

Аналитическая справка о проведении семинара

«Интеграция образовательных областей и видов деятельности детей как форма организации образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО».

Семинар «Интеграция образовательных областей и видов деятельности детей как форма организации образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО» проходил на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65г. Йошкар-Олы «Незабудка» 21 апреля 2017 года.

В связи с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования актуальным стало переосмысление педагогами содержания и форм работы с детьми.

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным образовательным стандартом – принцип интеграции образовательных областей. Данный принцип является инновационным для дошкольного образования и обязывает дошкольные образовательные учреждения коренным образом перестроить образовательную деятельность в детском саду на основе синтеза, объединения, взаимопроникновения образовательных областей.

Интеграция в воспитательно-образовательном процессе также способствует объединению педагогического коллектива на основе обсуждения возможностей интеграции в развитии детей. Интересная, творческая работа дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.

Интеграция имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей на всех уровнях обучения от раннего возраста, до выпуска детей в школу.

Предметом семинара является процесс интеграции образовательных областей в организации образовательного процесса.

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов ДОО в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Формировать мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.

2. Способствовать повышению уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в вопросах интеграции и реализации образовательных областей общеобразовательной программы.

3. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.

4. Обобщение опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» по интеграции образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОСДО.

5. Формирование мотивации педагогов к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ.

В ходе семинара:

заведующий Прем Марина Альбертовна рассказала об актуальности, целях и задачах семинара: «Интеграция образовательных областей и видов деятельности детей как форма организации образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО»;

старший воспитатель Дьяконова Татьяна Леонидовна представила презентацию «Совместная познавательная-поисковая и исследовательская деятельность детей и взрослых в реализации проектов в ДОО»;

воспитатель Казанкина Татьяна Ивановна представила презентацию с элементами мастер-класса «Педагогические условия организации экологического образования в ДОУ с учетом принципа интеграции». Показала экологическую сказку «Как дети в лес ходили», поставленную детьми старшей группы «Медуница»;

воспитатель Сорокина Раисия Васильевна представила опыт работы «Использование игрового оборудования для развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»;

инструктор по физической культуре Силантьева Татьяна Ананьевна представила информационно-практико-ориентированный проект «Хоккей-спорт для всех», в котором реализовала задачи физического воспитания детей дошкольного возраста ;

воспитатель Загайнова Татьяна Геннадьевна представила информационно-игровой проект «Дорожная азбука». Показала систему формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности;

воспитатель Васильева Нина Александровна представила презентацию «Проведение государственных праздников в ДОО как способ нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;

музыкальный руководитель Кудрявцева Наталья Валериевна представила презентацию и видеосюжет «Развитие речи, творчества и воображения дошкольников в организации театрализованной деятельности»;

воспитатель Кузнецова Светлана Владимировна представила мастер-класс «Использование нетрадиционных изобразительных техник в лепке для развития творчества старших дошкольников»;

воспитатель Капелькина Ольга Викторовна представила мастер-класс «Нетрадиционные материалы в аппликации как средство художественной выразительности детей»;

старший воспитатель Дьяконова Татьяна Леонидовна представила презентацию «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как способ реализации ФГОС ДО»

Заведующий детским садом Прем Марина Альбертовна обратила внимание слушателей на особенности организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе-это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и включение в процесс обучения эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровые проблемно-обучающие ситуации в рамках образовательных областей. В современном детском саду образовательный процесс не должен сводиться только к непосредственно образовательной деятельности, он растянут в режиме всего дня.

Задача педагога - спланировать образовательный процесс таким образом, чтобы вместе с воспитанником полноценно прожить все его этапы: подготовку, проведение, обсуждение итогов. При этом важно, чтобы у ребенка остались положительные эмоциональные переживания и воспоминания. В тоже время в совместной деятельности с педагогом воспитанник делает шаг вперед в своем развитии.

Старший воспитатель Дьяконова Татьяна Леонидовна в своем выступлении «Совместная познавательно-поисковая и исследовательская деятельность детей и взрослых в реализации проектов в ДОО» рассказала о том, что педагогический коллектив детского сада находится в поиске такого образовательного процесса, который бы обеспечивал развитие у детей инициативы и самостоятельности в деятельности, в общении, в исследовании, в изучении разнообразных источников информации. Решить эту проблему коллективу помогает проектный метод. Татьяна Леонидовна рассказала о целях проектного метода, задачах развития, задачах исследовательской деятельности, о проектах которые реализовывались в течение трёх лет в детском саду.

Воспитатель Казанкина Татьяна Ивановна представила презентацию с элементами мастер-класса «Педагогические условия организации экологи-

ческого образования в ДООУ с учетом принципа интеграции». В дошкольном образовательном учреждении экологическое образование в соответствии с ФГОС должно осуществляться на основе принципа интеграции. Принцип интеграции – это основа образовательной деятельности в детском саду на основе синтеза, объединения образовательных областей, который предполагает формирование экологической культуры дошкольников. Интегрированный подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста Татьяна Ивановна показала на основе экологической сказки «Как дети в лес ходили», поставленной детьми старшей группы «Медуница».

Воспитатель Сорокина Раисия Васильевна представила опыт работы «Использование игрового оборудования для развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста». Согласно ФГОС ДО главным принципом обучения является игра. Именно через игру должно идти развитие индивидуальности каждого ребёнка и формирование у него интереса к познанию мира. Согласно ФГОС ДО, обучающие игры позволяют решать задачи различных образовательных областей. Воспитатель рассказала и показала игры, в которые играют дети, порекомендовала игры, которые педагоги могут изготовить своими руками.

Инструктор по физической культуре Силантьева Татьяна Ананьевна представила информационно-практико-ориентированный проект «Хоккей-спорт для всех», в котором реализовала задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Актуальность проекта состоит в том, что в наш сложный век компьютеризации, технического прогресса жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является сохранение здоровья. Поэтому воспитание у ребенка основ здорового образа жизни непосредственно связано с приобретением им знаний и двигательных умений в области физкультуры и спорта.

Воспитатель Загайнова Татьяна Геннадьевна представила информационно-игровой проект «Дорожная азбука», показала систему формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности. Целью проекта, было формирование у детей средней группы навыков и привычек безопасного поведения на улице. Показала предметно-пространственную среду группы по ОБЖ, работу по данной теме по образовательным областям. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Воспитатель Васильева Нина Александровна представила

презентацию «Проведение государственных праздников в ДОО как способ нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Цель её работы по теме формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, формирование у них элементарных представлений о российских праздниках. Она рассказала о мероприятиях, проводимых в ДОО в рамках Дня Защитника Отечества, Дня народного единства и 8 марта.

Музыкальный руководитель Кудрявцева Наталья Валериевна представила презентацию «Развитие речи, творчества и воображения дошкольников в организации театрализованной деятельности». Музыкальный руководитель отметила, что музыка – интегрированный предмет. Поэтому музыка, как искусство, входит в содержание разных занятий, через такие образовательные области, как «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». В интеграции музыкально – театрализованная деятельность активизирует мышление, тренирует память, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь. В видеосюжете по сказке «Чипполино» воспитатели посмотрели, как развиты речь, творчество и воображение у детей подготовительной группы «Вьюнок».

Воспитатель Кузнецова Светлана Владимировна на мастер-классе «Использование нетрадиционных изобразительных техник в лепке для развития творчества старших дошкольников». Цель мастер-класса развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные нетрадиционные изобразительные техники и жанры в лепке. Педагоги на мастер-классе изготовили миниатюру «Золотая рыбка».

Воспитатель Капелькина Ольга Викторовна представила мастер-класс «Нетрадиционные материалы в аппликации как средство художественной выразительности детей». Цель мастер-класса изучение особенностей использования нетрадиционных материалов в технике аппликации для детей дошкольного возраста. Педагоги на мастер-классе познакомились с разными нетрадиционными техниками в аппликации и изготовили «Гиацинт» в технике торцевания.

Старший воспитатель Дьяконова Татьяна Леонидовна представила видеофильм «Предметно-развивающая среда в ДОО - как средство реализации ФГОС ДО». Предметно-пространственная среда ДОО - один из факторов, влияющих на эффективность применения современных образовательных технологий. Организаторы семинара в форме экскурсии познакомили слушателей семинара с предметно-пространственной средой ДОО.

В заключение семинара был сделан вывод, что основу деятельности всех субъектов педагогического процесса составляет модель «Я сам учусь, а не меня учат», поэтому современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка. Кроме этого педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей.

Заведующий:



М.А. Прем