

## **Конспект занятия в старшей группе на тему: «Русские колокола и колокольные звоны»**

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №64  
«Колобок» г.Йошкар-Олы»  
Степанова Светлана Константиновна

**Цель:** дать детям представление о колокольном звоне как об искусстве; познакомить с различными колокольными звонами; закрепить полученные знания через продуктивную деятельность.

### **Задачи:**

#### ***образовательные:***

- формировать знания о колоколах и колокольных звонах России;
- познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания;
- отметить, какое значение имеют колокола в русской истории и культуре в прошлом и в настоящем времени.

#### ***воспитательные:***

- воспитывать у детей интерес к историческому и культурному прошлому русского народа;
- формировать желание быть продолжателем русских традиций.

#### ***развивающие:***

- развивать умение решать познавательные задачи в наглядно-образном и наглядно-действенном плане;
- совершенствовать умение использовать объяснительную речь, речь-доказательство, разнообразные средства выразительности (сравнения, эпитеты, крылатые выражения, малые фольклорные формы).

**Словарь:** колокол, колокольная, колокольный, колокольчик; звон, звонарь, звонница, звонить; набат, благовест, бубенец, ботало, ямщик, тройка, царь-колокол, Валдайский колокольчик.

**Материал:** Запись колокольного звона, иллюстрации с колоколами, звонницами; «Колокольчики» - краска, кисточка, бумага (на каждого ребенка).

### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций из альбома «Колокола России»;
- разучивание пословиц, скороговорок, загадок, легенд, стихов;
- слушание колокольных звонов России на аудиокассете.

### **Ход занятия.**

#### **1. Вводная часть**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Под колокольный перезвон воспитатель читает стихотворение:

Нам Родину завещано любить  
И сердцем отовсюду к ней тянуться.  
Чтоб не прервать связующую нить,  
Нам так порою нужно оглянуться...

Живем мы посреди большой России-  
Средь городов, лесов, озёр, полей.  
И есть у нас, когда бы ни спросили,  
Меч для врага, объятья для друзей!

Осуществляя связь времён,  
Мы возрождаем наши души!  
И пусть невежды и кликуши  
Кричат и затыкают уши,  
Но слышен колокольный звон.

Гремят истории колокола,  
Взывая к памяти моей,  
И в них набаты,  
Жестоких битв и созиданий даты,  
И праздники, чья ширь и даль светла.

Воспитатель выделяет слова последней строфы голосом и читает особенно выразительно.

- Что обозначает слова- "взывая", "набаты", "созиданий".

Воспитатель: С давних времён на Руси звон колоколов имел разное назначение - ознаменование радостного события, начало или конец какого-либо праздника, воинов с победой встречали колокольным перезвоном, о нашествии врагов тоже предупреждал набат. Колокол - неотъемлемая часть русской культуры.

А что означает слово «колокол»?

## **2.Основная часть**

Дети: Зов, шум, крик, весть.

Воспитатель: Так какое же самое главное свойство колокольчиков?

Дети: Колокола умеют разговаривать, извещать, сообщать.

Воспитатель: Люди в старину не имели телевизоров, телефонов, радио, поэтому, чтобы сообщить быстро важные вести стали использовать колокола. Какую легенду об истории рождения колокола вы знаете? (дети рассказывают). Какое устройство имел этот поющий цветок из металла?

(один из детей берет колокольчик и рассказывает об устройстве, дети дополняют).

Воспитатель: Каких только колоколов не было? Давайте расскажем и покажем, какие колокола были, есть сейчас и применялись.

Дети выбирают на стенде иллюстрацию и рассказывают (набатный колокол, поддужный, бубенцы, подшейный, сувенирный, музыкальные, кабинетные, ручные, церковные, куранты, школьный, рыболовный, ветряной, царь-колокол).

**Динамическая пауза** - логоритмическая гимнастика "Покатаемся на тройке".

Трое детей бегут под дугой, держа её руками, остальные за ними, хором декламируя в ритм бега:

-Тройка мчится, тройка скачет,  
Вьётся пыль из - под копыт.

Колокольчик звонко плачет

И хохочет, и визжит.

По дороге голосисто

Раздаётся яркий звон,

То вдали отбрякнет чисто,

То застонет глухо он.

( П. Вяземский ).

-А где в России было основано колокольное литье? (На Валдае, там сейчас единственный в России музей колоколов).

-А какие надписи, крылатые выражения отливали мастера на колокольчиках, чтобы привлечь покупателей?

-Звону многу - веселей дорога,

-Звони, утешай – ехать поспешай,

-Кого люблю – тому дарю,

-Купи, денег не жалеи, ездить будет веселей,

-Нет барыша – зато слава хороша,

-Мчится тройка удалая – колокольчик - дар Валдая.

Загадка: Головой об шапку – бом, и по всей округе гром!

Воспитатель: Давайте послушаем каждый колокольчик.

Дети по очереди позванивают колокольчиками (сидят).

Воспитатель: Колокольчики звучат по-разному или одинаково? От чего зависит звон колокольчиков? (от размера, материала) .

Давайте поиграем в игру: «Какой колокольчик звучит?» (5-6 инструментов) .

А теперь задание сложнее.

**Игра «Колокольные звоны России»** (включается аудиозапись: набат, куранты, благовест, музыкальный колокольчик, ветряные, свадебный разгон). Дети вслушиваются и определяют звон колоколов.

Воспитатель: - Сегодня вы познакомились с различными колокольными звонами, а сейчас я предлагаю вам нарисовать колокол.

Дети сидят за столики и рисуют колокола. В записи звучит музыка М. Мусоргского "Картина с выставки" - "Богатырские ворота" и С. Рахманинова - 1-ая часть фортепианного концерта № 2.

### **3. Заключительная часть занятия**

Так, о чем мы сегодня говорили? (о колокольчиках, колокольных звонах) Чем является колокол для России? (это один из символов России, это частичка истории).

Образуйте от слова колокол слова-родственники (колокольчик, колокольный, колокольная). Образуйте от слова звон (звонок, звонить, звонница, звончок, звонкий, звонарь).

Скажите скороговорку: «Надо колокол перекололовать, да переыкололовать». «Счастья нам и всем вам!»

### **Используемая литература:**

1. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет. Программа. Планирование. Занятия и утренники православного календаря. Авторы - составители: Э. А. Халикова, Н. В. Колебошина. 2013г.
2. В помощь педагогу доу. Проект "Герои дней воинской славы" старший дошкольный возраст. Автор- составитель А. И. Колобанова. 2013г.
3. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет) "Верность родной земле" под общей редакцией профессора РАЕН И. А. Кузьмина. Москва 2013г.
4. Нравственно - патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н. В. Микляевой.- М: Т Ц Сфера, 2013г.