тесто зеленого цвета, макаронные изделия в виде цветов, покрашенные в разные цвета.</p> <p>Пуговицы разных цветов двух размеров, картинка с изображением цветов с кругами, соответствующего цвета и размера.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением неба и земли, пластилин, цветы-пайетки.</p> <p>Аудиозаписи: «Лютики-ромашки» Железнова.</p>
--	--	--	---	---

<p>Май</p>	<p>Домашние животные</p>	<p>Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Обогащать словарь детей по теме. Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах. Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами. Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, резать ножницами бумагу. Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма. Учить детей выполнять коллективную постройку и обыгрывать ее.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Чудесный сундучок» 3. Дидактическое упражнение «Найди тень» 4. Конструирование «На ферме» 5. Дидактическая игра «Кто живет на ферме?» 6. Резание ножницами «Трава для коровы» 7. Изобразительная деятельность «На лугу» 8. Музыкально-ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко..» 9. Конструирование «Забор для поросят» 10. Упражнение «Наполни кормушку для поросят» 11. Дидактическая игра «Что умеет лошадь?» 12. Подвижная игра «Карусели» 13. Игра с прищепками «Разноцветные рожки» 14. Дидактическая игра «Рассади кроликов» 15. Лепка «Кудряшки у барашка» 16. Дидактическая игра «Будки для собак» 17. Изобразительная деятельность «Щенок» 18. Дидактическая игра «Найди маму» 19. Сооружение коллективной постройки «Ферма» и ее обыгрывание. 	<p>Игрушки «домашние животные», сундучок, чудесный мешочек, музыкальные молоточки. Цветные силуэтные картинки домашних животных и их темные тени. Картинка-фон «На ферме», геометрические фигуры. Полоски зеленой бумаги, ножницы. Строительный материал: бруски и арки. Картинка-заготовка для рисования (небо, луг, овал-озеро), карандаши синего и зеленого цвета, клей, силуэтные картинки домашних животных. Крупа, ложки, мыльницы. Разноцветные прищепки, цветные силуэтные картинки голов козлят с колокольчиками разного цвета на шее. Картинка-фон с клетками разной величины, цветные силуэтные картинки кроликов соответствующей величины. Пластилин белого цвета, картинка-заготовка «барашек». Лист-фон, клей, детали аппликации: солнышко, кость, дверца от будки; пальчиковые краски, влажные салфетки. Картинка-фон с изображением будок разных цветов, треугольные крыши для будок, вырезанные из картона, соответствующих цветов. Развивающая игра «Найди маму». Аудиозапись: «Карусели», «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко..».</p>
------------	---------------------------------	--	--	--

<p>Май</p>	<p>Пчела</p>	<p>Расширить знания детей о пчелах. Обогащать словарь детей по данной теме. Закрепить умение считать и обозначать цифрой результат счета. Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, расположении предмета в пространстве. Учить детей чередовать предметы по заданному признаку (цвету). Продолжать знакомить детей с шедеврами мировой музыкальной культуры. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования карандашами и пальчиками. Учить выполнять упражнение на развитие правильного артикуляционного дыхания. Познакомить с нетрадиционным методом рисования с помощью пузырчатой пленки. Развивать мышление, мелкую моторику, обоняние, координацию движений, чувство ритма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Слушание записи звуков жужжания пчел и музыки «Полет шмеля» 3. Дидактическая игра «Расставь ульи» 4. Рисование «Пчелы торопятся домой» 5. Дидактическая игра «Покажи, где спрятано» 6. Дидактическая игра «Путешествие пчел» 7. Музыкально-ритмическое упражнение «Пчелки» 8. Упражнение «Закрой соты» 9. Упражнение «Мед в ведерках» 10. Пальчиковое рисование «Мед в сотах»- 11. Упражнение «Соберем пыльцу» 12. Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет» 13. Упражнение на развитие обоняния «Как пахнут цветы» 14. Рисование с помощью пузырчатой пленки «Мед в сотах» 15. Динамическая пауза «Медведь и пчелы» 16. Аппликация «Пчелы на цветах» 17. Конструирование «Пчела» 18. Лепка «Мед в сотах» 19. Упражнение «Медовая мозаика» 20. Игра с прищепками «Пчелки» 21. Игра с пуговицами «Нектар в цветах» 22. Упражнение «Посади пчел на цветы» 	<p>Картинка-фон с темными силуэтами ульев разной величины, цветные силуэтные картинки ульев соответствующей величины, цветные силуэтные картинки с изображением пчел. Картинка-заготовка с изображением улья и пчел, карандаши. Игрушки «пчела», «бабочка», «цветок». Картинка-фон с изображением улья, цветов и гриба. Бубны. Картинка-фон с изображением сот. Шестиугольники-соты желтого и оранжевого цветов. Ведерки. Салфетки желтого цвета. Корректирующая дорожка, препятствия. Картинки-заготовка с изображением пчелы и пустых сот-шестиугольников, пальчиковые краски и пластилин желтого цвета. Бумажный силуэт пчелки на ниточке. Веники. Совочки, разноцветные шарики. Желтая гуашь, кисти, пузырчатая пленка, листы бумаги с нарисованной в углу пчелой. Цветы лаванды, ромашки, листья мяты. Картинка-заготовка с изображением цветов, силуэтные картинки «пчела», клей. Картинка-фон с изображением пчелы из геометрических фигур, геометрические фигуры, трафарет с прорезанными полосками, счетные палочки.</p>
------------	---------------------	---	---	--

				<p>Разноцветные прищепки, силуэтное изображение пчелы из твердого картона.</p> <p>Пуговицы разного цвета и величины, изображение цветов с серединками в виде кругов, соответствующего пуговицам цвета и величины.</p> <p>Цветные силуэты пчел на зубочистках, разноцветные цветы, приклеенные на губчатый предмет.</p> <p>Мозаика шестигранная.</p> <p>Аудиозаписи: звуки жужжания пчел, «Полет шмеля» Римский-Корсаков, «Пчелки».</p>
Май	Сказка «Красная шапочка»	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку. Смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Познакомить детей с обобщающим понятием «головные уборы».</p> <p>Обогащать словарь детей по темам «Головные уборы» и «Красная Шапочка».</p> <p>Учить детей переходить дорогу по пешеходному переходу - «зебре».</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине (длинный-короткий, широкий-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Кто в гости пришел?» 3. Показ настольного театра «Красная шапочка» 4. Упражнение «Как зовут девочку?» 5. Дидактическая игра «На какую фигуру похожа шляпа?» 6. Игра со шнурками и прищепками «Шляпа» 7. Дидактическая игра «Помоги Красной Шапочке перейти дорогу» 8. Дидактическое упражнение «Разложи пирожки» 9. Динамическая пауза «По дорожке» 10. Аппликация «Корзинка» 11. Дидактическая игра «Пирожки с клубникой» 12. Лепка «Пирожки для бабушки» 13. Дидактическая игра «Красная 	<p>Кукла «Красная Шапочка».</p> <p>Куклы из пальчикового и настольного театра «Красная Шапочка».</p> <p>Листы бумаги, разделенный на шесть частей, каждая из которых разного цвета (желтая, красная, зеленая, синяя, белая, оранжевая), трафарет с изображением Красной шапочки (шапка вырезана).</p> <p>Силуэтные изображения различных головных уборов ярко выраженной формы геометрических фигур, картинка-фон с изображением геометрических фигур.</p> <p>Вырезанные из плотного картона шляпы с отверстиями, шнурки, прищепки.</p> <p>Картинка-фон с изображением дома, леса и дороги между ними; полоски белого картона, силуэтное цветное изображение Красной Шапочки.</p>

		<p>узкий, большой-маленький), количестве, цвете, геометрических фигурах. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами. Развивать умение повторять движения за воспитателем. Развивать моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>шапочка и Волк» 14. Рисование карандашами «Дорожки к бабушкиному дому» 15. Динамическая пауза 16. Упражнение «Закроем баночку» 17. Игра с пуговицами «Платье для бабушки» 18. Аппликация и пальчиковое рисование «Угощения для внучки» 19. Пальчиковый театр «Оживи героев сказки»</p>	<p>Карточки-цифры, силуэтные картинки корзин и пирожков. Соленое тесто, дощечки для лепки, бумажные ягоды. Клей, картинка-фон «корзинка», силуэтные картинки баночки и пирожков. Картонные «пирожки» - сложенные пополам треугольники из картона разной величины, «клубнички» разной величины. Картинки-фон с изображением домика бабушки, широкого и узкого пеньков, много цветов с одной стороны и два цветка с другой; вырезанные из картона длинная и короткая дорожки; цветные силуэтные изображения Волка и Красной Шапочки. Поллитровые баночки, салфетки, круги из ткани, резинки. Картинка-фон с изображением торта, цветные силуэтные изображения конфет, клей, пальчиковые краски. Цветные карандаши, картинка-фон с изображением дорог (длинная и короткая), домика, Волка и Красной Шапочки. Пуговицы пяти цветов двух размеров, картинка «платье» с кругами, соответствующего пуговицам цвета и размера. Аудиозаписи: из к/ф «Про красную Шапочку».</p>
--	--	--	---	--

<p>Май</p>	<p>Поход в лес</p>	<p>Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Обогащать словарь детей по данной теме. Познакомить детей с понятиями «темный» и «светлый». Продолжать учить детей слушать музыкальное произведение. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине, положении в пространстве. Учить детей выполнять коллективную работу, не мешая товарищам. Совершенствовать навыки лепки, нетрадиционного рисования (пальчиками и зубными щетками). Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Едем в лес» 3. Слушание музыки Эдварда Грига «Утро в лесу» 4. Конструирование «На лесной опушке» 5. Знакомство с оттенками зеленого цвета. 6. Коллективная аппликация «Дерево» 7. Дидактическая игра «Совы на дереве» 8. Дидактическое упражнение «Что лишнее?» 9. Рисование зубными щетками «Ива» 10. Музыкальное упражнение «В лесу» 11. Дидактическая игра «В лесу» 12. Дидактическая игра «Кто живет в лесу» 13. Дидактическая игра «Белки» 14. Лепка «Ореховый куст» 15. Динамическая пауза «Прогулка по лесу» 16. Дидактическое упражнение «Чей хвост?» 17. Изобразительная деятельность «Лес» 18. Игры с шишками 19. Дегустация лесных орехов. 	<p>Картинка-фон с изображением лесной опушки с вписанными в изображение геометрическими фигурами зеленого и коричневого цветов. Квадраты темно-зеленого и светло-зеленого цветов. Изображение дерева без листьев на большом листе бумаги, флексика: листья светло- и темно-зеленые. Картинка-фон с изображением дерева с тенями-геометрическими фигурами, цветные изображения сов в виде этих геометрических фигур. Картинка с изображением трех деревьев и одного гриба. Заготовка для рисования «ива», зеленая гуашь, зубные щетки. Картинка-фон с изображением леса (высокое и низкое дерево, ель, два облака, пенек, озеро, три лилии), силуэтные картинки (птица, 2 гриба. 3 цветка, змея, лягушка, солнце, утка). Игра «Кто живет в лесу»: картинка-фон «лес», цветные силуэтные картинки зверей. Игра «Чей хвост?»: картинка с изображением животных без хвостов, цветные силуэтные хвосты этих животных. Картинка с изображением деревьев с дуплами трех величин, силуэтные картинки белок, листьев и желудей трех соответствующих величин. Картинка-заготовка с изображением куста, пластилин коричневого цвета.</p>
------------	---------------------------	---	---	---

				<p>Лесные орехи. Шишки, корзина, блюда из кукольной посуды.</p> <p>Картинка-фон для аппликации, кроны деревьев, вырезанные из цветной бумаги, клей, пальчиковые краски.</p> <p>Оборудование для динамической паузы: пеньки, искусственная елка, скамейка, «ручеек».</p> <p>Аудиозаписи: «Утро в лесу» Э. Григ, «В лесу» Железнова, «Шум леса» Ференс Лист.</p>
Май	Сказка «Кот, Лиса и Петух»	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать сказку. Смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Познакомить детей со сказкой «Кот, лиса и петух».</p> <p>Обогащать словарь детей по теме.</p> <p>Закрепить знания о цифрах «1», «2», «3», умение считать и обозначать цифрой результат счета.</p> <p>Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах.</p> <p>Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.</p> <p>Развивать умение повторять движения за воспитателем.</p> <p>Развивать мышление, моторику, зрительное и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Показ настольного театра «Кот, лиса и петух» 3. Дидактическая игра «Найди тень» 4. Конструирование «Кот» 5. Дидактическая игра «Избушка кота и петушка» 6. Изобразительная деятельность «Горох для петушка» 7. Наблюдение за музыкальным инструментом «Гусли». 8. Рисование карандашами «Гусельки» 9. Слушание музыки «Игра на гусях» 10. Игра с прищепками «Петушок» 11. Рисование на крупе «Угощение для петушка» 12. Динамическая пауза «Петушок» 13. Игры с горохом 14. Рисование на крупе «Угощение для петушка» 15. Дидактическое упражнение «Разложи горошины в стручки» 16. Дидактическая игра «Гороховые 	<p>Фигурки для настольного театра.</p> <p>Детский музыкальный инструмент «гусли».</p> <p>Картинка-фон с нарисованными темными силуэтами и цветные силуэтные картинки кота, петуха, лисы и избушки.</p> <p>Картинка-фон с нарисованными стручками, вырезанные из зеленого картона стручки четырех размеров.</p> <p>Картинка-схема с изображением кота из геометрических фигур, вырезанные из оранжевого картона эти геометрические фигуры.</p> <p>Горох (нелущеный), мешочки, ложки, квадраты из бархатной бумаги. Соленое тесто зеленого цвета.</p> <p>Подносы с манной крупой.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением домика и петушка, пластилин зеленого цвета.</p> <p>Картинка-заготовка с изображением гороха, пальчиковые краски зеленого цвета, цветная силуэтная картинка</p>

		<p>слуховое сосредоточение, координацию движений. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>стручки» 17.Лепка барельефная «Выгляни в окошко — дам тебе горошка» 18.Ручной труд «Стручки» 19.Упражнение «Наполни мешок пшеном» 20.Дегустация молодого зеленого горошка в стручках.</p>	<p>«петушок», клей. Картинка-заготовка «гусли», карандаши. Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения петушка без хвоста. Пуговицы разных цветов, двух разных величин; картинка «избушка» с открывающимися ставнями и наклеенными кругами, соответствующего пуговицам цвета и величины. Сложенные вдвое стручки из зеленого картона с нарисованными внутри кругами (четыре, три и два), зеленые круги-горошины. Молодой зеленый горошек в стручках. Аудиозаписи : песня «Петушок», музыка, исполняемая на гусях.</p>
--	--	--	--	---