

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №64
«Колобок» г. Йошкар-Олы»
(МБДОУ Детский сад №64)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 64
(протокол от 6 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 64
Сурнина В. В.
6 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 64» за 2025год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Колобок» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 64 «Колобок»)
Руководитель	Сурнина Валентина Валентиновна
Адрес организации	424031, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Пролетарская, 67.
Телефон, факс	(8362) 42-60-79, 8(362) 42-36-53
Адрес электронной почты	64kolobok@mail.ru
Учредитель	городской округ «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	Февраль 1972 года
Лицензия	от 25.06.2015 г. Серия 12Л01 №0000496 на право ведения образовательной деятельности. Рег. № 4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Колобок» г. Йошкар-Олы (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1066,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса, 385 кв. м. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

МБДОУ «Детский сад № 64 «Колобок» с дневной формой пребывания детей осуществляет образовательную деятельность в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Режим работы детского сада 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

В детском саду имеются музыкально-спортивный залы; логопедический кабинет, кабинет практических занятий.

В ДОУ работают 13 педагогов: старший воспитатель, 9 воспитателей и 3 специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации права на земельный участок, регистрационный № 12 - 12-01/057/2007-102 от 03.06.2015 г

б) о государственной регистрации права на нежилое здание (оперативное управление), регистрационный № 12-12-01/037/2012-701 от 03.06. 2015 г.

в) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215066243/121501001 серия 12 № 001295849

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Колобок» г.Йошкар-Олы (новая редакция). Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.04. 2015 г. № 155. Согласован Распоряжением комитета по управлению

муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 27.04.2015 г. № 243 зарегистрирован 14.05.2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле.

2.3. Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности:

Лицензия от 25 июня 2015г. Серия 12Л01 № 0000496 на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный № 432. Срок действия лицензии - бессрочно.

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа ДООУ.
- Годовой план работы
- Программа развития
- Программа «Здоровье»
- Протоколы педагогических совещаний
- Документы МБДОУ по видам контроля
- Перспективно - календарные планы работы педагогов
- Расписание непосредственно образовательной деятельности
- Расписание занятий кружков дополнительного образования
- Поэтапно-творческие планы работы специалистов, документация
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение о правилах приема и отчисления воспитанников
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение об организации кружковой и студийной работы
- Положение о логопедическом пункте

- Положение о ППк МБДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников
- Положение об административно-общественном контроле
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзной организации
- Кодекс этики служебного поведения работников по предотвращению конфликта интересов
- Положение о конфликте интересов
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс профессиональной этики педагога
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МБДОУ
- Положение об языках
- Положение о порядке взимания и расходования платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа "Город Йошкар-Ола", реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Правовладения, использования материально – технической базы.

3.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно Свидетельству о государственной регистрации права регистрационный № 12-12-01/079/2008-356 от 03.06.2015 г. Документы – основания: Распоряжение Комитета по управлению имуществом города Йошкар-Олы Республики Марий Эл от 10.01.2000г. № 3.

3.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес: 424031, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул.Пролетарская,67

Фактический адрес: 424031, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул.Пролетарская,67

3.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000375.07.15 от 15.07.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №64 г. Йошкар-Олы «Колобок».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа

«Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление.

Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

- Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.
- Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.
- Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:
 - Формирование единого образовательного пространства, стимулирующего детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
 - Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
 - Расширение социального партнерства ДООУ (сотрудничество с библиотекой, музеями, учреждениями культуры и спорта.).
 - Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
 - Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на конец 2025 года посещал 140 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 43 ребенка

- 1 группа младшего возраста (3-4 года) - 26 детей
- 1 средняя группа- 23 ребенка
- 1 старшая группа- 26 детей
- 1 подготовительные к школе группа – 22 ребенка

В 2025 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования все занятия проводились в обычном очном режиме, дистанционного обучения не проводилось.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	86 %
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	31%
Два ребенка	53	42%
Три ребенка и более	35	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году детским садом реализовывался муниципальный патриотический проект «Маленькие дети большой страны», цель которого создание системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих видов детской деятельности.

Задачами этого проекта являются:

1. Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, малой родине, на основе приобщения к истории, культуре и традициям.
2. Воспитывать патриотизм, уважение к культуре своей страны средствами эстетического воспитания; музыки, изобразительности, художественного слова.
3. Способствовать укреплению сотрудничества ДОО и семьи в нравственно-патриотическом воспитании.
4. Создать условия для формирования основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Проект реализовался в полном объеме, проведены различные мероприятия с детьми (конкурс песен «Голос Победы», фестиваль «Мы этой памяти верны», видеоуроки, посвященные 80 годовщине ВОВ, бессмертный полк, возложение цветов к памятникам, конкурс видеороликов «Прогулка по Йошкар-Оле»). В каждой группе был создан мини-музей «Моя семья. Мой край. Моя малая Родина».

Педагоги включали в календарное планирование воспитательные задачи, большой акцент ставился на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, воспитание толерантности к народам, проживающим на территории республики Марий Эл.

Дополнительное образование

В сентябре 2025 года в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе по следующим направленностям социально-гуманитарная, художественная:

«Ловкие пальчики» с детьми первой младшей группы «Вишенка», «Теремок». Руководитель кружка – Майер Анастасия Сергеевна, Андреева Ольга Геннадьевна. Направленность- социально-гуманитарная.

- **«Наш удивительный мир»** с детьми младшей группы «Грибок». Руководитель кружка – Степанова Светлана Константиновна. Направленность социально-гуманитарная.

-«**Разговор о правильном питании**» с детьми подготовительной группы «Солнышко». Руководитель кружка – Зиатдинова Линара Афримовна. Направленность- социально-гуманитарная.

-«**Веселая обводилка**» с детьми средней группы «Земляничка». Руководитель кружка – Вилюкова Татьяна Владимировна. Направленность – социально-гуманитарная.

- «**Наши руки не для скуки**» с детьми в старшей группы «Брусничка». Руководитель кружка- Кузнецова Светлана Александровна.

Кружковая работа проводится во второй половине дня 2 раза в месяц продолжительностью от 15 до 30 минут.

С октября 2025 года в ДОО оказывались платные образовательные услуги по следующимнаправленностям социально-педагогическая, художественная:

- творческая мастерская «Разноцветные пальчики» (развитие творческих способностей и мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник и приемов работы)
- эстрадного вокала «Соловушка» (развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольников)
- «Волшебный песок» (развитие эмоционально-личностной сферу детей, обучение навыков рисования песком на световом столе)
- «Хореография для дошколят» (раскрыть творческие способности дошкольника посредством современной и народной хореографии)
- «Занимательный английский» Обучение словам английского языка в игровой форме.
- «Разноцветная логика». Развитие логического мышления, познавательного интеллекта посредством дидактических игр.
- «Волшебный мир». Опыты и эксперименты.

На всех дополнительных занятиях ребята узнали новый и интересный материал, сверх ООП, в игровой форме, в соответствии с СанПин и законом «Об Образовании в РФ»

№	Направленность / Наименование программы	Форма обучения	уровень	Возраст детей	Количество детей, посещающих занятия
1. Социально- гуманитарная направленность					
1.1.	«Волшебный песок»	очная	стартовый(ознакомительный)	3-4 года	18

1.2.	«Занимательный английский»	очная	стартовый(ознакомительный)	5-6 лет 6-7 лет	12 8
1.3.	«Волшебный мир»	очная	стартовый(ознакомительный)	5-6 лет	11
1.4.	«Цветная логика»	очная	стартовый(ознакомительный)	3-4 года 4-5 лет	15 19
2. Художественная направленность					
2.1.	«Соловушка»	очная	стартовый(ознакомительный)	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	10 8 7
2.2.	«Хореография для дошколят»	очная	стартовый(ознакомительный)	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	19 11 16 15
2.3.	«Разноцветные пальчики»	очная	стартовый(ознакомительный)	3-4 года 4-5 лет	8 10

Реализуемые в МБДОУ программы дополнительного образования способствуют внедрению принципа интеграции образовательных областей, варьируются и постоянно обогащаются с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечения «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организации

1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления;

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №64 г. Йошкар-Олы «Колобок». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>Деятельность совета родителей направлена на решение следующих задач:</p> <p>организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</p> <p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; в подготовке к новому учебному году.

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Сейчас детский сад работает с помощью электронного документооборота, касаемое электронных торгов. Данное введение пока не выявило сокращение бумажной волокиты и уменьшение времени на работу с электронными накладными.

2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб ДОУ:

Для решения проблем речевых нарушений работает учитель–логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка –педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Работа психологической и логопедической служб ДООУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально- поведенческого характера, а также адаптация детей раннего и младшего возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощи педагогам ДООУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Для решения проблем речевых нарушений работает учитель–логопед.

Цель работы учителя-логопеда: коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Работа логопедической службы ДООУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Учителем-логопедом было поставлено на учет в логопункт 38 детей. По результатам за 2024-2025 учебного года:

	группа			всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушение темпа и ритма речи
	Средн.	Старш.	Подгот.						
Поставлено на учет	0	20	18	38	0	0	26	12	0

Занимались в лого. кабинете	0	0	16	16	0	0	6	10	0
Выпущено без улучшения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущено со значительным улучшением	0	0	2	2	0	0	0	2	0
Выпущено с нормальной речью	0	0	10	10	0	0	2	8	0
Нуждаются в продолжении занятий	-	-	4	4	-	-	4	-	-

Можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам ДОО и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

В течение 2025 года воспитателями проводилась коррекционно-развивающая работа с 9 детьми с различными нарушениями в развитии. Три ребенка (из младшей группы) снято с учета ППк, как дети соответствующие условно-возрастной нормы, один ребенок переехал в другой населенный пункт. С 6-ю детьми из группы раннего возраста ведется коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом и воспитателями группы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения.

Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №1 г.Йошкар-Олы. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет.

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. Каждый год проводятся для детей профилактические мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни- «В гостях у Витаминки», «Путешествие на остров здоровья», а для педагогов проводятся педагогические советы по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ. Кроме того, в 2025 году состоялось три мероприятия по валеологии от волонтеров-медиков.

Группы здоровья детей.

Годы	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2020-2021	164	48	29%	92	56%	24	14%	0	0	0	0
2021-2022	156	44	28%	84	54%	28	37%	0	0	1	0,6%
2022-2023	164	53	32%	92	56%	17	10%	2	1,2%	1	0,6%
2023-2024	161	46	28%	98	61%	16	10%	0	0%	1	0,6%
2024-2025	151	41	27%	76	50%	34	23%	0	0	0	0
2025-2026	140	44	31%	87	62%	9	6%	0	0	0	0

Из данных таблицы видно, что незначительно увеличился процент детей с I группой здоровья (31%) , преимущественно (62% детей) имеют II группу здоровья, т.е. с подтвержденными заболеваниями, опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, неврологическими проблемами.

По сравнению с 2023 и 2024 годом в 2025 году мы наблюдаем уменьшение детей с III группой здоровья, что требует от педагогического и медицинского персонала активного внедрения здоровьесберегающих технологий по закреплению полученных результатов.

Анализ оздоровительной работы за 2025 год.

			Пропущено по болезни дней	
--	--	--	---------------------------	--

Год	Среднестатистический состав	Число дней, пропущ. детьми всего	Всего	Забол. 1 реб. в год(кол-во дней по болезни : общее кол-во детей, посещ. д/с)	Пропущено дней 1 реб. в год
2021	156	9394	829	5,7	60
2022	159	12533	957	6,0	79
2023	164	9394	829	5,7	60
2024	151	10 982	1024	6,8	73
2025	140	10160	1054	7,5	95

В 2025 году в детском саду увеличилась заболеваемость детей простудными заболеваниями, по показателям самый меньший процент посещаемости был у детей раннего и младшего возраста, где шел процесс адаптации. Так же были введены инфекционные карантинные заболевания по ветряной оспе и внебольничной пневмонии.

По сравнению с 2024 годом увеличились пропуски детей в год, в 2025 году они составили 95 дней в год на одного ребенка.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий., усиление контроля со стороны администрации во время вспышек простудными заболеваниями.

3. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

В детском саду проводятся конкурсы для совместного творчества детей и родителей. Родители участвуют в благоустройстве территории уличных участков. В каждой группе есть родительские уголки, где постоянно обновляется просветительский

материал для родителей. Каждый квартал в группах проводились родительские собрания, связанные с задачами годового плана.

В октябре 2025 года для родителей был проведен обучающий мастер-класс по артикуляционной гимнастике и готовности детей к школе.

В апреле 2025 года, была проведена благотворительная ярмарка «Свет добра», где родители представили свои работы, поделки, вырученные средства от которых (по решению родительских комитетов) были направлены на пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Родительская общественность детского сада совместно с детьми приняли участие в акциях «Дворовая елка», «Эколята-защитники природы», акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», сбору помощи для участников СВО. В конце декабря 2025 г. состоялось Второе Шествие Дедов Морозов, где от нашего детского сада принял участие папа одной из воспитанников.

В течении года для родителей были организованы концерты и выставки детского творчества на День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, праздник Осени, 9 мая, выпускные вечера. Прошел отчетный концерт ребят, занимающихся по программам дополнительного образования «Хореография для дошколят», «Соловушка». Для поощрения совместного творчества, сплочения семей, в рамках детского сада проведены следующие конкурсы:

Мероприятие	Результат	Количество участников
Детско-родительские конкурсы проводимые в ОО:		
Конкурс рисунков и поделок «Осенние фантазии»	Дипломы победителей, сертификаты участников	75
Конкурс рисунков «С Днем рождения, республика Марий Эл»	Дипломы победителей, сертификаты участников	9
«Этно-мода» Конкурс-дефиле в национальных костюмах.	Дипломы победителей, сертификаты участников	11
Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка»	Дипломы победителей, сертификаты участников	57

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

№	Наименование групп	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				ОО «Художественно эстетическое развитие»				ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Физическое развитие»			
		Оценка в бал.	Высок.уровень разв. в %	Средн. уровень разв. в %	Низкий уровень развития %	Оценка в бал.	Высокий ур. разв в %	Средний ур разв в %	Низкий ур разв в %	Оценка в баллах	Высок.уровень в %	Средн.уровень в %	Низкий уровень в %	Оценка в баллах	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %	Оценка в баллах	Высокий уровень в %	Средний уровень %	Низкий уровень в %
1	Первая младшая «Грибок»	4,0	67 %	28 %	5 %	4,1	62 %	33 %	5 %	4,5	90 %	10 %	0 %	4,3	81 %	19 %	0 %	4,6	86 %	14 %	0 %
2	Вторая младшая «Земляничка»	4,4	46 %	46 %	8 %	4,3	38 %	54 %	8 %	4,2	25 %	66 %	4 %	4,4	45 %	45 %	8 %	4,4	50 %	46 %	4 %
3	Средняя «Брусничка»	4,6	33 %	67 %	0 %	4,7	18 %	82 %	0 %	4,7	74 %	26 %	0 %	4,6	63 %	37 %	0 %	4,8	81,5 %	18,5 %	0 %
4	Старшая «Солнышко»	4,7	64 %	36 %	0 %	4,5	60 %	40 %	0 %	4,7	63 %	37 %	0 %	4,8	82 %	18 %	0 %	4,7	63 %	37 %	0 %

5	Подготовительная «Вишенка»	3,8	40%	60%	0%	3,9	45%	55%	0%	3,8	34%	66%	0%	3,9	40%	60%	0%	3,9	48%	52%	0%
6	Подготовительная «Теремок»	4,7	78%	22%	0%	4,6	74%	22%	4%	4,8	89%	11%	0%	4,9	92%	8%	0%	4,9	92%	8%	0%
	Итого	4,3	54%	43%	2%	4,3	49%	47%	3%	4,4	62%	36%	1%	4,4	67%	31%	1%	4,5	70%	29%	1%

Проанализировав данные по выполнению ООП, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в соответствии с условно-возрастной нормой. По результатам мониторинга высокий процент детей со средним уровнем развития. Но необходимо в дальнейшем направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на занятиях и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Третий год мы работаем по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО, независимо от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Кроме основной деятельности в детском саду, наши воспитанники участвовали в конкурсах регионального и всероссийского значения:

Мероприятие	Результат	Количество участников
Городские, республиканские, всероссийские конкурсы		
Республиканский конкурс проектов «Юный интеллектуал»	Победитель	1
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Участник	1
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» номинация изобразительное искусство	Дипломы участников	3
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Лауреаты 2 степени, Лауреаты 1 степени	10
Всероссийский конкурс «Танцевальный ринг»	Лауреаты 1 степени	12
Международный конкурс «Дети рисуют Победу»	участники	16

II городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	Диплом 3 степени	3
Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2025»	Сертификаты участника	31
Городской конкурс рисунков «Умный дом»	участник	12
всероссийский День эколят.	участник	125
Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»	3 место	3
Муниципальный вокальный конкурс «Голос победы»	2 место	6
Муниципальный танцевальный конкурс «Мы этой памяти верны»	Лауреаты 1 степени	8

Считаем, что активность воспитанников на должном уровне, но нужно поработать над результативностью.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада продолжила в 2024 профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

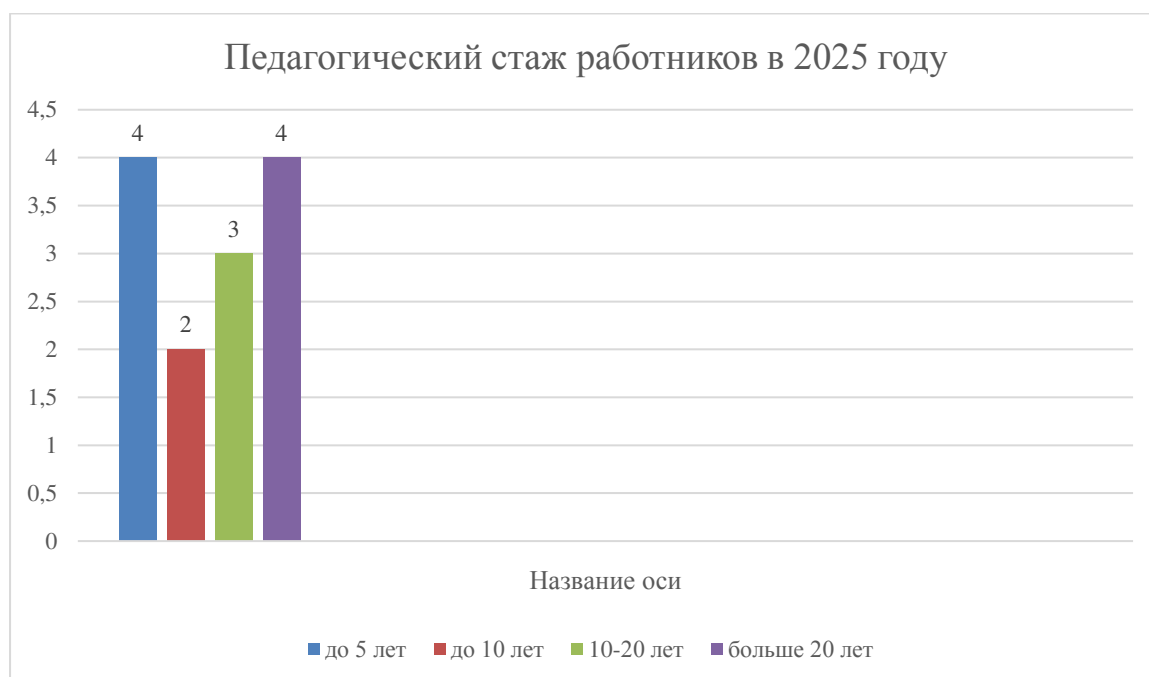
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов. В 2025 году педагогический состав поменялся незначительно, пришел 1 новый педагог.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек, средне-специальное педагогическое 6 человек. С педагогическим стажем работы до 5 лет – 4 человека; до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 4 человека.



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2025 году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

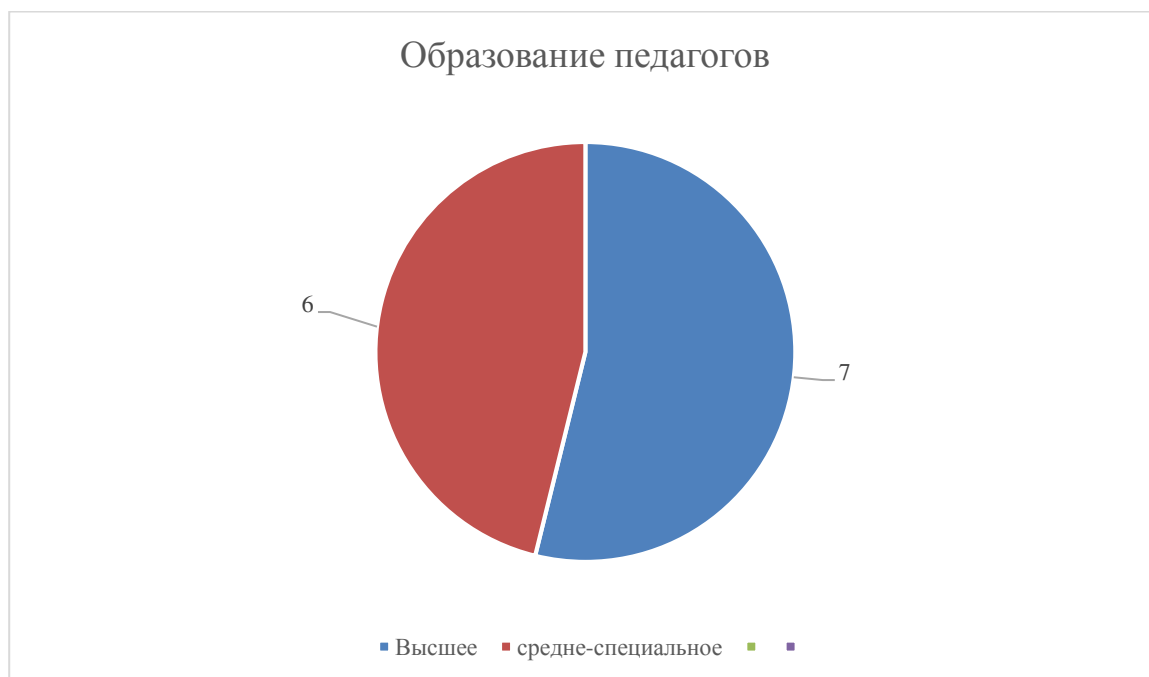
Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2025 году 2 человека защитились на высшую категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога. На данный момент 4 человека подали заявку на защиту категории(из них 2 молодых специалиста).



Образование педагогов



Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В 2025 году педагоги принимали участие в кустовых методических объединениях, в республиканских семинарах, во всероссийском форуме воспитателей, делились своим педагогическим опытом со студентами профильных вузов.

В 2024-2025 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 участника, (Дипломы участника)
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2 участника (Диплом участника, Победитель 3 место)
Печать в сборнике ПедМикс с темой «Организация работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДОО»	Свидетельство о публикации
Республиканский конкурс «Использование тренажеров и инновационного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях»	Победитель, 2 место
Всероссийский форум «Воспитатели России»	участники
Слушатели курсов повышения квалификации	участники

Методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и республиканских мероприятиях с целью их посещения и участия, коллектив проявлял повышенную заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для библиотеки методического кабинета приобретены наглядные пособия по патриотическому воспитанию (серия «Птицы», «Насекомые», «Дикие животные», «Российская армия»), приобретены настольно-печатные игры на знание своей страны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Есть цветной принтер, функцией которого является печать цветных фотографий, графики и черно-белого текста, создание цветных и черно-белых копий и сканирование исходных документов и изображений с отправкой на ПК. К принтеру подключен отдельный ноутбук и воспитатели в любое время могут распечатать на нем информацию в родительские уголки, дидактические пособия и документы для группы.

Конечно, хотелось бы, чтобы каждая группа была оснащена компьютером и принтером, для работы воспитателей и свободного доступа в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютер – 2
- Ноутбук - 3
- Сканер- 3
- МФУ- 2
- Принтер - 3
- Музыкальный центр – 1
- Магнитофоны – 4

- Мультимедийный проектор – 1
- Фотоаппарат – 1
- Беспроводная акустическая система - 1
- Микрофоны -2
- Интерактивная доска - 1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Заключен контракт на обслуживание компьютеров.

В Российской Федерации большой акцент сейчас ставится на инновационные технологии в работе воспитателя, нам бы хотелось, чтобы каждая группа была оснащена проектором или интерактивной доской, для большей наглядности и заинтересованности детей во время учебной деятельности.

На данный момент в детском саду имеется минимальное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельно стоящем 2-х этажном типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1972 году. Здание нуждается в ремонте крыши, групповых помещений, замене деревянных окон на пластиковые. Прогулочные участки тоже требуют современного оснащения.

В МБДОУ «Детский сад № 64 г. Йошкар-Олы «Колобок» - 6 групп, каждая из которых имеет игровую комнату и отдельно спальное помещение

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет практических занятий– 1;
- кабинет логопеда\педагога-психолога -1
- подсобное помещение – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду был проведен косметический ремонт в медицинском кабинете, методическом кабинете, положено новое асфальное покрытие вокруг территории детского сада, заменены оставшиеся деревянные окна на пластиковые. Приобретено оборудование для занятий физкультурой.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Для обогащения предметно-пространственной среды приобретены разные виды конструкторов, куклы в национальных одеждах, настольно-печатные игры, музыкальные инструменты.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее

составляющими. Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации, а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Также в целях соблюдения мер по антитеррористической безопасности в ДОО имеется видеонаблюдение по периметру детского сада, заключен контракт с Охранным предприятием «ЦЕРБЕР», на территории детского сада во время пребывания детей находится сотрудник охраны.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии

постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Т.О. Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Состояние территории

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОО имеется спортивная площадка, включающая: мини- стадион для игры в футбол, пионербол, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а так же постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Необходим ремонт построек на участках группы, что постепенно реализуется при поступлении финансовых средств или помощи родителей воспитанников. Каждый год проводится покраска и обновление уличных построек.

Т.О. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году детский сад стал победителем в смотре-конкурсе среды уличных участков «Развиваемся- играя».

VIII. Оценка качества организации питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание (единое для всех детских садов города): завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОО. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их

нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования продуктов и питьевой воды.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Т.О. организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2025 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания. Меню разработано для всех детских садов города специалистами управления образования совместно с Роспотребнадзором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФОП ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно- воспитательного процесса.
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям

5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды. Защита краткосрочных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Речевое развитие в детском саду.
3. Организация работы педагогов ДООУ по решению задач области «Физическое воспитание. Картотеки малоподвижных игр.

В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля; - опыт работы воспитателей; - рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2025 году была младшая группа «Земляничка». В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно-образовательного процесса

- анализ предметно-развивающего пространства в группе
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

Т.О. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	140
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/38%
с высшей		4/31%
первой		1/ 7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (31%)
больше 20 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (38%)
от 55 лет		3 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/53,2%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. В 2025 году в детском саду 2 педагога повысили свою квалификационную категорию. Педагоги с большим опытом работы имеют первую или высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Поменялся педагогический состав, нужно уделить большое внимание получению квалификации молодым педагогам.

МБДОУ «Детский сад № 64 «Колобок» функционирует в режиме развития. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.