**Конспект музыкального занятия в старшей группе**

**Тема:** «Нам весело»

**Цель:** Продолжать приобщать детей к музыкальному искусству, воспитывать музыкальный вкус

**Задачи:1.**Продолжать формировать у детей вокальные навыки

2.Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен, танцев

3.Продолжать развивать музыкальные способности детей

**Материал:** Фонограммы, тексты песен, танца, игры

**Ход занятия:**

**1.Танец «Мы танцуем Буги-вуги» (автор неизвестен) –** ритмично, выразительно выполнять, движения в соответствии с текстом песни

**Текст:**

Руку правую вперед, а потом ее назад – **прямую руку вытянуть вперед – назад**

А потом опять вперед – **руку вперед**

И немножко потрясем – **потрясти кистью правой руки**

Мы танцуем буги- вуги, поворачиваясь в круге – **движение твист**

И в ладоши хлопаем вот так – **2 хлопка в ладоши перед собой**

Буги- вуги – **идти вперед,** о кей! – **поднять обе руки вверх.**

Буги- вуги – **отойти назад,** о кей! – **поднять обе руки вверх**

**(Дальше – « руку левую.., ногу праву.., ногу левую..)**

**2.Пальчиковая игра «Вышли пальцы танцевать» -** развивать мелкую моторику рук, точность и силу движений пальцев

**Текст:**

Раз, два, три, четыре, пять – **выбрасывать пальцы из кулачков**

Вышли пальцы танцевать – **хлопки в ладоши**

Большой пустился в пляс – **круговые движения больших пальцев вокруг друг друга**

Указательный – в припляс – **касаться подушечками пальцев друг друга**

Средний палец поклонился – **согнуть и разогнуть средний палец на руках**

Безымянный притаился – **сжать кулачки, спрятав безымянный палец**

А мизинец - удалец, цепь сомкнул – молодец – **сделать « замочек» из пальцев**

Как же дальше танцевать? – **тянуть сцепленные пальцы, пытаясь их разжать**

Надо цепь нам разорвать! – **разомкнуть пальцы рук**

**3.Пение. Попевка « Горошина» Е. Тиличеевой –** петь напевно, точно пропевать высокие звуки

**Текст:** По дороге Петя шел, он горошину нашел.

А горошина упала, покатилась и пропала!

Ох, ох, ох, ох, где- то вырастет горох!

**Песня «Весна» Лазаревского –** петь легко, смягчая окончания фраз, слушать фонограмму

**Текст:** 1.Становится весною тепло, тепло,

За лесом на полянке светло, светло.

Мелодия синички звучит, звучит,

И дятел барабанит, стучит, стучит

2.Щегол на тонкой ветке поет, поет,

Воробышек на танец зовет, зовет!

Где вырос на полянке цветок, цветок,

Там воробьи танцуют, все прыг да скок!

**Повторить песню «Про бабушку» музыка Е. Лучникова, слова Т. Лучниковой**

**4.Игра « Пяточка-носочек»-** ритмично и в темпе выполнять движения по тексту

**5.Подведение итогов. Рефлексия.**

-Что тебе понравилось на занятии?

-В чем ты испытывал трудности и кто тебе помог с ними справиться?