

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 61 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ТЕРЕМОК» ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок»
Руководитель	Исламова Эльвира Тимерьяновна
Адрес организации	424019, Республика Марий Эл, г Йошкар-Ола, ул. 40 лет Октября, 42,
Телефон, факс	46-67-99
Адрес электронной почты	domik61@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 17.06.2015 г. № 412 серия 12Л01 № 0000469 Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Ола «Теремок» расположен в спальном районе, микрорайона «Березово», вдали от промышленных предприятий и торговых мест. ДОУ с 1969 года по 1994 год находилось в ведомстве Марийского машиностроительного завода. С 1 января 1994 года передано в Управление образования администрации г. Йошкар-Олы.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 1671,70м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1237,70 м², используемых непосредственно для нужд дополнительного образовательного процесса - 253,80 м²

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов, с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей с особенностями развития (детей-инвалидов) осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещает - 319 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 12 общеобразовательных групп: одна – вторая группа раннего возраста, две - младшие (с 3 до 4 лет), две - средние (с 4 до 5 лет), три - старшие (с 5 до 6 лет), четыре - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет). Средняя наполняемость общеобразовательных групп - 26 детей.

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	100
Всего воспитанников	319	100
Вторая группа раннего возраста	28	9
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	50	15
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	53	16
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	78	25
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	110	35

Воспитательная работа.

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу - 320.		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	94
Неполная с матерью	20	6
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	20
Два ребенка	196	62
Три ребенка и более	59	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители проявили большой интерес к проведенным мероприятиям, где показали хорошие педагогические знания в воспитании дошкольников.

Большое внимание уделяется работе с детьми ОВЗ, с детьми с особенностями развития (дети-инвалиды). Им оказывается своевременная специализированная помощь.

Вывод: Таким образом, воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду организована работа **бесплатных и платных образовательных услуг** по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО и условиями образовательного процесса.

Программы реализовались по следующим направлениям:

- Художественному
- Социально-гуманитарному
- Физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

В 2023 году бесплатные кружки посещали - 150 детей, что составляет 47% от общего количества всех детей детского сада.

Группа	Название кружка	День недели	Время	Количество детей
Направленность программы – художественная направленность.				
Вторая группа раннего возраста «Золушка»	Калейдоскоп	среда	15.15	10
Вторая группа раннего возраста Золушка	Калейдоскоп	четверг	15.15	10
Младшая группа Машенька	Умные занимашки	четверг	15.30	10
Младшая группа «Колобок»	Занимательная сенсорика	среда	15.10	10
Средняя группа «Буратино»	Умелые ладошки	четверг	15.10	10
Средняя группа	Сказочные	пятница	15.15	10

«Дюймовочка»	превращения			
Старшая группа «Петушок»	Чудо оригами	вторник	15.15	10
Старшая группа «Петушок»	Чудо оригами	среда	15.15	10
Старшая группа «Аленушка»	Мир волшебной бумаги	среда	16.30	10
Старшая группа «Аленушка»	Мир волшебной бумаги	четверг	16.30	10
Подготовительная к школе группа «Чебурашка»	Занимательная математика	понедельник/среда	15.15	10
Направленность программы –социально-гуманитарная направленность.				
Подготовительная к школе группа «Чебурашка»	Родник истории	понедельник/среда	15.15	10
Подготовительная к школе группа «Белоснежка»	Сказка	пятница	15.15	10
Направленность программы - физкультурно-оздоровительная				
Старшая группа «Петрушка»	«Островок безопасности»	четверг	15.15	10
Подготовительная к школе группа «Смешарики»	«Игровичок»	понедельник/среда	15.15	10
Всего детей				150

Всего воспитанников, посещающих платные образовательные услуги (платные кружки) посещали - 202 ребенка, что составляет 64% от общего количества воспитанников.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
Направленность программы – социально-гуманитарная					
1	«АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	58	+
2	«Занимательный английский»	Кружок	6-7 лет	44	+
Направленность программы – художественная					
3	«Непоседы»	Кружок	5-6 лет	54	+
4	«Веселая ритмика»	Кружок	4-5 лет	46	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности. Предложить воспитанникам посещать «Школу мяча».

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному направлениям. Реализуются приоритетные духовно-нравственное направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II Оценка системы управления организацией.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» осуществляет заведующий Исламова Эльвира Тимерьяновна, которая несет ответственность за деятельность всего учреждения, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях. Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по ДОУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

В детском саду создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ,– определяет направления образовательной деятельности,– отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в образовательном процессе,– рассматривает проект годового плана работы,– программу развития,– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ,– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,– рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров,– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">–Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;–Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;–Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;–Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	<p>материальной базы.</p> <p>– В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все локальные акты приняты с учетом мнения профсоюзного комитета детского сада.</p>
Управляющий совет родителей	<p>– Содействует организации совместных мероприятий в учреждении (тематические праздники, утренники, акции, выставки и т.д.), оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p> <p>– Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>– Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p>

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности и составляет план её реализации, контролирует вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Осуществляет контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и медицинской служб Детского сада:

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в Детском саду работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Работа психологической и логопедической служб Детского сада ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Управляющий совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Председателем управляющего совета является родительница из подготовительной группы «Домовенок» - Ермолина Н.В. Управляющий совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. Заведующий детского сада Исламова Э.Т. регулярно приглашает членов управляющего совета на заседания, где дает отчет о деятельности ДОО. Она выступила перед родителями по темам: «Финансовая деятельность учреждения за последние три года в части расходования бюджетных и внебюджетных средств», «Динамика развития материально-технической базы детского сада». Встречи прошли оживленно, информация для родителей была познавательной и интересной. В завершении встречи Эльвира Тимерьяновна всегда отвечает на вопросы родителей.

В 2023 году продолжили работу клуба для родителей «У самовара» с целью психолого-педагогического консультирования родителей вновь сформированных групп.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В текущем году родительские собрания проводились в разных формах, всю информацию выкладывали в родительских чатах, где размещались презентации, анкеты, консультации. Использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Интересно прошли родительские собрания по темам «Речь ребенка: проблемы и перспективы», «Уроки финансовой грамотности», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Вся информация о проделанной работе выкладывалась на сайте детского сада.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» создана структура управления, где предоставляется возможность участия в управлении детским садом всем участникам образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а также предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности

через различные формы работы с детьми и родителями воспитанников, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

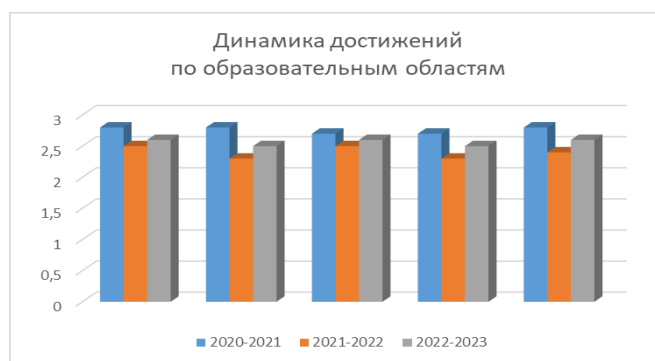
Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В данной таблице представлены результаты мониторинга, где наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок».



Образовательные области	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	2,6	2,7	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,6	2,7
Познавательное развитие	2,6	2,7	2,7
Речевое развитие	2,4	2,6	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,7	2,7

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

В 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Колобок», «Золушка», «Машенька» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Дети подготовительных к школе групп «Колобок», «Золушка», «Машенька» показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень психологической готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжат работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». В течение года молодые педагоги посещали «Школу молодого воспитателя», где набирались педагогического опыта. О педагогах, имеющие большой стаж работы были опубликованы статьи со словами благодарности за нелегкий труд. В сети интернет выкладывали фотоматериалы о ветеранах педагогического труда. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Учить, Вдохновлять, Развивать», организованной Министерством просвещения России.

В детском саду разработана и внедрена Персонализированная программа наставничества «Воспитатель-воспитатель», которая нацелена на работу с молодым педагогом-воспитателем, имеющим опыт работы в дошкольном учреждении менее трех лет. Целью программы явилось: оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей. Разработан план мероприятий по данному направлению. Завершающим этапом плодотворной работы за текущий год педагога-наставника и наставляемого был конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в детском саду, где участники показали командную работу, свой профессионализм, теоретические и практические знания в области дошкольной педагогики и психологии.

В МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» прошла **фронтальная проверка**, которая определила качество образовательного процесса в ДОО (26.10.2023г.). Комиссией отмечено, что в детском саду имеется хорошая материальная база, накоплен богатейший материал по всем видам детской деятельности, постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Имеется работоспособный инициативный педагогический коллектив, который позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Отметим достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и трансляции опыта, освоении современных технологий работы с детьми, умеющий качественно спланировать и организовать образовательный процесс. С молодыми педагогами организована работа наставничества в «Школе молодого воспитателя»

В 2023 году в целях реализации годовых задач прошли различные мероприятия:

Тематический педагогический совет «Формирования коммуникативных навыков дошкольников в процессе театрально-игровой деятельности» прошел в форме виз-игры (29.01.2023г.).

Со вступительным словом по теме «Совершенствуем речь детей через театрализованные постановки» выступила учитель –логопед Никифорова Н.А. Обратила внимание на необходимость

развития речи дошкольников, формируя все компоненты речи. Рассказала о методах, приемах работы с детьми, дала практические советы по развитию речи детей посредством театральной деятельности.

Интеллектуальная квиз-игра «Я люблю театр», которую провела воспитатель Ермолина Н.В. потребовала от коллег специфических знаний в области искусства.». Материал был очень интересный и познавательный. Расширился кругозор знаний по данной теме, появилось желание чаще посещать новые театральные постановки. Регулярно в группах ставить небольшие театрализованные постановки, вовлекая всех детей, особенно застенчивых и детей, имеющих речевые проблемы.

Музыкальные руководители Мифтахутдинова Н.Р., и Рачкова С.В. провели деловую игру «Чудесные перевоплощения», где педагогам предлагались различные атрибуты и вещи, они должны были «перевоплотиться в сказочного героя» и произнести определенный текст. С заданием справились отлично. Бурные аплодисменты - тому подтверждение.

В рамках педсовета прошли открытые мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Пересказ сказки по ролям «Волк и лиса» (ср.гр. «Аленушка») (Воспитатель Сергеева А.В.)
- Путешествие в страну сказок (ст.гр. «Смешарики») (Воспитатель Ермолина Н.В.)

дали высокую оценку данным мероприятиям, посоветовали своим коллегам обобщить свой опыт работы. Дети средней группа «Аленушка» пересказывали сказку «Волк и лиса» по сюжетным картинкам. Рассказы получились полными, с описанием героев и их действий, с использованием различных речевых оборотов.

Дети старшей группы «Смешарики» стали участниками загадочного путешествия по сказкам. На каждой станции их ожидало какое-то задание. Дети с достоинством прошли все испытания, показав себя настоящими знатоками народных сказок.

В форме деловой игры прошел **тематический педсовет «Формирование семейных ценностей» (март 2023г.)**, целью которого явилось: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Со вступительным словом по теме «Семейные ценности» выступила Кутюкова Т.А., старший воспитатель. Воспитатель Кальсина Н.А. представила презентацию «Семейные ценности - возрождение традиций и духовной культуры в семье». Воспитатели Фурманова Л.Е., Черницына А.Н. провели деловую игру «Семейные ценности», предлагая педагогам различные задания, требующие глубоких знаний в области формирования семейных традиций.

Педагогов, которые посмотрели открытые мероприятия:

- День варения в семье (как отмечают день рождения ребенка в семье - праздник) (ср.гр. «Петрушка», воспитатель Шестакова И.А.),
- Защита проектов детьми «Традиции моей семьи» (посещение театров, зоопарка, выезд на природу, чтение книг, организация творческих вечеров, и т.д.) (подгот. гр. «Колобок», воспитатель Лошманова Н.В.)

Педагоги, проводившие данные мероприятия получили высокую оценку коллег.

За круглым столом прошел **педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста на основе художественных произведений в условиях ДОУ»**, 29.11.2023г.

Старший воспитатель Кутюкова Т.А., выступила со вступительным словом, напомнила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Воспитатель Лошманова Н.В., представила презентацию по теме: «Сказка как средство нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраст». Дала определение сказки, перечислила особенности сказки как воспитательного источника, познакомила с видами сказок (бытовые, волшебные, о животных). Особое внимание обратила на особенности ознакомления детей со сказкой, перечислила формы работы.

Воспитатель Сергеева О.В., провела с педагогами деловую игру: «Роль художественной литературы в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Педагоги отвечали на вопросы, решали проблемные ситуации, разыгрывали сюжеты. Педагоги продемонстрировали хорошие знания по теме.

Педагоги, которые посмотрели открытые мероприятия, подготовленные в рамках педагогического совета:

- Занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам (мл. гр. «Машенька», воспитатель Сагирова Л.О.).
- Занятие «Патриотическое воспитание на основе русских народных сказок» (ср.гр. «Буратино», воспитатель Волкова Е.В.).
- Занятие по развитию речи «Знакомство детей ст д/в с художественной литературой: тема патриотизм» или «Этические беседы по воспитанию патриотических чувств у детей д/в» (подгот. гр. «Чебурашка», воспитатель Черницына А.Н.)

дали высокую оценку работе коллег с детьми по речевой деятельности, посоветовали своим коллегам обобщить свой опыт на уровне республики.

В течение отчётного года воспитатели самообразовывались, участвуя в семинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах.

Особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные.

Организована работа по коррекции плоскостопия, где с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

В детском саду особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий, оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные.

В МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» функционирует этнографический музей «Тошто Памаш» («Родник истории»), где представлен богатейший материал по ознакомлению детей с культурой и бытом наших предков. Педагогами создана большая подборка *электронно-образовательного ресурса «К истокам прошлого»*, которая с успехом используется всеми сотрудниками..

Цель электронно-образовательного ресурса «К истокам прошлого»: зажечь в современных детях искру любви к жизни родного народа мари в разное историческое время.

Она включает в себя две части. Часть I - это видеофильм «Путешествие по музею «К истокам прошлого», где руководитель музея Никитина Наталья Васильевна вместе с детьми подготовительной группы «Аленушка» проводит экскурсию по этнографическому музею «Тошто Памаш» («Родник истории»), интересно рассказывая о жизни и быте марийского народа, знакомя со старинными экспонатами, называя предметы на русском и марийском языках.

Часть II - это игра «К истокам прошлого», представлена в формате теле-шоу «Своя игра». Игру организует и проводит педагог (правила игры указаны). Данный материал можно использовать при повторении, закреплении и углублении знаний по теме «К истокам прошлого» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

ЭОР «К истокам прошлого» рекомендован для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов с целью ознакомления детей с историей культуры народов (ИКН).

В мае, в рамках Дня музея, были организованы экскурсии в этнографическом музее «Тошто

Памаш» («Родник истории») руководителем музея. В первой половине дня музей посетили воспитанники из близ лежащих детских садов №19,17,42, для них были организованы тематические экскурсии «Обзорная экскурсия по музею», «Чугунок- чумазый бок», «Изделия с марийской вышивкой», «Откуда пришел свет». Во второй половине дня родители вместе с детьми с большим интересом рассматривали предметы старины, узнавали о его предназначении; были приятно удивлены коллекциями головных уборов народа мари; познакомились с бытом и обычаями марийского народа. Посетители были в восторге от представленного материала.

Организация коррекционной работы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует **логопедический пункт**. Работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. В течение 2023 года помощь получили 24 дошкольника (2022-2023 уч. г. – 12 детей, 2023-2024 уч. г. – 12 детей). Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями воспитанников. Регулярно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Из отчета работы учителя-логопеда прослеживается положительная динамика развития речи детей, посещающих логопункт в 2022-2023 учебном году.

	Группа			всего	ОНР	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушения темпа ритма речи
	средняя	старшая	подг						
Поставлено на учёт	-	-	12	12	-	-	12	-	-
Занималось логопедическом кабинете	-	-	12	12	-	-	12	-	-
Выпущено улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено значительным улучшением	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Выпущено нормальной речью	-	-	8	8	-	-	8	-	-
Продолжить занятия	-	-	4	4	-	-	4	-	-

Организована работа психолого-педагогического консилиума. Председателем ППк является старший воспитатель, среди членов - педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ППк - выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ППк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития ребенка. ППк выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов.

Для детей с ОВЗ (3 детей) внедрены:

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутичного спектра (РАС) (1 ребенок);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА с учетом физиологических особенностей воспитанника со статусом «ребенок- инвалид» (1 ребенок.);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (1 ребенок.);

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей младшего дошкольного возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощь педагогам Детского сада и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2023 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Дата	Наименование конкурса	Результат
Уровень ОО		
Апрель	Конкурс чтецов «Мир к звездам»	Дипломы, сертификаты
Декабрь	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Дипломы, сертификаты
Декабрь	Акция "Наряди ёлку вместе"	Диплом участника
Городской уровень		
Март	Городской конкурс современной песни «Звонкие голоса»	Диплом III место
Февраль	XXV городской онлайн конкурс инсценировок по произведениям Мусы Джалиля.	Диплом участника
Март	Городской конкурс детского творчества «Пелешее тукым» («Молодое поколение»)	III место
Апрель	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю»	Сертификат
Май	Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	Сертификат
Май	XXIV слет туристят - воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы.	Сертификат участника
Июнь - Август	Городской конкурс цветников «Цветущий город - 2023» на территории городского округа «Город Йошкар-Ола».	Диплом I место
Июнь - Август	Городской конкурс на лучшее вертикальное озеленение «Зеленый город».	Диплом I место
Июнь	Акция по сбору книг для детей Куйбышевского района г. Донецка «Дети - детям».	
Сентябрь	Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»	Сертификаты
Октябрь	Городской конкурс детского рисунка «Палитра профессий»	Сертификаты участников
Ноябрь	Конкурс детского рисунка «Палитра профессий»	Сертификаты
Декабрь	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»),	III место
Декабрь	Акция "Наряди дворовую ёлку".	Благодарности
Межрегиональный уровень		
Апрель	Межрегиональном конкурсе рисунка и живописи «Россия - Родина моя»	Диплом участника
Апрель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Дипломы II степени
Республиканский уровень		
Март	Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Диплом участника
Ноябрь	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы осени»	Сертификаты
Декабрь	Республиканский конкурс поделок «Символ года - 2023»	Сертификаты
Всероссийский уровень		
Октябрь	Всероссийский конкурс для дошкольников, номинация «Лучший в мире папа- потому что мой»	Диплом I место
Международный уровень		

Апрель	II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи».	Дипломы I, II степени,
Декабрь	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»	Дипломы лауреата I III степени,

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи." утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм». Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	
Реализующих общеобразовательные программы:	12	100
– От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е изд. доп.- М.; Мозаика-синтез, 2020.		
Реализующих парциальные программы:	7	58
– Князева О. Л. Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		
– Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Стернина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»		
– Рыжова Н. А. «Наш дом – природа»		
– Князева О. Л. «Социально-эмоциональное развитие детей «Я – ТЫ – МЫ»		

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

При организации воспитательно-образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию

дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.
- в подготовительной группе - 90 минут..

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Продолжительность использования ЭСО (использование интерактивной доски) с детьми 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут с детьми старшего дошкольного возраста.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения - важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Развитие ДОО (переход в новое качественное состояние) не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств и нововведений.

МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» является **инновационной площадкой** федерального уровня Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования

«Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Разработан и внедряется в работу проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры». Работа завершится в августе 2023г.

Стали участниками **Муниципальных проектов:**

- «Мир профессий, шаг за шагом»,
- «Создание управляющего совета»

V Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 16 воспитателей.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 2 педагога: на высшую квалификационную категорию – воспитатель Ермолина Н.В., на первую квалификационную категорию - воспитатель Михайлова Е.С.

Педагоги в отчетном году по графику прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	
Всего педагогических работников:		21	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	66%
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	7	33%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	100
	высшую	6	28%
	первую	9	42%
	не имеют	6	28%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	0
	педагог-психолог	1	5%
	учитель-логопед	1	5%
	музыкальный руководитель	2	10%
	инструктор по физической культуре	0	0
	воспитатель	16	80%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	28%
	5-10 лет	1	5%
	10-20	4	21%
	свыше 20 лет	10	46%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»		2	10.5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		2	10.5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ		13	62%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Активно принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

Участие в научно-практических конференциях:

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» в рамках Августовской педагогической конференции на базе МБДОУ «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» (август 2023):

- Защита проекта «Моя малая Родина», воспитатель, Волкова Е.В.,
- Презентация «Роль педагога-наставника в становлении личности воспитателя», воспитатель, Иванова Н.Н.,
- Защита проекта «Сюжетно-ролевая игра как ранняя профориентация дошкольника», воспитатель, Немихина Н.В.,
- Защита проекта «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», воспитатель, Сагирова Л.О.,
- Защита проекта «Мой край родной», воспитатель, Сергеева О.В.

Участие в Межрегиональном форуме школьных музеев «Школьный музей – пространство идей, технологий и практик», Кутюкова Т.А, Черницына А.Н., (ноябрь 2023)

Участие в Республиканском семинаре «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей с расстройством аутистического спектра», старший воспитатель Кутюкова Т.А, учитель-логопед Никифорова Н.А., педагог-психолог Шабалина Е.П., (16 ноября 2023г.).

Участие в КМО:

➤ Семинар «Музыкальное воспитание дошкольников: опыт и перспективы» для КМО музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово», музыкальный руководитель Мифтахутдинова Н.Р., Рачкова С.В., февраль, 2023г.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Дата	Наименование конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский уровень			
Март	Всероссийский конкурс «Весна в детском саду»	Ермолина Н.В., Ушакова Т.И., Михайлова Е.С.	Диплом участника
Апрель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Эколята – молодые защитники природы»	Шестакова И.А.	Сертификат
Республиканский уровень			
Январь	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности»	Сергеева А.В.	Дипломы
Городской уровень			
Февраль	Городской конкурс «Воспитатель года-2023»	Ермолина Н.В.,	Диплом участника
Декабрь	Конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации», приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков номинация: Лучшая методическая разработка	Шестакова И.А.	Сертификат
Декабрь	Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Педагоги	Диплом гран-при
Уровень ОО			
Сентябрь	Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада»	Воспитатели	Дипломы, сертификаты
Февраль	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Воспитатели	Дипломы, сертификаты
Декабрь	Смотр-конкурс «Лучший проект детского сада» Номинация: Духовно-нравственное воспитание дошкольников.	Воспитатели	Дипломы, сертификаты

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень; находятся в поиске эффективных форм организации образовательного процесса с детьми; реализуют новые проекты; представляют опыт своей работы на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях; совершенствуют формы сотрудничества с родителями.

VI Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОО насчитывает более 500 наименований и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году фонд пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.;
- учебно-методические пособия: «Жанры живописи», «Детские образы в русской живописи». «Космос - человечеству», «День народного единства», «Образы рожденные Великой Отечественной войной» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Педагогические работники имеют бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет, осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к сайту «Образовательный портал».

В ДОО создано **библиотечно-информационное обеспечение**. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогической литературы. Библиотечный фонд учреждения укомплектован в необходимом количестве, регулярно пополняется.

VII Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1237,70 кв. м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дополнительного образовательного процесса- 253,80 кв. м.,

Детский сад имеет хороший спортивный зал с разнообразным спортивным оборудованием, что способствует хорошей физической подготовке детей. Ежедневно с дошкольниками проводится утренняя гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя подвижные игры, эстафеты, оздоровительные пробежки и т.д. Отлажена система закаливающих процедур с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В группах созданы «Центры здоровья», где дети в свободное время организуют спортивные игры, досуги. Пропуск одним ребенком по болезни составляет 1,2.

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется: фортепиано, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал. В центрах изобразительного творчества в группах представлен достаточный материал для детской деятельности, Действуют постоянные выставки детских рисунков.

В группах имеются современные игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Имеется картотека ЭОР по образовательным областям.

Все педагоги в совершенстве владеют компьютером. В детском саду имеется в свободном доступе 4 компьютера, 6 ноутбуков, что значительно облегчает подготовку педагогов к проведению тематических занятий по образовательным областям. Имеется выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Установлен Wi-Fi. Имеется экран, установлена в группе «Домовенок» интерактивная доска.

Сделан косметический ремонт помещений (в групповых и спальнях помещениях) - поставлены современные пластиковые окна, приобретена детская мебель, и т.д., На территории детского сада появились новые постройки, различные поделки, заменены песочницы, и т.д. Сделан капитальный ремонт в музыкальном и спортивном залах – потолки, стены, электропроводки, светильники, система пожарного оповещения), на кухне - приобретено новое современное оборудование, сделан косметический ремонт.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №61 «Теремок» и его территория соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Контроль в дошкольном учреждении - это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу

педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2023 по 15.12.2023 проводилось **анкетирование** 320 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составляет - 98%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации составляет - 99%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации составляет - 97%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составляет - 100%;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет - 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 г.Йошкар-Олы «Теремок»
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	319,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	319,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	28,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	291,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	319,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	319,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	2,00	0,63
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	2,00	0,63
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	2,00	0,63
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	2,00	0,63
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	18,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	14,00	66,67
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	14,00	66,67
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	7,00	33,33
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	33,33

1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	15,00	71,43
1.8.1	Высшая	Человек	6,00	28,57
1.8.2	Первая	Человек	9,00	42,86
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	6,00	28,57
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	7,00	33,33
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	9,52
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	19,05
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	22,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	22,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	21/319	0,07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1237,70	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	253,80	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «61 «Теремок» показал, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. В учреждении созданы оптимальные условия для внедрения и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Сформирован сильный трудоспособный педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, который обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, картотеккой электронно-образовательных ресурсов, учебно-методической и справочной литературой с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Наблюдается повышение личного и профессионального интереса педагогов к партнерскому взаимодействию со всеми участниками педагогического процесса.

Перспективы и планы развития образовательной организации на 2024 г.:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации, внедряя новые инновационные технологии.
- Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Теремок» (Э.Т. Исламова)

04.04.2024 г.

