

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Колобок» г.Йошкар-Олы»	«Йошкар-Оласе 64-ше №-ан «Үяча» йочасад муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӱнеж
ИНН/КПП 1215066243/ 121501001 ОГРН 1021200757097 424031, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул.Пролетарская,67; тел.42-60-79	ИНН/КПП 1215066243/ 121501001 ОГРН 1021200757097 424031, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Пролетар ур,67; тел.42-60-79

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 64
«Колобок» г. Йошкар – Олы»
протокол №1 от 30.08. 2022г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
64

«Колобок» г. Йошкар – Олы»

В.В. Сурнина



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 64 «Колобок»

г. Йошкар-Олы»

на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ		Страницы
Информационная справка		5
1 раздел АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		7
2 раздел ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		20
3 раздел СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ		21
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	22
3.2	Педагогические советы	22
3.3	Консультации	25
3.4	Семинары, семинары-практикумы	26
3.5	Открытые просмотры.	26
3.6	Смотры, конкурсы	27
3.7	Организация методических выставок.	28
4 раздел КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		30
4.1	Фронтальный контроль.	31
4.2	Тематический контроль	31
4.3	Оперативный контроль	31
4.4	Сравнительный контроль.	32

5 раздел		
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Инструктивно-методические совещания	34
5.2	Производственные совещания	35
5.3.	Формы методической поддержки педагогов	35
6 раздел		40
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ		
6.1	Родительские собрания	41
6.2	Консультации	43
6.3	Дни открытых дверей	43
6.4	Семейный клуб	44
7 раздел		46
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
7.1	Создание предметно-развивающей среды	47
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	48
7.3	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).	50
7.4	Проведение ремонтных работ	50
8 раздел		
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		
8.1	План летне-оздоровительной работы	53
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	56
8.3.	План работы специалистов	57
8.4	План работы со школой	59

8.5	План работы кружков	70
8.6	План работы родительского комитета	71
8.7	План каникул, экскурсий, походов	72
8.8	ППк	74
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	76
9 раздел		
ЛИСТ КОНТРОЛЯ		
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Йошкар-Олы «Колобок»

Дата открытия – февраль 1972 года.

Адрес: 424004, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д. 67

Телефон: (8362) 42-60-79, 8(362) 42-36-53

Лицензия на образовательную деятельность – от 25.06.2015 г. Серия 12Л01
№0000496 на право ведения образовательной деятельности. Рег. № 4

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Колобок» г. Йошкар-Олы расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1066,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 385 кв. м. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Заведующий ДОУ –Сурнина Валентина Валентиновна, образование высшее, в должности 13 лет.

Заведующий хозяйством –Лобанова Маргарита Владимировна, образование среднее специальное, в должности 16 лет.

Старший воспитатель –Орехова Галина Леонидовна, образование высшее, в должности 1 год.

Медсестра –Костерина Ирина Николаевна, образование средне-специальное, стаж работы в должности – 12 лет.

Проектная мощность ДОУ – 155 воспитанника, списочный состав – 161 человек. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста- вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	1	25
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	1	26
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние	С 4 до 5 лет	2	54

	группы			
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	28
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	28

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога/логопеда,
- кабинет практических занятий.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, прогулочные площадки, огород.

ДОУ организует дополнительные образовательные платные услуги, Воспитанникам ДОУ в текущем учебном году предоставлялись платные образовательные услуги через организацию объединений: обучение чтению «Букварята», кружок эстрадного вокала «Соловушка», рисование песком на световом столе «Волшебный песок», творческая мастерская «Разноцветные пальчики», кружок по пластилинографии «Пластилиновые чудеса», хореография для детей «Хореография для дошколят», дидактические игры в познавательном развитии «Развивайка».

Воспитанникам ДОУ в истекшем учебном году предоставлялись дополнительные бесплатные услуги через организацию кружков «Здоровичок» физкультурной направленности в подготовительной к школе группе, «Умники и умницы» социально-педагогической направленности в подготовительной к школе группе. Результаты деятельности кружковой работы были представлены на итоговом педагогическом совете.

I раздел

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад №64 г. Йошкар-Олы «Колобок» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28)
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. Каждый год проводятся для детей профилактические мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни- «В гостях у Витаминки», «Путешествие на остров здоровья», а для педагогов проводятся педагогические советы по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в детском саду функционировала масочная система, прием детей ведется с замером температуры бесконтактными термометрами, в каждой группе стоят антисептики для обработки рук, помещения обрабатываются с применением дез. средств.

Группы здоровья детей.

Годы	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2019-2020	160	56	35%	86	54%	17	10%	0	0	1	0,6%
2020-2021	164	48	29%	92	56%	24	14%	0	0	0	0
2021-2022	156	44	28%	84	54%	28	37%	0	0	1	0,6%

По сравнению с 2020 и 2021 годом в 2022 году мы наблюдаем увеличение детей с III группой здоровья, что требует от педагогического и медицинского персонала активного внедрения здоровьесберегающих технологий.

Анализ оздоровительной работы за 2021-2022 год.

Год	Среднестатистический состав	Число дней, пропущ. детьми всего	Пропущено по болезни дней		Пропущено дней 1 реб. в год
			Всего	Забол. 1 реб. в год(кол-во дней по болезни : общее кол-во детей, посещ. д/с)	
2021-2022	156	9394	829	5,7	60

Заболеваемость можно объяснить сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Многие воспитанники приходили со справками, что они находились на самоизоляции, как контактное лицо по коронавирусной инфекции, некоторые дети сами переболели COVID-19

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом городской детской больницы. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в месяц. Медицинская сестра работает ежедневно с 8.00 до 16.00.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на инновационную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проанализировав данные по выполнению ООП за 2021-2022 учебный год, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Но в 2021-2022 году появились дети с низким уровнем развития, преимущественно в речевом развитии. Два ребенка на конец учебного года из младшей группы направлены на ПМПК, а далее переведены в группы компенсирующей направленности. Из средней группы двое детей с низким уровнем развития так же направлены в группы компенсирующей направленности в другой детский сад. Дети с показателями ниже среднего в новом учебном году будут поставлены в группу внимания и с ними будут проводиться дополнительные индивидуальные занятия.

По результатам мониторингового исследования высокий процент детей со средним уровнем развития. Необходимо в дальнейшем направить работу педагогов на речевое и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на занятиях и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Кроме того, сейчас в Российской Федерации активно идет работа по формированию патриотического воспитания подрастающего поколения, поэтому в 2022-2023 году патриотическое воспитание будет одной из годовых задач.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

№	Наименование групп	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				ОО «Художественно-эстетическое развитие»				ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Физическое развитие»			
		Оценка в бал.	Высок.уровень развит. в %	Средн. уровень развит. в %	Низкий уровень развития %	Оценка в бал.	Высокий ур.разв в %	Средний ур.разв в %	Низкий ур.разв в %	Оценка в баллах	Высок.уровень в %	Средн.уровень в %	Низкий уровень в %	Оценка в баллах	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %	Оценка в баллах	Высокий уровень в %	Средний уровень %	Низкий уровень в %
1	Младшая «Земляничка»	3,7	36	43	21	3,4	38	24	38	3,7	42	46	12	3,7	30	50	20	3,7	57	23	20
2	Младшая «Брусничка»	3,6	37	40	22	3,4	40	29	29	3,7	48	29	22	3,5	48	29	22	3,9	51	33	14
3	Средняя «Грибок»	4,0	18	82	0	3,4	39	49	11	3,7	50	46	3,6	3,8	46	54	0	3,8	64	36	0
4	Старшая «Солнышко»	4,3	32	60	7	4,3	33	60	7	4,4	39	61	0	4,4	9	67	0	4,5	40	60	0
5	Подготовительная «Вишенка»	4,4	51	49	0	4,7	60	40	0	4,8	81	9	0	4,5	64	36	0	4,6	73	27	0
6	Подготовительная «Теремок»	4,8	64	36	0	4,7	52	48	0	4,7	76	24	0	4,7	88	12	0	4,8	56	44	0
	итого	4,1	39	51	8,3	3,9	43	41	14,1	4,1	56	35	6	4,1	40	41	7	4,2	56	37	5

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны, однако в младших группах есть дети с низким уровнем развития по всем образовательным областям. В новом учебном году таким детям нужно уделить дополнительное внимание со стороны педагогов и расширить взаимодействие с родителями. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы, что позволяет сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Данные диагностики дают возможность педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с ребенком, служат основанием для выбора методов и технологий для индивидуальной работы и создания условий для развития детей.

Анализ работы с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогов. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека; до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 4 человека, свыше 20 лет – 3 человека. В 2021–2022 учебном году никто из педагогов не проходил аттестацию.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью: нет педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих учебных задач:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов, путем внедрения в работу ДООУ инновационных методов и приемов обучения по формированию речевой компетентности дошкольников.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства интеллектуального развития детей.
3. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством формирования представлений об олимпийском движении и приобщение к различным видам спорта.

В рамках реализации первой задачи были проведены следующие мероприятия:

✓ **Консультация на тему:**

- «Развитие связной речи у младших дошкольников» (Колчина М.В.)
- «Стротеллинг как интерактивный метод развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» (Зиатдинова Л.А.)

✓ Были организованы **открытые просмотры** ООД :

Занятие с использованием мнемотехники «Зайчик в гости к нам пришел» в средней группе «Грибок» (Чеснокова Е.Ю.)

Занятие с использованием мультимедийного оборудования «Путешествие в страну красивой речи» в старшей группе «Солнышко» (Долгорукова Е.А.)

✓ Проведен **смотр-конкурс** оборудования, игр и методических пособий центра речевого развития.

✓ Как итог – **педагогический совет** «Использование инновационных технологий по формированию речи детей дошкольного возраста»

С целью повышения профессиональной компетенции при решении второй годовой задачи были проведены:

Консультации:

- ✓ «Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (Нагоркина Ю.А.)
- ✓ «Развитие ЭМП посредством интеллектуальных игр» (Чеснокова Е.Ю.)
- ✓ «Развивающая среда по сенсорному развитию- из опыта работы» (Долгорукова Е.А.)

Были организованы **открытые просмотры** ООД :

✓ «Путешествие в страну Геометрия» (Русских С.Е.)

✓ «Приключения в стране Знаний» (Нагоркина Ю.А.)

Проведен смотр развивающей среды групп по формированию элементарных математических представлений.

Итогом работы стало проведение **педагогического совета** «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и

организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

В ходе реализации третьей задачи были проведены следующие мероприятия:

✓ **Консультации:**

- «Дети и олимпийское движение: инновационные подходы в организации образовательного пространства в дошкольной образовательной организации по физкультурно-оздоровительной работе (доклад) (Андреева О.Г.)
- «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи(из опыта работы) (Долгорукова Е.А.)

Были организованы **открытые просмотры** ООД :

- ✓ Нетрадиционное физкультурное занятие «Путешествие в сказку Колобок» в младшей группе (Степанова С.К.)
- ✓ Спортивный праздник для детей «Малые олимпийские игры» (Зиатдинова Л.А.)
- ✓ Обобщен **опыт работы** с помощью презентаций по теме «Состояние работы ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»
- ✓ Как итог, **педсовет** «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В прошлом учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Количество участников
<i>Семинары, круглые столы, форумы</i>		
04.04.2022	X Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	1
08.04.2022	XVII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-веление времени»	5
Апрель 2022	Республиканский конкурс «Радуга талантов» в номинации «Методическая разработка»	2
29-30	Московский международный салон образования	1

апреля 2022 года		
26 апреля	КМО воспитателей на базе детского сада «Колобок» «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса путем поиска новых педагогических решений»	3
Май 2022	1 Всероссийский конкурс «Эхо победы» Номинация: Методическая разработка	1
29 августа	Республиканская научно-практическая конференция «Августовские чтения»	3
В течение года	КМО педагогов ДОУ: - воспитатели - старший воспитатель	5

Коллектив детского сада достойно представил наше образовательное учреждение в городских смотрах-конкурсах «Лучшая новогодняя иллюминация», «Конкурс на самый лучший прогулочный участок».

Система работы с родителями; результаты работы с другими организациями.

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось должное внимание, несмотря на, то, что значительная часть работы проходила дистанционно.

Совместная работа осуществлялась по подготовке осенних и новогодних представлений для детей; праздников ко Дню Защитника Отечества, 8 марта, спортивных досугов, выпускного бала.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года оформлялись выставки детских рисунков и поделок, в соответствии с планом работы.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей.

Положительным моментом является то, что родители воспитанников активно откликались на все мероприятия ДОУ, их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах, акциях, выставках, в уборке территории и др.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах творческих работ:

Дата	Мероприятие	Количество участников
Октябрь 2021	Выставка рисунков и поделок воспитанников детского сада «Колобок»- «Осенние фантазии»	34
Октябрь 2021	Городской конкурс рисунка «Моя дружная семья»	2

Ноябрь 2021	Городской конкурса игрушек «Любимая сказка Ш. Перро»,	1
Декабрь 2021	Конкурс чтецов на марийском языке «Сылнымут аршаш»	1
Декабрь 2021	Выставка рисунков и поделок воспитанников детского сада «Колобок»- «Зимняя сказка»	41
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов»	35
Февраль 2022	Конкурс чтецов на татарском языке по произведениям Мусы Джалиля – 1, 2 место	2
МАРТ 2022	Всероссийский конкурс «С любовью к мамам»	2
АПРЕЛЬ 2022	Межрегиональный конкурс рисунков «Россия- родина Моя»	2
АПРЕЛЬ 2022	Выставка рисунков и поделок воспитанников детского сада «Колобок»- «Весенние краски»	23
Апрель 2022	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	7
АПРЕЛЬ 2022	Республиканский конкурс «Ступени роста»	1
АПРЕЛЬ 2022	Межрегиональный конкурс рисунков «Мир глазами ребенка»	3
АПРЕЛЬ 2022	Городской конкурс игрушек «Любимая сказка К.И.Чайковского»	1
МАЙ 2022	Региональный конкурс детского творчества «Весна 45»	3
МАЙ 2022	Региональный творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3
МАЙ 2022	1 Всероссийский конкурс «Эхо победы»	3
МАЙ 2022	Всероссийский конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес»	3
МАЙ 2022	Конкурс поделок на участок группы для воспитанников детского сада «Колобок»	16
ИЮНЬ 2022	Республиканский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2
ИЮНЬ 2022	Городской фото-конкурс «Моя любимая сказка»	6

Кроме того, коллектив детского сада совместно с родителями приняли участие в благотворительной акции по сбору помощи беженцам из ДНР и ЛНР, в акции «Нарядим дворовую елку вместе» и акции по сбору макулатуры «День Плюшкина».

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В соответствии с перспективным планом в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год.

В 2021-2022 году возобновилась работа после ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией:

- С филиалом детско-юношеской библиотеки №27
- С театром драмы имени Г.Константинова
- С театром кукол
- С парком культуры и отдыха.
- С представителями поискового отряда LizaAlert

Адаптация детей к ДОУ

В 2021-2022 учебном году были две группы с адаптацией: младшая группа «Земляничка», младшая группа «Брусничка». Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая РППС, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание по возрастным особенностям детей.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей к ДОУ. Большинство детей прошли адаптационный период в легкой и средней форме, дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года воспитателями проводилась коррекционно-развивающая работа с 4 детьми с низким уровнем психо-речевого развития.

Два ребенка (1 из младшей группы, 1 из средней группы) выбыли в диагностическую группу МБУ Центр «Росток», два ребенка выбыли (1 из младшей группы, 1 из средней группы) в компенсирующие группы для детей с ЗПР.

В новом учебном году будет вестись работа с детьми из «группы риска» и «группы внимания», направленных ППк учреждения.

Учителем-логопедом было поставлено на учет в логопункт 24 ребенка. По результатам за 2021-2022 учебный год:

	группа			всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушение темпа и ритма речи
	Средн.	Старш.	Подгот.						
Поставлено на учет	0	0	24	24	0	0	13	11	0
Занимались в лого. кабинете	0	0	20	20	0	0	13	7	0
Выпущено без улучшения	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Выпущено со значительным улучшением	0	0	7	7	0	0	4	3	0
Выпущено с нормальной речью	0	0	12	12	0	0	8	4	0

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному развитию детей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники;
- сделан косметический ремонт;
- покрашены заборы и постройки на прогулочных участках групп;

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным актам.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками.
2. Повысить качество работы педагогов в области экономического и экологического воспитания дошкольников.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию РППС.
4. Укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников.

II раздел

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

НА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из результатов анализа усвоения детьми общеобразовательной программы МБДОУ № 64 и достижения целевых ориентиров ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год и для достижения оптимальных результатов в целях повышения качества образовательной деятельности, МБДОУ «Детский сад № 64 «Колобок» ставит перед собой следующую **цель и задачи на 2022-2023 учебный год:**

2. Цель и задачи на новый 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление психологического здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста в процессе изучения истории культуры родного края.
2. Развивать интеллектуально-творческие способности детей дошкольного возраста посредством учебно-игровых технологий.
3. Систематизировать знания педагогов о психологическом здоровье, создавать условия в учреждении для охраны психологического здоровья детей.

III раздел

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 64 г. Йошкар-Олы «Колобок», разработанной в 2018г. на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015, и внесены изменения в соответствии с инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 2019. Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Наименование	Авторы	Возрастные группы	Кто реализует
<i>Комплексные образовательные программы</i>			
«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеева	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
<i>Парциальные программы</i>			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.А. Лыкова	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
«Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	вторая группа раннего возраста	Воспитатели второй группы раннего возраста
УМЦ «Детский сад 2100» «Моя математика»	М.В.Корепанова, С.А. Козлова	Подготовительная группа	Воспитатели подготовительной группы «Солнышко»

3.2. Педагогические советы

Дата проведения	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Август	Установочный «Планирование и организация педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому	Традиционная	Заведующий Сурнина В.В., старший воспитатель Орехова Г.Л.

	<p>учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ 2. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований Роспотребнадзора 3. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2022/23 учебный год 4. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада 5. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ОД. 6. Утверждение сетки занятий, учебного графика работы, учебного плана и др. 7. Аттестация педагогических работников. 8. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. 9. Решение педсовета 		<p>Сурнина В.В. Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>
Ноябрь	<p>Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе изучения истории культуры родного края» Цель: Совершенствовать работу в детском саду по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников». Анализ открытых мероприятий, анализ воспитательно-образовательной работы. 3. Доклад. «Теоретические подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста» 4. «Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей» (сообщение) 5. Анализ развивающей предметно- 	Круглый стол	<p>Заведующий Сурнина В.В. старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Зиатдинова Л.А.</p> <p>Чеснокова Е.Ю.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>

	<p>пространственной среды в группах в рамках смотра-конкурса «Лучший патриотический центр в группе»</p> <p>6. Вынесение решений педсовета</p>		Орехова Г.Л.
Февраль	<p>Педагогический совет «Использование учебно-игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.»</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов по вопросу интеллектуального развития дошкольников.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов ДОУ по решению задач образовательной области «Познавательное развитие» Анализ открытых мероприятий.</p> <p>3.Доклад-презентация «Учебно-игровые технологии в ДОУ. Опыт работы»</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>	Совет-практикум	<p>Заведующий Сурнина В.В. старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Орехова Г.Л.</p>
Апрель	<p>Педагогический совет «Психологическое здоровье детей в ДОУ»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов о психологическом здоровье, создавать условия в учреждении для охраны психологического здоровья детей.</p> <p>1. Проблема психологического здоровья на современном этапе. Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребенка.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательного работы по сохранению психологического здоровья дошкольников, анализ открытых мероприятий</p> <p>3. Практикум. Эмоциональное благополучие педагога как условие положительного эмоционального</p>	Деловая игра	<p>Заведующий Сурнина В.В. старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Долгорукова Е.А.</p>

	<p>состояния детей. Комплекс упражнений для снятия эмоционального напряжения у педагогов.</p> <p>4.Консультация.Влияние стилей педагогического общения на благоприятный психологический комфорт в группе.</p> <p>5. Рекомендации «Создание условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду»</p> <p>6.Обсуждение, подведение итогов. Решение педсовета</p>		<p>Русских С.Е.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>
Май	<p>Итоговый педагогический совет «Ярмарка достижений»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы дошкольной организации по реализации годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.</p> <p>1.Итоги выполнения годового плана на 2021/22 учебный год</p> <p>2.Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2021/22 учебном году.</p> <p>3.Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах).</p> <p>4.Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>5.Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы).</p> <p>6.Основные направления (задачи) на следующий учебный год.</p>	Творческая конференция	<p>Заведующий Сурнина В.В. Старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Воспитатели старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>

3.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Дата проведения	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течении учебного года	Ст. воспитатель Орехова Г.Л.
2	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст. воспитатель Орехова Г.Л.
3	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при	ноябрь	Андреева О.Г.

	взаимодействии с родителями»		
4	Пособия и игры, способствующие развитию мыслительных способностей у детей	январь	<i>Долгорукова Е.А.</i>
5	«Кейс-технология как форма работы с детьми дошкольного возраста»	февраль	Зиатдинова Л.А.
6	«Методы физического развития дошкольников»	март	<i>Русских С.Е.</i>
7	«Играем и развиваем речевое дыхание»	апрель	<i>Колчина М.В.</i>
8	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	<i>Старший воспитатель Орехова Г.Л.</i>

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей через интеграцию образовательных областей»	ноябрь	Орехова Г.Л.
2	Семинар- практикум «Психологическое здоровье детей как цель и критерий работы дошкольного учреждения»	март	Орехова Г.Л.

3.5. Мастер – класс

Название	Сроки	Ответственный
Мастер-класс для педагогов по изготовлению игр и пособий из фетра	октябрь	Воспитатель Чеснокова Е.Ю.

3.6. Открытые просмотры

№	Название открытого мероприятия, тема	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	Просмотр открытых занятий: «Моя малая Родина» «Мой родной город»	Ноябрь	Старшая группа «Грибок» Средняя группа «Теремок»	Колчина М.В. Андреева О.Г.
2	Просмотр открытых занятий НОД по познавательному развитию с использованием игровых технологий В. Воскобовича «Кругосветное путешествие» НОД по использованию математического планшета	Январь	Подготовительная группа «Солнышко» Средняя группа «Вишенка»	Долгорукова С.Е. Степанова С.К.

	«Жила-была Елочка»			
3	Просмотр открытых занятий: «В гости к улыбке» «Дружба крепкая»	Март	Вторая группа раннего возраста Младшая группа «Земляничка»	Капелькина А.А. Зиатдинова Л.А.

3.7. Смотры, конкурсы, выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс «Лучшая группа» Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; проявление инициативы в оформлении интерьера группы	сентябрь	Орехова Г.Л. старший воспитатель
Выставка рисунков и поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Орехова Г.Л. старший воспитатель
Выставка «Мы патриоты своей малой Родины»	ноябрь	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели всех групп
Конкурс на лучший костюм с элементами марийского орнамента	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка»	декабрь	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели всех групп
Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон	Декабрь	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели всех групп
«Лучший снеговик на территории детского сада»	Январь	Орехова Г.Л., старший воспитатель
Лучший консультативный уголок для родителей по использованию игровых технологий «Учись, играя»	Февраль	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели всех групп
Выставка рисунков и поделок «Весенние краски»	Март	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели всех групп
Интеллектуальные игры. Соревнования между	Апрель	Орехова Г.Л.,

детским садами.		старший воспитатель, воспитатели групп
«Лучший уголок уединения»	Апрель	Орехова Г.Л., старший воспитатель, педагоги
«Мы помним, мы гордимся»-лучший информационный уголок о великой отечественной войне	Май	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели групп
Лучшая поделка из бросового материала на участок группы	Июнь	Воспитатели всех групп
Лучшая визитная карточка группы ДОУ	Август	Орехова Г.Л., старший воспитатель, воспитатели всех групп

3.8. Акции

Наименование	Сроки	Ответственный
«Подарим новогоднюю сказку». Участие в благотворительных городских акциях.	Декабрь	Педагоги, родители
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Апрель	Педагоги, родители
Акция «Цветущий сад» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)	Май	Педагоги, родители

3.9. Организация методических выставок

1	Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету по патриотическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка методической литературы и иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	Январь	Старший воспитатель
4	Выставка методической литературы и обобщение информационного материала по работе с семьей.	Февраль	Старший воспитатель
5	Выставка методической литературы по ОО «Физическая культура»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп

6	Построение летней оздоровительной работы в детском саду.	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
---	--	-----	---

IV раздел

Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Возрастная группа	Кто проводит
Октябрь	Организация педагогической работы в старшей группе «Грибок»	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Тематический контроль

Сроки	Тема	Группы	Ответственные
Ноябрь	«Организация экологического воспитания дошкольников».	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	«Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Март	«Эффективность воспитательно-образовательного работы по сохранению психологического здоровья детей в ДОО»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Тематика	Сроки	Ответственные
Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Санитарное состояние помещений группы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования. Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах Создание условий для игровой деятельности	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Наличие материала в группах для проведения образовательной деятельности. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики, работа кружков. Выполнение режима прогулки. Анализ индивидуальной работы с детьми.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Двигательная активность в режиме дня. Организация режимных моментов	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение режима дня. Анализ планов учебно-воспитательного процесса. Наличие дидактических игр по задачам программы.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы. Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др). Использование развивающих валеологических игр в учебно-воспитательном процессе.	Март	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий. Контроль за качеством проведения дополнительных образовательных услуг. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Организация бесед на прогулке по сезонным изменениям. Проведение родительских собраний. Проведение педагогической диагностики.	Май	Заведующая, старший воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Дата	Цель, содержание	Группы	Ответственные
Май	Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ	Средние группы «Теремок», «Вишенка»	Заведующий ДОО, старший воспитатель

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Тема совещания	Ответственные
По мере поступления	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ	заведующий ДОО, старший воспитатель
Проведение инструктажей:		
При поступлении на работу	вводный инструктаж	заведующий
При поступлении на работу 2 раза в год	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	старший воспитатель
2 раза в год	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	старший воспитатель
1 раз в год	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	медсестра
2 раза в год	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ	старший воспитатель
2 раза в год	по оказанию первой медицинской помощи	медсестра
2 раза в год	по охране зрения детей	медсестра
2 раза в год	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	старший воспитатель
1 раз в год	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	старший воспитатель
2 раза в год	по организации режима дня и учебных занятий	старший воспитатель
При поступлении на работу	ознакомление с должностными инструкциями	заведующий
При поступлении на работу, 2 раза в год	по охране труда и пожарной безопасности	заведующий, завхоз

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий ДОО старший воспитатель
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующая ДОО, медсестра
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующая ДОО, медсестра
5	О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующая ДОО
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующая ДОО
7	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующая ДОО, медсестра
8	Организация рационального питания.	Март	Заведующая ДОО, медсестра
9	Забота об участке ДОУ. Субботники.	Апрель	Заведующая ДОО
10	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель

5.3. Обеспечив методическими мероприятиями реализацию трех годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Чеснокова Е.Ю.- 1 кв.кат	Декабрь 2022	Старший

	Андреева О.Г.- 1 кв.кат. Колчина М.В. Капелькина А.А.	Апрель 2023 Апрель 2023 Сентябрь 2023	воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Октябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам аналитической справки аттестуемого	Декабрь Март	Старший воспитатель
4	Передача экспертного заключения, и материалов аттестации в МИО	Декабрь Апрель	Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного	Сентябрь	Педагоги

	углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Андреева О.Г.	Патриотическое воспитание в детском саду. Моя страна- моя Россия
Долгорукова Е.А.	Использование развивающих игр В.Воскобовича в развитии логического мышления детей старшего дошкольного возраста.
Зиатдинова Л.А.	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.
Капелькина А.А.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
Колчина М.В.	Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством игр.
Сидоркина Л.Г.	Развитие музыкально-певческих способностей у детей дошкольного возраста
Степанова С.К.	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
Русских С.Е.	Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
Чеснокова Е.Ю.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности.

Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория,	Стаж
«Земляничка»	Зиатдинова Л.А.	высшая	22 года
«Брусничка»	Капелькина А.А.	-	2 мес.
«Грибок»	Чеснокова Е.Ю.	первая	14 лет
	Колчина М.В.	-	2 года
«Вишенка»	Русских С.Е.	высшая	35 лет
		-	
«Теремок»	Степанова С.К.	первая	15 лет
	Андреева О.Г.	-	2 года
«Солнышко»	Долгорукова Е.А.	высшая	25 лет
	Андреева О.Г.	-	2 года

VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
	«О планах работы детского сада и семьи на новый 2022-2023 учебный год» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2. Проведение собраний в группах			
	Подготовительная группы «Скоро в школу мы пойдем»	Сентябрь	Воспитатели группы
	«Патриотическое воспитание дошкольника в семье. Любовь к родному краю».	Ноябрь	
	«Роль учебно-игровых технологий в формировании мыслительных операций дошкольника»	Январь	
	«Как сохранить психологическое здоровье дошкольника»	Март	
	«Первый класс на пороге».	Май	
	Старшая группа «Задачи воспитания и образования детей в старшей группе» «Задачи патриотического воспитания ребенка в семье» «Играем и развиваемся. Игры на развитие интеллектуальных способностей дома» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста» «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
	Средние группы «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет» «Патриотическое воспитание в семье» «Развивающие игры как средство	Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатели группы

	развития интеллекта детей дошкольного возраста» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста» «Поумнели, повзрослели» Итоги работы за год.	Март Май	
	Младшая группа «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги» «Роль родителей в патриотическом воспитании детей» «Что такое игровая технология, или чем играть, во что играть, чтобы вырастить здорового и умного ребёнка» «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников. Психологическая составляющая» «Наши достижения». Итоги работы за год	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели группы
	Группа раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду». «Прогулки по городу как начало формирования любви к родному краю» «Игры, способствующие интеллектуальному развитию ребенка раннего возраста» «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста.» «Наши достижения» Итоги работы за год.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели групп
3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Май	Заведующий, старший воспитатель

6.2. Консультации

Сроки	Тема консультации	Ответственные
Сентябрь	«Условия успешной адаптации ребенка к новым условиям»	Зиатдинова Л.А.
	«Влияние музыки на развитие детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель
Октябрь	«Нравственно-эмоциональный мир ребенка старшего дошкольного возраста»	Чеснокова Е.Ю.
	«Актуальность патриотического воспитания в ДОУ и семье»	Долгорукова Е.А.
Ноябрь	«Что такое игровая технология, обзор игр и пособий»	Андреева О.Г.
	Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения	Колчина М.В.
Январь	«Приобщаем ребенка к художественной литературе»	Капелькина А.А.
	О детском травматизме. Опасности зимнего периода.	Зиатдинова Л.А.
Февраль	«Необходимые условия для физического развития дошкольников в семье»	Степанова С.К.
	«Безопасность и здоровый образ жизни»	Русских С.Е.
Март	«Почему важна двигательная активность»	Андреева О.Г.
	«Авторские сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	Колчина М.В.
Май	«Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Долгорукова Е.А.
	«Летний отдых с ребенком»	Капелькина А.А.

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Детский сад – дружная семья!	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	Педагогический калейдоскоп	Сентябрь	Воспитатели групп

	(Презентация кружков и студий) Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного учреждения по дополнительным образовательным услугам		
3	«День из жизни детского сада»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	Экскурсия по ДОУ организации предметно-пространственной развивающей среды с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Февраль	Воспитатели групп
5	День здоровья	Март	Музыкальный руководитель
6	Неделя добрых дел, добровольничество	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	«День памяти»	Май	Старший воспитатель

6.4. Семейный клуб.

Цель:

Создание благоприятных условий, способствующих комфортному пребыванию ребенка в ДОУ.

Задачи:

Оказание родителям практической и консультативной помощи.

Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ.

Установление доверительных отношений с педагогами ДОУ.

План работы клуба «Школа дошкольных наук»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Мастер-класс с родителями воспитанников «Артикуляционная гимнастика дома»	октябрь	Колчина М.В.
Мастер-класс с родителями воспитанников «Изготовление мозаики из фетра»	январь	Чеснокова Е.Ю.
Семейный практикум «Семейные традиции как основа психологического здоровья»	март	Степанова С.К.

дошкольника»		
Встреча с интересными людьми. Вопрос-ответ	май	Ст.воспитатель Орехова Г.Л.

**VII раздел
АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобретение новой литературы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования	Август	Старший воспитатель
2	Косметический ремонт стен групп и коридоров	Июнь	Заведующий хозяйством
3	Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - разбивка огорода и цветников, прополка от сорняков	Июнь-август	Заведующий хозяйством
4	Обновить и расширить развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС	В течение года	Воспитатели
5	Пополнить групповые комнаты дидактическими и развивающими пособиями.	В течение года	Воспитатели
7	Создание единого образовательного пространства в ДОО	В течение года	Старший воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобрести музыкальный центр в группу «Брусничка»	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Приобретение уборочного инвентаря, ветошь, средства для мытья	В течение года	Заведующий хозяйством
3	Приобретение новых стульчиков в группы	Сентябрь	Заведующий хозяйством
4	Приобрести спортивное оборудование для физкультурных занятий	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5	Приобретение посуды для пищеблока	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Приобрести посуду для групп	Май	Заведующий хозяйством

7.3. График административно-хозяйственного контроля

Работа с кадрами

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема	Срок
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	постоянно
2.	Соблюдение качества приготовления блюд	ежедневно
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению	постоянно
4.	Экономить электроэнергию	ежедневно

Работа с младшими воспитателями

№	Тема	Срок
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах	по мере необходимости
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику	ежедневно
3.	Соблюдение правил мытья посуды	ежедневно
4.	Следить за чистотой веранд	ежедневно
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению	ежедневно
6.	Осуществление режима в карантинной группе	по мере необходимости

Работа с медсестрой

№	Тема	Срок
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма	постоянно
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне	постоянно
3.	Строгое соблюдение дезрежима, питьевого, теплового	ежедневно
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой	по плану
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала	по плану
6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания	ежедневно
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно	по плану

Работа с зав.хоз.частью

№	Тема	Сроки
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску забора и построек на участке	постоянно

Профилактическая работа

№	Тема	Срок
1.	Проводить утренний фильтр	ежедневно
2.	Проводить осмотр детей	ежедневно
3.	Обследовать детей на гельминты	по графику
4.	Вести наблюдения за закаливанием детей в группах	ежедневно
5.	Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок	регулярно
6.	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	по плану
7.	Контроль за суточными пробами на кухне	ежедневно

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Частичный ремонт детских площадок и веранд на территории детского сада	Летний период	Заведующий хозяйством
3.	Покраска построек на детских площадках	Летний период	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп, покраска стен	Июнь-июль	Заведующий хозяйством
5.	Проведение испытаний и измерений электроустановок	По графику	Заведующий хозяйством
6.	Оформление и прополка цветников	Июнь-август	Заведующий хозяйством
7.	Опрессовка и промывка отопительной системы	По графику	Заведующий хозяйством

7.1. План мероприятий АХД на 2022–2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Завхоз, кладовщик
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз, медсестра
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей;	2 раза в квартал. 2 раза в квартал. Постоянно. Апрель. Апрель. Май.	Завхоз.

	<ul style="list-style-type: none"> – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши) 	В течение лета. Летний период	Все сотрудники. Завхоз
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов); - приобретение мебели, пособий, оргтехники 	<p>Октябрь– ноябрь.</p> <p>Сентябрь– ноябрь</p> <p>Сентябрь– ноябрь</p>	<p>Завхоз.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, завхоз.</p>

VIII раздел

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Продолжать осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
<p><u>1. Воспитательно-образовательная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Применять здоровьесберегающие технологии в регламентированной и нерегламентированной деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности - Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
<p><u>2. Методическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». 	Май Июнь	Заведующая Ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОП». - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». - «Все о выносном материале». - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Подготовка РППС (изготовление игр, пособий, оформление группы). - Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году. - Разработка годового плана на новый учебный год. - Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями младшей гр. «Земляничка») 	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП Июль Июль</p> <p>В течение ЛОП Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p><u>3.Контроль и руководство воспитательной работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. - Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня. - Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. - Двигательный режим: объем двигательной 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра Старший воспитатель</p>

<p>активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. - Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. - Организация познавательной деятельности детей. 		<p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
<p><u>4. Проведение ремонтных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Замена песка в песочницах, замена тентов. - Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДООУ. - Косметический ремонт групп 	<p>Июнь</p> <p>Июль-август</p> <p>Июль-Август</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

8.2. План лечебно-оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Составить расписание занятий в соответствии с СанПиН	к 1 сентября	старший воспитатель
2	Организовать физическое воспитание в соответствии с рекомендациями и учетом требований к двигательной активности детей	постоянно	Старший воспитатель
3	Внедрять в практику эффективные методы закаливания во всех группах	постоянно	старший воспитатель
4	Применять в педагогической практике современные здоровьесберегающие технологии	В течение года	педагоги
5	Обновить график двигательной активности детей в каждой группе	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
6	Вести контроль за проведением подвижных игр	постоянно	старший воспитатель
7	Осуществлять медико-педагогический контроль на занятиях по физическому воспитанию	постоянно	медсестра
8	Осуществлять контроль за организацией сна	постоянно	старший воспитатель
9	Осуществлять контроль за соблюдением светового и шумового режима	постоянно	старший воспитатель
10	Проводить медосмотры детей	ежегодно	медсестра
11	Разработать комплекс мероприятий по оздоровлению детей с применением нестандартного оборудования	ежегодно	педагоги, старший воспитатель
12	Осуществлять контроль за выполнением режима дня	постоянно	медсестра
13	Проводить закаливающую гимнастику после сна	постоянно	медсестра
14	Ввести полоскание рта после еды	постоянно	воспитатели
15	Использовать в пищу лук, чеснок в холодный	ноябрь-	медсестра,

	период	март	воспитатели
16	Проводить кварцевание групп строго по графику	по мере необходимости	медсестра
17	Проводить гимнастику для глаз	ПОСТОЯННО	воспитатели
18	Соблюдать санитарно-гигиенический режим помещений (группы, пищеблок, прогулочные участки)	ПОСТОЯННО	медсестра

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 64«Колобок» на 2022 год

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хожение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Воспитатели
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра
<p>1. Организовать пребывание детей в строго закрепленном за каждой группой помещении. Исключить общение воспитанников из разных групп при проведении прогулок и воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Исключить проведение массовых мероприятий, но проводим в рамках планирования и только со своими воспитанниками на своем прогулочном участке. Желательно не привлекать к данным мероприятиям воспитателей других групп.</p> <p>3. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.</p> <p>4. При проведении утренней термометрии обеспечить максимальное разобщение детей и взрослых.</p> <p>5. Обеспечить незамедлительную изоляцию детей с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей или приезда скорой.</p> <p>6. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе и проведение занятий. Использовать спортивную площадку для организации двигательной активности и проведения занятий, обеспечив групповую изоляцию. Закаливающие мероприятия лучше проводить на улице.</p> <p>7. Усилить контроль за организацией питьевого режима, желательно использовать разовую посуду.</p> <p>8. Обработка игрушек и игрового оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.</p> <p>9. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей.</p>		

10. Усилить воспитательную работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены всех участников воспитательно-образовательного процесса. Организовать гигиенические процедуры с детьми в течение дня. Дошкольники должны мыть руки перед и после еды, после игр, занятий и прогулок. Контролируйте, соблюдение требований к организации приема пищи.

11. Обратить внимание на двигательную активность детей, проводить ежедневно в соответствии с возрастом детей (подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные игры и др.)

12. Проверьте, есть ли на стендах в приемных консультации и памятки для родителей по данной теме.

Все мероприятия проводить строго по плану, отчет о проделанной работе ежедневно посылать в виде фото и видео в группу Viber.

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮЛЬ			
Среда 12.07 День любимой игры и игрушки	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Моя любимая игрушка», «История игрушки», «Путешествие в прошлое куклы». Занятие «Описание игрушки» (с опорой на схему). <i>Отдых:</i> П/и: с бегом, с метанием, прыжками	Воспитатели групп
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. Лепка, аппликация «Моя любимая игрушка». <i>Прогулка:</i> сюжетно-ролевые игры.	
Четверг 13.07 День безопасности	Первая половина	<i>Прогулка:</i> подвижные игры и беседы: «Что такое безопасность?», «О правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.» <i>Отдых:</i> дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Как избежать неприятностей» и др.	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» <i>Прогулка:</i> отгадывание загадок о пожаре	
Пятница 14.07 День танца	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа-демонстрация «Танцевальные жанры». Образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений. <i>Отдых:</i> танцы - импровизация со звучащими игрушками и инструментами	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> музыкальная дискотека: «Танец маленьких утят», «Барбарики». <i>Прогулка:</i> дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке.	
Понедельник 17.07 День здоровья	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» <i>Отдых:</i> чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье <i>Прогулка:</i> беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Вторник 18.07 День правил дорожного движения	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». <i>Отдых:</i> Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Пассажирыские остановки», «Различные виды дорог». <i>Прогулка:</i> П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».	

Среда 19.07 День природы	Первая половина	<i>Прогулка:</i> наблюдения за погодными явлениями <i>Отдых:</i> рассматривание альбомов «Времена года» Занятие: изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игры с природным материалом <i>Прогулка:</i> прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
Четверг 20.07 День сладкоежки	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «О пользе и вреде шоколада» <i>Отдых:</i> подвижные игры на детской площадке Занятие: проведение чайной церемонии	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> изготовление поделок из фантиков для конфет <i>Прогулка:</i> прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
Пятница 21.07 День рек, морей и океанов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Моряки» <i>Отдых:</i> рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» Занятие: игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <i>Прогулка:</i> малоподвижные игры на спортивной площадке	
Понедельник 24.07 День книжек-малышек	Первая половина	<i>Прогулка:</i> литературная викторина «В мире сказки» <i>Отдых:</i> рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Занятие: изготовление книжек-малышек	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах <i>Прогулка:</i> малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Вторник 25.07 День любимых игр	Первая половина	<i>Прогулка:</i> подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель». Беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр. <i>Отдых:</i> спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах <i>Прогулка:</i> игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Среда 26.07 День юмора и смеха	Первая половина	<i>Прогулка:</i> конкурс на самую смешную фигуру Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» <i>Отдых:</i> чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов <i>Прогулка:</i> игра «Кто смешнее придумает название»	
Четверг 27.07 День пожарной безопасности	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». <i>Отдых:</i> Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.	Воспитатели,
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Выставка рисунков в группе «Огонь добрый, огонь – злой». <i>Прогулка:</i> П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р: «Служба спасения»	
Пятница 28.07 День друзей	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» <i>Отдых:</i> совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей <i>Прогулка:</i> малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	

Понедельник 31.07 День рисования	Первая половина	<i>Прогулка:</i> викторина «Необычная радуга» беседа «Что такое натюрморт» <i>Отдых:</i> рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге <i>Занятие:</i> урок рисования	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> рисование и малоподвижные игры «Составь композицию», «Составь натюрморт»	
АВГУСТ			
Вторник 01.08 День путешественника	Первая половина	<i>Прогулка:</i> игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» <i>Отдых:</i> оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» <i>Прогулка:</i> фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Среда 02.08 Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> отгадывание загадок о воде и океане <i>Отдых:</i> рисование «Обитатели океана и рек» <i>Занятие:</i> оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Четверг 03.08 День доброты	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» <i>Отдых:</i> создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» <i>Занятие:</i> работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» <i>Прогулка:</i> прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Пятница 04.08 День хороших манер	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы: «Как и чем можно порадовать близких» <i>Отдых:</i> рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке <i>Занятие:</i> выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» <i>Прогулка:</i> совместные игры: шахматы, с мячом	
Понедельник 07.08 День безопасности дома	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Моделирование ситуаций: «Один дома». Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно». <i>Отдых:</i> Викторина «Дом без опасности».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> подвижные и сюжетно-ролевые игры (с проигрыванием ситуаций «Один дома», «Опасные предметы», «Открытое окно»)	
Вторник 08.08 День о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя	Первая половина	<i>Прогулка:</i> экскурсия в медицинский кабинет Беседа «Героические профессии». <i>Отдых:</i> чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь». <i>Занятие:</i> беседа «Кто по профессии твои родители» Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> творческие мастерские: пантомимы-загадки. Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий. Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой»	
Среда 09.08 День овоща	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами <i>Отдых:</i> рассматривание открыток по теме дня, игры <i>Занятие:</i> инсценировка «Спор овощей», оформление	Воспитатели

		газеты «Удивительные овощи»	
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Четверг 10.08 День часов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Игры с солнечными часами эксперименты с часами Занятие – беседа о времени «Если б не было часов» <i>Отдых:</i> подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», <i>Прогулка:</i> дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»	
Пятница 11.08 День родного края	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы: «Край, в котором мы живем» <i>Отдых:</i> чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края <i>Прогулка:</i> прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Понедельник 14.08 День игр в песочнице	Первая половина	<i>Прогулка:</i> изготовление поделок из песка. Беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка <i>Отдых:</i> исследование песка, игры	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> проведение опытов с песком, игры в песочнице	
Вторник 15.08 День животных	Первая половина	<i>Прогулка:</i> заучивание названий домашних животных. Беседа «Почему появилась Красная книга?» <i>Отдых:</i> рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»	
Среда 16.08 День строителя	Первая половина	<i>Прогулка:</i> конкурс песочных построек <i>Отдых:</i> рассматривание альбома и книг «Мой город» Занятие: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> рисование домов <i>Прогулка:</i> лепка фигур	
Четверг 17.08 День русской березки	Первая половина	<i>Прогулка:</i> прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Пятница 18.08 День птиц	Первая половина	<i>Прогулка:</i> отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах <i>Отдых:</i> рисование или пение Занятие: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах <i>Прогулка:</i> наблюдение за птицами	
Понедельник 21.08 День цветов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Экологическая квест-игра на участке группы «В поисках летних цветов». Наблюдение за цветами. <i>Отдых:</i> рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» <i>Прогулка:</i> Подвижные игры «Я садовник» и др.	

вторник 22.08 День флага	Первая половина	<i>Прогулка:</i> рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, беседа об истории возникновения Российского флага. <i>Отдых:</i> рисование «триколора», игры на площадке	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> д/и «Собери из частей целое», игры с флагом на площадке	
Среда 23.08 Мой любимый детский сад	Первая половина	<i>Прогулка:</i> рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» <i>Отдых:</i> игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> прослушивание песен о детском саду, самостоятельные игры	
Четверг 24.08 День радуги	Первая половина	<i>Прогулка:</i> наблюдения за небом <i>Отдых:</i> рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Развлечение и прогулка:</i> спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Пятница 25.08 День следопыта	Первая половина	<i>Прогулка:</i> дидактическая игра «Найди предмет» <i>Отдых:</i> рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Понедельник 28.08 День грибов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» <i>Отдых:</i> беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Развлечение:</i> театрализованный досуг «Под грибом» <i>Прогулка:</i> конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Вторник 29.08 День злаковых	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Заучивание пословиц и поговорок о хлебе <i>Отдых:</i> Просмотр презентации «Зерновые растения»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Среда 30.08 Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	

8.3. План работы специалистов.

8.3.1. План работы музыкального руководителя.

Работает по программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель: Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать у дошкольников основы музыкальной и общей культуры.

Задачи работы на 2022 - 20223 учебный год

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	в течение года
2	Посещение методических объединений города.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
2	Консультации- рекомендации по выявлению и решению проблемных моментов в организации работы по музыкальному воспитанию	в течение года
3	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	в течение года
4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
5	Дискуссионный мини-клуб «музыкально-литературный материал к праздникам и развлечениям»	в течение года
6	Оформление музыкально- театрального центра с возрастными особенностями во всех группах.	Сентябрь- октябрь
7	Индивидуальная работа с воспитателями по	в течение года

8	подготовке к утренникам Консультация « Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности»	ноябрь
9	Провести фотоконкурс « Музыка в жизни нашей группы»	апрель
10	Итоги работы по музыкальному воспитанию за год.	май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь
2	Индивидуальные консультации по подготовке к осенним праздникам	октябрь
3	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года.
4	Обсуждение костюмов на новогодние праздники	ноябрь
5	Репетиции с персонажами на новогодние утренники (Деды Морозы и т.д.)	декабрь
6	Памятка « Правила поведения родителей на детском празднике	декабрь
7	Фотоконкурс « Моя музыкальная семья»	март
8	Подготовка к празднику « Маму очень я люблю»	март
	Концерт для родителей	май
Консультации для родителей		
1	Папка – передвижка «Роль семьи в музыкальном воспитании»	ноябрь
2	Фотовыставка « Волшебный Новый год»	январь
3	Консультация «Охрана детского певческого голоса»	апрель
Индивидуальная работа с детьми		
1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений. Знакомство с марийскими плясовыми движениями	октябрь.
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь.
4	Работать над разучиванием марийских песен и плясок с детьми	январь

5	Развивать у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	февраль.
6	Развивать муз. творчество детей во всех видах музыкальной деятельности	март
7	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	апрель.
8	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	май.
Работа с одаренными детьми		
1	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки. Продолжать учить детей петь без сопровождения.	октябрь.
2	Работать над ритмическим восприятием, над дикцией и артикуляцией детей	декабрь.
3	Продолжать учить детей пользоваться микрофоном. Учить слушать фонограмму.	февраль.
4	Продолжать развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности	март.

Праздники и развлечения

Праздник «День знаний в детском саду»	Все группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Осенний бал	Под группа	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Золотая осень	Старшая группа		
Осень в гостях у ребят	Средние группы		
Кукольный театр «Колобок»	Младшие группы		
День матери	Под группа	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Поздравляем милых мам Вот какие наши мамы Осень в гостях у малышей	Старшая группа Средние группы Младшая группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Осенние забавы	«Брусничка» Младшая группа «Земляничка»		
Здравствуй, Новый год	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
« Прощание с ёлочкой» « Рождественские колядки»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Муз.-спортивный праздник « А, ну-ка, мальчики и папы» Юные защитники Отечества Будем в Армии служить Вот как мы умеем	Подготовит. Группа Старшая группа Средние группы Младшие группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Дошколята – brave ребята Будем в Армии служить Кукольный театр «Теремок»	Средняя группа Младшие группы		
Очень маму я люблю Маша в гостях у ребят Цветы для мамы 8 марта с Красной Шапочкой А, ну-ка, девочки! А ну-ка, мамы	Младшая группа «Земляничка» Младшая группа «Брусничка» Средние группы Старшая группа Подготовительная группа	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Весенне путешествие Весна в гостях у малышей Как Зайчик весну ждал Весенняя прогулка Музыкальная гостиная «Детский альбом» П. Чайковского	Младшая группа «Земляничка» Младшая группа «Брусничка» Средние группы Старшая группа Подготовительная группа	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кукольный театр для малышей, Сказка «Теремок» Музыкально-спортивный праздник «День Победы» До свиданья, детский сад»	Младшие группы Средние группы Старшая группа Подготовительная группа Под. группа	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День защиты детей» Здравствуй, лето красное	Все группы Все группы	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник Нептуна Веселые старты	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Летняя дискотека До свидания, лето	Все группы	Август	Музыкальный руководитель

Оснащение педагогического процесса

1.	Приобрести металлофоны, бубны, деревянные ложки	
2.	Настроить фортепьяно в учебном классе	
3.	Обновить оформление к праздникам	

4.	Приобрести костюмы для детей и взрослых	
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры для всех групп	
6.	Приобрести методическую литературу	
7.	Изготовить костюмы для детей и взрослых	
8.	Пополнить фонотеку	

8.3.2. План работы учителя-логопеда.

Цель: Своевременное выявление и преодоления различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Профилактическая работа и пропаганда **логопедических** знаний среди педагогов и родителей.

Поэтапно творческий план составлен с применением программ:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей »
2. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»

Месяцы	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Работа в кабинете
Сентябрь	- Анализ результатов обследования.	- Выступление на родительских собраниях старшей и подготовительной группы по объективному состоянию речи по итогам экспресс-диагностики, и речевой готовности ребёнка к школе.	- Подбор материала к обследованию.
Октябрь	- Консультация по развитию речи детей младшего и старшего возраста.	- Соборание для родителей детей, зачисленных на логопункт.	- Разработка картотеки для индивидуальных занятий по автоматизации звуков.
Ноябрь	- Посещение занятий по развитию речи старшей и подготовительных групп.	- ознакомить с соглашением между логопунктом и родителями.	- Оформление документации и папки для родителей в группы.
	- Беседа: «Взаимосвязь работы воспитателей, логопеда и родителей»	- Проведение родительского собрания в средней группе на тему: «Формирование и развитие речи детей 4 – 5 лет	- Подготовка необходимых документов к ПМПК.
	- Первичное обследование состояния речевого развития детей средней и младших групп для выявления		- Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.

	<p>нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>- Ведение папки взаимодействия логопеда с воспитателями.</p>	<p>(рекомендации)».</p> <p>- Посещение индивидуальных занятий родителями.</p> <p>- Оформление логопедического стенда для родителей.</p>	
<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>- Посещение утренников детей старшей и подготовительных групп.</p> <p>- Обсуждение результативности коррекционной работы.</p>	<p>- Еженедельные консультации.</p> <p>- Наглядные консультации в группах, соответственно возрасту детей.</p> <p>- Проведение родительского собрания по результатам экспресс – диагностики в средней группе.</p>	<p>- Формирование развивающей среды кабинета; пополнение наглядно – диагностическим материалом для развития фонематического слуха и автоматизации звуков.</p>
<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>- Анализ результатов итоговой диагностики детей.</p> <p>- Беседа для воспитателей младших групп: «Развитие речевого дыхания», «чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить».</p> <p>- Итоговый педсовет: отчёт о работе за учебный год, об итогах заключительной диагностики.</p>	<p>- Индивидуальные консультации родителям средней группы к подготовке детей на ПМПК.</p> <p>- Консультации по итогам диагностики детей, рекомендации на лето.</p>	<p>- Оформление документации к ПМПК.</p> <p>- Формирование предварительных списков детей на логопункт в следующем учебном году.</p> <p>- Оформление отчётной документации.</p>

Работа по самообразованию:

- регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
- посещение открытых занятий.
- изготовление дидактических игр и пособий.
- посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом.

8.4. План работы со школой на 2022-2023 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В. Сурнина

ЦЕЛЬ: построение преемственности дошкольного образования и начального обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы на учебный год;	август	Старший воспитатель
2	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	октябрь	Ст. воспит.
3	консультации для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук у детей»; встреча с родителями «Готовим ребенка в школу в условиях семьи»;	декабрь	Ст. воспит.
4	Проведение занятий с целью знакомства детьми подготовительной группы со школой	ноябрь, март, май	воспитатели
5	индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей; анкетирование родителей "Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?"	апрель	логопед, педагоги
6	Проведение диагностики психологическая готовность к школе	май	Ст. воспитатель

8.5. План работы кружков.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В. Сурнина

В МБДОУ №64 «Колобок» функционирует 6 бесплатных кружков, которые проводят воспитатели групп:

Наименование кружка	Группа	Руководитель	Время проведения	Дни недели
Духовно-нравственное воспитание «Наш удивительный мир»	Средняя группа «Теремок»	Степанова С.К.	15.30-15.55	Четверг 2 раза в месяц
«Путешествие по России» Социально-педагогическая направленность	подготовительная группа	Андреева О.Г.	15.30-16.00	Понедельник 2 раза в месяц
«Волшебная кисточка» Художественно-эстетическая направленность	средняя группа «Вишенка»	Русских С.К.	15.30-15.55	Среда 2 раза в месяц
«Логоритмика» Социально-педагогическая направленность	старшая группа «Грибок»	Колчина М.В.	15.30-15.45	Вторник 2 раза в месяц
«Здоровячок» Физкультурно-спортивная направленность	младшая группа	Зиатдинова Л.А.	15.30-15.50	Пятница 2 раза в месяц
«Каляка-маляка» художественно-эстетическая направленность	Вторая группа раннего возраста	Капелькина А.А.	15.50-16.00	Вторник 2 раза в месяц

План работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В. Сурнина

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выборы председателя родительского комитета. Разработка плана работы РК на учебный год.	Сентябрь	Родительский комитет
2	Заседание родительского комитета.	1 раз в месяц, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
3	Посещение занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям.	Январь, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
4	Участие в работе педагогических советов.	1 раз в квартал, дистанционно	Родительский комитет
5	Привлечение родителей к проведению различных мероприятий ДОУ. Контроль за питанием.	Январь, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
6	Организация и приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Родительский комитет
7	Рейд родительского комитета по группам, на пищеблок.	Февраль, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
8	Посещение занятий по дополнительному образованию, как на платной, так и на бесплатной основе.	Март, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
9	Привлечение РК и родителей к благоустройству территории МБДОУ.	Апрель	Родительский комитет, родители
10	Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка.	В течение года	Родительский комитет
11	Выпуск детей в школу.	Май	Родительский комитет

8.6. План каникул, экскурсий, походов

8.6.1. План осенних каникул 2022-2023 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День ПДД	Понедельник	Воспитатели групп
2	День театра	Вторник	Музыкальный руководитель
3	День Дружбы	Среда	Воспитатели
4	День перелетных птиц	Четверг	Воспитатели
5	День Весёлых карандашей и красок	Пятница	Воспитатели

8.6.2. План зимних каникул на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День книги	Понедельник	Воспитатели
2	День зимнего волшебства	Вторник	Музыкальный руководитель
3	День сказок	Среда	Воспитатели
4	День снежных забав	Четверг	Воспитатели групп
5	Юные путешественники	Пятница	Воспитатели групп

8.6.3. План весенних каникул на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Необычное в обычном	Понедельник	Воспитатели
2	Азбука безопасности	Вторник	Воспитатели
3	День лесных животных	Среда	Воспитатели
4	День здоровья	Четверг	Воспитатели
5	День смеха и юмора	Пятница	Педагог-психолог

8.6.4. План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Виртуальная экскурсия в школу (подг. группа)	1 сентября	Воспитатели
2	Виртуальная экскурсия в театр (подг., старшие группы)	В течение года	Воспитатели
3	Экскурсия в библиотеку (подг. группа)	Октябрь	Воспитатели
4	Экскурсия в музей МарГУ	февраль	Воспитатели

5	Экскурсия к перекрёстку дороги и пешеходному переходу	ноябрь	Воспитатели
6	Экскурсия к Монументу Воинской Славы (подготв. группа)	май	Воспитатели, старший воспитатель
Походы			
1	«Осень, осень, в гости просим» - пешая прогулка по территории ДОУ (подг., старшие группы)	октябрь	Воспитатели
2	«Зимняя сказка» - прогулка по территории ДОУ(подг. гр.)	Февраль	Воспитатели
3	«Юный туристенок» - туристско-краеведческий поход по территории ДОУ	май	Воспитатели

8.7. План работы ППк

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

План работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год

№	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание ППк	26.09.2022г	Председатель, Специалисты ППк
2	Подготовка первичных документов: - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.	01.10.22г- 10.10.22г	Председатель, Специалисты ППк
3	Организация и проведение скрининга детей младшей группы «Земляничка» выявление детей группы «риска, внимания»	02.09.22г- 01.10.22г	Председатель, Специалисты ППк
4	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	11.10.22г	Председатель, Специалисты ППк
5	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	11.10.22г - 15.10.22г	Председатель, Специалисты ППк
6	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	01.11.22г- 01.05.23г	Председатель, Специалисты ППк
7	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет по выявлению нарушений в развитии	01.11.22г- 22.11.22г	Председатель, Специалисты ППк
8	Заседание ППк «Составление коллегиальных заключений на детей 4- 5лет, направляемых на городское ППк»	01.12.22г- 17.12.22г	Председатель, Специалисты ППк
10	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнения рекомендаций	20.01.23г	Председатель, Специалисты ППк

	по работе с детьми с низкой динамикой развития.		
11	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ППк.	Февраль 2023г	Председатель, Специалисты ППк
12	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	05.05.23г	Председатель, Специалисты ППк
13	Организация и проведение диагностики с детьми 6-7 лет по готовности к школьному обучению	05.05.23г- 25.05.23г	Председатель, Специалисты ППк
14	Подведение итогов работы ППк за год	27.05.23г	Председатель, Специалисты ППк
15	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей	По запросу в течение года	Председатель, Специалисты ППк

8.8. Центр содействия укреплению здоровья

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий
Санитарно- гигиеническая			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий
2	Проверка исправности оборудования и пособий и материалов	Август	Заведующий
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	Постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска и внимания	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная деятельность			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Апрель	Заведующий
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Воспитатели, медсестра
3	Провести семинар-практикум «Применение нетрадиционных	Март	Старший воспитатель

	здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»		
4	Провести серию занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Апрель	Воспитатели
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей; - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, воспитатели

Коррективы к годовому плану

Дата	Корректива

