

**Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

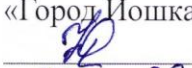
УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы
«Незабудка» от 31.08.2026 г. № 40
М. А. Прем



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дошкольного
образования управления
образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»

 Соловьева Ю.Н.
«21» 09 2026г.

**Прем Марина
Альбертовна**

Подписан: Прем Марина Альбертовна
DN: cn=Pr, o=Республика Марий Эл, c=Йошкар-Ола,
t=Заведующий, o=Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский
сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»»,
sn=Прем, email=302@yandex.ru, cn=Марина Альбертовна, sn=Прем,
o=Прем Марина Альбертовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
подписью
Местооповещение: г. Йошкар-Ола
Дата: 2026-08-22 12:08:50
Font Reader Version: 9.6.0

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Занимательная сенсорика»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 2-3 года.

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Объём часов: 61

**Разработчик программы: Русинова Ольга Георгиевна, инструктор по
физической культуре МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»**

Йошкар-Ола 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
I.	Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Общая характеристика программы	3
1.2	Цели и задачи программы.	5
1.3	Объем программы.	5
1.4	Содержание программы.	5
1.5	Планируемые результаты.	6
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Учебный план.	7
2.2	Календарный учебный график.	11
2.3	Условия реализации программы.	22
2.4	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	22
2.5	Оценочные материалы.	23
2.6	Методические материалы	26
2.7	Список литературы и электронных источников	28
2.8	Приложение.	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика

Направленность программы

Эффективное развитие познавательных способностей детей и сенсорное развитие детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстро запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей, в программе учтено, что основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

Ранний возраст (до 3-х лет) является самым благоприятным для развития органов чувств и накопления знаний об окружающем мире, что формирует основу для успешного интеллектуального, физического и эмоционального развития ребенка в будущем.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Занимательная сенсорика» имеет *социально-педагогическую направленность*, она способствует умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего возраста посредством комплексного подхода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «занимательная сенсорика» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19)

Актуальность.

Программа дополнительного образования «Занимательная сенсорика» разрабатывалась с учётом современных тенденций развития образовательных процессов. Мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться, но и придавать импульс инновационным процессам. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, мобильной связи, интернета. Чтобы наши дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Всеми этому и учит курс программы «Занимательная сенсорика».

Программа дополнительного образования «Занимательная сенсорика» обеспечивает повышение качества образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Отличительные особенности программы.

Комплексные занятия имеют тематический характер, т.е. на каждом занятии прорабатывается одна тема в разных формах: музыке, изобразительном творчестве, физической активности. На каждом занятии задействовано максимальное количество органов чувств.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 2-3 года.

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Режим занятий. Занятия проводятся в течение 8 месяцев, два раза в неделю, продолжительность 1 занятия - 30 минут. Итого в месяц – 7(9); в год – 61 занятие.

Особенности организации образовательного процесса.

Основой для развития мышления ребенка, мыслительных операций, восприятия и других познавательных процессов, является сенсорное развитие.

Игры и упражнения, представленные в данной программе, широко охватывают стороны развития сенсорных способностей, а также учитывают не только формирование представлений о разнообразных свойствах и отношениях, но и овладение новыми действиями восприятия (*наложение, приложение, сравнение и так далее*). Прослеживается усложнение материала (*от простого к сложному*). Каждое задание имеет наглядное обеспечение. Эталонная система включает в себя основные цвета спектра (красный, желтый, зеленый, синий, а также черный и белый); пять форм геометрических (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); три величины (*большая, средняя, малая*).

На занятиях в рамках данной программы проводятся сенсорные, ритмические игры, направленные на развитие тактильной сферы, интермодальных связей, навыков саморегуляции.

Интенсивно развивается воображение, в результате овладения «новыми» видами деятельности: рисование, лепка, аппликация. Формируется понимание обобщенных названий предметов, то есть собирательных существительных: одежда, посуда, обувь, мебель, транспорт и другие.

В данную программу входят также занятия по изодетельности (*лепка, рисование, аппликация*). Лепка – это создание объемных образов из пластичных материалов – пластилина, теста, глины, снега и других. Этот материал предоставляет большие возможности для развития и обучения детей – развивается мелкая моторика пальцев, воображение детей, ребенок учится координировать движения рук, приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. Это доступный вид художественного творчества, помогающий освоить базовые приемы лепки. Рисование пробуждает ребенка к творчеству, учит видеть мир в живых красках, несет элементы психотерапии – успокаивает, отвлекает, занимает. Общение с бумагой – аппликация – способствует укреплению пальчиков ребенка и обогащению сенсорных впечатлений.

Играя, дети учатся активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других, подчиняться правилам и социальным нормам, принимать самостоятельные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Методы и формы работы, применяемые в программе:

- индивидуальная работа;
- работа в мини-группах;
- ролевые игры;
- групповая дискуссия;
- практические упражнения;
- театрализация;
- решения проблемных ситуаций.
- метод творческих преобразований.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы – развитие у детей раннего возраста, способности воспринимать мир целостно и точно, формируя представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина), через развития органов чувств и умение применять эти знания на практике.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитание первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.);

Обучающие:

- Восприятие и различение формы, величины, цвета, фактуры, температуры, звука.

Развивающие:

- Развитие умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.);
- Развитие логического мышления;
- Развитие познавательных процессов, мыслительные операции;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие мелкой моторики рук.

1.3 Объем программы.

Объем программы составляет 61 час.

1.4 Содержание программы.

Программа по обогащение сенсомоторного опыта детей раннего возраста реализуется в учебной и игровой деятельности. Возрастные особенности дошкольников обязывают проводить занятия в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала. Кроме того, широко используются игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты. Для снятия напряжения используем физкультминутки и пальчиковые игры, упражнения на релаксацию.

Содержание изучаемого курса можно сгруппировать по следующим разделам:

- Обучение пальчиковой гимнастики.
- Работа с мелкими предметами и палочками
- Обучение рисованию
- Обучение лепке из соленого теста и пластилина
- Обучение аппликации
- Ручной труд
- Развивающие игры

Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем. Раздел тесно связан с учебно-тематическим планом. Содержание программы раскрывается в том же порядке, в каком разделы и темы представлены в учебно-тематическом плане.

При составлении программы учтены правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Поэтому у каждого ребёнка есть возможность довести до конца предложенное задание. Каждая практическая работа оценивается индивидуально, обязательно похвалой. Если у кого – то не получается, руководитель совместно с детьми исправляет ошибки.

На занятиях проводится воспитательная работа: у детей воспитывается

дисциплинированность, чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности.

Тематика занятий строится с учетом интересов детей и их возможностей. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп деятельности ребенка, умение работать в коллективе. Любая работа детей, успешная или неуспешная, принимается руководителем, что дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать, радоваться полученным результатам

1.Обучение пальчиковой гимнастики

*Теория:*познакомить с пальчиковой гимнастикой, вырабатывать ловкость рук, умение управлять своими движениями

Практика: пальчиковая гимнастика, активация моторики руки

Форма контроля: анализ выполнения движений, наблюдение.

2. Работа с мелкими предметами и палочками

*Теория:*познакомить с работой с мелкими предметами и палочками.

Практика: работа с мелкими предметами и палочками,

Форма контроля: наблюдение.

3. Обучение рисованию

*Теория:*познакомить с работой с мелкими предметами и палочками.

Практика: рисование карандашами, восковыми мелками, пальчиковыми красками.

Форма контроля: наблюдение, анализ выполненного рисунка.

4. Обучение лепке из пластилина

Теория: познакомить со способами работы с пластилином.

Практика: лепка из пластилина.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполненной работы.

5. Обучение аппликации

Теория: познакомить с правилами использования материалов и инструментов для аппликации. Развивать умение наклеивать готовые фигуры.

Практика: работа с бумагой, картоном, клеем.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполненной работы.

6. Ручной труд

Теория: познакомить с различными приемами преобразования бумаги, ткани природного и бросового материала.

Практика: изготовление поделок из различного материала, разными способами.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполненной работы

7. Развивающие игры

Теория: познакомить с играми, развивающими внимание, память, мышление, воображение.

Практика: игры, развивающие восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

Форма контроля: наблюдение. Анализ выполнения заданий.

1.5 Планируемые результаты.

- Сформированность психических функций (*восприятия, внимания, памяти, мышления, речи*);
- Накопление и расширение сенсорного опыта;
- Сформированность знаний и представлений об окружающем мире.

Характеристика возможных достижений ребенка:

- различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) и осязаемые свойства предметов;

-использует эталоны в разных видах практической деятельности;

-группирует однородные предметы по сенсорным признакам: величине, форме, цвету;

-может во время занятия не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.);

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- текущий контроль (в течение года)

- итоговый контроль (май)

Оценка:

Высокий показатель: задание выполнил без ошибок самостоятельно.

Средний показатель: задание выполнил с небольшим количеством, помощь взрослого принимает

Низкий показатель: задание не выполнил, несмотря на значительную помощь взрослого.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	В том числе		
			теоретич. занятие	практич. занятие	
1	Ягоды	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
2	Овощи	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
3	Фрукты	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
4	Грибы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
5	Осень	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
6	Зайка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
7	Солнышко и дождик	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
8	Ежик	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
9	Петушок	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
10	Собака	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
11	Лиса	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
12	Медведь	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
13	Дом	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения

					заданий.
14	Кубики, шарики	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
15	Посуда	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
16	Сказка «Курочка ряба»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
17	Куклы, неваляшки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
18	Машины	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
19	Белка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
20	Мячи	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
21	Зима	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
22	В гостях у сказки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
23	Птицы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
24	Елка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
25	Лошадка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
26	Кораблики	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
27	Геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
28	Одежда, обувь	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
29	Снеговики	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
30	Уточка, утята	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.

31	Стихи А. Барто	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
32	Музыкальные инструменты	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
33	Поезд	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
34	Зоопарк	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
35	Найди котенка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
36	Папины помощники	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
37	Ленточки, шнурочки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
38	Морские обитатели	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
39	Животные жарких стран	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
40	Водичка, водичка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
41	Пирамидка, конструктор	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
42	Самолеты	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
43	Весна	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
44	Угощения для мамы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
45	Сказка «Теремок»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
46	Волшебный мешочек	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
47	Поросенок	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
48	Клоун	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ

					выполнения заданий.
49	Телефон	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
50	Космос	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
51	Цветные кое	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
52	Айболит	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
53	Стихи	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
54	Улитка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
55	Бабочки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
56	Сказка «Маша и медведь»	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
57	Лягушка	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
58	Цветы	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
59	Воздушные шары	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
60	Насекомые, пчелки	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
61	Солнце, радуга	1	0,5	0,5	Опрос .Анализ выполнения заданий.
ИТОГО объем программы: 61 час		61	30,5	30,5	

2.2 Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	5	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Ягоды	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос .Анализ выполнения заданий.
2	октябрь	7	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Овощи	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
3	октябрь	12	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Фрукты	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
4	октябрь	14	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Грибы	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
5	октябрь	19	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Осень	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

6	октябрь	21	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Зайка	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
7	октябрь	26	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Солнышко и дождик	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
8	октябрь	28	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Ежик	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
9	ноябрь	2	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Петушок	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
10	ноябрь	6	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Собака	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
11	ноябрь	9	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Лиса	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

12	ноябрь	11	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Медведь	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
13	ноябрь	16	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Дом	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
14	ноябрь	18	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Кубики, шарики	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
15	ноябрь	23	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Посуда	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
16	ноябрь	25	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Курочка -ряба	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
17	ноябрь	30	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Куклы- неваляшки	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

18	декабрь	2	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Машины	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
19	декабрь	7	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Белка	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
20	декабрь	9	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Мячи	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
21	декабрь	14	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Зима	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
22	декабрь	16	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Сказка «Теремок»	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
23	декабрь	21	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2	Фронтально- групповая	1	Птицы	Кабинета инструктора по физической	Опрос. Анализ выполнения заданий

			18 ¹⁰ -18 ⁴⁰				культуре	
24	декабрь	23	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Елка	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
25	декабрь	28	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Лошадка	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
26	декабрь	30	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Кораблик	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
27	январь	11	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Фигуры	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
28	январь	13	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Одежда, обувь	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
29	январь	18	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰	Фронтально- групповая	1	Снеговик	Кабинет инструктора по	Опрос. Анализ выполнения

			Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰				физической культуре	заданий
30	январь	20	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Уточка, утята	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
31	январь	25	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Стихи А. Барто	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
32	январь	27	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Музыкальные инструменты	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
33	февраль	1	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Поезд	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
34	февраль	3	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Зоопарк	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
35	февраль	8	Группа 1	Фронтально-	1	Найди котенка	Кабинет	Опрос. Анализ

			17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	групповая			инструктора по физической культуре	выполнения заданий
36	февраль	10	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Папины помощники	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
37	февраль	15	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Ленточки, шнурочки	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
38	февраль	17	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Рыбки	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
39	февраль	22	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Животные жарких стран	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
40	февраль	24	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально-групповая	1	Водичка, водичка, умой мое личико	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

41	март	1	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Пирамидки, конструктор	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
42	март	3	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Самолеты	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
43	март	10	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Весна	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
44	март	12	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Угощение для мамы	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
45	март	15	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Сказка «Колобок»	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
46	март	17	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Волшебный мешочек	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

47	март	22	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Поросенок	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
48	март	24	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Клоун	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
49	март	29	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Телефон	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
50	март	31	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Космос	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
51	апрель	5	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Цветные колесики	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
52	апрель	7	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Айболит	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

53	апрель	12	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Стихи- потешки	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
54	апрель	14	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Улитка	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
55	апрель	19	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Бабочки	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
56	апрель	21	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Маша и медведь	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
57	апрель	26	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Лягушка	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
58	апрель	28	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2	Фронтально- групповая	1	Цветы	Кабинет инструктора по физической	Опрос. Анализ выполнения заданий

			18 ¹⁰ -18 ⁴⁰				культуре	
59	май	5	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Воздушные шары	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
60	май	12	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Насекомые пчелки	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий
61	май	17	Группа 1 17 ³⁰ -18 ⁰⁰ Группа 2 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰	Фронтально- групповая	1	Солнышко и радуга	Кабинет инструктора по физической культуре	Опрос. Анализ выполнения заданий

2.3 Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение:

В группе по развитию познавательной сферы и сенсомоторного развития детей дошкольного возраста., учебно-воспитательный процесс осуществляет Русинова Ольга Георгиевна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Ола «Незабудка».

Материально-техническое обеспечение:

Учебное оборудование. Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Помещение для кружковых занятий отвечает требованиям СанПин и противопожарной безопасности. Для занятий используются шкафы, полки для хранения наглядных пособий и раздаточного материала, столы и стулья, соответствующие росту детей, магнитно-маркерная доска, разнообразные дидактические материалы, наглядные пособия, театры, предметные картинки, игрушки, канцелярские принадлежности соответствующие возрасту детей и их возможностям.

Информационно-методическое обеспечение:

Технические средства.

- Персональный компьютер;
- Аудиоколонка;
- Аудио записи.
- Магнитофон,
- Принтер.

Дидактический материал.

- Дидактические игры
- Игровые пособия
- Раздаточный материал
- Наглядный материал.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль развития познавательных представлений, умений дошкольников 2-3 года осуществляется 2 раза в год (в октябре и мае). Диагностические тесты подобраны с учетом:

- Степени освоения детьми познавательных представлений и умений;
- Уровня развития мыслительных операций;
- Способности детей к использованию уже известного объёма познавательных представлений, умений в повседневной жизни и самостоятельной деятельности.

Текущий контроль проводится на каждом тематическом занятии.

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- качественная оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков;
- открытые занятия, мастер-классы и др. с участием родителей
- анкетирование родителей, с целью исследования динамики роста заинтересованности родителей к освоению программы детьми.

2.5 Оценочные материалы
Диагностический инструментарий:

Автор методики, название методики	Исследуемая функция	Цель исследования	Методика исследования	Название шкалы	Материал
<u>«Коробка форм»</u>	Восприятие формы	Оценка восприятия формы и пространственных отношений	Перед ребёнком раскладывают фигуры-вкладыши и ставят ящик с прорезями. «У нас есть необычный почтовый ящик и необычные письма. Для каждого письма – своё окошечко. Постарайся опустить письма в этот почтовый ящик». Ребёнок должен поместить фигуры-вкладыши в ящик через соответствующие им прорези.	Высокий уровень 3 балла-решение задачи на основе зрительного соотнесения основания фигуры с прорезью в ящике. Средний уровень 2 балла-простые фигуры (круг, квадрат) зрительно соотносятся с прорезями, а сложные примериваются к разным, в том числе не соответствующим нужным прорезям. Низкий уровень 1 балл-выполнение задания путём проб и ошибок.	Ящик с прорезями и объёмные вкладыши. Основания этих вкладышей соответствуют по форме прорезям ящика и представляют собой геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат и многогранник.
<u>«Цветные коврики»</u>	Восприятие цвета	Определение особенностей зрительного восприятия, знание основных цветов.	Ребёнку предлагают поочерёдно выбрать карточки-коврики называемых цветов (основных). Затем взрослый поочерёдно показывает карточки и предлагает назвать их цвет.	Для детей 3-х лет достаточно правильного выбора 3-4 цветов и названия 2-3 х. карточек.	6 цветных карточек: красная, синяя, жёлтая, зелёная, оранжевая, голубая.
<u>«Кружки»</u>	Восприятие величины	Выявление особенностей восприятия предметов по	Ребёнку предлагают 3 кружка одного цвета, но разной величины, просят выбрать «Самый большой» или «Самый маленький» кружок и назвать его	Самостоятельное выполнение задания будет удовлетворительным для	

		величине	(«большой» или «маленький»)	ребёнка 3-х лет.	
«Фигуры»	Восприятие формы	Выявление особенностей восприятия формы предмета	Перед ребёнком выкладывают 2 любые из 5 фигур. Затем предлагают ещё одну из своего набора и просят выбрать из своей пары ту, которая такая же, как образец. Например: перед ребёнком выкладывают круг и квадрат из первого набора, а затем квадрат из второго набора ит.д.	Для ребёнка 3-х лет допустимо путать овал и круг, квадрат и прямоугольник.	Два набора картонных геометрических фигур одинакового цвета –круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.
«Мисочки»	Восприятие величины	Выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями	Экспериментатор показывает ребёнку мисочки, вложенные одна в другую, затем раскладывает их в беспорядке перед ребёнком и предлагает:»Собери мисочки, как было». В случае необходимости показывает как надо выполнять задание на первых двух элементах	Высокий уровень-3 балла-решение задачи на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла достигается не с первой попытки. Низкий уровень – 1 балла-отсутствие самостоятельного решения данной задачи	5-7 мисочек одинаковой формы, но разных по величине, которые могут быть упорядочены как элементы сериационного ряда.
«Пирамидка»	Восприятие величины	Выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладение предметными действиями.	Взрослый показывает образец пирамидки, фиксируя внимание ребёнка на том, что пирамидка ровная:»Посмотри, какая ровная пирамидка».Затем образец разбирают и элементы выкладывают перед ребёнком и элементы выкладывают перед ребёнком в беспорядке. Экспериментатор просит: «Собери пирамидку как было» Если ребёнок затрудняется, то взрослый показывает ему на первых двух элементах, как надо выполнять задание.	Высокий уровень – 3 балла-выполнение задания на основе зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла-примеривание, сопоставление элементов пирамидки до надевания на стержень. Низкий уровень – 1 балл-отсутствие самостоятельного решения.	Детская пирамидка из 5-7 элементов.
«Разрезные картинки»	Наглядно-действенное	Выявление степени овладения	Части картинки, раскладываются перед ребёнком так, чтобы ему нужно было не	Высокий уровень-3 балла-на основе	Картинки из нескольких частей

	мышление	зрительным синтезом-объединение элементов в целостный образ	просто сдвинуть их вместе, а придать им нужное пространственное положение. Экспериментатор спрашивает: «Как ты думаешь, что нарисовано на этой картинке? Что получится, когда ты сложишь части вместе?» Ребёнок должен назвать, что изображено на разрезной картинке. Если ребёнок не называет, взрослый предлагает: «Сложи части и посмотрим, что нарисовано на картинке».	зрительного соотнесения. Средний уровень-2 балла-правильное сложение картинок, достигнутое путём проб, прикладываний (3-х, 4-х, 5-ти и 6-ти составных) Низкий уровень-1 балл-картинки составляются с многочисленными неадекватными пробами или вообще не складываются.	(от двух до шести)
<u>Конструирование по образцу (автор Лаврентьева Т.В.)</u>	Наглядно-действенное мышление	Определение уровня развития пространственного восприятия на основе анализа взаимного расположения объектов в пространстве	Экспериментатор за ширмой ли листом бумаги создаёт конструкцию из строительных деталей. Затем открывает конструкцию и просит ребёнка: «Построй из своих кубиков точно также»	Высокий уровень-3 балла-построение конструкции на основе зрительного соотнесения с образцом. Средний уровень – 2 балла-экспериментатор строит конструкцию на глазах у ребёнка. Низкий уровень-1 балл-отсутствие самостоятельного решения.	3 детали строительного материала разной формы (фигуры с основанием-полукруг, треугольник, прямоугольник)

2.6 Методические материалы

Форма организации занятий:

- групповая.

Формы организации образовательной деятельности:

- проблемная ситуация;
- занятие-игра;
- сказка;
- открытое занятие;
- итоговое занятие.

По дидактической цели:

- практическое занятие;
- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- комбинированные формы занятий;

Методы (способ деятельности) в основе которых лежит способ организации занятия:

Методы словесной передачи и слухового восприятия (устное изложение, беседа, рассказ, чтение, объяснение);

Метод наглядной передачи и зрительного восприятия (показ иллюстраций, наблюдение, показ способа действия, работа по образцу и др.):

Методы практической передачи и тактильного восприятия (трудовые действия, упражнения, опыты)

Методы стимулирования мотивации к познавательной деятельности (Создание ситуации занимательности, проблемные ситуации)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности ребёнка:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа;

Приёмы (конкретное проявление определенного метода на практике):

-вербальные (вопросы, словесные игры, обсуждения, чтение литературы)

-невербальные: мимические упражнения, пантомимика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки и динамические паузы, игротренинг (методика игротренинга основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию, в форме тематической игры, в которую включены игры и упражнения на развитие у ребёнка сенсорных каналов восприятия (слуха, зрения, ощущения, осязания), либо в форме тренинга с включением педагогических приемов по организации учебно- воспитательного процесса, основанных на элементах невербального общения (язык жестов, мимики, звуковых сигналов):

-пуговичный игротренинг (система игровых упражнений с пуговицами)

-пескография (рисунки и игры на песке и с песком)

-Использование нетрадиционных техник, способствующих развитию ручной умелости:

- штампы;
- обрывание бумаги;
- ниткография;
- бумажные шарики;
- аппликация;
- рисование ватными палочками.

-Ручной труд и развитие мелкой моторики:

- Нанизывание крупных бус.
- Сортирование по цветам, размеру (большой, маленький)
- Сортирование по форме (круг, квадрат, треугольник)
- Пересыпание из одной емкости в другую (много, мало)
- Наматывание и разматывание нитки на катушку;
- Открывание и закручивание крышек;

-Развивающие игры:

- Мозаика;
- Мягкий конструктор;
- Игры с дидактическим материалом «Блоки Дьенеша»
- Игры с прищепками, скрепками, пипетками, пуговицами.
- Игры с природным материалом (шишки, фасоль, горох, желуди)

- Игры с водой и песком

-Подвижные игры

Средства развития мелкой и общей моторики:

Использование физкультминуток, где движения детей сочетаются с речью. Такие физкультминутки способствуют переключению на другой вид деятельности, повышению работоспособности, снятию нагрузки, тренируют психические процессы (память, внимание)

Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук, способствуют освоению детьми элементов самомассажа, оказывают оздоровительное воздействие на организм ребёнка, улучшают функции рецепторов проводящих путей;

Сюжетно - тематические занятия по аппликации, конструированию, рисованию и лепке способствуют развитию познавательных и творческих способностей, развитию навыков и умений детей, координации движений пальцев рук, способствуют развитию речи;

Использование графических упражнений учит ориентироваться на ограниченной плоскости, развивают мыслительную деятельность, внимание, память ребёнка, приучают руку к сознательным, точным, целенаправленным движениям.

Использование подвижных игр. Во время игры дети развивают общую координацию движений; учиться выполнять движения соответственно тексту.

В качестве средств по обеспечению усвоения программы используются наборы мягкого конструктора, настольного строительного материала, разнообразный природный и художественный материал, мелкие предметы: бусы, пуговицы, скрепки, пипетки, прищепки катушки, крышечки на каждого ребёнка индивидуально, что позволит ему самоопределиться в выборе места, материала и техники исполнения задуманной работы.

Алгоритм проведения занятия.

- Приветствие.
- Сюрпризный или игровой момент.
- Игровой массаж или пальчиковая гимнастика
- Дыхательное упражнение
- Слушание музыки
- Рисование или аппликация
- Динамическая пауза или физкультминутка
- Дидактические игры или упражнения
- Звукоподражание или словарная работа
- Лепка или ручной труд
- Рефлексия

Примечание:

структуру занятий можно менять (корректировать) в зависимости от материала

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные акты

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»;

3.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список литературы: для педагогов

1. Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012
2. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер/ Под ред. Л. А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.
3. Интернет ресурсы.
4. Лямина Г. М. Гербова В. В. Романовская Э. М. и др. Воспитание детей раннего возраста. М.:1976, с. 81-82,162-163.
5. Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Борисенко, М. Г., Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). [Текст] /М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина – СПб.: «Паритет», 2002.
7. Кочетова, Н. П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей и родителей. / Н. П. Кочетова, Г. Г. Григорьева, Г. В. Груба. – М.: Просвещение, 2007.
8. Лыкова, И. А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие. [Текст] / И. А. Лыкова. – М.: Издательство «Карпуз», 2006. – 19 с.
9. Монтессори, М. Помогите мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М
10. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов. [Текст] / М. Монтессори. – М.

Литература для детей и родителей

1. Т.В.Башаева, Развитие Восприятия у детей. форма, цвет, звук. популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с
- 2.В.Н.Белкина, Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. - серия: «Детский сад: день за днём». – Ярославль: «Академия развития», «Академия», 1998. – 256 с.
- 3.З.М.Богусловская, Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М. Богусловская, Е.О. Смирнова - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.
4. М.Н. Ильина, Развитие ребёнка от первого дня жизни до шести лет: тесты и развивающие упражнения/ М.Н. Ильина - СПб.: Дельта, 2001. - 159 с
5. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. поп. пособие для родителей и педагогов / Т.В. Башаева. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 237 с.
6. Г.А. Широкова, Сенсомоторное развитие детей раннего возраста /- Г.А. Широкова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 251с.

Интернет-ресурсы

- 1.Детские забавы <http://www.planeta-baby.ru>
- 2.Занятия с детьми раннего возраста: <http://detsad-kitty.ru>
- 3.Развитие ребенка. Дети от 3 до 4 лет. <http://www.razvitierebenka.com/p/3-4.html>
4. 35+ развивающих занятий для детей 3 лет
<https://gdemoideti.ru/blog/ru/zanyatiya-dlya-detej-3-let>
- 5.Интернет – сайт «Веселые развивалки и обучалки» <http://www.kindergenii.ru/index.htm>

2.8 Приложение
Перспективный план интегрированных занятий
по развитию познавательной сферы и сенсомоторному развитию «Развивай-ка»

Месяц	Тема	Задачи	Виды детской деятельности	Оборудование
Октябрь	1.Ягоды	Познакомить детей с ягодами. Развивать активный словарь детей по теме «Ягоды». Учить детей образовывать множественное число имен существительных, использовать уменьшительные суффиксы. Продолжать учить детей различать и называть цвета (красный, зеленый), понятия «один-много», «большой-маленький». Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.	1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «Чудесный мешочек» 3. Игра «Покорми зайчат» 4. Дидактическая игра «Что съел зайка?» 5. Аппликация «Ягоды в корзинке» 6. Рисование пальчиковыми красками «Ягодки на полянке» 7. Игра с пуговицами «Ягоды в банке» 8. Рисование «Ягодки» 9. Дидактическая игра «Дай ягоду» 10. Рисование «Подрастай, морковка» 11. Упражнение «Выросла морковка» 12. Пальчиковая игра «Овощи» 13. Дидактическое упражнение «Один-много» 14. Словарная работа «Один-много» 15. Дидактическое упражнение «Сложи ягоду в банку» 16. Лепка «Ягоды на кустике» 17. Пальчиковая гимнастика «Будем ягодки считать» 18. Словарная работа «Большой и маленький» Музыкально-ритмическое упражнение «Урожай»	Муляжи ягод Чудесный мешочек. Игрушка Маша «Зайцы». Картонные силуэты корзинок, банок. Лопатки, леечки, грабли, посуда кукольная: кастрюли, тарелки, ложки, Аудиозапись: песня «Урожай». Горох, пластилин красного цвета, Пластиковые ягоды из двух половинок, скрепленных липучкой. Заготовленные рисунки «кусты для ягод», карандаши красного цвета
Октябрь	2.Овощи	Познакомить детей с овощами. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить детей образовывать множественное число имен существительных, использовать уменьшительные	19. Приветствие 20. Сюрпризный момент «Чудесный мешочек» 21. Игра «Покорми зайчат» 22. Дидактическая игра «Что съел зайка?» 23. Аппликация «Консервируем овощи»	Муляжи овощей. Чудесный мешочек. Игрушка «козел», «зайцы». Картонные силуэты моркови, огурцов, помидоров, банок. Лопатки, леечки, грабли, посуда кукольная: кастрюли, тарелки, ложки, ножи.

		суффиксы. Продолжать учить детей различать и называть цвета (красный, зеленый), понятия «один-много», «большой-маленький». Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.	24. Рисование пальчиковыми красками «Огород козла Мефодия» 25. Игра с пуговицами «Овощи в банке» 26. Рисование «Салат» 27. Дидактическая игра «Посади огород» 28. Рисование «Подрастай, морковка» 29. Упражнение «Выросла морковка» 30. Пальчиковая игра «Овощи» 31. Дидактическое упражнение «Один-много» 32. Словарная работа «Один-много» 33. Дидактическое упражнение «Сложи овощи в банку» 34. Динамическая пауза «Огородники» 35. Упражнение «Поварята» 36. Упражнение «Переложил горох» 37. Лепка «Гороховый стручок» 38. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 39. Показ настольного театра «Козел Мефодий» 40. Словарная работа «Большой и маленький» 41. Музыкально-ритмическое упражнение «Урожай»	Аудиозапись: песня «Веселый огород», «Урожай». Горох, пластилин зеленого цвета, соленое тесто. Пластиковые овощи из двух половинок, скрепленных липучкой. Заготовленные рисунки «Подрастай, морковка», карандаши коричневого цвета.
Октябрь	3.Фрукты	Дать детям первоначальные знания о фруктах. Обогатить словарь детей по теме «фрукты». Формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (один, два, много), цвете. Уточнить знания о понятии "половина".	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент "Чудесный мешочек" 3. Дидактическое упражнение "Парные картинки" 4. Дидактическая игра "Фруктовый сад" 5. Дидактическая игра "Разложи яблоки и груши в ящики" 6. Рисование карандашами "Разложи фрукты в корзинки"	Чудесный мешочек с муляжами фруктов. Парные картинки "Фрукты". Картинка-фон с высоким и низким деревом и поломанной лестницей, цветные силуэтные картинки шести яблок и четырех груш, счетные палочки. Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями (для груш) и шестью

		Учить детей сравнивать совокупности предметов. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками. Развивать умение согласовывать движения и слова песни. Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.	7. Упражнение "Разрежь фрукт на две половинки" 8. Пальчиковая гимнастика "Апельсин" 9. Ручной труд "Яблоня" 10. Динамическая пауза "Сбор урожая" 11. Лепка "Абрикос" 12. Упражнение "Червячки в яблочке" 13. Рисование пальчиками "Груша" 14. Игра с прищепками "Хвостики у фруктов" 15. Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами" 16. Аппликация "Компот" 17. Дидактическая игра "Какого цвета сок?" 18. Дидактическая игра "Узнай на вкус"	квадратными секциями (для яблок). Развивающая игра "Червячки в яблочках" по количеству детей. Развивающая игра "Разрежь пополам". Картинка-заготовка "Яблоня", салфетки красного и зеленого цвета, клей ПВА Картинка-заготовка "груша", пальчиковые краски желтого и зеленого цветов. Картинка-заготовка "проведи линию от фрукта к корзине", карандаши. Картинка-заготовка силуэтная "банка", цветные силуэтные картинки "фрукты", клей. Пластилин желтого и оранжевого цвета, стеки, дощечки для лепки, абрикосовые косточки. Мячи разной величины, мяч-арбуз, корзины (или другие емкости) разной величины. Силуэтные картинки "фрукты", вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки. Двойные нарезывающие с водой, с наклеенными на них картинками "оранжевый апельсин" и "желтая груша", кисти, гуашь оранжевого и желтого цвета. Нарезанные кусочками настоящие фрукты. Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".
--	--	---	---	--

Октябрь	4.Грибы	Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета. Учить детей находить и показывать картинку с заданным изображением. Закреплять умение рисовать пальчиками, лепить из соленого теста. Упражнять в звукоподражании. Формировать эмоциональный отклик на музыку, чувство ритма. Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.	1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «Загадка» 3. Игровой массаж «Ходит ёжик» 4. Дыхательное упражнение «Подуй на листок» 5. Слушание музыки «Колыбельная Моцарта» 6. Пальчиковое рисование «Шляпка для грибка» 7. Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять» 8. Игра «Собери большие и маленькие грибы» 9. Рисование карандашом «Травка» 10. Динамическая пауза «Ёжик» 11. Пальчиковая гимнастика «Грибок» 12. Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик» 13. Дидактическая игра «Найди грибок на картинке» Лепка из пластилина «Грибок»	Массажные колючие мячики и щетки. Игрушка «Ежик». Вырезанные из картона силуэты грибы. Грибы (большие и маленькие), листья, шишки, яблоки. Аудиозаписи: «Колыбельная» Моцарта, песня «Маленький ежик». Соленое тесто, фасоль. Пластиковые тарелочки, пальчиковые краски. Зубочистки, слепленные из пластилина ежики. Картинки с изображением зайца, кота, ежа.
Октябрь	5.Осень	Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ». Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого. Формировать навыки работы с пластилином. Развивать мелкую и общую моторику.	1. Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» - Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки» 3. Дыхательное упражнение «Подуй на листок» 4. Динамическая пауза «Листочки» 5. Игра «Ветер дует, задувает, все листочки обрывает» 6. Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»	Осенние листья большие и маленькие. Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.) Вырезанные из клеенки лужи. Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом». Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с

		Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.	7. Лепка барельефная «Листики осенние» 8. Пальчиковая гимнастика «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку» 9. «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки» 10. Посади цветы на клумбу 11. Слушание музыки «Вальс цветов» П. И. Чайковский 12. Дидактическая игра «Собери орешки для белочки» 13. Динамическая пауза «Дует, дует ветер» 14. Аппликация из осенних листьев. 15. Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»	нарисованным деревом. Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов. Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы, пальчиковые краски. Клей, листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны». Музыкальные детские инструменты. Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются
Октябрь	6.Зайка	Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. Формировать устойчивые представления о цвете (красный, синий, желтый, зеленый), количестве (один-много), геометрических фигурах (круг, овал, треугольник), величине (большой-маленький). Учить различать понятия «громко» и «тихо». Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования карандашами,	1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Кто спрятался за шторой?» 3. Конструирование «Зайка» 4. Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам» 5. Динамическая пауза с барабанами «Зайка сел на пенек» 6. Рисование карандашами «Проведи Зайку к еде» 7. Аппликация «Капуста для зайцев» 8. Лепка «Морковка» 9. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 10. Подвижная игра «Зайчики и лисичка» 11. Дидактическая игра «Спрячь зайку	Игрушка «заяц». картинка-фон с изображением зайца из геометрических фигур, вырезанные из картона эти геометрические фигуры. Картинка-фон с изображением трех пеньков разной величины и цветные силуэтные картинки трех зайцев разной величины. Пеньки, барабаны. Шапочка «лиса». Картинка-заготовка с изображением зайца и трех дорожек, на конце которых нарисована еда для зайца (морковь, капуста, гриб), цветные карандаши. Картинка-заготовка с изображением огорода с наклеенными одним

		кисточками с краской, пальчиками на крупе. Учить находить предмет, отличающийся от остальных. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.	от лисы» 12. Рисование красками «Спрячь зайца от волка» 13. Дидактическая игра «Раздай зайцам карандаши» 14. Динамическая пауза «Зайка» 15. Игра с прищепками «Зайки» 16. Упражнение «Театр теней» 17. Дидактическая игра «Найди зайца, непохожего на других» Рисование пальчиками «Следы	большим и пятью маленькими кругами, клей, цветные силуэтные картинки большой и маленькой капусты. Пластелин оранжевого цвета, веточки кипариса. Картинка-фон с изображением зайца и лисы в лесу, вырезанные из зеленого картона силуэты елочек трех величин. Картинка-заготовка с изображением зайцев и волка, кисти, неразливайки с водой, зеленая гуашь. Разноцветные прищепки, силуэты зайцев, вырезанные из плотного картона в рубашках разного цвета. Лампа или фонарик. Картинка с изображением трех одинаковых зайцев и одного отличного от других. Подносы с манной крупой. Аудиозапись: Н. Римский-Корсаков
Октябрь	7.Солнышко и дождик	В игровой форме знакомить детей с явлениями природы. Формировать у детей умение внимательно слушать. Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Слушание отрывка музыкального произведения Э. Грига «Утро» 3. Чтение стихотворения Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко» 4. Дидактическое упражнение «Туча закрыла солнце» 5. Конструирование «Солнышко лучистое» 6. Подвижная игра «Дождик и солнышко» 7. Рисование пальчиками по крупе «Солнышко»	Солнце, вырезанное из картона и прикрепленное к нитке. Аудиозаписи: Э. Григ «Утро», «Дождик-дождик, лей-лей-лей». Вырезанные из картона желтые круги, счетные палочки. Зонт, солнце на палочке. Подносы с манной крупой. Палочка, к ней прикреплены разрезанные на ленты прозрачные пакеты. Барабаны. Лужи (бумага), дорожки

			8. Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождинки» 9. Дыхательное упражнение «Капельки» 10. Музыкально-ритмическое упражнение «Дождик-дождик, лей-лей-лей» 11. Разучивание потешки «Дождик» 12. Подвижная игра «Перепрыгни через лужу» 13. Дидактическая игра «Не намочи» 14. Лепка барельефная «Солнышко» 15. Динамическая пауза «Солнце вышло из-за тучки»	(коррекционные). Картонные капельки голубого цвета на ниточках, тазик. Дощечки для лепки, пластилин желтого цвета, вырезанные из картона тучки.
Октябрь	8.Ежик	Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета. Учить детей находить и показывать картинку с заданным изображением. Закреплять умение рисовать пальчиками, лепить из соленого теста. Упражнять в звукоподражании. Формировать эмоциональный отклик на музыку, чувство ритма. Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.	1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «Загадка» 3. Игровой массаж «Ходит ёжик» 4. Дыхательное упражнение «Подуй на листок» 5. Слушание музыки «Колыбельная Моцарта» 6. Пальчиковое рисование «Укрась тарелочку для ежика» 7. Динамическая пауза «Пошел ёжик в лес гулять» 8. Игра «Собери большие и маленькие грибы» 9. Рисование карандашом «Иголки для ёжика» 10. Динамическая пауза «Ёжик» 11. Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий» 12. Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик» 13. Упражнение «Иголки для ежика» 14. Дидактическая игра «Найди ежика на картинке» Лепка из соленого теста «Пирог с	Массажные колючие мячики и щетки. Игрушка «Ежик». Вырезанные из картона силуэты ежика. Грибы (большие и маленькие), листья, шишки, яблоки. Аудиозаписи: «Колыбельная» Моцарта, песня «Маленький ежик». Соленое тесто, фасоль. Пластиковые тарелочки, пальчиковые краски. Зубочистки, слепленные из пластилина ежики. Картинки с изображением зайца, кота, ежа.

			фасолью»	
ноябрь	9.Петушок, курочка и цыплята	Обучать детей понимать простые словесные инструкции. Учить различать и называть игрушки, изображение на картинке. Закрепить знания о понятии «много», красном и желтом цветах. Формировать умение сооружать несложную постройку из строительного материала по образцу взрослого. Закрепить умение наклеивать картинки, создавая сюжет. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Упражнять в звукоподражании. Активизировать внимание детей.	1. Приветствие 2. Сюрпризный момент «А что в яйце?» 3. Строительно-конструктивная игра «Построй насест» 4. Дыхательное упражнение «Лети, перышко» 5. Слушание музыки М. Мусоргского «Танец невылупившихся цыплят» 6. Дидактическое упражнение «Спрячь цыпленка под яйцом» 7. Упражнение «Разорви яйцо» 8. Рисование «Корм для цыплят» 9. Динамическая пауза «На птичьем дворе» 10. Настольный театр «Сказка «Курочка Ряба» 11. Массаж пальцев и кистей рук «Прокати яичко» 12. Упражнение «Сложи яйца» 13. Аппликация «Цыплята вылупились из яиц» 14. Подвижная игра «Цыплятки и кот» 15. Звукоподражание «Кто как кричит?» 16. Дидактическая игра «Отгадай» 17. Дидактическая игра «Цветные зернышки» 18. Пальчиковое рисование «Цыпляток» 19. Инсценировка песни «Курочка» 20. Упражнение с прищепками «Укрась хвост петушку» 21. Пальчиковая гимнастика «Петушок проснулся»	Крупные пластиковые яйца из двух половинок, внутри — фигурки курочек и петушков. Плоскостные фигурки цыплят, петухов и яиц, вырезанные из картона. Игрушки и картинки «Курочка», «Петушок», «Цыплята», «Кошка». Мелкий строительный материал. Картинки для пальчикового рисования, пальчиковые краски желтого цвета. Вырезанные из бумаги силуэты яиц. Металлофоны, подносы с манной крупой, разноцветные прищепки. Клетки для яиц. Клей, вырезанные из бумаги цыплята, фон для аппликации. Детали крупной мозаики и тарелочки желтого и красного цветов. Миска - «гнездо», мелкие куриные перья. Аудиозаписи: «На птичьем дворе», «Курочка» Любарского, «Танец невылупившихся цыплят» Модеста Мусоргского.
Ноябрь	10.Собака	Закрепить знания о собаке и ее детеныше — щенке.	1. Приветствие	Игрушки «собаки», мисочки, мячики, косточки, коврики —

		Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «один-много». Учить различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Расширять словарный запас по теме. Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение. Продолжать учить наклеивать детали изображения в нужное место, рисовать пальчиками, лепить прямым и круговым раскатыванием. Развивать концентрацию, устойчивость и умение переключать внимание.	2. Сюрпризный момент «Узнай по голосу» 3. Дидактическая игра «Что есть у собаки» 4. Словарное упражнение «Назови ласково» 5. Аппликация «Наклей солнышко и мячик» 6. Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти» 7. Динамическая пауза «Тренировка щенка» 8. Чтение стихотворения А. Барто «Пес» 9. Звукоподражание «Собака лает» 10. Лепка барельефная «Носик и красивый ошейник» 11. Дыхательная гимнастика «Собачки» 12. Дидактическая игра «Накорми собаку косточками» 13. Дидактическая игра «Собака со щенком» 14. Музыкальная игра-инсценировка «Мой щенок весь день скулит» 15. Игра с прищепками «Красивый коврик для собачки» 16. Конструирование «Домик для Барбоса» Музыкально-ритмическое упражнение «Про щенка»	лоскуты ткани. Картинка с изображением собаки, бумажные изображения мячей и солнышек, клеящий карандаш. Пальчиковые краски. Металлофоны. Наклеенные на лист белого картона будки желтого, красного, зеленого и синего цвета; таких же цветов треугольники-крыши и квадраты-дверцы для каждой будки. Картинка с изображением собачьей головы и шеи, без носа. Пластилин, бусинки или макаронные изделия «колесики». Картинки с изображением собаки. Мелкий строительный материал. Вырезанные из белого картона кости большие и маленькие, листы бумаги с наклеенными большим и маленьким кругами-тарелками. Прямоугольники-коврики из плотного картона, разноцветные прищепки. Парные картинки с изображением одинаковых большой и маленькой собак. Ватные палочки, бинты. Оборудование для динамической паузы: дорожка, скамейка, туннель, «лужи». Аудиозаписи: собачий лай, «Мой щенок весь день скулит» (Железнова)
Ноябрь	11.Лиса	Закрепить знания о лисе.	1. Игра-приветствие «Наши умные	Фигурки для настольного театра.

		Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «один-много». Учить различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Расширять словарный запас по теме. Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение. Продолжать учить наклеивать детали изображения в нужное место, рисовать пальчиками, лепить прямым и круговым раскатыванием. Развивать концентрацию, устойчивость и умение переключать внимание	головки» 2. Показ настольного театра «Кот, лиса и петух» 3. Дидактическая игра «Собери лисе бусы» 4. Изобразительная деятельность «Горох для петушка» 5. Рисование карандашами «Хвостик» 6. Слушание музыки «Игра на гусях» 7. Игра с прищепками «Петушок» 8. Рисование на крупе «Угощение для петушка» 9. Динамическая пауза «Петушок» 10. Игры с горохом 11. Рисование на крупе «Угощение для петушка» 12. Дидактическое упражнение «Разложи горошины в стручки» 13. Дидактическая игра «Гороховые стручки» 14. Лепка барельефная «Выгляни в окошко — дам тебе горошка» Упражнение «Наполни мешок пшеном»	Детский музыкальный инструмент «гусли».. Горох (нелущеный), мешочки, ложки, квадраты из бархатной бумаги. Соленое тесто зеленого цвета. Подносы с манной крупой. Картинка-заготовка с изображением домика и петушка, пластилин зеленого цвета. Картинка-заготовка с изображением гороха, пальчиковые краски зеленого цвета, цветная силуэтная картинка «петушок», клей. Картинка-заготовка «хвостик», карандаши. Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения петушка без хвоста. Пуговицы разных цветов, двух разных величин; картинка «избушка» с открывающимися ставнями и наклеенными кругами, соответствующего пуговицам цвета и величины. Аудиозаписи : песня «Петушок»,
Ноябрь	12.Медведь	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (верх, низ, рядом) понимать значение предлогов (на, под). Учить сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-	1. Приветствие 2. Дидактическая игра «Медведь в берлоге» 3. Чтение стихотворения «Мишка» 4. Рисование карандашами «Моем мишку» 5. Танец «Мишку на руки возьми» 6. Дидактическая игра «Медведи и мед»	Игрушечные медведи. Лист белого картона с наклеенной елкой и берлогой. Силуэтные изображения медведя, солнца, тучи, двух грибов. Карандаши, картинка с изображением душа и мишки. Мячи и обручи красного, желтого,

		маленький). Продолжать учить рисовать прямые линии карандашом. Познакомить с приемом рисования «штампирование». Закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах. Упражнять в четком звукоподражании. Развивать мелкую моторику. Упражнять в умении прикладывать детали строительного конструктора и накладывать их друг на друга, создавая постройку. Учить детей внимательно слушать слова песни и выполнять соответствующие движения и действия. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.	7. Упражнение «Накорми мишку кашей» 8. Рисование штампами «Новая рубашка» 9. Динамическая пауза «Играем с мишкой» 10. Пальчиковая игра «Мишка испугался» 11. Конструирование «Дом для мишки» 12. Музыкально-ритмическое «Мишка и берлога» 13. Массаж «Медвежий» 14. Инсценировка «Ходит мишка»	зеленого и синего цветов. Рисунок с изображением рубашки, штампы. Лист белого картона с наклеенными тремя медведями разной величины, силуэтные изображения бочонков разной величины. Крупа в кастрюльках от кукольной посуды, ложки, бутылочки в форме медвежат с прорезью-ртом. Строительный материал. Детские музыкально-шумовые инструменты. Аудиозаписи: «Мишку на руки возьми», «Три медвежонка», «Ходит мишка», «Мишка и берлога».
Ноябрь	13. Дом	Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий». Закрепить умение сравнивать совокупности «один-много». Формировать пространственное образное мышление. Познакомить с геометрической фигурой	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Новый дом» 3. Дидактическая игра «Домик на горе» 4. Дидактическая игра «Сколько домиков?» 5. Аппликация «Построим дом» 6. Парные картинки «Домики» 7. Дидактическое упражнение «Высокий-низкий домик» 8. Игра с прищепками «Красивый забор» 9. Динамическая пауза «На стройке»	Картинка-фон «небо и земля», фигурки солнца, облаков, домиков, цветов. Картинка-фон с изображением подъемного крана, детали в виде блоков с дверью и окнами, крыши; клеящие карандаши. Парные картинки с изображением домиков. Крупный строительный материал, различные атрибуты для полосы

		«квадрат». Упражнять в четком произнесении звуков и звукоподражании. Продолжать учить рисовать пальчиками, оставляя отпечаток в нежном месте; лепить из пластилина приемом «прямое раскатывание»; наклеивать детали изображения в нужное место. Развивать речевое внимание, тонкие движения мелкой моторики	10. Конструирование «Выложи домик» 11. Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?» 12. Рисование пальчиками «Зажги огни в окнах домов» 13. Музыкальная пальчиковая игра «Есть в лесу из бревен дом» (Железнова) Дидактическая игра «Подбери ключик к замочку» 14. Дидактическая игра «Чей домик» 15. Музыкально-ритмическое упражнение «Я хочу построить дом»	препятствий. Рисунок домика с пустыми окнами, желтая пальчиковая краска. Лист бумаги с нарисованными двумя вертикальными линиями, пластилин. Развивающая игра «Подбери ключ к замку». Картинка с изображением трех домиков. Фигурки жирафов, бегемотов и змеек. Аудиозаписи: «Есть в лесу из бревен дом», «Я хочу построить дом» (Железнова)
Ноябрь	14.Кубики, шарики	Ввести в активный словарь детей слова: шарики, кубики. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, Учить детей сооружать постройку, повторяя за показом воспитателя. Продолжать учить рисовать карандашом круги, рисовать пальчиками, наклеивать детали изображения в нужное место, отщипывать кусочки пластилина и прилепливать их в нужное место на изображении предмета. Упражнять детей в умении согласовывать слова и	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Что в сундуке?» 3. Конструирование из конструктора «Лего» 4. Дидактическая игра «Разложи детали конструктора» 5. Упражнение «Наведи порядок» 6. Пальчиковое рисование «Лего» 7. Динамическая пауза «Гонки» 8. Упражнение «Сложи пирамидку» 9. Дидактическая игра «Сколько колец у пирамидки?» 10. Упражнение «Бусы из колец от пирамидки» 11. Дидактическая игра «Чего не стало?» 12. Дидактическая игра «Разложи игрушки в коробки»	Сундук с приклеенным к нему замком. Игрушки: пирамидки, кубики, шарики, конструктор «лего» (к деталям с колесами привязаны веревочки). Листы белого картона с «лего» разной величины. Подносы синего, красного, желтого, зеленого и белого цветов. Цветные карандаши, листы бумаги с изображением стержня от пирамидки. Платок. Мяч. Листы-фоны с изображением основы пирамидки, детали пирамидки, клей, пластилин. Цветные силуэтные изображения пирамидки, кубика, мяча, детали

		движения. Развивать память, слуховое и зрительное сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений.	13. Пляска с кубиками 14. Упражнение «Попади в сундук»	конструктора «лего», геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник (чуть большего размера, чем подходящие к ним по форме игрушки). Аудиозапись: минусовка «Ах вы, сени мои, сени».
Ноябрь	15.Посуда	Расширить знания детей о посуде, ее назначении. Учить детей называть предмет и возможные с ним действия. Закрепить знания о цвете, величине Формировать умение различать неречевые звуки: удары ложкой по пластику, дереву, металлу, керамике. Пополнить лексический запас детей по теме. Закрепить навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками. Развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений.	1. Приветствие 2. Игровая ситуация «А что в мешочке?» 3. Дидактическое упражнение «Что это?» 4. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» 5. Аппликация и лепка «Чайный сервиз» 6. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 7. Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай» 8. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 9. Игра с прищепками «Вилка» 10. Дидактическая игра «Сервируем стол» 11. Дидактическая игра «Сортируем посуду по размеру» 12. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудой звеним» 13. Рисование пальчиками «Кастрюля» («Чайник») 14. Чтение стихотворения «Посуда» 15. Лепка барельефная «Укрась чашки» 16. Музыкально-ритмическое упражнение «Мишка ложечкой звенит» 17. Конструирование «Ждем гостей» 18. Дидактическое упражнение «Хитрая ложечка»	Чудесный мешочек» с кукольной посудой: кастрюлей, чашкой, тарелкой, сковородой, ложкой, ножом, чайником. Тарелка деревянная, пластиковая, керамическая, металлическая. Тарелки желтого, красного, зеленого и синего цветов. Цветные силуэтные картинки зеленых огурцов, красных яблок, желтых груш, синих слив. Листы бумаги с нарисованным столом, тарелкой и салфетками. Вырезанные из цветной бумаги силуэты чашек и чайника. Желтый пластилин. Мак. Лист бумаги с изображением кастрюли (чайника). Пальчиковые краски. Картонные заготовки «вилка» без зубцов, разноцветные прищепки. Платок, салфетки, стаканчики. Вырезанные из бумаги картинки «муха». Пирамидка в виде стаканчиков. Вырезанные из черного картона силуэты сковородок, соленое тесто,

			19. Лепка из соленого теста «Оладьи на сковороде» 20. Упражнение «Готовим обед» 21. Дидактическое упражнение «Складываем салфетки»	ножи, дощечки. Игрушечный набор «Продукты питания», игрушечные плиты, кастрюли и сковородки. Строительный материал: кубики и кирпичики. Маленькие матрешки. Маленькая игрушечная посуда. Картинка с изображением чашки. Пластилин. Аудиозаписи «Кыш, муха, улетай», «Мы посудой звеним», «Мишка ложечкой звенит» Е. Железновой
Ноябрь	16.Сказка «Курочка-ряба»	Учить детей внимательно слушать сказку и смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимая содержание. Формировать устойчивые представления о величине, цвете Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками и штампами. Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, согласованность слов и движений.	1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Показ настольного театра «Курочка_ряба» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Танцевальные движения 5. Игра «Накорми курочку и мышку большими и маленькими зернышками 6. «Прокати мяч в ворота» 7. «Разложи яйца по цвету» 8. Инсценировка «Мышка» 9. Игра и массаж ладоней «Собери шишки» 10. Пальчиковое рисование «Зернышки для курочки» 11. Динамическая пауза «По лесной дорожке» 12. Окрашивание воды «Сок для бабушки и дедушки» 13. Строительно-конструктивная игра «Построй мостик через речку» 14. Дидактическая игра	Игрушки: курочка, бабушка, дедушка, мышка, яйцо золотое, яйцо простое Пластилин, дощечки для лепки. Мячи и подносы соответствующих цветов. Шишки, корзина. Аудиозапись песни «Солнышко». Пальчиковые краски, листы бумаги с нарисованным кустом. Листы зеленой бумаги, желтый круг, клей. Прозрачные стаканчики с водой, кисти, гуашь. Корректирующий коврик, дуга, пеньки

			Прощание «Погремушка»	
Декабрь	17.Куклы-неваляшки	Закрепить умение различать и называть красный, желтый, зеленый, синий и белые цвета. Формировать устойчивые представления о форме, величине Ввести в активный словарь детей слова: «Неваляшка», «карандаши», «тонкий», «толстый». Совершенствовать умение согласовывать свои действия со словами. Упражнять в рисовании карандашами и пальчиками, наклеивании, лепке, конструировании из строительного материала. Развивать мышление, мелкую и общую моторику, зрительное и слуховое внимание.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Неваляшка — веселая игрушка» 3. Дидактическое упражнение «Что красного цвета?» 4. Дидактическое упражнение «Толстые и тонкие карандаши» 5. Дидактическая игра «Расставь карандаши в стаканчики» 6. Рисование карандашами «Проведи Куклу по дорожке» 7. Рисование «Раскрась карандаши» 8. Динамическая пауза «В гости к Неваляшке» 9. Дидактическая игра «Найди двух одинаковых Неваляшек» 10. Игра с пуговицами «Наряд для Куклы» 11. Дидактическая игра «Найди половинку» 12. Лепка «Неваляшка» 13. Игра с прищепками «Коробка с карандашами» 14. Аппликация «Наряд для Куклы» 15. Пляска Кукол	Кукла, неваляшка Погремушки. Цветные карандаши разной толщины (толстые и тонкие). Картинка с изображением предметов разного цвета, картонные круги тех же цветов. Пальчиковые краски, раскраска в виде карандашей с цветными грифелями. Картинка с изображением Неваляшки, такие же силуэтные Куклы Пуговицы разных цветов двух размеров Разрезанные на две половинки предметные картинки. Разноцветный пластилин, картонные прямоугольники-коробки для карандашей. Прищепки, картонные коробки. Клей, листы бумаги, звездочки (флексика), детали для наклеивания (треугольник, полоска, круг). Аудиозапись «Топ- топ каблучком» Железновой
Декабрь	18.Машинки	Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый, синий), понятиями «большой-маленький», «мало-много». Учить различать и понимать сигналы светофора.	1. Приветствие 2. Дидактическое упражнение «Чей звук?» 3. Дидактическая игра «Матрешки едут в машине» 4. Пальчиковое рисование «Машина»	Игрушки: машины разных размеров, «кот», кубик, матрешки. Платки. Картинки-фоны с изображением одной и двух машин с белым окошком для цифры над машинами. «Машинки».

		Познакомить детей с стихотворением А. Барто «Грузовик». Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве: верх, низ. Развивать память, слуховое восприятие, чувство ритма, равновесия, общую и мелкую моторику. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям.	5. Игра с пуговицами «Светофор» Игра «Цветные автомобили» 6. Дидактическая игра «Где спряталась машинка» 7. Игра «Убери с дороги мусор» 8. Игра-вкладыш «Найди место для машинки» 9. Дидактическое упражнение «Найди машинку на картинке» 10. Рисование «Дороги для машин» 11. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы едем, едем, едем» 12. Строительно-конструктивная игра «Гараж для машины» 13. Массаж «Вот какие колеса» 14. Аппликация «Колеса» 15. Упражнение на равновесие «Машины едут по мосту» 16. Инсценировка стихотворения А. Барто 17. Лепка «Грузовик везет бревна» 18. Слушание аудиозаписи стихотворения «Про машину» В. Берестова	Картинки-раскраски «Машина», пальчиковые краски синего цвета. Флажки и рули, вырезанные из картона, разных цветов. Вырезанные из бумаги (плотных обоев) изогнутые полоски - «дороги». Скамейки, два длинных шнура, мелкий строительный материал. Картинка-фон с изображением светофора с белыми кругами внутри цветных «окон» светофора. Пуговицы соответствующего размера красного, желтого и зеленого цвета. Мешок для мусора, шишки, камешки, тряпочки, кубики, каштаны. Картинки-заготовки с изображением грузовика без колес, вырезанные из бумаги черного цвета круги-колеса, клеящие карандаши. Картинки-заготовки с изображением грузовика, пластилин коричневого цвета. Аудиозаписи: «Песенка друзей» на слова С. Михалкова, звуки движущейся машины, стихотворен
--	--	--	---	---

Декабрь	19.Белка	Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Обогатить словарь детей по данной теме. Продолжать учить детей слушать музыкальное произведение. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, Совершенствовать навыки лепки, нетрадиционного рисования (пальчиками и ватными палочками). Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Едем в лес» 3. Слушание музыки Эдварда Грига «Утро в лесу» 4. Конструирование «На лесной опушке» 5. Коллективная аппликация «Дерево» 6. Дидактическая игра «Белка» 7. Дидактическое упражнение «Что лишнее?» 8. Рисование ватными палочками «Орешки» 9. Музыкальное упражнение «В лесу» 10. Дидактическая игра «Кто живет в лесу» 11. Лепка «Ореховый куст» 12. Динамическая пауза «Прогулка по лесу» 13. Дидактическое упражнение «Чей хвост?» 14. Изобразительная деятельность «Лес» 15. Игры с шишками 16. Дегустация лесных орехов.	Картинка-фон с изображением лесной опушки Игра «Кто живет в лесу»: картинка-фон «лес», цветные силуэтные картинки зверей. Игра «Чей хвост?»: картинка с изображением животных без хвостов, цветные силуэтные хвосты этих животных. Картинка с изображением деревьев с дуплами трех величин, силуэтные картинки белок, листьев и желудей трех соответствующих величин. Картинка-заготовка с изображением куста, пластилин коричневого цвета. Лесные орехи. Шишки, корзина, блюдца из кукольной посуды. Картинка-фон для аппликации, кроны деревьев, вырезанные из цветной бумаги, клей, пальчиковые краски. Оборудование для динамической паузы: пеньки, искусственная елка, скамейка, «ручеек». Аудиозаписи: «Утро в лесу» Э. Григ, «В лесу» Железнова, «Шум леса» Ференс Лист.
Декабрь	20.Мячи	Познакомить детей с назначением мяча Учить детей наблюдать за предметами. Обогатить словарь детей по данной теме. Формировать устойчивые	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Что в сундуке?» 3. Дидактическая игра «Подбери мячи по размеру» 4. Игра «Собери мячи»	Мячи разных размеров Картинка с изображением геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры. Строительный материал

		представления о величине (большой-маленький, широкий-узкий. большой-маленький), цвете, геометрических фигурах. Упражнять в конструировании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками. Развивать умение повторять движения за воспитателем. Развивать моторику, зрительное сосредоточение, координацию движений.	5. Изобразительная деятельность «Мячи » Лепка «Мячи» 6. Игра с прищепками «Мячи » 7. Динамическая пауза «Мячи » 8. Упражнение «Насыпь песок через воронку» Игра с пуговицами «Украсть мячи» 9. Аппликация «Мой веселый мяч» 10. Дидактическая игра «Подбери мячи по цвету» 11. Пальчиковое рисование «Красивый мячик» 12. Подвижная игра «Ночь-утро» 13. Музыкально-ритмическое упражнение «с мячом»	(кирпичики, арки, цилиндры, треугольные призмы). Цветное силуэтное изображение мячей из плотного картона, гири в виде шишки и гриба, прикрепленные на общую веревочку. Пластилин, горошины, палочки. Песок, воронки, прозрачные бутылочки. силуэтные изображения колб с песком разного цвета. Пуговицы разного цвета, двух размеров, изображение мячей с кругами того же цвета и размера. Вырезанные из бумаги круги, клей, скрепки. Пальчиковые краски, картинка фон с пустыми кругами Цветные прищепки, мячи, вырезанные из плотного картона. Аудиозапись: Железнова.
Декабрь	21.Зима	Активизировать словарь детей по теме. Продолжать учить детей определять и называть цвет предмета. Формировать умение сравнивать предметы по величине. Учить детей определять форму предмета, находить середину предмета. Определять место предмета в пространстве.	1. Приветствие «Как живешь?» 2. Рассматривание картины «Зима» 3. Чтение отрывка из стихотворения «Белые стихи» С. Михалкова 4. Дидактическая игра «Елочные игрушки» 5. Дыхательное упражнение «Снежная туча» 6. Пальчиковое рисование «Снежинки» 7. Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету» 8. Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»	Сюжетная картина «Зима». Цветные силуэтные игрушки, их изображение на листе бумаги. Вырезанная из картона туча с привязанными к ней двумя снежинками. Варежки разного цвета, цветные вагончики разного цвета. Салфетки белого цвета. Картинка фон, пластилин белого цвета. Картинка-фон с изображением дорожки, клей ПВА, песок.

		Совершенствовать навыки лепки, ручного труда, рисования. Упражнять в умении согласовывать слова и движения. Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.	9. Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили» 10. Ручной труд «Снежки» 11. Дидактическое упражнение «Положи снежок» 12. Лепка «На деревья, на лужок тихо падает снежок» 13. Эстафета «Перенеси снежок» 14. Упражнение «Сосулька» 15. Дидактическое упражнение «Помоги зайцу сменить шубку» 16. Дидактическое упражнение «Зима в лесу» 17. Ручной труд «Посыпь снежком скользкую дорожку» 18. Музыкально-ритмическое упражнение «Вот так холод»	Серебристая проволока. Силуэтные изображения зайцев, слегка затушеванные простым карандашом, ластики. Картинка-фон зимнего леса с берлогой, цветные силуэтные изображения медведя, зайца, белки, лисы. Аудиозаписи: «Вот так холод», Е. Железнова.
Декабрь	22.Сказка «Три медведя»	Учить детей внимательно слушать сказку и смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимая содержание. Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве. Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками и штампами. Развивать мышление,	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Показ настольного театра «Три медведя» 3. Дидактическая игра «Раздай медведям посуду» 4. Аппликация «Рассади медведей по стульчикам» 5. Конструирование из строительного материала «Стульчик» 6. Конструирование «Построй домик для медведей» 7. Динамическая пауза «Три медведя» 8. Рисование пальчиками «Каша для медведей» 9. Дидактическое упражнение «Накорми медвежонка»	Фигурки для настольного театра «Три медведя». Картинка-фон с изображением трех медведей разной величины. Тарелки и ложки трех размеров. Картинка-фон с изображением стульчиков трех размеров, силуэтные изображения трех медведей. Клей. Цветные прищепки, силуэтные изображения шапок с круглым бубоном, вырезанные из плотного картона. Цветные пуговицы трех размеров, картинка с изображением медведицы с вязанием и разноцветными клубками-кругами

		зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, согласованность слов и движений.	10.Дидактическая игра «Уложи трех медведей в кровати» 11.Рисование штампами «Фартук для медведицы» 12.Музыкально-двигательная пауза «Мишку на руки возьмем» 13.Упражнение «Подушка для медвежонка» 14.Игра с пуговицами «Медведица и клубки» 15.Игра с прищепками «Шапка для Мишутки» 16.Лепка «Портрет Мишутки»	двух размеров, соответствующие цвету и размеру пуговиц. Геометрические фигуры, схематичное изображение домика из этих геометрических фигур. Пальчиковые краски, вырезанные из бумаги тарелки. Бутылочки в виде медвежат с прорезанным отверстием-ртом, ложки, крупа в тарелочках. Лист-фон с изображением фартука. Штампы, подушечка с краской. Силуэтные изображения трех медведей разной величины, конверты-кроватьки соответствующей величины. Сшитые из ткани маленькие наволочки. Вата. Картинка-фон с изображением медвежьей морды без носа и ушей, пластилин черного и коричневого цвета. Аудиозаписи: «Мишку на руки возьмем»
Декабрь	23.Птицы	Расширить знания детей о птицах. Обогатить словарь детей по данной теме. Закрепить знания о величине (большой-маленький), цвете (желтый, красный, синий, зеленый), положении в пространстве (верх-низ, вправо-влево), геометрических фигурах	1. Слушание голосов птиц 2. Дидактическое упражнение «Чей голос?» 3. Дидактическое упражнение «Яйца в гнездах» 4. Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей» 5. Игра «А что внутри яйца» 6. Пальчиковое рисование «Ягоды для птицы» 7. Игра с прищепками «Птичка»	Прищепки, силуэтные изображения птиц. Картинки с изображением большого и маленького гнезд, карточки с цифрами 1 и 2, вырезанные из картона яйца. Силуэтное изображение яйца, разрезанное на две части. Пластиковый яйца, мелкие игрушки-птицы. Картинка-фон для рисования ягод,

		(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Совершенствовать навыки рисования пальчиками и карандашами, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать желание помогать птицам.	8. Аппликация «Птицы на кормушке» 9. Музыкальное упражнение «Мы насыплем птичкам крошки» 10. Конструирование «Скворечник» 11. Изобразительная деятельность «Помоги птицам прилететь в скворечник» 12. Динамическая пауза «На в дорогу мне торопиться» 13. Слушание музыки: «Соловей» Алябьева. 14. Дидактическая игра «Найди птицу, непохожую на других» 15. Дидактическая игра «Найди пару» 16. Пальчиковая гимнастика «Воробей» 17. Игра с пуговицами «Павлиний хвост» 18. Подвижная игра «Тепло, холодно» 19. Изобразительная деятельность «Синица» 20. Упражнение «Помоги дятлу найти еду» 21. Гимнастика для глаз «Чайка» 22. Динамическая пауза «Чайки ловят рыбу»	красные пальчиковые краски. Изображение чайки на палочке. Парные картинки с изображением птиц. Картинка фон с кормушкой, клей, крупа, птицы, вырезанные из бумаги. Картонная заготовка «птица», вырезанные из бумаги крылья, клей. Черный пластилин. Силуэтные изображения рыб. Картинки-фоны с изображением скворечника на одном краю листа и птиц на другом краю, карандаши. Картинка с изображением дятла, ствола дерева с жуками и гусеницей, которые залеплены пластилином, стеки. Картинка с изображением схемы скворечника, геометрические фигуры из цветного картона, соответствующие схеме. Картинка-заготовка с изображением синицы, пластилин черного цвета, желтые пальчиковые краски. Колокольчики. Аудиозаписи голосов птиц, песня из м/ф «Кто же такие птички?», «Мы насыплем птичкам крошки», «Соловей» Алябьева.
Декабрь	24.Елка	Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Дело было в январе». Развивать понимание стихотворного текста,	1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?» 3. Дидактическое упражнение «Ёлочки	Искусственная елочка, покрытая большим платком. Разноцветные прищепки, силуэтные изображения елочек из плотного картона.

		накапливать активный и пассивный словарь по данной теме. Познакомить детей с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под». Учить детей выполнять элементарные инструкции. Упражнять в лепке, наклеивании и рисовании ватными палочками. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор	разные» 4. Конструирование «Ёлочка» 5. Игра с прищепками «Елочные украшения» 6. Лепка «Украсим елочку игрушками» 7. Динамическая пауза «В лесу родилась ёлочка» 8. Дидактическая игра с пуговицами «Ёлочка красавица» 9. Дидактическая игра со счетными палочками «Выложи елочку» 10. Дидактическая игра «Найди тень от игрушки» 11. Рисование «Сыплется снежок на елочку» 12. Динамическая пауза «В лесу родилась елочка» 13. Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе» 14. Аппликация по мотивам стихотворения «Дело было в январе»	Листы-схемы из трех треугольников разного размера, зеленые треугольники таких же размеров. Картинка-фон с изображением елочки, цветной пластилин, крупный бисер, ватные палочки, белая гуашь. Картинка с изображением елочки с кругами большими и маленькими разных цветов, пуговицы большие и маленькие тех же цветов. Счетные палочки, картинки-схемы с изображением елочки. Картинка с изображением елочки, вырезанные из бумаги силуэтные изображения зайцев и волка, клеящий карандаш. Цветные силуэтные картинки елочных украшений и их тени — черный силуэт. Аудиозаписи: «Елочке не холодно зимой», «В лесу родилась елочка».
Январь	25.Лошадка	Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни лошади. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст. Формировать устойчивые представления о цвете, положении в пространстве (на, за, перед, рядом),	1. Приветствие «Как живешь?» 2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» 3. Рассматривание и называние частей игрушки «Лошадка» 4. Конструирование «Конюшня» 5. Чтение английской потешки «Кузнец» в переводе С. Я. Маршака. 6. Дидактическое упражнение «Сколько подков?» 7. Игра «Вставь в подкову гвоздик» 8. Лепка «Подкова»	Игрушечные лошадки, сундук, кубики, бруски из строительного материала. Картинки с изображением табуна лошадей. Листы бумаги с нарисованной лошастью без хвоста и гривы, коричневые карандаши, вырезанные из цветной бумаги «седла» и «солнышки», клей. Прищепки, силуэты лошадей без ног и хвоста, вырезанные из

		геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник), величине (высоко-низко, большой-маленький), скорости (быстро-медленно). Совершенствовать навыки лепки, рисования цветными карандашами, наклеивания, конструирования. Учить находить предмет, отличающийся от остальных. Упражнять в звукоподражании, умении согласовывать слова и движения. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений, артикуляционное дыхание, чувство ритма, темпа.	9. Дидактическое упражнение «Что лишнее?» 10. Динамическая пауза «Лошадки-игрушки» 11. Пальчиковая гимнастика и звукоподражание «Скачут лошадки» 12. Упражнение «Где лошадка?» 13. Массаж «Посмотрите на лошадку» 14. Дидактическая игра «Высоко или низко прыгает лошадка» 15. Изобразительная деятельность «Красивая лошадка» 16. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка» 17. Упражнение с прищепками «Лошадка» 18. Упражнение на развитие мелкой моторики «Хвост и грива» 19. Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост» Подвижная игра «Лошадки-карусели»	плотного картона. Плотный силуэт лошадей со вставленными в отверстия нитями (грива и хвост). Соленое тесто, игрушечные молотки. Вырезанные из плотной бумаги подковы с отверстиями, пластмассовые болты из конструктора. Картинки с изображением подков с одной, отличающейся от других. Нарисованная на белом картоне постройка из прямоугольников, квадратов и треугольника. Эти же геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. Аудиозаписи: «Едем-едем на лошадке», «Цок-цок», «Посмотрите на лошадку»
Январь	26.Кораблики	Расширить знания детей о водном транспорте. Обогащать лексический запас детей по данной теме. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, понимать значение понятий «над», «под» Учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и отгадывать загадку о содержании.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Дидактическая игра «Морская картинка» 3. Аппликация «Плывет-плывет кораблик» 4. Конструирование «Парусник» 5. Лепка «Спасательный круг» 6. Обыгрывание постройки и лепки «Спасение матрешки» 7. Дидактическая игра с пуговицами «Кораблик» 8. Рисование красками «Волны»	Картинка-фон с изображением моря, берега, неба с большой и маленькой тучками. Цветные силуэтные картинки кораблика, дельфина, солнца, чайки, большого и маленького облаков. Картинка-фон; детали аппликации: кораблик, солнце, дельфин; клей. Цветные пуговицы двух размеров, силуэтные картинки парохода с кругами-иллюминаторами соответствующего пуговицам

		Совершенствовать умение детей различать и называть цвета, геометрические фигуры. Учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя. Упражнять в рисовании кистью, лепке и наклеивании. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений.	9. Дидактическая игра «Паруса» 10. Динамическая пауза «Моряки» (под музыку) 11. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 12. Чтение стихотворения Даниила Хармса «Кораблик» 13. Дидактическая игра «Разноцветные кораблики» 14. Рисование «Кораблик» 15. «Упражнение «Якорь»	размера и цвета. Пластилин. Дощечки для лепки. Кисти, синяя краска, картинка-фон с изображением неба и моря. Игрушки-мышата. Кораблики из бумаги и подносы синего, красного, зеленого и красного цвета. Цветные восковые мелки, цветная раскраска «Кораблик». Картонные силуэтные изображения якорей на веревочке. Оборудование для динамической паузы: тоннель, коррегирующая дорожка, скамейка. Аудиозаписи: «Море», «Кораблик», «В порту», «Синяя вода».
Январь	27.Геометрические фигуры	Ввести в активный словарь детей слова: пирамидка, конструктор, кубики. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете Учить детей сооружать постройку, повторяя за показом воспитателя. . Продолжать учить рисовать карандашом круги, рисовать пальчиками, наклеивать детали изображения в нужное место, отщипывать кусочки пластилина и прилепливать их в нужное место на изображении	15. Игра-приветствие «Наши умные головки» 16. Сюрпризный момент «Что в сундуке?» 17. Конструирование из конструктора «Лего» 18. Дидактическая игра «Разложи детали конструктора» 19. Упражнение «Наведи порядок» 20. Пальчиковое рисование «Лего» 21. Динамическая пауза «Гонки» 22. Упражнение «Сложи пирамидку» 23. Дидактическая игра «Сколько колец у пирамидки?» 24. Упражнение «Бусы из колец от пирамидки» 25. Изобразительная деятельность «Пирамидка»	Сундук с приклеенным к нему замком. Игрушки: пирамидки, кубики, конструктор «лего» (к деталям с колесами привязаны веревочки). Листы белого картона с нарисованными черным маркером проекциями деталей конструктора «лего» разной величины. Подносы синего, красного, желтого, зеленого и белого цветов. Пальчиковые краски, листы-фоны с изображением деталей конструктора «лего» с белыми кругами. Цветные карандаши, листы бумаги с изображением стержня от пирамидки.

		предмета. Упражнять детей в умении согласовывать слова и движения. Развивать память, слуховое и зрительное сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений	26. Дидактическая игра «Чего не стало?» 27. Дидактическая игра «Разложи игрушки в коробки» 28. Пляска с кубиками 29. Упражнение «Попади в сундук»	Платок. Мяч. Листы-фоны с изображением основы пирамидки, детали пирамидки, клей, пластилин. Цветные силуэтные изображения пирамидки, кубика, мяча, детали конструктора «лего», геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник (чуть большего размера, чем подходящие к ним по форме игрушки). Аудиозапись: минусовка «Ах вы, сени мои, сени».
Январь	28. Одежда, обувь	Расширить знания детей и обогатить словарь по данной теме. Формировать устойчивые представления о цвете, величине, геометрических фигурах. Совершенствовать навыки рисования красками, наклеивания, лепки. Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и понимать смысл услышанного. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к обуви, одежде.	1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Едут куклы» 3. Дидактическое упражнение «Назови одежду и ее детали» 4. Дидактическая игра «Подбери заплатку» 5. Изобразительная деятельность «Одежда с карманами и пуговицами» 6. Дидактическое упражнение «Найди половину одежды» 7. Слушание музыки «Полька» С. Рахманинова 8. Игра с прищепками «Платье» 9. Дидактическая игра «Одежда для мальчика и девочки» 10. Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет» 11. Дидактическая игра «Что перепутал художник?»	Вырезанные из картона вагончики красного, зеленого, желтого и синего цветов и предметы обуви тех же цветов. Картонные силуэты сапогов с наклеенными кругами разного цвета и величины, пуговицы, соответствующего цвета и величины. Силуэтные изображения обуви из плотного картона с отверстиями, разноцветные шнурки. Картинка с изображением трех медведей разной величины, овалы-обувь соответствующей величины. Картинки с изображением различной обуви и варежек. Разноцветные прищепки, силуэты щеток без щетины из плотного картона. Вырезанные из клеенки силуэты

			12. Динамическая пауза «Путешествие» 13. Дидактическое упражнение «Длинные-короткие ленты» 14. Рассматривание картины «Швея» 15. Упражнение «Подбери ткань для одежды» 16. Пальчиковая гимнастика «Стирка» 17. Упражнение «Штриховка» 18. Пальчиковое рисование «Раскрась одежду»	ботинок, вымазанные мелками, влажные губки. Картонные силуэты сапогов с вырезанными отверстиями в виде геометрических фигур, эти же фигуры. Скрепки, цветные силуэтные изображения обуви. Картинка «Сороконожка», пластилин. Раскраска «Ботинок», кисти, краски. Вырезанные из цветной бумаги сапоги и картинки (цветочки, рыбки, тучки, солнышки, елочки). Аудиозаписи: «Сороконожка», «Большие ноги идут по дороге».
Январь	29.Снеговик	Закрепить знания о геометрической фигуре «круг». Продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета. Формировать умение сравнивать предметы по величине. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, конструирования, рисования. Упражнять в умении согласовывать слова и движения. Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и	1. Приветствие «Как живешь?» 2. Загадка про снеговика 3. Дидактическое упражнение «Сосчитай снежинки» 4. Рисование карандашами «Падают снежинки» 5. Дидактическая игра «Сложи снеговика» 6. Дидактическое упражнение «Найди отличия» 7. Дидактическое упражнение «Подбери метлы снеговикам» 8. Игра с прищепками «Метла для снеговика» 9. Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили» 10. Лепка «Снежки» 11. Динамическая пауза «Мы во двор	Круги из белого картона трех размеров. Лист-фон с нарисованным контуром снеговика. Картинки «найди отличия». Картинка с нарисованными снеговиками трех размеров, вырезанные из картона метлы соответствующих размеров. Прищепки. Вырезанные из плотного картона силуэтные изображения метелок. Соленое тесто. Картинка-фон для изобразительности. Вырезанные из бумаги детали снеговика, клей, пластилин. Металлофоны. Изображения снеговиков с шарфами разного цвета, без ведер.

		общую моторику.	пошли гулять» 12. Изобразительная деятельность «Снеговик» 13. Дидактическая игра «Подбери ведро и пуговицы снеговiku» 14. Конструирование «Снеговик» 15. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш снеговиков» Дидактическое упражнение «Веселый и грустный снеговики»	Ведра и пуговицы тех же цветов. Объемный снеговик из шаров, соединенных липучками. Аудиозаписи: «Марш снеговиков».
Январь	30. Уточки, утята	Обогащать пассивный и активный словарь детей по данной теме. Упражнять в звукоподражании. Познакомить детей с потешкой. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах. Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками и карандашами. Учить детей выполнять словесную инструкцию, согласовывать слова и действия. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» 3. Дидактическая игра «Уточки на пруду» 4. Рисование карандашами «Проведи утенка к воде» 5. Дидактическая игра «Разные уточки» 6. Игра с прищепками «Сделай уточке клюв» 7. Упражнение «Накорми уточку» 8. Аппликация «Уточки плавают в пруду» 9. Динамическая пауза «Плавают утята» 10. Чтение потешки со звукоподражанием «Наши уточки с утра» 11. Дидактическая игра «Утиные яйца» 12. Конструирование «Скамеечка для утят» 13. Рисование пальчиками «Уточка» 14. Упражнение «Налей воды для уточки» 15. Дидактическая игра «Разложи блины	Игрушки-утята мягкие, пластмассовые, сундук. Картинка-фон с изображением пруда. Синие карандаши, картинки с изображением уток и пруда. Прищепки, силуэты уток без клюва из плотного картона. Раскраска «уточка», пальчиковые краски желтого и красного цвета. Цветные силуэты уток трех размеров, этих же размеров тени, нарисованные на белом картоне, вырезанные из цветного картона крылья, шляпы и мячи трех размеров. Пластмассовый уточки с прорезью в клюве, фасоль. Картинка-фон «пруд», цветные силуэты уток, клей. Аудиозаписи : «Плавают утята», «Утята».

			на сковородки» Лепка «Блины»	
Февраль	32. Музыкальные инструменты	Познакомить детей с различными музыкальными и шумовыми инструментами. Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине. Учить детей различать понятия «громко» и «тихо», «быстро» и «медленно». Познакомить с музыкальными произведениями. Закрепить умения рисовать пальчиками, лепить, наклеивать. Развивать слух, мышление, слуховое внимание, мелкую моторику.	1. Дидактическая игра «Музыкальный магазин» 2. Пальчиковое рисование «Гармошка» 3. «Раздай медведям дудочки» 4. Лепка «Дудочка» 5. Пальчиковая гимнастика «Играем на фортепиано» 6. Дидактическая игра «Развесь колокольчики» 7. Упражнение «Звени — молчи» 8. Дидактическое упражнение «Громко-тихо» 9. Игра с пуговицами «Бубен» 10. Дидактическая игра «Сложи металлофон» 11. Музыкально-динамическая пауза «Музыкальные инструменты» 12. Игра с прищепками «Приделай ручку погремушке» 13. Ручной труд «Погремушка» 14. Изобразительная деятельность «Гитара» 15. Музыкально-ритмическое упражнение «Музыкальные молоточки» 16. Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит» 16. Музыкально-ритмическое упражнение «Оркестр»	Инструменты: колокольчики, барабаны, музыкальные молоточки, бубны, погремушки, металлофоны, гармошки, гитары. Полочки (двойные коробочки из-под пластилина, цветные силуэтные картинки музыкальных инструментов. Фон для рисования пальчиками «гармошка», пальчиковые краски, влажные салфетки. Картинка с изображением трех медведей и силуэтные изображения дудочек разных размеров. Картинка с изображением фортепианной клавиатуры. Картинка с нарисованной веревочкой и геометрическими фигурами на ней, силуэтные изображения колокольчиков с соответствующими геометрическими фигурами. Картинка «Бубен» с кругами по окружности разного цвета и двух размеров, соответствующие по цвету и размеру пуговицы. Прищепки, круги-погремушки. Фасоль, пустые яйца от «киндер-сюрпризов». Пластилин, спички. Картинка «Металлофон», разноцветные полоски разной длины.

				Детали аппликации «Гитара», пластилин, клей. Аудиозаписи: «Моцарт для детей», «Музыка с мамой. Музыкальные инструменты», «Детский альбом. Неаполитанская песенка» П. И. Чайковский.
Февраль	33.Поезд	Расширить знания детей по теме «Поезд». Формировать устойчивые знания о количестве (один-много), величине (большой-маленький), цвете (красный, желтый, зеленый, синий), фигуре (круг). Закрепить знания о голосах знакомых птиц и зверей. Учить детей элементарным способам конструирования: накладыванию и приставлению. Упражнять детей в звукоподражании. Продолжать учить детей рисовать карандашом, наклеивать детали изображения. Развивать речь, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать умение подчинять свои действия требованиям коллектива, взрослого.	1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Подарки паровоза» 3. Конструирование «Рельсы» 4. Аппликация «Колеса для паровоза» 5. Дидактическая игра «Узнай по голосу кого везет паровоз» 6. Чтение стихотворения, звукоподражание и рисование «Дым из трубы» 7. Динамическая пауза «Паровоз» 8. Настольный театр «Паровоз» 9. Пальчиковая игра «Паровозик едет в гору» 10. Конструирование из строительного материала «Поезд» 11. Дидактическая игра «Паровозик и матрешки» 12. Динамическая пауза «Едет, едет паровоз» 16.	Игрушки: паровоз с вагонами, котенок, мелкие фигурки лягушки, лошади, коровы, петуха, собаки, кошки. Книги. Маленькие фигурки матрешек. Счетные палочки, картинки с изображением рельсов. Картинка «паровоз без колес», черные круги (одно большое, два маленьких). Карандаши черного цвета, картинки «паровоз с трубой». Картонные силуэты котов, бинт. Спичечные коробки разных цветов. Скамейка, тоннель, палатка «Паровозик». Аудиозаписи: «Паровоз» Железновы, «Песня паровозика».
Февраль	34.Зоопарк	Расширить знания детей о диких животных, зоопарке.	1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «А что в	Игрушки-звери. Картинка-фон для рисования забора

		Обогатить активный и пассивный словарь по данной теме. Познакомить детей с черным и белым цветом. Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме, геометрических фигурах. Продолжать учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии, наклеивать изображение в нужное место композиции. Сооружать постройку из строительного материала по образцу воспитателя. Совершенствовать приемы лепки: отщипывание, придавливание. Учить детей правильно держать ножницы и разрезать бумагу. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.	сундуке?» 3. Рисование «Забор в зоопарке» 4. Работа с ножницами «Билеты в зоопарк» 5. Дидактическая игра «Звери в зоопарке» 6. Дидактическая игра «Чей домик» 7. Дидактическая игра «Выложи картинку из геометрических фигур» 8. Лепка «Пятна на жирафе» 9. Динамическая пауза «В зоопарк мы ехали» 10. Дидактическая игра «Черный и белый» 11. Картинка-фокус 12. Дидактическое упражнение «Ананас» 13. Игра с пуговицами «Змея» 14. Аппликация «Бегемот» 15. Игра с прищепками «Львиная грива» 16. Дидактическая игра «Найди и назови» 17. Конструирование «Вольер» 18. Дидактическая игра «Чья тень?» 19. Динамическая пауза «Мы шагаем в зоопарк» Музыкально-ритмическое упражнение «Жираф»	зоопарка, карандаши. Билеты для разрезания, ножницы. Плоскостные фигурки зверей: лев, зебра, обезьяна, бегемот, слон, жираф, змея. Картинка с черными силуэтами этих зверей. Картинка с нарисованными пустыми вольерами в зоопарке. Картинка с домиками разной высоты. Картинка с изображением слона с геометрическими фигурами, эти же фигуры. Коричневый пластилин, картинка с изображением жирафа без пятен. Фигурка льва без гривы из плотного картона, прищепки. Полоски черного и белого цвета. Емкость с крупой. Объемные фигурки зверей. Фон и детали изображения для аппликации «бегемот», клей. Змея с наклеенными кругами разного цвета и размера. Пуговицы того же цвета и размера. Бруски из строительного материала. Картинка-фокус «зебра». Аудиозаписи: «Жираф» Железнова
Февраль	35.Папины помощники	Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками. Познакомить детей с некоторыми инструментами. Формировать у детей	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Дидактическая игра «Найди тень от инструмента» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Дидактическая игра «Забей гвозди —	Листы бумаги с темными силуэтами и вырезанные цветные силуэты этих инструментов. Вырезанный из картона забор с цветными кругами разного размера двух величин, подходящие по цвету

		устойчивые представления о цвете, величине, форме и количестве. Продолжать учить приемам наклеивания, лепки из соленого теста. Познакомить со способом рисования тампонами. Развивать мышление, зрительно и слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений.	сколоти забор» 5. Упражнение «Проведи машину по извилистой дороге» 6. «Поставь машины в гаражи» 7. Рисование «Разноцветные дороги» 8. Ручной труд «Рыба» 9. Дидактическая игра «Разложи конфетки» 10. Лепка «Вкусные конфетки» 11. Игра с прищепками «Букеты для мамы» 12. Динамическая пауза-эстафета 13. Аппликация «Открытка для папы»	и величине пуговицы. Мелкие игрушки-машинки, извилистые дорожки. Листы бумаги с наклеенными гаражами разных цветов, машинки и ворота гаражей подходящего цвета. Листы бумаги с нарисованными машинками и гаражами. Краски. Поролоновые тампоны. Емкость с крупой, мелкие игрушки-рыбки, фольга. Соленое тесто, фантики от конфет. Картинка с конфетами разной формы, геометрические фигуры, подходящие по форме конфетам. разноцветные прищепки. Игрушки-инструменты, корректирующая дорожка. Картинки инструментов для наклеивания, клей, коробка для инструментов, вырезанная из цветной бумаги с надписью «папа».
Февраль	36.Найди котенка	Развивать речь детей. Закрепить знания детей о взрослых животных и их детенышах; Упражнять в произношении звукоподражаний: громко - тихо, тоненьким голосом; Воспитывать интерес к окружающему миру. Материал: картины и игрушки животных и их детенышей.	Игра-приветствие «Наши умные головки» 1. Дидактическая игра «Найди, кто мяукает» 2. Дидактическая игра «Кто лишний?» 3. Дидактическая игра «Угости котенка» 4. Упражнение «Проведи котенка по извилистой дороге» 5. Рисование «Разноцветные дороги» Дидактическая игра «Разложи угощение»	Игрушки: кошка, котенок, фланелеграф картинки с животными и их детенышами маски различных животных

			6. Динамическая пауза-эстафета 7. Аппликация «Коврик для котенка» 8. Игра «Угадай, чья мама?»	
Февраль	37.Ленточки, шнурочки	Обогащать словарь детей по данной теме. Формировать устойчивые представления о величине, цвете. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами. Развивать умение повторять движения за воспитателем, определять положение предмета в пространстве. Развивать мелкую моторику, зрительное сосредоточение, глазомер, координацию движений.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Игровая ситуация «Что в мешочке» 3. Дидактическая игра «Подбери ленточку» 4. Дидактическое упражнение «Длинные и короткие ленты» 5. Упражнения с лентами 6. Упражнение «Вытяни ленточку» 7. Динамическая пауза «Развяжи шнурок» 8. Аппликация «Ленточка» Рисование карандашом «Раскрась ленточку» Лепка «Бантик для Маши» 9. Дидактическая игра «Футбол» 10. Упражнение «Дотянись до ленты» Лепка «Укрась ленту»	Картинка-фон с изображением лент разной величины, цветные силуэтные картинки лент, соответствующей величины. Пластилин, дощечки, стеки. Картинка-заготовка Картинка-фон с изображением, плоские камешки. Быстрозасыхающая глина, формочки для оттиска. Аудиозаписи: фоновая музыка
Март	38.Рыбки	Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (желтый, синий, зеленый, красный). Учить детей считать до двух. Формировать знания о понятиях «круг», «один-много» и способах уравнивания совокупностей. Используя ситуацию	1. Игра-приветствие «Если нравится тебе, то делай так» 2. Сюрпризный момент «Поймай рыбку» 3. Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?» 4. Дидактическая игра «Рыбка в озере» 5. Аппликация «Рыбка в аквариуме» 6. Лепка барельефная «Корм для рыбок» 7. Физминутка «Пять маленьких рыбок» 8. Слушание музыки П. И. Чайковского «Рыбы»	Игрушки «рыбки» разных цветов и размеров. Картонные круги синего цвета. Камешки. Таз с водой, таз с пшеном. Картинка «Рыбка» для пальчикового рисования, пальчиковые краски. Картинка «Аквариум», клей-карандаш, бумажный силуэт рыбки, пластилин.

		экспериментирования познакомить со свойствами предметов: «плавает», «тонет». Развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движений	9. Пальчиковое рисование «Рыбка» 10. Дидактическая игра «Цветные рыбки» 11. Экспериментирование «Плавает или тонет» 12. Чтение стихотворения и инсценировка 13. Упражнение «Одна рыбка, две рыбки» 14. Игра с прищепками «Рыбий хвостик» 15. Рисование на крупе «Червячки для рыбки» 16. Дидактическая игра «Одна рыбка — много рыбок. Знакомство с цифрой «1» 17. Аппликация «Друзья для рыбки» 18. Дидактическая игра с пуговицами «Разные рыбки» 19. Изобразительная деятельность «Рыбки в аквариуме» 20. Свободные танцевально-ритмические движения детей под песню «Про рыбок» 21. Упражнение «Одна или много рыбок?» 22. Пальчиковая игра «Рыбка» 23. Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот» Динамическая пауза «Разбудим рыбку»	Картинка с изображением озера с одной рыбкой и озера с несколькими рыбками. Карточка с изображением цифры «1». Картинка-заготовка с изображением озера и одной рыбки, клеящие карандаши, цветные силуэтные изображения рыбок. Картинка-фон с изображением больших и маленьких рыбок разного цвета с наклеенными на них кругами, соответствующего цвета и величины. Пуговицы соответствующего цвета и величины (большие и маленькие зеленого, желтого, красного, синего, белого цветов). Картинка-заготовка с изображением аквариума, карандаши зеленого и коричневого цвета, пластилин, палочка. Обручи желтого, зеленого и красного цветов. Обручи синего цвета, под ними вырезанные из прозрачной клеенки круги. Рыбка привязанная на веревочку. Подносы с манной крупой. Аудиозапись: П. Чайковский «Рыбы»(из «Детского альбома»), песня «Про рыбок
Март	39. Животные жарких стран	Дать детям элементарные представления об Африке.	1. Игра-приветствие «Наши умные	Игрушка «попугай». Прищепки. Цветное силуэтное

		Обогатить словарь детей по данной теме. Совершенствовать навыки счета, сравнения предметов по величине (большой-маленький, высокий-низкий, толстый-тонкий), умение ориентироваться в пространстве (верх-низ). Продолжать учить различать и называть цвета, геометрические фигуры. Познакомить детей с различными вариантами игр с песком. Формировать изобразительные умения (лепка, рисование, наклеивание) Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику, координацию движений.	головки» 2. Сюрпризный момент «Попугай» 3. Дидактическая игра «Сложи пальму» 4. Дидактические игры» толстая и тонкая пальмы», «Накорми попугаев орехами» 5. Дидактическое упражнение «Расставь слонов» 6. Рисование «Тигр» 7. Игра с прищепками «Попугай» 8. Динамическая пауза «Удав» 9. Дидактическая игра «В горах» 10. Упражнение «Собери камешки» 11. Рисование на камнях 12. Динамическая пауза «Лимпопо» 13. Игра с пуговицами «Красивый панцирь для черепахи» 14. Упражнение «Отыщем драгоценные камни» 15. Упражнение «Пересыпь песок» 16. Лепка «Кактус» 17. Изобразительная деятельность «Пустыня» 18. Игра с песком «Африка»	изображение попугая без крыльев и хохолка. Картинка-схема с изображением пальмы из геометрических фигур, геометрические фигуры. Картинка-фон с изображением толстой и тонкой пальмы и тремя и одним попугаем Силуэтные изображения слонов четырех размеров. Картинка-фон с изображением тигра без полос, кисти коричневая гуашь. Игрушка-тренажер «удав». Картинка-фон с изображением трех гор разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением солнца, орла, цветов, озера, синие ленты. Камешки разного цвета, размера, формы. Мешочки. Картинка-фон с изображением черепахи с наклеенными на панцирь кругами разного цвета и величины, соответствующие пуговицы. Емкость с пшеном, песок, воронки, бутылки. Подносы с песком, фигурки животных, растений, бруски. Соленое тесто зеленого цвета, пробки от пластиковых бутылок, еловые иголки. Картинка-фон, желтая краска, манная крупа, клей, силуэтная
--	--	---	---	--

				цветная картинка «черепашка», пластилин разного цвета. Оборудование для динамической паузы: Аудиозаписи: Е. Железнова «Лимпопо», «Обезьянки».
Март	41.Пирамидки конструкторы	Ввести в активный словарь детей слова: пирамидка, конструктор, кубики. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве. Учить детей сооружать постройку, повторяя за показом воспитателя. Продолжать учить детей считать и обозначать цифрой результаты счета. Продолжать учить рисовать карандашом круги, рисовать пальчиками, наклеивать детали изображения в нужное место, отщипывать кусочки пластилина и прилепливать их в нужное место на изображении предмета. Упражнять детей в умении согласовывать слова и движения. Развивать память, слуховое и зрительное сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений.	30. Игра-приветствие «Наши умные головки» 31. Сюрпризный момент «Что в сундуке?» 32. Конструирование из конструктора «Лего» 33. Дидактическая игра «Разложи детали конструктора» 34. Упражнение «Наведи порядок» 35. Пальчиковое рисование «Лего» 36. Динамическая пауза «Гонки» 37. Упражнение «Сложи пирамидку» 38. Дидактическая игра «Сколько колец у пирамидки?» 39. Упражнение «Бусы из колец от пирамидки» 40. Изобразительная деятельность «Пирамидка» 41. Дидактическая игра «Чего не стало?» 42. Дидактическая игра «Разложи игрушки в коробки» 43. Пляска с кубиками 44. Упражнение «Попади в сундук»	Сундук с приклеенным к нему замком. Игрушки: пирамидки, кубики, конструктор «лего» (к деталям с колесами привязаны веревочки). Листы белого картона с нарисованными черным маркером проекциями деталей конструктора «лего» разной величины. Подносы синего, красного, желтого, зеленого и белого цветов. Пальчиковые краски, листы-фоны с изображением деталей конструктора «лего» с белыми кругами. Цветные карандаши, листы бумаги с изображением стержня от пирамидки. Платок. Мяч. Листы-фоны с изображением основы пирамидки, детали пирамидки, клей, пластилин. Цветные силуэтные изображения пирамидки, кубика, мяча, детали конструктора «лего», геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник (чуть большего размера, чем подходящие к ним по

				форме игрушки). Аудиозапись: минусовка «Ах вы, сени мои, сени».
Март	42 Самолет	Познакомить детей с видами воздушного транспорта. Расширить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать учить детей определять положение предмета в пространстве относительно себя. Совершенствовать навыки лепки из пластилина, рисования карандашом прямых вертикальных линий, закрашивания красками, наклеивании деталей изображения, создавая целостную композицию. Развивать мышление, мелкую моторику, умение согласовывать слова и движения.	1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Чтение стихотворения «Самолет построим сами» 3. Дидактическая игра «Самолеты» 4. Игра с пуговицами «Самолет» 5. Чтение стихотворения «Самолет» 6. Рисование красками «Топливо для самолета» 7. Дидактическое упражнение «Взлетная полоса» 8. Лепка «Самолет» 9. Обыгрывание поделки 10. Подвижная игра «Самолеты» 11. Игра с прищепками «Самолет» 12. Дидактическая игра «Сложи самолет из геометрических фигур» 13. Рисование карандашами «Помоги парашютистам опуститься на землю» 14. Упражнение «Складываем парашют» 15. Аппликация «Парашютист» 16. Динамическая пауза «Тренировка пилотов»	Картонные силуэты самолетов с наклеенными кругами разного цвета и размера, подходящие по цвету и размеру пуговицы. Наклеенная на картон дорога, извилистая, переходящая в прямую, мелкие игрушки-самолеты. Силуэтное изображение вертолета, вырезанное из плотного картона, прищепки. Пластилин, карандаши, краски. Лист бумаги с нарисованными сверху парашютистами и землей внизу. Круги, вырезанные из салфеток. Картинка с изображением самолета из геометрических фигур, эти же фигуры, вырезанные из картона. Лист бумаги с нарисованными парашютными стропами, вырезанные из бумаги парашютисты, купола парашюта, солнце, вата, клей.
Март	43.Весна	Познакомить детей с весенними изменениями в природе. Обогатить словарь детей по	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Рассматривание картин и слушание музыки (Вивальди «Весна»)	Сюжетные картины о весне. Силуэтные картинки куклы, зимняя и весенняя одежда для куклы. Картинка-фон «Бегут ручьи»,

		данной теме. Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины и предметы. Учить детей видеть взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой, понимать последовательность роста растений. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах, количестве. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Различать понятия «быстро-медленно», «сильно-слабо». Закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни. Учить детей рисовать с помощью пипетки. Совершенствовать навыки рисования кистью, наклеивания, лепки	3. Дидактическая игра «Переодень куклу» 4. Рисование красками «Бегут ручьи» 5. Наблюдение за цветущей веткой абрикосового дерева 6. Аппликация «Дерево в цвету» 7. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом» 8. Танец «Весенняя пляска» 9. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 10. Лепка «Фиалки» 11. Игра с прищепками «Тучки и солнышко» 12. Упражнение «Капельки-дождейки» 13. Дидактическая игра «Мостики через лужи» 14. Динамическая пауза «Через лужи» 15. Конструирование «Скворечник» 16. Рисование карандашами «Покажи птице путь к гнезду» 17. Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей» 18. Дидактическая игра «Чей малыш»	кисти, неразливашки, синяя краска. Цветущая ветка абрикосового дерева в вазе с водой. Картинка-фон с изображением ветки, клей, вырезанные из салфетки розового цвета цветы. Картинки с изображением цветущей ветки, зеленого абрикоса и спелого абрикоса. Пуговицы разных цветов и величин, картинка с изображением весенних цветов. Соленое тесто зеленого цвета, пластилин желтого цвета, вырезанные из яичной клетки фиолетового цвета цветы. Силуэтные изображения тучек и солнышка, прищепки, веревка. Пипетки, емкости с водой, вырезанные из картона цветы и листочки. Картинка-фон с изображением черных ямок, аналогичные по форме силуэтные изображения луж, вырезанные из картона мостики. Вырезанные из прозрачной клеенки лужи маленького и большого размера, пеньки. Схематичное изображение скворечника из геометрических фигур, цветные геометрические фигуры, счетные палочки, силуэтное изображение птички. Рисунок-фон с изображением птиц и гнезда.
--	--	--	---	---

				Настольная игра «Чей малыш?» Картинка-фон с изображением леса, силуэтные картинки медведя, ежа, змеи, пчелы. Аудиозаписи: Вивальди «Весна», «Весенняя пляска», «Весна-красна».
Март	44. Угощение для мамы	Расширить знания детей о продуктах питания. Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст. Формировать представления о цвете, положении в пространстве (на, за,), геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал), величине (большой-маленький). Круглые картонные «пиццы» с липучками, мелкие кусочки колбасы, помидоров, грибов, сыра на липучках. Учить детей находить точно такой же предмет, а также предмет, отличающийся от остальных. Совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования карандашом	1. Приветствие 2. Дидактическая игра «Купи в магазине точно такой же продукт» 3. Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки» 4. Упражнение «Пицца» 5. Рассматривание картинок 6. Аппликация «Подбери блюдо нужной формы» 7. Чтение стихотворения «Про маму» 8. Лепка «Пирожок для мамы» 9. Динамическая пауза «Я пеку, я пеку, пеку» 10. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» 11. Дидактическое упражнение «Сортируем фасоль» 12. Дидактическая игра «Разложи конфеты» 13. Игра с прищепками «Конфетки на палочках» 14. Ручной труд «Конфетки» 15. Чтение стихотворения «Вкусная каша» З. Александровой 16. Ручной труд «Каша на тарелке» 17. Дидактическое упражнение «Раздели пополам»	Картинки «Найди лишний предмет» (продукты питания). Лист-фон с изображением тарелок разной формы; вырезанные цветные изображения хлеба, печенья, пирожка, батона, бублика; клей. Фасоль белая крупная и коричневая мелкая. Большие и маленькие тарелочки. Прищепки. Разноцветные силуэтные изображения «чупа-чупсов». Раздаточный материал «помидоры», «огурцы», «груши», «сливы»; круги-тарелочки красного, синего, желтого и зеленого цветов. Картинка с изображением аккуратного и неряшливого ребенка, принимающего пищу. Бумажные салфетки. Картинки-фоны с изображением конфет в виде геометрических фигур с пустой серединой, соответствующие геометрические фигуры. Карандаши. Листы с

		прямых вертикальных линий.	18. Танцевальное упражнение «Танец с мамой» 19. Дидактическое упражнение «Хорошо и плохо» 20. Ручной труд «Связка сушек»	нарисованными сверху продуктами питания и тарелками внизу, которые нужно соединить вертикальной линией.
Март	45.Сказка «Колобок»	Учить детей внимательно слушать сказку и смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимая содержание. Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве. Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками и штампами. Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, согласованность слов и движений.	15. Приветствие «Наши умные головки» 16. Показ настольного театра «Колобок» 17. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» 18. Танцевальные движения под «Песенку Колобка» 19. Игра «Накорми зайца и зайчонка большими и маленькими морковками» 20. Игра «Научи зайчонка» 21. «Сними колючки с волка» 22. Лепка «Колбаса для волка» 23. «Прокати мяч в ворота» 24. «Разложи мячи по цвету» 25. Инсценировка «Мишка косолапый» 26. Игра и массаж ладоней «Собери шишки» 27. Пальчиковое рисование «Ягоды для медведя» 28. Динамическая пауза «По лесной дорожке» Дидактическая игра «Кто убежал»	Игрушки: колобок, заяц большой и маленькие по количеству детей, лиса, волк, медведь. Большие и маленькие морковки. Картонные силуэты волка с прикрепленными к нему прищепками. Пластилин, дощечки для лепки. Мячи и подносы соответствующих цветов. Шишки, корзина. Аудиозапись песни «Солнышко». Пальчиковые краски, листы бумаги с нарисованным кустом. Листы зеленой бумаги, желтый круг, клей. Прозрачные стаканчики с водой, кисти, гуашь. Корректирующий коврик, дуга, пеньки
Март	46.Волшебный мешочек	Обогатить активный словарь детей словами-названиями игрушек. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете	1. Приветствие «Все захлопали в ладоши» 2. Сюрпризный момент «Волшебный мешочек» 3. Аппликация «Чебурашка» 4. Дидактическая игра «Матрешки в	Игрушки: чебурашка, маленькие раздаточные матрешки, кубики, мячи, кошка, мишка, флажки, рули. Картинка с изображением Чебурашки без ушей и нагрудника, вырезанные из бумаги эти детали,

		Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Учить детей составлять целое из частей. Познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования — рисованием ватными палочками. Совершенствовать умение рисовать прямые линии карандашом, наклеивать детали изображения в нужное место. Развивать мышление, мелкую и общую моторику. Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами. Совершенствовать концентрацию и устойчивость	лес пошли» 5. Рисование ватными палочками «Ягодки для матрешки» 6. Музыкальная дидактическая игра «Раздай зверушкам печенье» 7. Конструирование «Неваляшка» 8. Игра с прищепками «Погремушки» 9. Дидактическая игра «Найди тень от игрушки» 10. Динамическая пауза «Флажок» 11. Рисование карандашами «Палочки для флажков» 12. Дидактическое упражнение «Спрячь на рисунке геометрические фигуры» 13. Дидактическое упражнение «Разрезные картинки»	клеящие карандаши. Лист зеленого картона с наклеенными речкой, узким и широким мостиками, кустами с тремя и множеством ягод. Ватные палочки, красная гуашь, вырезанные из бумаги корзинки. Картинки с силуэтным изображением неваляшки (из кругов), разноцветные круги соответствующих картинке размеров, разноцветные камешки, круг с изображением лица неваляшки. Прищепки, разноцветные круги. Рисунок с пустыми местами в виде геометрических фигур, геометрические фигуры соответствующих размеров и цветов. Разрезные картинки с изображением игрушек. Вырезанные из картона квадраты-печенье, картинки с изображением кошки, собаки, коровы, мышки, вороны, поросенок
Апрель	47.Поросенок	Расширить знания детей о животном свинье. Обогатить пассивный и активный словарь детей словами по данной теме. Формировать устойчивое представление о цвете, величине, геометрических фигурах.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Показ кукольного театра «Три поросенка» 3. Конструирование «Домик для поросенка» 4. Дидактическая игра «Уложи поросят в кровати» 5. Динамическая пауза «Ехал поросенок	Куклы для кукольного театра «Три поросенка» Изображенное на листе бумаги схематичное изображение домика из геометрических фигур, эти же геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. Силуэтные изображения поросят с бабочками на груди разных цветов.

		совершенствовать навыки наклеивания, лепки, рисования пальчиками. Учить детей выполнять словесную инструкцию. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.	на рассвете» - Беседа «Кто такие поросята?» - Дидактическая игра «Накорми поросят желудями» - Изобразительная деятельность «Поросята у кормушки» - Дидактическое упражнение «Большая и маленькая кукуруза» - Рисование пальчиками «Кукуруза» - Музыкально-ритмическое упражнение «Нам не страшен серый волк»	Кроватки в виде кармашков этих же цветов. Листы-фоны с изображением леса, поляны, дорожек, цветные изображения волка, трех поросят и их домиков. Корректирующая дорожка, пенки, скамейка, тоннель. Картинка с изображением поросят и свины. Листы-фоны с изображением корыта-кормушки, желтый пластилин, вырезанные изображения поросят, клей. Раскраска «Кукуруза», пальчиковые краски желтого и зеленого цветов. Соленое тесто красного цвета. Формочка для вырезания печенья в виде сердечка. Картинка с изображением двух тарелок, у одной три поросенка, у другой - один; желуди. Картинка с нарисованными кукурузными листьями разного размера, цветные силуэты кукурузных початков этих же размеров. Металлофоны. Аудиозаписи: «Ехал поросенок на рассвете»
Апрель	49. Телефон	Познакомить со стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Продолжать учить детей внимательно слушать,	- Игра-приветствие «Наши умные головки» - Сюрпризный момент «Волшебная книга» - Чтение отрывков из стихотворения К.	Книга К. И. Чуковского «Телефон». Коробка «волшебная книга». Книги по количеству детей со вложенными между страниц деталями для аппликации (корпус

		понимать и эмоционально воспринимать стихи. Обогатить словарь детей по теме «телефон». Познакомить детей с понятиями «полный», «пустой», «половина»; «твердый-мягкий». Обогатить словарь детей по данной теме Формировать устойчивые представления о величине, цвете, геометрических фигурах, положении предмета в пространстве. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами. Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений.	И. Чуковского «Телефон» 4. Знакомство с коричневым цветом 5. Дидактическая игра «Закрой предметы коричневого цвета» 6. Рисование карандашами «Кто с кем говорит по телефону?» 7. Лепка «Шоколад» 8. Дидактическая игра «Найди пару» 9. Упражнение «Листаем книжки» 10. Аппликация «Телефон» 11. Артикуляционное упражнение «Медведь ревет» 12. Дидактическая игра «Одень медведя» 13. Дидактическая игра «Капли для цапли» 14. Игра с прищепками «Цапля» 15. Музыкально-динамическая пауза «Карусели» 16. Игра с пуговицами «Карусели» 17. Дидактическое упражнение «Разложи цифры на телефоне» 18. Дидактическая игра «Подбери трубку телефону» 19. Дидактическая игра «Подбери чехол для телефона» 20. Рисование пальчиками «Телефон» 21. Упражнение «У меня зазвонил телефон» 22. Упражнение «Твердый-мягкий»	телефона, диск и трубка). Картинка с изображением предметов разного цвета, картонные квадраты этих же цветов. Карандаши коричневого цвета. Телефоны по количеству детей. Мягкая игрушка «телефон». Картинка с изображением говорящих по телефону. Соленое тесто коричневого цвета. Формочки для печенья. Картинки (парные) «Перчатки». Клей. Пальчиковые краски. Картинка-фон для рисования «Мобильный телефон». Развивающая игра «Одень медведя». Трафарет «баночка с каплями», листы бумаги полностью оранжевого цвета, наполовину белые и оранжевые, с тонкой оранжевой полоской внизу. Пуговицы разных цветов двух величин, силуэтное изображение карусели с кругами, соответствующего цвета и величины. Картинка с изображением корпусов телефонов разных цветов, трубки тех же цветов. Силуэтные изображения телефонов разной величины, подходящие по величине картонные чехлы для телефонов.
--	--	--	---	---

				Прищепки желтого и красного цветов, силуэтное изображение цапли без лап и клюва, вырезанное из плотного картона. Аудиозаписи: телефонный звонок, «Карусели» Железнова.
Апрель	50. Космос	Дать детям элементарные представления о космосе. Активизировать словарь по данной теме. Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве. Учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой. Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.	1. Игра с пуговицами «Летающая тарелка» 2. Дидактическая игра «Верни прищельцев на их родные планеты» 3. Дидактическое упражнение «Сложи ракету» 4. Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру» 5. Конструирование из бумаги «Ракета» 6. Динамическая пауза «Тренировка космонавтов» 7. Дидактическое упражнение «В открытом космосе» 8. Ручной труд «Планета песка» 9. Опыт с песком «Сухой или мокрый» 10. Игра с прищепками «Динозавры» 11. Аппликация «Динозаврики» 12. Рисование поролоновыми тампонами «Планета воды» 13. Динамическая пауза «Путешествие на китах» 14. Дидактическая игра «Найди тень от камня» 15. Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь» 16. Упражнение «Собери камни» 17. Лепка «Звезда и комета» 18. Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»	Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с наклеенными кругами, соответствующих пуговицам цветов и размеров. Картинка прищельцев и их планет в виде геометрических фигур. Картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры. Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона скафандры трех размеров. Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета. Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты. Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом. Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой. Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона.

				Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин. Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска. Плоскостные изображения китов трех размеров. Картинка с изображением планеты Земля и теней от камней разной формы, камни. Силуэтное изображение ракеты. Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой. Оборудование для динамической паузы: скамейка, корригирующая дорожка, тоннель. Веники и совки маленького размера. Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов».
Апрель	51 Цветные колесики	Продолжать закреплять с детьми названия цветов, формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (мало, много), цвете. Уточнить знания о понятии "половина". Учить детей сравнивать совокупности предметов.	19. Игра-приветствие «Наши умные головки» 20. Сюрпризный момент "Чудесный мешочек" 21. Дидактическое упражнение "Парные картинки" 22. Дидактическая игра "Цветные колесики" 23. Дидактическая игра "Разложи колесики в ящики" 24. Рисование карандашами "Разложи	Чудесный мешочек с цветными колесиками Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями и шестью квадратными секциями Развивающая игра по количеству детей. Развивающая игра "Разрежь пополам". Картинка-заготовка "Пирамидка",

		Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками. Развивать умение согласовывать движения и слова песни. Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.	колечки в корзинки" 25. Пальчиковая гимнастика "Апельсин" Динамическая пауза "Сбор урожая" 26. Лепка Много цветных колечек" 27. Упражнение "Нанизываем коечки по цвету" 28. Рисование пальчиками "Цветная пирамидка" 29. Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами" 30. Аппликация "Колечки" 31. Дидактическая игра "Какого цвета?"	салфетки красного и зеленого цвета, клей ПВА Картинка-заготовка, пальчиковые краски желтого и зеленого, красного и синего цветов. Картинка-заготовка "проведи линию от колечка к корзине", карандаши. Пластилин желтого, красного, синего и зеленого цвета, стеки, дощечки для лепки Колечки разной величины, корзины (или другие емкости) разной величины. Силуэтные картинки "колечки", вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.. Нарезанные кусочками настоящие фрукты. Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".
Апрель	52 Айболит	Познакомить детей с отрывками из произведения К. Чуковского «Айболит». Учить детей внимательно слушать стихотворение и выполнять задания, связанные с его содержанием. Формировать элементарные представления о медицинской помощи. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, положении	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Волшебная книга» Дидактическая игра «Кому помог Айболит» 3. Дидактическая игра «Найди пару» 4. Аппликация «Чемоданчик доктора Айболита» 5. Упражнение «Обработай рану лисе» 6. Упражнение «Приклей пластырь Барбосу на нос» 7. Лепка «Таблетки» 8. Рисование красками «Микстура»	Книга К. Чуковского «Айболит», коробка «Волшебная книга». Коробочки от медикаментов, игрушки их набора «Больница» в двух экземплярах. Белые детские халаты. Клей. Вырезанные из бумаги шприц, баночка, термометр, таблетки, красный крест. Сложенный вдвое лист белой бумаги в виде медицинского чемоданчика. Ватные палочки, зеленая краска, картинка с изображением лисы в

		в пространстве. Упражнять в аккуратном наклеивании деталей изображения в центре листа и по всей плоскости листа. Продолжать учить закрашивать изображения кистью с краской, стараясь не выходить за контур изображения; рисовать с помощью ватной палочки. Совершенствовать навыки лепки, умение разделить пополам на две части. Развивать мышление, мелкую моторику, вкусовые рецепторы.	9. Игра с прищепками «Зубные щетки» 10. Динамическая пауза «Путешествие Айболита» 11. Дидактическая игра «Расставь лекарства в шкафчики» 12. Игра с пуговицами «Разложи витаминки» 13. Дидактическая игра «Найди тень» 14. Дидактическая игра «На какую фигуру похоже» 15. Упражнение «Разрежь фрукты и овощи» 16. Дидактическая игра «Накорми обезьян» 17. Дидактическая игра «Узнай на вкус»	красных точках-укусах. Игрушки «Собака» по количеству детей, пластырь, нарезанный на кусочки. Пластилин, стеки, дощечки для лепки. Пальчиковые краски красного цвета. Листы бумаги с контурным изображением пустой баночки для микстуры. Разноцветные прищепки, вырезанные из плотного картона силуэтные изображения зубных щеток без щетины. Цветные пуговицы двух размеров Аудиозаписи: песня «Доктор Айболит» из мультфильма.
Апрель	53 Стишки-потешки	Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание юмористических поэтических текстов. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах. Учить детей изменять силу голоса, пользоваться тихим и громким голосом. Закреплять умение отсчитывать заданное цифрой количество предметов. Совершенствовать навыки	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Волшебная книга» 3. Чтение отрывка из стихотворения 4. Дидактическое упражнение «Хиханьки-хаханьки» 5. Дидактическая игра «Подбери хвостик» 6. Подвижная игра «Передай хвостик» 7. Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек» 8. Аппликация «Овечка» 9. Дидактическая игра «Найди тень» 10. Конструирование «Конюшня» 11. Игра с прищепками «Корова» 12. Музыкально-ритмическое	Книга Марины Дружининой «Ослик, ослик, где твой хвостик?». Коробка в виде книги. Веревочка, изображающая хвостик. Картинка с изображением четырех осликов с накидками синего, красного, желтого и зеленого цвета; хвостики с бантиками этих цветов. Цветные силуэтные картинки котов в разных позах, нарисованные на белом картоне их черные тени. «Чудесный мешочек» с фигурками из набора «Ферма». Вырезанные из белого картона «кости» для счета. Пособие для дыхательного упражнения: из коричневого

		рисования карандашом, наклеивания, лепки. Развивать речевой слух и поэтический слух, мелкую моторику, мышление, координацию движений. Воспитывать интерес к литературе.	упражнение «У коровы нет других забот» 13. Игра с пуговицами «Попугай» 14. Звукоподражание 15. Пальчиковая гимнастика «Дождик» 16. Рисование «Дождик» 17. Подвижная игра «Солнышко и дождик» 18. Дидактическое упражнение «Сосчитай и разложи кости» 19. Аппликация «Песик в домике сидит» 20. Дыхательное упражнение «Раздуй огонь» 21. Лепка «Костер» 22. Дидактическое упражнение «Говори тише» 23. Упражнение «Подмети мусор» 24. Дидактическая игра «Склеим разбитый кувшин»	картона вырезаны «дрова», между ними вклеены «языки огня» из красных салфеток. Цветные прищепки, силуэтное изображение коровы без ног из плотного картона. Картинка-фон с изображением тучки с капельками, карандаши синего цвета. Цветные пуговицы двух размеров, картинки с изображением попугая с кругами, соответствующими цвету и размеру пуговиц. Силуэт будки, вырезанные из бумаги круги, кости, треугольники-морды, клей. Соленое тесто коричневого цвета, салфетки красного цвета. Метелки и совочки. Зонтики. Барабаны. Аудиозаписи: «У коровы нет других забот». Разрезанные на несколько частей силуэты кувшина из цветной бумаги, лист бумаги, оборудование для наклеивания.
Апрель	54. Улитка	Расширить знания детей об улитке. Обогатить словарь детей по данным темам. Продолжать учить слушать и понимать стихотворение. Формировать устойчивые представления о величине, цвете,	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Чтение стихотворения про улитку 3. Дидактическая игра «Улитка ползет по дорожке» 4. Дидактическая игра «Подбери улиткам листочки» 5. Дидактическое упражнение «Сосчитай улиток»	Игрушка «Улитка». картинка фон с изображением извилистой дорожки, ручейка, кустов с ягодами, цветка, тени-силуэта улитки, цветное силуэтное изображение улитки, плоские круглые камешки. Силуэтные картинки улиток и листочков трех разных размеров.

		расположении предмета в пространстве. Продолжать учить детей находить подобный предмет, и предмет, отличный от других. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования пальчиками, штампами и ватными палочками. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.	6. Дидактическое упражнение «Где ползет улитка?» 7. Игра с прищепками «Улитка» 8. Дидактическая игра «Найди улитку, которая отличается от других» 9. Лепка «Улитка» 10. Изобразительная деятельность «Улитка среди цветов» 11. Динамическая пауза «Улитка ползет»	Картинка с изображением цветка на стебле с листком. Прищепки, силуэтное изображение улитки из твердого картона. Пластелин, стеки, дощечки для лепки. Картинка-фон для пальчикового рисования, пальчиковые краски, влажные салфетки. Картинка с изображением четырех улиток, из которых одна отличается от других. Аудиозаписи: «Улитка».
Апрель	55.Бабочки	Дать детям элементарные знания о насекомых. Закрепить знания детей о частях тела, цветах (желтый, красный, синий, зеленый). Формировать устойчивые представления о понятиях «вверху-внизу», «один-много», «большой-маленький». Упражнять в звукоподражании, рисовании карандашом, лепке из пластилина. Развивать мышление, глазомер, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками	1. Игровое упражнение: «Делай так» 2. Сюрпризный момент «Кто в домике живет?» 3. Рассматривание игрушечной бабочки Дидактическое упражнение «Сверху-снизу» 4. Дыхательное упражнение «Бабочка полетела» 5. Лепка барельефная «Сделай точки бабочке» 6. Дидактическая игра «Полетели, на головку сели» 7. Дидактическое упражнение «Построй цветочек» 8. Игра «Посади бабочку на лепесток» 9. Дидактическая игра «Кто большой, а кто маленький?» 10. Дидактическая игра «Сапожки для сороконожки» 11. Дидактическая игра «Найди половинки картинок»	Картонные силуэты бабочек Мелкие игрушки-насекомые. Большая игрушка слон. Картонный домик. Листья, цветные прищепки, пшено. Счетные палочки. Большой лист бумаги с нарисованными бабочками. Черный пластилин, картинки с изображением бабочек без точек. Бабочка игрушка, привязанный длинной нитью к палочке. Цветные карандаши. Листы бумаги с нарисованной бабочкой Разрезные картинки «бабочки».

			12. Подвижная игра «Поиграй с бабочкой» 13. Пальчиковая гимнастика «бабочка» 14. Игра «Отыщи бабочку» 15. Дидактическая игра «Найди цветок для бабочки» 16. Динамическая пауза «Поймай бабочку» 17. Пальчиковая гимнастика «Два маленьких кузнечика» 18. Динамическая пауза «Кузнечики» 19. Музыкально-ритмическое упражнение «В траве сидел кузнечик» Игра-прощание «Передай по кругу»	
Май	56 Маша и медведь	Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, смотреть показ настольного театра, эмоционально воспринимать содержание. Обогащать словарь детей по теме. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине. Совершенствовать навыки наклеивания, барельефной лепки, рисования (карандашами и ватными палочками). Продолжать учить согласовывать движения с текстом, ориентироваться в пространстве.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Показ настольного театра «Маша и медведь» 3. Конструирование «Медведь» 4. Дидактическая игра «Наведи порядок у медведя» 5. Игра со счетными палочками «Построй забор для огорода» 6. Подвижная игра «Змейка» 7. Дидактическая игра «Подбери короб для Маши» 8. Дидактическая игра «Разложи пирожки на тарелки» 9. Рисование карандашами «Сложи пирожки в короб» 10. Изобразительная деятельность «Медведь собирается в дорогу» 11. Музыкальная пауза «Мишку на руки возьми» 12. Игра «Сложи медведя»	Игрушки для настольного театра «Маша и медведь», игрушечные медведи, скакалка. Картинка-фон со схематичным изображением медведя в виде геометрических фигур, эти же геометрические фигуры, вырезанные из коричневого картона. Картинки «шкаф» и «полка», цветные силуэтные картинки одежды и игрушек. Картинка-фон с изображением огорода с полосками вместо забора, счетные палочки. Сделанные из картона с помощью степлера конверты-«короба» разной величины, цветные силуэтные картинки с изображением Маши. Тарелки картонные красного, синего и зеленого цветов разной

		Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать интерес к сказкам.	13. Аппликация «Маша и Медведь». 14. Дидактическая игра «Подбери девочкам платья и шарики» 15. Упражнение «Найди два одинаковых бантика» 16. Упражнение «Что делает Маша?» 17. Динамическая пауза «Мишка по лесу идет»	величины, цветные силуэтные картинки с изображением пирожков, карточки-цифры. Картинка-заготовка с изображением пирожков и короба, цветные карандаши. Картинка-заготовка с изображением Маши, короба, Медведя, клей, силуэтная картинка «солнышко», гуашь, ватные палочки. картинка с изображением разных бантиков, два из которых одинаковые. Картинка-фон с изображением трех девочек в одежде разного цвета, треугольники и шары соответствующего цвета, вырезанные из картона. Сюжетные картинки, изображающие разные действия Маши. Аудиозапись: «Мишку на руки возьми», фоновая музыка. Корректирующая дорожка, пеньки, тоннель, скамейка.
Май	57. лягушка	Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, количестве, величине, геометрических фигурах. Закреплять умение	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Сюрпризный момент «Кто в сундуке?» 3. Звукоподражание «Ква» 4. Пальчиковая игра «Лягушка-попрыгушка» 5. Артикуляционное упражнение «Лягушка» 6. Рисование карандашами «Лягушка и	Сундук. Большая игрушка «лягушка», мелкие игрушки «лягушки», игрушки-прыгалки для пальчиковой игры. Карандаши синие и красные, лист-заготовка с нарисованной лягушкой и мошками. Листья кувшинки и силуэтные картинки лягушек трех размеров. Схематичное изображение лягушки

		отсчитывать заданное цифрой количество предметов. Упражнять в звукоподражании, конструировании из строительного материала Совершенствовать навыки рисования карандашом и пальчиком, наклеивания, лепки. Развивать речь, мелкую и общую моторику, внимание, умение согласовывать слова и движения, чувство ритма.	комары» 7. Дидактическая игра «Рассади лягушек на листья» 8. Пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки» 9. Конструирование «Лягушка» 10. Аппликация «Сколько лягушек?» 11. Игра с прищепками «Кувшинки» 12. Динамическая пауза «На озере» 13. Упражнение «Длинный-короткий» 14. Дидактическая игра «Разложи камешки и листочки» 15. Лепка «Лягушка» 16. Упражнение «Поймай комаров и мушек на обед лягушкам» 17. Инсценирование песни «Две лягушки» 18. Конструирование «Длинный мост» 19. Игра с пуговицами «Лягушка» 20. Пальчиковое рисование «Лягушонок» 21. Ручной труд «Лягушка на озере» 22. Музыкально-ритмическое упражнение «Ква-ква»	из геометрических фигур, вырезанные из зеленого картона эти геометрические фигуры. Зеленый пластилин, нарисованная на листе лягушка. Соленое тесто синего цвета, камешки, коктейльные соломинки зеленого цвета, цветы. Разноцветные прищепки, обрезанное дно от пластиковых бутылок в виде цветка. Сачки, мелкие игрушки «насекомые». Строительный материал: кубики, бруски. Вырезанные из плотного зеленого картона головы лягушек с вставленным в рот двигающимся шнурком. Нарисованные на листе синего картона тени от камешков разного размера и листьев в виде круга, овала, треугольника, квадрата; камешки разного размера, листья кувшинки зеленого цвета в виде геометрических фигур. Музыкальные молоточки. Пуговицы разного размера и цвета, силуэты лягушек с наклеенными кругами соответствующего цвета и размера. Пальчиковые краски, раскраска «лягушка». Аудиозаписи: «Ква-ква», «Лягушата» Железнова, «Две
--	--	--	--	---

				лягушки», лягушачье кваканье.
Май	58.Цветы	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе. Обогатить словарь детей по теме «цветы». Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. Упражнять в умении располагать предметы в пространстве (край, середина, в углу, в ряд, по кругу). Совершенствовать навыки счета. Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании пальчиками. Учить детей внимательно рассматривать и обследовать объект наблюдения. Развивать умение повторять движения за воспитателем, согласовывать движения и слова песни. Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений. Учить детей выполнять коллективную работу.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Наблюдение за цветами в вазе 3. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 4. Дидактическая игра «Рассади цветы на клумбах» 5. Дидактическая игра «Подбери цветку листок и лепесток» 6. Игра с прищепками «Цветы» 7. Дидактическая игра «Посади цветы» 8. Рисование «Дождик лей-лей-лей, вырастут цветы скорей!» 9. Музыкально-динамическая пауза «Лютики-ромашки» 10. Упражнение с палочками «Стебли цветов» 11. Аппликация «Цветы в вазе» 12. Динамическая пауза «На лугу растут цветы» 13. Игра с пуговицами «Цветы» 14. Пальчиковая гимнастика «Цветочек» 15. Лепка барельефная «Красивые цветы» 16. Ручной труд «Клумба» 17. Коллективное упражнение «Устраиваем клумбу»	Живые цветы в вазе. Искусственные цветы, пшено, лопатки, грабли, лейки, лотки-клумбы. Объемные цветы одуванчика, сделанные из цветных салфеток. Картинка-фон с изображением клумб в виде круга, квадрата, прямоугольника; тканевые цветы. Картинка-фон с цветами с лепестками в виде геометрических фигур (одного лепестка не хватает), вырезанные из цветного картона лепестки и листья этих цветов. Разноцветные прищепки, палочки от воздушных шаров. Вырезанные из яичной лентки части из четырех секций с отверстиями в вершинах, каждая секция закрашена в отдельный цвет, искусственные цветы с лепестками тех же цветов. Картина-заготовка для пальчикового рисования с тучкой, капельками и цветами, пальчиковые краски, влажные салфетки. Картинка-фон с изображением цветов без стеблей, счетные палочки. Листы бумаги, клей, детали аппликации: ваза, цветков. Соленое тесто зеленого цвета, макаронные изделия в виде цветов,

				покрашенные в разные цвета. Пуговицы разных цветов двух размеров, картинка с изображением цветов с кругами, соответствующего цвета и размера. Картинка-заготовка с изображением неба и земли, пластилин, цветы-пайетки. Аудиозаписи: «Лютики-ромашки» Железнова.
Май	59. Воздушные шары	Познакомить детей с видами воздушного транспорта. Расширить активный и пассивный словарь детей по данной теме. Формировать устойчивое представление о цвете, величине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать учить детей определять положение предмета в пространстве относительно себя. Совершенствовать навыки лепки из пластилина, рисования карандашом прямых вертикальных линий, закрашивания красками, наклеивании деталей изображения, создавая целостную композицию. Развивать мышление, мелкую моторику, умение	Приветствие «Все захлопали в ладоши» Чтение стихотворения «Воздушный шар» 1. Дидактическая игра «Воздушные шары» 2. Игра с пуговицами «Шарик» 3. Чтение стихотворения «Надувала кошка шар» 4. Рисование красками «Шарик в небе» 5. Лепка «Воздушный шар» 6. Обыгрывание поделки 7. Подвижная игра «Шары полетели» 8. Игра с прищепками «Шары» 9. Дидактическая игра «Выложи воздушный шар» 10. Рисование карандашами «Шары» 11. Упражнение «Надуваем шар» 12. Аппликация «Воздушные шары»	Картинка с изображением трех воздушных шаров разного размера, подходящие по размеру три корзины, вырезанные из плотной бумаги, раздаточные мелкие фигурки матрешек. Воздушные шарики с фасолинами внутри (в одних шариках по одной фасолине, в других — много). Картонные силуэты шаров с наклеенными кругами разного цвета и размера, подходящие по цвету и размеру пуговицы. Наклеенная на картон облака, мелкие игрушки-шарики Силуэтное изображение шара, вырезанное из плотного картона, прищепки. Пластилин, карандаши, краски. Лист бумаги с нарисованными шарами Круги, вырезанные из салфеток. Картинка с изображением шара из геометрических фигур, эти же фигуры, вырезанные из картона.

		согласовывать слова и движения.		Лист бумаги с нарисованными облаками вырезанные из бумаги солнце, вата, клей.
Май	60 Насекомые, пчелки	Расширить знания детей о пчелах. Обогатить словарь детей по данной теме. Формировать устойчивые представления о величине, цвете, расположении предмета в пространстве. Учить детей чередовать предметы по заданному признаку (цвету). Продолжать знакомить детей с шедеврами мировой музыкальной культуры. Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования карандашами и пальчиками. Учить выполнять упражнение на развитие правильного артикуляционного дыхания. Развивать мышление, мелкую моторику, обоняние, координацию движений, чувство ритма.	1. Игра-приветствие «Наши умные головки» 2. Слушание записи звуков жужжания пчел и музыки «Полет шмеля» 3. Дидактическая игра «Расставь улы» 4. Рисование «Пчелы торопятся домой» 5. Дидактическая игра «Покажи, где спрятано» 6. Дидактическая игра «Путешествие пчел» 7. Музыкально-ритмическое упражнение «Пчелки» 8. Упражнение «Закрой соты» 9. Упражнение «Мед в ведерках» 10. Пальчиковое рисование «Мед в сотах»- 11. Упражнение «Соберем пыльцу» 12. Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет» 13. Упражнение на развитие обоняния «Как пахнут цветы» 14. Рисование с помощью пузырчатой пленки «Мед в сотах» 15. Динамическая пауза «Медведь и пчелы» 16. Аппликация «Пчелы на цветах» 17. Конструирование «Пчела» 18. Лепка «Мед в сотах» 19. Упражнение «Медовая мозаика» 20. Игра с прищепками «Пчелки» 21. Игра с пуговицами «Нектар в цветах»	Картинка-фон с темными силуэтами ульев разной величины, цветные силуэтные картинки ульев соответствующей величины, цветные силуэтные картинки с изображением пчел. Картинка-заготовка с изображением улья и пчел, карандаши. Игрушки «пчела», «бабочка», «цветок». Картинка-фон с изображением улья, цветов и гриба. Бубны. Картинка-фон с изображением сот. Шестиугольники-соты желтого и оранжевого цветов. Ведерки. Салфетки желтого цвета. Корректирующая дорожка, препятствия. Картинки-заготовка с изображением пчелы и пустых сот-шестиугольников, пальчиковые краски и пластилин желтого цвета. Бумажный силуэт пчелки на ниточке. Веники. Совочки, разноцветные шарики. Желтая гуашь, кисти, пузырчатая пленка, листы бумаги с нарисованной в углу пчелой. Цветы лаванды, ромашки, листья

			22. Упражнение «Посади пчел на цветы»	мяты. Картинка-заготовка с изображением цветов, силуэтные картинки «пчела», клей. Картинка-фон с изображением пчелы из геометрических фигур, геометрические фигуры, трафарет с прорезанными полосками, счетные палочки. Разноцветные прищепки, силуэтное изображение пчелы из твердого картона. Пуговицы разного цвета и величины, изображение цветов с серединками в виде кругов, соответствующего пуговицам цвета и величины. Цветные силуэты пчел на зубочистках, разноцветные цветы, приклеенные на губчатый предмет. Мозаика шестигранная. Аудиозаписи: звуки жужжания пчел, «Полет шмеля» Римский-Корсаков, «Пчелки».
Май	61. Солнце и радуга	В игровой форме знакомить детей с явлениями природы. Формировать у детей умение внимательно слушать. Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1. Приветствие «Наши умные головки» 2. Слушание отрывка музыкального произведения Э. Грига «Утро» 3. Чтение стихотворения Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко» 4. Дидактическое упражнение «Туча закрыла солнце» 5. Конструирование «Солнышко лучистое» 6. Подвижная игра «Дождик и солнышко» 7. Рисование пальчиками по крупе	Солнце, радуга вырезанное из картона и прикрепленное к нитке. Аудиозаписи: Э. Григ «Утро», «Дождик-дождик, лей-лей-лей». Вырезанные из картона желтые круги, счетные палочки. Зонт, солнце на палочке. Подносы с манной крупой. Палочка, к ней прикреплены разрезанные на ленты прозрачные пакеты.

			«Солнышко», «Радуга- Дуга» 8.Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождейки» 9.Дыхательное упражнение «Капельки» 10.Музыкально-ритмическое упражнение «Смотрит солнышко в окошко» 11.Разучивание потешки «Дождик» 12.Подвижная игра «Перепрыгни через лужу» 13.Дидактическая игра «Выложи солнышко» 14.Лепка барельефная «Солнышко»	Цветные дуги для радуги Барабаны. Лужи (бумага), дорожки (коррекционные). Картонные капельки голубого цвета на ниточках, тазик. Дощечки для лепки, пластилин цветной, вырезанные из картона тучки.
--	--	--	--	---