**Конспект музыкального занятия в старшей группе на 27 мая 2020 года**

**Тема: « Вот и лето к нам пришло»**

**Цель:** Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления

**Задачи:**

1.Способствовать дальнейшему развитию вокальных навыков

2.Способствовать развитию сольного пения под фонограмму

3.Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки

**Материал:** Фонограммы, тексты песен, игры и танца

**Ход занятия:**

**1. Танец « Губки бантиком» -** четко и ритмично выполнять движения под музыку

**Текст: муз. О. Попкова**

1.Ой, а кто это такой просыпается – **ребенок сидит на корточках, медленно поднимается**

Ой, а чьи это глазки открываются – **« протирает» глаза кулачками**

Ночью прыгал и скакал, маме спать не давал – **прыгает на месте на двух ногах**

А сегодня как ни в чем улыбается – **поднимает плечи ( « удивляется»)**

**Припев:**

Губки бантиком, бровки домиком – **наклон вправо с пружинкой, наклон влево с пружинкой**

Похож на маленького сонного гномика – **те же движения ( наклоны)**

А в голове с утра сто тысяч почему – **держась за голову руками выполнить наклоны головой**

Объясните, папа с мамой что к чему – **руки вытянуть вперед – в стороны, пружинки ногами**

2.А вокруг такое все интересное – **покружиться вокруг себя вправо**

А вокруг такое все неизвестное – **покружиться вокруг себя влево**

Если хочешь много знать, значит, надо рано встать – **погрозить пальчиком правой руки**

Маму с папой очень весело позвать – **обеими руками позвать**

**Припев: те же движения**

3.Еще в детстве к нам приходит понимание – **легкий бег на носочках по комнате**

Как приятно и дорого внимание.

Если мама здесь и папа, тогда незачем и плакать Объясните , папа с мамой, что к чему

**Припев: Движения повторяются**

**2. Пение. Попевка « Горошина» Е. Тиличеевой –** точно пропевать высокие звуки, петь напевно

**Текст:** По дороге Петя шел, он горошину нашел,

А горошина упала, покатилась и пропала! Ох, ох, ох, ох! Где-то вырастет горох!

**Песня « Лето» Л. Олифировой** – петь весело, легко, отчетливо произносить слова

**Текст: 1.**Лето, лето, лето, ты какого цвета? Желтый одуванчик, словно золотой,

Значит, лето, золотого цвета, лучший цвет, лучший цвет золотой!

2 .Лето, лето, лето, ты какого цвета? Колокольчик в поле ярко- голубой,

Значит, лето голубого цвета, лучший цвет, лучший цвет голубой!

3. Лето, лето, лето, ты какого цвета? Зеленеет травка, зеленеет лес,

Значит, лето зеленого цвета, зелено, зелено всё вокруг!

4. Лето, лето, лето, ты какого цвета? Сколько ярких красок ты приносишь нам!

Значит, лето сказочного цвета, рад мы, рады мы всем цветам!

**Повторить песню « Детский сад» А. Филиппенко**

**Текст:** 1. Рано утором детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят, в уголке скучают.

**Припев:** Красный мяч, синий мяч, куклы медвежата! Детский сад, детский сад любят все ребята!

**2.** Мы водили хоровод, голубей кормили, поливали огород, песенки учили!

3. Вот стемнело во дворе, нам пора прощаться, с детским садом во дворе жалко расставаться!

**3. Игра « Пошла коза по лесу» ( рус. нар. игра) –** легко и ритмично выполнять движения игры

**4**. **Подведение итогов. Рефлексия.**

Понравилось ли тебе занятие? Чем тебе оно запомнилось? Что для тебя показалось сложным?

Кто тебе помогал на занятии? Как поменялось твое настроение после занятия?