



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
« Детский сад № 61 г. Йошкар-Олы «Теремок»
424019, республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. 40 лет Октября, д.42;
46-67-99.

Проект

«В мире сказок»

Автор проекта:

Лошманова Наталия Владимировна



*«Сказка для ребёнка такое же серьёзное
и настоящее дело, как игра: она нужна
ему для того, чтобы определиться,
чтобы изучить себя,
измерить, оценить свои возможности».*
(Д. Родари)



Цель проекта:

- ✿ Развивать интерес к художественной литературе, творческому мышлению, детскую фантазию, желание и умение сочинять сказки.
- ✿ Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений;
- ✿ Воспитывать интеллектуально развитую личность, владеющую нормами культуры речевого общения;
- ✿ Раскрыть ценность совместного творчества детей и их родителей.



Задачи

- ✿ Формировать интерес к чтению художественной литературы, интерес к самостоятельному сочинению, используя литературный опыт в творческой речевой деятельности.
- ✿ Развивать литературную речь детей.
- ✿ Развивать внимание к выразительным литературным средствам.
- ✿ Развивать умение испытывать чувства сострадания, сочувствия, радости за героев.
- ✿ Воспитывать чувство юмора.



План реализации проекта



1 этап - Подготовительный.

- Консультации для родителей;
- Обновление предметно - пространственной среды
- Погружение в проект: обсуждение темы, мотивов участия детей.
- Подборка и изготовление дидактического и методического оснащения проекта;
- Подбор иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок по теме;
- Анкетирование родителей;
- Экскурсия в библиотеку.



2 этап - Практический.

- ✿ Беседа «Что такое сказка?»;
- ✿ Оформление книжного уголка в группе для детей и информационной зоны для родителей;
- ✿ Чтение разных сказок;
- ✿ Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.
- ✿ Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- ✿ Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
- ✿ Самостоятельное составление сказок.
- ✿ Рассказывание сказок собственного сочинения.
- ✿ Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.
- ✿ Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- ✿ Загадки о сказках, героях сказок.
- ✿ Викторина по сказкам.
- ✿ Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
- ✿ Составление сказок, оформление их в виде рисунков - создание книжки-малышки совместно с родителями.
- ✿ Презентация книжки-малышки в группе.
- ✿ Выставка книжек-малышек.



3 этап - Заключительный

- ✿ Оценка реализации проекта детьми в форме беседы.
- ✿ Презентация продуктов деятельности;
- ✿ Выставка книжек-малышек, созданных детьми совместно с родителями;



Методический комментарий к проекту. Методы и приёмы

Словесные:

- ❖ рассказ педагога;
- ❖ беседа;
- ❖ заучивание стихотворений, пословиц, поговорок
- ❖ ознакомление с художественной литературой;
- ❖ минутки размышления;

Наглядные:

- ❖ просмотр электронно-образовательных ресурсов;
- ❖ просмотр мультфильмов, слушание аудиозаписи;
- ❖ инсценирование и анализ

произведений, художественной литературы и сказок.

Практические:

- ❖ комплексы психогимнастики и «Сказкотерапии»;
- ❖ музыкально-ритмические минутки;

Игровые:

- ❖ подвижные, дидактические, театральные, настольные, сюжетно-ролевые игры;
- ❖ конкурсы и викторины;



Ожидаемые результаты:

- ✿ Сформируется устойчивый интерес к чтению художественной литературы;
- ✿ Разовьётся умение испытывать чувство сострадания, сочувствие, радость.
- ✿ Повышение уровня речевого развития.
- ✿ Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
- ✿ Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
- ✿ Приобретение родителями интереса к семейному чтению.



Экскурсия в библиотеку





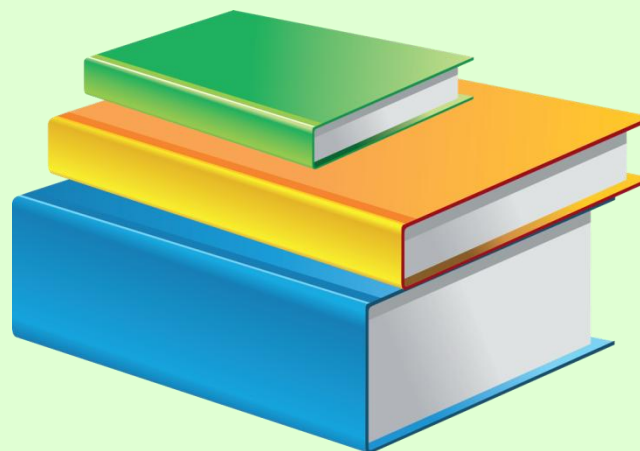
Играем в «Библиотеку»





Методы и приемы работы со сказкой.

Дети любят слушать сказки, но, как правило, не умеют их сочинять и рассказывать. Рассказывание и сочинение сказок – это искусство, которому нужно обучать.



Сказка по кругу. Дети по очереди продолжают сказку, начатую воспитателем.

Проснулось утром ясное солнышко, посмотрело вокруг и увидело...



Моделирование сказок. Использование в качестве заместителей разнообразные геометрические фигуры. Замена осуществляется на основе цвета и соотношения величин героев.

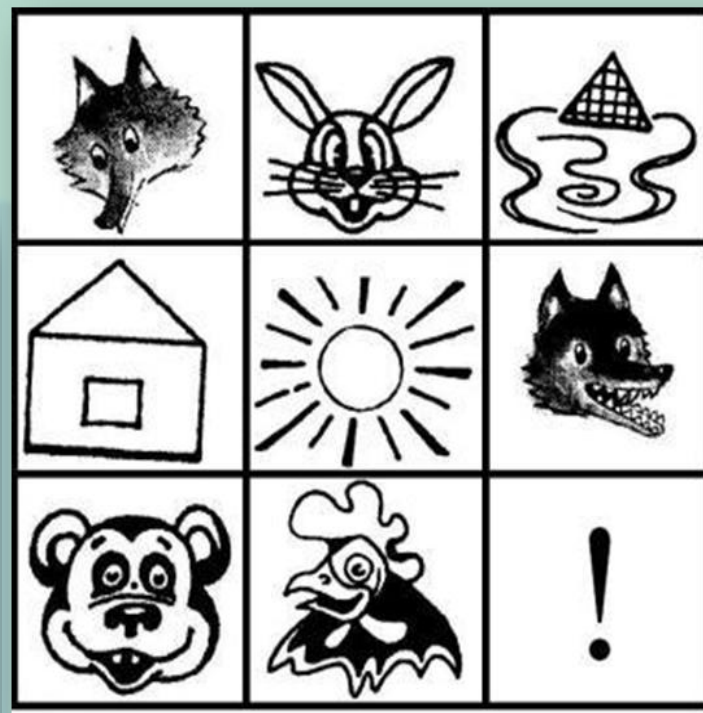
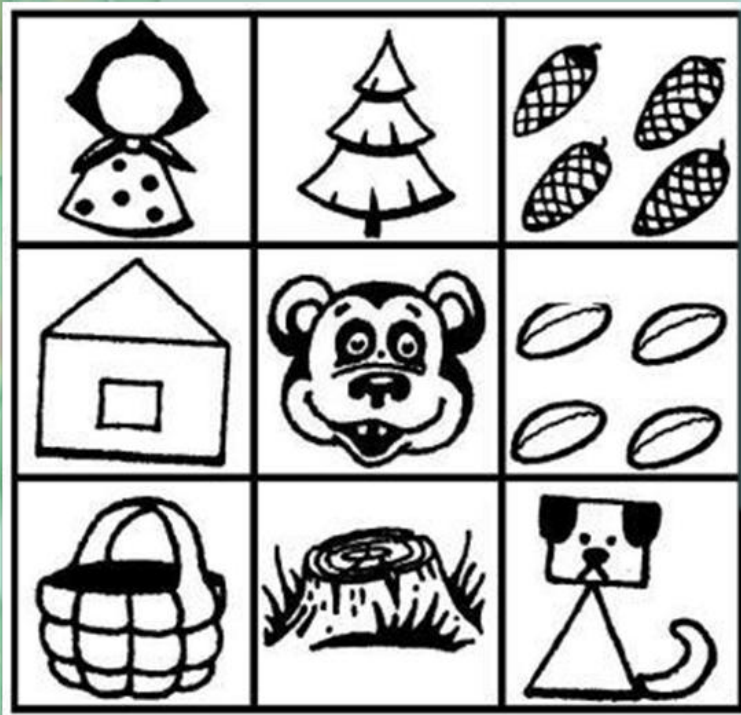


Сказка с помощью картинок - Ребенок по картинкам не только рассказывает о героях, которые изображены на рисунках, но и размышляет, что происходит вокруг.



Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.





Пересказ сказок



Отгадывание загадок

	100	
		?

Сидит дед, во 100 шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)

		
		?

Сидит девица в темнице,
А коса – на улице. Кто это? (морковь)

без		
		?

Без окон, без дверей
Полна горница людей. Что это? (огурец)

		
		?

Пришла Таня в желтом сарафане
Стали Тано раздевать – стали плакать да рыдать. Кто это? (луковица)



Творческие задания по сказкам:

- ✿ Сказка про самого себя.
- ✿ Сказка о любимых игрушках.
- ✿ Сказка от смешного стишка.
- ✿ Сказка от дразнилки.
- ✿ Сказки о бытовых предметах- началом сказки является рассказ о бытовом предмете.
- ✿ Узнай сказку по песенке героев- «Не садись на пенек, не ешь пирожок», «Козлятушки-ребятушки! Отворитесь отопритесь.»
- ✿ Сказка наоборот- « Три медведя заблудились и попали к девочке домой. Дома никого не было. Как повели себя медведи».
- ✿ Инсценировка сказок.



Как мы рисуем и сочиняем сказки



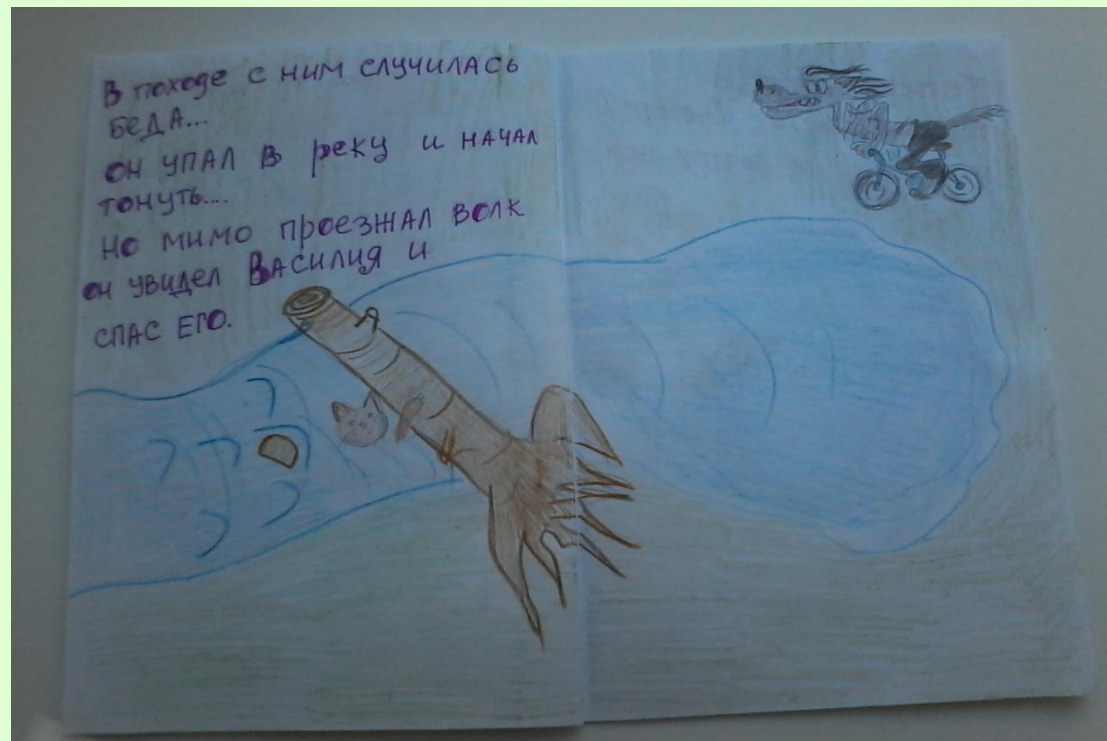


Денисов Артём
лучшие
друзья



Нич-был кот Василий.
У него не было друзей.
Однажды ему стало скучно,
и он решил пойти
в поход





Сопровождение
рассматривания готовых
работ словесными
рассказами и пояснениями.



Победители





«Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать».
С.Лупан.



ГРУДЕНАМ
К ЧЕСТИ НА РОДНИТЕ!

domik61@mail.ru

