



**Презентация
Образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №65
г. Йошкар-Олы «Незабудка»**



Нормативно-правовая база Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);



Образовательная программа МБДОУ разработана на основе программ и технологий

- ❑ Комплексная программа дошкольного образования:
 - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
- ❑ Парциальные программы дошкольного образования:
 - Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. /Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2002.
 - О. П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
 - С.Н. Николаева «Юный эколог». – М., Мозаика-синтез, 2010.
 - «Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Автор- составитель Пазухина И.А. Санкт-Петербург «Детство –пресс» ,2008
 - «Открой себя миру» Коррекционно-развивающая программа. Авторы- составители Королева Т.А.. Макова Г.А., Кузнецова Г.А., Йошкар-Ола , 2009.
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.
 - Программа логопедической работы по преодолению
• общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.



**Образовательная программа
МБДОУ «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы
«Незабудка» ориентирована на детей
в возрасте от 2 до 7 лет.**

5 возрастных периодов физического и психического развития детей:

- **от 2-х до 3-х лет вторая группа раннего возраста**
- **от 3-х до 4-х лет младшая группа**
- **от 4-х до 5 лет средняя группа**
- **от 5- до 6 лет старшая группа**
- **от 6 до 7 лет подготовительная к группа**



Образовательная программа соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- - воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.



Цель программы :

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Основные направления образования и развития детей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



Формы реализации образовательной программы

В раннем возрасте (2 – 3 года)

- Предметная деятельность
- Экспериментирование с материалами и веществами
- Ситуативно-деловое и эмоционально-практическое общение
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Речевая
- Изобразительная деятельность и конструирование
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия
- Музыкальная деятельность

В дошкольном возрасте (3 – 7 лет)

- Игровая деятельность
- Общение со взрослым и сверстниками
- Речевая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Изобразительная деятельность
- Двигательная деятельность
- Элементарная трудовая деятельность
- Музыкальная деятельность



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

**Формирование у дошкольников предпосылок к
успешной учебной деятельности:**

- **Инициативность, самостоятельность,
уверенность в своих силах**
- **Положительное отношение к себе и другим**
- **Активное взаимодействие со сверстниками и
взрослыми, Способность к волевым усилиям
и принятию самостоятельных решений...**

**Развитие социоадаптированной личности,
способной к саморазвитию,
самосовершенствованию и жизни в обществе**



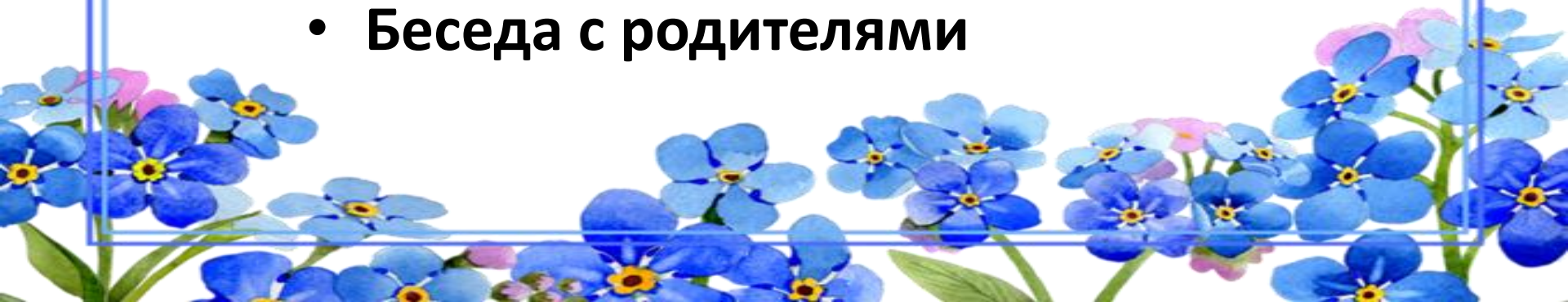
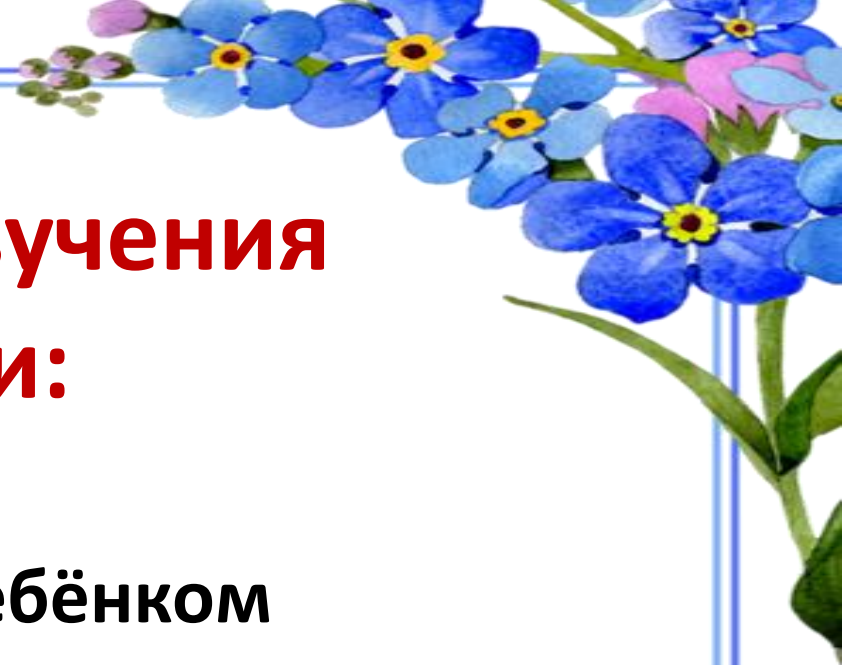
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся происходят через:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс



Методы изучения семьи:

- Анкетирование
- Наблюдение за ребёнком
- Посещение семьи ребёнка
- Обследование семьи с помощью проективных методик
- Беседа с ребёнком
- Беседа с родителями





Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, встречи за «круглым столом»
- Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, мастер-классы
- Совместные проекты (педагоги-дети-родители)
- Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников
- Совместное проведение праздников и вечеров, семейные спортивные и тематические мероприятия
- Занятия родительских клубов
- Педагогическая библиотека для родителей
- Создание буктрейлеров, социальных видеороликов