**Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) в старшей группе на тему: «Белочка грызет орешки» на 22.04.**

 Степанова С.К.

**Цель**: совершенствование технических умений и навыков работы с пластилином в процессе изобразительной деятельности

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Продолжать учить создавать изображение животного (белочки) по частям, передавая характерные особенности внешнего вида и движений;
* Закреплять основные приемы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, прищипывание, оттягивание;
* Продолжать учить лепить мелкие детали, пользуясь стекой;
* Уточнить некоторые представления детей об изменениях в лесу весной;

  *Развивающие:*

* развивать мелкую моторику рук, внимание;
* развивать творческие способности, воображение;

*Воспитательные:*

* воспитывать  аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:**Рассматривание картинок с изображением лесных животных; рассказ М.Пришвина «Беличья память», чтение басни Л.Толстого «Волк и белка». Чтение рассказов и стихов о белке, рассматривание книг и альбомов о белке, рассказы детей о белке. Беседа «Кто живет в лесу». Рассматривание картин «Животные и птицы нашего края", Загадки о диких животных, считалки о белочке. Словесные игры: «Какая белка?», «Назови ласково».

**Словарная работа:**прищипывание, примазывание, скатывание, раскатывание.

**Оборудование:** ИКТ, телевизор, игрушка белка, схема лепки белки, ноутбук (слайды). Магнитофон (звуки природы), магнитная доска.

**Раздаточный материал:**доски для пластилина, пластилин, стеки, салфетки на каждого ребенка.

**Музыкальное сопровождение**: спокойная музыка во время лепки.

**Ход занятия:**

1.Вводная часть.

(Ребенок встает лицом к родителям)

 - Давай поздороваемся со всеми членами семьи.

 -  А ты любишь путешествовать?

 - Да.

 - Тогда, приглашаю тебя в путешествие в весенний лес. Как называется наш лес в Марий Эл?

 - Смешанный лес**.**

 - Давай скажем волшебные  слова:

 1, 2, 3.

Вокруг себя повернись

И в лесу – ты очутись *(картина леса). Слышатся звуки леса.*

*(Присаживаются на ковер)*

 - Присмотрись, прислушайся. Что ты слышишь?

 -  Шум ветра, скрип стволов и веток, звуки птиц….

 - Что ты видишь? ( лес, речку, животных)

 - Пришла весна. Ярко светит солнце. В лесу тает снег. Просыпаются от спячки животные. Щебечут птицы (ответ ребенка).

 Родитель: но я не увидела в лесу самых любимых мною животных (*картина).* **Угадай, кто это?**

**С ветки на ветку,**

**Быстрый, как мяч,**

**Скачет по лесу**

**Рыжий циркач**

 - Белка.

 

 -  Непорядок – заигрались, запрыгались белочки и потерялись. Нужно их как можно быстрее вернуть в лес. Что бы ты сделал?

 - нарисовал, купил, сделал, слепил…(ответ ребенка).

 - Здорово. Хорошая идея, вылепить белочку. Тогда  давай вспомним, как выглядит белочка.

*(Родитель показывает крупную игрушку и рассматривает с ребенком).*

2.Основная часть.

 - Какого цвета белочка? Давай посмотрим,  из каких частей она состоит и какой они формы?

 - Овальное туловище, круглая голова с вытянутой мордочкой, лапы и хвост (ребенок)

  -  Посмотрите, шея у белочки совсем короткая, а на голове что у нее?

 - глаза, нос, усы, ушки с кисточками (ребенок).

 - А какая часть тела у белки самая большая?

 - Туловище (ребенок).

 - Посмотри, как прижат к туловищу, к спинке  хвостик белочки,  а кончик хвостика   красиво изгибается. Что еще есть у белочки?

 - Лапки (ребенок)

 - Сколько лапок?

 - четыре (ребенок)

- Обрати внимание, у белочки есть передние лапки, и задние лапки. Они друг от друга отличаются. Чем?

-  передние короткие, ими она держит орешки, а задние длинные, на них прыгает (ребенок).

 - Что делает белочка?

 - Она сидит, подняв хвостик (ребенок).

- Ты иногда напоминаешь мне белочку – такая же резвушка, поскакушка, никогда не сидишь на месте.  Давай ее изобразим.

**Физминутка**

Белка прыгала, скакала. (Ребенок прыгает на месте)
К зиме кладовки заполняла: (Наклоны – как будто что собирают)
Здесь – орешки, (Поворот вправо)
Тут – грибочек   (Поворот влево)
Для сыночков и для дочек.  (Шагает на месте)

 - Молодец! А теперь начнем работать.

 - Посмотри, какая белочка получилась у меня. Какого цвета пластилин я использовала?

 

 - Оранжевый (ребенок)

 - Чтобы такая же белочка получилась и у тебя, нужно сесть прямо, ровно, спинка прямая, слушать нужно внимательно. Белочку будем лепить по частям, давай вспомним: нужно разделить брусок пластилина на 3 равные части *).*



 -  Первая часть будет туловищем, для этого  нужно скатать овал.

 - Вторую часть нужно разделить еще на 2 части.

 -  Одна часть – голова, вторая – для лапок.

 - Напомни, как лепим голову? *(скатываем шарик, показывает круговыми движениями)*

 - Посмотрите, вот такая заготовка у тебя получится (показывает заготовку белочки). Голова будет в виде шара, слегка прищипываем  ушки и вытягиваем мордочку*(показ действий).*Формируем шею - сглаживаем место присоединения туловища и головы.

 -Половина второй части нам понадобится для лапок – разделим ее еще на 4 части. И раскатаем уже 4 колбаски – 2 короткие и две подлиньше.

Из третей части лепим хвост. Как вылепить его?

 - Нужно раскатать колбаску (ребенок).

 - Посмотри. Хвостик у белки не как у кошки – он тоненький с одной стороны, и пушистый, толстый с другой стороны*.*Посмотрите, как сделать такой хвостик. Когда ты раскатывашь колбаску, нужно с одной стороны раскатывать сильнее, делать сильнее нажим указательным пальцем  и получится колбаска, похожая на морковку *(показывает действия и полученный хвостик, выставляет карточку).*

Итак, когда  все части у нас готовы, что будем делать?

 - Теперь нужно скрепить детали между собой (ребенок)

 -  Какой используем прием?

-  Для этого используем прием примазывания (ребенок)

 - Да, чтобы тело белочки казалось цельным

 - Правильно, а теперь можно начинать лепить. Эти схемы тебе напомнят, как это делать.

*(Самостоятельная работа ребенка, родитель помогает, по необходимости).*

 - Возьмем немного черного пластилина для носа, глаз и кисточек на ушах. Стекой подрисуем коготки. Наша белочка готова!

3. Заключительная часть.

*Ребенок выставляет свою работу на стол и садится на ковер.*

- Посмотри, какая замечательная белочка у тебя получилась! Чем то она у тебя похожа, а чем то отличается (смотрим на картинку).

-Тебе понравилась твоя белочка? Почему? Что показалось тебе трудным? Какие приемы мы с тобой использовали?

- скатывание, раскатывание, примазывание (ребенок)

- Сегодня ты очень старался и был очень внимательным, поэтому  у тебя получилась красивая белочка. Молодец!!!

 Успехов в работе!