

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор института

  
Н.М. Кузнецова

«21» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Программа семинара

*«Интеграция образовательных областей и видов  
деятельности детей как форма организации  
образовательного процесса в ДОО в рамках  
реализации ФГОС ДО».*

Количество часов - 4

Йошкар-Ола

2017

## **ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА: (АКТУАЛЬНОСТЬ)**

В связи с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования актуальным стало переосмысление педагогами содержания и форм работы с детьми.

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным образовательным стандартом – принцип интеграции образовательных областей. Данный принцип является инновационным для дошкольного образования и обязывает дошкольные образовательные учреждения коренным образом перестроить образовательную деятельность в детском саду на основе синтеза, объединения, взаимопроникновения образовательных областей.

Интеграция в воспитательно-образовательном процессе также способствует объединению педагогического коллектива на основе обсуждения возможностей интеграции в развитии детей. Интересная, творческая работа дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.

Интеграция имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей на всех уровнях обучения от раннего возраста, до выпуска детей в школу.

**ПРЕДМЕТОМ СЕМИНАРА** является процесс интеграции образовательных областей в организации образовательного процесса.

**ЦЕЛЬ:** Повышение уровня компетентности педагогов ДОО в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.

2. Способствовать повышению уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в вопросах интеграции и реализации образовательных областей общеобразовательной программы.
3. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.
4. Обобщение опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 65 г.Йошкар-Олы «Незабудка» по интеграции образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОСДО.
5. Формирование мотивации педагогов к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** воспитатели ДОУ.

**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:** видео просмотр НОД, просмотр презентаций, мастер-класс, защита проектов, участие в круглом столе.

**ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:**

знание профессиональных компетенций воспитателя, отражающих специфику работы в ДОУ.

**В результате обучения на семинаре слушатель должен:**

**ЗНАТЬ:** подходы построения образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

**УМЕТЬ:** Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОСДО.

**ВЛАДЕТЬ:** Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста, новейшими технологиями в области обучения и воспитания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»  
 (МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»)  
 424028 Республика Марий Эл,  
 г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 14А  
 Тел.(8362) 73-22-30, 73-22-31, факс: 73-22-31  
 E-mail: nezabudka\_65@mail.ru

21.04.2017

### План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Актуальность семинара, цели и задачи семинара: «Интеграция образовательных областей и видов деятельности детей как форма организации образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО».	Выступление с презентацией	10 мин.	Прем Марина Альбертовна-заведующий
2	<b>Механизм интеграции в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»</b> 2.1 «Совместная познавательно-поисковая и исследовательская деятельность детей и взрослых в реализации проектов в ДОО» 2.2 «Педагогические условия организации экологического образования в ДООУ с учетом принципа интеграции». Показ экологической сказки «Как дети в лес ходили» 2.3Использование игрового оборудования для развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Выступление с презентацией  Выступление с презентацией Показ сказки детьми старшей группы Выступление с презентацией	20 мин  20 мин.  20 мин.	Дьяконова Татьяна Леонидовна-старший воспитатель  Казанкина Татьяна Ивановна-воспитатель  Сорокина Раисия Васильевна-воспитатель
3	Реализация задач <b>физического воспитания</b> детей дошкольного возраста на примере информационно-практико-ориентированного проекта «Хоккей- спорт для всех».	Презентация проекта	20 мин	Силантьева Татьяна Ананьевна-инструктор по физической культуре
4	<b>Позитивная социализация детей дошкольного возраста ксоциокультурным нормам,</b>			

	<p><b>традициям семьи, общества и государства</b></p> <p>4.1 Система формирования основ безопасного собственной жизнедеятельности.</p> <p>Информационно-игровой проект «Дорожная азбука»</p> <p>4.2. Проведение государственных праздников в ДОО как способ нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Презентация проекта</p> <p>Презентация с элементами мастер-класса</p>	<p>20 мин</p> <p>20 мин</p>	<p>Загайнова Татьяна Геннадьевна-воспитатель</p> <p>Васильева Нина Александровна-воспитатель</p>
5	<p><b>Развитие речи, творчества и воображения</b> дошкольников в организации театрализованной деятельности.</p>	<p>Выступление из опыта работы с презентацией</p>	<p>20 мин.</p>	<p>Кудрявцева Наталья Валериевна-музыкальный руководитель</p>
6	<p><b>Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с использованием инновационных технологий и сменой видов деятельности.</b></p> <p>6.1 Использование нетрадиционных изобразительных техник в лепке для развития творчества старших дошкольников</p> <p>6.2 Нетрадиционные материалы в аппликации как средство художественной выразительности детей.</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>20 мин</p> <p>20 мин</p>	<p>Кузнецова Светлана Владимировна-воспитатель</p> <p>Капелькина Ольга Викторовна-воспитатель</p>
7.	<p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как реализации ФГОС ДО</p>	<p>Выступление</p>	<p>20 мин.</p>	<p>Дьяконова Татьяна Леонидовна - старший воспитатель</p>
8	<p>Обсуждение результатов семинара</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>20 мин.</p>	<p>Организаторы семинара</p>
	<p><b>Итого</b></p>		<p>4 часа (с учетом времени на перерыв)</p>	

## Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ: проектор, экран.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: презентации, материалы для мастер-классов, семинара - практикума, тексты для рефлексии.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. *Веракса Н.Е.* Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / *Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.* – М.: Мозаика-синтез, 2008.
2. *Микляева Н.В.* Инновации в детском саду –изд. Айрис-пресс, 2008.
3. *Рыжова Н.А.* Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: Линка-пресс, 2002.
4. *Соломенникова О. А.* Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. *Шорыгина Т.А.* Зелёные сказки: экология для малышей. М.: ТЦ Сфера, 2008
6. *Авдеева Н. Н.* Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. – М.: АСТ, 1998.
7. *Степаненкова Э. Я.* Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспит. Детского сада / *Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко.* – М.: Просвещение, 1999.
8. *Агафонова, К.В.* Дети и дорожное движение / *К. В. Агафонова.* – М. : Просвещение, 2001.
9. *Саулина Т.Ф.* Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
10. *Халезова Н.Б.* Декоративная лепка в детском саду. Пособие для воспитателей- М.: Просвещение, 1994.
11. *Иванова Т.Е.* Занятия по лепке в детском саду-М.: ТИ Сфера, 2010.
12. *Колдина Д.Н.* Лепка и аппликация в детском саду с детьми 6-7 лет- Издательство: "Мозаика-Синтез" , 2016.
13. *Алешина Н.В.* Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников- Сфера, Москва, 2009 .
14. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под.ред. *Л. А. Кондрыкинской.* - Москва : Сфера, 2006.
15. *Адашкявичене, Э.Й.* Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада / *Э.Й. Адашкявичене.*- М.: Просвещение, 2002.
16. *Волошина, Л.Н.* Играйте на здоровье/ *Л.Н. Волошина* - М.: Аркти, 2004.

17. *Казина О.Б.* Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы / *О.Б. Казина* - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2005.
18. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. - Под ред. *А.А.Столяра*. - М.: Просвещение, 1991.
19. *В. Волина* «Веселая математика» - Москва, 1999.
- Т. К. Жикалкина* «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989.
20. Нетрадиционные техники и материалы, планирование, конспекты занятий. / Под ред. *Р. Г. Казаковой*. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - (серия «Вместе с детьми»).
21. *Богатеева З. А.* Чудесные поделки из бумаги. М., Просвещение – 1992.
22. *Григорьева Г.Г.* Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 2003.
23. *Микляева Н.В., Родионова Ю.Н.* Развиваем способности дошкольников. – М.: Творческий Центр, 2010.
24. *Новикова И.В.* Работа с нетрадиционными материалами в детском саду. - «АСТ», 2012.