

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»
424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской битвы, 36а
тел. 64-23-81

СОГЛАСОВАНО

внеочередным педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6
«Аленький цветочек»
Протокол № 4 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 6"
«Аленький цветочек»

А.Ю.Макарова

Приказ № 29-о.д. от 17.04.2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек» (МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Макарова Александра Юрьевна
Адрес организации	424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской битвы, 36а
Телефон, факс	8(8362) 64-23-81
Адрес электронной почты	yola.ds6@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».
Дата создания	1985 год (ввод в эксплуатацию) 1993 (принятие на баланс Учредителя)
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000520; № 470 от 16 июля 2015 года Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г.Йошкар-Олы «Аленький цветочек» (МБДОУ Детский сад № 6 «Аленький цветочек») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. По соседству с детским садом располагается СОШ №24, Детско-юношеский центр «Роза ветров» и Детская школа искусств №4.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1289,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия.

Образовательная Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Детский сад работает по следующим программам:

Обязательная часть Образовательной программы составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2015г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе Парциальных образовательных программ:

- программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В. Коломийченко. Дорогою добра.

- программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду

- программа по художественно-эстетическому развитию детей «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непрерывной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	24
Младшая группа	24
Младшая группа	24
Средняя группа	25
Старшая группа	24
Подготовительная к школе группа	22
Подготовительная к школе группа	23

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

С 1 сентября 2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.10.2024г.

№	Сведения	
1	Всего семей	165
2	Неблагополучные семьи	-
3	Кол-во детей в них до 14 лет	-
4	Полные семьи	146
5	Неполные семьи	19
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	-
7	Семьи с ребёнком инвалидом	24
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	-
9	Семьи матерей- одиночек	6
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	13
11	Семьи с неработающими родителями	1
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	-
13	Семьи вынужденных переселенцев	-
14	Семьи родителей пенсионеров	1
15	Семьи риска, социально опасные	-
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	-
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	-
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	3
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	1
20	Часто болеющие дети	7
21	Семьи с одним ребёнком	42
22	Семьи с двумя детьми	72
23	Семьи с тремя и более детьми	51

В Детском саду организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей. С данной информацией родители (законные представители) знакомятся посредством изучения материала, представленного в уголке «Информация для родителей», оформленного в детском саду, а также размещенного на официальном сайте ДООУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в Республике Марий Эл Года семьи, утвержденного распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 01.02.2024 № 111-р.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Современное дополнительное образование дошкольников:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;

- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

В рамках дополнительного образования педагогами детского сада ведется кружковая деятельность. Детский сад исходит из запросов родителей, интересов воспитанников. Работа кружков ведется как на бесплатной основе, так и на платной.

К дополнительному образованию относятся общеобразовательные программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга, результаты свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Название кружка	Возраст	Место проведения	Руководитель
Бесплатные кружки			
«Умничка» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	2-3 года	Группа «Одуванчик»	Игошкина Г.Л. <i>воспитатель</i>
«Весёлая грамота» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	6-7 лет	Группа «Колокольчик»	Загайнова Е.М. <i>воспитатель</i>
«Волшебный сундучок» <i>художественная направленность</i>	3-4 года	Группа «Ромашка»	Ведерникова И.Ю. <i>воспитатель</i>
«Чудо ладошки» <i>художественная направленность</i>	3-4 года	Группа «Медуничка»	Халтурина А.В. <i>воспитатель</i>
«Весёлый мир оригами» <i>художественная направленность</i>	5-6 лет	Группа «Василёк»	Таланцева С.Е. <i>воспитатель</i>
«Весёлый пластилин» <i>художественная направленность</i>	4-5 лет	Группа «Незабудка»	Вараксина И.Ю. <i>воспитатель</i>
«Весёлые клеточки» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	6-7 лет	Группа «Земляничка»	Максимова С.Н. <i>воспитатель</i>
«Туристыята» <i>туристско-краеведческая направленность</i>	5 – 7 лет	Старшие, подготовительные группы, спортплощадка, групповое помещение	Смоленцева Н.Г. <i>Педагог доп. обр. центра «Роза ветров»</i>
Платные кружки			
«Мир занимательной математики» <i>естественно-научная направленность</i>	4 – 5 лет	Группа «Незабудка»	Максимова С.Н. <i>воспитатель</i>
«Рисуем узоры» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	4-5 лет	Группа «Незабудка»	Вараксина И.Ю. <i>воспитатель</i>

«Грамотейка» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	5 – 6 лет	Группа «Василёк»	Загайнова Е.М. <i>воспитатель</i>
«Грамотейка» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	5-6 лет	Группа «Василёк»	Александрова Э.М. <i>старший воспитатель</i>
«Весёлые клеточки» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	5 – 6 лет	Группа «Василёк»	Таланцева С.Е. <i>воспитатель</i>
«Звонкий голосок» <i>художественная направленность</i>	3 - 7 лет	Музыкальный зал	Бушкова И.В. <i>музыкальный руководитель</i>
«Весёлая ритмика» <i>художественная направленность</i>	2 - 5 лет	Музыкальный зал	Бушкова И.В. <i>музыкальный руководитель</i>
«Little stars» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	5-7	Кабинет психолога	Кудрявцева М.Н. <i>учитель англ. языка</i>

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Для проведения цикла экскурсионно-игровых занятий по основам изобразительного искусства под названием «Детям о живописи» для детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек» заключен договор с Региональной Общественной организацией Культурно-вставочный центр «Радуга» Республики Марий Эл.

Для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области творческого, патриотического и нравственного воспитания детей заключен договор с ГБУ ДО Детско-юношеским центром «Роза ветров».

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления в дошкольном учреждении

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локально-нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек» на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью дошкольной образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям.

Органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачи работы Учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В Общее собрание входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующий учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей. Общее собрание работников создано в интересах всех сотрудников и является коллегиальным органом самоуправления.

Эффективное управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: администрации, педагогов, обслуживающего персонала, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации. Разрабатывает и издает правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядку дня, правилам внутреннего трудового распорядка, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.
---------------------	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление дошкольным образовательным учреждением происходит в режиме эффективного функционирования, непрерывного развития в быстро меняющихся социальных условиях.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.

Постоянное повышение качества образовательного процесса, обеспечение его доступности – основные направления деятельности детского сада.

Система контроля детского сада включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДОУ в целом.

В основу контроля ДОУ закладывается педагогический анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов ДОУ и состояния образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании годового плана работы детского сада. Внутрисадовый контроль строится в соответствии с целями и задачами.

Администрацией детского сада используются различные методы и формы: тематический, фронтальный, оперативный, сравнительный контроль и различные формы мониторинга.

Постоянный мониторинг проводимых контрольных мероприятий обеспечивают администрацию необходимой объективной информацией, позволяющей соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность для достижения наибольшего результата.

Управление педагогическим процессом в контексте целостного развития ДОУ на 2024 год осуществлялось комплексно и включало в себя следующие аспекты:

1. Работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности.

2. Работу с родителями, направленную на построение партнерских отношений, формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ДОУ новшествам и привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

3. Работу по установлению связей детского сада с социальными партнёрами для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

4. Осуществление информационного обеспечения педагогической деятельности.

В управленческой практике детского сада применяются различные формы вовлечения педагогов в инновационную деятельность:

- повышение квалификации педагогов;
- педагогические советы,
- творческая работа воспитателей и специалистов в городских методических объединениях;
- самообразование, работа с научно-методической литературой;
- самостоятельная исследовательская, творческая деятельность над темой самообразования,
- практикумы, обучающие семинары, мастер-классы по внедрению инновационных технологий обучения,
- описание инновации как опыта работы, творческие отчеты педагогов по обобщению опыта,
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах.

Развитие детского сада на основе применения современных образовательных технологий представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

Система взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Успешность деятельности детского сада с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Одним из путей повышения качества осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» видит в установлении прочных связей с социумом. В 2024 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» продолжил свою работу по установлению контактов и прочных связей с учреждениями города.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» проводил мероприятия совместно с Республиканским театром кукол, МАУК «Центральный парк культуры и отдыха», культурно-выставочным центром «Радуга», Марийской государственной Филармонией имени Якова Эшпая, МАУК «Дворец культуры Российской Армии».

Детский сад продолжает планомерное взаимодействие с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 3», которая проводит диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, вакцинопрофилактическую работу, консультации по профилактике заболеваний.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления	
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация работы в МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек»
ГКУ РМЭ "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл"	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством Республики Марий Эл и Российской Федерации
МБУ «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (МБУ Центр «Росток»)	Сотрудничество в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	Взаимодействие со специалистами в ходе сопровождения семей, оказавшихся в социально опасном положении
«Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл»	Немедленное реагирование в случае возникновения внештатной ситуации, обслуживания тревожной кнопки в целях обеспечения безопасности детского сада
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Взаимодействие с учреждениями по линии образования	
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения институт образования» квалификации работников системы дошкольного образования
Детские сады города, методическим объединением педагогов Заречного микрорайона	Организация сотрудничества с целью получения опыта работы коллег

Взаимодействие с органами здравоохранения	
ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 3»	1. Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. 3. Проведение лабораторных обследований детей и обследование детей узкими специалистами.
Взаимодействие с учреждениями культуры	
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Ознакомление детей с произведениями живописи на базе музейно-педагогической программы «Мы входим в мир Прекрасного»
Марийская государственная Филармония имени Якова Эшпая	Художественно-эстетическое развитие дошкольников
МАУК «Дворец культуры Российской Армии»	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Республиканский театр кукол	
МАУК «Центральный парк культуры и отдыха»	

Детский сад активно использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы, и построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: образовательная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: образовательная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста;
- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого пространства развития ребенка;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой

эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

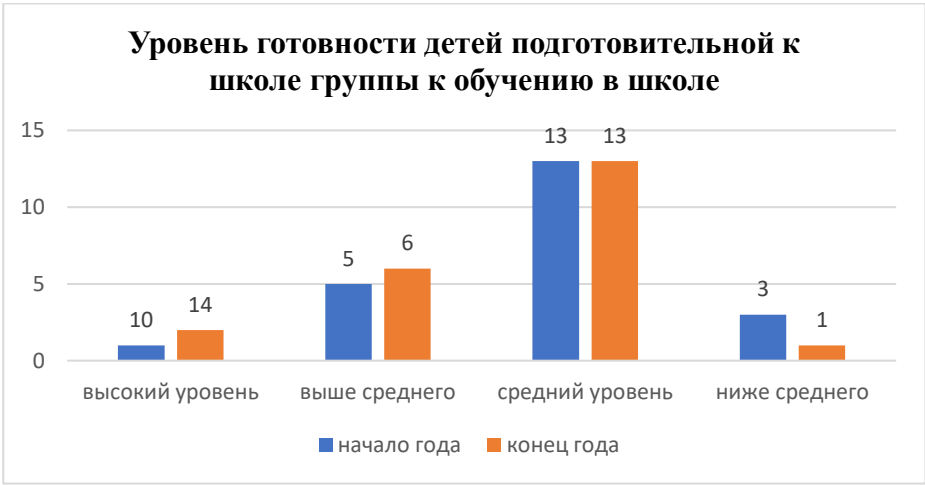
Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами два раза в год – в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май).

**Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий
по образовательным областям /май 2024г/**

№ п/ п	Наименование групп	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально- коммуникативно е развитие»	ОО «Художественно- эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Ранний возраст	2,1	2,5	2,2	2,3	2,0
2	Младшие	2,2	2,5	2,3	2,3	2,2
3	Средние	2,4	2,6	2,4	2,5	2,4
4	Старшие	2,7	2,8	2,6	2,7	2,6
5	Подготовительные	2,9	2,8	2,8	2,9	2,7
	Итого	2,5	2,6	2,5	2,5	2,4

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития, и успешно справляются с программным материалом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 22 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составила 96% .

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты

благодаря использованию современных образовательных технологий, целенаправленной, скоординированной деятельности педагогов ДОУ, сотрудничеству с родителями в освоении основной образовательной программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году детский сад продолжает работать в рамках «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ № 104 от 27.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)).

Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году Детский сад также участвует в муниципальном проекте «С чего начинается Родина...» дошкольных учреждений Заречного района г. Йошкар-Олы, направленный на создание качественной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами художественно-эстетического развития детей.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любому ребенку любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

<i>январь</i>	Акция «Большая помощь маленькому другу!»	<u>Все группы</u>
<i>январь</i>	Конкурс проектов по теме «Секреты художников» (ДОУ)	<u>Грамота 1 место</u> - Таланцева С.Е., <u>Грамота 2 место</u> – Халтурина Е.В., Тайгузанова Т.Ю., Ведерникова И.Ю., <u>Грамота 3 место</u> – Максимова С.Н., Вараксина И.Ю., <u>Грамота участника</u> – Игошкина Г.Л., Загайнова Е.М.
<i>январь</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	<u>Диплом 1 степени</u> Таланцева С.Е., Халтурина Е.В.
<i>февраль</i>	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	<u>Диплом Лауреаты 2 степени</u> Игошкина Г.Л., Бушкова И.В. (группа Одуванчики)
<i>февраль</i>	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» Уник-Ум	<u>Диплом 1,2,3 степени</u> – группа «Одуванчик» воспитатель Игошкина Г.Л., группа «Земляничка» воспитатель Максимова С.Н.
<i>март</i>	Республиканский интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для воспитанников ДОУ	<u>Сертификат участника</u> Игошкина Г.Л. (Гордеева Виктория).

<i>апрель</i>	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» Интеллект-Ум	<u>Диплом 1,2,3 степени</u> – группа «Одуванчик» воспитатель Игошкина Г.Л., группа «Василек» воспитатель Таланцева С.Е.
<i>апрель</i>	Муниципальный конкурс чтецов для дошкольников микрорайона Заречный «День Победы»	<u>Диплом 1 степени</u> Максимова С.Н. (Тихонычева Ульяна)
<i>апрель</i>	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник»	<u>Диплом 2 степени</u> Максимова С.Н. (Тихонычева Ульяна)
<i>апрель</i>	Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитать патриота»	<u>Диплом 3 степени</u> Таланцева С.Е.
<i>май</i>	I городской конкурс духовно-патриотической песни "Живая песенка"	<u>Диплом 1 степени</u> Бушкова И.В. (Кудрявцев Вячеслав)
<i>май</i>	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	<u>Сертификат участника</u> Таланцева С.Е. (Шапошникова Алена) Максимова С.Н. (Кудрявцев Вячеслав, Зоидзе Теона, Тихонычева Ульяна, Ожиганов Арсений)
<i>май</i>	XXV слет туристят - воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы, организованной ГБУ ДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза-ветров»	<u>Сертификат участника</u> Загайнова Е.М. (Оптынарь Виктория, Сергеев Михаил, Полушина Варвара, Царегородцева Ульяна, Савостикова Вероника) Максимова С.Н. (Кудрявцев Вячеслав, Зоидзе Теона, Тихонычева Ульяна, Ожиганов Арсений, Волкова Ева)
<i>октябрь</i>	Фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	<u>Диплом 3 степени</u> Таланцева С.Е. (Санатриев Кирилл, Цветков Мирослав, Шатеркин Григорий)
<i>декабрь</i>	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	<u>Сертификат участника</u> Таланцева С.Е. (Александров Глеб).

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в

работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были родителям предложены экспресс - консультации, папки-передвижки, памятки и организованы выставки, конкурсы различной тематики, акции, совместные тематические мероприятия, экскурсии выходного дня

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- двигательную активность
- комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 85 человек (52%), со второй группой здоровья — 65 (39%), с третьей — 13 (8%), с пятой – 2 (1%).

В Детском саду разработана Программа «Здоровье», ориентированная на оздоровление воспитанников, улучшение медико-социальных условий пребывания в ДОУ. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления.

Поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют важную роль в снижении заболеваемости.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 79%. Вакантные места: воспитатели (2,3 ставки), учитель-логопед (0,5ст.). В детском саду работают педагоги с большим опытом практической работы и начинающий воспитатель, квалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности. Образовательный процесс в ДООУ обеспечивают **9 педагогов:**

- 6 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель

Образование:

Высшее педагогическое образование – 6 (67%).

Среднее специальное педагогическое – 2 (22%).

Среднее специальное – 1 (11%).

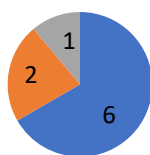
Квалификационная категория:

Высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (78%);

I квалификационную категорию – 1 педагог (11%).

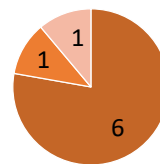
Без категории – 1 педагог (11%).

Образование



- Высшее педагогическое
- среднее специальное педагогическое
- среднее специальное

Квалификационная категория



- Высшая квалификационная категория
- I квалификационная категория
- Без категории

В учреждении работают педагоги со стажем работы в системе дошкольного образования.

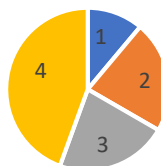
До 5 лет – 1 человек;

От 10 до 20 лет – 2 человека;

От 20 до 30 лет – 2 человека;

Более 30 лет – 4 человека.

Педагогический стаж



- до 5 лет
- от 10 до 20
- от 20 до 30
- более 30 лет

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н) и ФОП ДО, педагоги, согласно плану повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

Вараксина И.Ю., Максимова С.Н. - курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа

делового администрирования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОН ДО».

В 2024 году аттестовано 3 педагога, из них установлена высшая квалификационная категория — воспитателям Игошкиной Г.Л. и Таланцевой С.Е., музыкальному руководителю Бушковой И.В.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

✓ Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогов в условиях Нового порядка». (Организатор-профсоюз).

✓ Республиканский семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)

✓ КМО воспитателей групп общеразвивающей направленности ДОУ микрорайона Заречный г.Йошкар-Олы.

✓ КМО старших воспитателей ДОУ микрорайона Заречный г.Йошкар-Олы

✓ КМО музыкальных руководителей микрорайона Заречный г.Йошкар-Олы

✓ Межрегиональный конкурс «Воспитать патриота» (3 место)

✓ Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка к 8 марта и 23 февраля» (1 место)

Публикации

Вид печатной работы	Вид издания с исходными данными	Название печатной работы	Уровень
Статья	Сборник материалов XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени», апрель 2024	Картины В.М.Васнецова как средство развития эмоциональной сферы дошкольников	Межрегиональный
Статья	Образовательный центр «Академия нескучных наук», октябрь 2024	Патриотическое воспитание детей, посредством приобщения к искусству живописи, через картины В.М.Васнецова	Всероссийский
Статья	Сборник материалов XIX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени», апрель 2024	«Музыкально-коммуникативные игры как форма работы по развитию эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста»	Межрегиональный
Методическая разработка	Образовательный центр «Академия нескучных наук»	«Каждый по-своему маму поздравит»	Всероссийский

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет, созданный с целью оказания повседневной целенаправленной методической помощи воспитателям и специалистам ДОО в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создан фонд методической и детской художественной литературы, нормативных и инструктивных материалов, дидактического и наглядного материала. Библиотека включает книги по педагогике и психологии, по методикам воспитания и обучения детей, воспитанию в семье, литературу для чтения детям, справочную литературу, а также педагогические периодические издания. Наглядные пособия распределены по лексическим темам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экран для демонстрации электронных образовательных ресурсов. Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, пять компьютеров ДОО подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (с изменениями и дополнениями), Приказом N 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек», приказом заведующего. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". В течение 2024 года размещали новости и информацию о ДОО и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou6/default.aspx>.

Но все же в ДОО недостаточно методических пособий, необходимых педагогам ДОО для работы в условиях реализации ФОП ДО. Ближайшая задача, которую предстоит решить: обеспечить ДОО, рекомендованными МИНОБРНАУКИ для использования, методическими рекомендациями, разработками комплексно-тематического планирования детских видов деятельности, методической литературой с современными педагогическими технологиями обучения и воспитания дошкольников в свете реализации ФГОС и ФОП ДО, в которых соблюдаются преемственность целей, задач и содержания образования, дидактические принципы обучения дошкольников, их возрастные психологические особенности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальными — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- складские помещения — 4;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В групповых помещениях оборудованы различные центры:

- ✓ сюжетно-ролевой игры
- ✓ конструктивно-модельной деятельности
- ✓ художественного творчества
- ✓ музыки и театра
- ✓ литературы
- ✓ познавательно-речевой
- ✓ уголок краеведения
- ✓ центр учебной деятельности
- ✓ физкультурно-спортивный
- ✓ центр природы и экспериментирования

При организации предметно-пространственной среды соблюдается принцип доступности, который предполагает свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей и особенностей развития.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для оформления интерьера используются поделки и рисунки, выполненные детьми.

Также, в 2024 году, предметно-пространственная среда групп пополнилась новыми дидактическими играми (Овощи и фрукты, Профессии, Животные, Транспорт), настольным театром и конструкторами.

Летом 2024 года детский сад провел капитальный ремонт кухни, косметический ремонт в группе «Ромашка», поменял линолеум в группе раннего возраста «Одуванчик», был произведен частичный ремонт крыши.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места для игр и физического развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка. Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДОО с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и работников, их антитеррористической защищенности здание учреждения оборудовано:

- извещателями пожарными дымовыми, ручными, прибором управления речевыми оповещателями;
- табло световыми «ВЫХОД»;
- тревожной кнопкой с радиобрелком, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС);
- системой наружного освещения;
- резервными источниками электроснабжения, аварийным освещением;
- системой видеонаблюдения, выведенной на пост охраны: уличными видеокамерами;
- воротами и 2 металлическими калитками;
- эвакуационными выходами из здания;
- первичными средствами пожаротушения: порошковыми и углекислотными огнетушителями;
- постом охраны для осуществления ночной охраны здания сторожем;
- кодовыми замками, видеодомофоном с электромагнитным замком.

Со всеми соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановые и целевые, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводимые мероприятия по вопросам безопасности:

1. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, разработан порядок эвакуации воспитанников и сотрудников.
2. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.
3. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
4. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, системой оповещения.
5. Отрабатывается «План и порядок эвакуации воспитанников и работников на случай пожара, ЧС» при проведении тренировочных эвакуаций.
6. Разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт дорожной безопасности».
7. Среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, постоянно распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности, выданы пропуска.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОО — это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Одним из направлений работы детского сада – это приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, психолога, музыкального руководителя.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в 2024 году осуществлялась планомерно и в соответствии с годовым планом работы, локальными нормативными актами, охватывала все стороны образовательного процесса, показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек» по состоянию на 31 декабря 2024 года				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	166,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	166,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	24,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	142,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	166,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	166,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12,00	
1.7	Общая численность педагогических работников,	Человек	9,00	

	в том числе:			
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	6,00	66,67
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	66,67
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	33,33
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	22,22
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	8,00	88,89
1.8.1	Высшая	Человек	7,00	77,77
1.8.2	Первая	Человек	1,00	11,11
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1,00	11,11
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	4,00	33,33
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	22,22
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	10,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	10,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/166	0,05
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации	Да/нет	Нет	

	учителя-дефектолога			
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	426,60	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	90,80	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, требует дальнейшей работы по пополнению и обогащению. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные направления ближайшего развития:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

2. Продолжить организацию конкурсного движения в детском саду как средства повышения профессионального роста педагогов ДООУ, а также выявления и поддержки талантливых детей.

3. Продолжить работу в рамках инновационной деятельности. Организовать сетевое взаимодействие с детскими садами города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл по данному направлению.

4. Внедрять в образовательный процесс детского сада разнообразные направления инновационной деятельности.

5. Способствовать профессиональному росту педагогического коллектива посредством интерактивных форм работы.

Заведующий  Макарова А. Ю.