**Занятие по окружающему миру в старшей группе**

**Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»**

**Цель:**расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.

**Задачи:**

* расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде;
* познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.
* закреплять знания о круговороте воды в природе;
* формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе;
* развивать познавательный интерес.
* воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

**Оборудование:**магнитная доска, картинки с изображением солнца, капель воды и неба; глобус – модель планеты Земля; растения, выращенные в разных условиях: одно в нормальных условиях (с поливом, светом, на открытом месте), второе, выращенное в темном месте; третье, росшее в безвоздушной среде; четвертое долгое время росло без полива.

**Предварительная работа:**Чтение сказок К.Чуковского «Мойдодыр», «Краденое солнце». Рассматривание альбома «Солнечная система». Беседа по картинкам «Чистый воздух – залог здоровья». Наблюдения на прогулке за лужами, за солнцем, за ветром.

 **Ход занятий:**

- Сегодня к нам пришли гости. Для того, чтобы узнать кто именно, нужно тебе отгадать **загадки:**

По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей. (Солнце)

(Появляется изображение солнца на доске)

 

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ее летать,

На землю падает опять. (Вода)

(Появляется изображение капель воды )

 

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

(Появляется изображение неба на доске)

 

-Итак, кто у нас сегодня в гостях?

Ребенок: Солнце, воздух и вода!

-Верно! А как ты думаешь это наши друзья или враги?

- Друзья!

-Правильно! А о друзьях нужно многое знать! Что такое Солнце?

- Это космическое тело.

-Действительно, Солнце – это звезда, которая находится в космосе, так же, как и Луна, и наша планета Земля. Наша планета Земля непрерывно движется вокруг Солнца. Когда одна ее часть освещена Солнцем – там день, другая находится в темноте – там ночь (показывает на глобусе).

Солнце дает нашей планете много света и тепла, хотя находится очень-очень далеко от нас. Давай посмотрим, может ли живая природа обходиться без солнечного света и тепла.

**Опыт: «Роль света в жизни растений»**

Одновременно выращивали два растения одного и того же вида, но в разных условиях: одно – на свету, а второе – в темном месте. Ребенок проводит сравнение растений.



- Видишь, растению, которое росло в темноте плохо без света, оно перестало расти. Без света растения жить не могут. Давай поместим его на светлое место и позже понаблюдаем за его ростом.

- Посмотри, что находится в нашей квартите?

Ребенок перечисляет предметы интерьера, игрушки и прочее.

- А что же находится между потолком, стенами и полом, где пустота?

- Воздух.(ребенок)

- Воздух невидим, поэтому его называют «невидимка». Воздух – это бесцветный, прозрачный газ. Он состоит из кислорода и других элементов (азот, углекислый газ), которыми мы дышим. Как ты думаешь, почему планета земля из космоса кажется голубым шаром?

- Она окружена воздухом.

-Верно. Мы с тобой носим одежду, чтобы не замерзнуть и не перегреться. А нашу планету Земля окружает голубая «воздушная рубашка», чтобы она не перегревалась от солнечных лучей и не стыла от космического холода. А еще «воздушная рубашка» оберегает нашу планету от метеоритов – космических снарядов, которые столкнувшись с воздухом, сгорают не долетев до Земли.

А еще воздух следит за погодой. Он перегоняет холодные воздушные потоки на юг, а теплые на север; собирает влагу с морей, океанов, рек и озер и отдает ее суше (земле). Поливает землю дождями летом и укрывает пушистым снежным одеялом зимой. Животные, растения и люди дышат кислородом и, не будь его, погибли бы. Но вот удивительно: кислород потребляют большое количество живых существ, его сжигают самолеты и машины. А он не убывает. Почему?

Ребенок: Потому что на Земле есть зеленые растения.
-Правильно. Растения – это настоящая фабрика кислорода. Они поглощают углекислый газ и выделяют в воздух кислород. В настоящее время воздух (воздушная среда) загрязнен выбросами вредных веществ с заводов и фабрик. От этого страдают все живые организмы. От чистоты воздушного «океана» зависит вся жизнь на планете.

**Опыт «Роль воздуха в жизни растений»**

Дети выращивают в разных условиях два растения одного вида. Одно в открытой воздушной среде, а другое в замкнутой среде (под банкой). Произведя сравнение внешнего вида обоих растений, делают вывод, что без воздуха растения погибают.

**Физкультминутка**

Солнце, воздух и вода

Наши верные друзья

*(шагают на месте)*

Рано утром мы проснулись

И до солнца дотянулись

*(Потягиваются на носочках)*

Чтоб здоровым быть всегда

Помогает нам вода

*(Показывают, что плывут)*

На прогулку мяч бери

Прыгай, бегай, не грусти!

*(Прыгают, изображая отбивание мяча)*

-Посмотри на модель нашей планеты Земля – глобус. Какого цвета на нем больше?

 

- Голубого.

- А что это означает?

- Голубой цвет на глобусе – это вода – моря и океаны нашей планеты.

-Суши в два раза меньше, чем воды. На нашей планете 4 океана. Более 30 морей. Все они составляют Мировой океан, который для планеты Земля, как гигантский котел отопления: Солнце все лето греет воду, а зимой прогретая вода постепенно отдает свое тепло Земле. Если не будет мирового океана, наступят такие жестокие морозы, которые погубят все живое: и зверей, и птиц, и леса, и поля… Какую еще работу выполняет вода?

-Поит землю.

-Да, действительно, вода поит все живое: поля, леса, луга. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни растения, ни люди. Но вода не только поит, но и кормит. Как ей это удается?

-В морях, реках и озерах водится рыба. Рыбаки добывают ее на рыболовных судах. Электростанции вырабатывают электричество с помощью воды.

-Молодец, ! А для чего еще нам нужна вода?

Ребенок предлагает разные версии.

-Да, правильно: водой люди умываются, моют машины и дороги. По морям и океанам плывет водный транспорт – суда, везущие грузы и пассажиров. Без воды нельзя приготовить еду, лекарства, бетон для стройки и многое другое. А ты знаешь, где еще находится вода, кроме рек, озер, океанов и морей?

- В воздухе, почве, растениях, животных, людях.

-Вода не всегда жидкая. Она может находиться в трех состояниях: твердом, жидком и газообразном.

**Опыт «Значение воды для жизни»**

Долгое время дети не поливают комнатное растение и делают вывод, что без воды погибает все живое.



- Всем живым существам, в том числе и человеку, необходимы солнце, воздух и вода! Чтобы не болеть нужно быть здоровым – больше гулять на свежем воздухе, содержать тело в чистоте и заниматься спортом. В здоровом теле здоровый дух!

**Итог занятия.**

-Скажи, что ты узнал, кого мы можем назвать нашими лучшими друзьями? (Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.

- Чем занимались на занятии?

-Что ты узнал ?

-что природа является источником здоровья.(ответ ребенка)

Молодец! Ты очень многое узнал и всё рассказал правильно.

Родитель читает стихотворение:



 Успехов!