

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 61 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ТЕРЕМОК» ЗА 2025 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок»
Руководитель	Исламова Эльвира Тимерьяновна
Адрес организации	424019, Республика Марий Эл, г Йошкар-Ола, ул. 40 лет Октября, 42,
Телефон, факс	46-67-99
Адрес электронной почты	yola.ds61@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 17.06.2015 г. № № Л035-01267-12/00247876 Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Ола «Теремок» расположен в спальном районе, микрорайона «Березово», вдали от промышленных предприятий и торговых мест. ДОУ с 1969 года по 1994 год находилось в ведомстве Марийского машиностроительного завода. С 1 января 1994 года передано в Управление образования администрации г. Йошкар-Олы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 1671,70м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1237,70 м², используемых непосредственно для нужд дополнительного образовательного процесса - 253,80 м²

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов, с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Педагогический коллектив внедряет Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей с особенностями развития (детей-инвалидов) осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутичного спектра, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА с учетом физиологических особенностей воспитанника со статусом «ребенок-инвалид».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещает - 287 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 12 общеобразовательных групп: две группы - вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), три - младшие (с 3 до 4 лет), три - средние (с 4 до 5 лет), две - старшие (с 5 до 6 лет), две - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп - 25 детей.

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	100
Всего воспитанников	287	100
Вторая группа раннего возраста	41	14
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	75	27
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	71	25
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	50	17
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	50	17

Воспитательная работа.

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу - 301.		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	96
Неполная с матерью	12	4
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	25
Два ребенка	141	50
Три ребенка и более	72	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители проявили большой интерес к проведенным мероприятиям, где показали хорошие педагогические знания в воспитании дошкольников.

Большое внимание уделяется работе с детьми ОВЗ, с детьми с особенностями развития (дети-инвалиды). Им оказывается своевременная специализированная помощь.

Вывод: Таким образом, воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду организована работа **бесплатных и платных образовательных услуг** по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО и условиями образовательного процесса.

Программы реализовались по следующим направлениям:

- Художественному направлению,
- Социально-гуманитарному направлению,
- Физкультурно-оздоровительному направлению,
- Туристско-краеведческому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

В 2025 году бесплатные кружки посещали - 287 детей, что составляет 100% от общего количества всех детей детского сада.

Ф.И.О. педагога	Группа	Название кружка	День недели	Время	Количество детей
Вторая группа раннего возраста					
Направленность программы – художественная направленность					
Сергеева А.В.	Аленушка	Занимательная сенсорика	ср.	15.15ч.	11
Гиматдинова Л.Р.	Аленушка	Занимательная сенсорика	чт./пт	15.15ч.	10
Иванова Н.Н.	Петушок	Озорные пальчики	ср.	15.15ч.	11
Немихина Н.В.	Петушок	Озорные пальчики	чт.	15.15ч.	10
Младшая группа					
Направленность программы – художественная направленность					
Габдулина З.Л.	Золушка	Занимательная сенсорика	чт	15.20ч.	15
Зеленкина Г. Ф.	Чебурашка	Занимательная сенсорика	пн./вт.	15.15ч.	12
Черницына А.Н.	Чебурашка	Занимательная сенсорика	пн./вт.	15.15ч.	12
Шестакова И.А.	Петрушка	Веселые кубики (конструирование)	Вт.	15.15ч.	25
Направленность программы – физкультурно-оздоровительная направленность					
Ермолина Н.В.	Золушка	Школа мяча	Пт.	15.20ч.	12
Средняя группа					
Направленность программы – художественная направленность					
Фурманова Л. Е.	Белоснежка	Умные пальчики	чт	15.15ч.	24
Сергеева О. В.	Смешарики	Развивайка	вт./ср	15.15ч.	10
Михайлова Е.С.	Домовенок	Развивашки	вт./ср.	15.15ч.	25
Направленность программы - туристско-краеведческая направленность					
Александрова А.В.	Смешарики	Родник истории	Чт./пт	15.15ч.	12
Старшая группа					
Направленность программы – художественная направленность					

Лошманова Н.В.	Колобок	Волшебные палочки	ср./ чт.	15.15ч.	24
Сагирова Л.О.	Машенька	Оригами	ср.	15.15ч.	24
Подготовительная группа					
Направленность программы – туристско-краеведческая направленность.					
Волкова Е. В.	Буратино	Природа России	чт.	15.10ч.	25
Павлова Т.Н.	Дюймовочка	Природа России	пт	15.15ч.	25
Всего детей					287

Всего воспитанников, посещающих платные образовательные услуги (платные кружки) посещали - 220 ребенка, что составляет 76% от общего количества воспитанников.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
Направленность программы – социально-гуманитарная					
1	«АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	35	+
2	«Занимательный английский»	Кружок	6-7 лет	29	+
Направленность программы – художественная					
3	«Непоседы»	Кружок	5-6 лет	50	+
4	«Веселая ритмика»	Кружок	4-5 лет	28	+
5	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	20	+
Направленность спортивно – оздоровительная					
6	«Школа Мяча»	Кружок	5-7 лет	58	+
Всего детей				220	

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и туристско-краеведческому направлениям. Реализуются приоритетные духовно-нравственное направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II Оценка системы управления организацией.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» осуществляет заведующий Исламова Эльвира Тимерьяновна, которая несет ответственность за деятельность всего учреждения, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях. Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по ДОУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

В детском саду создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, – определяет направления образовательной деятельности, – отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в образовательном процессе, – рассматривает проект годового плана работы, – программу развития, – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, – рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. –В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.
Управляющий совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует организации совместных мероприятий в учреждении (тематические праздники, утренники, акции, выставки и т.д.), оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. – Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – Координирует деятельность родительских комитетов групп.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности и составляет план её реализации, контролирует вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Осуществляет контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб Детского сада:

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в Детском саду работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Работа психологической и логопедической служб Детского сада ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Управляющий совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Председателем управляющего совета является

родительница из старшей группы «Колобок» - Александрова А.В. Управляющий совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. Заведующий детского сада Исламова Э.Т. регулярно приглашает членов управляющего совета на заседания, где дает отчёт о деятельности ДОУ. Она выступила перед родителями по темам: «Финансовая деятельность учреждения за последние три года в части расходования бюджетных и внебюджетных средств», «Динамика развития материально-технической базы детского сада». Встречи прошли оживленно, информация для родителей была познавательной и интересной. В завершении встречи Эльвира Тимерьяновна всегда отвечает на вопросы родителей.

В рамках реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом» членами Управляющего совета была организована акция «Знакомьтесь, моя профессия» по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Родители разных профессий в доступной форме рассказывали о своей профессии, представляли презентации, показывали «орудия труда».

В 2025 году продолжили работу клуба для родителей «У самовара» с целью психолого-педагогического консультирования родителей вновь сформированных групп.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В текущем году родительские собрания проводились в разных формах, всю информацию выкладывали в родительских чатах, где размещались презентации, анкеты, консультации. Использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Интересно прошли родительские собрания по темам «Семейные традиции». «Что посеешь, то и пожнешь», «Речь ребенка: проблемы и перспективы», «Уроки финансовой грамотности», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Воспитываем творческую личность».

МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» стал победителем Всероссийского этапа акции «История семьи - история страны», целью которой явилось - привлечение внимания семьи к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, к популяризации семейных ценностей, обычаев и традиций, передающихся от поколения к поколению. Организаторы акции высоко оценили совместные мероприятия с родителями воспитанников, прошедшие в нашем детском саду. На адрес детского сада для педагогов и родителей воспитанников пришла большая посылка с наградными материалами - дипломами победителей и с большим количеством дидактических игр. В штабе партии «Единая Россия», которая курирует проект «Мир возможностей» прошла встреча с победителями и самыми активными участниками акции. (Сентябрь 2025г.)

26 сентября

Социальное партнерство.

В рамках преемственности МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» и МБОУ Средней общеобразовательной школой №19 прошла благотворительная акция «Семья - семье», посвящённая Дню знаний. Цель акции - оказание адресной социальной помощи семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и испытывающими трудности в подготовке детей к новому учебному году.

МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» тесно сотрудничает с ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров». С детьми подготовительных к школе групп еженедельно проводят занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристята». Основной целью программы является создание условий для гармоничного развития личности каждого воспитанника, для удовлетворения его познавательных интересов и практических потребностей,

для развития творческих способностей посредством общения с миром природы и формирование у него здорового образа жизни. Дошколята с нетерпением ждут встречи с педагогом дополнительного образования Красновой Светланой Алексеевной. Ведь каждое занятие направлено на изучение определенной темы, проходит оно интересно и познавательно.

Вся информация о проделанной работе выкладывалась на сайте детского сада.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» создана структура управления, где предоставляется возможность участия в управлении детским садом всем участникам образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а также предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с детьми и родителями воспитанников, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В данной таблице представлены результаты мониторинга, где наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок».



Образовательные области	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физическое развитие	2,6	2,7	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,6	2,7
Познавательное развитие	2,6	2,7	2,7
Речевое развитие	2,4	2,6	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,7	2,7

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

В 2025 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Аленушка», «Петушок», «Петрушка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Дети подготовительных к школе группах «Аленушка», «Петушок», «Петрушка» показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

«Года защитника Отечества-2025» в нашем детском саду запомнился годом с яркими и насыщенными мероприятиями. В рамках «Года защитника Отечества в РФ и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне» и в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» состоялся праздничный концерт с участием детей и педагогов. Банеры, растяжки, шары - придавали особенную торжественность и значимость мероприятия. На концерт были приглашены почетные гости: сотрудники силовых структур, участники СВО, ветераны ВОВ. Каждая возрастная группа подготовила музыкальный или танцевальный номер. Звучали стихи, патриотические песни: «Служить России», «Мальчишка-будущий солдат», «Прадедушка». «Парад Победы». Исполнение танцев «Бескозырка белая...», «С полотнами», «Катюша», «Журавли», «Яблочко», «Вальс» вызвали особый восторг. Воспитатели показали «Марш барабанщиц». Звукозапись голоса легендарного Левитана, Минута молчания, придали еще большую торжественность и значимость мероприятия. Концерт завершился общим исполнением песни «Парад Победы».

Прошли тематические родительские собрания во всех возрастных группах по патриотическому воспитанию дошкольников, целью которых явилось: привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Родители стали участниками квест-игр «Мы патриоты», «Если дружба велика – будет Родина крепка»; деловых игр «Воспитание гражданина и патриота своей страны», «Родной свой край люби и знай, делами прославляй»; интеллектуальных викторин «Россия – Родина моя», «Знаешь ли, ты свой город?», «Воспитание сказкой»; онлайн-экскурсий «Мамаев курган». (март, 2025г.).

Сотрудники МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» и родители воспитанников приняли активное участие в акциях "Окна Победы", «Георгиевская лента», Всероссийская акции «История

семьи – история страны».

6 мая 2025 года в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» состоялся праздничный Парад Победы, приуроченный 80-летию Победы в Великой отечественной войне. На нём присутствовали почетные гости: сотрудники силовых структур, военнослужащие, участники Специальной Военной Операции. Парад прошел в музыкальном зале. Наличие знамен, банеров, растяжек, разноцветных шаров - придавали особенную торжественность и значимость мероприятия. Парад победы открыли дети подготовительных групп, пройдя колоннами, сопровождая свой строевой шаг речёвкой. Каждая группа представляла определенный род войск: пограничники, моряки, десантники. Дошколята старались пройти красивым строем, четко вымеряя свой шаг, синхронно выполнять все команды. Затем началось шествие Бессмертного полка, дети старших групп несли портреты своих прадедушек, погибших во время Великой Отечественной войны. Все присутствующие почтили память героев минутой молчания. Каждый командир отряда получил из рук военнослужащих Почетные грамоты за участие в Параде. Формируя в детях уважение к старшему поколению, любовь к Родине, её истории - мы воспитаем достойную смену.

Дети старшего дошкольного возраста стали участниками муниципальных конкурсов чтецов «У войны не детское лицо», «Гордимся Родиной своей»

В 2025 году в целях реализации годовых задач прошли различные мероприятия:

Тематический педагогический совет по теме «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников в контексте ФГОС ДО» прошел в форме квиз-игры (январь 2025г.). Целью которого явилось систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Воспитатель Черницына А.Н. представила презентацию «Особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников 2-7 лет». Материал был очень интересный и познавательный. Расширился кругозор знаний по данной теме, педагоги усвоили особенности организации сюжетно-ролевых игр с детьми разного возраста, с учетом возрастных особенностей детей при организации развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности. Воспитатель Зеленкина Г.Ф., провела с педагогами квиз-игру «Интеллектуалы». Интересные задания, дискуссии по решению проблемных ситуаций, разыгрывание элементов сюжетно-ролевых игр, все это требовало от педагогов большого объема знаний по данной теме. Коллеги высоко оценили представленный материал, предложили провести такие игры-задания на родительских собраниях.

В рамках педсовета прошли открытые мероприятия:

- Учим детей в игре (Сюжетно-ролевые игры, как социализация в обществе) (мл. гр. «Смешарики», воспитатель Александрова А.В.)
- Организация сюжетно-ролевой игры с детьми среднего дошкольного возраста. (ср. гр., воспитатель Лошманова Н.В.).

Педагоги продемонстрировали хорошие знания и умения в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Дошколята – умение договариваться, распределять роли, исполнять игровые действия и т.д. Старший воспитатель Кутюкова Т.А., зачитала Аналитическую справку по результатам тематического контроля, целью которого явилось: совершенствовать работу педагогов по ранней профориентации дошкольников по теме: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», сопровождая своё выступление презентацией. Подведены итоги реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом».

Тематический педагогический совет «По ступенькам финансовой грамотности» прошел в форме мастер-класса (март 2025). Со вступительным словом по теме «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования» выступила старший воспитатель Кутюкова Т.А. Она подчеркнула актуальность финансовой грамотности дошкольников в настоящее время, ссылаясь на ФОП и ФГОС ДО. Воспитатель Михайлова Е.С. представила презентацию «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через виды детской деятельности», подчеркнула её значимость на разных этапах дошкольного воспитания. Воспитатель Немихина Н.В. провела мастер – класс «По дорогам финансовой грамотности», целью которой явилось исследование уровня компетентности педагогов, повышения профессионального мастерства, выявление и распространение передового педагогического опыта по экономическому воспитанию дошкольников, поддержка творчески работающих педагогов. Педагогам предлагалось выполнить различные задания, требующие

глубоких знаний по данной теме. В рамках педагогического совета прошли открытые мероприятия:

- занятие по ФЭМП “Финансовая грамотность дошкольников” в средней группе «Машенька», воспитатель Сагирова Л.О.
- занятие «Экономическое воспитание дошкольников» -в подготовительной группе «Петрушка», воспитатель Шестакова И.А.

Работа по данному направлению продолжается, педагогам необходимо повысить свой профессиональный уровень, чтобы правильно, интересно и доступно проводить обучение детей основам финансовой грамотности. Для формирования финансовой грамотности дошкольников приобрели: Программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», рабочие тетради для занятий по формированию у детей финансовой грамотности «Сказки, игры, загадки и задачки» наглядно-дидактический материал.

За круглым столом прошел педагогический совет «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО» (Ноябрь 2025г.). Целью педсовета явилось: повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО. С вступительным словом выступили Сергеева А.В. и Александрова А.В., сопровождая свое выступление презентацией «Патриотическое воспитание дошкольников». Деловую игру в форме круглого стола провела Черницына А.Н., воспитатель, предложив педагогам обсудить современные проблемы патриотического воспитания дошкольников.

В рамках педсовета прошли открытые мероприятия:

- занятие по познавательному развитию «Воспитываем патриота» в старшей группе «Машенька», (воспитатель Сагирова Л.О.);
- занятие в подготовительной к школе группе «Дюймовочка» по формированию дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста (педагог-психолог Орлова В.А.).

Коллеги отметили профессиональные способности педагогов, хорошую организацию детей, наличие ярких атрибутов, проведена большая предварительная работа. Дети продемонстрировали хорошие знания и умения по данному направлению.

Большое внимание уделялось **укреплению здоровья детей**, использованию здоровьесберегающих **технологий**, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Сделан капитальный ремонт физкультурного зала, приобретены: новая мебель, спортивный инвентарь: как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики, заменены радиаторы системы отопления. Организована работа «Школы мяча», где дошколята познают азы спортивных игр с мячом.

В детском саду особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные.

В МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» функционирует этнографический музей «Тошто Памаш» («Родник истории»), где представлен богатейший материал по ознакомлению детей с культурой и бытом наших предков. Педагогами создана большая подборка **электронно-образовательного ресурса «К истокам прошлого»**, которая с успехом используется всеми сотрудниками.

Цель электронно-образовательного ресурса «К истокам прошлого»: зажечь в современных детях искру любви к жизни родного народа мари в разное историческое время.

Она включает в себя две части. Часть I - это видеофильм «Путешествие по музею «К истокам прошлого», где руководитель музея Сергеева А.В, вместе с детьми подготовительной группы «Аленушка» проводит экскурсию по этнографическому музею «Тошто Памаш» («Родник истории»), интересно рассказывая о жизни и быте марийского народа, знакомя со старинными экспонатами, называя предметы на русском и марийском языках.

Часть II - это игра «К истокам прошлого», представлена в формате теле-шоу «Своя игра». Игру организует и проводит педагог (правила игры указаны). Данный материал можно использовать при повторении, закреплении и углублении знаний по теме «К истокам прошлого» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

ЭОР «К истокам прошлого» рекомендован для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов с целью ознакомления детей с историей культуры народов (ИКН).

В мае, **в рамках Дня музея**, были организованы экскурсии в этнографическом музее «Тошто Памаш» («Родник истории») руководителем музея. В первой половине дня музей посетили воспитанники из близ лежащих детских садов №19,17,42, для них были организованы тематические экскурсии «Обзорная экскурсия по музею», «Чугунок- чумазый бок», «Изделия с марийской вышивкой», «Откуда пришел свет». Во второй половине дня родители вместе с детьми с большим интересом рассматривали предметы старины, узнавали о его предназначении; были приятно удивлены коллекциями головных уборов народа мари; познакомились с бытом и обычаями марийского народа. Посетители были в восторге от представленного материала.

Организация коррекционной работы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует **логопедический пункт**. Работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. В течение 2025 года помощь получили 24 дошкольника (2024-2025 уч. г. – 12 детей, 2025-2026 уч. г. – 12 детей). Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями воспитанников. Регулярно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Из отчета работы учителя-логопеда прослеживается положительная динамика развития речи детей, посещающих логопункт в 2024-2025 учебном году.

	Группа			всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушения темпа ритма речи
	средняя	старшая	подг						
Поставлено на учёт	-	-	12	12	-	-	12	-	-
Занималось логопедическом кабинете	-	-	12	12	-	-	12	-	-
Выпущено улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено значительным улучшением	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Выпущено нормальной речью	-	-	8	8	-	-	8	-	-
Продолжить занятия	-	-	4	4	-	-	4	-	-

Организована работа психолого-педагогического консилиума. Председателем ППк является старший воспитатель, среди членов - педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ППк - выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ППк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития ребенка. ППк выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов.

Для детей с ОВЗ (2 детей) внедрены:

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутичного спектра (РАС) (1 ребенок);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА с учетом физиологических особенностей воспитанника со статусом «ребенок-инвалид» (1 ребенок.);

В настоящее время оба ребенка выбыли из детского сада.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей младшего дошкольного возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам Детского сада и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2025 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Дата	Наименование конкурса	Результат
Уровень ОО		
Январь	Городской детский творческий конкурс «Профессий скучных не бывает»	Дипломы
Апрель	Конкурс чтецов «Мир к звездам».	Дипломы
Май	Городской конкурс чтецов «Гордимся Родиной своей»	Дипломы
Октябрь	Фестивале юных вокалистов «О тебе, мой край пою»	Дипломы
Городской уровень		
Февраль	Городской конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом участника
Апрель	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», в номинации «Песня»	Диплом II место
Апрель	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», в номинации «Танец»	Диплом I место
Май	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы»	Сертификат
Май	Городской конкурс чтецов «У войны не детское лицо»	Дипломы, 3 место
Май	XXVI слет туристят – воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Дипломы, 3 место
Май	Городской конкурс чтецов «Колумб лудмаш 2025»	Сертификаты
Май	Городской турнир по футболу	Грамоты I, II место
Июль	Городской конкурс «Строительство мини мостов»	Сертификаты
Ноябрь	Городской онлайн-фестиваль вокалистов «О тебе мой край пою»	Дипломы победителя
Декабрь	Городском конкурсе чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Сертификат
Декабрь	Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Сертификаты
Республиканский уровень		
Февраль	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» Белорусова Кира гр «Петрушка»	Диплом победителя
Март	Республиканский конкурс чтецов «Колумб лудмаш - 2025» на марийском языке	Сертификаты

Апрель	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Звонит победный май!» Номинация : Хореографическое творчество «Майский Вальс» (танец «Журавли», гр «Буратино»)	Диплом
Апрель	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Звонит победный май!» Номинация : Художественное творчество «Я рисую мир»	Дипломы
Май	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Художественное творчество»	Дипломы
Май	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Хореографическое творчество»	Диплом
Октябрь	Республиканском фестивале детского творчества «Радуга талантов»на тему «Вот она какая – сторона родная!» в номинации «Родного края разноцветие»	Дипломы
Октябрь	Республиканском фестивале детского творчества «Радуга талантов» на тему «Вот она какая – сторона родная!» в номинации «Фотоискусство «Родные с детства милые места»	Дипломы
Декабрь	Республиканский конкурс детских поделок «Символ года - 2026»	I, II места
Межрегиональный уровень		
Апрель	V Международный фестиваль конкурс «Звезда удачи» Номинация: «Вокальное творчество»	Дипломы 1, 2 степени
Апрель	V Международный фестиваль конкурс «Звезда удачи» Номинация: «Танцевальное творчество»	Дипломы 2 степени
Всероссийский уровень		
март	I Всероссийский фестиваль- конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Весенние ритмы», номинация : «Танцевальное творчество»	Диплом II степени
Апрель	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом III степени
Октябрь	Всероссийский конкурс «Яркие краски осени»	Диплом I, II степени
Декабрь	Всероссийском конкурсе рисунков «Дети рисуют Лидера России!»	
Международный уровень		
Декабрь	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	Диплом победителя
Апрель	IV Международный чемпионат «Старт Профи среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов » Богданова Ева, Компетенция для дошкольников «Поварское дело» Название «Вкусный бутерброд»	Диплом победителя
Апрель	V Международный фестиваль конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи», номинации: «Вокальное творчество»	Дипломы I, II степени
Апрель	V Международный фестиваль конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи», номинации: «Танцевальное творчество»	Дипломы II степени

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи." утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм». Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой 2020 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	
Реализующих общеобразовательные программы:	12	100
– От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой 6-е изд. доп.- М.; Мозаика-синтез, 2020.		
Реализующих парциальные программы:	4	33
– Князева О. Л. Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		
– Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Стернина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»		
– Рыжова Н. А. «Наш дом – природа»		
– Князева О. Л. «Социально-эмоциональное развитие детей «Я – ТЫ – МЫ»		

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

При организации воспитательно-образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -1 часа 40 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут.
- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.
- в подготовительной группе - 90 минут..

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Продолжительность использования ЭСО (использование интерактивной доски) с детьми 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут с детьми старшего дошкольного возраста.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Развитие ДОО (переход в новое качественное состояние) не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств и нововведений.

МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» с апреля 2025г. является **сетевой инновационной площадкой Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России»** (Приказ №11/ПР от 18.04.2025г. Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»). Проект ориентирован на развитие экологического сознания, нравственных ценностей и экологической культуры, а также на воспитание молодого поколения, способного осознавать и понимать природу своей Родины.

Педагоги Кутюкова Т.А., старший воспитатель; Лошманова Н.В., воспитатель – прошли курсы в Институте образовательных технологий. В настоящее время уже приобретены образовательные комплекты «Путешествие по России утки Руси» (методические пособия, книги "Утка Руся летит на юг", обучающие игры, квесты, карта России). Срок Соглашения о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» - с 18.04.2025г по 31.12.2029г. Срок действия Соглашения может быть продлен по письменному соглашению Сторон. В летнее время была организована работа бесплатного кружка «Природа России» с детьми старших групп «Буратино» и «Дюймовочка» (воспитатели Волкова Е.В., Павлова Т.Н.).

Педагоги приняли активное участие в методическом дне по теме: «Использование регионального компонента в планировании образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста на основе игрового комплекта "Путешествие по России утки Руси" в соответствии с ФОП ДО», организованном АНО ДПО «Институт образовательных технологий» совместно с издательством «Просвещение-Союз» (21.11.2025г.). Был предоставлен видеоролик с выступлением старшего воспитателя Кутюковой Т.А., и фрагментами занятий воспитателей Волковой Е.В. и Павловой Т.Н. (ноябрь, 2025г. Работа по данному направлению продолжается.

В рамках подготовки и реализации **Муниципального проекта «Орлята-дошколята»** на базе МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» прошла встреча с сотрудниками ФГБУ Российского детско-юношеского центра в Республике Марий Эл (декабрь, 2025г.). На встрече присутствовали старшие воспитатели и воспитатели детских садов Кустового методического объединения микрорайона «Гомзово». Фомичева Наталья Ивановна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр» выступила по теме «Особенности развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России». Рассказала об организации работы с детьми, о программе Орлята России, познакомила с методическими рекомендациями для детских садов, с символикой и гимном орлят. Привела примеры образовательных организаций, где программа «Орлята России» успешно внедряется. Педагоги нашего детского сада стали участниками Республиканского семинара-практикума «Орлята-дошколята».

В 2026г планируем разработать и внедрить **Муниципальный сетевой проект «Бумеранг добра».**

V Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 16 воспитателей.

В 2025 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов: на высшую квалификационную категорию – старший воспитатель Кутюкова Т.А, музыкальные руководители: Мифтахутдинова Н.Р., Новоселова Е.С., воспитатель Сергеева О.В., на первую квалификационную категорию – воспитатели Фурманова Л.Е., Волкова Е.В., Зеленкина Г.Ф., Сергеева А.В., учитель-логопед Никифорова Н.А..

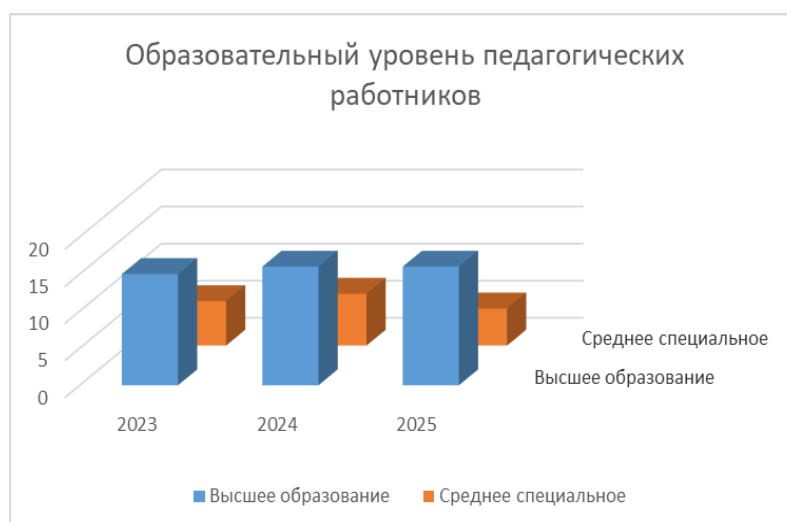
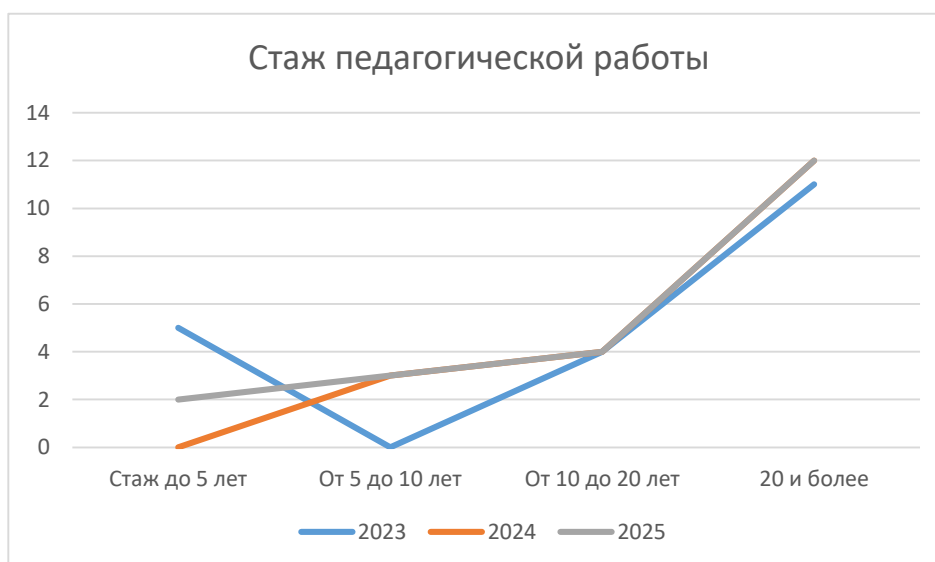
Педагоги в отчетном году по графику прошли курсы повышения квалификации.

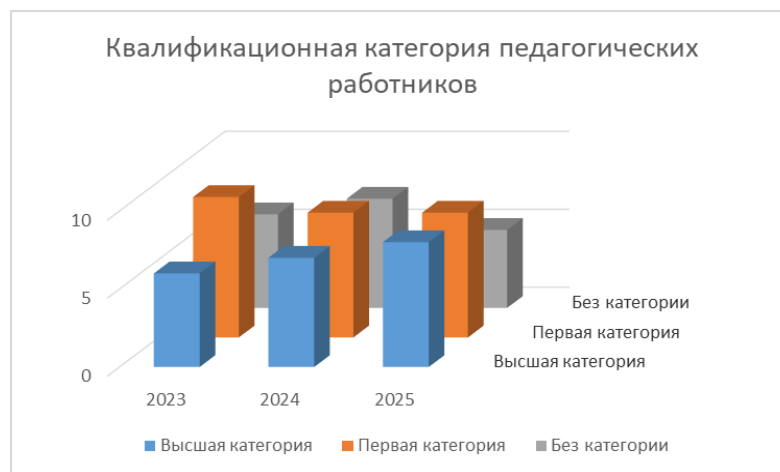
По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	
Всего педагогических работников:		21	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	76%
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	5	24%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие	всего	21	100
	высшую	8	38%

квалификационную категорию	первую	8	38%
	не имеют	5	23%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	4,8%
	педагог-психолог	1	4,8%
	учитель-логопед	1	4,8%
	музыкальный руководитель	2	9,6%
	инструктор по физической культуре	0	0
	воспитатель	16	76%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	9,5%
	5-10 лет	5	24%
	10-20	4	19%
	свыше 20 лет	10	47,5%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»		3	13%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		2	9%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ		11	62%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Активно принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

Участие в научно-практических конференциях:

- Выступление по теме «Сохраняя традиции – создаем будущее» в рамках Республиканского семинара «Вариативные формы организации деятельности обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности», старший воспитатель Кутюкова ТА., 19.02.2025г.
- Выступление по теме «Методическое сопровождение организации театральной деятельности старших дошкольников на основе краеведческого материала» в рамках Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность», 27.02.2025г.
- Выступление по теме: «Использование этнографического музея «Тошто памаш» («Родник истории») в этнокультурном воспитании дошкольников» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Внутренний туризм как форма сохранения этнокультурного наследия народов России: современное состояние и перспективы развития», воспитатели Павлова Т.Н., Иванова Н.Н., март 2025г.
- Публикация статьи «Духовное здоровье и нравственное становление в дошкольном детстве: организационно-педагогические условия» в материалах XX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени», воспитатели Волкова Е.В., Ермолина Н.В., Павлова Т.Н., март 2025г.
- Участие в республиканском семинаре «организация массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности с детьми дошкольного возраста». воспитатель Ермолина Н.В., 25.04.2025г.
- Участие в семинаре «КВАНТОРИУМ» в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования изобретательского мышления детей дошкольного возраста», старший воспитатель Кутюкова Т.А., 23.04.2025 г
- Участие в Республиканском обучающем научно-методическом семинаре «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей», старший воспитатель Кутюкова Т.А., 27.03.2025 г.
- Участие в республиканском семинаре «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста – как средство повышения качества дошкольного образования», воспитатель Немихина Н.В., 19.11.2025 г.
- Участие в республиканском Научно-практическом вебинаре «Психологическая помощь населению: актуальные проблемы и практики», педагог-психолог Орлова В.А., 20.11.2025г.
- Выступление по теме «Реализация эколого-туристического образовательного проекта "Природа России" в МБДОУ "Детский сад №61 «Геремок» в рамках методического дня по реализации всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России», старший воспитатель Кутюкова ТА., воспитатели Волкова Е.В., Павлова Т.Н., Лошманова Н.В., ноябрь, 2025г.

Участие в КМО:

- Семинар по теме: «Особенности развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», для КМО старших воспитателей г. Йошкар-Олы, заведующий Исламова Э.Т., старший воспитатель Кутюкова Т.А., декабрь 2025г.,

Представление опыта работы

МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» 27 ноября 2025 года посетила начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации Надежда Владимировна Белякова в сопровождении представителей Министерства образования и науки РМЭ и Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Гости посетили этнографический музей «Тошто памаш» («Родник истории»), где дети этнографического кружка «Тошто Памаш» под руководством руководителя кружка Черницыной Алёны Николаевны провели обзорную экскурсию, рассказав об истории возникновения музея, познакомив с предметами быта и обихода, национальной одеждой, со старинными экспонатами. Праздничный концерт порадовал гостей. Звучание стихов и песен на марийском языке, исполнение национальных танцев поразили яркостью костюмов и артистичностью. Заведующий Исламова Эльвира Тимерьяновна организовала экскурсию по детскому саду, показав развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада. Рассказала о деятельности детского сада, о перспективах его развития. Завершилась встреча за круглым столом, где Надежда Владимировна поблагодарила весь педагогический коллектив за плодотворную работу и пожелала дальнейших творческих успехов.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Дата	Наименование конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский уровень			
Февраль	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ» по тематическому направлению: «Практики реализации программы формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения».	Сотрудники	Участие
Апрель	Всероссийский конкурс на присвоение статуса сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»	Сотрудники	Статус присвоен
Май	Всероссийская акция «История семьи – история страны» на платформе «Мир возможностей»	Сотрудники	Диплом победителя, Подарки.
Республиканский уровень			
Май	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший сценарий детского праздника» в рамках	Ермолина Н.В.	Сертификат

	Республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга».		
Май	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Художественное творчество»	Сергеева А.В., Шестакова И.А., Фурманова Л.Е.	Дипломы
Май	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» в номинации «Хореографическое творчество»	Мифтахутдинова Н.Р. Волкова Е.В.	Дипломы
Ноябрь	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности»	Ермолина Н.В., Шестакова И.А.	Дипломы
Городской уровень			
Март	II городской конкурс масленичных чучел «Масленица -2025»	сотрудники	Диплом победителя
Март	Городской конкурс творческого мастерства в исполнении «Масленица - Берегиня 2025»	сотрудники	Диплом, Первое место
Март	Городской фестиваль педагогического мастерства в сфере дополнительного образования для детей «Радуга творческих идей»	Михайлова Е.С.	Сертификат
Апрель	Городском смотре- конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры /пособия/ по ранней профориентации дошкольников «Радуга профессий»	Павлова Т.Н., Иванова Н.Н.	Сертификат
Апрель	Городской конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации», посвященный 80-летию Победы в ВОВ (конспект «Парад Победы»)	Ермолина Н.В.	
Апрель	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», в номинации «Песня»	Мифтахутдинова Н.Р.	Диплом II место
Апрель	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», в номинации «Танец»	Новоселова Е.С.	Диплом 1 место
Уровень ОО			
Декабрь	Лучший зимний участок детского сада		Дипломы и сертификаты

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень; находятся в поиске эффективных форм организации образовательного процесса с детьми; реализуют новые проекты; представляют опыт своей работы на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях; совершенствуют формы сотрудничества с родителями.

VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 500 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году фонд пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.;
- учебно-методические пособия: «Жанры живописи», «Детские образы в русской живописи», «Космос - человечеству», «День народного единства», «Образы рожденные Великой Отечественной войной» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Педагогические работники имеют бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет, осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к сайту «Образовательный портал», «Актион».

В ДОУ создано **библиотечно-информационное обеспечение**. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В 2026 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогической литературы. Библиотечный фонд учреждения укомплектован в необходимом количестве, регулярно пополняется.

VII Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1237,70 кв. м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дополнительного образовательного процесса- 253,80 кв. м.,

Детский сад имеет хороший спортивный зал с разнообразным спортивным оборудованием, что способствует хорошей физической подготовке детей. Ежедневно с дошкольниками проводится утренняя гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя подвижные игры, эстафеты, оздоровительные пробежки и т.д. Отлажена система закаливающих процедур с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В группах созданы «Центры здоровья», где дети в свободное время организуют спортивные игры, досуги. Пропуск одним ребенком по болезни составляет 1,2.

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется: фортепиано, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал. В центрах изобразительного творчества в группах представлен достаточный материал для детской деятельности, Действуют постоянные выставки детских рисунков.

В группах имеются современные игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Имеется картотека ЭОР по образовательным областям.

Все педагоги в совершенстве владеют компьютером. В детском саду имеется в свободном доступе 4 компьютера, 6 ноутбуков, что значительно облегчает подготовку педагогов к проведению тематических занятий по образовательным областям. Имеется выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Установлен Wi-Fi. Имеется экран, установлена в группе «Домовенок» интерактивная доска. Имеется широкоэкранный телевизор, который педагоги используют и на занятиях и на детских утренниках, что является хорошим подспорьем в работе.

В 2025г. произведен капитальный ремонт кухни: заменили плитку на стенах и полу, покрасили потолок, заменили светильники, установили новую систему пожарного оповещения. Приобретено новое современное оборудование и кухонный инвентарь.

Сделан косметический ремонт помещений (в групповых и спальнях помещениях) - поставлены современные пластиковые окна, приобретена детская мебель, и т.д., На территории детского сада появились новые постройки, различные поделки, заменены песочницы, и т.д.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» и его территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Контроль в дошкольном учреждении - это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2025 по 12.12.2025 проводилось **анкетирование** 287 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составляет - 98%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации составляет - 99%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации составляет - 97%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составляет - 100%;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет - 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 г.Йошкар-Олы «Теремок»
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	287,00	100,00
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	287,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	41,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	246,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	287,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	287,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	3,00	1,05
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	3,00	1,05
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	19,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	76,19
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	76,19
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5,00	23,81
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5,00	23,81
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных	Человек	1,00	

	работников			
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	5,00	23,81
1.8.1	Высшая	Человек	8,00	38,10
1.8.2	Первая	Человек	8,00	38,10
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	9,52
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	6,00	28,57
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	4,76
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6,00	28,57
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	22,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	21,00	95,45
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	21/287	0,07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1237,70	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	253,80	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «61 «Теремок» показал, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. В учреждении созданы оптимальные условия для внедрения и реализации ФГОС ДО, ФООП ДО. Сформирован сильный трудоспособный педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, который обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, картотекой электронно-образовательных ресурсов, учебно-методической и справочной литературой с учетом ФГОС ДО и ФООП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Наблюдается повышение личного и профессионального интереса педагогов к партнерскому взаимодействию со всеми участниками педагогического процесса.

МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» является сетевой инновационной площадкой Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России».

Перспективы и планы развития образовательной организации на 2026 г.:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации, внедряя новые инновационные технологии.
- Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.
- Внедрять различные проекты, привлекая всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» Э.Т. Исламова
09.04.2026г.