

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Колобок» г.Йошкар-Олы»	«Йошкар-Оласе 64-ше №-ан «Ўяча» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж
ИНН/КПП 1215066243/ 121501001 ОГРН 1021200757097 424031, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул.Пролетарская,67; тел.42-60-79	ИНН/КПП 1215066243/ 121501001 ОГРН 1021200757097 424031, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Пролетар ур,67; тел.42-60-79

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 64
«Колобок» г. Йошкар – Олы»
протокол №1 от 29.08. 2025г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
64

«Колобок» г. Йошкар – Олы»

В.В. Сурнина



от 29.08.2025г

Годовой план работы

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

«Детский сад № 64 «Колобок»

г. Йошкар-Олы»

на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ		Страницы
Информационная справка		5
1 раздел АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		8
2 раздел ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		20
3 раздел СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ		21
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	23
3.2	Педагогические советы	23
3.3	Консультации	26
3.4	Семинары, семинары-практикумы	27
3.5	Открытые просмотры.	27
3.6	Смотры, конкурсы	28
3.7	Организация методических выставок.	29
4 раздел КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		30
4.1	Фронтальный контроль.	31
4.2	Тематический контроль	31
4.3	Оперативный контроль	31
4.4	Сравнительный контроль.	32

5 раздел		
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Инструктивно-методические совещания	34
5.2	Производственные совещания	35
5.3.	Формы методической поддержки педагогов	35
6 раздел		39
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ		
6.1	Родительские собрания	40
6.2	Консультации	41
6.3	Дни открытых дверей	43
6.4	Семейный клуб	43
6.5	Развлекательные мероприятия	44
7 раздел		45
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
7.1	Создание предметно-развивающей среды	46
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	46
7.3	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).	47
7.4	Проведение ремонтных работ	49
8 раздел		
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		
8.1	План летне-оздоровительной работы	52
8.2	План лечебно- оздоровительной работы	55
8.3.	План работы специалистов	62

8.4	План работы со школой	69
8.5	План работы кружков	70
8.6	План работы родительского комитета	71
8.7	План каникул, экскурсий, походов	72
8.8	План работы ППк	74
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	76
9 раздел		
ЛИСТ КОНТРОЛЯ		
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 г. Йошкар-Олы «Колобок»

Дата открытия – февраль 1972 года.

Адрес: 424004, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д. 67

Телефон: (8362) 42-60-79, 8(362) 42-36-53

Лицензия на образовательную деятельность – от 25.06.2015 г. Серия 12Л01
№0000496 на право ведения образовательной деятельности. Рег. № 4

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Колобок» г. Йошкар-Олы расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1066,6 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 385 кв. м. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Заведующий ДОУ –Сурнина Валентина Валентиновна, образование высшее, в должности 15 лет.

Заведующий хозяйством –Гафарова Лилия Равилевна, образование высшее, в должности 1 год.

Старший воспитатель –Орехова Галина Леонидовна, образование высшее, в должности 4 года.

Медсестра –Костерина Ирина Николаевна, образование средне-специальное, стаж работы в должности – 15 лет.

Проектная мощность ДОУ – 155 воспитанника, списочный состав на начало учебного 2025-2026 года– 137 человек. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста- вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	2	39
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	1	25

3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	24
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	27
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	21

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога/логопеда,
- кабинет практических занятий.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, прогулочные площадки, огород.

ДОУ организует дополнительные образовательные платные услуги, Воспитанникам ДОУ в 2025-2026 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги через организацию объединений: кружок эстрадного вокала «Соловушка», рисование песком на световом столе «Волшебный песок», творческая мастерская «Разноцветные пальчики», хореография для детей «Хореография для дошколят», английский язык «Занимательный английский»

Кроме платных образовательных программ для воспитанников ДОУ в каждой возрастной группе предоставлялись дополнительные бесплатные услуги через организацию кружков «Здоровичок» физкультурной направленности в старшей группе, «Наши руки не для скуки» художественно-эстетической направленности в средней группе, «Наш удивительный мир» социально-педагогической направленности в подготовительной к школе группе «Теремок», «По страницам книг» социально-гуманитарной направленности в подготовительной к школе группе «Вишенка», «Ловкие пальчики» социально-

педагогической направленности в первой младшей группе «Грибок» и «Мир сказок» социально-гуманитарной направленности в младшей группе.

Результаты деятельности были представлены на итоговом педагогическом совете.

I раздел

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад №64 г. Йошкар-Олы «Колобок» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28)
- Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. Каждый год проводятся для детей профилактические мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, а для педагогов проводятся педагогические советы по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ.

В Детском саду ежедневно проводится утренний фильтр воспитанников, для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, прием детей ведется с замером температуры бесконтактными термометрами, в каждой группе стоят антисептики для обработки рук, помещения обрабатываются с применением дез. средств.

Группы здоровья детей.

Годы	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2019-2020	160	56	35%	86	54%	17	10%	0	0	1	0,6%
2020-2021	164	48	29%	92	56%	24	14%	0	0	0	0
2021-2022	156	44	28%	84	54%	28	37%	0	0	1	0,6%

2022-2023	164	53	32%	92	56%	17	10%	2	1,2%	1	0,6%
2023-2024	161	46	28%	98	61%	16	10%	0	0%	1	0,6%
2024-2025	151	41	27%	76	50%	34	23%	0	0	0	0

По сравнению с 2022 и 2023 годом в 2024 году мы наблюдаем увеличение детей со II группой здоровья, но с другой стороны появились дети с IV группой здоровья, что требует от педагогического и медицинского персонала активного внедрения здоровьесберегающих технологий.

Анализ оздоровительной работы за 2024-2025 год.

Год	Среднестатистический состав	Число дней, пропущ. детьми всего	Пропущено по болезни дней		Пропущено дней 1 реб. в год
			Всего	Забол. 1 реб. в год(кол-во дней по болезни : общее кол-во детей, посещ. д/с)	
2022-2023	164	9394	829	5,7	60
2023-2024	161	11084	1021	6,3	69
2024-2025	151	10 982	1024	6,8	73

К сожалению, в 2023-2024 году дети стали чаще болеть, хоть и в детском саду большое внимание уделяется профилактике инфекционных заболеваний. Кроме того, в учебном году вновь поступили дети в две группы раннего и младшего дошкольного возраста, в период адаптации к условиям детского сада в этих группах был высокий процент заболеваемости.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом городской детской больницы. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в месяц. Медицинская сестра работает ежедневно с 8.00 до 16.00.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральной государственной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проанализировав данные по выполнению ООП за 2023-2024 учебный год, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Но, как и в предыдущие годы есть дети с низким уровнем развития, преимущественно в речевом развитии. Два ребенка на конец учебного года из средней группы направлены на ПМПК, а далее переведены в группы компенсирующей направленности. Из младшей группы один ребенок с

низким уровнем развития так же направлен на ПМПК, переведен в группу компенсирующей направленности. Дети с показателями ниже среднего в новом учебном году будут поставлены в группу внимания и с ними будут проводиться дополнительные индивидуальные занятия.

По результатам мониторингового исследования высокий процент детей со средним уровнем развития. Необходимо в дальнейшем направить работу педагогов на речевое и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на занятиях и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Кроме того, МБДОУ «Колобок» участвует в муниципальном проекте патриотической направленности «Маленькие дети большой страны», поэтому в 2024-2025 году мы продолжаем задачу патриотического воспитания.

№	Наименование групп	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				ОО «Художественно эстетическое развитие»				ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Физическое развитие»			
		Оценка в баллах.	Высокий уровень развития в %	Средний уровень развития в %	Низкий уровень	Оценка в бал.	Высокий уровень	Средний уровень развития в %	Низкий уровень развития в %	Оценка в баллах	Высокий уровень развития в %	Средний уровень развития в %	Низкий уровень развития в %	Оценка в баллах	Высокий уровень развития в %	Средний уровень развития в %	Низкий уровень развития в %	Оценка в баллах	Высокий уровень развития в %	Средний уровень развития в %	Низкий уровень
1	Первая младшая «Грибок»	4,0	67%	28%	5%	4,1	62%	33%	5%	4,5	90%	10%	0%	4,3	81%	19%	0%	4,6	86%	14%	0%
2	Вторая младшая «Земляничка»	4,4	46%	46%	8%	4,3	38%	54%	8%	4,2	25%	66%	4%	4,4	45%	45%	8%	4,4	50%	46%	4%
3	Средняя «Брусничка»	4,6	33%	67%	0%	4,7	18%	82%	0%	4,7	74%	26%	0%	4,6	63%	37%	0%	4,8	81,5%	18,5%	0%
4	Старшая «Солнышко»	4,7	64%	36%	0%	4,5	60%	40%	0%	4,7	63%	37%	0%	4,8	82%	18%	0%	4,7	63%	37%	0%
5	Подготовительная «Вишенка»	3,8	40%	60%	0%	3,9	45%	55%	0%	3,8	34%	66%	0%	3,9	40%	60%	0%	3,9	48%	52%	0%
6	Подготовительная «Теремок»	4,7	78%	22%	0%	4,6	74%	22%	4%	4,8	89%	11%	0%	4,9	92%	8%	0%	4,9	92%	8%	0%
	Итого	4,3	54%	43%	2%	4,3	49%	47%	3%	4,4	62%	36%	1%	4,4	67%	31%	1%	4,5	70%	29%	1%

Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2024-2025

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны, однако во всех группах есть процент детей с низким уровнем развития по некоторым областям. В новом учебном году таким детям нужно уделить дополнительное внимание со стороны педагогов и расширить взаимодействие с родителями. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программы, что позволяет сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Данные диагностики дают возможность педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с ребенком, служат основанием для выбора методов и технологий для индивидуальной работы и создания условий для развития детей.

Анализ работы с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов. В 2024 году педагогический состав поменялся, пришло 5 новых педагога, из них два специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед).

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек, средне-специальное педагогическое 5 человек. С педагогическим стажем работы до 5 лет – 3 человека; до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 4 человека. В 2024-2025 учебном году получили высшую категорию 3 человека, из них 2 повторно.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, все штатные единицы укомплектованы.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих учебных задач:

1. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников путем создания мини-музеев «Моя семья. Мой край. Моя малая Родина».
2. Формировать у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
3. Формировать здоровый образ жизни воспитанников и укрепить иммунитет через проведение физкультуры на свежем воздухе.

В рамках реализации первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Консультация для педагогов. «Влияние декоративно-прикладного искусства на развитие нравственной стороны личности ребенка»
- ✓ Мастер-класс для родителей по изготовлению куклы-оберега семьи

- ✓ В каждой группе был организован мини-музей на различную тематику, посвященный теме «Мой край. Моя страна. Моя малая родина»
- ✓ В каждой группе проведены собрания родителей по патриотическому воспитанию дошкольников, выставлены консультации для родителей в информационном уголке групп.
- ✓ Проведен фотоконкурс «Моя семья»
- ✓ Проведена выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ проведен семинар для педагогов «Презентация идей оформления патриотического уголка»
- ✓ Проведен тематический контроль «Организация предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию»
- ✓ Как итог – **педагогический совет** «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи в процессе патриотического воспитания дошкольников»

С целью повышения профессиональной компетенции при решении второй годовой задачи были проведены:

- ✓ Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста».
- ✓ Консультация «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасности дошкольников»
- ✓ Консультация «Роль предметно-развивающей среды группы в формировании у детей культуры безопасности»
- ✓ Проведен тематический контроль «Организация работы педагогов ДОУ по решению задач области «Безопасность»»
- ✓ Были проведены открытые просмотры:
«Безопасность на дороге» (Кузнецова С.А.)

«Приключения детей и Колобка» (Вилюкова Т.В.)

В каждой группе проведены родительские собрания по темам «Безопасность детей дошкольного возраста», выставлены консультации на информационные стенды групп.

- ✓ Итогом работы стало проведение **педагогического совета** «Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.».

В ходе реализации третьей задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Консультации:**
- ✓ Консультация-обобщение. Формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении (Чеснокова Е.Ю.).
- ✓ Внедрение и использование здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс. (Андреева О.Г.)

- ✓ Были организованы **открытые просмотры**:
«Встреча весны» (Вохминцева О.О.)
«Большое путешествие» (Барышова Н.Э)
- ✓ Проведен тематический контроль «Организация работы педагогов ДООУ по решению задач области «Физическое воспитание. Организация оздоровительной работы на прогулках»
- ✓ Проведен мастер-класс по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования «Моталочки» (Сейфулина С.Ю.)
- ✓ Проведены консультации для педагогов «Роль прогулки в укреплении здоровья воспитанников ДООУ», «Нетрадиционное физкультурное оборудование на прогулке. Идеи и воплощение».
- ✓ В каждой группе проведены родительские собрания по темам валеологии, выставлены консультации на информационные стенды групп.
- ✓ Итогом работы стало проведение педагогического совета «Формирование здорового образа жизни воспитанников и укрепление их иммунитета через проведение физической культуры на свежем воздухе»

Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В 2024-2025 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 участника, (Дипломы участника)
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2 участника (Диплом участника, Победитель 3 место)
Печать в сборнике ПедМикс с темой «Организация работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФООП ДООУ»	Свидетельство о публикации
Всероссийский форум «Воспитатели России»	участники
Слушатели курсов повышения квалификации	участники

Коллектив воспитателей и детей представил наше образовательное учреждение в городских смотре-конкурсе спален, в акциях «Дворовая елка», «Эколята-защитники природы», акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», сбору помощи для участников СВО.

Большую работу проделали наши педагоги в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня.

Мероприятие	Результат	Количество участников
Городские, республиканские, всероссийские конкурсы		
Республиканский конкурс проектов «Юный интеллектуал»	Победитель	1
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Участник	1
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» номинация изобразительное искусство	Дипломы участников	3
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Лауреаты 2 степени, Лауреаты 1 степени	10
Всероссийский конкурс «Танцевальный ринг»	Лауреаты 1 степени	12
Международный конкурс «Дети рисуют Победу»	участники	16
II городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	Диплом 3 степени	3
Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2025»	Сертификаты участника	31
Городской конкурс рисунков «Умный дом»	участник	12
Республиканский конкурс всероссийский День эколят.	участники	3
спортивная игра «Зарница»	участник	125
Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»	3 место	5
Муниципальный танцевальный конкурс «Голос победы»	3 место	3
Муниципальный танцевальный конкурс «Мы этой памяти верны»	2 место	6
Муниципальный танцевальный конкурс «Мы этой памяти верны»	Лауреаты 1 степени	8

Система работы с родителями; результаты работы с другими организациями.

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось должное внимание, традиционно проводились родительские собрания, детские утренники, вся деятельность освещалась на сайте образовательной организации, кроме того, наши педагоги провели мастер-классы для родителей:

- «Нетрадиционное физкультурное оборудование» (Сейфулина С.Ю..)
- Артикуляционная гимнастика дома (Николаева О.В.)

- Семейный практикум «Роль сказки в воспитании дошкольников»

Совместная работа осуществлялась по подготовке осенних и новогодних представлений для детей; праздников ко Дню Защитника Отечества, 8 марта, спортивных досугов, выпускного бала.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года оформлялись выставки детских рисунков и поделок, в соответствии с планом работы.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей.

Положительным моментом является то, что родители воспитанников активно откликались на все мероприятия ДООУ, их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах, акциях, выставках, в уборке территории и др.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В соответствии с перспективным планом в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год.

В рамках проекта «Маленькие дети большой страны» прошло спортивно-развлекательное мероприятие «Отцы молодцы», где папы ребят показали свою ловкость, смекалку и совместно с детьми участвовали в эстафетах.

Второй год подряд родители участвуют в благотворительной ярмарке, когда родители изготавливали изделия ручной работы для продажи, а вырученные средства родительский комитет направлял на нужды своей группы.

Адаптация детей к ДООУ

В 2024-2025 учебном году адаптацию проходила группа «Грибок» Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая РППС, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание по возрастным особенностям детей.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей к ДООУ. Большинство детей прошли адаптационный период в легкой и средней форме, дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года педагогами проводилась коррекционно-развивающая работа с 4 детьми раннего возраста с низким уровнем психо-речевого развития. С ним велась работа педагога-психолога, воспитателей. Работа проходила по индивидуальному маршруту сопровождения. На следующий учебный год с этими воспитанниками продолжится коррекционно-развивающая работа специалистами ДОУ.

В новом учебном году будет вестись работа с детьми из «группы риска» и «группы внимания», направленных ППк учреждения.

Учителем-логопедом было поставлено на учет в логопункт 38 детей. По результатам за 2024-2025 учебного года:

	группа			всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушение темпа и ритма речи
	Средн.	Старш.	Подгот.						
Поставлено на учет	0	20	18	38	0	0	26	12	0
Занимались в лого. кабинете	0	0	16	16	0	0	6	10	0
Выпущено без улучшения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпущено со значительным улучшением	0	0	2	2	0	0	0	2	0
Выпущено с нормальной речью	0	0	10	10	0	0	2	8	0
Нуждаются в продолжении занятий	-	-	4	4	-	-	4	-	-

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному развитию детей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные.

Летом 2024 года полностью отремонтировано асфальтное покрытие на территории детского сада, проведен ремонт туалетных комнат групп «Солнышко», «Теремок», проведен косметический ремонт в группе и спальней комнате группы «Солнышко».

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Так же при подготовке к новому учебному году проведены следующие работы на уличной территории детского сада:

– озеленение территории детского сада;

- покрашены заборы и постройки на прогулочных участках групп;
- отремонтированы деревянные постройки

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- 1. Продолжать внедрять Федеральную Образовательную Программу Дошкольного образования.**
- 2. Продолжить повышение качества работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников.**
- 3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию РППС.**
- 4. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.**

II раздел
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ
НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из результатов анализа усвоения детьми общеобразовательной программы МБДОУ № 64 за 2024-2025 учебный год и достижения новых целевых ориентиров ФОП ДОУ и для достижения оптимальных результатов в целях повышения качества образовательной деятельности, МБДОУ «Детский сад № 64 «Колобок» ставит перед собой следующую **цель и задачи на 2025-2026 учебный год:**

2. Цель и задачи на новый 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи:

4. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
5. Формировать звуковую культуру речи и обучение грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.
6. Создать условия для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

III раздел

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 64 г. Йошкар-Олы «Колобок», разработанной в 2023г. на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015. Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Наименование	Авторы	Возрастные группы	Кто реализует
<i>Комплексные образовательные программы</i>			
«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеева	Первая и вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
<i>Парциальные программы</i>			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Первая и вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.А. Лыкова	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех возрастных групп
«Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Первая младшая группа	Воспитатели первой младшей группы
Математика «Я считаю до...»	Е.В. Колесникова	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатели групп
От звука к букве	Е.В. Колесникова	Старшая, подготовительная	Воспитатели групп

3.2. Педагогические советы

Дата проведения	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Август	Установочный «Планирование и организация педагогической деятельности в 2024 – 2025 учебном году»	Традиционная	Заведующий Сурнина В.В., старший воспитатель Орехова Г.Л.

	<p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ 2. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований Роспотребнадзора 3. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2025/26 учебный год 4. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада. 5. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения образовательной деятельности. 6. Утверждение сетки занятий, учебного графика работы, учебного плана и др. 7. Аттестация педагогических работников. 8. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. 9. Решение педсовета 		<p>Сурнина В.В. Орехова Г.Л.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Педагогический совет «Современные подходы к патриотическому образованию в ДОО» Защита проектов Цель: Формирование педагогической компетентности педагогов, обмен опытом в защите краткосрочных проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Защита краткосрочных проектов на выбор: «Герб моей семьи» «Родословное дерево моей семьи» «Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина» «Народные промыслы России» «Профессии на Руси и в современности» «Самые известные люди России» 	<p>Круглый стол</p>	<p>Заведующий Сурнина В.В. старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	3.Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»»		Орехова Г.Л.
Февраль	<p>Педагогический совет «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о звуковой культуре речи и обучению грамоте дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Интонационная выразительность речи. Формирование речевого дыхания. 3. Значение обучения грамоте и звуковому анализу, как основа подготовки детей к школе. 4. Как научить ребенка слышать звуки в словах. 5. Обзор дидактических игр на развитие речи. Презентация. 6. Подведение итогов. Решение педагогического совета. 	Совет-практикум	<p>Заведующий Сурнина В.В. старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Барышова Н.Э.</p> <p>Русских С.Е.</p> <p>Александрова Н.А.</p> <p>Майер А.С.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>
Апрель	<p>Педагогический совет «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»</p> <p>Цель: Поиск эффективных форм, подходов и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Состояние работы по взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию» 3. Технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи в системе здоровьесбережения. 	Совет-практикум	<p>Заведующий Сурнина В.В.</p> <p>старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Зиатдинова Л.А.</p>

	<p>4. Презентация «Дидактические игры по здоровьесбережению дошкольников»</p> <p>4. Деловая игра «Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья»</p> <p>5. Обсуждение, подведение итогов. Решение педсовета.</p>		<p>Вилюкова Т.В.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>
Май	<p>Итоговый педагогический совет «Ярмарка достижений»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы дошкольной организации по реализации годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.</p> <p>1. Итоги выполнения годового плана на 2025/26 учебный год</p> <p>2. Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2025/26 учебном году.</p> <p>3. Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах).</p> <p>4. Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>5. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы).</p> <p>6. Основные направления (задачи) на следующий учебный год.</p> <p>7. Подведение итогов. Решение педсовета.</p>	Творческая конференция	<p>Заведующий Сурнина В.В.</p> <p>Старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Воспитатели старший воспитатель Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p> <p>Орехова Г.Л.</p>

3.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Дата проведения	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение учебного года	Ст. воспитатель Орехова Г.Л.
2	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель Орехова Г.Л.
3	«Логопедические упражнения в помощь воспитателю. Играем и развиваем речевое дыхание»	октябрь	Учитель-логопед Александрова Н.А.
4	«Роль музыки в развитии детей раннего возраста»	ноябрь	Сидоркина Л.Г.

5	Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи	март	<i>Зиатдинова Л.А.</i>
6	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	<i>Старший воспитатель Орехова Г.Л.</i>

3.4. Семинары, семинары-практикумы

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Инновационные технологии в образовательной деятельности по обучению грамоте детей дошкольного возраста»	октябрь	Сейфулина С.Ю.
2	«Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	январь	Барышова Н.Э.
3.	«Развитие физических качеств дошкольников с помощью технологии «Стретчинга»	март	Зиатдинова Л.А.

1.5. Мастер – класс

Название	Сроки	Ответственный
Мастер-класс для родителей по артикуляционной гимнастике дома	октябрь	учитель-логопед Александрова Н.А.
Мастер-класс для родителей «Психологическая готовность к школе»	январь	педагог-психолог Алексеева И.А.
Зарядка для родителей и детей	апрель/май	Зиатдинова Л.А.

1.6. Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по развитию речи в средней группе «Земляничка»	февраль	Вилюкова Т.В.
2	Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе «Солнышко»	февраль	Сейфулина С.Ю.
3	Занятие по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в младшей группе «Грибок»	апрель	Степанова С.К.
4	Занятие по валеологии в старшей группе «Брусничка»	апрель	Русских С.Е.

1.7. Смотры, конкурсы, выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр. Готовность к новому учебному году.	5 сентября	старший воспитатель
Выставка рисунков и поделок «Осенние фантазии»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс на лучший рисунок «С Днем Рождения, республика Марий Эл»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
«Этно-мода». Конкурс-дефиле в национальных костюмах	3 ноября 2025 г	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Конкурс лэпбуков на тему нравственно-патриотического воспитания	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп
Акция «Птичья столовая»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп
Смотр-конкурс уголков речевого развития	февраль	старший воспитатель, воспитатели всех групп
Конкурс карточек и пособий для малоподвижных игр	март	старший воспитатель, воспитатели всех групп
Ярмарка «Свет добра». Отчетный концерт «Хореография для дошколят», «Соловушка»	апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Возложение цветов к вечному огню.	Май	старший воспитатель, воспитатели групп
Конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Июнь	старший воспитатель, воспитатели групп

3.8. Акции

Наименование	Сроки	Ответственный
«Дворовая елка»	Декабрь	Педагоги, родители
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Апрель	Педагоги, родители
Акция «Цветущий сад» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)	Май	Педагоги, родители
Акция «Бессмертный полк»	май	Педагоги, старший воспитатель

3.9. Организация методических выставок

1	Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету по патриотическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Выставка методической литературы и обобщение информационного материала по речевому развитию.	Февраль	Старший воспитатель
5	Выставка методической литературы по ОО «Физическая культура»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Построение летней оздоровительной работы в детском саду.	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV раздел

Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Сроки	Возрастная группа	Кто проводит
май	Организация педагогической работы в подготовительной группе «Солнышко»	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Тематический контроль

Сроки	Тема	Группы	Ответственные
Ноябрь	Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
Март	Состояние работы по взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Тематика	Сроки	Ответственные
Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Санитарное состояние помещений группы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования. Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах Создание условий для игровой деятельности	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Наличие материала в группах для проведения образовательной деятельности. Организация прогулки во всех возрастных группах.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики, работа кружков. Выполнение режима прогулки.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Анализ индивидуальной работы с детьми.		
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Двигательная активность в режиме дня. Организация режимных моментов	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение режима дня. Анализ планов учебно-воспитательного процесса. Наличие дидактических игр по задачам программы.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы. Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др). Использование развивающих валеологических игр в учебно-воспитательном процессе.	Март	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий. Контроль за качеством проведения дополнительных образовательных услуг. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Организация бесед на прогулке по сезонным изменениям. Проведение родительских собраний. Проведение педагогической диагностики.	Май	Заведующая, старший воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Дата	Цель, содержание	Группы	Ответственные
Май	Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ	Группы раннего возраста «Теремок», «Вишенка».	Заведующий ДОО, старший воспитатель

V раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания

Сроки	Тема совещания	Ответственные
По мере поступления	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ, РМЭ	заведующий ДОО, старший воспитатель
Проведение инструктажей:		
При поступлении на работу	вводный инструктаж	заведующий
При поступлении на работу 2 раза в год	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	старший воспитатель
2 раза в год	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	старший воспитатель
1 раз в год	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	медсестра
2 раза в год	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ	старший воспитатель
2 раза в год	по оказанию первой медицинской помощи	медсестра
2 раза в год	по охране зрения детей	медсестра
2 раза в год	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	старший воспитатель
1 раз в год	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	старший воспитатель
2 раза в год	по организации режима дня и учебных занятий	старший воспитатель
При поступлении на работу	ознакомление с должностными инструкциями	заведующий
При поступлении на работу, 2 раза в год	по охране труда и пожарной безопасности	заведующий, завхоз

5.2. Производственные совещания

№	Тема совещания	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий ДОО
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий ДОО старший воспитатель
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующая ДОО, медсестра
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующая ДОО, медсестра
5	О подготовке детского сада к зиме.	Декабрь	Заведующая ДОО
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующая ДОО
7	Санэпидрежим в ДОО. «Профилактика инфекционных заболеваний и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Февраль	Заведующая ДОО, медсестра
8	Организация рационального питания.	Март	Заведующая ДОО, медсестра
9	Забота об участке ДОО. Субботники.	Апрель	Заведующая ДОО
10	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель

5.3. Обеспечив методическими мероприятиями реализацию трех годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов:		

	Русских С.Е. Майер А.С. Барышова Н.Э. Вилюкова Т.В.	март 2026 февраль 2026 апрель 2026	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФОП	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Октябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам аналитической справки аттестуемого	Март апрель	Старший воспитатель
4	Передача экспертного заключения, и материалов аттестации в МИО	По плану аттестации	Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желаний педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	Июнь– август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке	Сентябрь	Педагоги

	темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Андреева О.Г.	Патриотическое воспитание в детском саду. Моя страна- моя Россия
Зиатдинова Л.А.	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.
Сидоркина Л.Г.	Развитие музыкально-певческих способностей у детей дошкольного возраста
Степанова С.К.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
Русских С.Е.	Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
Кузнецова С.А.	Освоение нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста
Майер А.С.	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
Барышова Н.Э.	Формирование патриотических чувств у дошкольников
Сейфулина С.Ю.	Развитие сенсорных способностей дошкольников.
Вилюкова Т.В.	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников

**VI раздел
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

6.1. Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
	«О планах работы детского сада и семьи на новый 2025-2026 учебный год» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2. Проведение собраний в группах			
	Подготовительная группа 1.«Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год» 2. «Семейные традиции» 3.«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели группы
	Старшая группа «Особенности психофизического развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья» «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели группы
	Средняя группа «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	Сентябрь Январь	Воспитатели группы

	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	Май	
	Вторая Младшая группа 1.«Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни и основные задачи их воспитания». «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели группы
	Первая младшая группа 1.«Особенности психофизического развития детей третьего года жизни и основные задачи их воспитания». 2.«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». 3.«Вот и стали мы на год взрослей. Что узнали, чему научились за этот год»	Сентябрь	Воспитатели групп
3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	июнь	Заведующий, старший воспитатель

6.2. Консультации для родителей

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1-ая младшая группа «Вишенка», «Теремок»			
1	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду», игры в период адаптации	Сентябрь	Андреева О.Г Майер А.А.
2	«Формирование культурно-гигиенических навыков	Ноябрь	

3	во время приема пищи» «Использование сенсорных игр для развития речи детей»	Февраль	
4	«Укрепление иммунитета детей раннего возраста в семье»	Апрель	
5	«Лето с пользой»	Июнь	
2-ая младшая группа «Грибок»			
1.	«Кризис 3х лет».	Сентябрь	воспитатели группы
2.	«Роль русских народных сказок в духовно-нравственном развитии ребенка»	Ноябрь	
3.	«Использование сенсорных игр для развития речи детей»	Февраль	
4.	«Укрепление иммунитета детей дошкольного возраста в семье»	Апрель	
5.	«Лето с пользой»	Июнь	
средняя группа «Земляничка»			
1.	Особенности детей 4-5 лет	Сентябрь	воспитатели группы
2.	«Роль русской народной сказки в патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	
3.	«Развиваем речь играя»	Февраль	
4.	«Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни»	Апрель	
5.	«Лето с пользой»	Июнь	
старшая группа «Брусничка»			
1	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь	воспитатели группы
2	«Игры на развитие речи дома»	Ноябрь	
3	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Февраль	
4	«Воспитание навыков здорового образа жизни»	Апрель	
5	«О соблюдении правил безопасного поведения летом»	Июнь	
подготовительная группа «Солнышко»			

Возрастные особенности детей 6-7 лет «Роль русского народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников» «Словесные игры в подготовке детей к школе» «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» «Лето и безопасность наших детей»	Сентябрь	воспитатели группы
	Ноябрь	
	Февраль	
	Апрель	
	Май	

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Детский сад – дружная семья!	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	Педагогический калейдоскоп (Презентация кружков и студий) Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного учреждения по дополнительным образовательным услугам	Сентябрь	Воспитатели групп
3	«День из жизни детского сада»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	День здоровья	Апрель	Инструктор по физкультуре
5	«День памяти»	Май	Старший воспитатель

6.4. Семейный клуб.

Цель:

Создание благоприятных условий, способствующих комфортному пребыванию ребенка в ДОУ.

Задачи:

Оказание родителям практической и консультативной помощи.

Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ.

Установление доверительных отношений с педагогами ДОУ.

План работы клуба «Школа дошкольных наук»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Мастер-класс с родителями воспитанников «Артикуляционная гимнастика дома»	сентябрь	Учитель-логопед Александрова Н.А.
Консультация для родителей психологическая готовность к школе	ноябрь	Педагог-психолог Алексеева И.А.
Мастер-класс с родителями воспитанников «Нейро-игры»	март	Воспитатели группы «Вишенка»
Встреча с интересными людьми. Вопрос-ответ	май	Ст.воспитатель Орехова Г.Л.

6.5. Развлекательные мероприятия

Мероприятия	Срок	Организация
Веселая дорожная история	17 сентября	Парк культуры и отдыха
Святки-колядки	26 января	Анимационная студия «Компот-бегемот»
Кукольный спектакль	март	Республиканский театр кукол
Загляните в кошкин дом	июнь	Детский театр ростовых кукол (ДК Калинина)

**VII раздел
АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобретение новой литературы в соответствии с ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
2	Косметический ремонт стен групп и коридоров	Июнь	Заведующий хозяйством
3	Содержание участков детского сада: - ремонт и покраска оборудования - разбивка огорода и цветников, прополка от сорняков	Июнь-август	Заведующий хозяйством
4	Обновить и расширить развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФОП	В течение года	Воспитатели
5	Пополнить групповые комнаты дидактическими и развивающими пособиями.	В течение года	Воспитатели
7	Создание единого образовательного пространства в ДОО	В течение года	Старший воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Приобрести музыкальный центр в группу «Брусничка»	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2	Приобретение уборочного инвентаря, ветошь, средства для мытья	В течение года	Заведующий хозяйством
3	Приобретение новых стульчиков в группы	Сентябрь	Заведующий хозяйством
4	Приобрести спортивное оборудование для физкультурных занятий	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5	Приобретение посуды для пищеблока	Февраль	Заведующий хозяйством
7	Приобрести посуду для групп	Май	Заведующий хозяйством

7.3. График административно-хозяйственного контроля**Работа с кадрами**

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами

№	Тема	Срок
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	постоянно
2.	Соблюдение качества приготовления блюд	ежедневно
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению	постоянно
4.	Экономить электроэнергию	ежедневно

Работа с младшими воспитателями

№	Тема	Срок
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах	по мере необходимости
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику	ежедневно
3.	Соблюдение правил мытья посуды	ежедневно
4.	Следить за чистотой веранд	ежедневно
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению	ежедневно
6.	Осуществление режима в карантинной группе	по мере необходимости

Работа с медсестрой

№	Тема	Срок
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма	постоянно
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне	постоянно
3.	Строгое соблюдение дезрежима, питьевого, теплового	ежедневно
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой	по плану
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала	по плану
6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания	ежедневно
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно	по плану

Работа с зав.хоз.частью

№	Тема	Сроки
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краску, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску забора и построек на участке	постоянно

Профилактическая работа

№	Тема	Срок
1.	Проводить утренний фильтр	ежедневно
2.	Проводить осмотр детей	ежедневно
3.	Обследовать детей на гельминты	по графику
4.	Вести наблюдения за закаливанием детей в группах	ежедневно
5.	Контролировать нагрузку на детей во время занятий и прогулок	регулярно
6.	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	по плану
7.	Контроль за суточными пробами на кухне	ежедневно

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Частичный ремонт детских площадок и веранд на территории детского сада	Летний период	Заведующий хозяйством
3.	Покраска построек на детских площадках	Летний период	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп, покраска стен	Июнь-июль	Заведующий хозяйством
5.	Проведение испытаний и измерений электроустановок	По графику	Заведующий хозяйством
6.	Оформление и прополка цветников	Июнь-август	Заведующий хозяйством
7.	Опрессовка и промывка отопительной системы	По графику	Заведующий хозяйством

7.1. План мероприятий АХД на 2025–2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Завхоз, кладовщик
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, мощными средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз, медсестра
9.	Работа на территории:		
	– привоз песка;	2 раза в квартал.	Завхоз.
	– замена песка в песочнице и обработка его кипятком;	2 раза в квартал.	
	– уборка территории;	Постоянно.	
	– приобретение семян;	Апрель.	
	– подготовка грядок к посадке;	Апрель.	

	– посадка цветов, зелени, овощей;	Май.	
	– полив грядок, цветов;	В течение лета.	Все сотрудники.
	– частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	Летний период	Завхоз
10.	Подготовка к зиме:		
	– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	Октябрь– ноябрь.	Завхоз.
	– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов); - приобретение мебели, пособий, оргтехники	Сентябрь– ноябрь Сентябрь– ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель, завхоз.

VIII раздел

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летней оздоровительной работы

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Продолжать осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><u>1. Воспитательно-образовательная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Применять здоровьесберегающие технологии в регламентированной и нерегламентированной деятельности. - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности - Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. - Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
<p><u>2. Методическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	Май Июнь	Заведующая

<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП». - Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОП». - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». - «Все о выносном материале». - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП». - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. - Подготовка РППС (изготовление игр, пособий, оформление группы). - Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году. - Разработка годового плана на новый учебный год. - Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста) 	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП Июнь Июнь</p> <p>В течение ЛОП Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p><u>3.Контроль и руководство воспитательной работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. - Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. - Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня. - Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>

<p>прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. - Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. - Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. - Организация познавательной деятельности детей. 		<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
<p><u>4. Проведение ремонтных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Замена песка в песочницах, замена тентов. - Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДООУ. - Косметический ремонт групп 	<p>Август</p> <p>Июль-август</p> <p>Июль-Август</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

8.2. План лечебно-оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Составить расписание занятий в соответствии с СанПиН	к 1 сентября	старший воспитатель
2	Организовать физическое воспитание в соответствии с рекомендациями и учетом требований к двигательной активности детей	постоянно	Старший воспитатель
3	Внедрять в практику эффективные методы закаливания во всех группах	постоянно	старший воспитатель
4	Применять в педагогической практике современные здоровьесберегающие технологии	В течение года	педагоги
5	Обновить график двигательной активности детей в каждой группе	сентябрь	старший воспитатель
6	Вести контроль за проведением подвижных игр	постоянно	старший воспитатель
7	Осуществлять медико-педагогический контроль на занятиях по физическому воспитанию	постоянно	медсестра
8	Осуществлять контроль за организацией сна	постоянно	старший воспитатель
9	Осуществлять контроль за соблюдением светового и шумового режима	постоянно	старший воспитатель
10	Проводить медосмотры детей	ежегодно	медсестра
11	Разработать комплекс мероприятий по оздоровлению детей с применением нестандартного оборудования	ежегодно	педагоги, старший воспитатель
12	Осуществлять контроль за выполнением режима дня	постоянно	медсестра
13	Проводить закаливающую гимнастику после сна	постоянно	медсестра
14	Ввести полоскание рта после еды	постоянно	воспитатели
15	Использовать в пищу лук, чеснок в холодный период	ноябрь-март	медсестра, воспитатели
16	Проводить кварцевание групп строго по графику	по мере	медсестра

		необходимо	
17	Проводить гимнастику для глаз	постоянно	воспитатели
18	Соблюдать санитарно-гигиенический режим помещений (группы, пищеблок, прогулочные участки)	постоянно	медсестра

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 64«Колобок» на 2026 год

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хожение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Воспитатели
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра
<p>1. Организовать пребывание детей в строго закрепленном за каждой группой помещением. Исключить общение воспитанников из разных групп при проведении прогулок и воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Исключить проведение массовых мероприятий, но проводим в рамках планирования и только со своими воспитанниками на своем прогулочном участке. Желательно не привлекать к данным мероприятиям воспитателей других групп.</p> <p>3. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.</p> <p>4. При проведении утренней термометрии обеспечить максимальное разобщение детей и взрослых.</p> <p>5. Обеспечить незамедлительную изоляцию детей с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей или приезда скорой.</p> <p>6. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей на свежем воздухе и проведение занятий. Использовать спортивную площадку для организации двигательной активности и проведения занятий. Закаливающие мероприятия лучше проводить на улице.</p> <p>7. Усилить контроль за организацией питьевого режима.</p> <p>8. Обработка игрушек и игрового оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.</p> <p>9. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей.</p> <p>10. Усилить воспитательную работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены всех участников воспитательно-образовательного процесса. Организовать</p>		

гигиенические процедуры с детьми в течение дня. Дошкольники должны мыть руки перед и после еды, после игр, занятий и прогулок. Контролируйте, соблюдение требований к организации приема пищи.

11. Обратите внимание на двигательную активность детей, проводить ежедневно в соответствии с возрастом детей (подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные игры и др.)

12. Проверьте, есть ли на стендах в приемных консультации и памятки для родителей по данной теме.

Все мероприятия проводить строго по плану, отчет о проделанной работе посылать в виде фото и видео в группу Вконтакте

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Понедельник «Здравствуй лето красное!»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Летние забавы», «Правила безопасности летом» Занятие Рисование «Вот оно какое это лето» <i>Отдых:</i> П/и: с бегом, с метанием, прыжками	Воспитатели групп
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. Лепка, аппликация «Летнее солнышко». <i>Прогулка:</i> сюжетно-ролевые игры.	
Вторник День безопасности	Первая половина	<i>Прогулка:</i> подвижные игры и беседы: «Что такое безопасность?», «О правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.» <i>Отдых:</i> дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Как избежать неприятностей» и др.	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и насадка» <i>Прогулка:</i> отгадывание загадок о пожаре	
Среда День танца	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа-демонстрация «Танцевальные жанры». Образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений. <i>Отдых:</i> танцы - импровизация со звучащими игрушками и инструментами	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> музыкальная дискотека: «Танец маленьких утят», «Барбарики». <i>Прогулка:</i> дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке.	
Четверг День русского языка	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «В какой стране мы живем. Как красив русский язык» <i>Отдых:</i> чтение художественной литературы А.С. Пушкин «У Лукоморья», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о родном языке	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о своей стране, национальностей, которые в ней проживают <i>Прогулка:</i> беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Пятница День правил дорожного движения	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». <i>Отдых:</i> Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». <i>Прогулка:</i> П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».	

Понедельник День природы	Первая половина	<i>Прогулка:</i> наблюдения за погодными явлениями <i>Отдых:</i> рассматривание альбомов «Времена года» <i>Занятие:</i> изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игры с природным материалом <i>Прогулка:</i> прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
Вторник День России	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Государственные символы России» <i>Отдых:</i> подвижные игры на детской площадке <i>Занятие:</i> рисование «Моя страна»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> изготовление коллажа «Моя Родина» <i>Прогулка:</i> прослушивание музыки Моя Россия	
Четверг День рек, морей и океанов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Моряки» <i>Отдых:</i> рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» <i>Занятие:</i> игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <i>Прогулка:</i> малоподвижные игры на спортивной площадке	
Пятница День здоровья	Первая половина	<i>В гости к Витаминке- тематическое развлечение для детей</i> <i>Прогулка:</i> беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». <i>Подвижные игры на природе.</i>	Воспитатели, старший воспитатель
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах <i>Прогулка:</i> малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Понедельник День народных игр	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Командное соревнование по народным играм Беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр. <i>Отдых:</i> спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах <i>Прогулка:</i> игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Вторник День юмора и смеха	Первая половина	<i>Прогулка:</i> конкурс на самую смешную фигуру Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» <i>Отдых:</i> чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение анекдотов «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов <i>Прогулка:</i> игра «Кто смешнее придумает название»	
Среда День пожарной безопасности	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». <i>Отдых:</i> Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.	Воспитатели,
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> Выставка рисунков в группе «Огонь добрый, огонь – злой». <i>Прогулка:</i> П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р: «Служба спасения»	
Четверг День друзей	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» <i>Отдых:</i> совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей <i>Прогулка:</i> малоподвижные совместные игры: шахматы,	

		крестики-нолики, морской бой	
Пятница День памяти и скорби	Первая половина	<i>Прогулка:</i> возложение цветов к памятнику О.Тихомировой беседа «Что такое война» <i>Отдых:</i> просмотр видео для дошкольников «Великая отечественная война»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> рисование и малоподвижные игры	
АВГУСТ			
Понедельник День путешественника	Первая половина	<i>Прогулка:</i> игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» <i>Отдых:</i> оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» <i>Прогулка:</i> фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Вторник Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> отгадывание загадок о воде и океане <i>Отдых:</i> рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Среда День доброты	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» <i>Отдых:</i> создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» Занятие: работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» <i>Прогулка:</i> прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Четверг День хороших манер	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы: «Как и чем можно порадовать близких» <i>Отдых:</i> рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке Занятие: выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» <i>Прогулка:</i> совместные игры: шахматы, с мячом	
Пятница День безопасности дома	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Моделирование ситуаций: «Один дома». Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно». <i>Отдых:</i> Викторина «Дом без опасности».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> подвижные и сюжетно-ролевые игры (с проигрыванием ситуаций «Один дома», «Опасные предметы», «Открытое окно»)	
Понедельник День о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя	Первая половина	<i>Прогулка:</i> экскурсия в медицинский кабинет Беседа «Героические профессии». <i>Отдых:</i> чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь». Занятие: беседа «Кто по профессии твои родители» Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> творческие мастерские: пантомимы-загадки. Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий. Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой»	
Вторник	Первая	<i>Прогулка:</i> беседа «Какие знаю овощи», игры с	Воспитатели

День овощей	половина	пластиковыми овощами <i>Отдых:</i> рассматривание открыток по теме дня, игры <i>Занятие:</i> инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок <i>Прогулка:</i> игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Среда День часов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Игры с солнечными часами эксперименты с часами <i>Занятие – беседа о времени «Если б не было часов»</i> <i>Отдых:</i> подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», <i>Прогулка:</i> дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»	
Четверг День родного края	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы: «Край, в котором мы живем» <i>Отдых:</i> чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке <i>Занятие:</i> чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края <i>Прогулка:</i> прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Пятница День игр в песочнице	Первая половина	<i>Прогулка:</i> изготовление поделок из песка. Беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка <i>Отдых:</i> исследование песка, игры	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> проведение опытов с песком, игры в песочнице	
Понедельник День семьи, любви и верности	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Беседа «Традиции моей семьи» <i>Отдых:</i> рисование «Моя семья», игра «Дочки-матери»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> отгадывание загадок о членах семьи, заучивание пословиц и поговорок о семье	
Вторник День строителя	Первая половина	<i>Прогулка:</i> конкурс песочных построек <i>Отдых:</i> рассматривание альбома и книг «Мой город» <i>Занятие:</i> конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> рисование домов <i>Прогулка:</i> лепка фигур	
Среда День русской березки	Первая половина	<i>Прогулка:</i> прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Четверг День птиц	Первая половина	<i>Прогулка:</i> отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах <i>Отдых:</i> рисование или пение <i>Занятие:</i> беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах <i>Прогулка:</i> наблюдение за птицами	
Понедельник День цветов	Первая половина	<i>Прогулка:</i> Экологическая квест-игра на участке группы «В поисках летних цветов». Наблюдение за цветами. <i>Отдых:</i> рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка»	

		<i>Прогулка:</i> Подвижные игры «Я садовник» и др.	
вторник День ПДД	Первая половина	<i>Прогулка:</i> рассматривание альбома «Дорожные знаки» Беседа «Правила маленького пешехода» <i>Отдых:</i> рисование «Безопасная дорога», игры на площадке	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> д/и «Собери из частей целое», игры с дорожными знаками на площадке	
Среда Мой любимый детский сад	Первая половина	<i>Прогулка:</i> рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» <i>Отдых:</i> игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Отдых и прогулка:</i> прослушивание песен о детском саде, самостоятельные игры	
Четверг День радуги	Первая половина	<i>Прогулка:</i> наблюдения за небом <i>Отдых:</i> рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	<i>Развлечение и прогулка:</i> спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Пятница Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	<i>Прогулка:</i> беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	<i>Отдых:</i> рисование <i>Прогулка:</i> прогулка по территории детского сада	

8.3. План работы специалистов.

8.3.1. План работы музыкального руководителя.

Цель: Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать у дошкольников основы музыкальной и общей культуры.

Задачи работы на 2025 - 2026 учебный год

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	в течение года
2	Посещение методических объединений города.	в течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно
2	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	в течение года
3	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	в течение года
4	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года

5	Методическая справочная «Спрашивайте – отвечаем»	в течение года
6	Подготовка к утренникам на 23 февраля и 8 марта	февраль
7	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке к утренникам	в течение года
8	Провести конкурс «Лучший музыкальный уголок»	март
9	Провести конкурс «Театр своими руками»	апрель
10	Итоги работы по музыкальному воспитанию за год.	май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь
2	Подготовка к осенним праздникам	октябрь
3	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года.
4	Привлечение мам к участию на празднике «День матери»	ноябрь
5	Репетиции с персонажами на новогодние утренники (Деды Морозы и т.д.)	декабрь
6	Привлечение пап к проведению праздника «День защитника Отечества»	февраль
7	Репетиции с мамами к празднику «Мама – солнышко мое»	март
8	Концерт для родителей	май
Консультации для родителей		
1	Папка – передвижка «Музыка в семье»	сентябрь
2	Папка – передвижка «Культура слушания классической музыки»	декабрь
3	Консультация «Музыка и здоровье»	февраль

4	Консультация «Учимся петь вместе»	апрель
Индивидуальная работа с детьми		
1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений. Знакомство с марийскими плясовыми движениями	октябрь.
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	декабрь.
4	Работать над разучиванием марийских песен и плясок с детьми	январь
5	Развивать у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	февраль.
6	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	март
7	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	апрель.
8	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	май.
Работа с одаренными детьми		
1	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки. Учить петь без сопровождения	октябрь.
2	Работать над ритмическим восприятием, над дикцией и артикуляцией детей	декабрь.
3	Учить детей пользоваться микрофоном. Учить слушать фонограмму.	февраль.
4	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.

Праздники и развлечения

Праздник «День знаний в детском саду»	Все группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник « Осенний бал» Волшебница Осень Осенние приключения Кукольный театр Теремок»	Под группа Старшая группа Средняя группа Младшие группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

Осенние подарки	«Вишенка» и «Теремок» Младшая группа «Грибок»		
С Днем рождения, Марий Эл День матери Поздравляем мам любимых Что у Осени в корзине	Под. группа Старшая группа Средняя группа Младшие группы «Вишенка» и «Теремок»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Здравствуй, Новый год»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
« Прощание с ёлочкой» « Рождественские колядки»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Муз.-спортивный праздник « Мы- будущие защитники» Праздник «Наша Армия сильна» Развлечение « Мы- солдаты» Кукольный театр «Снежный Колобок»	Подготовит. Группа Старшая группа Средняя группа Младшие группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Мамин праздник»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Муз. Сказка «Снегурочка» Путешествие в весенний лес « Чудеса в весеннем лесу» «В гостях у Солнышка» « Ладушки в гостях у бабушки»	Под. группа «Солнышко»» Старшая группа Средняя группа Младшая группа «Земляничка» Младшие группы «Вишенка» и «Теремок»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально-спортивный Праздник «Этот День Победы» Развлечение «Хорошо у нас в саду» Кукольный театр детей под. Группы для мальшей Выпуск в школу	Под. группы Старшие группы Средняя группа Младшие группы Под. группы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День защиты детей» Праздник воздушных шариков	Все группы Все группы	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкально – спортивный праздник «Веселые старты»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели

Праздник « Мы поем про лето»	Все группы	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели
------------------------------	------------	--------	---

Оснащение педагогического процесса

1.	Приобрести металлофоны, бубны, деревянные ложки	Сентябрь
2.	Настроить фортепьяно в учебном классе	Октябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Приобрести детские костюмы к новогодним праздникам	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры для всех групп	Январь
6.	Приобрести методическую литературу	Февраль
7.	Изготовить костюмы для детей и взрослых	Март
8.	Записать фонограммы песен и танцев	Апрель

8.3.2. План работы учителя-логопеда.

Цель: Своевременное выявление и преодоления различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Профилактическая работа и пропаганда **логопедических** знаний среди педагогов и родителей.

Поэтапно творческий план составлен с применением программ:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей »
2. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»

Месяцы	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Работа в кабинете
Сентябрь	- Анализ результатов обследования. - Консультация по развитию речи	- Выступление на родительских собраниях старшей и подготовительной группы по объективному	- Подбор материала к обследованию. - Разработка картотеки для индивидуальных занятий по автоматизации звуков.

<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>детей младшего и старшего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий по развитию речи старшей и подготовительных групп. - Беседа: «Взаимосвязь работы воспитателей, логопеда и родителей» - Первичное обследование состояния речевого развития детей средней и младших групп для выявления нуждающихся в логопедической помощи. - Ведение папки взаимодействия логопеда с воспитателями. 	<p>состоянию речи по итогам экспресс-диагностики, и речевой готовности ребёнка к школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрание для родителей детей, зачисленных на логопункт. - ознакомить с соглашением между логопунктом и родителями. - Проведение родительского собрания в средней группе на тему: «Формирование и развитие речи детей 4 – 5 лет (рекомендации)». - Посещение индивидуальных занятий родителями. - Оформление логопедического стенда для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации и папки для родителей в группы. - Подготовка необходимых документов к ПМПК. - Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение утренников детей старшей и подготовительных групп. - Обсуждение результативности коррекционной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Еженедельные консультации. - Наглядные консультации в группах, соответственно возрасту детей. - Проведение родительского собрания по результатам экспресс – диагностики в средней группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование развивающей среды кабинета; пополнение наглядно – диагностическим материалом для развития фонематического слуха и автоматизации звуков.

Март	- Анализ результатов итоговой диагностики детей.	- Индивидуальные консультации родителям средней группы к подготовке детей на ПМПК.	- Оформление документации к ПМПК.
Апрель	- Беседа для воспитателей младших групп: «Развитие речевого дыхания», «чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить».	- Консультации по итогам диагностики детей, рекомендации на лето.	- Формирование предварительных списков детей на логопункт в следующем учебном году.
Май	- Итоговый педсовет: отчёт о работе за учебный год, об итогах заключительной диагностики.		- Оформление отчётной документации.

Работа по самообразованию:

- регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
- посещение открытых занятий.
- изготовление дидактических игр и пособий.

8.4. План работы со школой на 2024-2025 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В. Сурнина

ЦЕЛЬ: построение преемственности дошкольного образования и начального обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы на учебный год;	август	Старший воспитатель
2	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	октябрь	Ст. воспит.
3	консультации для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук у детей»; встреча с родителями «Готовим ребенка в школу в условиях семьи»;	декабрь	Ст. воспит.
4	Проведение занятий с целью знакомства детьми подготовительной группы со школой	ноябрь, март, май	воспитатели
5	индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей; анкетирование родителей "Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?"	апрель	логопед, педагоги
6	Проведение диагностики психологическая готовность к школе	май	Ст. воспитатель

8.5. План работы кружков.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В. Сурнина

В МБДОУ №64 «Колобок» функционирует 6 бесплатных кружков, которые проводят воспитатели групп:

Наименование кружка	Группа	Руководитель	Время проведения	Дни недели
«Наш удивительный мир» Социально-гуманитарная направленность	Вторая младшая	Степанова С.К.	15.30-15:45	Среда 2 раза в месяц
«Разговоры о правильном питании» Социально-гуманитарная направленность	подготовительная группа «Солнышко»	Зиатдинова Л.А.	15.30-16:00	Пятница 2 раза в месяц
«Умная раскраска»	старшая группа	Кузнецова С.А.	15.30-15.55	Пятница 2 раза в месяц
«Ловкие пальчики» Социально-гуманитарная направленность	Первая младшая группа «Теремок» «Вишенка»	Андреева О.Г. Майер А.С.	С января 2026г. 15.50-16.00	Вторник 2 раза в месяц
«Веселая обводилка» социально-гуманитарная направленность	Средняя группа	Вилюкова Т.В.	15:30- 15:50	Пятница 2 раза в месяц

План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В. Сурнина

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выборы председателя родительского комитета. Разработка плана работы РК на учебный год.	Сентябрь	Родительский комитет
2	Заседание родительского комитета.	1 раз в месяц, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
3	Посещение занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям.	Январь, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
4	Участие в работе педагогических советов.	1 раз в квартал, дистанционно	Родительский комитет
5	Привлечение родителей к проведению различных мероприятий ДОУ. Контроль за питанием.	Январь, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
6	Организация и приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Родительский комитет
7	Рейд родительского комитета по группам, на пищеблок.	Февраль, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
8	Посещение занятий по дополнительному образованию, как на платной, так и на бесплатной основе.	Март, в зависимости от эпидемиологической ситуации	Родительский комитет
9	Привлечение РК и родителей к благоустройству территории МБДОУ.	Апрель	Родительский комитет, родители
10	Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка.	В течение года	Родительский комитет
11	Выпуск детей в школу.	Май	Родительский комитет

8.6. План каникул, экскурсий, походов

8.6.1. План осенних каникул 2025-2026 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День ПДД	Понедельник	Воспитатели групп
2	День театра	Вторник	Музыкальный руководитель
3	День Дружбы	Среда	Воспитатели
4	День перелетных птиц	Четверг	Воспитатели
5	День Весёлых карандашей и красок	Пятница	Воспитатели

8.6.2. План зимних каникул на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День книги	Понедельник	Воспитатели
2	День зимнего волшебства	Вторник	Музыкальный руководитель
3	День сказок	Среда	Воспитатели
4	День снежных забав	Четверг	Воспитатели групп
5	Юные путешественники	Пятница	Воспитатели групп

8.6.3. План весенних каникул на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Необычное в обычном	Понедельник	Воспитатели
2	Азбука безопасности	Вторник	Воспитатели
3	День лесных животных	Среда	Воспитатели
4	День здоровья	Четверг	Воспитатели
5	День смеха и юмора	Пятница	Педагог-психолог

8.6.4. План экскурсий, походов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Виртуальная экскурсия в школу (подг. группа)	1 сентября	Воспитатели
2	Виртуальная экскурсия в театр (подг., старшие группы)	В течение года	Воспитатели

3	Экскурсия в библиотеку (подг. группа)	Апрель	Воспитатели
4	Экскурсия в музей МарГУ	Март	Воспитатели
5	Экскурсия к перекрёстку дороги и пешеходному переходу	ноябрь	Воспитатели
6	Экскурсия к Монументу Воинской Славы (подготв. группа)	май	Воспитатели, старший воспитатель
Походы			
1	«Осень, осень, в гости просим» - пешая прогулка по территории ДОУ (подг., старшие группы)	октябрь	Воспитатели
2	«Зимняя сказка» - прогулка по территории ДОУ(подг. гр.)	Февраль	Воспитатели
3	«Юный туристенок» - туристско-краеведческий поход по территории ДОУ	май	Воспитатели

8.7. План работы ППк

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

План работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год

№	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание ППк	25.09.2025г	Председатель, Специалисты ППк
2	Подготовка первичных документов: - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.	01.10.25г- 10.10.25г	Председатель, Специалисты ППк
3	Организация и проведение скрининга детей группы раннего возраста «Земляничка» выявление детей группы «риска, внимания»	02.09.25г- 01.10.25г	Председатель, Специалисты ППк
4	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	11.10.25г	Председатель, Специалисты ППк
5	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей	11.10.25г - 15.10.25г	Председатель, Специалисты ППк
6	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми	01.11.25г- 01.05.26г	Председатель, Специалисты ППк
7	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет по выявлению нарушений в развитии	01.11.25г- 22.11.25г	Председатель, Специалисты ППк
8	Заседание ППк «Составление коллегиальных заключений на детей, направляемых на городское ППк»	01.12.25г- 17.12.25г	Председатель, Специалисты ППк
10	Заседание ПМПк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	19.01.26г	Председатель, Специалисты ППк

	Изменения и дополнения рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.		
11	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ППк.	Февраль 2026г	Председатель, Специалисты ППк
12	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	Май 2026г.	Председатель, Специалисты ППк
13	Организация и проведение диагностики с детьми 6-7 лет по готовности к школьному обучению	06.05.26г- 24.05.26г	Председатель, Специалисты ППк
14	Подведение итогов работы ППк за год	27.05.26г	Председатель, Специалисты ППк
15	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей	По запросу в течение года	Председатель, Специалисты ППк

8.8. Центр содействия укреплению здоровья

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №64
_____ В.В.Сурнина

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий
Санитарно- гигиеническая			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий
2	Проверка исправности оборудования и пособий и материалов	Август	Заведующий
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	Постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска и внимания	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная деятельность			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Апрель	Заведующий
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Воспитатели, медсестра

3	Провести семинар-практикум «Применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Март	Старший воспитатель
4	Провести серию занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Апрель	Воспитатели
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей; - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, воспитатели

Коррективы к годовому плану

Дата	Корректива

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 64 "КОЛОБОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**
Сурнина Валентина Валентиновна, Заведующий

04.09.25 10:35 (MSK)

Сертификат 041263DA021326185FE88443D24EDF25