

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 61 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ТЕРЕМОК» ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок»
Руководитель	Исламова Эльвира Тимерьяновна
Адрес организации	424019, Республика Марий Эл, г Йошкар-Ола, ул. 40 лет Октября, 42,
Телефон, факс	46-67-99
Адрес электронной почты	yola.ds61@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 17.06.2015 г. № 412 серия 12Л01 № 0000469 Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Ола «Теремок» расположен в спальном районе, микрорайона «Березово», вдали от промышленных предприятий и торговых мест. ДОУ с 1969 года по 1994 год находилось в ведомстве Марийского машиностроительного завода. С 1 января 1994 года передано в Управление образования администрации г. Йошкар-Олы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 1671,70м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1237,70 м², используемых непосредственно для нужд дополнительного образовательного процесса - 253,80 м²

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов, с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Педагогический коллектив внедряет Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей с особенностями развития (детей-инвалидов) осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутичного спектра, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА с учетом физиологических особенностей воспитанника со статусом «ребенок-инвалид».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещает - 299 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 12 общеобразовательных групп: две группы - вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), три - младшие (с 3 до 4 лет), две - средние (с 4 до 5 лет), две - старшие (с 5 до 6 лет), три - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп - 26 детей.

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	100
Всего воспитанников	299	100
Вторая группа раннего возраста	35	12
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	65	21
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	66	22
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	50	17
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	83	28

Воспитательная работа.

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу - 301.		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	93
Неполная с матерью	20	7
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	27
Два ребенка	164	55
Три ребенка и более	55	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители проявили большой интерес к проведенным мероприятиям, где показали хорошие педагогические знания в воспитании дошкольников.

Большое внимание уделяется работе с детьми ОВЗ, с детьми с особенностями развития (дети-инвалиды). Им оказывается своевременная специализированная помощь.

Вывод: Таким образом, воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду организована работа **бесплатных и платных образовательных услуг** по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО и условиями образовательного процесса.

Программы реализовались по следующим направлениям:

- Художественному
- Социально-гуманитарному
- Физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

В 2024 году бесплатные кружки посещали - 290 детей, что составляет 96% от общего количества всех детей детского сада.

Ф.И.О. педагога	Группа	Название кружка	День недели	Время	Количество детей
Направленность программы – художественная направленность.					
Зеленкина Г.Ф.	II гр ран возр «Чебурашка»	Занимательная сенсорика	Пт.	15.15ч.	10
Созонова З.Л.	II гр ран возр «Золушка»	Занимательная сенсорика	Пт.	15.15ч.	10
Сергеева О. В.	Мл.гр. «Смешарики»	Пластилиновое чудо	ср.	15.15ч.	24
Александрова А.В.	Мл.гр. «Смешарики»	Волшебный сундучок	Вт.	15.15ч.	24
Лошманова Н.В.	ср. гр «Колобок»	Занимательная сенсорика	Ср.	15.10ч.	23
Сагирова Л.О.	ср. гр. Машенька	Умные занимашки	Ср.	15.30ч.	24
Волкова Е. В.	Ст.гр. «Буратино»	Волшебная бумага	Пт.	15.10ч.	25
Павлова Т.Н.	Ст.гр. «Дюймовочка»	Занимательная математика	Ср.	15.15ч.	25
Немихина Н.В.	Подгот.гр. «Петушок»	Чудо оригами	пн.	15.15ч.	25
Сергеева А.В.	Подгот.гр. «Аленушка»	Родник истории	Вт.	16.30ч.	25
Направленность программы –социально-гуманитарная направленность.					
Фурманова Л.Е.	мл.гр. «Белоснежка»	Сказка	Пт.	15.15ч.	25
Иванова Н.Н.	Подгот.гр. «Аленушка»	Финансовая грамотность	Вт.	16.30ч.	25
Направленность программы - физкультурно-спортивная					
Шестакова И.А.	Подгот.гр. «Петрушка»	«Островок безопасности»	Чт.	15.15ч.	25
Всего детей					290

Всего воспитанников, посещающих платные образовательные услуги (платные кружки) посещали - 287 ребенка, что составляет 95% от общего количества воспитанников.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
Направленность программы – социально-гуманитарная					
1	«АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	64	+
2	«Занимательный английский»	Кружок	6-7 лет	48	+
Направленность программы – художественная					
3	«Непоседы»	Кружок	5-6 лет	42	+
4	«Веселая ритмика»	Кружок	4-5 лет	40	+
5	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	30	+
6	«Мир сенсорики»	Кружок	2-3 года	18	+
Направленность спортивно – оздоровительная					
7	«Школа Мяча»	Кружок	5-7 лет	45	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Во втором полугодии 2024 года введена новая программа дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению. Воспитанники стали посещать спортивный кружок «Школа мяча».

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному направлениям. Реализуются приоритетные духовно-нравственное направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II Оценка системы управления организацией.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» осуществляет заведующий Исламова Эльвира Тимерьяновна, которая несет ответственность за деятельность всего учреждения, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях. Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по ДОУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

В детском саду создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, – определяет направления образовательной деятельности, – отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в образовательном процессе, – рассматривает проект годового плана работы, – программу развития, – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ,

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, – рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. –В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.
Управляющий совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует организации совместных мероприятий в учреждении (тематические праздники, утренники, акции, выставки и т.д.), оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. – Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – Координирует деятельность родительских комитетов групп.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

осуществляет общее руководство Детским садом. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности и составляет план её реализации, контролирует вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Осуществляет контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб Детского сада:

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в Детском саду работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Работа психологической и логопедической служб Детского сада ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Управляющий совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Председателем управляющего совета является родительница из средней группы «Колобок» - Александрова А.В. Управляющий совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. Заведующий детского сада Исламова Э.Т. регулярно приглашает членов управляющего совета на заседания, где дает отчёт о деятельности ДОУ. Она выступила перед родителями по темам: «Финансовая деятельность учреждения за последние три года в части расходования бюджетных и внебюджетных средств», «Динамика развития материально-технической базы детского сада». Встречи прошли оживленно, информация для родителей была познавательной и интересной. В завершении встречи

Эльвира Тимерьяновна всегда отвечает на вопросы родителей.

В рамках реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом» членами Управляющего совета была организована акция «Знакомьтесь, моя профессия» по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Родители разных профессий в доступной форме рассказывали о своей профессии, представляли презентации, показывали «орудия труда».

В 2024 году продолжили работу клуба для родителей «У самовара» с целью психолого-педагогического консультирования родителей вновь сформированных групп.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В текущем году родительские собрания проводились в разных формах, всю информацию выкладывали в родительских чатах, где размещались презентации, анкеты, консультации. Использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Интересно прошли родительские собрания по темам «Семейные традиции», «Что посеешь, то и пожнешь», «Речь ребенка: проблемы и перспективы», «Уроки финансовой грамотности», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

В рамках преемственности МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» и МБОУ Средней общеобразовательной школой №19 прошла благотворительная акция «Семья - семье», посвящённая Дню знаний. Цель акции - оказание адресной социальной помощи семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и испытывающими трудности в подготовке детей к новому учебному году.

Вся информация о проделанной работе выкладывалась на сайте детского сада.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» создана структура управления, где предоставляется возможность участия в управлении детским садом всем участникам образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а также предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с детьми и родителями воспитанников, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения

детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В данной таблице представлены результаты мониторинга, где наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок».



Образовательные области	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физическое развитие	2,6	2,7	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,6	2,7
Познавательное развитие	2,6	2,7	2,7
Речевое развитие	2,4	2,6	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,7	2,7

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

В 2024 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Смешарики», «Домовенок», «Чебурашка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Дети подготовительных к школе групп «Смешарики», «Домовенок», «Чебурашка» показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

«Года семьи-2024» в нашем детском саду запомнился годом с яркими и насыщенными мероприятиями. Состоялся праздничный концерт (13.03.2024г) для родителей воспитанников, посвященный открытию «Года семьи-2024» в «Теремке». На мероприятии присутствовали многодетные семьи; семьи, чьи родители участвуют в СВО и семьи, где воспитываются дети с особенностями развития. В «Год семьи» особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества. Наши творческие дошкольники подготовили интересную концертную программу: исполнили красивые песни о семье, о маме, о папе; рассказали трогательные стихи; выступили с зажигательными танцами; показали театрализованные сценки. Мероприятие получилось интересное, радостное и прошло в теплой, семейной обстановке.

В преддверии праздника Дня Победы в МБДОУ «Детский сад «Теремок» состоялся праздничный концерт «Музыка Победы» с участием детей, педагогов и родителей воспитанников. Каждая возрастная группа приготовила музыкальный или танцевальный номер. Концерт начали с шествия «Бессмертного полка», дети группы «Буратино» в сопровождении родителей несли портреты своих прадедушек и прабабушек, погибших во время Великой Отечественной войны. Звучали песни военных лет: «Катюша», «Десятый наш десантный батальон», «Ах эти тучи в голубом» и другие. Танцы «Журавли», «Озорные моряки», «Синий платочек», «Смуглянка», «Военный вальс» поразили своим исполнением и окунули в далекое прошлое. Концерт завершился общим исполнением песни «Парад Победы».

3 декабря 2024г в детском саду состоялось закрытие «Года семьи-2024». На мероприятии присутствовали многодетные семьи; семьи, чьи родители участвуют в СВО и семьи, где воспитываются дети с особенностями развития. Дети подготовительной к школе группы «Петрушка» под руководством музыкального руководителя Новоселовой Е.С. и воспитателя Шестаковой И.А. показали театрализованное представление «Огонь любви». Это сказка о взаимоотношениях в семье, о семейных ценностях, о национальных традициях, о любви и взаимопонимании близких людей. Она затронула тонкие струны души каждого зрителя и вызвала бурю эмоций.

В 2024 году в целях реализации годовых задач прошли различные мероприятия:

Тематический педагогический совет по теме «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность» (январь, 2024г.) прошел в форме интеллектуальной квиз-игры, которую провела воспитатель Ермолина Н.В. Задания были интересные, включающие в себя большой объем знаний. Пришлось всем потрудиться, чтобы достойно пройти все испытания. Воспитатель Зеленкина Г.Ф., предложила разыграть игровые обучающие ситуации, где взрослые примерили на себя роль детей. Отрадно, что педагоги легко справились с этой ролью, проявив активность, творчество, смекалку. В рамках педсовета «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность» прошли открытые мероприятия. Занятие по финансовой грамотности «В гостях у кота Матроскина» в старшей группе «Петушок» провела воспитатель Немихина Н.В. Дети окунулись в мир финансов, играли в игры, отгадывали загадки, рассказывали пословицы, а затем превратились в кондитеров-дизайнеров и порадовали сказочного героя своими «индивидуальными пряниками», разрисовав их различными узорами. Дети подготовительной группы «Смешарики» узнали много интересного о деньгах на занятии «Путешествие в мир денег», которое провела воспитатель Ермолина Н.В. Дети узнали об истории возникновения денег, примерили на себя роль «чеканщика» и «художника», провели эксперименты с копиями и монетами.

Семинар-практикум по теме: «Экономическое воспитание дошкольников», целью которого явилось совершенствование работы педагогов по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста провела Шестакова Ирина Александровна, она познакомила с существующими программами по финансовой грамотности дошкольников, продемонстрировала

рабочие тетради «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», показала дидактические игры.

Тематический педагогический совет «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста в рамках муниципального проекта «Мир профессий – шаг за шагом» (март 2024г.) прошел в форме деловой игры. Со вступительным словом «Основные концептуальные положения профессионального и личностного самоопределения детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Павлова Т.Н. Презентацию «Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» представила воспитатель Иванова Н.Н., где осветила задачи каждого периода дошкольного детства. Деловая игра для педагогов «Кейс «Мудрости», проведенная воспитателем Михайловой Е.С. вызвала большой интерес у коллег, выполняя определенные задания («цепочка слов», «группы профессий», «педагогический кейс», «навигатор в мире профессий» и др.) они показали хорошие знания по ранней профориентации дошкольников.

В рамках педагогического совета прошло открытое мероприятие. Организацию сюжетно-ролевой игры «Открытие банка» показала воспитатель Сергеева А.В. с детьми старшей группы «Аленушка». Коллеги отметили профессиональные способности педагога, хорошую организацию детей, наличие ярких атрибутов, проведена большая предварительная работа. Дети играли непринужденно, разыгрывали свой сюжет, произносили диалоги в соответствии со своей ролью. Работа по профориентации детей продолжается

За круглым столом прошел **тематический педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»** (ноябрь 2024г.), целью которого явилось повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Старший воспитатель Кутюкова Т.А., выступила со вступительным словом «Год семьи - 2024». Представила презентацию «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Воспитатель Волкова Е.В., провела с педагогами круглый стол «Основные формы взаимодействия с семьёй». Педагоги обсуждали проблемы, отвечали на вопросы, решали кейс-ситуации, разыгрывали сюжеты. Она познакомила с результатами анкетирования по теме «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями».

В рамках педагогического совета прошли открытые мероприятия. Совместный праздник «Традиции из прошлого» провела воспитатель Павлова Т.Н. с детьми старшей группы «Дюймовочка». Дети подготовительной группы «Петрушка» (музыкальный руководитель Новоселова Е.С., воспитатель Шестакова И.А.) показали театрализованное представление «Огонь любви», в рамках «Год семьи -2024».

Особое внимание уделялось **укреплению здоровья детей**, использованию здоровьесберегающих **технологий**, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Сделан капитальный ремонт физкультурного зала, приобретены: новая мебель, спортивный инвентарь: как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики, заменены радиаторы системы отопления. Организована работа «Школы мяча», где дошколята познают азы спортивных игр с мячом.

В детском саду особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные

праздники). Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные.

В МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» функционирует этнографический музей «Тошто Памаш» («Родник истории»), где представлен богатейший материал по ознакомлению детей с культурой и бытом наших предков. Педагогами создана большая подборка *электронно-образовательного ресурса «К истокам прошлого»*, которая с успехом используется всеми сотрудниками.

Цель электронно-образовательного ресурса «К истокам прошлого»: зажечь в современных детях искру любви к жизни родного народа мари в разное историческое время.

Она включает в себя две части. Часть I - это видеофильм «Путешествие по музею «К истокам прошлого», где руководитель музея Сергеева А.В, вместе с детьми подготовительной группы «Аленушка» проводит экскурсию по этнографическому музею «Тошто Памаш» («Родник истории»), интересно рассказывая о жизни и быте марийского народа, знакомя со старинными экспонатами, называя предметы на русском и марийском языках.

Часть II - это игра «К истокам прошлого», представлена в формате теле-шоу «Своя игра». Игру организует и проводит педагог (правила игры указаны). Данный материал можно использовать при повторении, закреплении и углублении знаний по теме «К истокам прошлого» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

ЭОР «К истокам прошлого» рекомендован для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов с целью ознакомления детей с историей культуры народов (ИКН).

В мае, *в рамках Дня музея*, были организованы экскурсии в этнографическом музее «Тошто Памаш» («Родник истории») руководителем музея. В первой половине дня музей посетили воспитанники из близ лежащих детских садов №19,17,42, для них были организованы тематические экскурсии «Обзорная экскурсия по музею», «Чугунок- чумазый бок», «Изделия с марийской вышивкой», «Откуда пришел свет». Во второй половине дня родители вместе с детьми с большим интересом рассматривали предметы старины, узнавали о его предназначении; были приятно удивлены коллекциями головных уборов народа мари; познакомились с бытом и обычаями марийского народа. Посетители были в восторге от представленного материала.

Организация коррекционной работы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует *логопедический пункт*. Работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. В течение 2024 года помощь получили 24 дошкольника (2023-2024 уч. г. – 12 детей, 2024-2025 уч. г. – 12 детей). Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями воспитанников. Регулярно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Из отчета работы учителя-логопеда прослеживается положительная динамика развития речи детей, посещающих логопункт в 2023-2024 учебном году.

	Группа			всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушения темпа ритма речи
	средняя	старшая	подг						
Поставлено на учёт	-	-	12	12	-	-	12	-	-
Занималось логопедическом кабинете	-	-	12	12	-	-	12	-	-
Выпущено улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено значительным улучшением	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Выпущено нормальной речью	-	-	8	8	-	-	8	-	-
Продолжить занятия	-	-	4	4	-	-	4	-	-

Организована работа психолого-педагогического консилиума. Председателем ППк является старший воспитатель, среди членов - педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ППк - выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ППк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития ребенка. ППк выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов.

Для детей с ОВЗ (2 детей) внедрены:

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутичного спектра (РАС) (1 ребенок);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА с учетом физиологических особенностей воспитанника со статусом «ребенок-инвалид» (1 ребенок.);

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей младшего дошкольного возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам Детского сада и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2024 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Дата	Наименование конкурса	Результат
Уровень ОО		
Февраль	Конкурса чтецов «Много на свете есть разных профессий»	Дипломы, сертификаты
Апрель	Конкурса чтецов «Мир к звездам»	Дипломы, сертификаты
Сентябрь	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Диплом, 11 место
Октябрь	Конкурс рисунков «Божий мир глазами детей»	Грамота 1 место
Городской уровень		
Февраль	Конкурс детского рисунка «Палитра профессий»	Сертификат
Февраль	XXVII городском конкурсе инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников (Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов- фронтовиков татар)	Диплом за I место, Сертификаты
Февраль	Городской конкурс чтецов «Много на свете есть разных профессий»	Диплом за I, II места
Февраль	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», номинация «Танец»	Диплом, I место
Февраль	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», номинация «Песня»	Диплом, II место
Март	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» («Молодое поколение»)	Сертификат
Май	Городская акция «День Плюшкина» по сбору вторичного сырья	Диплом участника
Апрель	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	Диплом III место
Май	XXV слете туристят- воспитанников дошкольных	II место

	образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	
Май	Конкурс видео-визиток на XXV слете турист-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	I место
Май	Музыкальный фестиваль «Салют победы»	Диплом лауреата II степени
Декабрь	Акция "Наряди дворовую ёлку".	Благодарности
Декабрь	Городской конкурс чтецов «Салнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Диплом II место
Декабрь	Городской фотоконкурс «Божий мир глазами детей»	Диплом I место
Декабрь	Городская акция «Украсим дворовые елки»	Благодарность
Республиканский уровень		
Январь	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Природу родного края люблю и сохраняю» в номинации «Театральное творчество»	Диплом победителя
Январь	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Природу родного края люблю и сохраняю» в номинации «Художественное творчество»	Диплом победителя
Январь	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Природу родного края люблю и сохраняю» в номинации «Вокальное творчество»	Диплом победителя
Февраль	Республиканский конкурс экологического рисунка	Сертификат
Апрель	Республиканского конкурса народной культуры «Красный сарафан»	Диплом первой степени
Декабрь	Республиканский конкурс поделки «Символ года -2025»	Диплом победителя I степени. сертификаты
Декабрь	Городской конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Диплом I степени, Сертификат
Межрегиональный уровень		
Февраль	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Дипломы I, II, III степени
Март	III Межрегиональный фестиваль детского самодеятельного творчества «Чулпан»	Дипломы III степени
Декабрь	Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова»	Дипломы участников
Декабрь	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем тушить»	Дипломы и сертификаты участников
Всероссийский уровень		
Март	Всероссийский конкурс «Лучший в мире папа, потому что мой»	Дипломы I, II,
Ноябрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – моё богатство»	Сертификаты
Декабрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя»	Диплом II, III степени, сертификаты
Декабрь	Всероссийский конкурс «Азбука компьютерной грамотности дошкольников»	Диплом победителя
Международный уровень		
Апрель	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи».	Дипломы I, II, III степени,
Декабрь	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи." утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм». Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой 2020 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	
Реализующих общеобразовательные программы:	12	100
– От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой 6-е изд. доп.- М.; Мозаика-синтез, 2020.		
Реализующих парциальные программы:	7	58
– Князева О. Л. Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		
– Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Стернина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»		
– Рыжова Н. А. «Наш дом – природа»		
– Князева О. Л. «Социально-эмоциональное развитие детей «Я – ТЫ – МЫ»		

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

При организации воспитательно-образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -1 часа 40 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут.
- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.
- в подготовительной группе - 90 минут..

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Продолжительность использования ЭСО (использование интерактивной доски) с детьми 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут с детьми старшего дошкольного возраста.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Развитие ДОО (переход в новое качественное состояние) не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств и нововведений.

МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» является **инновационной площадкой** федерального уровня Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Разработан и внедряется в работу проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры».

Педагоги МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» являются участниками **Муниципальных проектов:**

- «Мир профессий, шаг за шагом»,
- «Создание управляющего совета»

В декабре месяце подали документы на Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ» по тематическому направлению: «Практики реализации программы формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения». Пока итоги конкурса не подведены.

V Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 16 воспитателей.

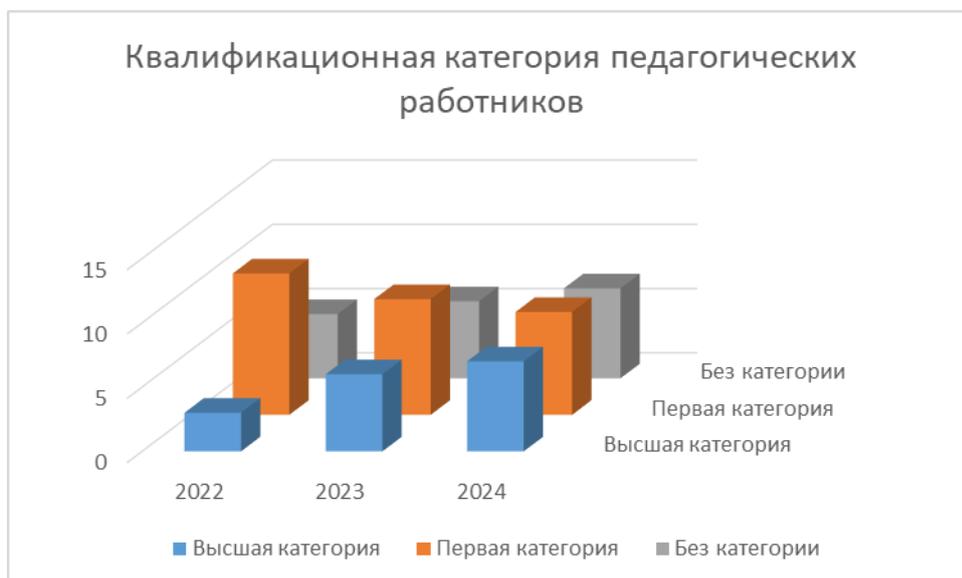
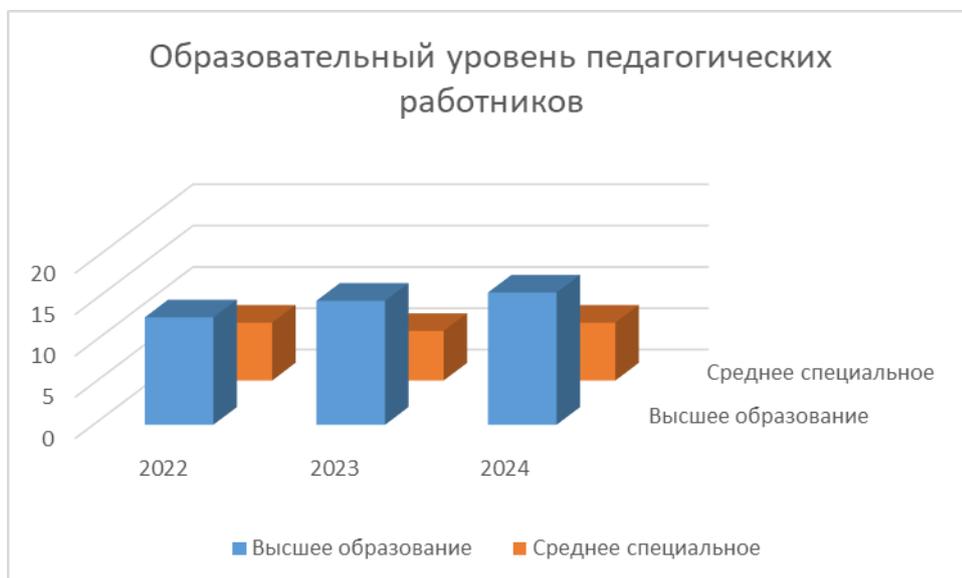
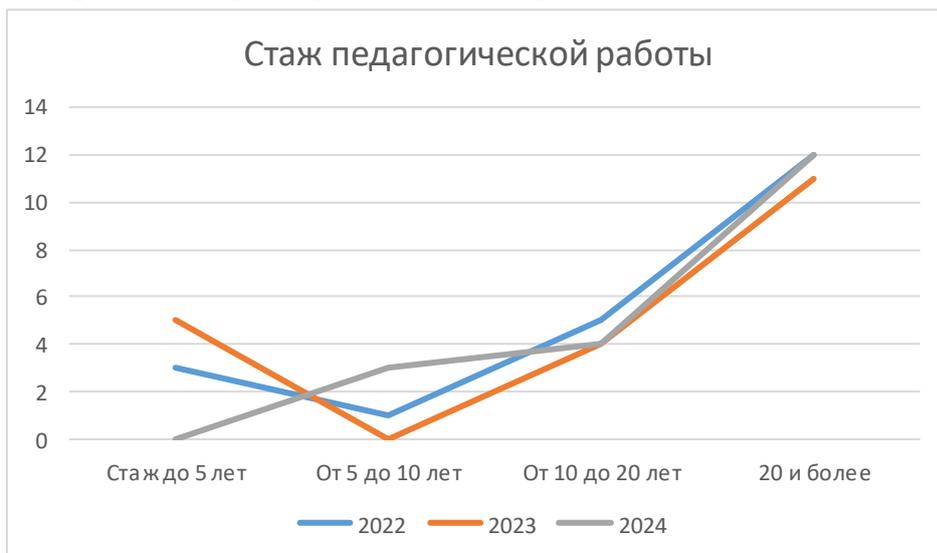
В 2024 году успешно прошли аттестацию 2 педагога: на высшую квалификационную категорию – воспитатель Шестакова И.А., на первую квалификационную категорию - воспитатель Лошманова Н.В.

Педагоги в отчетном году по графику прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	
Всего педагогических работников:		21	100%
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	64%
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	7	32%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	100
	высшую	7	32%
	первую	8	36%
	не имеют	6	29%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	4%
	педагог-психолог	1	4%
	учитель-логопед	1	4%
	музыкальный руководитель	2	9%
	инструктор по физической культуре	0	0
	воспитатель	16	76%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	9%
	5-10 лет	5	23%
	10-20	4	19%
	свыше 20 лет	10	47%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»		3	13%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		2	9%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ		11	62%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Активно принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

Участие в научно-практических конференциях:

- Участие в республиканском семинаре «Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: особенности и специфика организации коррекционно-развивающего процесса», учитель-логопед Никифорова Н.А., 15.10.2024 г.
- Выступление на НПК «Современное состояние окружающей среды в республике Марий Эл и здоровье населения» по теме: «Экология семьи. Детско-родительские отношения средствами совместных праздников в ДОУ» Новоселова Е.С., музыкальный руководитель, 21.11.2024г.
- Участие в Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», ноябрь 2024г. Участники – все педагоги.
- Участие в Республиканском семинаре «Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». Ермолина Н.В., воспитатель. 16.04.2024г.

Участие в КМО:

- Выступление с презентацией по теме «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ методом наглядного моделирования» на КМО учителей-логопедов г. Йошкар-Олы на базе МБДОУ «Детский сад №47 «Чудо-остров», Никифорова Н.А., учитель-логопед, 13.11.2024
- Театрализованное представление «Огонь любви» в рамках семинара «Театральная деятельность: опыт и перспективы» для КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», музыкальный руководитель Новоселова Е.С., 03.12.2024г.
- Круглый стол «Театральная деятельность дошкольников» в рамках семинара «Театральная деятельность: опыт и перспективы» для КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», музыкальный руководитель Новоселова Е.С., Мифтахутдинова Н.Р., 03.12.2024г.

Представление опыта работы на площадке «Республики Марий Эл» в г. Москве на ВДНХ:

В г. Москве на ВДНХ на площадке «Республики Марий Эл» представлены достижения Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». В феврале месяце наши сотрудники Исламова Эльвира Тимерьяновна, заведующий, Кутюкова Татьяна Аркадьевна, старший воспитатель представили опыт работы деятельности этнографического музея «Тошто памаш» («Родник истории»), продемонстрировали видеофильм «Путешествие по музею», провели деловую игру «К истокам прошлого» и мастер-класс «Изготовление куклы-конуса в марийском национальном костюме». Представленный материал вызвал большой интерес у присутствующих, желание глубже изучить историю и быт марийского народа, его обычаи и традиции.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Дата	Наименование конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский уровень			
Октябрь	Всероссийская литературная викторина, посвященная образу отца в классической литературе и отца в жизни писателей «Верный друг в дороге жизни»	Михайлова Е.С.	Диплом I степени
Декабрь	Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ	Педагоги	Участие

	«ИИДСВ» по тематическому направлению: «Практики реализации программы формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения».		
Декабрь	Всероссийский конкурс «Азбука компьютерной грамотности дошкольников»	Шестакова И.А.	Сертификат
Городской уровень			
Февраль	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», номинация «Танец»	Новоселова Е.С.	Диплом, I место
Февраль	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает», номинация «Песня»	Мифтахутдинова Н.Р.	Диплом, II место
Май	XXV слете турист-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Ермолина Н.В. Михайлова Е.С.	II место I место (Видео-ролик)
Март	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Сергеева О.В.	Грамота лауреата
Март	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Александрова А.В.	Грамота лауреата
Август	Городская выставка цветов, посвященная 440-летию г. Йошкар-Олы	Педагоги	Благодарность
Ноябрь	Городской смотр – конкурс «Уютное детство»	Созонова З.Л., Лошманова Н.В. Кутюкова Т.А.	Сертификат участника
Декабрь	Городской конкурс «Цветущий город», номинация : «Лучшее цветочное оформление территории ДОУ»	Все сотрудники	Первое место
Декабрь	Первое шествие Дедов Морозов в г. Йошкар-Оле	Черницына А.Н.	Сертификат участника

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень; находятся в поиске эффективных форм организации образовательного процесса с детьми; реализуют новые проекты; представляют опыт своей работы на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях; совершенствуют формы сотрудничества с родителями.

VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 500 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году фонд пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.;
- учебно-методические пособия: «Жанры живописи», «Детские образы в русской живописи». «Космос - человечеству», «День народного единства», «Образы рожденные Великой Отечественной войной» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Педагогические работники имеют бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет, осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к сайту «Образовательный портал», «Актион».

В ДОУ создано **библиотечно-информационное обеспечение**. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогической литературы. Библиотечный фонд учреждения укомплектован в необходимом количестве, регулярно пополняется.

VII Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1237,70 кв. м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дополнительного образовательного процесса- 253,80 кв. м.,

В 2024г. произведен капитальный ремонт спортивного зала: покрасили стены и потолок, заменили освещение, заменили линолеум, приобрели новую мебель, сделали встроенные шкафы. Приобрели разнообразные виды мячей, спортивные скамейки, спортивный инвентарь.

Детский сад имеет хороший спортивный зал с разнообразным спортивным оборудованием, что способствует хорошей физической подготовке детей. Ежедневно с дошкольниками проводится утренняя гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя подвижные игры, эстафеты, оздоровительные пробежки и т.д. Отлажена система закаливающих процедур с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей детей. В группах созданы «Центры здоровья», где дети в свободное время организуют спортивные игры, досуги. Пропуск одним ребенком по болезни составляет 1,2.

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется: фортепиано, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал. В центрах изобразительного творчества в группах представлен достаточный материал для детской деятельности, Действуют постоянные выставки детских рисунков.

В группах имеются современные игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Имеется картотека ЭОР по образовательным областям.

Все педагоги в совершенстве владеют компьютером. В детском саду имеется в свободном доступе 4 компьютера, 6 ноутбуков, что значительно облегчает подготовку педагогов к проведению тематических занятий по образовательным областям. Имеется выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Установлен Wi-Fi. Имеется экран, установлена в группе «Домовенок» интерактивная доска. В этом году приобрели широкоэкранный телевизор, который педагоги используют и на занятиях и на детских утренниках, что является хорошим подспорьем в работе.

Сделан косметический ремонт помещений (в групповых и спальнях помещениях) - поставлены современные пластиковые окна, приобретена детская мебель, и т.д., На территории детского сада появились новые постройки, различные поделки, заменены песочницы, и т.д. Сделан капитальный ремонт в музыкальном и спортивном залах – потолки, стены, электропроводки, светильники, система пожарного оповещения), на кухне - приобретено новое современное оборудование, сделан косметический ремонт.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» и его территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Контроль в дошкольном учреждении - это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2024 по 15.12.2024 проводилось *анкетирование* 299 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составляет - 98%;

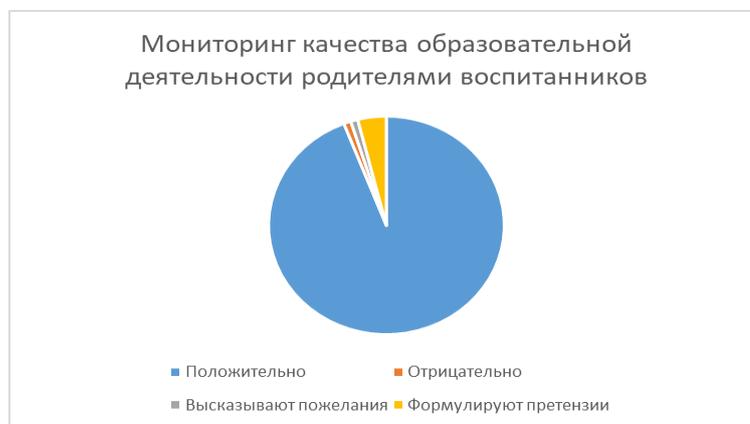
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации составляет - 99%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации составляет - 97%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составляет - 100%;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет - 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 г.Йошкар-Олы «Теремок»
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	299,00	100,00
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	299,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	46,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	253,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	299,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	299,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	2,00	0,66
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	2,00	0,66
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	18,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	14,00	63,6
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	14,00	63,6
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	7,00	31,8
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	31,8

1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	15,00	68,18
1.8.1	Высшая	Человек	7,00	31,8
1.8.2	Первая	Человек	8,00	36,36
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	9,09
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	7,00	31,8
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	9,09
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	22,72
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	22,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	22,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	21/299	0,07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1237,70	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	253,80	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «61 «Теремок» показал, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. В учреждении созданы оптимальные условия для внедрения и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Сформирован сильный трудоспособный педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, который обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, картотекой электронно-образовательных ресурсов, учебно-методической и справочной литературой с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Наблюдается повышение личного и профессионального интереса педагогов к партнерскому взаимодействию со всеми участниками педагогического процесса.

Перспективы и планы развития образовательной организации на 2025 г.:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации, внедряя новые инновационные технологии.
- Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» Э.Т. Исламова
18.04.2025 г.