

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы
«Теремок»**

ПРИНЯТО.

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 61 «Теремок»
от «29» августа 2022г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №61 «Теремок»
от 31.08.2022г. № 37

**Программа кружка
«Островок безопасности»**
для детей среднего дошкольного возраста
(средняя группа «Петрушка»).

Разработчик программы: И.А. Шестакова, воспитатель.

Йошкар-Ола
2022

Пояснительная записка.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и нечем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. В условиях повышения интенсивности движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдаются несчастные случаи с детьми. Ежегодно в России погибает более 1,5 тысяч детей. Более 23 тысяч получают серьезные травмы в ДТП. 70% ДТП происходит по вине водителей, 30% - по вине детей. Это происходит во многом потому, что дети или не знают правил безопасного движения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой. В связи с этим большое значение приобретает изучение в ДОУ правил безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах, безопасности в быту и на природе через кружок «Умник Светофорчик».

Цель – формирование у детей знаний о ПДД, навыков безопасного поведения на дорогах и умения применять полученные знания на практике.

Задачи:

- Воспитание у детей безопасного поведения на дороге.
- Предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- Широкая пропаганда правил дорожной безопасности для всех категорий участников дорожного движения.
- Применение полученных знаний в реальных ситуациях.

Программа кружка «Умник-Светофорчик» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, поиск вместе с детьми выходов из сложных ситуаций.

Ожидаемый результат:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге и дома.
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации и ситуации в быту.
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге и повседневной жизни.
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой.
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации и овладение навыками безопасного поведения в жизни.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы работы:

- Беседы-диалоги;
- Целевые прогулки.
- Чтение литературы.
- Игровые ситуации.
- Конкурсы.

- Дидактические игры.
- Продуктивная деятельность.

Методы работы:

- Словесные
- Наглядные
- Практические

Приемы работы:

- Показ образца
- Индивидуальное выполнение
- Индивидуальная помощь

Материал занятий: Материалом занятий служат игры и упражнения, направленные на *формирование у детей знаний о ПДД, навыков безопасного поведения на дорогах и умения применять полученные знания на практике.*

Время проведения: Программа состоит из 30 занятий (1 раз в неделю,) продолжительностью 20 – 25 минут, которые могут проводиться как индивидуально, так и с подгруппой (6 - 8 детей). Количество игр в занятии можно варьировать.

**Перспективный план работы кружка по безопасности
для детей дошкольного возраста**

Месяц	Тема	Цели:
сентябрь	Занятие 1 «Как появились правила дорожного движения», дидактическая игра «Участники дорожного движения».	1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность. 2. Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. Уточнить и закрепить знания детей об участниках дорожного движения; 3. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения.
	Занятие 2 «Опасные предметы», Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».	1. Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о мерах предосторожности при пользовании бытовой техникой; 2. Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность и внимание.
	Занятие 3 Рисование «Виды транспорта»	1. Через продуктивную деятельность закрепить у детей разнообразие видов транспорта. 2. Развивать творческое воображение.

	<p>Занятие 4</p> <p>«Автомобили бывают разные»</p>	<p>1. Уточнить значение звукового сигнала (сирены)</p> <p>2. Развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации.</p>
октябрь	<p>Занятие 1</p> <p>«Как устроен светофор»</p>	<p>1. Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.</p> <p>2. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (наземный, подземный);</p> <p>3. Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>«Острые и опасные предметы в быту».</p>	<p>1. Закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах в быту.</p> <p>2. Учить избегать несчастных случаев в быту.</p>
	<p>Занятие 3</p> <p>Чтение Д. Чуйко «Пожарные»</p>	<p>1. Через художественную литературу прививать у детей уважение к профессии пожарного.</p> <p>2. Закреплять назначение пожарной машины</p>
	<p>Занятие 4. Электронная игра</p> <p>«Назови правильно»</p>	<p>1. Использование ИКТ с целью закрепления знаний о ПДД</p>
ноябрь	<p>Занятие 1 «Знай и выполняй правила уличного движения»</p>	<p>1. Дать начальное представление о видах дорог (одни дороги разрешено переходить, другие переходить нельзя (магистраль));</p> <p>2. Закрепление правил перехода через улицу;</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение к участникам движения.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>«Безопасный перекрёсток»</p>	<p>1. Уточнить и закрепить правила перехода через улицу;</p> <p>2. Закрепить знания о правилах дорожного движения;</p> <p>3. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.</p>
	<p>Занятие 3</p> <p>«Азбука безопасности» (просмотр и беседа по</p>	<p>1. Закрепить знания детей о ПДД.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь.</p>

	мультфильму «Азбука безопасности (Смешарики)»	3.Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма ; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам. 4.Воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.
	Занятие 4 «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.
декабрь	Занятие 1 «Чтобы не было беды», сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	1. Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь 2. Отображать в игре знания об окружающем жизни, показать социальную значимость медицины.
	Занятие 2 «Моя дорожная грамота»	1. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». 2.Закрепить знания о значении светофора; 3.Воспитывать у детей навыки аккуратного поведения на улице;
	Занятие 3 «Огонь-друг и враг», чтение С. Я. Маршак «Пожар»	1.Формировать представления об источниках пожара; дать представление о роли огня в жизни человека, его нужность и опасность; 2. Закрепить навыки поведения при угрозе пожара; 3. Воспитывать ответственность за своё поведение.
	Занятие 4 «Дорога в детский сад и домой»	1.Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность;

		2.Учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой
январь	Занятие 1 «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1.Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; 2. Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.
	Занятие 2 «Если ты потерялся»	1.Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью нужно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. 2. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.
февраль	Занятие 1 «Правила перехода перекрёстка», игра- викторина «Знаки на дороге».	1. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; 2.Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; 3.Учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.
	Занятие 2 «Опасности вокруг нас» (балкон, открытое окно и другие бытовые опасности)	1.Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; 2.Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.
	Занятие 3 «Азбука безопасности», просмотр и беседа по мультфильму (Смешарики)»	1.Закрепить знания детей о ПДД. 2.Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; 3.Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма. 4. Формирование сознательное отношения к своим и чужим поступкам.
	Занятие 4. «Прогулка пешехода в зимнее время года».	1.Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.

		2. Развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.
март	Занятие 1 «Опасность вокруг нас», рисование «Осторожно – тонкий лёд»	1. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности вне дома; 2. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях; 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Занятие 2 «Такие разные дорожные знаки»	1. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; 2. Расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».
	Занятие 3 «Если пожар в доме».	1. Учить правилам безопасного поведения при пожаре; научить вызывать пожарных «02» 2. Воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.
	Занятие 4 Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД	1. Вызвать у детей интерес к профессии инспектора ГИБДД. 2. Формировать ответственное отношение детей к ПДД.
апрель	Занятие 1 «Мы пассажиры»	1. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; 2. Познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.
	Занятие 2 «Витамины и полезные продукты»	1. Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. 2. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. 3. Воспитывать внимание к своему здоровью

		- соблюдать режим дня, правильное питание.
	Занятие 3 "Наблюдение за движением машин и работой водителя"	1.Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен". 2.Воспитывать уважение к труду водителей машин.
	Занятие 4 Чтение А.Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г.Георгиев «Светофор».	1.Закрепить назначения сигналов светофора. 2. Воспитывать у детей осознанное отношение к ПДД.
май	Занятие 1 «Одностороннее, двухстороннее движение транспорта. Как рождаются опасные ситуации на дороге»	1. Знакомить детей с разными видами движения транспорта на дороге. Показать и дать попробовать детям на практике, используя макет. 2.Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать.
	Занятие 2 «Велопупс»	1. Познакомить детей с велосипедом, как видом транспорта. 2. Закрепить правила езды на велосипеде;
	Занятие 3 «Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог».	1.Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице. 2.Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.
	Занятие 4 Викторина «Знатоки правил безопасности»	Закрепить знания детей в области безопасности.

Библиографический список:

1. Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» М: Мозаика-синтез, 2014
2. Н. Н.
2. Авдеева, О, Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность. Учебное пособие» М: СПб Детство-пресс, 2015 3.
3. Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры» СПб ООО Детство-пресс, 2013 4.
4. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М: ТЦ Сфера, 2013 5.
5. Т. А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях. Методические рекомендации» М: ТЦ Сфера, 2014 6.
6. В. А. Шипунова комплект карточек «Пожарная безопасность», М: Карапуз, 2014 7.
7. В. А. Шипунова комплект карточек «Опасные предметы и явления», М: Карапуз, 2014 8.
8. В. А. Шипунова комплект карточек «ОБЖ. Безопасное общение», М: Карапуз, 2014 9.10.
9. В. А. Шипунова комплект карточек «Береги здоровье», М: Карапуз, 2014