

СОГЛАСОВАНО

внеочередным педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6
«Аленький цветочек»
Протокол № 6 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 6"
"Аленький цветочек"
А.Ю.Макарова
Приказ № 40-о.д. от 18.04.2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек» (МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Макарова Александра Юрьевна
Адрес организации	424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской битвы, 36а
Телефон, факс	8(8362) 64-23-81
Адрес электронной почты	yola.ds6@mari-el.gov.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 10,5 часов (с 7-30 до 18-00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».
Дата создания	1985 год (ввод в эксплуатацию) 1993 (принятие на баланс Учредителя)
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000520; № 470 от 16 июля 2015 года Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г.Йошкар-Олы «Аленький цветочек» (МБДОУ Детский сад № 6 «Аленький цветочек») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. По соседству с детским садом располагается СОШ №24, Детско-юношеский центр «Роза ветров» и Детская школа искусств №4.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1289,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Детского сада (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou6/DocLib58/Forms/AllItems.aspx>), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия.

Образовательная Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по

организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Детский сад работает по следующим программам:

Обязательная часть Образовательной программы составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2015г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе Парциальных образовательных программ:

- программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В. Коломийченко. Дорогою добра.

- программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду

- программа по художественно-эстетическому развитию детей «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непрерывной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	18
Вторая группа раннего возраста	24
Младшая группа	24
Средняя группа	26
Старшая группа	21
Старшая группа	19
Подготовительная к школе группа	22

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и включают в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности народов, проживающих в Республике Марий Эл, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Сведения	
1	Всего семей	154
2	Неблагополучные семьи	-
3	Кол-во детей в них до 14 лет	-
4	Полные семьи	134
5	Неполные семьи	20
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	-
7	Семьи с ребёнком инвалидом	2
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	-
9	Семьи матерей- одиночек	4
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	16
11	Семьи с неработающими родителями	4
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	-
13	Семьи вынужденных переселенцев	-
14	Семьи родителей пенсионеров	3
15	Семьи риска, социально опасные	-
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	-
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	-
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	5
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	3
20	Часто болеющие дети	10
21	Семьи с одним ребёнком	41
22	Семьи с двумя детьми	73
23	Семьи с тремя и более детьми	40

В Детском саду организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей. С данной информацией родители (законные представители) знакомятся посредством изучения материала, представленного в уголке «Информация для родителей», оформленного в детском саду, а также размещенного на официальном сайте ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные

вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Современное дополнительное образование дошкольников:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

В рамках дополнительного образования педагогами детского сада ведется кружковая деятельность. Детский сад исходит из запросов родителей, интересов воспитанников. Работа кружков ведется как на бесплатной основе, так и на платной.

К дополнительному образованию относятся общеобразовательные программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга, результаты свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Название кружка	Возраст	Место проведения	Руководитель
Бесплатные кружки			
«Юные мыслители» естественно-научная направленность	6 - 7 лет	Группа «Одуванчик»	Игошкина Г.Л. воспитатель
«Весёлая грамота» социально-гуманитарная направленность	5 – 6 лет	Группа «Колокольчик»	Загайнова Е.М. воспитатель
«Волшебная салфетка» художественная направленность	4 - 5 лет	Группа «Василёк»	Таланцева С.Е. воспитатель
«Пластилиновое чудо» художественная направленность	3 - 4 года	Группа «Незабудка»	Вараксина И.Ю. воспитатель
«Туристята» туристско-краеведческая направленность	5 – 6 лет	Старшие группы, спортплощадка, групповое помещение	Смоленцева Н.Г. педагог доп. обр. центра «Роза ветров»
Платные кружки			
«Мир занимательной математики» естественно-научная направленность	4 - 5 лет	Группа «Василёк»	Александрова Э.М. старший воспитатель

«Мир занимательной математики» естественно-научная направленность	5 – 6 лет	Группа «Земляничка»	Максимова С.Н. воспитатель
«Грамотейка» социально-гуманитарная направленность	4 - 5 лет	Группа «Василёк»	Александрова Э.М. старший воспитатель
«Грамотейка» социально-гуманитарная направленность	5 – 6 лет	Группа «Земляничка»	Максимова С.Н. воспитатель
«Звонкий голосок» художественная направленность	3 - 7 лет	Музыкальный зал	Бушкова И.В. музыкальный руководитель
«Весёлая ритмика» художественная направленность	2 - 5 лет	Музыкальный зал	Бушкова И.В. музыкальный руководитель

В дополнительном образовании задействовано 98 процентов воспитанников Детского сада.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г» и уставом Детского сада. Учредителем Детского сада выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации. Разрабатывает и издает правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядку дня, правилам внутреннего трудового распорядка, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников. Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО.

Старший воспитатель вместе с заведующим ДОО выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, планирует организацию методической работы.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской работы в ДОО.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОО.

Основные формы координации деятельности ДОО: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности ДОО строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия:

- с управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (нормативно-правовое обеспечение, комплектование, материально-техническое оснащение),
- с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (методическое сопровождение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, аттестация),
- с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» (медицинское сопровождение воспитанников).

В Детском саду функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива, разрабатывает и согласует нормативно-правовые документы ДОО, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства, а также осуществляет контроль над их соблюдением и выполнением.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы, и построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: образовательная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: образовательная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста;
- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого пространства развития ребенка;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

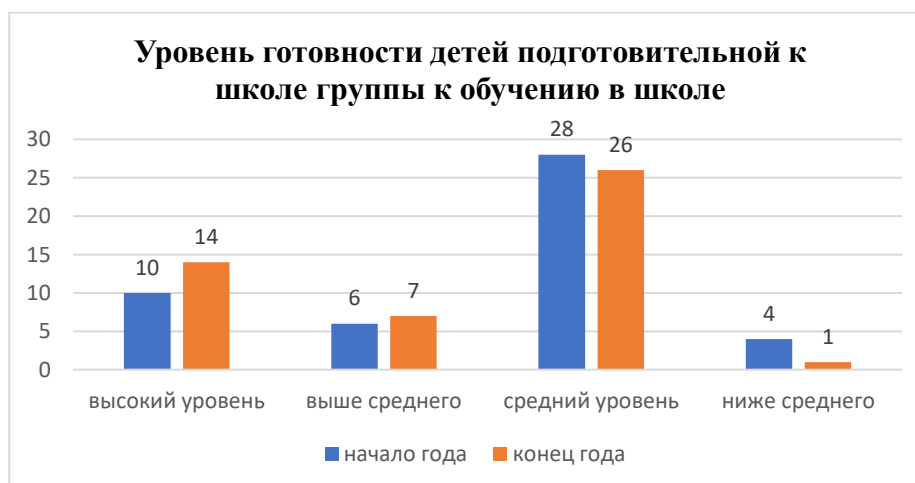
Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами два раза в год – в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май).

Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям /октябрь 2023г/

№ п/ п	Наименование групп	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально- коммуникативно е развитие»	ОО «Художественно- эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Младшие	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1
2	Средние	2,2	2,1	2,1	2,3	2,2
3	Старшие	2,4	2,5	2,3	2,4	2,4
4	Подготовительные	2,8	2,8	2,7	2,9	2,7
Итого		2,4	2,4	2,3	2,4	2,4

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития, и успешно справляются с программным материалом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 48 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составила 98% .

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию современных образовательных технологий, целенаправленной, скоординированной деятельности педагогов ДОУ, сотрудничеству с родителями в освоении основной образовательной программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ № 104 от 27.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Открытие инновационной площадки связано с реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, направления художественно-эстетического развития детей.

Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Знакомя детей с художниками и картинами русской живописи как формы национальной гордости и наследия, мы стремимся с детских лет воспитать эстетически грамотных людей, научить видеть прекрасное, понимать и ценить искусство. Программа составлена на основе методического пособия "Мир шедевров" и комплекта художественных репродукций "Третьяковская галерея".

В конце 2023 года Детский сад вступил в совместный муниципальный проект «С чего начинается Родина...», направленный на создание качественной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами художественно-эстетического развития детей. В течение 3 лет запланировано проведение консультаций по теме, оформление электронного образовательного ресурса, показывающего работу всех дошкольных учреждений Заречного района г. Йошкар-Олы.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

<i>2023 год</i>		
<i>февраль</i>	Смотр - конкурс «Лучший центр изодейтельности» (ДОУ)	<u>Победители</u> Группа «Василёк» (Таланцева С.Е.) Группа «Ромашка» (Ведерникова И.Ю.)
<i>февраль</i>	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	<u>Диплом 1 степени</u> Таланцева С.Е. (Коншин Кирилл) <u>Диплом 2 степени</u> Таланцева С.Е. (Подоплелов Иван, Цветков Мирослав)
<i>март</i>	Муниципальный этап конкурса «Юный интеллектуал»	<u>Диплом победителя</u> Ведерникова И.Ю. (Лобода Арсений)

<i>март</i>	Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	<u>Диплом 1 степени</u> - группа «Ромашка» (Глазырина Алина, Николаев Илья, Швецова Анастасия) воспитатель Таланцева С.Е., музыкальный руководитель Бушкова И.В., старший воспитатель Александрова Э.М.
<i>март</i>	Республиканский интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для воспитанников ДОУ в возрасте 6-7 лет и их педагогов.	<u>Сертификат участника</u> Ведерникова И.Ю. (Выростков Георгий).
<i>апрель</i>	ХIII Региональный конкурс народной культуры для дошкольников "Красный сарафан"	<u>Лауреаты 1 степени</u> - группа «Ромашка» воспитатель Ведерникова И.Ю., музыкальный руководитель Бушкова И.В., старший воспитатель Александрова Э.М. <u>Лауреаты 2 степени</u> - группа «Ромашка» воспитатель Таланцева С.Е., музыкальный руководитель Бушкова И.В., старший воспитатель Александрова Э.М.
<i>май</i>	III Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе»	<u>Сертификат участника</u> Ведерникова И.Ю. (Николаев Илья) Максимова С.Н. (Тихоньчева Ульяна, ЗоидзеТеона, Ожиганов Арсений) Игошкина Г.Л. (Гордеева Виктория) Таланцева С.Е. (Шапошникова Алена) Загайнова Е.М. (Речкин Амир)
<i>май</i>	XXIV слет туристят - воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы, организованной ГБУ ДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Розаветров»	<u>Диплом 2 степени</u> - группа «Незабудка» воспитатель Бирюкова А.А. <u>Диплом 2 степени в виде «Туристический маршрут по тропе природы»</u> - группа «Незабудка» воспитатель Бирюкова А.А. <u>Диплом 2 степени в виде «Туристская полоса препятствий»</u> - группа «Незабудка» воспитатель Бирюкова А.А.
<i>май</i>	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами ребенка»	<u>Диплом 1 степени</u> Таланцева С.Е. (группа «Василёк»)
<i>июнь</i>	Городской конкурс детского творчества «Мой Пушкин» МАУК «Дворец культуры Российской Армии»	<u>Диплом 1 степени</u> Максимова С.Н. (Балан Полина) <u>Диплом 2 степени</u> Ведерникова И.Ю. (Лобода Арсений)
<i>октябрь</i>	Конкурс чтецов «Ко Дню отца» (ДОУ)	<u>Диплом 1 степени</u> Максимова С.Н. (жиганов Арсений) <u>Диплом 2 степени</u> Таланцева С.Е. (Цветков Мирослав) Игошкина Г.Л. (Гордеева Виктория) Загайнова Е.М. (Николаева Ева) <u>Диплом 3 степени</u> Максимова С.Н. (Кудрявцев Вячеслав) Таланцева С.Е. (Молюшкина Василиса) Игошкина Г.Л. (Лебедев Андрей) Загайнова Е.М. (Цымбалова Дарья)
<i>декабрь</i>	Республиканский конкурс чтецов «О, мукшава гай порошочмойылме...»	<u>Сертификат участника</u> Таланцева С.Е., Александрова Э.М. (Цветков Мирослав), Загайнова Е.М., Софронова Т.А. (Софронов Родион).
<i>декабрь</i>	Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш»	<u>Сертификат участника</u> Таланцева С.Е., Александрова Э.М. (Цветков Мирослав).

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были родителям предложены экспресс - консультации, папки-передвижки, памятки и организованы выставки, конкурсы различной тематики, акции, совместные тематические мероприятия, экскурсии выходного дня

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- двигательную активность
- комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик

- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 51 человек (33%), со второй группой здоровья — 96 (62%), с третьей — 7 (5%).

В Детском саду разработана Программа «Здоровье», ориентированная на оздоровление воспитанников, улучшение медико-социальных условий пребывания в ДОУ. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления.

Поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют важную роль в снижении заболеваемости.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание, развитие и образование детей МБДОУ №6 стабильный, творческий, инициативный.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают **9 педагогов:**

- 6 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель

Образование:

Высшее педагогическое образование – 6 (67%).

Среднее специальное педагогическое – 2 (22%).

Среднее специальное – 1 (11%).

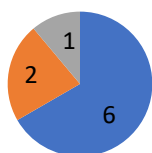
Квалификационная категория:

Высшую квалификационную категорию – 6 педагог (67%);

I квалификационную категорию – 2 педагогов (22%).

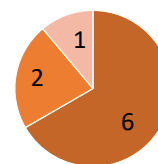
Без категории – 1 педагог (11%).

Образование



- Высшее педагогическое
- среднее специальное педагогическое
- среднее специальное

Квалификационная категория



- Высшая квалификационная категория
- I квалификационная категория
- Без категории

В учреждении работают педагоги со стажем работы в системе дошкольного образования.

До 5 лет – 1 человек;

От 10 до 20 лет – 2 человека;

От 20 до 30 лет – 3 человек;

Более 30 лет – 3 человека.



С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н) и ФОП ДО, педагоги, согласно плану повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

- Старший воспитатель Александрова Э.М. и воспитатель Таланцева С.Е. прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода».

- Воспитатель Ведерникова И.Ю. прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования».

- Музыкальный руководитель Бушкова И.В. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации».

- Старший воспитатель Александрова Э.М., музыкальный руководитель Бушкова И.В. и воспитатели Игошкина Г.Л., Загайнова Е.М., Таланцева С.Е., Халтурина Е.В. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОН ДО».

В 2023 году аттестовано 2 педагога, из них установлена высшая квалификационная категория — 1 воспитателю и первая квалификационная категория — 1 воспитателю.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

✓ Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Профилактика нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования»

✓ Всероссийский вебинар «Планируемые результаты ФОП ДО и основные закономерности развития детей дошкольного возраста».

✓ Республиканский семинар по теме «Организация дополнительного образования в условиях детского сада»

✓ КМО воспитателей групп общеразвивающей направленности ДОУ микрорайона Заречный г.Йошкар-Олы.

✓ КМО старших воспитателей ДОУ микрорайона Заречный г.Йошкар-Олы

✓ КМО музыкальных руководителей микрорайона Заречный г.Йошкар-Олы

В течение 2023 года был организован постоянно действующий семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада».

Содержание работы: обновить теоретические знания педагогов в вопросах:

- содержание Федеральной образовательной программы ДО;
- возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО.

У педагогов Детского сада в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Кадровый состав педагогов позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет, созданный с целью оказания повседневной целенаправленной методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создан фонд методической и детской художественной литературы, нормативных и инструктивных материалов, дидактического и наглядного материала. Библиотека включает книги по педагогике и психологии, по методикам воспитания и обучения детей, воспитанию в семье, литературу для чтения детям, справочную литературу, а также педагогические периодические издания. Наглядные пособия распределены по лексическим темам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023г. детский сад пополнил учебно-методический комплект по художественно-эстетическому развитию.

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экран для демонстрации электронных образовательных ресурсов. Сотрудники активно используют интернет - ресурсы, пять компьютеров ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы,

диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), Приказом № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек», приказом заведующего. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". В течение 2023 года размещали новости и информацию о ДОО и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou6/default.aspx>.

Но все же в ДОО недостаточно методических пособий, необходимых педагогам ДОО для работы в условиях реализации ФОП ДО. Ближайшая задача, которую предстоит решить: обеспечить ДОО, рекомендованными МИНОБРНАУКИ для использования, методическими рекомендациями, разработками комплексно-тематического планирования детских видов деятельности, методической литературой с современными педагогическими технологиями обучения и воспитания дошкольников в свете реализации ФГОС и ФОП ДО, в которых соблюдаются преемственность целей, задач и содержания образования, дидактические принципы обучения дошкольников, их возрастные психологические особенности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальными — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- складские помещения — 4;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В групповых помещениях оборудованы различные центры:

- ✓ сюжетно-ролевой игры
- ✓ конструктивно-модельной деятельности
- ✓ художественного творчества
- ✓ музыки и театра
- ✓ литературы
- ✓ познавательно-речевой
- ✓ уголок краеведения
- ✓ центр учебной деятельности
- ✓ физкультурно-спортивный
- ✓ центр природы и экспериментирования

При организации предметно-пространственной среды соблюдается принцип доступности, который предполагает свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметно-

заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей и особенностей развития.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для оформления интерьера используются поделки и рисунки, выполненные детьми.

Также, в 2023 году, предметно-пространственная среда второй группы раннего возраста пополнилась новыми игрушками, конструкторами, дидактическими играми по сенсорике.

Летом 2023 года детский сад поменял детские шкафчики в группе «Незабудка», а также приобрели осветительные приборы.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места для игр и физического развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка. Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров, заменили водомерный узел, был произведен частичный ремонт крыши.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДОО с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОО — это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Одним из направлений работы детского сада – это приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, психолога, музыкального руководителя.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в 2023 году осуществлялась планомерно и в соответствии с годовым планом работы, локальными нормативными актами, охватывала все стороны образовательного процесса, показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Подводя общие итоги проведенного самообследования, можно сделать **вывод**.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек» за 2023 год показал, что система деятельности детского сада находится в режиме функционирования и стратегического развития.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, требует дальнейшей работы по пополнению и обогащению. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- наличие собственных методических наработок у педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми Программы;
- активное участие в жизни Детского сада родителей (законных представителей).

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- высокий процент заболеваемости воспитанников;
- недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные направления ближайшего развития:

- переход на ФОП ДО;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности;
- повышение доли участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повышение доли воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- дальнейшая реализация и расширение перечня платных образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ №6: _____ /А.Ю.Макарова/

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2023 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	154,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	154,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	42,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	112,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	154,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	154,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	13,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	6,00	66,67
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	66,67

1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	33,33
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	22,22
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	8,00	88,89
1.8.1	Высшая	Человек	6,00	66,67
1.8.2	Первая	Человек	2,00	22,22
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1,00	11,11
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	3,00	33,33
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	22,22
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	10,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	10,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/154	0,06
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации	Да/нет	Нет	

	учителя-дефектолога			
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	426,60	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	90,80	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	